

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.01.2022 16:32:53  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9207d6574ad0b01e9b47016e2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор В.Н. Павлов  
06 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков «Уход за больными»

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Курс I  
Контактная работа – 72 часа  
Самостоятельная (внеаудиторная)  
работа – 36 часов

Семестр I  
зачет - I семестр  
Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной практики Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. №988.

2) Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённй Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России « 25 » мая 2021г., Протокол № 6

4) Профессиональный стандарт (код 02.009) «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». Утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 марта 2017 г № 293н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «02» «06» 2021 г. протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой М.И.И. Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «09» «06» 2021 г. протокол № 2

Председатель  
Ученого совета (УМС) Е.Р. Фаршатова Е.Р. Фаршатова

**Разработчик:**

Доцент М.И.И. Г.Ф.Имельгузина

**Рецензенты**

Проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО СмолГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Ю. Абросимов

Декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
3. Основная часть	16
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	22
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	23
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.11. Образовательные технологии	27
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	28
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	29
5. Протоколы утверждения	31
7. Рецензии	36

## Пояснительная записка

Учебная практика Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными» относится к блоку 2. Практики ООП ВО и предназначена для подготовки обучающихся по специальности Лечебное дело. Прохождение учебной практики предусмотрено в I семестре 1 курса. Практика основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными». Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, из которых 72 часа на практические занятия и самостоятельной работы (36 часов).

Учебная практика проходит на базе медицинских организаций г.Уфы на основании типового договора между медицинскими организациями г.Уфы и ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. В процессе проведения учебной практики обучающиеся активно работают в палатах и осваивают все виды санитарской обработки больных, транспортируют тяжелобольных на различные диагностические исследования, участвуют в сборе анализов, осуществляют подготовку перевязочного материала и выполняют другие виды санитарских работ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа обучающихся включает написание рефератов, подготовку к практике, к тестированию.

Во время изучения учебной практики обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты и представляют на аттестацию. За время прохождения учебной практики обучающийся должен помнить и выполнять основы деонтологии, а ассистенты-руководители практикой и работники медицинских организаций должны показывать пример чуткого и внимательного отношения к пациентам; строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

Перед практикой каждый обучающийся получает перечень практических навыков, которые он должен освоить за время учебной практики.

В течение практики обучающийся заполняет дневник, в котором должны быть отражены основные результаты его практической деятельности согласно перечню практических навыков.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде модуля с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Итоговое собеседование производится с оценкой по пятибалльной системе и вносится в зачетную книжку обучающегося. Невыполнение программы учебной практики, ведет к передаче по данному разделу, до получения обучающимся удовлетворительной оценки. Все разделы дисциплины необходимы при изучении всех последующих дисциплин по специальности.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной практики Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными» углубление и закрепление знаний и практических навыков по общему уходу за больными, приобретенными на теоретических занятиях и приобщение обучающегося к профессиональной среде медицинского учреждения. И начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

Задачи учебной практики:

- формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за больным, об основах личной гигиены и питания больных;
- приобретение знаний нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения;
- развитие у обучающихся умений (навыков) реализации общего ухода за больным;
- знакомство обучающихся с медицинским инструментарием и оборудованием;
- ознакомление обучающихся с медицинской документацией;
- знакомство на практике с основами оказания доврачебной помощи при критических состояниях на симуляторах и тренажерах.
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- - воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.
- сформировать компетенции: УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)
- **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

2.2.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы: Общий уход за больными относится к Блоку 2. Практики, подраздел «Базовые дисциплины».

2.2.2. Для изучения данной учебной практики необходимы знания, полученные при изучении дисциплины:

- «Первая помощь и уход за больными»

сформировать знания:

- теоретических основ при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции;

- об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;

сформировать умения и навыки:

- оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;

- пользования медицинским оборудованием и инструментарием;

- проведения выполнения медицинских манипуляций по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам, применения лекарственных средств, работы с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил безопасности;

- воспитание у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Сформировать компетенций: УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-

1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### ***2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины***

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих типов деятельности:

***1. медицинский:*** предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и потивоэпидемических мероприятий; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; ведение медицинской документации в медицинских организациях.

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:** УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>		<p>Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</p> <p>Владеть основными манипуляциями среднего медицинского работника при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>тестовый контроль,</p> <p>ситуационные задачи,</p> <p>клинический разбор ,</p> <p>контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>

2	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>		<p>Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний Умение работать в команде Владеть медицинской терминологией в объеме младшей и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
3	<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.3. Соблюдает врачебную тайну, препятствует ее разглашению</p>	<p>А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А 06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников. Налаживание доверительного контакта с больным</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>

		ОПК-1.4. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины			
4	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ТФ А/01.7., А/02.7.	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация, контроль инструментов. Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) Личная гигиена пациента Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала:	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
		ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		

		ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач		автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)	
5	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Подача судна и мочеприемника больному</p> <p>Раздача пищи больным</p> <p>Кормление тяжелобольного в постели.</p> <p>Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного</p> <p>Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика)</p> <p>Пользование медицинской одеждой и средствами защиты</p> <p>Надевание и смена стерильных перчаток</p> <p>Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и других документов в объеме работы среднего медперсонала</p> <p>Правила обращения с трупом</p>	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
		ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
		ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной			

	очагах массового поражения ТФ А/01.7, А/02.7.	реанимации на догоспитальном этапе			
6	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Регистрация роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
	ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Приготовление и подача грелки больному Приготовление и подача пузыря со льдом больному Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Использование противопролежневого матраца Пользование функциональной кроватью Профилактика и/или обработка пролежней Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно		
		А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Кормление больных через зонд и гастростому Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Техниками введения лекарственных средств: внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции Производить катетеризацию мочевого пузыря		

				<p>мягким катетером;</p> <p>Выполнить зондирование желудка через нос или рот; Выполнять постановку клизм.</p>	
7	<p>ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Оценка состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.</p> <p>Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Участие в оказании первой помощи</p> <p>Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи</p> <p>Открыть дыхательные пути</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Проводить наружный массаж сердца</p> <p>Проводить Прием Геймлиха</p> <p>Участие в проведении сердечно-легочной реанимации</p> <p>Наложить простейшие повязки при ранениях</p> <p>Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, закрутка, сдавление сосуда)</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		I часов
1	2	3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Практические занятия (ПЗ)	72	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося(СРО), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Реферат (Реф)</i>	11	11
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	11	11
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	11	11
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3	3
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.),	Вводная часть	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Место современных технологий ухода за больным при оказании медицинской помощи
2.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7.,	Учебно-тренажерный блок	Основные принципы реализации ухода за больным. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней. Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)		простейшие представления о способах их передачи. Представления об асептике и антисептике.
3.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	Производственное обучение	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. Особенности работы детского (соматического отделения)
4.		Подведение итогов практики	Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Вводная часть			6	3	<b>9</b>	Т, СЗ, ПН
2.	I	Учебно-тренажерный блок			12	6	<b>18</b>	ПН
3.	I	Производственное обучение			48	21	<b>69</b>	ПН
4.	I	Подведение итогов практики, в том числе социальная практика			6	3	<b>9</b>	Т, СЗ, ПН, Р
5.	I	Оформление отчетной документации			-	3	<b>3</b>	
		<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b><u>108</u></b>	

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики

Не предусмотрены

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
	<b>Вводная часть, в том числе:</b>	<b>6ч</b>
1.	А. Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Принципы практического здравоохранения. Организация работы и типы лечебно-профилактических учреждений. Транспортировка больного. Б. Этические принципы при оказании первой помощи и	6

	осуществлении ухода за больным. Юридические аспекты оказания первой помощи и ухода за больным. В. Организация работы приемного отделения больницы. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе.	
	<b>Учебно-тренажерный блок, в том числе:</b>	<b>12</b>
1.	<b>Тренажерное занятие:</b> Основные принципы реализации ухода за больным. практическая реализация мероприятий по поддержанию личной гигиены больного: Гигиена кожи. Предупреждение пролежней.	12
	<b>Производственное обучение, в том числе:</b>	<b>48</b>
2.	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	36
3.	Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО.	6
4.	Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.	6
5.	Подведение итогов практики	<b>6</b>
	Итого	<b>72</b>

**3.6. Лабораторный практикум.** Не предусмотрен

### **3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

#### **3.7.1. Виды СРО**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Виды СРО</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	5
1.	I	Вводная часть	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	1
2.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	1
3.			<i>Реферат (Реф)</i>	1
4.		Учебно-тренажерный блок	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2
5.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2

6.			<i>Реферат (Реф)</i>	2
7.		Производственное обучение	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	7
8.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	7
9.			<i>Реферат (Реф)</i>	7
10.		Итоговый раздел	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

#### Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Обращение с опасными медицинскими отходами
12. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе
13. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
14. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика

### 3.7.3. Перечень практических умений и навыков

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)
1.	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения
2.	Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции
3.	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств
4.	Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными
5.	Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов
6.	Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)
7.	Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента
8.	Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)
9.	Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)
10.	Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)
11.	Постановка компресса (местного согревающего, холодного)
12.	Приготовление и подача грелки больному
13.	Приготовление и подача пузыря со льдом больному
14.	Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством
15.	Проведение оксигенотерапии различными способами
16.	Проведение и регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.
17.	Раздача пищи больным
18.	Кормление тяжелобольного в постели
19.	Простейшие способы учета водного баланса пациента
20.	Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию
21.	Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)
22.	Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика)
23.	Пользование медицинской одеждой и средствами защиты
24.	Надевание и смена стерильных перчаток
25.	Использование противопролежневого матраца
26.	Профилактика и/или обработка пролежней
27.	Пользование функциональной кроватью
28.	Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж
29.	Смена нательного и постельного белья
30.	Подача судна и мочеприемника больному
31.	Обращение с трупом

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	ВК ТК	Вводная часть	Т	<b>30</b>	<b>10</b>
				СЗ	<b>1</b>	<b>10</b>
2.	I	ВК ТК	Учебно-тренажерный блок	Т, СЗ	<b>30</b> <b>1</b>	<b>10</b> <b>10</b>
3.	I	ВК ТК	Производственное обучение	КР	-	-
4.	I	ПК ПК ПК	Итоговый раздел	Р	-	-
				ДП	-	-
				О	-	-

**Примечание:** Р – реферат (творческая работа), ДП – дневник практики, О – отчет по практике (в форме сводного цифрового отчета или контрольного листка).

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p><b>В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну?</b></p> <p>а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания</p>
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p><b>В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?</b></p> <p>а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке</p>
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Обучающиеся защищают реферат (оценивается степень владения темой, оформление, содержание и умение работать с источниками информации)</p>
	<p>При оценке дневника практики оценивается оформление, полнота отражения навыков, подлежащих изучению</p>
	<p>Учитываются посещаемость, характеристика от медицинских организаций, степень вовлеченности в практическую деятельность</p>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	5
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html</a>	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a>	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	Неограниченный доступ	

#### 3.9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Уход за хирургическими больными: учебник - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50	5
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный	Н. А. Кузнецов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	

	ресурс]: учеб. пособие - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html</a>	[и др.]			
3.	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Евсеев М.А - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html</a>	Евсеев М.А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010.	Неограничен ный доступ	

<b>Мультимедиа</b>		
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a>		Неограничен ный доступ
Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc</a> .		Неограничен ный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>		Неограничен ный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>		Неограничен ный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a>		Неограничен ный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>		Неограничен ный доступ

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### 3.10.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

#### Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс

			№4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

**Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.**

п/№	Название тем учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	А. Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Принципы практического здравоохранения. Организация работы и типы лечебно-профилактических учреждений. Транспортировка больного. Б. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больным. Юридические аспекты оказания первой помощи и ухода за больным. В. Организация работы приемного отделения больницы. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе.	Л	Презентация PowerPoint

**Видеофильмы**

Видеофильм «Пролетни» (кафедра терапии и СД)

**Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам**

Приведены в примерах.

**3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины. 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

**Неимитационные технологии:**

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

### 3.12. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала	+	+	+
2.	Первая помощь и уход за больными	+	+	+
3.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+
4.	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+
5.	Факультетская педиатрия		+	
6.	Госпитальная педиатрия		+	+
7.	Поликлиническая педиатрия		+	+
8.	Урология		+	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+		
10.	Фтизиатрия		+	+
11.	Инфекционные болезни		+	+
12.	Онкология, лучевая терапия		+	+
13.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+
14.	Оториноларингология		+	+
15.	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+
16.	Факультетская хирургия		+	+
17.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+
18.	Психиатрия, медицинская психология		+	+

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы		
		дисциплины		
		1	2	3
19.	Акушерство и гинекология		+	+
20.	Педиатрия		+	+
21.	Производственные практики 2-6 курс	+	+	+

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения практики:**

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих практические занятия (в тренажёрных классах кафедры и Центра практических навыков, производственное обучение под руководством преподавателя на клинической базе, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков и умений по общему уходу за больными.

При изучении учебной практики необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении школьного курса биологии.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения тестовых заданий и клинического разбора больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и подготовку творческой работы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам

Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием на учебном портале, текущий контроль во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

#### **5. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими дисциплинами специальности**

Не предусмотрено.