

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.01.2021  
Уникальный программный идентификатор:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор В.Н. Павлов  
«29» 06 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.01 Лечебное дело

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП** 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Курс II  
Контактная работа - 72 часа  
Самостоятельная (внеаудиторная)  
работа - 36 часов

Семестр III  
зачет - III семестр  
Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы производственной практики:  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. №988.

2) Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.


3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённй Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021г., Протокол № 6

4) Профессиональный стандарт (код 02.009) «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». Утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 марта 2017 г № 293н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «02» 06. 2021 г. протокол №11

И.о. заведующего кафедрой  Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «09» 06 2021 г. протокол № 8

Председатель  
Ученого совета (УМС)  Е.Р. Фаршатова

**Разработчик:**  
Доцент  Г.Ф.Имельгузина

## Рецензенты

Первый заместитель министра здравоохранения Республики Башкортостан

А.С. Рахматуллин

Директор института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), д.м.н., профессор

Б.А. Волель

Директор института клинической медицины федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., доцент

Д.Ю. Константинов

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Фаршатова Е.Р.



### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) по производственной практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Специальность 31.05.01 Лечебное дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ по производственной практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа по производственной практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой по производственной практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа по производственной практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Протокол № 10 от «06» мая 2022г.

И.о.зав. кафедрой Имельгузина Г.Ф. Имельгузина Г.Ф.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

Протокол № 7 от «07» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Протокол № 6 от «09» мая 2022 г.

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	21
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	21
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	21
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	23
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	24
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	24
3.6. Лабораторный практикум	24
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	24
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	26
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	28
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	30
3.11. Образовательные технологии	31
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	31
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	32
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	33
6. Протоколы утверждения	34
7. Рецензии	38

## Пояснительная записка

Производственная практика по Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала относится к блоку Практики по специальности Лечебное дело высшего профессионального медицинского образования, проводится в III семестре. Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала является логическим продолжением учебного процесса по курсу «Сестринское дело». Она предусматривает ознакомление обучающихся 2 курса лечебного факультета с работой учреждений здравоохранения, санитарно-гигиеническим режимом отделений, приобретение навыков работы палатной и процедурной медицинской сестры.

Производственная практика для обучающихся 2 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на учебной практике Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Уход за больными».

Согласно программе данной практики обучающихся знакомятся и получают навыки первой доврачебной помощи, знакомятся с особенностями ухода за пациентами в отделениях терапевтического и хирургического профиля, приемном отделении, что закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как медицина катастроф, основы безопасности жизнедеятельности и способствует изучению основных клинических профильных дисциплин.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цели* практики ориентированы на закрепление знаний по организации работы медицинской организации, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы палатной и процедурной медсестры, изучение медицинской

документации поста медсестры и процедурного кабинета, работа с ней. Получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности обучающегося в объеме обязанностей среднего медицинского персонала.

Студент должен:

- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной и процедурной медицинской сестры).
- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение безопасности.
- уметь выполнять манипуляции в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры. формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

Сформировать компетенции: УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ

А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

## **2.2. Место производственной практики в структуре ООП специальности**

2.2.1. Производственная практика по Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала относится к блоку Практики. К прохождению производственной практики в качестве среднего медицинского персонала допускаются обучающиеся, закончившие программу обучения на 3 семестра.

2.2.2. Для изучения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными», учебной практики Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Уход за больными», производственной практики клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала, дисциплины «Сестринское дело».

### **- дисциплина «Первая помощь и уход за больными»:**

- теоретических основ при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции;

- об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;

сформировать умения и навыки:

- оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;

- пользования медицинским оборудованием и инструментарием;

- проведения выполнения медицинских манипуляций по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам, применения лекарственных средств, работы с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил безопасности;

- воспитание у обучающимися чувства ответственности и формирование модели

поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Сформировать компетенций: УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

**- учебная практика учебной практики Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Уход за больными»:**

- формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за больным, об основах личной гигиены и питания больных;

- приобретение знаний нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения;

- развитие у обучающихся умений (навыков) реализации общего ухода за больным;

- знакомство обучающихся с медицинским инструментарием и оборудованием;

- ознакомление обучающихся с медицинской документацией;

- знакомство на практике с основами оказания доврачебной помощи при критических состояниях на симуляторах и тренажерах.

- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

сформировать компетенции: УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.),



ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

**- клиническая практика Помощник младшего медицинского персонала:**

Задачи практики:

- формирование представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за больным, об основах личной гигиены и питания больных;
- развитие у обучающегося умений (навыков) реализации общего ухода за больным;
- уметь выполнять манипуляции по уходу за больными.
- воспитание у обучающегося чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача

Сформировать компетенции: УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

**- дисциплины «Сестринское дело»:**

формирование знаний:

- о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций различного типа;
- о принципах организации и работы лечебного отделения в частности;
- о основных положениях теории сестринского дела, сестринского обследования;
- об основах личной гигиены больных;
- реализации общего ухода за больными;

- об организации питания больных;
- о санитарно-эпидемическом режиме медицинских организаций;
- о принципах общего и специального ухода в терапевтической и хирургической клинике;
- об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях,

развитие у обучающихся умений (навыков):

- оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях;
- выполнения простейших способов оценки общего состояния пациента и состояния основных систем организма;
- применить по назначению врача различные способы введения лекарственных средств в организм больного;
- оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- проводить простейшие сестринские вмешательства: владеть техникой различных инъекций, устанавливать периферический венозный доступ, проводить оксигенотерапию различными способами, владеть техникой различных видов клизм, зондирования желудка;
- изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- общения с коллективом, больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

Сформировать компетенции: УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7,

А/02.7; ОПК-6.1, ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

***2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины***

***Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих типов деятельности:***

***1. медицинский:*** предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:** УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

№ п/ п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>		<p>Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</p> <p>Владеть основными манипуляциями среднего медицинского работника при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Оценка морфофункциональных физиологических</p>	<p>тестовый контроль,</p> <p>ситуационные задачи,</p> <p>клинический разбор ,</p> <p>контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>

		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания		Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний  Умение работать в команде  Владеть медицинской терминологией в объеме младшей и среднего медицинского персонала по уходу за больными	тестовый контроль,  ситуационные задачи, клинический разбор , контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
3	ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.  ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников.	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор , контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
		ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
			А 06.7. Ведение		

		<p>работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Налаживание доверительного контакта с больным</p>	
<p>ОПК-1.3. Соблюдает врачебную тайну, препятствует ее разглашению</p>	<p>ОПК-1.4. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины</p>				

4	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ТФ А/01.7., А/02.7.</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p>	<p>А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация, контроль инструментов. Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) Личная гигиена пациента Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	<p>тестовый контроль,</p> <p>ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
---	---	---	--	---	--

5	<p>ОПК-6</p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения</p> <p>ТФ А/01.7, А/02.7.</p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p>А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Подача судна и мочеприемника больному</p> <p>Раздача пищи больным</p> <p>Кормление тяжелобольного в постели.</p> <p>Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного</p> <p>Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика)</p> <p>Пользование медицинской одеждой и средствами защиты</p> <p>Надевание и смена стерильных перчаток</p> <p>Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и других документов в объеме работы среднего медпесонала</p> <p>Правила обращения с трупом</p>	<p>тестовый контроль,</p> <p>ситуационные задачи, клинический разбор , контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
		<p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>		
		<p>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>			
6	<p>ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной</p>	<p>А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Регистрация роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</p> <p>регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и</p>	<p>тестовый контроль,</p> <p>ситуационные задачи, клинический разбор ,</p>



	<p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.</p>	<p>форме</p> <hr/> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <hr/> <p>А/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>доставка их в лабораторию</p> <p>Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)</p> <p>Приготовление и подача грелки больному</p> <p>Приготовление и подача пузыря со льдом больному</p> <p>Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно</p> <p>Использование противопролежневого матраца</p> <p>Пользование функциональной кроватью</p> <p>Профилактика и/или обработка пролежней</p> <p>Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно</p> <p>Кормление больных через зонд и гастростому</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Техниками введения лекарственных средств: внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутримышечные инъекции</p> <p>Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;</p> <p>Выполнить зондирование желудка через нос или рот; Выполнять постановку клизм.</p>	<p>контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
7	<p>ПК-11</p> <p>Способен участвовать в оказании скорой медицинской</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания</p>	<p>А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Оценка состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.</p> <p>Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>	<p>тестовый контроль,</p> <p>ситуационные задачи,</p> <p>клинический</p>

	<p>помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Участие в оказании первой помощи</p> <p>Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи</p> <p>Открыть дыхательные пути</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Проводить наружный массаж сердца</p> <p>Проводить Прием Геймлиха</p> <p>Участие в проведении сердечно-легочной реанимации</p> <p>Наложить простейшие повязки при ранениях</p> <p>Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, закрутка, сдавление сосуда)</p>	<p>разбор , контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
			<p>А/06.7.</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>		

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		III
1	2	3
<b>Практическая работа</b>	72	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: оформление дневника практики, работа с литературой</b>	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7.; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4)	Вводный	Знакомство с программой практики и клиникой. Организационные мероприятия: инструктаж обучаемых, распределение по отделениям. Знакомство с отделением клиники, правилами внутреннего распорядка в отделении.
2.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7.; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	Санитарно-эпидемиологический	Ознакомление с устройством и организацией работы ЦСО. Выполнение методов стерилизации, дезинфекции, утилизации медицинских отходов в клинике.
3.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7.; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	Работа в приемном отделении	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Работа в отделении: антропометрия, санитарно-эпидемиологическая обработка, транспортировка больных, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
4.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7.; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	Работа в терапевтическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
5.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7.; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7,	Работа в хирургическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)		за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
6.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях. выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
7.		Итоговый раздел	Зачет

### 3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваем ости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Вводный			6	2	8	ДП*, КР**
2.	III	Санитарно- эпидемиологический			6	6	12	ДП, КР
3.	III	Работа в приемном отделении			8	6	14	ДП, КР
4.	III	Работа в терапевтическом отделении больницы			18	6	24	ДП, КР
5.	III	Работа в хирургическом отделении больницы			18	6	24	ДП, КР
6.	III	Работа в отделении анестезиологии и реанимации			12	6	18	ДП, КР
7.	III	Итоговый раздел			4	4	8	ДП, О
		<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b><u>108</u></b>	

\* ДП – дневник практики

\*\* КР – клинический разбор больного

\*\*\* О – сводный отчет по практике

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения** производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Лекции по данной дисциплине ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены.

**3.5. Название разделов производственной практики и количество часов по семестрам изучения**

№ п/	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	ПЗ	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
1	III	Вводный	6	ДП*, КР**
2	III	Санитарно-эпидемиологический	6	ДП, КР
3	III	Работа в приемном отделении	8	ДП, КР
4	III	Работа в терапевтическом отделении больницы	18	ДП, КР
5	III	Работа в хирургическом отделении больницы	18	ДП, КР
6	III	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	12	ДП, КР
7	III	Итоговый раздел	4	ДП, О
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	

**3.6. Лабораторный практикум**

не предусмотрен

**3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**3.7.1. Виды СРО**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Вводный	Работа с дневником	<b>1</b>
2.			Самостоятельная работа с литературой	<b>1</b>
3.	III	Санитарно-эпидемиологический	Работа с дневником	<b>2</b>

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
4.			Самостоятельная работа с литературой	2
5.			Самостоятельная работа обучающегося	2
6.	III	Работа в приемном отделении	Работа с дневником	2
7.	Самостоятельная работа с литературой		2	
8.	Самостоятельная работа обучающегося		2	
9.	III	Работа в терапевтическом отделении больницы	Работа с дневником	2
10.	Самостоятельная работа с литературой		2	
11.	Самостоятельная работа обучающегося		2	
12.	III	Работа в хирургическом отделении больницы	Работа с дневником	2
13.	Самостоятельная работа с литературой		2	
14.	Самостоятельная работа обучающегося		2	
15.	III	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Работа с дневником	2
16.	Самостоятельная работа с литературой		2	
17.	Подготовка к подведению итогов практики		2	
18.	III	Итоговый раздел	Самостоятельная работа обучающегося	2
19.	Самостоятельная работа обучающегося		2	
<b>Итого</b>				<b>36</b>

### 3.7.2. Темы для самостоятельного изучения (работы с литературой)

№ пп	Название темы
1.	Биомедицинская этика
2.	Устройство и оснащение функциональных подразделений МО
3.	Медицинская документация: формы и правила ведения в объеме деятельности среднего медработника



4.	Организация работы приемного отделения
5.	Учет лекарственных средств в клиническом отделении
6.	Профилактика профессионального заражения гемотрансмиссивными инфекциями
7.	Инфекционный контроль в стационаре
8.	Личная гигиена больного
9.	Организация питания больных
10.	Уход за хирургическим больным
11.	Сестринское дело в терапии
12.	Сестринское дело в палате интенсивной терапии
13.	Сестринское дело в хирургии
14.	Практические навыки среднего медработника: катетеризация мочевого пузыря, зондирование желудка, клизмы
15.	Практические навыки среднего медработника: способы введения лекарственных средств в организм больного
16.	Практические навыки среднего медработника: прочее (по сводному отчету)

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	ВК ТК ПК	Итоговый раздел	Дневник Отчет Собеседование	-	-

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p><b>Опрос по основным вопросам санитарно-эпидемиологического режима (СЭР) на допуск к практике</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные нормативные акты по СЭР</li> <li>2. Гигиена рук</li> <li>3. Асептика</li> <li>4. Антисептика</li> </ol>
----------------------------	---

	<p>5. Дезинфекция</p> <p>6. Стерилизация</p> <p>7. Правила ношения медицинской одежды</p> <p>8. Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями</p> <p><b>Инструктаж по ТБ со сдачей зачета на допуск</b></p>
для текущего контроля (ТК)	<p><b>В форме введения дневника практики и клинического разбора</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и практические основы деятельности среднего медицинского персонала</li> <li>2. Теоретические и практические основы первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>3. Правила работы с биологическими материалами и медицинскими отходами.</li> <li>4. Способы профилактики ВБИ при выполнении мероприятий сестринского ухода.</li> </ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>При подведении итогов практики оценивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Посещаемость</li> <li>2) Полнота выполнения программы практики по сводному отчету</li> <li>3) Ведение дневника практики</li> <li>4) Успехи обучающегося в период практики (участие в санпросветработе и т.д.)</li> </ol> <p>Тестовых заданий не предусматривается. Сдачи практических навыков не предусматривается.</p>

### 3.8.3. Форма отчетности по производственной практике

В качестве отчетных документов по производственной практике используются: дневник практики, сводный отчет и характеристика.

### 3.8.4. Перечень практических умений и навыков

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)
1.	Прием-сдача дежурств и подготовка рабочего места палатной и процедурной медицинской сестры
2.	Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного
3.	Ведение документации постовой и процедурной медицинской сестры (журналы, сводки) Учет и расходование лекарственных средств на посту и процедурном кабинете
4.	Контроль санитарного состояния палат, прикроватных тумбочек больных, состояния личной гигиены больного и при необходимости выполнение мер гигиенического ухода
5.	Контроль выполнения больным лечебно-охранительного режима и санпросветрарбота
6.	Подготовка пациента к рентгенологическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования
7.	Забор образцов крови для лабораторного исследования и организация отправки их в лабораторию
8.	Взятие образцов кала и мочи для различных видов исследования и организация отправки их в лабораторию
9.	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки, дезинфекции, стерилизации инструментов.
10.	Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными
11.	Работа с опасными медицинскими отходами (забор, хранение, транспортировка, утилизация)
12.	Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента
13.	Организация и участие в транспортировке больных
14.	Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)
15.	Раздача лекарственных средств больным
16.	Выполнение подкожной инъекции, внутримышечной инъекции
17.	Выполнение внутривенной инъекции, внутривенного капельного введения лекарственных средств
18.	Введение лекарственных средств с помощью шприцевого дозатора, инфузомата, инфузионной помпы
19.	Забор крови из вены на анализы
20.	Постановка компресса (местного согревающего, холодного)
21.	Приготовление и подача грелки больному
22.	Приготовление и подача пузыря со льдом больному

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)
23.	Местное применение лекарственных средств
24.	Проведение оксигенотерапии различными способами
25.	Проведение измерения и регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления в температурном листе
26.	Введение зонда в желудок через нос или рот, промывание желудка толстым зондом
27.	Постановка очистительной, гипертонической, сифонной, питательной, лекарственной, масляной клизм
28.	Учет водного баланса пациента
29.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером
30.	Сердечно-легочная реанимация
31.	Участие в оказании неотложной медицинской помощи больным
32.	Подготовка больного к операции, послеоперационный уход
33.	Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика)
34.	Использование медицинской одежды и средствами защиты, надевание и смена стерильных перчаток
35.	Кормление больных через зонд и гастростому
36.	Профилактика и/или обработка пролежней, использование противопролежневого матраца
37.	Смена нательного и постельного белья

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	5
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . -	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	неограниченный доступ	

	on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html</a>				
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a>	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	неограниченный доступ	

### 3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Уход за хирургическими больными: учебник - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50	5
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html</a>	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	неограниченный доступ	
3.	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] :	Евсеев М.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	неограниченный доступ	

<p>учеб. пособие / Евсеев М.А - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html</a></p>		2010.		
--	--	-------	--	--

<b>Мультимедиа</b>		
<p>Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a></p>	неограниченный доступ	
<p>Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллиной. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc</a>.</p>	Неограниченный доступ	
<p>Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a></p>	неограниченный доступ	
<p>Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a></p>	неограниченный доступ	
<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a></p>	неограниченный доступ	
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>	Неограниченный доступ	

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

**Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.**

Используются палаты, оборудование клинической базы практики.

#### **Мультимедийный комплекс**

Используется при проведении конференции по итогам практики исходя из возможностей клинической базы: проектор, ноутбук

**Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.**

Не используется

#### **Видеофильмы**

Размещенные на сайте БГМУ и учебном портале БГМУ

**Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам**

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2021. – 56 с.

### 3.11. Образовательные технологии

При освоении программы практики используются методическая и справочная информация, размещенная на учебном портале БГМУ.

**3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	
2	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+
3	Факультетская терапия		+	
4	Госпитальная терапия		+	+
5	Поликлиническая терапия		+	+
6	Урология		+	+

7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+		
8	Фтизиатрия		+	+
9	Инфекционные болезни		+	+
10	Онкология, лучевая терапия		+	+
11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+
12	Оториноларингология		+	+
13	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+
14	Факультетская хирургия		+	+
15	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+
16	Психиатрия, медицинская психология		+	+
17	Акушерство и гинекология		+	+
18	Педиатрия		+	+
19	Производственные практики 3-6	+	+	+



#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из управляемой контактной работы (72ч.) под началом руководителя практики назначаемого из числа преподавателей профильных кафедр и самостоятельной работы обучающегося (36ч.).

При изучении практики необходимо использовать знания и умения полученные при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными», учебной практики, клинической практики Помощник младшего медицинского персонала», дисциплины «Сестринское дело».

Практические занятия и лекции по данной дисциплине ФГОС ВО не предусматривает. Работа обучающихся проводится в виде управляемой самостоятельной работы – выполнение производственной деятельности на базе медицинской организации (база практики) под руководством преподавателя, самостоятельной работы с литературой, оформление документов практики.

Занятий, проводимых в интерактивных формах по данной дисциплине не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающегося является единственной и главной формой работы с обучающимися в период производственной практики.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры и выполняется согласно приведенным темам для повторения и самостоятельного изучения.

Каждый обучающегося обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, обучающиеся проходящие практику вне города Уфа имеют доступ к справочным и методическим материалам на учебном портале БГМУ.

Для методического обеспечения практики разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для руководителей практики.

Работа обучающегося в составе клинического подразделения формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, дает опыт работы в команде. Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется во время клинических разборов.

В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний в виде оценки достижений в период производственной практики, оценки ведения дневника (оформление и содержания), оценки самостоятельной работы обучающегося.

**5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности**

Не предусмотрено.