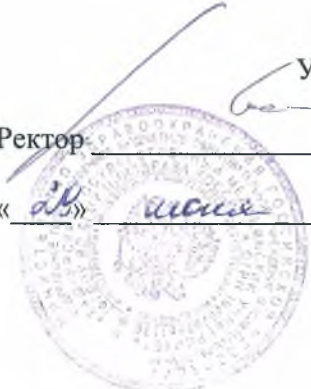


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.01.2019 16:19:50
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С КУРСОМ ИДПО
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО
КАФЕДРА КАРДИОЛОГИИ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.Н. Павлов
« 21 » _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА "ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА
(ТЕРАПЕВТ, ХИРУРГ, АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГ)"**

Направление подготовки (код, специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс IV

Семестр VIII

Контактная работа - 144 час.

Зачет VIII семестр

Практические занятия - 144 час

Всего - 216 часов

Самостоятельная работа - 72 час (6 зачетных единиц)

При разработке рабочей программы в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет - по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 552 от 15 июня 2017 года;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 21.05.2019 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на совместном заседании кафедр хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, акушерства и гинекологии с курсом ИДПО и кардиологии и функциональной диагностики ИДПО от «21» 06 2019г., протокол № 11

Заведующий кафедрой хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО

О.В. Галимов

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО

А.Г. Ящук

Заведующий кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО

Н.Э. Закирова

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от 27.06.2019 г., протокол № 11

Председатель учебно-методического совета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Зав. кафедрой, проф.

О.В. Галимов

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Зав. учебной части, доц.

Ю.В. Костина

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой, проф.

А.Г. Ящук

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой, проф.

Н.Э. Закирова

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рецензенты

- Каторкин С.Е., к.м.н., заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

- Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ № 5, к.м.н. Палтусов А.И.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	3
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	17
3.11. Образовательные технологии	21
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	21
5. Рецензии	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основе знания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения, возможных осложнений и факторов внешней среды, способствующих возникновению терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических заболеваний, выпускник медико-профилактического факультета *должен уметь организовать профилактический и лечебно-диагностический процесс при основных видах терапевтической, хирургической и акушер-гинекологической патологиях.*

Целью освоения клинической практики «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)», является формирование умения постановки диагнозов при терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических заболеваниях, в том числе ургентного, в его типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, а также знания современных принципов оказания экстренной врачебной терапевтической, хирургической и акушер-гинекологической помощи при неотложных состояниях.

Большое внимание должно быть уделено вопросам организации в стационаре терапевтической, хирургической и акушер-гинекологической помощи.

Курсы терапевтической, хирургической и акушер-гинекологической патологии должен излагаться с учетом последних данных, касающихся наследственных факторы и факторов внешней среды, эпидемиологии заболеваний. При изложении курса центральное место должны занимать вопросы этиологии и профилактики терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических заболеваний, ВТЭК, реабилитации и трудоустройства больных.

Задачами теоретического курса помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог) является формирование у студентов представлений и знаний по вопросам, предусмотренным программой.

Все разделы терапевтической, хирургической и акушер-гинекологической патологии должны обсуждаться в отношении конкретного больного в виде клинического разбора в палате, перевязочной, операционной с соблюдением деонтологии.

Задачами практического курса помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог) является осуществление контроля надежности представлений и знаний по основным вопросам и формирование умений в соответствии с перечнем практических умений:

1. Обучение студентов клиническому мышлению, комплексному изучению основных нозологических единиц терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических болезней;
2. Изучение этиологии, патогенеза, клиники и наиболее распространенных классификаций терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических болезней;
3. Обучение методам объективного исследования, умению оценить данные дополнительных и специальных методов исследования;
4. Обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
5. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с хирургической патологией;
6. Обучение оказанию помощи пациентам с ургентной патологией;
7. Обучение оформлению медицинской документации;
8. Формирование навыков общения с больным;
9. Формирование навыков общения с коллегами

Кроме того, проводится самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя в поликлинике. Студенты самостоятельно под руководством и в присутствии преподавателя ведут прием больных, самостоятельно производят записи в амбулаторную карту, направляют больных в различные кабинеты для обследования, выписывают листки нетрудоспособности; принимают участие в профилактических осмотрах населения, производят манипуляции (подкожные и внутримышечные инъекции, перевязывают больных). Знакомятся, а также сами ведут осмотр больных диспансерной группы (язвы ЖКТ, заболевания сосудов нижних конечностей и др.), сами производят записи в форму 30. Проводят беседы в поликлинике с

больными о вреде курения, употребления алкоголя и о мерах профилактики и раннего выявления терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний (варикозная болезнь, опухоли, грыжи, язвенная болезнь желудочно-кишечного тракта, желчно-каменная болезнь, облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей, органов малого таза) и т.д.

Под руководством преподавателей и врачей студенты ведут прием больных в приемном отделении скорой помощи больницы, роддомах, а также плановых больных, направляемых поликлиниками.

Занятие по экспертной оценке истории болезни построено по принципу деловой игры. Подбираются из архива истории болезни выписанных или умерших терапевтических, хирургических и гинекологических больных, где не были использованы все возможности анамнеза для диагностики, не полностью использованы современные методы параклинических служб, не полно развернут диагноз, не использованы современные методы лечения и пр. Студент должен за отведенные ему время написать свое мнение об истории болезни.

Оформление экспертной оценки истории болезни включает:

- что можно добавить или изъять;
- отражены ли полностью в истории болезни жалобы, история заболевания, жизни;
- как написан общий и местный статус - что можно было бы выяснить еще, какие симптомы заболевания не отражены;
- все ли методы лабораторного или инструментального современного обследования использованы для постановки диагноза, или использованы напрасно (можно было бы обойтись без них);
- насколько по/то и правильно сформулирован клинический диагноз (основной и сопутствующие заболевания);
- тактика лечения (консервативного, оперативного, показания к операции, противопоказания, выбор метода обезболивания);
- ведение послеоперационного периода (можно было бы избежать осложнений у данного больного (если они были) и каким образом);
- отражены ли в истории болезни (эпикризе) ближайшие и отдаленные прогнозы; даны ли трудовые рекомендации, а также освещены ли вопросы реабилитации.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны освоить следующие компетенции и трудовые функции: УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения клинической практики «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» состоит в овладении знаниями диагностики, а также принципами оперативного и консервативного лечения, и профилактики терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических болезней.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области диагностики и лечения различных терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических заболеваний;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики, позволяющим дифференцировать терапевтическую, хирургическую и акушер-гинекологическую патологию,
- обучение студентов распознаванию терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие терапевтические, хирургические и акушер-гинекологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию терапевтическим, хирургическим и акушер-гинекологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем оперативных методов лечения наиболее часто встречающихся терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических заболеваниях;
- обучение студентов оформлению медицинской документации
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» относится к блокам терапия, хирургия и акушерство-гинекология - одни из ведущих разделов здравоохранения и медицинской науки, изучающий заболевания, для лечения которых применяется, в основном, оперативный метод.

2.2.2. Для изучения клинической практики, обучающийся должен по предшествующим дисциплинам:

«Биологическая химия»

Знать: химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий в процессах жизнедеятельности;

механизм действия буферных систем организма, электролитный баланс организма человека, роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений; химические методы анализа в медицине; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

Владеть: навыками трактовки результатов биохимических исследований биологических жидкостей с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; интерпретации гематологических показателей; дифференцировке нормальных значений уровней метаболитов сыворотки крови от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий

Уметь: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания; пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов.

Сформировать компетенции: УК 1; ОПК 2,3,4,5,9.

«Анатомия человека, топографическая анатомия»

Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомио-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов, визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Сформировать компетенции: УК 1, ОПК 3,5,9.

«Патологическая физиология»

Знать: группы крови по системе ABO, Rh-фактору и Kell-фактору, состав и функцию крови в организме; функцию кожи как органа; функцию внешнего дыхания, его показатели, теории сна, буферные системы крови - для изучения вопросов переливания крови, основ анестезиологии, ожоговой болезни; функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основы болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Владеть: методами определения групп крови; навыками анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Уметь: определять группу крови стандартными сыворотками, стандартными эритроцитами и цоликлонами, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать

патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастно-половых групп населения.

Сформировать компетенции: УК 1, ОПК 3,5,6,9.

2.3. Требования к результатам освоения клинической практики «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)»

2.3.1. Задачи профессиональной деятельности, типы профессиональной деятельности: медицинская деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции и её содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание				Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам.	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ и РБ, методы обследования пациентов.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и клинического мышления.	Определять и оценивать тяжесть критических состояний у пациента, вырабатывать алгоритм действий.	Работа с большими терапевтического, хирургического, акушер-гинекологического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра с выработкой тактики дообследования, лечения и профилактики.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос.
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских	Навыками информирования пациентов, находящихся на стационарном лечении в терапевтическом, хирургическом отделениях и роддоме требованиями правил «информированного согласия»	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	Работа с большими терапевтического, хирургического, акушер-гинекологического профиля и их родственниками, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос.

			ассоциаций и организаций				
3.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Основные цели своей деятельности, способы самосовершенствования и самообразования.	Методами самосовершенствования и самообразования.	Пользоваться источниками информации, базами данных, ориентироваться в них.	Работа с учебной литературой и открытыми источниками информации («Интернет»).	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос.
4.	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и демонологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Диетологические принципы общения с коллегами, пациентами, его родственниками.	Навыками общения с коллегами, пациентами, его родственниками.	Беседовать с коллегами, пациентами, его родственниками с соблюдением моральных и демонологических принципов.	Беседа с больными терапевтического, хирургического, акушер-гинекологического профиля, сбор жалоб и анамнеза. Беседы в группе на учебные темы.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос.
5.	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения.	Наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни.	Современными представлениями о здоровом образе жизни; основными проблемами со здоровьем населения и способами, направленными	Применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни.	Беседа с коллегами, больными терапевтического, хирургического, акушер-гинекологического профиля о здоровом образе жизни, повышение их	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос.

		о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.		ми на формирование здорового образа жизни.		грамотности в вопросах здорового образа жизни.	
6.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Навыками оказания медицинской помощи при различных терапевтических, хирургических, акушер-гинекологических заболеваниях и травмах. Приемами оказания первой помощи при жизнеугрожающих состояниях с использованием подручных материалов и медицинского оборудования.	Применять простейшие медицинские приборы и инструменты. Определить симптомы неотложного состояния. Оказать первую помощь (иммобилизация при травме шинами и подручными материалами, применение кровоостанавливающего жгута).	Работа с больными терапевтического, хирургического, акушер-гинекологического профиля, проведение физикального обследования, оценка результатов лабораторного и инструментального обследования и лечения. Остановка кровотечения, наложение шин, швов.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос.

7.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Основные анатомические, функциональные, лабораторные физиологические показатели здорового человека; характерные изменения при патологических процессах. Симптоматика основных состояний, требующих оказания врачебной помощи.	Навыками оценки общего состояния пациента, состояния по отдельным органам и системам при различных хирургических заболеваниях и травмах.	По изменениям анатомических функциональных, лабораторных, физиологических показателей человека выставлять синдромальный диагноз.	Работа с историями болезни больного, интерпретация результатов лабораторного и инструментального методов обследования пациента.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос.
8.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения.	ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Основные методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Определить симптомы неотложного состояния. Оказать неотложную помощь при жизнеугрожающих состояниях (СЛР, остановка кровотечения, помощь при утоплении, электротравме).	Определение основных жизненных функций, выявление симптомов их нарушения. Остановка кровотечения, сердечно-легочная реанимация, переод клапанного пневмоторакса в открытый.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, демонстрация практических навыков на муляже.
9.	ОПК-9. Способен проводить донологические	ОПК-9.1. Умеет оперировать	Основные методы донологической	Навыки донологической диагностики	Определять и оценивать тяжесть состояний у	Работа с амбулаторным и картами больного,	Тесты, ситуационные задачи,

	кую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения	современными методами и понятиям и донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	пациента на догоспитальном этапе, выработать алгоритм действий.	интерпретация результатов лабораторного и инструментального методов обследования пациента.	устный опрос, демонстрация практических навыков на муляже.
10.	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Основы применения принципов доказательной медицины в системном подходе к анализу медицинской информации при диагностике и лечении терапевтической, хирургической, акушер-гинекологической патологии	Навыками использования принципов доказательной медицины в системном подходе к анализу медицинской информации при ведении больных с терапевтической, хирургической, акушер-гинекологической патологией, интерпретацией результатов исследования для постановки диагноза	Анализировать и оценивать полученные данные с позиции доказательной медицины у больных с терапевтической, хирургической, акушер-гинекологической патологией	Работа с историями болезни больных терапевтического, хирургического, акушер-гинекологического профиля	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, демонстрация практических навыков на муляже.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр
	VIII
	Часов
Контактная работа (всего), в том числе	144
Лекции (Л)	-
Практические занятия (ПЗ)	144
Семинары (С)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	72
История болезни (ИБ)	24

Работа в приемном отделении		24
Дежурство в отделениях терапевтического, хирургического и гинекологического профиля		24
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-
	Экзамен (Э)	-
Итого: Общая трудоемкость	Час	216
	ЗЕТ	6,0

3.2. Разделы учебной дисциплины, компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Заболевания органов дыхания.	1. Пневмония 2. Хронический необструктивный бронхит. ХОБЛ 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма 5. Рак легких
2.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Заболевания органов кровообращения.	1. Атеросклероз 2. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения 3. ИБС. Нестабильная стенокардия. ОКС 4. ИБС. Инфаркт миокарда 5. Гипертоническая болезнь 6. Хроническая сердечная недостаточность
3.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Заболевания органов пищеварения.	1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь 2. Хронический гастрит 3. Язвенная болезнь желудка и двенадцати-перстной кишки
4.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Заболевания почек.	1. Острый гломерулонефрит 2. Хронический гломерулонефрит

5.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Заболевания крови.	1. Железодефицитная анемия
6.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Заболевания эндокринной системы.	1. Сахарный диабет 1 и 2 –го типа 2. Гипо- и гипертиреозы
7.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Ревматические заболевания.	1. Ревматическая лихорадка. 2. Ревматическая лихорадка 3. Митральные пороки сердца 4. Аортальные пороки сердца 5. Инфекционный эндокардит
8.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Заболевания нервной системы.	1. Ишемические инсульты 2. Современные методы лечения
9.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Грыжи живота.	1. Грыжи брюшной стенки. 2. Ущемленные грыжи брюшной стенки.
10.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. 2. Осложнения язвенной болезни и 12-перстной кишки. 3. Острый аппендицит. 4. Осложнения острого аппендицита. 5. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. 6. Острый панкреатит.

11.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Заболевания толстой кишки.	1.Современные методы диагностики заболеваний толстой кишки. 2. Заболевания ободочной кишки. 3. Заболевания прямой кишки.
12.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Эндокринная хирургия.	1. Заболевания молочной железы. 2. Заболевания щитовидной железы.
13.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Ургентная хирургия.	1. Острая кишечная непроходимость. 2. Перитонит, абсцессы брюшной полости.
14.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Торакальная хирургия.	1.Хирургические заболевания легких и плевры. 2.Травмы грудной клетки.
15.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Сердечно-сосудистая хирургия.	1.Тромбозы и эмболии артерий. Острая артериальная непроходимость. 2.Острые венозные тромбозы. Тромбоэмболия легочной артерии.
16.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	История башкирской хирургии.	1. История хирургии.
17.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Кесарево сечение в современном акушерстве (клинический протокол).	1.Показания к экстренному и плановому кесареву сечению 2. Осложнения кесарева сечения
18.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-	Профилактика и оказание неотложной помощи при	1.отслойка нормально расположенной плаценты;

	1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	акушерских кровотечениях (клинический протокол).	2.- предлежание и вращение плаценты; 3.- вторичная гипотония; 4.- септический шок; 5.-врожденные нарушения гемостаза, тромбофилия; 6.- тяжелая преэклампсия; 7.- амниотическая эмболия; 8.- внематочная беременность; 9.- разрыв матки; 10. осложнения анестезии; 11. мертвый плод; 12. разрывы мягких родовых путей
19.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Острый живот в гинекологии	1.Этиология, патогенез 2.Классификация 3.Диагностика и лечение 4.Методы оперативного лечения
20.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Профилактика аномалии родовой деятельности	1.Выявление заболеваний женщины на этапах планирования беременности и вынашивания плода 2.Медикаментозные методы профилактики
21.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Осложнения послеродового периода	1. высокий паритет родов (много рожавшие женщины); 2. патологические роды (аномалии родовой деятельности, крупный плод и др.); 3.отягощенный акушерско-гинекологический анамнез (медицинские аборты, выкидыши, перенесенные воспалительные заболевания и др.); 4. миома матки; 5.воспаление матки в послеродовом периоде.
22.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Принципы ведения преждевременных родов согласно клиническому протоколу	1.Классификация ПР в соответствии со сроком гестации 2.Классификация в зависимости от клинического фенотипа

			(спонтанные и индуцированные роды) 3. Факторы риска преждевременных родов
23.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Экстрагенитальные заболевания при беременности	1. Беременность и заболевания сердца 2. Беременность на фоне хронической гипертензии 3. Беременность и заболевания почек 4. Ведение беременности и родов у больных предгестационным сахарным диабетом 5. Ведение беременности и родов у больных гестационным диабетом 6. Беременность и заболевания щитовидной железы 7. Железодефицитная анемия у беременных
24.	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-12.2, ПК-10.1.	Неотложная помощь в гинекологии	1. Внематочная беременность. 2. Разрыв яичника. 3. Перфорация матки. 4. Самопроизвольный аборт. 5. Перекрут ножки опухоли яичника. 6. Рождающийся подслизистый миоматозный узел. 7. Геморрагический шок.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Заболевания органов дыхания.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
2.	8	Заболевания органов кровообращения.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические

								навыки Собеседование
3.	8	Заболевания органов пищеварения.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
4.	8	Заболевания почек.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
5.	8	Заболевания крови.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
6.	8	Заболевания эндокринной системы.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
7.	8	Ревматические заболевания.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
8.	8	Заболевания нервной системы.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
9.	8	Грыжи живота.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
10.	8	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
11.	8	Заболевания толстой кишки.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки

								Собеседование
12.	8	Эндокринная хирургия.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
13.	8	Ургентная хирургия.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
14.	8	Торакальная хирургия.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
15.	8	Сердечно-сосудистая хирургия.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
16.	8	История башкирской хирургии	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
17.	8	Кесарево сечение в современном акушерстве (клинический протокол).	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
18.	8	Профилактика и оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях (клинический протокол).	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
19.	8	Острый живот в гинекологии.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
20.	8	Профилактика аномалии родовой деятельности.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки

								Собеседование
21.	8	Осложнения послеродового периода.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
22.	8	Принципы ведения преждевременных родов согласно клиническому протоколу.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
23.	8	Экстрагенитальные заболевания при беременности.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
24.	8	Неотложная помощь в гинекологии.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
		ИТОГО:	-	-	144	72	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) – не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (в часах)
1	2	3
1.	Заболевания органов дыхания.	6
2.	Заболевания органов кровообращения.	6
3.	Заболевания органов пищеварения.	6
4.	Заболевания почек.	6
5.	Заболевания крови.	6
6.	Заболевания эндокринной системы.	6
7.	Ревматические заболевания.	6
8.	Заболевания нервной системы.	6
9.	Грыжи живота (паховая, бедренная, пупочная грыжа). Ущемленные грыжи.	6
10.	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	6
11.	Заболевания толстой кишки.	6
12.	Эндокринная хирургия.	6
13.	Ургентная хирургия.	6
14.	Торакальная хирургия.	6

15.	Сердечно-сосудистая хирургия.	6
16.	История башкирской хирургии.	6
17.	Кесарево сечение в современном акушерстве (клинический протокол).	6
18.	Профилактика и оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях (клинический протокол).	6
19.	Острый живот в гинекологии.	6
20.	Профилактика аномалии родовой деятельности.	6
21.	Осложнения послеродового периода.	6
22.	Принципы ведения преждевременных родов согласно клиническому протоколу.	6
23.	Экстрагенитальные заболевания при беременности.	6
24.	Неотложная помощь в гинекологии.	6
ИТОГО: 144		

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Заболевания органов дыхания.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении терапевтического профиля	3
2.	8	Заболевания органов кровообращения.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении терапевтического профиля	3
3.	8	Заболевания органов пищеварения.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении терапевтического профиля	3
4.	8	Заболевания почек.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении терапевтического профиля	3
5.	8	Заболевания крови.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении терапевтического профиля	3
6.	8	Заболевания эндокринной системы.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении терапевтического профиля	3
7.	8	Ревматические заболевания.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении терапевтического профиля	3
8.	8	Заболевания нервной системы.	Работа с историями болезни, в приемном отделении,	3

			дежурство в отделении терапевтического профиля	
9.	8	Грыжи живота.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
10.	8	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
11.	8	Заболевания толстой кишки.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
12.	8	Эндокринная хирургия.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
13.	8	Ургентная хирургия.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
14.	8	Торакальная хирургия.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
15.	8	Сердечно-сосудистая хирургия.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
16.	8	История башкирской хирургии.	Изучение дополнительной литературы, подготовка к текущему контролю	3
17.	8	Кесарево сечение в современном акушерстве (клинический протокол).	Работа с историями болезни, в женской консультации, дежурство в роддоме	3
18.	8	Профилактика и оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях (клинический протокол).	Работа с историями болезни, в женской консультации, дежурство в роддоме	3
19.	8	Острый живот в гинекологии.	Работа с историями болезни, в женской консультации, дежурство в роддоме	3
20.	8	Профилактика аномалии родовой деятельности.	Работа с историями болезни, в женской консультации, дежурство в роддоме	3
21.	8	Осложнения послеродового периода.	Работа с историями болезни, в женской консультации, дежурство в роддоме	3
22.	8	Принципы ведения преждевременных родов согласно клиническому протоколу.	Работа с историями болезни, в женской консультации, дежурство в роддоме	3

23.	8	Экстрагенитальные заболевания при беременности.	Работа с историями болезни, в женской консультации, дежурство в роддоме	3
24.	8	Неотложная помощь в гинекологии.	Работа с историями болезни, в женской консультации, дежурство в роддоме	3
ИТОГО часов в семестре: 72				

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	ВК	Заболевания органов дыхания.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
2.	8	ВК	Заболевания органов кровообращения.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
3.	8	ВК	Заболевания органов пищеварения.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
4.	8	ВК	Заболевания почек.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование		

				Практические навыки Собеседование		
5.	8	ВК	Заболевания крови.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
6.	8	ВК	Заболевания эндокринной системы.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
7.	8	ВК	Ревматические заболевания.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
8.	8	ВК	Заболевания нервной системы.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
9.		ВК	Грыжи живота.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
10.		ВК	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование		

				Практические навыки Собеседование		
11.		ВК	Заболевания толстой кишки.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
12.		ВК	Эндокринная хирургия.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
13.		ВК	Ургентная хирургия.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
14.		ВК	Торакальная хирургия.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
15.		ВК	Сердечно-сосудистая хирургия.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
16.		ВК	История башкирской хирургии.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование		

				Практические навыки Собеседование		
17.		ВК	Кесарево сечение в современном акушерстве (клинический протокол).	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК				
18.		ВК	Профилактика и оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях (клинический протокол).	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК				
19.		ВК	Острый живот в гинекологии.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК				
20.		ВК	Профилактика аномалии родовой деятельности.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК				
21.		ВК	Осложнения послеродового периода.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК				
22.		ВК	Принципы ведения преждевременных родов согласно клиническому протоколу.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК				

				тестирование Практические навыки Собеседование		
23.		ВК	Экстрагенитальные заболевания при беременности.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
24.		ВК	Неотложная помощь в гинекологии.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. Какой из элементов мокроты с достоверностью свидетельствует о деструкции ткани легкого
	<ol style="list-style-type: none"> 1) кристаллы Шарко-Лейдена 2) эластические волокна 3) спирали Куршмана 4) эритроциты
	<p>2. Какой из перечисленных лабораторных показателей подтверждает развитие инфаркта миокарда в первые 4 часа от начала заболевания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) АСТ 2) Тропонин 3) ЛДГ 4) Щелочная фосфатаза 5) G-глутаматтранспептидаза
	<p>3. Характер боли при язвенной болезни 12-перстной кишки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи 2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи 3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи 4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды 5) боли через 30 мин. после еды

	<p>4. Абсолютным показанием для операции является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прободная язва 2) декомпенсированный стеноз 3) малигнизация язвы 4) признак гастро-дуоденального кровотечения 5) длительное существование язвы <p>5. Эмбриональный период развития продолжается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. до 12 недель беременности 2. до 20 недель беременности 3. до 4-5 недель беременности <p>6. Какая наиболее частая причина ранних самопроизвольных абортов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ретрофлексия матки 2. истмико-цервикальная недостаточность 3. железодефицитные анемии 4. генетические аномалии эмбриона <p>7. В пуповине плода имеется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. две артерии, одна вена 2. две вены, одна артерия 3. одна вена, одна артерия <p>8. Суточная потребность кальция беременных женщин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 400-600 мг 2. 800-1000 мг 3. 1200-1500 мг 4. более 1500 мг
для текущего контроля (ТК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация пороков сердца 2. Классификация кишечной непроходимости 3. Эндоскопические методы остановки гастродуоденального кровотечения 4. Современные методы лечения варикозной болезни 5. У больного 27 лет 3 дня тому назад внезапно появился озноб, сухой кашель, боли в правом боку, лихорадка до 38,9°C. Правая половина грудной клетки отстаёт при дыхании. Перкуторно от 3-го межреберья спереди и от середины межлопаточного пространства сзади – тупой звук, дыхание в этой области не проводится. Левая граница относительной сердечной тупости смещена на 1,5 см кнаружи от срединноключичной линии. Наиболее вероятный диагноз? 6. Больной 36 лет поступил в хирургическую клинику с диагнозом: язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Болеет около 15

	<p>лет. Лечился амбулаторно у терапевта. Всякий раз после лечения наступало улучшение на 3-4 месяца. После последнего курса улучшения нет. При обследовании наряду с язвой 12-перстной кишки выявлена язва желудка. При исследовании желудочной секреции имеет место непрерывное кислотообразование высокой интенсивности. Учитывая длительность заболевания (более 10 лет) и малую эффективность проводимой ежегодно стационарной консервативной терапии укорочение промежутков между ремиссиями, принято решение оперировать больного.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш диагноз? 2. Тактика лечения?
	<p>7. Больной 56 лет обратился к врачу с жалобами на сухой упорный кашель, тупые боли в правой половине груди, одышку. Болен 2 месяца. К врачам не обращался. За это время похудел на 5 кг. Снизилась работоспособность. При рентгенологическом исследовании в нижней доле правого легкого выявлена округлой формы неомогенная тень размером около 5 см в диаметре, с волнистыми, местами нечеткими контурами. Тень указанного образования связана "отводящей дорожкой" с корнем легкого.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш клинический диагноз? 2. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?
	<p>8. Больной К., 65 лет госпитализирован в хирургическое отделение клиники с жалобами на сильные постоянные боли в правом подреберье с иррадиацией в правую надключичечную область, тошноту, многократную рвоту. При объективном исследовании состояния больного средней тяжести. Кожные покровы обычной окраски. Пульс 96 ударов в мин., удовлетворительных свойств. Язык сухой. При пальпации определяется напряжение мышц, выраженная болезненность и симптом Щеткина-Блюмберга в правом подреберье, определяется резко болезненное дно увеличенного желчного пузыря. Лейкоцитов крови $-15 \times 10^9/\text{л}$.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каков Ваш диагноз?
	<p>9. Больная 26 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на непостоянные ноющие боли внизу живота, в области поясницы. Больной себя считает в</p>

	<p>течение 2 лет после медицинского аборта, осложнившегося воспалением придатков матки. Перенесенные заболевания: аппендоэктомия в детстве, ангина. Менструации с 13 лет, по 5 дней через 28 дней, умеренные, безболезненные. Последние месячные пришли в срок. Половая жизнь с 22 лет, брак первый, зарегистрирован. Одни роды в 23 года без осложнений. При поступлении общее состояние удовлетворительное. АД 110/70 мм рт.ст., пульс 78 в минуту, температура тела 37 градусов. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Осмотр в зеркалах: стенки влагалища и шейка матки «чистые», выделения из цервикального канала слизистые. Бимануальное исследование: матка в положении антеверзио, антефлексио, не увеличена, плотной консистенции, подвижная, безболезненная; Придатки с обеих сторон «тяжистые», умеренно болезненные. Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Хронический панкреатит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>2. Дифференциальная диагностика желтух.</p> <p>3. Острый аппендицит. Хирургические способы лечения и профилактики.</p>
	<p>4. Перитонит как осложнение острого аппендицита. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита. Показания к лапаротомии, методика и ведение больного в послеоперационном периоде.</p>
	<p>5. Техника наложения швов на шейку матки при истмиоцервикальной недостаточности во время беременности.</p> <p>6. Пельвиометрия.</p> <p>7. Техника зондирования полости матки.</p> <p>8. Техника введения и удаления ВМК.</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Верткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html	А. Л. Верткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова; под ред. А. Л. Верткина. - Электрон. текстовые дан.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
2.	Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432143.html	Гостищев В.К. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
3.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html	Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан.	М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
4.	Харкевич, Д. А. Основы фармакологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434925.html	Д. А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
5.	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html	В.И. Петров. - Электрон. текстовые дан.	М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
6	Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. –Электрон. текстовые дан. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html	Э. К. Айламазян [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
7	Гинекология [Электронный ресурс] / ред.: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. - Электрон. текстовые дан. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html	Радзинский, А. М [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
8.	Патофизиология	под ред.: В. В.	М.: ГЭОТАР-	Неогра	10

	[Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435199.html	Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.	МЕДИА, 2015. - Т. 1. - on-line. - Б. ц. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	ничный доступ	
9.	Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435205.html	под ред.: В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - Т. 2. - on-line. - Б. ц. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
10.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник	рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Хирургические болезни"	Электрон. текстовые дан.	Неограниченный доступ	10

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf	А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан.	Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	10
2.	Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс] : учеб. пособие http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf	Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан.	Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	10

3.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib543.pdf	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 1. - on-line. - Б. ц. - Режим доступа: БД	«Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	10
4.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib544.pdf .	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан.	Уфа, 2014. - Ч. 2. - on-line. - Б. ц. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	10
5.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
6.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учеб. пособие http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	А. А. Глухов [и др.]. - Электрон. текстовые дан.	М. : Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
7.	Производственная практика "Помощник фельдшера скорой медицинской помощи" [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие по производственной практике для студ. 3 курса http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib191.doc	Ф. Л. Баимбетов [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан.	Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	10
8.	Правовые, нормативные и фармакологические аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib625.pdf	В. А. Катаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан.	Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	10
9.	Руководство по скорой	под ред. С. Ф.	М. : ГЭОТАР-	Неограни	10

	медицинской помощи [Электронный ресурс] : руководство http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970417331.html	Багненко [и др.]. - Электрон. текстовые дан.	Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	ченый доступ	
10.	Синдром абдоминальной боли [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ	сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов.	Уфа, 2016. - 82 с.	Неограниченный доступ	10
11.	Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf	сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов.	Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	10
12.	Синдром боли в грудной клетке [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ	сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов.	Уфа, 2016. - 84,[1] с.	Неограниченный доступ	10

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.10.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ пп	Название лаборатории	Место расположения	площадь м ²	Кол-во посадочных мест
1.	Отделение кардиологии	Лечебный корпус ОБ ст. Уфа	24,3	10
2.	Отделение пульмонологии	Лечебный корпус ОБ ст. Уфа	8,1	8
3.	Абдоминальная хирургия	Лечебный корпус ОБ ст. Уфа	12,8	14
4.	Эндоскопия	Лечебный корпус ОБ ст. Уфа	20	8
5.	Отделение патологии беременных	Роддом №4	20	8

3.10.2. Учебные помещения

Учебные помещения кафедры на базе ОБ ст. Уфа

№ п/п	Перечень помещений	Кол-во	Общая площадь в м ²
-------	--------------------	--------	--------------------------------

1.	Кабинет зав. кафедрой	1	12
2.	Кабинет профессора*	1	8
3.	Кабинет доцента *	1	8
4.	Учебные комнаты учебного корпуса ОБ ст Уфа	3	45
5.	Учебные комнаты ГКБ №3	2	28
6.	Лаборатория практ. навыков	1	8
7.	Лаборантская	1	8

* - кабинеты доцента и ассистента используются в качестве учебных комнат

Учебные помещения кафедры на базе других лечебных учреждений

Учебные комнаты ОБ ст Уфа – кол-во – 2 площадь – 35,7 м².

Общая площадь помещений для преподавания составляет 172,7 м².

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет 12,7 м².

3.10.3. Клинические помещения:

Хирургические палаты на базе ОБ ст. Уфа: 3 хирургических отделения (160 коек) - площадь – 1510 м², отделение реаниматологии – 180 м².

Клиника БГМУ:

Отделение гинекологии – 60 коек площадь – 260 м².

Отделение ангиохирургии - 30 коек площадь – 245 м².

Отделение рентгенхирургии – 15 коек площадь - 122,5 м².

Отделение реанимации – 12 койки площадь – 60 м².

ИТОГО: 2367,5 м².

Общая площадь помещений для преподавания составляет 2540,2 м².

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет 25,4 м².

Параклиника:

На базе ОБ ст. Уфа (указаны площади, которые могут быть использованы для учебного процесса)

Операционный блок - 3 операционных площадь - 220 м².

Отделение эндоскопии площадь – 90 м².

Рентгенологическое отделение площадь – 120 м².

Кабинеты функциональной диагностики площадь – 80 м².

Отделение переливания крови и гравитационной хирургии площадь – 70 м².

Хирургическое отделение поликлиники с кабинетами, операционными и перевязочными - 90 м².

Перевязочные и процедурные кабинеты отделений - 80 м².

на базе других лечебных учреждений

Отделение функциональной диагностики

Отделение эндоскопии площадь – 180 м².

Операционное отделение 7 операционных площадь – 350 м².

ИТОГО: 1380 м².

Общая площадь помещений для преподавания составляет - 3920,2 м².

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет - 39,2 м².

3.10.4. Материально-техническая оснащенность лабораторий и кабинетов кафедры

Название лаборатории	оборудование	Техническое состояние	Дисциплины, проводимые в этой лаборатории
Оборудование кафедр	Компьютеры: 8 компьютера	хорошее	Клиническая практика
	Мультимедийный проектор 4 шт	хорошее	Клиническая практика
	Моноблок LG	хорошее	Клиническая практика
	Ноутбук 3 шт.	хорошее	Клиническая практика

3.10.5. Основные лекционные аудитории кафедры

№ п/п	Расположение лекционного зала	Число посадочных мест	Техническое оснащение аудитории
1	Конференцзал зал ОБ ст.Уфа – 40 м ² . ГКБ №№ - 450 м ² .	60 мест	1. Экран 2. Магнитная доска 3. Мультимедийный проектор 4. Негатоскоп 5. Слайдоскоп 6. Видеодвойка 7. Ноутбук
		150 мест	
2	Лекционный зал кафедры – 30 м ² .	25 мест	

3.10.6. Перечень видеоматериалов для учебного процесса

№ п/п	Наименование	Продолжительность	Дата выпуска	Используется в преподавание дисциплины	Курс	Шифр специальности
1	Методика обследования терапевтического больного	12 мин	2015	Клиническая практика	4	32.05.01
2	Лапароскопическая холецистэктомия из единого доступа	23 мин	2015	Клиническая практика	4	32.05.01
3	Проктологические операции	16 мин	2016	Клиническая практика	4	32.05.01
4	Хирургия будущего	24 мин	2015	Клиническая практика	4	32.05.01
5	Ретроцекальный аппендицит	29 мин	2016	Клиническая практика	4	32.05.01
6	Учебный фильм Оказание первой помощи	35 мин	2015	Клиническая практика	4	32.05.01
7	Учебный фильм Сердечно-легочная реанимация	18 мин	2015	Клиническая практика	4	32.05.01

8	Естественные роды	42 мин	2015	Клиническая практика	4	32.05.01
9	Кесарево сечение	27 мин	2017	Клиническая практика	4	32.05.01

3.10.7. Перечень проекционных иллюстративных материалов (мультимедиа), используемых в учебном процессе

Учебные слайды, диафильмы, кинофильмы

№	Наименование фильма	Время воспроизведения	Автор
1.	Обследование терапевтического больного. Демонстрация различных видов грыж. Различные методы пластики. Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы.	1 час 1 час	Коллектив кафедры
2.	Обследование хирургического больного. Операции на желудке, двенадцатиперстной кишке, ободочной и прямой кишке. Аппендектомия. Холецистэктомия различными способами. Эндоскопическая хирургия. Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы. Обследование хирургического больного. Операции на сосудах. АБШ, АКШ. Тромболэктомия, венесекции. Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы. Обследование хирургического больного. Струмэктомия, маммилопластика.	1 час 1 час	Коллектив кафедры
3.	Хирургический и акушер-гинекологический инструментарий. Мультимедийные фильмы.	20 мин 10 мин	Коллектив кафедры
4.	Слайды: Хирургия желчных путей. Чрескожная чреспеченочная холангио и портография в абдоминальной хирургии. Диагностика и хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний артерий. Пороки развития периферических сосудов.	10 мин 10 мин	Коллектив кафедры

3.10.8. Количество ПЭВМ на кафедре

№	Наименование ТСО	Наличие (шт.)
1	Компьютер	8
2	Мультимедийный проектор	3
3	Телевизор	2
4	Видеомагнитофон	1

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 25 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, работа с пациентами, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов и др.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Травматология и ортопедия	+	+	+	+
2	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+
3	Анестезиология и реанимация	+	-	+	+
4	Инфекционные болезни, паразитология	+	+	+	+
5	Отоларингология	+	+	-	-
6	Судебная медицина	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается всего из 216 часов, включающих практические занятия (144 часа) и самостоятельную работу (72 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу с пациентами, освоение истории болезни, разбор клинических случаев.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать ситуационные задачи, освоить практические умения определять конституциональные и функциональные особенности строения органов опорно-двигательного аппарата, пищеварительной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем у пациентов различных типов телосложения, проводить осмотр, сбор анамнеза у больных с различными терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями.

Практические занятия проводятся в виде опроса, дискуссии, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные и неимитационные технологии: дискуссии, работа с пациентами, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с литературой, конспектами лекций, работу с наглядными пособиями, написание истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине

хирургические болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию гуманизма и милосердия, привитие этических норм поведения в лечебно-профилактическом учреждении, уважительное отношение к пациенту.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, письменным или устным опросом темы, текущий контроль усвоения предмета определяется устным или письменным опросом теоретических знаний, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра биологической химии	Биологическая химия	Закономерности и функционирования отдельных органов и систем, использовать знания биологических основ для своевременной диагностики заболеваний, используя знания основ медико-биологических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам,	Пользоваться картой метаболизма, биохимически ми справочными материалами. Объяснять биохимические механизмы поддержания гомеостаза при воздействии внешних и внутренних факторов. Объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма отдельных	Навыки пользоваться картой и частными схемами метаболизма, биохимически ми справочными материалами. Навыками работы с биохимической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой.	УК 1; ОПК 2,3,4,5,9.	

		системам и организма в целом	тканей и органов.			
Кафедра патологической физиологии	Патологическая физиология	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;	Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; гематологических показателей; методов функциональной диагностики.	УК 1, ОПК 3,5,6,9.	

ВЫПИСКА

из протокола №11 от « 11 » 06 20 19 г.
заседания кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом
ИДПО

Присутствовали: проф. Галимов О.В., проф. Ханов В.О., проф. Зиангиров
Р.А., доц. Костина Ю.В., асс. Сафин И.Н.

Слушали: утверждение Фонда оценочных материалов по модулю
«Помощник врача стационара (хирург)» для обучающихся 4 курса медико-
профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Разработчики: доц. Костина Ю.В.

Рецензенты:

Каторкин С.Е., к.м.н., заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ
ВО СамГМУ Минздрава России;

Палтусов А.И., к.м.н., Главный врач ГКБ №5

Получены положительные отзывы.

Постановили: утвердить и передать Фонд оценочных материалов по модулю
«Помощник врача стационара (хирург)» для обучающихся 4 курса медико-
профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело в ЦМК хирургических дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой хирургических болезней
и новых технологий с курсом ИДПО,
д.м.н., профессор

 О.В. Галимов

Секретарь

 А.Р. Шайгарданова

Выписка
Из протокола № 10 от «26» 06 20 19 года
Заседания ЦМК хирургических дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали: проф. Галимов О.В., проф. Плечев В.В., проф. Гильмутдинов А.Р., проф. Корнилаев П.Г., проф. Тимербулатов М.В., проф. Нартайлаков М.А., проф. Ханов В.О.

Слушали: утверждение Фонда оценочных материалов по модулю «Помощник врача стационара (хирург)» для обучающихся 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Разработчики: доц. Костина Ю.В.

Рецензенты:

Каторкин С.Е., к.м.н., заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;

Палтусов А.И., к.м.н., Главный врач ГКБ №5

Получены положительные отзывы.

Постановили: утвердить и передать Фонд оценочных материалов по модулю «Помощник врача стационара (хирург)» для обучающихся 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в Ученый Совет Медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Председатель ЦМК хирургических дисциплин,
д.м.н., профессор

 О.В. Галимов

Секретарь ЦМК д.м.н., профессор

 П.Г. Корнилаев

ВЫПИСКА

из протокола № 11 от «27» 06 2019 г.

заседания Учебно-методического совета специальности

«Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали: все члены УМС

Слушали: утверждение Фонда оценочных материалов по модулю «Помощник врача стационара (хирург)» для обучающихся 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Разработчики: доц. Костина Ю.В.

Рецензенты:

Каторкин С.Е., к.м.н., заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

Главный врач ГКБ №5, доц. Палтусов А.И.

Постановили: утвердить Фонд оценочных материалов по модулю «Помощник врача стационара (хирург)» для обучающихся 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Председатель УМС



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов

ВЫПИСКА

из протокола № 11 от «27» 06 2019г.

совместного заседания кафедр хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, кардиологии и функциональной диагностики ИДПО

Присутствовали: проф. Галимов О.В., проф. Ханов В.О., проф. Зиангиров Р.А., доц. Костина Ю.В., Ящук А.Г., Закирова Н.Э.

Слушали: утверждение рабочей программы по клинической практике «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Разработчики: проф. Галимов О.В., доц. Костина Ю.В., проф. Ящук А.Г., проф. Закирова Э.Н.

Рецензенты:

Каторкин С.Е., к.м.н., заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;

Палтусов А.И., к.м.н., глав. врач ГБУЗ РБ ГКБ № 5.

Получены положительные отзывы.

Постановили: утвердить и передать рабочую программу по клинической практике «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в ЦМК хирургических, терапевтических и акушер-гинекологических дисциплин ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО

Галимов О.В.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО

Ящук А.Г.

Заведующий кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО

Закирова Н.Э.

Секретарь

Ю.В. Костина

Выписка
Из протокола № 10 от «26» 06 20 19 года
Заседания ЦМК хирургических дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали: проф. Галимов О.В., проф. Плечев В.В., проф. Гильмутдинов А.Р., проф. Корнилаев П.Г., проф. Тимербулатов М.В., проф. Нартайлаков М.А., проф. Ханов В.О.

Слушали: утверждение РП по клинической практике «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Разработчики: проф. Галимов О.В., доц. Костина Ю.В., проф. Ящук А.Г., проф. Закирова Н.Э.

Рецензенты:

Каторкин С.Е., к.м.н., заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;

Палтусов А.И., к.м.н., глав. врач ГБУЗ РБ ГКБ № 5.

Получены положительные отзывы.

Постановили: утвердить и передать РП по клинической практике «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в УМС специальности медико-профилактическое дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Председатель ЦМК хирургических дисциплин,
д.м.н., профессор

О.В. Галимов

Секретарь ЦМК д.м.н., профессор

П.Г. Корнилаев

ВЫПИСКА

из протокола № 11 от «27» 06 2019г.

заседания Учебно-методического совета специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Присутствовали: все члены УМС

Слушали: об утверждении рабочей программы по производственной практике - клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для студентов 4 курса, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Постановили: утвердить рабочую программу по производственной практике - клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для студентов 4 курса, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Председатель УМС



Ш.Н. Галимов

Секретарь

А.И. Агафонов

Выписка
из протокола № от « 7 » 04.05.19 года 20 19
заседания кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Председатель: д.м.н, проф, А.Г.Ящук

Секретарь: асс. Е.М. Попова

Присутствовали: проф. А.Г.Ящук, доц. Л.А.Даутова, доц. Р.М.Зайнуллина, доц. Р.А.Нафтулович, доц. А.В.Масленников, асс. Е.М.Попова, асс. А.Г.Имельбаева, доц. И.И.Мусин, асс. А. А. Тюрина, асс. О.В. Яковлева, асс. Э.Р. Мехтиева .

Повестка дня: Рассмотрение рабочей программы по клинической практике "Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)"

Слушали: Доклад завуча кафедры А.А. Тюриной. Обсуждены документы, входящие в рабочую программу по клинической практике "Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)" для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико- профилактическое дело.

Решение: На основании представленных материалов кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО подтверждает, что:

1. Рукопись рабочей программы по клинической практике "Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)" подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рецензия содержит подробный разбор рукописи.
3. Рукопись рабочей программы по клинической практике "Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)" отвечает содержанию Общеобразовательной программы для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико- профилактическое дело.

Председатель

д.м.н., профессор

Секретарь



А.Г.Ящук

Е.М.Попова

Выписка
из протокола № 6 от «19» июня 20 19 года
заседания ЦМК акушерских дисциплин ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

Слушали: О представлении рабочей программы по клинической практике "Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)" для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанной сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО.

Решение:

1. На основании представленных материалов подтвердить, что:
 - Рукопись рабочей программы по клинической практике "Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)" подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
 - Рецензия содержит подробный разбор рукописи.
 - Рукопись рабочей программы по клинической практике "Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)" отвечает содержанию Общеобразовательной программы для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
2. ЦМК акушерских дисциплин ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России рекомендует рабочую программу по клинической практике "Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)" для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело к утверждению.

Председатель ЦМК акушерских дисциплин

д.м.н., профессор



А.Г. Ящук

Секретарь



Е.М. Попова

Выписка
из протокола № 6 заседания ЦМК
акушерских дисциплин от «19» июня 2019 года

Присутствовали: 11 человек.

Слушали: об утверждении рабочей программы по клинической практике "Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)" для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Имеются выписки из протокола кафедрального совещания, 2 положительные рецензии- главного врача ГБУЗ МЗ РБ «Родильный дом № 3» г. Уфа, к.м.н. З. Г. Гуровой; главного врача клиники ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России г. Краснодар, д.м.н., доцент В.А. Крутовой.

Постановили: утвердить рабочую программу по клинической практике "Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)" для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое .

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии
с курсом ИДПО д.м.н., профессор



А.Г.Яшук

Секретарь



Е.М.Попова

Выписка
из протокола №1 от « 28 » ЛЛЮИИ 20 19 года
заседания Учебно-методического совета
специальности Медико-профилактическое дело
ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет
Минздрава России

Слушали: Обсуждение программы по клинической практике "Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)" для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанной сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО.

Постановили:

1. На основании представленных материалов Учебно-методический совет Медико-профилактического факультета с отделением микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России подтверждает, что:

- Рукопись рабочей программы по клинической практике "Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)" подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
- Рецензии содержат подробный разбор рукописи, рецензенты рекомендуют рабочую программу по клинической практике "Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)" к утверждению.
- Рукопись рабочей программы по клинической практике "Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)" отвечает содержанию основной образовательной программы для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2. Учебно-методический совет медико-профилактического факультета с отделением микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России одобряет рукопись рабочей программы по клинической практике "Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)" для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Председатель УМС

д.м.н., профессор



Ш.Н. Галимов

Секретарь УМС

А. И. Агафонов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

РП клинической практики «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанную сотрудниками хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, акушерства и гинекологии с курсом ИДПО и кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание РП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ 15 июня 2017 года и Учебному плану по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 10 10 10	
Требования к стилю изложения. 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов 4. Соблюдены нормы современного русского языка	10 10 10 10	
Требования к оформлению 1. РП оформлен аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	120	

Заключение:

РП клинической практики «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанная сотрудниками кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, акушерства и гинекологии с курсом ИДПО и кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, может быть использована в учебно-педагогическом процессе в качестве основного учебно-методического материала по дисциплине.

Зав. кафедрой госпитальной хирургии

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, к.м.н.



Каторкин С.Е.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На РП клинической практики «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанную сотрудниками кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, акушерства и гинекологии с курсом ИДПО и кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание РП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ 15 июня 2017 года и Учебному плану по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.	10	
Требования к содержанию: 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации: 6. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10	
7. Авторами использованы методы стандартизации.	10	
8. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10	
9. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	
10. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	
Требования к стилю изложения. 5. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	
6. Определения четки, доступны для понимания.	10	
7. Однозначность употребления терминов	10	
8. Соблюдены нормы современного русского языка	10	

Требования к оформлению	10	
1. РП оформлен аккуратно, в едином стиле.		
Итого баллов	120	

Заключение:

РП клинической практики «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанная сотрудниками кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, акушерства и гинекологии с курсом ИДПО и кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, может быть использована в учебно-педагогическом процессе в качестве основного учебно-методического материала по дисциплине.

«__» _____ 20__ г.

Глав. врач ГБУЗ РБ ГKB № 5, к.м.н.
Палтусов А.И.

