

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 09:52:00
Уникальный программный код:
a562210a8a161d1b0931c4a073e820a7619d773665849e6d6cb3e534e71d6ae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра внутренних болезней



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / *[Signature]*

» *Май* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация -
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 988 от «12» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30» мая 2023г, протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №293н от «21» марта 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней от «5» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  / Тюрин А.В

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25 » апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

специальности Лечебное дело  / Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Тюрин А.В., доцент, к.м.н., заведующий кафедрой внутренних болезней,
Ильясова Т.М., доцент, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения производственной практики	11
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	11
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по производственной практике	12
3.	Содержание рабочей программы	21
3.1.	Объем производственной практики и виды учебной работы	21
3.2.	Перечень разделов производственной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов	22
3.3.	Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	22
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам производственной практики	24
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам производственной практики	24
3.6.	Лабораторный практикум	25
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	25
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики	28
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по производственной практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	35
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	36
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	44
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения производственной практики	44
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики	51
6.	Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	53
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике	53
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	58
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	59

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» является обязательным учебным циклом в структуре ООП подготовки врача-лечебника по ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 988 и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающегося.

Результатом освоения ООП является формирование определенных общепрофессиональных и профессиональных компетенций и ассоциированных трудовых функций. От уровня практической подготовки выпускника медицинского вуза прямо зависит его способность грамотно решать профессиональные задачи, в том числе оказывать экстренную и неотложную врачебную помощь.

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» предоставляет возможность будущему специалисту проявить и углубить полученные во время учебы знания и умения, приобрести новые практические навыки, познакомиться с основными направлениями профессиональной деятельности врача-терапевта стационара. Содержание и сроки производственной практики регламентированы действующим учебным планом и ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Самостоятельная работа обучающихся с пациентами под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» является обязательной для всех обучающихся IV курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Не выполнившие программу практики, получившие отрицательную характеристику лечебно-профилактического учреждения или неудовлетворительную оценку при сдаче зачета по итогам практики, отчисляются из университета.

Целью производственной практики является углубление знаний по терапии, закрепление и совершенствование полученных ранее практических умений и навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, в том числе по оказанию экстренной и неотложной врачебной помощи при urgentных состояниях, ознакомление с принципами работы врача терапевтического стационара. Все это способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно ООП подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изде-	ОПК-4.1.Проводит антропометрические исследования пациента	<i>Знать</i> <i>Основы антропометрического исследования пациента</i>

<p>лия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p><i>Уметь</i> Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>
	<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Владеть</i> Знаниями и навыками при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>
	<p>ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p><i>Знать</i> Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>
	<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p><i>Уметь</i> Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>
	<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p><i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза</p>

	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	<i>Владеть</i> Учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека владеть методикой обследования пациента с целью установления диагноза и назначения лечения пациенту
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	<i>Знать</i> Действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины
	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	<i>Уметь</i> Анализировать выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>Уметь</i> Разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям	<i>Владеть</i> Умением назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность

<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p><i>Знать</i> Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>
	<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p><i>Уметь</i> Проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
	<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><i>Уметь</i> Составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывать их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p><i>Уметь</i> Оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>
	<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p>	<p><i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, патологические</p>	<p>ПК-6.1. Определяет у пациента основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы</p>	<p><i>Знать</i> Основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы</p>

формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.	<i>Уметь</i> Анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Уметь</i> Формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Уметь</i> Формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ПК-6.5. Оформляет клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	<i>Уметь</i> Оформлять клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)
	ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	<i>Владеть...</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза, с проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными психологическими	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	<i>Знать ...</i> план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования

формами	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	<i>Уметь</i> Определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в	<i>Уметь</i> Направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в
	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	<i>Уметь</i> Направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Владеть</i> При назначении лечения владеть тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	<i>Владеть</i> Знаниями клинических и лабораторных критериев, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии

ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Знать</i> Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Уметь</i> Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	<i>Владеть</i> Знаниями методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.
	ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка паружного кровотечения и т.д.)	<i>Уметь</i> Выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка паружного кровотечения и т.д.)
	ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<i>Владеть</i> <i>Методами</i> оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочно-	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного	<i>Знать</i> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения

ГО медицинского вмешательства	прекращения кровообращения и дыхания.	кровообращения и дыхания
	ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	<i>Уметь</i> Выполнять диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.
	ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	<i>Владеть</i> Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.
	ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	<i>Уметь</i> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	<i>Владеть</i> Знаниями по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности: медицинский

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский

Задачи производственной практики:

- 1) закрепление навыков клинического обследования больных с заболеваниями внутренних органов и оценки его результатов;
- 2) закрепление навыков составления плана лабораторно-инструментального обследования и интерпретации его результатов;

- 3) закрепление навыков установления и формулировки клинического диагноза по современным классификациям и его обоснования;
- 4) закрепление навыков лечения больных с заболеваниями внутренних органов (под руководством лечащего врача);
- 5) закрепление навыков оказания экстренной и неотложной врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (под руководством лечащего врача);
- 6) освоение диагностических и лечебных медицинских манипуляций, предусмотренных программой практики;
- 7) формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11;
- 8) закрепление навыков оформления медицинской карты стационарного больного с учетом принятых порядков и федеральных стандартов;
- 9) знакомство с работой физиотерапевтического и других параклинических отделений;
- 10) формирование основ клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики, санитарно-просветительной работы среди населения.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индексу компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицин-	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-Курация больных (клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов). -оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов иссле-	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков

		ской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности		дования (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спиррографии и др.) при различной позологии	
2.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели результатов физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-Курация больных (клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов). -оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спиррографии и др.) при различной позологии -Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10,11-пересмотра и современных клинических классификаций	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков
3.	ОПК-7.	ОПК-7.1. Оценивает дей-	А/03.7	-Курация боль-	-Тестовый

	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>вствие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям</p>	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов),</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента(анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирмографии и др.) при различной патологии -Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций -Оформление рецептов 	<p>контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков
4.	<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>-Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и лечения 	<p>-Тестовый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков

	<p>тальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>		<p>тематического пациента в соответствии с позологией</p> <p>-Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спиррографии и др.) при различной позологии</p> <p>-Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций</p> <p>-Обоснование клинического диагноза</p> <p>-Оформление рецептов</p>	
5.	ПК-6 Способен определять у па-	ПК-6.1. Определяет у пациента основные патологические симптомы	А/02.7 Проведение обеле-	--Курация больных(клиническое обследование па-	-Тестовый контроль -Собеседео-

<p>циента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, патологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физического обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику</p>	<p>дования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>циентов с патологией внутренних органов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление фрагмента истории - Составление плана обследования и лечения тематического пациента - Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента - Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций - Обоснование клинического диагноза. 	<p>вание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Сдача практических навыков
---	--	---	---	---

		с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными			
6.	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными фармакологическими формами	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>-Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов)с выполнением простейших диагностических исследований (измерение АД, сатурации кислорода, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок).</p> <p>-Оформление фрагмента истории болезни</p> <p>-Составление плана обследования тематического пациента в соответствии с фармакологией</p> <p>-Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБИ и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спиррографии и др.) при различной фармакологии</p> <p>-Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций</p> <p>-Обоснование</p>	<p>-Тестовый контроль</p> <p>-Собеседование</p> <p>-Решение ситуационных задач</p> <p>-Сдача практических навыков</p>

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>		<p>клинического диагноза.</p> <p>-Составление плана лечения (назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной терапии, физиотерапевтического лечения при заболеваниях внутренних органов).</p> <p>-Оформление рецептов</p>	
7.	<p>ПК-10</p> <p>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожаю-</p>	<p>А/01.7</p> <p>оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7.</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>-Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов)с выполнением простейших диагностических исследований (измерение АД, сатурации кислорода, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок).</p> <p>-Определение признаков клинической и биологической смерти</p> <p>-Составление плана обследования тематического пациента в соответствии с позологией</p> <p>-Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБИ и</p>	<p>-Тестовый контроль</p> <p>-Собеседование</p> <p>-Решение ситуационных задач</p> <p>-Сдача практических навыков</p>

		<p>щих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>		<p>почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирометрии и др.) при различной патологии</p> <p>-Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>-Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных классификаций</p> <p>-Обоснование клинического диагноза.</p> <p>-Составление плана лечения (назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной терапии, физиотерапевтического лечения при заболеваниях внутренних органов).</p> <p>-Оформление рецептов</p>	
8.	ПК-11 Соблюдать участие в оказании скорой медицинской помощи при состо-	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки вне-	Л/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и эк-	-Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов)с выполнением простейших диагности-	-Тестовый контроль -Собеседование -Решение ситуационных задач -Сдача

	<p>яниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>запного прекращения кровообращения и дыхания. ПК-11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шок, острой кровопотере и др. ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>	<p>треной формах Л/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Л/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ческих исследований (измерение АД, сатурации кислорода, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок). -Определение признаков клинической и биологической смерти -Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБИ и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, определение группы крови, резус фактора, спирографии и др.) при различной патологии -Оказание скорой медицинской помощи (в том числе СЛР) при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (внезапная сердечная смерть, отек легких, шок различной этиологии, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность, острые аллергические реакции, желудочно-кишечное кровотечение и т.д).</p>	<p>практических навыков</p>
--	---	---	---	---	-----------------------------

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем производственной практики «Практика терапевтического профиля» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц
1	2	3
Контактная работа обучающегося (всего)	72	2
Практические занятия (клинические разборы тематических больных) с руководителями практики	22	0,61
Самостоятельная контактная работа обучающегося, в том числе:	50	1,38
Курация больных в терапевтическом отделении	30	0,83
Работа в приемном отделении стационара в качестве помощника дежурного врача и в отделении реанимации и интенсивной терапии (обход тяжелых больных, оказание неотложной и экстренной медицинской помощи)	8	0,22
Работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях	6	0,17
Работа с медицинской документацией (порядки, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, оформление протоколов ВК, эникризов и др.)	3	0,08
Участие в консилиумах больных	1	0,03
Выполнение УИР и НИР	1	0,03
Санитарно-просветительская работа с пациентами	1	0,03
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (подготовка к практическим занятиям, УИР и НИР, итоговой научно-практической конференции, зачету по итогам практики)	36	1
Вид аттестации	Зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	108 часов	3 ЗЕ

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование разделов практики	Содержание разделов практики в дидактических единицах (темы раздела)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5 (А/02.7), ПК-	1.Болезни органов дыхания	1.Пневмония 2.Хронический бронхит. Хроническая

	6 А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)		обструктивная болезнь легких 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма
2.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	2. Болезни органов кровообращения	1.Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС. Стенокардия. 8. ИБС. Инфаркт миокарда 9. Гипертоническая болезнь 10. Хроническая сердечная недостаточность
3.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	3.Болезни органов пищеварения	1.Хронический гастрит 2.Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 3.Хронический холецистит 4.Дисфункции желчевыводящих путей 5.Хронический панкреатит 6.Хронический гепатит 7.Циррозы печени
4.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	4. Болезни почек	1.Острый гломерулонефрит 2.Хронический гломерулонефрит
4.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	5. Болезни системы крови	Железодефицитная анемия

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	се-местр	Наименование раздела программы практики	Виды учебной деятельности, в том числе СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	Контактная работа	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	VIII	Болезни органов дыхания	-	-	18	9	27	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов дыхания, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
2.	VIII	Болезни органов кровообращения	-	-	20	10	30	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов кровообращения, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
3.	VIII	Болезни органов пищеварения	-	-	18	9	27	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов пищеварения, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.

4.	VIII	Болезни почек	-	-	10	5	15	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией почек, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
5.	VIII	Болезни крови	-	-	6	3	9	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с заболеваниями крови, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
6.	VIII	Зачет						Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
		ИТОГО:	-	-	72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (не реализуется)

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам при освоении программы производственной практики

№	Наименование тем практических занятий производственной практики	Семестр	Объем в часах
1.	Пневмония. Инфекционные деструкции легких.	VIII	2
2.	Хронический бронхит. Хроническая об-	VIII	2

	структурная болезнь легких. Бронхиальная астма.		
3.	Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	VIII	2
4.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	VIII	2
5.	ИБС. Инфаркт миокарда.	VIII	2
6.	Гипертензивная болезнь. Хроническая сердечная недостаточность.	VIII	2
7.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	VIII	2
8.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей. Хронический панкреатит.	VIII	2
9.	Хронический гепатит. Циррозы печени.	VIII	2
10.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.	VIII	2
11.	Железодефицитная анемия	VIII	2
	Всего:		22

3.6. Лабораторный практикум (не реализуется)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.7.1. Аудиторная самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	семестр	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной контактной работы обучающегося	Всего часов
1.	VIII	1. Болезни органов дыхания	- курация пульмонологических больных (5-6 человек) под контролем палатного врача (первичное описание, составление плана обследования и лечения, оформление ежедневных дневников, эпикризов и др.) - работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики, патологоанатомическом и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностиче-	8

			ских и лечебных манипуляций -работа с нормативной медицинской документацией (порядки, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, оформление протоколов ВК, эникризов и др.); -участие в консилиумах больных; -выполнение УИР и НИР; -санитарно-просветительская работа с пациентами.	
	VIII	2. Болезни органов кровообращения	-курация кардиологических больных; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; -работа с медицинской документацией; -участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР; -санитарно-просветительская работа с пациентами.	16
	VIII	3. Болезни органов пищеварения	-курация гастроэнтерологических больных; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; -работа с медицинской документацией; -участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР; -санитарно-просветительская работа с пациентами.	12
	VIII	4. Болезни почек	-курация нефрологических больных; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функцио-	4

			<p>пальной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; - работа с медицинской документацией; - участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами. 	
	VIII	5. Болезни крови	<ul style="list-style-type: none"> - курация больных с железодефицитной анемией; - работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; - работа с медицинской документацией; - участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами. 	2
		Работа в приемном отделении стационара и в отделении реанимации и интенсивной терапии в качестве помощника дежурного врача	<ul style="list-style-type: none"> - первичное обследование и описание госпитализированных больных; - обход тяжелых больных в терапевтическом отделении; - участие в проведении интенсивной терапии, оказании экстренной и неотложной медицинской помощи тяжелым больным в отделении реанимации и интенсивной терапии 	8
		Всего часов:		50

3.7.2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	семестр	Наименование разделов производственной практики	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Всего часов
-------	---------	---	--	-------------

1.	VIII	1. Болезни органов дыхания 2. Болезни органов кровообращения 3. Болезни органов пищеварения 4. Болезни почек 5. Болезни крови	Подготовка к практическим занятиям, выполнение УИР и НИР, подготовка к итоговой научно-практической конференции, к зачету по итогам практики.	36
Всего: 36 часов				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов на итоговом зачете:

1. Структура терапевтической службы стационара ЛПУ.
2. Порядок оформления медицинской документации терапевтического больного в стационаре.
3. Основные показатели работы терапевтического отделения.
4. Показания к плановой и экстренной госпитализации больных терапевтического профиля.
5. Диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов.
6. Лечебная тактика при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения программы производственной практики «Практика терапевтического профиля»

4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

В процессе производственной практики проводится входной, текущий контроль знаний, уровня усвоения практических умений и навыков и контроль по итогам производственной практики (промежуточный). Текущий контроль осуществляется ежедневно базовым руководителем практики по терапии. Контроль по итогам практики проводится вузовским и базовым руководителями практики по терапии во время зачета с оценкой результатов по пятибалльной системе.

В основе зачета лежит трехэтапный контроль теоретической и практической подготовки обучающегося, включающий тестирование с помощью фонда оценочных материалов, оценку степени освоения практических умений и навыков, собеседование по программным вопросам практики.

№ п/п	семестр	Виды контроля	Наименование раздела производственной практики	Оценочные материалы		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VIII	Входной (ВК) Текущий	Заболевания органов дыхания	Тестовые задания, ситуационные задачи; устный	20	5

		(ТК)		опрос; интерпретация рентгенограмм ОГК, анализов крови, мочи, мокроты, спирограмм	30	5 10 задач
2.	VIII	ВК ТК	Заболевания органов кровообращения	Тестовые задания, ситуационные задачи; устный опрос; интерпретация анализов крови, мочи, ЭКГ, ЭхоКГ	20 30	5 5 10 задач
3.	VIII	ВК ТК	Заболевания органов пищеварения	Тестовые задания, ситуационные задачи; устный опрос; интерпретация рентгенограмм желудка и желчного пузыря, анализов крови мочи, протоколов УЗИ органов брюшной полости, ФГС	20 30	5 5 10 задач
4.	VIII	ВК ТК	Заболевания почек	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос; интерпретация анализов крови, мочи; УЗИ почек	20 10	5 5 10 задач
5.	VIII	ВК ТК	Заболевания крови	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос; интерпретация анализов крови, мочи; УЗИ почек	20 10	5 5 10 задач

6.	VIII	Промежуточный контроль (ПК)	Зачет	Тестовый контроль знаний, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений и навыков	100 6	2 40 ситуационных задач
----	------	-----------------------------	-------	--	--------------	--------------------------------

Примеры оценочных материалов

Для ВК ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6 (А/02.7)	1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДОСТОВЕРНОСТЬЮ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО 1) кристаллы Шарко - Лейдена 2) эластические волокна 3) спирали Куршмана 4) эритроциты Ответ: 2
ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ 1) АСТ 2) тропонин 3) ЛДГ 4) щелочная фосфатаза 5) γ -глутаматтрансаминаза Ответ: 2
ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ 1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи 2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи 3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи 4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды 5) боли через 30 мин после еды Ответ: 4
Для ТК ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	1. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ЭРИТЕМА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА КОЖЕ 1) внутренней поверхности конечностей 2) ладоней и стоп 3) волосистой части головы 4) лица

ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	<p>Ответ: 1</p> <p>2. РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ СПОСОБСТВУЕТ</p>
ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	<p>1) повышение давления в легочных капиллярах</p> <p>2) снижение онкотического давления плазмы</p> <p>3) снижение онкотического давления плазмы</p> <p>4) дилатация правого желудочка</p> <p>гипертрофия левого желудочка</p> <p>Ответ: 1</p>
	<p>3. У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯЗ ЖЕЛУДКА ПОЯВИЛИСЬ ПОЧТИ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ</p> <p>1) стеноз привратника</p> <p>2) пенетрация</p> <p>3) малигнизация</p> <p>4) перфорация</p> <p>5) демпинг-синдром</p> <p>Ответ: 2</p>
Для ПК ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	<p>1. ДЛЯ ФРИДЛЕНДЕРОВСКОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНО</p> <p>1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов</p> <p>2) «ржавая» мокрота</p> <p>3) скудные физикальные данные</p> <p>4) интерстициальный характер воспаления</p> <p>Ответ: 1</p>
ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	<p>2. ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ 2-Й СТАДИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ</p> <p>1) гипертонические кризы</p> <p>2) дилатация сердечных полостей</p> <p>3) гипертрофия левого желудочка</p> <p>4) появление приступов стенокардии</p> <p>Ответ: 3</p>
ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	<p>3. ЛАБОРАТОРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) лейкоцитоз</p> <p>2) уровень аминотрансфераз крови</p> <p>3) уровень амилазы крови и мочи</p> <p>4) уровень щелочной фосфатазы</p> <p>5) гипергликемия</p> <p>Ответ: 3</p>

Перечень практических умений, навыков и владений, подлежащих освоению на производственной практике

№ п/п	Наименование умений и навыков	Наименование формируемых компетенций	Количество навыков	
			Мин	факт
I. Клиническое обследование пациента				
1.	Полное клиническое обследование пациента с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6	10	
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6	1	
II. Составление плана лабораторно-инструментального исследования в соответствии с нозологией				
1.	Составление плана дополнительного обследования пациентов с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови	ОПК-4, ПК-5	10	
III. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов				
1.	Оценка результатов - клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты	ОПК-4, ПК-5	20	
2.	- анализа плевральной и асцитической жидкости	ОПК-4, ПК-5	2	
3.	- биохимических анализов крови (общий белок, белковые фракции, сахар, билирубин, АСТ, АЛТ, холестерин, креатинин, мочевины, железо, СРБ, фибриноген, серомукоид)	ОПК-4, ПК-5	20	
4.	- маркеров некроза миокарда (тропонин, миоглобин, КФК-МВ, ЛДЦ)	ОПК-4, ПК-5	2	
6.	Время свертываемости крови, время кровотечения, ПТИ, АЧТВ, МНО	ОПК-4, ПК-5	10	
7.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	ОПК-4, ПК-5	5	
8.	Оценка результатов серологического исследования маркеров вирусных гепатитов	ОПК-4, ПК-5	3	
9.	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) - пробы Реберга-Гарсева - клиренса креатинина - бактериологического посева мочи и крови	ОПК-4, ПК-5	3	
10.	- гликемического профиля крови - гликированного гемоглобина	ОПК-4, ПК-5	2	
11.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	ОПК-4, ПК-5	2	
12.	Оценка миеелограммы	ОПК-4, ПК-5	1	

13.	Аллергологическое исследование (общие и специфические Ig E), кожные и ингаляционные тесты	ОПК-4, ПК-5	1	
14.	Иммунологическое исследование	ОПК-4, ПК-5	3	
15.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	ОПК-4, ПК-5	20	
16.	Оценка спирографии	ОПК-4, ПК-5	5	
17.	Методика подготовки к рентгенологическому исследованию и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, суставов	ОПК-4, ПК-5	20	
18.	Исследование глазного дна	ОПК-4, ПК-5		
19.	Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)	ОПК-4, ПК-5	5	
20.	Специальные исследования: - компьютерная и магнитно-резонансная томография органов грудной клетки и брюшной полости, почек, надпочечников	ОПК-4, ПК-5	2	
21.	УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников	ОПК-4, ПК-5	10	
22.	ЭХО - и доплер - эхокардиография	ОПК-4, ПК-5	3	
23.	ЭКГ - пробы с физической нагрузкой	ОПК-4, ПК-5	1	
24.	Суточное ЭКГ - и АД -мониторирование	ОПК-4, ПК-5	3	
25.	Оценка данных коронарографии	ОПК-4, ПК-5	3	
26.	Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек	ОПК-4, ПК-5	1	
27.	Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).	ОПК-4, ПК-5	3	
IV. Формулировка клинического диагноза				
1.	Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов	ОПК-5, ПК-6	10	
V. Диагностические и лечебные процедуры				
1.	Определение группы крови по системе АВО, резус-фактора	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
2.	Выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
3.	Промывание желудка через зонд	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
4.	Запись ЭКГ	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	10	
5.	Измерение АД	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-	20	

		11		
6.	Определение реакции зрачков на свет	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
7.	Выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
8.	Закрытый массаж сердца	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
9.	Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
10.	Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	5	
11.	Определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	3	
VI. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов				
1.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови.	ОПК-7, ПК-8	20	
VII. Первая неотложная и экстренная медицинская помощь				
	Первая медицинская помощь при следующих состояниях:			
1.	-внезапная сердечная смерть	ОПК-7, ПК-11	1	
2.	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	1	
3.	-гипертензивный криз (несложненный, осложненный)	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	3	
4.	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	2	
5.	-ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда)	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	2	
6.	-пароксизмальные нарушения ритма сердца	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	2	
7.	-тромбоэмболия легочной артерии	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	1	
8.	-приступ бронхиальной астмы, астматический статус	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	2	
9.	-острая дыхательная недостаточность	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	1	
10.	-шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический)	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	2	
11.	-приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	1	

12.	-желудочно-кишечное кровотечение	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	1	
13.	-трансфузионные осложнения	ОПК-7, ПК-11	1	
14.	-острая почечная, печеночная недостаточность	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	1	
15.	-приступ почечной и печеночной колики	ОПК-7, ПК-10	1	
16.	-острые аллергические реакции	ПК-10, ПК-11	1	
17.	-острые заболевания органов брюшной полости	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	1	
18.	-гипертермия, острая дегидратация	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	1	
VIII. Ведение медицинской документации				
1.	Написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов	ОПК-7, ПК-8	30	
2.	Оформление медицинской карты стационарного больного с учетом стандартов медицинской помощи	ОПК-7, ПК-8	10	

Примерная тематика рефератов

1. Анализ терапевтической заболеваемости по данным клинической базы практики.
2. Описание редкого или «интересного» случая заболевания, наблюдавшегося за период практики.
3. Анализ эффективности новых методов лечения при заболеваниях внутренних органов.
4. Ургентные ситуации в клинике внутренних болезней, неотложная и скорая врачебная помощь.
5. ГЛПС в практике терапевта.

Примерные формы УИР и ПИР:

1. Составление реферата и/или мультимедийной презентации по современным вопросам внутренней медицины.
2. Составление текста научно-популярных лекций и бесед для населения по предупреждению заболеваний внутренних органов и пропаганде здорового образа жизни.
3. Углубление навыков ЭКГ-диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в отделении функциональной диагностики.
4. Перевод иностранной литературы о новых лекарственных препаратах или методах лечения внутренних болезней.
5. Оформление стендов, электронных учебных атласов и других наглядных пособий, видеозаписей лечебных и диагностических процедур и т.д.
6. Анализ клинических признаков определенного заболевания внутренних органов.
7. Оценка эффективности новых методов лечения в клинике внутренних болезней.

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

На кафедре промежуточный контроль в виде зачета с оценкой не предусмотрен

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторам достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	<i>Знать</i> Основы антропометрического исследования пациента	- Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	<i>Уметь</i> Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	- Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач - Оформление рецептов - Составление алгоритма обследования и лечения - Курация больных - Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	<i>Владеть</i> Знаниями и навыками при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	- Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной дея-	<i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза	- Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач

тельности		
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возраст-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	<i>Знать</i> Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возраст-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели результатов физикального обследования пациента	<i>Уметь</i> Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели результатов физикального обследования пациента	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	<i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	<i>Владеть</i> Учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека владеть методикой обследования пациента с целью установления диагноза и назначении лечения пациенту	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	<i>Знать</i> Действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-7.2. Анализирует	<i>Уметь</i>	Тестовый контроль

выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Анализировать выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	-Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>Уметь</i> Разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям	<i>Владеть</i> Умением назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	<i>Знать</i> Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<i>Уметь</i> Проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-5.3. Составляет план	<i>Уметь</i>	-Тестовый контроль

лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывать их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	-Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	<i>Уметь</i> Оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.	<i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-6.1. Определяет у пациента основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	<i>Знать</i> Основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического	<i>Уметь</i> Анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач

го/ синдромального диагноза.	клинического/ синдромального диагноза.	
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Уметь</i> Формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Уметь</i> Формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-6.5. Оформляет клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	<i>Уметь</i> Оформлять клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	<i>Владеть...</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза, с проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы	<i>Знать ...</i> план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач

обследования	обследования	
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	<i>Уметь</i> Определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Уметь</i> Направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	<i>Уметь</i> Направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лече-	<i>Владеть</i> При назначении лечения владеть тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими ре-	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач

ния) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	<i>Владеть</i> Знаниями клинических и лабораторных критериев, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Знать</i> Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Уметь</i> Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач - Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	<i>Владеть</i> Знаниями методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач - Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведе-	<i>Уметь</i> Выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ,	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач -Оформление рецептов -Составление алгоритма обследования и лечения пациента -Курация больных -Интерпретация данных лабора-

ние пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	торных, инструментальных и функциональных методов исследования
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<i>Владеть</i> <i>Методами</i> оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	<i>Знать</i> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	<i>Уметь</i> Выполнять диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	<i>Владеть</i> Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач

	др.	
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	<i>Уметь</i> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач -Составление алгоритма обследования и лечения пациента -Составление алгоритма обследования и лечения пациента -Оформление рецептов
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	<i>Владеть</i> Знаниями по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач -Оформление рецептов

5. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения производственной практики «Практика терапевтического профиля»

	Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	
	Базовая часть	
Факультетская терапия	Основная литература	
1	Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
2	Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	64
3	Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 1/ под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 772, [12] с.	5
4	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина П. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html (дата об-	Неограниченный доступ

	ращения: 21.02.2023).	
5	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
6	Внутренние болезни : учебник : в 2 томах . - Т. 2. / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 693, [11] с.	5
7	Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. 1. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
8	Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
9	Внутренние болезни : учебник : в 2 томах : Т. 1. / М. В. Малишевский, С. М. Папгелесв, С. Л. Галяп, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 869, [3] с.	10
10	Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 2 / М. В. Малишевский, С. М. Папгелесв, С. Л. Галяп, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 732, [4] с.	10
11	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с.	208
12	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.	99
13	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	253
14	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с.	101
15	Романович Ю. К. Факультетская терапия (избранные разделы): в 3 т. Том 1 : Болезни суставов. Болезни почек. Артериальные гипертензии / Ю. К. Романович, В. А. Исаков, Н. Я. Дзеранова. - СПб : СпецЛит, 2020. - 255 с. - ISBN 9785299010732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fakultetskaya-terapiya-izbrannye-razdely-v-3-t-tom-1-11671181/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература		
1	Антифосфолипидный синдром : учебно-методическая разработка / И. В. Корой, В. Д. Саритхала, Л. В. Бородина и др. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/antifosfolipidnyj-sindrom-13872537/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
2	Атеросклероз: вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины и лечения : учебное пособие / Ю. Г. Шварц, Я. А. Кац, Т. В. Мартынович, Е. С. Деревнина. - Саратов : Саратовский ГМУ, 2015. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-voprosy-etologii-patogeneza-klinicheskoy-kartiny-i-lecheniya-15462132/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
3	Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 1 : Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 131, [1] с.	50
4	Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 2 : Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 133, [1] с.	50
5	Болезни органов дыхания и кровообращения [по специальности 31.05.01 Лечебное дело] : электронное учебное пособие к практическим занятиям / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.] ; под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib812.pdf	Неограниченный доступ
6	Гома Т. В. Приобретенные пороки сердца : Учебное пособие / Т. В. Гома. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/priobretennye-poroki-serdca-15872562/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
7	Гома Т. В. Инфекционный эндокардит : учебное пособие / Т. В. Гома. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 55 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnyj-endokardit-15655013/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
8	Демко И. В. Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, диагностика и лечение : учеб. пособие / И. В. Демко, В. А. Мосина, Л. И. Пелиновская. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnyj-endokardit-etiologya-patogenez-diagnostika-i-lechenie-9495656/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
9	Диагностика суставного синдрома : учебное пособие / Л. Н. Шилова,	Неограниченный

	М. В. Левкина, Е. Г. Черкесова, М. В. Королева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Волгоград :ВолгГМУ, 2022. - 64 с. - ISBN 9785965208043. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-sustavnogo-sindroma-15850699/ (дата обращения: 07.04.2023).	доступ
10	Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. - Москва : ГООТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
11	История болезни в клинике профессиональной патологии : учебное пособие / Б. П. Левитан, Ю. А. Афанасьев, Т. В. Габукова, В. А. Габуков. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2021. - 64 с. - ISBN 9785442406085. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-bolezni-v-klinike-professionalnoj-patologii-14491923/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
12	Козлова Н. М. Хронический панкреатит : учебное пособие / Н. М. Козлова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 78 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskij-pankreatit-15674894/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
13	Козлова Н. М. Болезни желчевыводящих путей : учебное пособие / Н. М. Козлова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-zhelchevyvodyacshih-putej-15644856/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
14	Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГООТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
15	Моисеев, В. С. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева - Москва : ГООТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2812-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428122.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
16	Маскин С. С. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в 3 ч. Ч. 3 :Пенетрация язвы. Пилородуоденальный стеноз. Малигнизация язвы / С. С. Маскин. - Волгоград :ВолгГМУ, 2019. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/oslozhneniya-yazvennoj-bolezni-zheludka-i-dvenadcatiperstnoj-kishki-v-3-ch-ch-3-9816424/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
17	Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических синдромов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - СПб. :СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.	15
18	Романович Ю. К. Факультетская терапия (избранные разделы): в 3 т. Том 1 : Болезни суставов. Болезни почек. Артериальные гипертензии	Неограниченный доступ

	/ Ю. К. Романович, В. А. Исаков, Н. Я. Дзерапова. - СПб : СпецЛит, 2020. - 255 с. - ISBN 9785299010732. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fakultetskaya-terapiya-izbrannye-razdely-v-3-t-tom-1-11671181/ (дата обращения: 21.02.2023).	
19	Рыжкова О. В. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 62 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-hronicheskikh-gepatitov-15654059/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
20	Рыжкова О. В. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gastroezofagealnaya-reflyuksnaya-bolezn-13253590/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
21	Рыжкова О. В. Алгоритм диагностики и лечения цирроза печени : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-diagnostiki-i-lecheniya-cirroza-pecheni-15643428/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
22	Стаценко М. Е. Острое повреждение почек : Учебное пособие / М. Е. Стаценко, Н. А. Корнеева, М. В. Деревянченко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 84 с. - ISBN 9785965207503. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostroe-povrezhdenie-pochek-15847137/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
23	Хроническая болезнь почек: основные принципы диагностики, лечения, профилактики / И. А. Соловьёва, В. А. Мосина, П. В. Гордеева, И. В. Демко. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 74 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskaya-bolezn-pochek-osnovnye-principy-diagnostiki-lecheniya-profilaktiki-9486560/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
24	Хроническая обструктивная болезнь легких : учебное пособие / Д. Н. Зайцев, А. П. Филев, П. В. Муха и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 41 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskaya-obstruktivnaya-bolezn-legkih-15018265/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
25	Шапов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шапов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
	Мультимедиа	
1	Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Алисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккишев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саянова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ

2	Определение тургора кожи: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
3	Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
4	Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
5	Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
6	Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
7	Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
8	Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
9	Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
10	Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
11	Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ

	таит студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
12	Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
13	Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
14	Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
15	Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Казань. - http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
16	Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Казань. - http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
17	Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
18	Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
19	Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
20	Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аписимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ

21	Определение "пузырных" симгтомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
22	Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
23	Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] :Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
24	Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
25	Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
26	Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] :Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. -Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
27	Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
28	Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. -Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ

Обеспеченность учебной литературой: 1,0

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики «Практика терапевтического профиля»

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от

21.03.2012 локальный доступ <http://www.consultant.ru>

3. Консультант врача www.rosmedlib.ru

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks(www.iprbookshop.ru)

5. БД научных медицинских 3D иллюстраций PrimalPictures: AnatomyPremierLibraryPackage-
ЗАО КОПЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>

6. «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

8. Медицинская информационная сеть - <https://www.medicinform.net/>

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО-
<https://www.studentlibrary.ru/>

10. Электронно-библиотечная система «Букап» <https://www.books-up.ru>

11. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496220003300001 от 29.07.2022 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496220003670001 от 12.08.2022 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496220002520001 от 04.07.2022
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор № ОБ СУ ПВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в	ООО ИВИС, Договор №03011000496220006320001 от 05.12.2022

	России» (EastView)	
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/ПЭБ/2495 от 09.11.2017
	База данных 3D атлас по анатомии «CompleteAnatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005130001 от 17.10.2022
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBookCollection\BSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005880001 от 14.11.2022
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

6. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Практика терапевтического профиля».

6.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» обучающегося по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится в качестве помощника врача стационара в терапевтических отделениях городских и центральных районных больниц в течение 2 недель при ежедневной 6-часовой работе.

Сроки проведения производственной практики, базы и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета. Обучающиеся обязаны прибыть на базу практики за один день до ее начала. Самовольное изменение базы практики и ее сроков не допускается. Непосредственными базовыми руководителями практикой являются главный врач ЛПУ и заведующие профильными терапевтическими отделениями. Во время производственной практики обучающиеся подчиняются вузовскому и базовым руководителям.

Обучающиеся допускаются к прохождению производственной практики при наличии санитарной книжки с разрешением «допуска к работе в лечебно-профилактическом учреждении», халата, шапочки, маски, фонендоскопа, рабочего дневника. Во время прохождения практики обучающиеся должны выполнять правила медицинской этики и врачебной деонтологии

при общении с больными и медицинским персоналом стационара, строго выполнять правила внутреннего трудового распорядка ЛПУ, техники безопасности и охраны труда.

Рабочий день обучающегося начинается с утренней врачебной конференции, после которой он проводит обход курируемых больных (5 – 8 больных) с заполнением дневников в медицинских картах стационарных больных и, по согласованию с лечащим врачом, листов назначений. Проводит первичное описание поступивших больных, оформляет этапные и выписные эпикризы. Наблюдает терапевтических больных в отделении реанимации и интенсивной терапии. Знакомится с порядком оформления медицинской документации с учетом принятых федеральных стандартов и клинических протоколов, порядком оформления и выдачи больничных листов, выпиской и хранением медикаментов. Принимает участие в инструментальных и функциональных исследованиях курируемых больных, выполнении лечебных и физиотерапевтических процедур. Заведующим терапевтическим отделением (базовый руководитель практики) ежедневно проводится клинический разбор больных, курируемых обучающимися, в форме практического занятия согласно плану практики и с учетом принятых порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

Совместно с заведующим отделением обучающиеся участвуют в отборе пациентов для стационарного лечения, в консультировании и консилиумах больных в других отделениях больницы. Сопровождают больных при проведении обследований или консультаций в других лечебных учреждениях. Посещают врачебные научно-практические и патологоанатомические конференции, присутствуют на патологоанатомических исследованиях умерших больных. Проводят санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний внутренних органов и формирование здорового образа жизни (беседы в палатах с курируемыми больными, выпуск санитарного бюллетеня и др.). Получают представление о порядке оказания терапевтической помощи в стационаре (количество и профиль терапевтических отделений, палат интенсивной терапии, работа аптеки), с порядком приема и выписки больных (санитарная обработка, заполнение медицинской карты, оформление больничного листа и др.).

В процессе производственной практики обучающиеся закрепляют полученные во время учебы знания, практические умения и навыки. Самостоятельная работа обучающихся по обследованию и лечению больных с заболеваниями внутренних органов под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Выполнение всех указанных видов врачебной деятельности ежедневно отражается в дневнике производственной практики. Базовый и вузовский руководители практики осуществляют систематический контроль над оформлением дневников и регистрацией объема выполненных манипуляций в книжках учета практических навыков. Рабочие дни практики, пропущенные обучающимися по уважительным причинам, отрабатываются в сроки, назначенные базовым и вузовским руководителями практики.

По окончании производственной практики базовый руководитель практики по терапии дает обучающимся клиническую характеристику, где указывает объем и качество проделанной работы, количество усвоенных практических навыков, сформированность профессиональных компетенций, характеризует дисциплинированность, аккуратность в работе, прилежание, соблюдение принципов деонтологии. Об обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка ЛПУ, администрация лечебного учреждения сообщает ректору университета.

- обеспечивает обучающихся соответствующей документацией;
- контролирует наличие медицинского освидетельствования перед практикой (оформленной санитарной книжки);
- совместно с базовым руководителем составляет план практики;
- осуществляет текущий контроль за оформлением дневников клинической практики и регистрацией объема выполненных манипуляций в книжках учета практических навыков;
- осуществляет текущий контроль трудовой дисциплины обучающихся;
- контролирует посещение обучающимися научно-практических и патологоанатомических конференций.

По итогам практики проводится зачет (промежуточная аттестация) с участием вузовского и базового руководителей практики. При этом используются тестовый контроль знаний, выполнение диагностических и лечебных манипуляций, решение ситуационных задач, собеседование и другие контролируемые методы. По результатам зачета обучающимся выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе, которая учитывает:

- соблюдение производственной дисциплины;
- выполнение программы практики;
- теоретическую подготовленность;
- степень овладения практическими умениями и навыками;
- соблюдение принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;
- порядок оформления медицинской документации;
- участие в УИР и ПИР;
- производственную характеристику базового руководителя.

Итоговая отметка выставляется в зачетной книжке.

На клинической базе кафедры внутренних болезней в Клинике БГМУ предусмотрены условия для прохождения клинической практики терапевтической профиля обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ предусматривает: контроль над графиком производственной практики, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики практики, составление расписания практических занятий с учетом доступности среды.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечиваются следующие условия: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; возможно представление альтернативного формата печатных учебных материалов с крупным шрифтом; 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрено обеспечение обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов); 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрена возможность беспрепятственного доступа в лечебный корпус клиники и удобного пребывания в учебных и вспомогательных помещениях (наличие пандусов во входной зоне и на этажах лечебного корпуса, расширенные дверные проемы - не менее 1,2 м, адаптированный лифт, поручни в санитарных комнатах).

Проведение производственной практики предполагает использование палат терапевтических отделений клинической базы практики, клинических лабораторий, диагностических кабинетов, лабораторного и инструментального оборудования; наборы тестов, ситуационных задач; результаты лабораторно-инструментального исследования больных; ноутбук с выходом в интернет; комплекты федеральных стандартов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и протоколы.

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	-Уровень образования Высшее - <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело	Каб. 409 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 7, стульев – 15, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 409
2	- Уровень образования Высшее - <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело	Каб. 410 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 14, стульев – 28, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 410
3	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело	Каб. 415 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 7, стульев – 14, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 415
4	- Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело	Каб.609 (компьютерный зал) Компьютер ASUS в сборе- 7, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 9, стульев – 18, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 609
5	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело	Каб.610 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 8, стульев – 16, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 610
6	- Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело	Каб.611 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 611

7	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело	Каб.612 Компьютер ASUS в сборе, парты – 8, стульев – 16, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 612
8	- Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело	Каб.703 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 6, стульев – 12, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 703
9	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело	Каб. 722 Компьютер ASUS в сборе, принтер HP LaserJet Pro M404, ноутбук 64, элек- трокардиограф 1-3-хканальный миниа- торный ЭКЗЕ-01 «Р-Д», аппарат для измерения артериального давления Arehmed (механический со встроен- ным стетоскопом); стетоскоп односто- ронний, хромированный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, кресло – 1, парты – 6, стульев – 15, шкаф для одежды, шкаф для докумен- тов, шкаф колонка	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 722
10	- Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело	Каб.803 моноблок Omni 100-513 ru AMD Athion II; многофункциональное устройство XEROX WC, доска магнитная, аппарат для измерения артериального давления Arehmed (механический со встроен- ным стетоскопом.); стетоскоп односто- ронний, хромированный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя - 1, кресло – 1, пар- ты - 4, стульев – 10); стенды тематиче- ские с учебной информацией; шкаф для одежды, шкаф для книг (витрина), шкаф колонка.	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 803
11	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело	Каб. 807 компьютер в сборе ASUS; , аппарат для измерения артериального давления Arehmed (механический со встроен- ным стетоскопом); стетоскоп односто- ронний, хромированный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя - 1, кресло – 1, пар- ты - 2, стульев - 14, доска, шкаф для одежды, шкаф для книг (витрина).	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 807

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
9. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).
10. Медицинская информационная сеть - <https://www.medicinform.net/>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов MicrosoftSchool ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEditionEnterprise	Операционная система MicrosoftWindows + пакет MicrosoftOffice	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	Организация ВКС MicrosoftTeams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита – Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечениеМойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра LinuxCommonEdition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление	Электронный деканат (в	1	Компания	Сервер

	«вузом»"	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)		«Первый БИТ»	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт 00 (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализаStatisticaBasicAcademicforWindows12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализаStatisticaBasicAcademicforWindows10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализаStatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализаStatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализаStatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер