

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Фамилия Имя Отчество: Гавлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 14:20:17

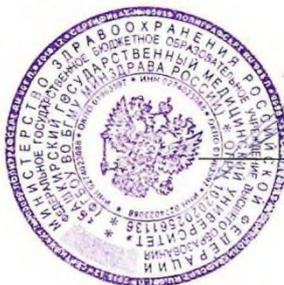
Инициальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.Р.Рахматуллина
/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность, специальность) подготовки:

14.01.03 «Болезни уха, горла и носа»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.03 Болезни уха, горла, носа.

1. Цель и задачи практики:

Цель производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

Задачи практики:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ выполняемого научного исследования;
- развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

2. В результате прохождения производственной практики (клинической) аспирант должен:

Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

3. Вид практики: **Производственная** /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

По способу проведения производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: **Дискретно** /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

4. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.03 Болезни уха, горла, носа.

5. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);
- 216 академических часов.

6. Содержание практики: определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

7. Контроль прохождения практики:

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения; - основные теоретико-методологические проблемы области изучения ЛОР-болезней, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в области болезней ЛОР-органов; - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации; 	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использова-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии; - особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития; - основные теоретико-методологические проблемы в обла- 	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

	нием знаний в области истории и философии науки	сти биологии и медицины, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития; - эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм;		
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: - методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения основных заболеваний ЛОР-органов; Уметь: - применять знания о современных методах исследования ЛОР-органов; - проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию; владеть: - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств	знать: - основные принципы организации отоларингологической помощи; уметь: - подготовить научно-обоснованные рекомендации по диагностике и лечению патологии ЛОР-органов;	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать: - современные методы обследования пациентов с патологией ЛОР-органов (инструментальных и лабораторных методов исследования, показаний, противопоказаний, клинической значимости и диагностической ценности); уметь: - сформулировать научно-обоснованную программу обследования и лечения пациента для реше-	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

		<p>ния задач исследования; владеть: - методами лабораторного и инструментального исследования в области оториноларингологии;</p>		
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	Способность к разработке и усовершенствованию методов эпидемиологического анализа при патологии ЛОР - органов.	<p>Знать: - современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов. Уметь: - применять методы исследования этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов для проведения прикладных научных исследований. Владеть: - методами исследования этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов для проведения прикладных научных исследований.</p>	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
ПК-2	Способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов.	<p>Знать: - клиническую анатомию и топографию ЛОР - органов; - физиологию ЛОР - органов, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - клиническую симптоматику ЛОР заболеваний, способы и методы их диагностики. Уметь: - собрать анамнез заболевания и жизни; - оценить тяжесть состояния больного; - определять необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты; - составлять алгоритм дифференциальной диагностики при патологии ЛОР - органов - поставить диагноз заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины. Владеть: - методикой осмотра больного, в т.ч. требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценки тяжести состояния больного,</p>	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

		<p>особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <p>составления индивидуального плана обследования для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; - определения очередности диагностических процедур и манипуляций для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины. 		
ПК-3	Способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР - органов, внедрению их в клиническую практику.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР - органов; - показания к хирургическому лечению больных с ЛОР патологией; - вопросы асептики и антисептики в ЛОР практике; - методы обезболивания при оториноларингологических операциях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать необходимую медицинскую помощь; - обосновать назначение лечения; - составлять программу реабилитации больного с патологией ЛОР - органов <p>для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания неотложной помощи при острых состояниях в хирургии; - составления индивидуального плана лечения; - разработки плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности лечебных процедур и манипуляций; - разработки схемы послеоперационного ведения больного для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в 	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Содержание профессиональной деятельности	Места проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
<p>5-й семестр:</p> <p>1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, инструментального эндоскопического обследования больных с патологией носа и околоносовых пазух. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, хирургического и консервативного плана лечения больных заболеваниями носа и околоносовых пазух.</p> <p>3. Ознакомление и освоение методики проведения эндоскопического исследования носа, околоносовых пазух, носоглотки, забора отделяемого слизистой оболочки для бактериоскопического, цитологического и других видов исследования, гистологического исследования. КТ и МРТ исследование носа и ОПП.</p> <p>4. Формирование навыков ведения медицинской документации, первичной документации клинического исследования.</p> <p>5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, инструментального эндоскопического обследования больных с патологией глотки. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования, забора отделяемого слизистой оболочки для бактериоскопического, цитологического и других видов исследования.</p> <p>6. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, хирургического и консервативного плана лечения больных заболеваниями глотки.</p> <p>7. Ознакомление с методами эндоскопического, ультразвукового исследования. КТ, МРТ исследования при заболеваниях глотки.</p>	Клиника БГМУ	2	108
<p>6-й семестр</p> <p>1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, инструментального эндоскопического обследования больных с патологией гортани. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования, забора отделяемого слизистой оболочки для бактериоскопического, цитологического и других видов исследования</p> <p>2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, хирургического и консервативного плана лечения больных заболеваниями гортани.</p> <p>3. Ознакомление с методами эндоскопического, рентгенологического исследования, КТ, МРТ-исследования гортани.</p> <p>4. Проведение сбора анамнеза, осмотра, инструментального эндоскопического обследования больных с патоло-</p>	Клиника БГМУ	2	108

<p>гией уха. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования, забора отделяемого слизистой оболочки для бактериоскопического, цитологического и других видов исследования.</p> <p>5.Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, хирургического и консервативного плана лечения больных заболеваниями уха.</p> <p>6. Ознакомление с методами эндоскопического, рентгенологического исследования, КТ, МРТ- исследования уха.</p>			
--	--	--	--

Место прохождения выездной практики определяется в соответствии с договором с учреждением, находящимся за пределами города Уфы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению производственной практики проводится зачет с оценкой. Зачет проводится в форме докладов – отчетов на заседании профильной кафедры.

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Примерный перечень вопросов для подготовки к докладу-отчету на заседании профильной кафедры по результатам прохождения производственной практики

1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, инструментального эндоскопического обследования больных с патологией гортани. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования, забора отделяемого слизистой оболочки для бактериоскопического, цитологического и других видов исследования
2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, хирургического и консервативного плана лечения больных заболеваниями гортани.
3. Ознакомление с методами эндоскопического, рентгенологического исследования, КТ, МРТ-исследования гортани.
4. Проведение сбора анамнеза, осмотра, инструментального эндоскопического обследования больных с патологией уха. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования, забора отделяемого слизистой оболочки для бактериоскопического, цитологического и других видов исследования.
- 5.Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, хирургического и консервативного плана лечения больных заболеваниями уха.
6. Ознакомление с методами эндоскопического, рентгенологического исследования, КТ, МРТ-исследования уха.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p>	отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междис-</p>	хорошо

Характеристика ответа	Оценка
циплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	неудовлетворительно

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Реализация
Универсальные	
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	+
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	+
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	-
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	-
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	-
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	-
Общепрофессиональные компетенции	
способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	-
способность и готовность к проведению научных исследований в области биологии и медицины(ОПК-2)	+
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	-
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	+
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	+
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	-
Профессиональные компетенции	
Способность к разработке и усовершенствованию методов эпидемиологического анализа при патологии ЛОР-органов (ПК-1)	+

Способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией ЛОР-органов (ПК-2)	+
Способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР - органов, внедрению их в клиническую практику (ПК-3)	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Абдулкеримов, Х.Т. Трахеостомия. Техника выполнения, осложнения и их профилактика / Х.Т.Абдулкеримов, Г.М.Григорьев, С.А.Чернядьев, В.А. Руднов / Екатеринбург.: ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2007. - 56 с.
2. Азнабаев, Б.М. Флегмоны и другие воспалительные заболевания орбиты: для врачей общей практики, офтальмологов, оториноларингологов, челюстно-лицевых хирургов, нейрохирургов / Б. М. Азнабаев [и др.] ;Башк. гос. мед. ун-т. - М. : Август Борг, 2012. - 295 с.
3. Анготоева, И. Б. Лекарственные средства в практике оториноларинголога : справочное издание / И. Б. Анготоева, Г. З. Пискунов. - М. : МИА, 2012. - 174 с.
4. Богомилский М.Р. Диагностика и хирургическое лечение хронических стенозов гортани у детей / Богомилский М.Р., Разумовский А.Ю., Митупов З.Б.. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 80с.: ил.
5. Бабияк В.И. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха: Руководство для врачей / Под ред. В.И.Бабияка, Я.А.Накатиса.- СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.
6. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред.М.Р. Богомилского, В.Р.Чистяковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 736 с.
7. Болезни уха, горла и носа / Ханс Барбом, Оливер Кашке и др.; пер.с англ. – М.: МЕД-пресс-информ, 2012. – 776 с.
8. Вишняков, В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] / В. В. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с.: ил.
9. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430132.html> Волков А.Г. Клинические проявления вторичного иммунодефицита при заболеваниях ЛОР-органов / А.Г.Волков, С.Л. Трофименко– Ростов н/Д, 2008. – 208 с.
10. Гаджимирзаев Г.А. Отогенные гнойно-септические осложнения в эру антибиотиков: монография / Г.А. Гаджимирзаев. – Махачкала, 2009.– 152 с.
11. Дайхес Н.А. Клиническая патология гортани: Руководство-атлас для последипломного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Н.А.Дайхес, В.П.Быкова– М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2009. – 160 с.: ил.
12. Джафек, Б. У. Секреты оториноларингологии: научное издание / Б. У. Джафек, Б. У. Марроу ; пер. с англ. под ред. А. Ю. Овчинникова. - 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2013. - 494 с.
13. Долгов В.А. Средний отит (микробиологические аспекты патогенеза, диагностики и лечения): экспериментально-клиническое исследование / В.А.Долгов. – Оренбург: изд-во ОрГМА, 2011. – 144 С.: ил.
14. Забавина Н.И., Семизоров А.Н. Рентгенографическая и компьютерно-томографическая диагностика острых и хронических синуситов. – М.: Издательский дом Видар, 2012. – 104 с.
15. Извин А.И. Осложнения в оториноларингологии. – Тюмень, ООО «Печатник», 2008. 280 с.: ил.
16. Иммунотерапия: руководство / Под ред. Р.М.Хаитова, Р.И.Атауллаханова. – М.: ГЭОТАР_Медиа, 2014. – 672 с.
17. Инфекционные болезни.: национальное руководство / под ред. И.Д.Ющука – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с. (Серия «Национальные руководства»).
18. Каюмов, Ф.А.Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) : учебное пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 87 с.
19. Компьютерная томография в неотложной медицине / под ред. С.Мирсадре, К.Мэнкад и Э.Чалмерс; пер. с англ. – М.: Бином. лаборатория знаний, 2013. – 239 с: ил.
20. Лопатин А.С., Гамов В.П. Острый и хронический риносинусит: Этиология, патогенез,

- клиника, диагностика и принципы лечения – М.: Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012. – 72 с.: ил.
21. Лопатин А.С. Ринит. Патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии. – М.: Литтерра, 2013. – 368 с.
 22. Лопатин А.С. Ринит / Руководство для врачей. – М.: Литтерра, 2010. – 424 с.: ил.
 23. Лучевая диагностика. Оториноларингология /Эрвин А.Дюннебир. / Эрвин А.Дюннебир: пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 360 с. : ил.
 24. Магнитно-резонансная томография : практическое руководство / К.Уэстбрук, К.Каут Рот, Д.Тэлбот.; пер. с англ. – М.: Бином. лаборатория знаний, 2012. – 448 с: ил.
 25. Оториноларингология: национальное руководство / под ред.В.Т.Пальчуна. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 960 с.
 26. Оториноларингология: национальное руководство. Краткое издание /Под ред В.Т.Пальчуна. – М.: ГЭОТАР — Медиа, 2012. – 656 с.
 27. Оториноларингология: Руководство / Бабияк В.И., Говорун М.И., Накатис Я.А. В двух томах. – СПб: Питер, 2009. – 832 с.: ил. – (Серия «Национальная медицинская библиотека»).
 28. Оториноларингология в клинической практике / Р.Пробст, Г.Греверс, Г.Иро; пер. с англ. под ред.А.С.Лопатина. – М.: Практическая медицина, 2012. – 384 с.
 29. Оториноларингология : профессиональная медицина / Под ред.В.Т.Пальчуна Л.А.Лучихин. – М.: Эксмо, 2008. – 320 с.: ил.
 30. Оториноларингология : клинические рекомендации / Под ред.В.Т.Пальчуна, А.И.Крюкова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 368 с.
 31. Оториноларингология: Материалы к клиническим лекциям: Руководство в 5 т. – Том 1. «Общие вопросы оториноларингологии. Заболевания носа и околоносовых пазух» / Под общей ред. Н.А.Дайхеса. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 352 с.
 32. Пальчун В.Т. ЛОР болезни: учиться на чужих ошибках / В.Т.Пальчун, Л.А. Лучихин– М.: Эксмо, 2009. – 416 с.
 33. Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун, А.С.Лапченко, Д.Л.Муратов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 170 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414903.html>
 34. Пальчун В.Т. Обследование оториноларингологического больного / В.Т.Пальчун, Л.А.Лучихин, М.М.Магомедов – М.: Литтерра, 2012. – 336 с. (Серия «Практические руководства»)
 35. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс] руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков. – М., 2012. - 288 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421437.html>
 36. Пальчун В.Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 252, [4] с. : табл., рис. - (Библиотека врача-специалиста).
 37. Пальчун В.Т. Клинические рекомендации. Оториноларингология : научно-практическое издание / ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 362 с. - (Клинические рекомендации).
 38. Паршин В.Д. Реконструктивная хирургия и микрохирургия рубцовых стенозов трахеи / В.Д.Паршин, Н.О.Миланов, Е.И.Трофимов, Е.А. Тарабрин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 136с.: ил.
 39. Паршин В.Д. Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 176 с.
 40. Парфенов В.А. Головокружение: диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки/ В.А.Парфенов, М.В.Замерград, О.А.Мельников – М: ОО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 152 с : ил.
 41. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс] / Г. З. Пискунов. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.- 72 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427828.html>
 42. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха: Руководство для врачей. / Под ред. В.И.Бабияка, Я.А.Накатиса.- СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.

43. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] руководство / под ред. А.С. Лопатина.- М., 2011. - 816 с.- Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090326.html>

Базы данных и информационно-справочные системы

- 1.Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
- 2.Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- 3.IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- 4.Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
- 5.eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
- 6.Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
- 7.Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
- 8.Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
- 9.LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
- 10.LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
- 11.Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- 12.Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- 13.Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- 14.Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL