

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.01.2022 11:40:42
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра хирургической стоматологии



УТВЕРЖДАЮ
[Signature]
/В.Н. Павлов/

06 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность, код Стоматология 31.05.03

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 5 лет

Вид практики: производственная практика

Курс 4

Контактная работа – 72 час/2 з.е.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 36 час/1з.е.

Семестр VII

Зачет – VII семестр

Общая трудоемкость практики

108 час (3 зачетные единицы)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6

Рабочая программа по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии

От «28» мая 2021 г., протокол № 9

И.О. зав. кафедрой хирургической стоматологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава
России, к.м.н., доцент.

А.А. Изосимов

Рабочая программа по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» одобрена Ученым советом (УМС) стоматологического факультета

От «30» июня 2021г., протокол № 14

Председатель Ученого совета факультета _____ (М.Ф. Кабирова)

Разработчики:

Зав. кафедрой хирургической стоматологии
к.м.н., доцент _____

А.А.Изосимов

ассистент кафедры хирургической стоматологии _____

Л.Р. Халикова

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГАОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России к.м.н., профессор Гандылян К.С.

2. Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГАОУ ВО «ПГМУ им. Академика Вагнера» д.м.н., доцент Штраубе Г.И.

3. Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан стоматологическая поликлиника №5 г. Уфа доцент, к.м.н. Баширова Т.В.

Содержание рабочей программы

| | | |
|-------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 2. | Вводная часть | 5 |
| 2.1 | Цели и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2.2 | Место дисциплины в структуре ООП ВО | 6 |
| 3. | Основная часть | 19 |
| 3.1 | Объем практики и виды учебной работы | 19 |
| 3.2 | Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 19 |
| 3.2.2 | Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля | 21 |
| 3.2.3 | Содержание производственной практики | 22 |
| 3.3 | Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 23 |
| 3.3.1 | Виды СРО | 23 |
| 3.3.2 | Примерная тематика курсовых работ, контрольных вопросов | 24 |
| 3.4 | Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики | 26 |
| 3.4.1 | Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств | 27 |
| 3.5 | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 23 |
| 3.5.1 | Основная литература | 23 |
| 3.5.2 | Дополнительная литература | 23 |
| 3.6 | Материально-техническое обеспечение производственной практики | 29 |
| 3.7 | Образовательные технологии | 29 |
| 4. | Методические рекомендации по организации изучения практики | 29 |
| 5. | Протоколы | 35 |
| 6. | Рецензии | 37 |

І. Аннотация
рабочей программы производственной практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.06(П)

Год обучения: 4 год

Семестры: VII

Число кредитов / часов: 3 ЗЕ / 108 часа

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» является частью учебного процесса, входит в блок структуры программы специалитета по специальности «Стоматологии» и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практическая работа обучающихся складывается из ежедневного приема амбулаторных больных под руководством врача. При этом студент под контролем врача-руководителя выполняет диагностические и лечебные манипуляции, предусмотренные программой по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии». Кроме того, во время прохождения производственной практики студенты принимают участие во всех лечебных и профилактических мероприятиях поликлиники, участвуют в производственных совещаниях и врачебных конференциях, выполняют санитарно-просветительную и научно-исследовательскую работу - по одной из рекомендованных тем. Практика составляет 108 часов/3 з.е., из них 72 часа уделяется на практическую работу и 36 часов на самостоятельную работу. Практика проходит после 4 курса в 7 семестре в течение 2-х недель. Обучающиеся работают по 6 часов в соответствии с режимом работы медицинской организации – базы практики.

Практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Уфы, а также городов и районов республики Башкортостан, субъектов Российской Федерации на основе договоров.

Базы практики соответствуют требованиям, предъявляемым к стоматологическим учреждениям.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1, ПК- 2, ПК- 3, ПК-5

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» является частью учебного процесса, входит в блок структуры программы специалитета по специальности «Стоматологии» и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практическая работа обучающихся складывается из ежедневного приема амбулаторных больных под руководством врача. При этом студент под контролем врача-руководителя выполняет диагностические и лечебные манипуляции, предусмотренные программой по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии». Кроме того, во время прохождения производственной практики студенты принимают участие во всех лечебных и профилактических мероприятиях поликлиники, участвуют в производственных совещаниях и врачебных конференциях, выполняют санитарно-просветительную и научно-исследовательскую работу - по одной из рекомендованных тем. Практика составляет 108 часов/3 з.е., из них 72 часа уделяется на практическую работу и 36 часов на самостоятельную работу. Практика проходит после 4 курса в 7 семестре в течение 2-х недель. Обучающиеся работают по 6 часов в соответствии с режимом работы медицинской организации – базы практики.

Практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Уфы, а также городов и районов республики Башкортостан, субъектов Российской Федерации на основе договоров.

Базы практики соответствуют требованиям, предъявляемым к стоматологическим учреждениям.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики: состоит в овладении практическими навыками, а также закреплении теоретических знаний по лечению, диагностике и профилактике основных стоматологических заболеваний, полученных студентами в V-VII семестрах при изучении дисциплины «Хирургическая стоматология».

Задачи производственной практики:

- ознакомление с организацией работы и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- формирование клинического мышления;
- усвоение основных принципов врачебной этики и деонтологии;
- освоение основных правил асептики и антисептики;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков обследования хирургических стоматологических больных;
- освоение методов местного обезболивания при хирургических манипуляциях в полости рта;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики, профилактики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и болезней прорезывания зубов;
- совершенствование мануальных навыков удаления зубов и лечения возможных осложнений;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях.
- ведение соответствующей учетно-отчетной документации в хирургическом отделении (кабинете).

2.2 Место производственной практики в структуре ООП ВО

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» относится к базовой части блока 2 учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

Психологии, педагогике:

Знать:

- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

Уметь:

- применять полученные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами использовать их в научно-исследовательской работе;
- правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу.

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Сформировать компетенции (ПК-1)

Экономике:

Знать:

- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

Сформировать компетенции (ПК-1)

Иностранному языку:

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
- основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов;
- основные типы вопросов для поддержания беседы.

Уметь:

- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии;
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Сформировать компетенции (ПК-1)

Латинский язык: терминология разделов анатомии и гистологии зубов и полости рта:

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.

Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;

- грамотно оформлять латинскую часть рецепта.

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции (ПК-1)

Медицинской информатике:

Знать:

- содержание базовых понятий основ информатики.
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

Уметь:

- провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владеть:

- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Сформировать компетенции (ПК-1)

Химии:

Знать:

- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и гомеостаза в полости рта;
- механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;
- стоматологические пластмассы, сплавы и другие материалы, их биосовместимость и недостатки.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;
- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;

- прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов;
- рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- навыками измерения рН биожидкостей с помощью иономеров.

Сформировать компетенции (ПК-1)

Биологии:

Знать:

- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции (ПК-1)

Анатомия человека, анатомия головы и шеи:

Знать:

- анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека,

безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

Сформировать компетенции (ПК-1)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).

Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта:

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Уметь:

- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.

Сформировать компетенции (ПК-1)

Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области):

Знать:

- основные свойства и состояния возбудимых тканей, представление о механизмах биоэлектрических явлений;
- функциональные свойства и особенности поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры;
- принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС);
- роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды в организме;
- физиологические особенности обмена веществ и энергии в организме, между организмом и внешней средой;
- понятие и классификация боли.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть методиками:

- пальпации пульса;
- измерения артериального давления методом Короткова;
- оценки результатов общего анализа крови;
- оценки результатов общего анализа мочи.
- Сформировать компетенции (ПК-1)

Фармакологии:

Знать:

-классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармадинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные эффекты при применении лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;
- выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
 - основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.
- Сформировать компетенции (ПК-1, ПК-2).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).

Хирургической стоматологии:

Знать:

- основные методы и средства местного обезболивания,
- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.
- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;
- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных около нижней и верхней челюстей;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;
- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций;
- методики остановки луночкового кровотечения;

- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями;

Уметь:

- проводить методы местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;
 - оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема
 - проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта;
 - проводить диагностику флегмон, локализованных около верхних и нижних челюстей;
- Проводить все виды местного обезболивания;
- выполнять амбулаторные операции в полости рта:
 - удаление зубов;
 - вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
 - проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта и оформлять медицинскую карту стоматологического больного;
 - проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности;
 - назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта
 - остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника;
 - провести лечение гнойной раны;
 - провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления.

Владеть:

- теоретическими знаниями вопросов общего и местного обезболивания, а также их осложнений;
- навыками выбора вида обезболивания с учетом объема хирургического вмешательства и соматического состояния больного, диагностики осложнений и оказания помощи при них.
- провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов и флегмон, расположенных около верхних и нижних челюстей, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- выполнить операцию типичного удаления зуба;
- провести лечение острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба.

- провести пальпацию поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;
- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- удалить дренажи и тампоны, снять швы;
- выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3/(ТФ А/04.7), ПК-5/(ТФ А/06.7)

2.3_ Требования к результатам освоения практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Выпускник, освоивший программу по данной дисциплине, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам профессиональной деятельности:

- **Медицинская**
- **организационно-управленческая**
- **научно-исследовательская**

2.3.2. Профессиональные компетенции, формирующиеся при прохождении производственной практики

| № п/п | Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание: | Перечень практических навыков по овладению компетенций | Оценочные средства |
|-------|---|--|---|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза | ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи | /01.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация | собеседование по situационным задачам |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов</p> | | <p>данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | | угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | | | |
| 2. | ПК-2/(А/02.7) Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности | <p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 22 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у взрослых со</p> | А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки | Собеседование по ситуационным задачам и манипуляциям Сводного отчета |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - шлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенционных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда | | <p>полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенционные и</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>несъемными мостовидными протезами</p> <ul style="list-style-type: none"> - протезирование частичными съёмными пластиночными протезами - коррекция съёмной хирургической конструкции - снятие несъёмной хирургической конструкции <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на</p> | <p>дистопированны е), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Позапанная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съёмных пластиночных протезов</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</p> <p>ИПК 3.1 Знает:</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> | | <p>слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---------------|--|--|---|--|--|
| | | <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | | | |
| ПК-3/(А/04.7) | Способен оказанию медицинской помощи неотложной экстренной форме | <p>ИПК 3.1. Знает: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ИПК 3.2. Умеет: определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>ИПК 3.3. Имеет практический опыт: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> | А/04.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах | Собеседование по ситуационным задачам и манипуляциям сводного отчета |
| ПК-5/(А/06.7) | Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями | <p>ИПК 5.1. Знает: Порядок выдачи листов нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ИПК 5.2. Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИПК 5.3. Имеет практический опыт: Проведением экспертизы временной нетрудоспособности у</p> | А/06.7 Организационно-управленческая деятельность | Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, | Собеседование по ситуационным задачам и манипуляциям сводного отчета |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p> | | <p>направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> | |
|--|---|--|--|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц | Кол-во часов по семестрам |
|--|-------------|---------------------------------|------------------------------|
| Контактная работа (всего), в том числе: | | 108/ 3,0 З.Е. | 108/ 3,0 З.Е. |
| Организационный этап (инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания). Ознакомление с конкретными видами деятельности медицинской организации в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями. Практические занятия (работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники) | | 72 / 2,0 З.Е. | 72 / 2,0 З.Е. |
| Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе: | | 36/1.0 З.Е. | 36/1.0 З.Е. |
| Подготовка, написание и заполнение отчетной документации: дневника практики, сводного отчета по перечню манипуляций практических навыков | | 14 | 14 |
| Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам | | 8 | 8 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)) | | 6 | 6 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)) | | 8 | 8 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 3,0 З.Е. | 3,0 З.Е. |

3.2.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при освоении практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» взять

| № п/п | № компетенции/ трудовой функции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|---------------------------------|---|--|
| 1 | ПК-1/ А/01.7 | Методы обследования стоматологического больного. Осмотр стоматологического больного | Первичный, повторный осмотр пациентов. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. Алгоритм постановки предварительного и окончательного диагноза. Направление пациентов дополнительные методы обследования. Интерпретация и анализ результатов сбора информации обследований пациентов |
| 2 | ПК-1/ А/01.7 | Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний. Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний | Клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний: кариес, болезни пульпы и периодонта, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. Интерпретировать и анализировать данные. Применять средства индивидуальной защиты. |
| 3 | ПК-1/ А/01.7 | Порядок оказания медицинской помощи | Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Соблюдение врачебной тайны. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе. |
| 4 | ПК-2/ А/02.7 | Выбор тактики лечения пациента со стоматологическими заболеваниями | Разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| | | | <p>при хирургических стоматологических заболеваниях, разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, проводить лечение и профилактику. Методы лечения, особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области взрослых особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи,</p> |
| 5 | ПК-3/(А/04.7) | Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | <p>Применение алгоритмов выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> |
| 6 | ПК-5/(А/06.7) | Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями | <p>Определение временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | социальной экспертизы Направление взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. |
|--|--|--|---|

3.2.2. Разделы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии», виды учебной деятельности и формы контроля

| п/ № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---------|---------------|---|---|-----|-------|--|
| | | | ПЗ | СРО | ВСЕГО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | VI | Методы обследования стоматологического больного. Осмотр стоматологического больного | 14 | 7 | 21 | Оценка практических навыков и умений практики; решение ситуационных задач. |
| 2 | VI | Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний. Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний | 14 | 7 | 21 | Оценка практических навыков и умений практики; решение ситуационных задач. |
| 3 | VI | Порядок оказания медицинской помощи | 14 | 8 | 22 | Оценка практических навыков и умений практики; решение ситуационных задач. |
| 4 | VI | Выбор тактики лечения пациента со стоматологическими заболеваниями | 14 | 8 | 22 | Оценка практических навыков и умений практики; решение ситуационных задач |

| | | | | | | |
|---|------------|--|----|----|-----|---|
| 5 | VII | Ошибки и осложнения при диагностике и лечении стоматологических заболеваний пациента | 16 | 6 | 22 | Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; решение типовых ситуационных задач; собеседование |
| | | ИТОГО: | 72 | 36 | 108 | |

3.2.3. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»

| № п/п | Название тем клинических практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам | |
|-------|--|--------------------|-----|
| | | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» | 72 | VII |
| | Итого | 72 | VII |

3.3 Самостоятельная работа обучающегося

3.3.1 Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела практики | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | VII | «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» | Сбор информации и материалов практики, выполнение программы практики. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала. Подготовка и написание дневника практики. | 14 |

| | | | | |
|-------|-----|---|---|------|
| 2 | VII | «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» | Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам. | 8 |
| 3 | VII | «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» | Подготовка и работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники | 6 |
| 4 | VII | «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» | Подготовка к промежуточному контролю | 8 |
| Итого | | | | 36 ч |

3.3.2. Примерная тематика курсовых работ, контрольных вопросов

Тематика курсовых работ:

1. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии.
2. Стерилизация и дезинфекция хирургических стоматологических инструментов.
3. Пути заражения ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом. Проявления их в челюстно-лицевой области. Диагностика. Профилактика.
4. Коллапс. Клиника. Диагностика. Оказание неотложной помощи. Профилактика коллапса.
5. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка ротовой полости к операции. Обработка операционного поля.
6. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.
7. Качественные и количественные показатели работы хирурга-стоматолога.
8. Обследование больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.
9. Этика и деонтология в стоматологии.
10. Врачебно-трудовая экспертиза. Порядок выписывания больничных листов.
11. Местные анестетики. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания и противопоказания).
12. Современные технологии местного обезболивания. Показания. Методика применения.
13. Виды и способы местного обезболивания. Показания к их применению.
14. Дополнительные методы исследования, применяемые в хирургической стоматологии. Особенности проведения хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области.
15. Принципы подготовки, премедикация и особенности местного обезболивания при хирургических стоматологических вмешательствах у беременных.
16. Премедикация, особенности местного обезболивания, принципы подготовки лиц с заболеваниями нервной системы и психическими нарушениями при хирургических сто-

матологических вмешательствах Премедикация и особенности местного обезболивания при хирургических стоматологических вмешательствах у лиц с заболеваниями дыхательной системы (бронхиальной астмой).

17. Премедикация, особенности местного обезболивания, принципы подготовки лиц с заболеваниями сердечно - сосудистой системы заболеваниями нервной системы и психическими нарушениями при хирургических стоматологических вмешательствах.

18. Премедикация, особенности местного обезболивания, принципы подготовки лиц с сахарным диабетом при хирургических стоматологических вмешательствах.

19. Премедикация, особенности местного обезболивания, принципы подготовки лиц с аллергией на лекарственные препараты при хирургических стоматологических вмешательствах.

20. Мандибулярная анестезия. Внутриротовые способы проведения мандибулярной анестезии. Зона обезболивания. Осложнения, Профилактика осложнений.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля ¹ | Наименование учебного раздела | Оценочные средства | | |
|-------|------------|----------------------------|---|---|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | VII | Входной контроль (ВК) | «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» | Собеседование | 3 | - |
| 2 | VII | Текущий контроль (ТК) | «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» | Контроль посещаемости, опрос, разбор клинических случаев, правила оформления документации | 3 | - |
| 3. | VII | Промежудо | «Практика по получению | Собеседование | 30 | 100 |

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

| | | | | | | |
|--|--|--------------------|--|---|--|--|
| | | чный контроль (ПК) | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» | по манипуляциям сводного отчета. Решение ситуационных задач | | |
|--|--|--------------------|--|---|--|--|

Примеры оценочных средств:

| | |
|---|--|
| <p>Для промежуточного контроля (ПК)</p> | <p>Пациент Р. 54 года, обратился к хирургу-стоматологу с жалобами на припухлость щеки слева, боль в этой области, повышение температуры тела до 37,5 С.</p> <p>Анамнез заболевания: 2 дня назад заболел 2.5 зуб, появилась припухлость в области десны, а затем - в щечной области. Больной к врачу не обратился, делал тепловые внутриротовые содовые ванночки, принимал обезболивающие препараты, однако боль нарастала, припухлость увеличивалась, и пациент обратился к врачу стоматологу.</p> <p>Перенесенные и сопутствующие заболевания: со слов пациента считает себя практически здоровым. Вирусный гепатит, туберкулез, венерические и паразитарные заболевания отрицает. Вредные привычки отрицает.</p> <p>Данные объективного обследования (Status praesens): общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Температура тела 37.5 С. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. Опорно-двигательный аппарат без видимой патологии. Грудная клетка симметричная. Дыхание везикулярное, через нос, хрипов нет. ЧД – 16 в мин. Гемодинамика не нарушена. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД – 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, не вздут, участвует в акте дыхания. Печень, селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Нейропсихический статус без особенностей.</p> <p>Местный статус (Status localis): При внешнем осмотре отмечается изменение конфигурации лица за счет отека щечной и подглазничной области слева. Кожа в цвете не изменена, собирается в складку. Поднижнечелюстные лимфатические узлы слева увеличены, уплотнены, слабо болезненные при пальпации. Рот открывается свободно.</p> <p>В полости рта: слизистая оболочка отечная и гиперемирована по переходной складке верхней челюсти в области 2.4-2.6 зубов, сглажена, при пальпации болезненна, определяется флюктуация. 2.5 зуб – коронка разрушена, перкуссия его умеренно болезненна, подвижность II степени. Миндалины не увеличены.</p> |
|---|--|

| Зубная формула | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | с | с | | | | | | | | | Pt | с | | |
| 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Поставьте клинический диагноз и обоснуйте, на основании каких данных анамнеза, жалоб и клинических данных поставлен диагноз (ПК-1)?

2. Составьте план хирургического лечения, учитывая пожелания пациента о максимальной эстетике предполагаемых конструкций (ПК-2).

3. Перечислите возможные местные и общие осложнения. (ПК-3).

Ответ: 1. Острый гнойный периостит верхней челюсти слева от 2.5 зуба (K10.2 по МКБ-10)

2. Диагноз острый гнойный периостит верхней челюсти слева в области 2.5 зуба установлен на основании жалоб больного на припухлость щеки слева, боль в этой области, повышение температуры тела до 37,5 С; анамнеза заболевания: 2 дня назад заболел 2.5 зуб, через 2 дня появилась припухлость в области десны, а затем - в щечной области, боль нарастала, припухлость увеличилась; местного статуса: конфигурации лица изменена за счет отека щечной и подглазничной области слева, слизистая оболочка отечная и гиперемирована по переходной складке верхней челюсти слева, сглажена, при пальпации болезненна, определяется флюктуация. 2.5 зуб – коронка разрушена, перкуссия его умеренно болезненна, подвижность II степени.

3. 1. Абсцесс и флегмона близлежащих клетчаточных пространств.
2. Острый остеомиелит верхней челюсти.
3. Сепсис, тромбоз кавернозного синуса.

Пациент М., 37 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 1.1, усиливающуюся при приеме горячей пищи и при накусывании на зуб.

Анамнез заболевания: нарастающая боль в зубе 1.1 появилась 2 дня назад, на следующий день после его пломбирования.

Перенесенные и сопутствующие заболевания: со слов пациента считает себя практически здоровым. Вирусный гепатит, туберкулез, венерические и паразитарные заболевания отрицает. Вредные привычки отрицает.

Объективно: общее состояние удовлетворительное,

| | |
|--|---|
| | <p>температура тела 37,0°С. Кожные покровы чистые, физиологической окраски.</p> <p>Местный статус. Конфигурация лица не изменена. Кожные покровы физиологической окраски. Открывание рта в полном объеме. Слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 1.1 зуба гиперемирована, при пальпации болезненна. В 1.1 зубе пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна, подвижность II – степени.</p> <p>1. Проведите необходимые дополнительные методы обследования и выставьте клинический диагноз (ПК-1)</p> <p>2. Проведите дифференциальную диагностику заболевания (ПК-2).</p> <p>Ответы. 1. Прицельную внутриротовую рентгенографию 1.1 зуба, КЛКТ для определения состояния периапикальных тканей и результатов пломбирования зуба.</p> <p>Острый периодонтит или обострение хронического периодонтита 1.1 зуба.</p> <p>2. Острого пульпитом, периоститом, остеомиелитом, нагноением корневой кисты.</p> |
|--|---|

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | В библиотеке | На кафедре |
|-----|--|----------------------------|----------------------------------|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник | под ред. В. В. Афанасьева. | Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. | on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html | - |
| | Хирургическая стоматология [Текст]: учебник | под ред. Т. Г. Робустовой | Москва: Медицина, 2011. - 686 с. | | - |

3.5.2. Дополнительная литература:

| п/№ | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--------------|----------|--------------------|--------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|---|--|
| | | | | | |
| | Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие /. Текст : электронный // | Козлова М.В. Белякова А. С | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. | ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html | |
| | Безопасное обезболивание в стоматологии / С - Текст : электронный // | Рабинович, С. А. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4478-8 | ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html | |
| | Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство / - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим | А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. | ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html | |
| | Избранные вопросы хирургической стоматологии [Текст]: учеб. пособие | Ф. З. Мирсаева, Л. Р. Халикова | ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 188 с. | | |

3.6. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Использование оснащения и оборудования стоматологических поликлиник (отделений), симуляционного центра БГМУ, учебных комнат для работы студентов. Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащенная необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Для приема зачета оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по вопросам зачета.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 40% интерактивных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: клиническая практическая работа в стоматологических поликлиниках (отделениях) в качестве помощника врача стоматолога – хирурга.

4. Методические рекомендации по организации изучения практики

Обучение складывается из практической работы в хирургических кабинетах стоматологических поликлиник (отделений) (6 часов в день при шестидневной рабочей неделе), и самостоятельной работы студента (3 часа в день, 6 дней в неделю). Продолжительность производственной практики по хирургической стоматологии составляет 2 недели (72 часа). Студенты работают по графику учреждения. При прохождении производственной практики необходимо использовать знания, приобретенные на практических и семинарских занятиях по хирургической стоматологии и освоить практические умения по данной дисциплине.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и написание дневника практики, написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам, подготовку к занятиям (ПЗ (работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)), подготовку к промежуточному контролю (ППК)).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид работы по дисциплине хирургическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время прохождения производственной практики студенты под наблюдением врача (базового руководителя практики) проводят курацию пациентов, манипуляции согласно списку умений и навыков, оформляют медицинскую документацию.

Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам, учебного дневника практики способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в коллективе стоматологической поликлиники (отделения) формирует профессиональную этику, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами и с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. В конце прохождения практики проводится контроль знаний.

Организация и порядок проведения производственной практики осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (часть 2 и 3 статьи 77), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2017 №1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.11.2015 №1383»; приказом Министерства

здравоохранения Республики Башкортостан от 12.07.2013г., №1841-Д «Об утверждении Перечня медицинских организаций Республики Башкортостан - баз практической подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации»; Уставом БГМУ и «Положением об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Приложение к приказу Университета от 13.05.2019 №65», Приказом от 22.10.2020 №144/1 "О внесении изменений и дополнений во Временное положение об организации и порядке проведения практик обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России", Приказом от 01.12.2020 №167 "О внесении изменений и дополнений во Временное положение об организации и порядке проведения практик обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России", Приказом от 13.05.2019 №65 "Об утверждении и введении в действие Положения об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 984 от 12. 08. 2020 г. и Учебным планом по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» 05 2021г. протокол № 7.

Проведение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» осуществляется на основе договоров между БГМУ и медицинскими организациями Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации. Общее руководство производственной практики осуществляет проректор по учебной работе БГМУ.

Место и время проведения производственной практики.

Место и время проведения производственной практики обучающихся утверждаются приказом ректора БГМУ.

Место проведения практики: - стоматологические поликлиники (отделения) и ГКБ г. Уфы, а так же стоматологические поликлиники и ЦРБ городов и районов Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации..

Время проведения практики:- в соответствии с программой и учебным планом стоматологических факультетов производственная практика по хирургической стоматологии проводится по окончании VII семестра, после зимней экзаменационной сессии.

Организацию производственной практики обеспечивают:

- отдел производственной практики БГМУ, который осуществляет координационную, организационную, учебно-методическую, практическую и контролирующую работу обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) и преподавателей во время практики, контроль деятельности обучающихся и вузовских руководителей на базах практики; несет ответственность за заключении договоров с руководителями медицинских организаций, или научных организаций, или организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, распределение обучающихся по базам практики, контроль за проведением производственной практики;

- деканат стоматологического факультета, контролирующей своевременность прохождения производственной практики, посещаемость, сдачу зачетов, ликвидацию задолженностей;

- учебно-методическое управление БГМУ, которое участвует в разработке методических материалов по организации и проведению практики, осуществляет координацию проведения практики, аттестации по практике, обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;

- кафедра хирургической стоматологии, ответственная за разработку рабочей программы и учебно-методических материалов по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» по специальности подготовки 31.05.03 - Стоматология;

- вузовские руководители практики – доценты и ассистенты кафедры.

Функции вузовских руководителей практики:

- осуществление паспортизации баз практики стоматологические поликлиники (отделения) и согласование базовых руководителей практики, максимальное возможное количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определение готовности медицинской организации к практике;

- обеспечение проведения всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.);

- обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

- разработка тематики и осуществление методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов;

- руководство учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики;

- оценка результатов и подведение итогов практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел производственной практики не позднее 3-х дней после окончания практики.

Ответственность за организацию практики студентов в стоматологических поликлиниках (отделениях) возлагается на главного врача данного учреждения. Общее руководство практикой главным врачом стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ возлагается на одного из своих заместителей или на высококвалифицированного специалиста (общий базовый руководитель). Непосредственное руководство практикой по приказу главного врача стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ осуществляет заведующий отделением, ответственные хирурги-стоматологи (непосредственные базовые руководители).

Перед прохождением производственной практики обучающиеся проходят соответствующий медицинский осмотр и получают допуск к практике. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются.

За период производственной практики обучающийся должен выполнить определенный минимум работы, который предусмотрен рабочей программой практики,

утвержденной Учебно-методическим и Ученым Советом стоматологического факультета, проректором по учебной работе БГМУ и регламентируется учебным планом по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Проверку производственной практики осуществляют вузовские руководители, деканат стоматологического факультета и отдел производственной практики БГМУ. Порядок проверки координирует отдел производственной практики БГМУ. При посещении базы вузовский руководитель проводит проверку так, чтобы она не отвлекала обучающихся от обычной плановой работы. Вузовские руководители, курирующие стоматологические поликлиники (отделения) г.Уфы, проверяют выполнение обучающимися программы практики ежедневно. Вузовские руководители, курирующие базы практики по Республике Башкортостан, выезжают на каждую базу несколько раз, при этом находятся на каждой базе не менее двух дней, проверяя все виды работы практиканта, а при последнем посещении базы, когда принимаются зачеты по практике – не менее трех дней.

Прохождение производственной практики обязательно для всех обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь, беременность), по согласованию с деканатом направляется на практику повторно, в свободное от учебы время. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дежурств или в выходные дни, или практика продлевается на пропущенные дни. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета о практике, может быть отчислен из БГМУ, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном БГМУ. При не прохождении практики обучающийся по представлению деканата и распоряжению ректора отчисляется из университета.

Тип и способ проведения производственной практики.

Тип практики: производственная практика.

Способ проведения производственной практики: выездная.

Формы отчета о выполнении практики.

По завершении практики обучающийся должен предоставить вузовскому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

1. Оформленный дневник производственной практики.
2. Сводный отчет с характеристикой заверенный подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.
3. Реферат или УИРС

Обучающиеся во время практики ведут дневник установленного образца, в котором ежедневно отражается характер работы, ее объем, конкретные практические навыки согласно принятому перечню умений и навыков и уровень их усвоения. Каждый пациент описывается подробно: указываются паспортные данные (ФИО, возраст, адрес), приводится перечень жалоб, краткие сведения из анамнеза, данные объективного обследования. Записи в дневнике ежедневно подписывает непосредственный руководитель практики, под контролем которого работает обучающийся. По окончании

практики обучающийся составляет письменный отчет с цифровыми данными о проделанной работе. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, с отражением его объема в табличной форме в соответствии с перечнем практических навыков, а также краткое описание базового учреждения и организации его деятельности, вопросы охраны труда, замечания и предложения. В отчет должны быть включены разделы по итогам выполнения УИР или НИР и информационно просветительской работы. По окончании практики руководитель медицинской организации (по представлению базового руководителя практики) дает характеристику обучающемуся, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками соответственно предъявляемым требованиям, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие общественной жизни коллектива, в учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, выполнение программы практики. Характеристика должна быть подписана руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем практики, подписи которых закрепляются печатью медицинской организации.

Критерии оценки за работу на практике: 1. теоретическая подготовка (решение типовых клинических, диагностических, дифференциально-диагностических задач); 2. владение практическими умениями в соответствии с программой практики; 3. активность и интерес к выполняемой работе; 4. соблюдение этических требований, 5. коммуникативные умения; 6. внешний вид; 7. соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Уровни оценки работы обучающегося на практике:

1. Высокий – характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Способен трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач. Проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.
2. Достаточный – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности.
3. Средний – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.
4. Удовлетворительный – ориентируется в общей профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи с трудом, делает многочисленные ошибки.
5. Низкий – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Уровень оценки работы обучающихся на практике должен быть отражен в характеристиках базового руководителя и итоговом отчете вузовского руководителя. По завершении практики обучающиеся должны сдать дифференцированный зачет. Перед зачетом вузовский руководитель рецензирует дневник практики, получает информацию у непосредственных базовых руководителей о работе обучающихся во время практики.

После сдачи зачета дневник по практике передается на хранение в отдел производственной практики БГМУ.

Вузовский руководитель оценивает результаты и подводит итоги практики обучающихся с предоставлением письменного отчета в отдел производственной практики БГМУ об уровне организации и проведении ее в данном базовом учреждении, цифровой сводный отчет по приобретенным за период производственной практики практическим умениям обучающихся, данные о посещаемости обучающихся, личный отчет о лечебно-консультативной работе, внедрении новых методов диагностики и лечения на базах практики, зачетные ведомости, замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-хирурга» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

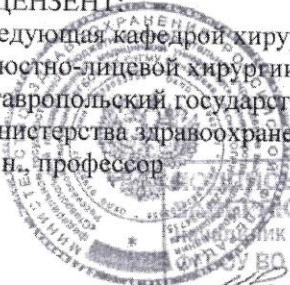
| Требования, определяющие качество учебной литературы | Оценка выполнения требований в баллах (110) | Замечания |
|---|---|-----------|
| Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.) | 9 | |
| Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО | 9 | |
| Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 9 9 9 9 10 | |
| Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка. | 9 8 9 9 | |
| Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле | 10 | |
| Итого баллов | 109 | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-хирурга», разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации,
к.м.н., профессор



Подпись: *Гандылян К.С.*
М.П. Отдел кадров
ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России
« 10 » 10 2021 г.

Гандылян К.С.

Гандылян К.С.

« 10 » 10 2021

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-хирурга» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

| Требования, определяющие качество учебной литературы | Оценка выполнения требований в баллах (110) | Замечания |
|---|---|-----------|
| Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.) | 9 | |
| Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО | 9 | |
| Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 10 9 9 9 10 | |
| Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка. | 9 9 9 9 | |
| Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле | 10 | |
| Итого баллов | 111 | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-хирурга», разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

ведущий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО БГМУ им. академика Е.А. Вагнера»

н., доцент
2021

МП

Штраубе Г.И.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЮЮ
НАЧАЛЬНИК КАДРОВ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

| Требования, определяющие качество учебной литературы | Оценка выполнения требований в баллах (110) | Замечания |
|---|---|-----------|
| Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.) | 9 | |
| Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО | 9 | |
| Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 9 9 9 9 10 | |
| Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четкие, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка. | 9 8 9 9 | |
| Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле | 10 | |
| Итого баллов | 109 | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-хирурга», разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Глав.врач
ГБУЗ РБ СП №5

доцент, к.м.н.

Баширова Т.В.