

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023 10:38:01
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6ddb7e5a4e71fd8ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра хирургической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валипин Д. А. / 

подпись

2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Специальность
31.05.03 Стоматология

Квалификация
врач-стоматолог

Форма обучения
Очная

Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №984 от «12» августа 2020г;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии от «18» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



Изосимов А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «26» апреля 2023 г., протокол № 9.

Председатель УМС

по специальности 31.05.03 Стоматология



Кабилова М.Ф.

Разработчики:

Зав. кафедрой хирургической стоматологии, к.м.н., доцент, Изосимов А.А.
Ассистент кафедры хирургической стоматологии Халикова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	11
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	11
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	11
3.	Содержание рабочей программы	18
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	18
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	19
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	21
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	21
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	21
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	23
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	24
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	24
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	30
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	37
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	37
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	37
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	38

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

Цели практики: состоит в овладении практическими навыками, а также закреплении теоретических знаний по лечению, диагностике и профилактике основных стоматологических заболеваний, полученных студентами в V-VII семестрах при изучении дисциплины «Хирургическая стоматология».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
ПК-1. Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1	<p>Знать</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности</p>

		<p>проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
	ИПК 1.2	<p>Уметь</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клини-</p>

	<p>ческими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ИПК 1.3	<p>Владеть</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваний пульпы и периодонта, <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК 2.1</p>	<p>Знать</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>
	<p>ИПК 2.2</p>	<p>Уметь</p> <p>Разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>

	<p>медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
ИПК 2.3	<p>Владеть</p> <p>Навыками разработки плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИПК 3.1	<p>Знать</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	ИПК 3.2	<p>Уметь</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требую-</p>

		<p>щие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	ИПК 3.3	<p>Владеть</p> <p>Навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИПК 5.1	<p>Знать</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p>
	ИПК 5.2	<p>Уметь</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
	ИПК 5.3	<p>Владеть</p> <p>Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выдачи листка нетрудоспособности</p>

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- организационно-управленческая
- учебно-исследовательская

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знать Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных	собеседование по ситуационным задачам

	<p>противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Сапигарно-эпидемиологические требования и вопросы организации сапигарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Уметь</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в</p>	<p>дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, наличие очагов инфекции и их санация; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
--	--	--	--

	<p>соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Владеть</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваний пульпы и периодонта, <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	--	--	--

		<p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
2.	<p>ПК-2/(А/02.7)</p> <p>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК 2.1 Знать</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 2.2 Уметь</p>	<p>А/02.7</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам</p>

	<p>Разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методики местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (анпликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Владеть</p> <p>Навыками разработки плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у</p>		<p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
--	--	--	---	--

		<p>взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликаторной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной</p>			
--	--	--	--	--	--

3.	<p>ПК-3/(А/02.7) Способен оказанию медицинской помощи неотложной и экстренной форме</p>	<p>форме</p> <p>ИПК 3.1 Знать Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.2 Уметь Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.3 Владеть Навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам</p>
4.	<p>ПК-5/(А/06.7) Способен проведению медицинских экспертиз взрослых со стоматологическими</p>	<p>ИПК 5.1 Знать Порядок выдачи листов неграждоносности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ИПК 5.2 Уметь Определять признаки временной</p>	<p>А/06.7 Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам</p>

заболеваниями	<p>петрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИПК 5.3 Владеть</p> <p>Навыками проведения экспертизы временной петрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выдачи листка петрудоспособности</p>		поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	
---------------	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
			VII часов	2 часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		72/ 2,0	72/ 2,0	-
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)		72 / 2,0	72 / 2,0	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36/1.0	36/1.0	-
Подготовка, написание и заполнение отчетной документации: дневника практики, сводного отчета по перечню манипуляций практических навыков		14	14	-
Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам		8	8	-
Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники))		6	6	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой ЗО	3	3	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	108	108
		ЗЕТ	3,0	3,0

--	--	--	--	--

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ПК-1/ А/01.7	Методы обследования стоматологического больного. Осмотр стоматологического больного	Первичный, повторный осмотр пациентов. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. Алгоритм постановки предварительного и окончательного диагноза. Направление пациентов дополнительные методы обследования. Интерпретация и анализ результатов сбора информации обследований пациентов
2.	ПК-1/ А/01.7	Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний. Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний	Клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний: кариес, болезни пульпы и периодонта, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать и анализировать данные. Применять средства индивидуальной защиты.
3.	ПК-1/ А/01.7	Порядок оказания медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Соблюдение врачебной тайны. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе.
4.	ПК-2/ А/ 02.7	Выбор тактики лечения пациента со стоматологическими заболеваниями	Разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при хирургических стоматологических заболеваниях, разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии взрослых с учетом об-

			<p>щесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, проводить лечение и профилактику. Методы лечения, особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области взрослых особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи,</p>
5.	ПК-3/(А/04.7)	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	<p>Применение алгоритмов выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
6.	ПК-5/(А/06.7)	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	<p>Определение временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.</p>

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	всего
1	2	3	6	7	8
1	VII	Методы обследования стоматологического больного. Осмотр стоматологического больного	14	7	21
2	VII	Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний. Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний	14	7	21
3	VII	Порядок оказания медицинской помощи	14	8	22
4	VII	Выбор тактики лечения пациента со стоматологическими заболеваниями	14	8	22
5	VII	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении стоматологических заболеваний пациента	16	6	22
6		ИТОГО:	72	36	108

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	72	VII
	Итого	72	

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)- НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
ИТОГО часов в семестре:				

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка промежуточной аттестации (зачету); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы; - подготовка и написание научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики	Всего часов
1	2	3	4	5
2.	VII	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	Сбор информации и материалов практики, выполнение программы практики. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала. Подготовка и написание дневника практики.	14
3.	VII	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам.	8
4.	VII	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	Подготовка и работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники	6
5.	VII	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	Подготовка к промежуточному контролю	8
ИТОГО часов в семестре:				36

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7.

1. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии.
2. Стерилизация и дезинфекция хирургических стоматологических инструментов.
3. Пути заражения ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом. Проявления их в челюстно-лицевой области. Диагностика. Профилактика.
4. Коллапс. Клиника. Диагностика. Оказание неотложной помощи. Профилактика коллапса.
5. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка ротовой полости к операции. Обработка операционного поля.
6. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.
7. Качественные и количественные показатели работы хирурга-стоматолога.
8. Обследование больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.
9. Этика и деонтология в стоматологии.
10. Врачебно-трудовая экспертиза. Порядок выписывания больничных листов.
11. Местные анестетики. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания и противопоказания).
12. Современные технологии местного обезболивания. Показания. Методика применения.
13. Виды и способы местного обезболивания. Показания к их применению.
14. Дополнительные методы исследования, применяемые в хирургической стоматологии. Особенности проведения хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области.
15. Принципы подготовки, премедикация и особенности местного обезболивания при хирургических стоматологических вмешательствах у беременных.
16. Премедикация, особенности местного обезболивания, принципы подготовки лиц с заболеваниями нервной системы и психическими нарушениями при хирургических стоматологических вмешательствах. Премедикация и особенности местного обезболивания при хирургических стоматологических вмешательствах у лиц с заболеваниями дыхательной системы (бронхиальной астмой).
17. Премедикация, особенности местного обезболивания, принципы подготовки лиц с заболеваниями сердечно - сосудистой системы заболеваниями нервной системы и

психическими нарушениями при хирургических стоматологических вмешательствах.

18. Премедикация, особенности местного обезболивания, принципы подготовки лиц с сахарным диабетом при хирургических стоматологических вмешательствах.

19. Премедикация, особенности местного обезболивания, принципы подготовки лиц с аллергией на лекарственные препараты при хирургических стоматологических вмешательствах.

20. Мандибулярная анестезия. Внутриротовые способы проведения мандибулярной анестезии. Зона обезболивания. Осложнения, Профилактика осложнений.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции

ПК-1 -Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2- Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-3- Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ПК-5- Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции					
ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>Владеть:</i></p>	<p>выставляется обучающемуся, который проявляет неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности, не выполнивший программу производственной практики и не владеющий практическими навыками и умениями в проведении диагностики стоматологических хирургических заболеваний в достаточном объеме, не соблюдающим требования к безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, не соблюдающим этические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, не соблюдающим технику безопасности при прохождении практики, допустивший принципиальные ошибки</p>	<p>выставляется обучающемуся, который в основном выполнил программной практики и демонстрирующий частично сформированные практические навыки и умения по проведению диагностики у взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий не все требования к безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий частично этические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий частично технику безопасности при</p>	<p>выставляется обучающемуся, который выполнил программу производственной практики и владеющему навыками профессиональной работы, умениями по проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий этические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, показавший полные знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и ис-</p>	<p>выставляется обучающемуся, который свободно владеет навыками и умениями по проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала по практике, прилежно относившийся к своим обязанностям, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, постоянно следящий за своим внешним видом и соблюдающий этические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику без-</p>

		<p>в ответе на зачете и не обладающий необходимыми знаниями для их устранения, не знающий значительной части программного материала, допускающий существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий решение практических вопросов и задач. Не представивший дневника или указавший менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций</p>	<p>прохождении практики, имеющий систематически выявляемые замечания по форме и содержанию записей в дневнике, не регулярно и не систематически ведущему дневник с небрежным и неполным описанием работы каждого дня в отчете о проделанной работе, указавший 70-79% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций</p>	<p>пользовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к части своих обязанностей на практике, показавший систематический характер знаний и компетенций по практике, способный к их выполнению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, имеющий отдельные замечания по содержанию записей в дневнике, в отчете о проделанной работе, указавшим 80-89% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.</p>	<p>опасности при прохождении практики, выполнивший в полном объеме программу практики (90-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций), выполнивший задания по учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, также учитывается правильность, грамотность, четкость и аккуратность ведения дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа с подробным описанием работы каждого дня.</p>
ПК-2	<p><i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i></p>	<p>выставляется обучающемуся, который проявляет устойчивый интерес к результатам профессиональной деятельности, не выполнивший программу производственной практики и не владеющий практически всеми навыками и умениями в проведении лечения взрослых с хирургическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности, в достаточном объеме, соблюдающий не все тре-</p>	<p>выставляется обучающемуся, который в основном выполнил программу производственной практики и демонстрирует сформированные практические навыки и умения в проведении лечения взрослых с хирургическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности, в достаточном объеме, соблюдающий не все тре-</p>	<p>выставляется обучающемуся, который выполнил программу производственной практики и владеющему навыками профессиональной работы, умениями в проведении лечения взрослых с хирургическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности, показавший полные знания и компетенции, полученными в процессе теоретиче-</p>	<p>выставляется обучающемуся, который, свободно владеет навыками и умениями в проведении лечения взрослых с хирургическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения,</p>

	<p>фективности и безопасности, в достаточном объеме, не соблюдающим требованиям к безопасности пациента и медицинского персонала и медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающим нормы, предъявляемых к медицинскому работнику, соблюдающим этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, не соблюдающим технику безопасности при прохождении практики допустивший принципиальные ошибки в ответе на зачете и не обладающий необходимыми знаниями для их устранения, не знающий значительной части программного материала, допускающий существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий решение практических вопросов и задач. Не предоставивший дневника или указавший менее 70% выполнения рекомендуемого</p>	<p>бования к безопасности пациента и медицинского персонала и медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающим нормы, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающим технику безопасности при прохождении практики, не соблюдающим технику безопасности при прохождении практики, допускающий ошибки в ответе на зачете и не обладающий необходимыми знаниями для их устранения, не знающий значительной части программного материала, допускающий существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий решение практических вопросов и задач. Не предоставивший дневника или указавший менее 70% выполнения рекомендуемого</p>	<p>ского обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к части своих обязанностей на практике, показавший систематический характер знаний и компетенций по практике, способный к их выполнению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, имеющий отдельные замечания по содержанию записей в дневнике, в</p>	<p>проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к своим обязанностям, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, постоянно следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, выполнивший в полном объеме программу практики (90-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций), выполнивший задания по учебно-исследовательской и информационно-просветительной</p>
--	---	--	---	--

		количества медицинских манипуляций		отчете о проделанной работе, указавшим 80-89% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.	работе, также учитывается правильность, грамотность, четкость и аккуратность ведения дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа с подробным описанием работы каждого дня.
ПК-3	Знать: Уметь: Владеть:	выставляется обучающемуся, который проявляет неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности, не выполнивший программу производственной практики и не владеющий практически навыками и умениями в проведении медицинской помощи в неотложной и экстренной форме взрослым на хирургическом стоматологическом приеме в достаточном объеме, не соблюдающим требования к безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, не соблюдающим этическое нормы общения	выставляется обучающемуся, который в основном выполнил программу производственной практики и демонстрирующий частично сформированные практические навыки и умения в проведении медицинской помощи в неотложной и экстренной форме взрослым на хирургическом стоматологическом приеме в достаточном объеме, прилежащем к части своих обязанностей по оказанию неотложной и экстренной помощи, соблюдающий все требования безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим	выставляется обучающемуся, который выполнил программу производственной практики и владеющему навыками профессиональной работы, сформированные умениями в проведении медицинской помощи в неотложной и экстренной форме взрослым на хирургическом стоматологическом приеме, показавший полные знания и компетенции по оказанию неотложной и экстренной помощи, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании и изложении и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к части своих обязанностей на практике, показавший систематический характер знаний и компетенций по практике,	выставляется обучающемуся, который, свободно владеет навыками и умениями в проведении медицинской помощи в неотложной и экстренной форме взрослым на хирургическом стоматологическом приеме, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания и компетенции по оказанию неотложной и экстренной помощи, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к своим обязанностям, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования к

		<p>с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, не соблюдающим технику безопасности при прохождении практики допустивший принципиальные ошибки в ответе на зачете и не обладающий необходимыми знаниями для их устранения, не знающий значительной части программного материала, допускающий существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий решение практических вопросов и задач. Не предоставивший дневника или указавший менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций</p>	<p>внешним видом и соблюдающий частично этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий частично технику безопасности при прохождении практики, имеющий систематически выявляемые замечания по форме и содержанию записей в дневнике, не регулярно и не систематически ведущему дневник с небрежным и неполным описанием работы каждого дня в отчете о проделанной работе, указавший 70-79% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.</p>	<p>и способный к их выполнению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпидемиологических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, постоянно следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, выполнивший в полном объеме программу практики (90-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций), выполнивший задания по учебно-исследовательской и информационно-просветительской работе, также учитывается правильность, грамотность, четкость и аккуратность ведения дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа с подробным описанием работы каждого дня.</p>	<p>безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпидемиологических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, постоянно следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, выполнивший в полном объеме программу практики (90-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций), выполнивший задания по учебно-исследовательской и информационно-просветительской работе, также учитывается правильность, грамотность, четкость и аккуратность ведения дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа с подробным описанием работы каждого дня.</p>
ПК-5.	<p>Знать: Уметь: Владеть:</p>	<p>выставляется обучающемуся, который проявляет неустойчивый ин-</p>	<p>выставляется обучающемуся, который в основном выполнил про-</p>	<p>выставляется обучающемуся, который выполнил програм-</p>	<p>выставляется обучающемуся, который, свободно владеет навыками и</p>

	<p>интерес к результату профессиональной деятельности, не выполнивший программу производственной практики и не владеющий практически всеми навыками и умениями в проведении медицинских экспертиз в отношении взрослых на хирургическом стоматологическом приеме в достаточном объеме, не соблюдающим требования к безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, не соблюдающим этические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, не соблюдающим технику безопасности при прохождении практики допустивший принципиальные ошибки в ответах на зачете и не обладающий необходимыми знаниями для их устранения, не знающий значительной части программного матери-</p>	<p>грамму производственной практики и демонстрирующий сформированные практические навыки и умения в проведении медицинских экспертиз в отношении взрослых на хирургическом стоматологическом приеме в достаточном объеме, прилежно относившийся к части своих обязанностей по оказанию неотложной и экстренной помощи, проявивший творческие способности в понимании и изложении и использовании все требования к безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий частично технику безопасности при прохождении практики, имеющий систематически выявляемые замечания по форме и содержанию записей в</p>	<p>ной . практики и владеющему навыками профессиональной работы, умениями в проведении медицинских экспертиз в отношении взрослых на хирургическом стоматологическом приеме, показавший полные знания и компетенции по оказанию неотложной и экстренной помощи, полученными в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к своим обязанностям, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к их соблюдению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при про-</p>	<p>умениями в проведении медицинских экспертиз в отношении взрослых на хирургическом стоматологическом приеме, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания и компетенции по оказанию неотложной и экстренной помощи, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к их соблюдению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при про-</p>
--	---	--	---	---

		ала, допускающий существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий решение практических вопросов и задач. Не предоставивший дневника или указавший менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций	дневнике, не регулярно и не систематически ведущему дневник с небрежным и неполным описанием работы каждого дня в отчете о проделанной работе, указавший 70-79% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.	внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, имеющих отдельные замечания по содержанию записей в дневнике, в отчете о проделанной работе, указавшим 80-89% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.	прохождении практики, выполнивший в полном объеме программу практики (90-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций), выполнивший задания по учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, также учитывается правильность, грамотность, четкость и аккуратность ведения дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа с подробным описанием работы каждого дня.
--	--	---	---	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК1	<p><i>Знать</i></p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Собеседование по манипуляциям сводного отчета.</p>

	<p>проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	
	<p><i>Уметь</i></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Собеседование по манипуляциям</p> <p>сводного отчета.</p>

	<p>проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p><i>Владеть</i></p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваний пульпы и периодонта, <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со</p>	<p>Устный опрос Собеседование по манипуляциям сводного отчета.</p>

	<p>стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
ПК2	<p><i>Знать</i></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности</p>	Устный опрос Собеседование по манипуляциям сводного отчета.

	<p>кровообращения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	
	<p><i>Уметь</i></p> <p>Разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Устный опрос Собеседование по манипуляциям сводного отчета.</p>
	<p><i>Владеть</i></p> <p>Навыками разработки плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов)</p>	<p>Устный опрос Собеседование по манипуляциям сводного отчета.</p>

	<p>для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
ПКЗ	<p><i>Знать</i></p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p>	<p>Устный опрос Собеседова-</p>

	<p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>ние по манипуляциям сводного отчета.</p>
	<p><i>Уметь</i></p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Собеседование по манипуляциям сводного отчета.</p>
	<p><i>Владеть</i></p> <p>Навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Собеседование по манипуляциям сводного отчета.</p>
ПК5	<p><i>Знать</i></p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Собеседование по манипуляциям сводного отчета.</p>
	<p><i>Уметь</i></p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности у взрос-</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Собеседова-</p>

	<p>лых со стоматологическими заболеваниями Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>ние по манипуляциям сводного отчета.</p>
	<p><i>Владеть</i> Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности</p>	<p>Устный опрос Собеседование по манипуляциям сводного отчета.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература:

Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>

2. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2011. - 686 с.

Дополнительная литература:

1. Мирсаев, Т. Р. Неотложные неврологические состояния в стоматологической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Т. Р. Мирсаев, Ф. З. Мирсаева ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib766.pdf>
2. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие : учебное пособие / Афанасьев В. В. , Янушевич О. О. , Ургуналиев Б. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

В список включается перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий (по видам), ссылки на ресурсы Internet.

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	стоматологические поликлиники (отделения) и ГКБ г. Уфы, а также стоматологические поликлиники и ЦРБ городов и районов Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации.	отдел производственной практики БГМУ; договора с руководителями медицинских организаций, или научных организаций, или организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья;	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №1 (ул. Машиностроителей, 13, тел. 263-51-29, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-005658 от 02.07.2017г.) 2. ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №2 (пр. Октября, 105/3, тел. 235-45-60, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-003662 от 20.02.2015г.) 3. ГАУЗ РБ ГКБ №18 г. Уфа, стоматологическое отделение (г. Уфа, (ул. Пинского,5), тел. 260-78-31 лицензия на медицинскую деятельность ЛО-02-01-007724 от 30.03.2020) 4. ГБУЗ РБ ГКБ №8 г. Уфа, стоматологическое отделение (г. Уфа, ул. Борисоглебская, д.28/1, тел. 263-25-13, лицензия на медицинскую деятельность ЛО-02-01-007207 от 12 июля 2019 г.) 5. ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №9 г. Уфа, адрес г. 450015, Уфа ул. М. Гафури 103 +7 (347) 250-46-03, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО 02-01 -006746 от 20.12.2018 6. ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №4 (ул. 50 лет СССР, 45а, тел. 232-15-33, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-005912 от 25 октября 2017г.)

			<p>7. ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №6 г. Уфа (ул. Новомостовая, 9, тел. 272-13-66, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-007673 от 10.03.2020)</p> <p>8. КСП ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (ул. Чернышевского, 104, тел. 273-91-29, лицензия на медицинскую деятельность № ФС-02-01-002524 от 11.06.2018)</p> <p>9. ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Уфа (стоматологическое отделение) (ул. Правды, д. 19 тел. 292-70-07, ул. Карла Маркса, д. 69, тел: 292-70-07, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО 41-01170-02/00563364 от 23.12.2020)</p> <p>10. ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №8 г. Уфа (ул. Рихарда Зорге, 20 тел.8 (347) 282-98-06 лицензия на медицинскую деятельность ЛО41-01170-02/00337482 от 13.03.2015)</p> <p>11. МУП ХСП г. Уфа (ул. М. Жукова 4/1, тел. 234-31-30, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01—005370 от 23 декабря 2016 г</p> <p>12. ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №5 (ул. Гагарина, 20, тел. 236-34-20, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-003663 от 20.02.2015г.)</p> <p>13. ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ</p> <p>14. ГБУЗ РБ Баймакская ЦРБ</p> <p>15. ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ</p> <p>16. ГБУЗ РБ Бижбулякская ЦРБ</p> <p>17. ГБУЗ РБ Благовенценская ЦРБ</p> <p>18. ГБУЗ РБ Бирская стоматологическая поликлиника</p> <p>19. ГБУЗ РБ Бураевская ЦРБ</p> <p>20. ГБУЗ Бурзянского района ЦРБ</p> <p>21. ГБУЗ РБ ГБ Стоматологическое-поликлиническое отделение г.Нефтекамск</p> <p>22. ГАУЗ РБ СП Дюртюлинского района</p> <p>23. ГБУЗ РБ ГБ г. Кумертау</p> <p>24. ГБУЗ РБ СП г. Салават</p> <p>25. ГБУЗ РБ СП г.Стерлитамак</p> <p>26. ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ</p> <p>27. ГБУЗ РБ Верхнеяркеевская ЦРБ</p> <p>28. ГБУЗ РБ Верхне-Татышлинская ЦРБ</p> <p>29. ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ</p> <p>30. ГБУЗ РБ Кигинская ЦРБ</p> <p>31. ГБУЗ РБ Малоязовская ЦРБ</p> <p>32. ГБУЗ РБ Миякинская ЦРБ</p> <p>33. ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ</p> <p>34. ГБУЗ РБ стоматологическая поликлиника №1 г. Октябрьский</p> <p>35. ФБУЗ МСЧ №142 ФМБА России г. Межгорье</p> <p>36. ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ</p> <p>37. ГБУЗ РБ Толбазинская ЦРБ</p> <p>38. ГБУЗ РБ Учалинская ЦРБ</p> <p>40. ГБУЗ РБ Нуримановская ЦРБ</p> <p>41. ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ</p>
--	--	--	--

