

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2023 10:35:00

Уникальный программный ключ:

a562210a8a16141b19a714a014e830ac7619d73665849a616d62e54e71d6ac

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

  
подпись

2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО**  
**ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Уровень образования  
Высшее –специалитет

Специальность  
31.05.03 Стоматология

Квалификация  
Врач-стоматолог

Форма обучения  
Очная  
Для приема: 2023

Уфа-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №984 от «12» августа 2020г;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

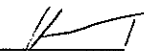
3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО от «24 » марта 2023 г., протокол № 66.

**Заведующий кафедрой**  / Аверьянов С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология, от «04» апреля 2023 г., протокол № 8.

**Председатель УМС**

Специальности 31.05.03 Стоматология  / Кабирова М.Ф.

**Разработчики:**

1. Аверьянов Сергей Витальевич – зав. кафедрой ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, д.м.н., профессор;
2. Галиуллина Марина Владимировна - к.м.н., доцент
3. Хасанова Диана Рамзиловна - ассистент

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2. Требования к результатам освоения практики	8
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	9
3. Содержание рабочей программы	15
3.1. Объем практики и виды учебной работы	15
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	15
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	17
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	18
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	18
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа и внеаудиторная работа)	18
3.5.2. Примерная тематика контрольных вопросов	19
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	19
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	23
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	25
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	28

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

подготовка врача-стоматолога общей практики, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и ортопедического лечения заболеваний твердых тканей зубов, частичного и полного отсутствия, заболеваний пародонта.

Практика составляет 108 часов/3 з.е., из них 72 часа уделяется на контактную работу и 36 часов на самостоятельную работу. Практика проходит после 4 курса в 8 семестре в течение 2-х недель. Обучающиеся работают по 6 академических часов в соответствии с режимом работы медицинской организации – базы практики.

Практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Уфы, а также городов и районов республики Башкортостан, субъектов Российской Федерации на основе договоров.

Базы практики соответствуют требованиям, предъявляемым к стоматологическим учреждениям.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
2	3	5
ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями и, установлению диагноза	ИПК 1.1	<p>Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методику осмотра и физического обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>

ИПК 1.2	<p>Уметь : Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физического обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физического обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных исследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ИПК 1.3	<p>Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностики у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некарриозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов твердых тканей зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>Выявления у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врач-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи</p>

		<p>помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-2/ (А/02.7) Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и, контролю его</p>	<p>ИПК 2.1</p>	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, пародонита, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>
<p>эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК 2.2</p>	<p>Уметь: Разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластинчатые и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластинчатыми и бюгельными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстной области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>

ИПК 2.3	<p>Владеть: Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой)</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирование и определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</p>
---------	--

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

- Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:
- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);
- адаптация обучающегося стоматологического факультета к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;



- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
- освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;
- ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки обучающихся стоматологического факультета по ортопедической стоматологии;
- закрепление практических навыков по ортопедической стоматологии у обучающихся;
- формирование клинического мышления у обучающихся;

## 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание:	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	3 ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации стрессные зубы Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физического обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта,	4 А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	5 Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на	6 собеседование по манипуляциям сводного отчета

	<p>слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физического обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физического обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>консультации к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов</p> <p>врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов</p> <p>родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов</p>
--	---	--	---

	<p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физического обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некарриозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>Выявления у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и</p>		<p>зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
--	---	--	---

	<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>A/02.7</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p>	<p>собеседование по манипуляциям</p> <p>сводного отчета</p>
<p>2.</p> <p>ПК-2/ (A/02.7)</p> <p>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>					

	<p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>		<p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечебно-предрасков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах,</p>
--	---	--	--

	<p>медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования и определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</p>		<p>обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц 108/3,0 З.Е.	Кол-во часов по семестрам 108 часов	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2,0</b>	<b>72/2,0</b>	
Организационный этап (инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания). Ознакомление с конкретными видами деятельности медицинской организации в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями. Сбор информации и материалов практики, выполнение программы практики. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала			
<b>Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:</b>	<b>36/1,0</b>	<b>36/1,0</b>	
Подготовка, написание и заполнение отчетной документации: дневника практики, сводного отчета по перечню манипуляций практических навыков	14	14	
Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам	8	8	
Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в ортопедическом кабинете (отделении стоматологической поликлиники))	6	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	8	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>

#### 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-1/ А/01.7	Методы обследования	Первичный, повторный осмотр пациентов.

		стоматологического больного. Осмотр стоматологического больного	Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. Алгоритм постановки предварительного и окончательного диагноза. Направление пациентов дополнительные методы обследования. Интерпретация и анализ результатов сбора информации обследований пациентов
2	ПК-1/ А/01.7	Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний. Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний	Клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний: кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать и анализировать данные. Применять средства индивидуальной защиты.
3	ПК-1/ А/01.7	Порядок оказания медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Соблюдение врачебной тайны. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе.
4	ПК-2/ А/02.7	Выбор тактики лечения пациента со стоматологическими заболеваниями	Составление комплексного плана лечения Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оценка возможных осложнений,



			вызванных применением методики лечения. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике. Формирование эпикриза. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
5	ПК-2/ А/02.7	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении стоматологических заболеваний пациента	<p>Применение методов лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>Методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.</p>

### 3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СРО	ВСЕГО
1	2	3	4	7	8
1	VIII	Методы обследования стоматологического больного. Осмотр стоматологического больного	14	7	21 Оценка практических навыков и умений практики;
2	VIII	Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний. Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний	14	7	21 Оценка практических навыков и умений практики;

3	VIII	Порядок оказания медицинской помощи	14	8	22 Оценка практических навыков и умений практики;
4	VIII	Выбор тактики лечения пациента со стоматологическими заболеваниями	14	8	22 Оценка практических навыков и умений практики;
5	VIII	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении стоматологических заболеваний пациента	16	6	22 Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; решение типовых ситуационных задач; собеседование
		ИТОГО:	72	36	108

### 3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№ п/п	Название тем клинических практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1	Патология твердых тканей зубов	18	VIII
2	Дефекты зубного ряда	18	VIII
3	Заболевания пародонта	18	VIII
4	Полное отсутствие зубов	18	VIII
	Итого	72	VIII

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. ВИДЫ СР (аудиторная и внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VIII	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической	Сбор информации и материалов практики, выполнение программы практики. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала Подготовка и	14

		стоматологии»	написание дневника практики. выполнение аудиторной контрольной работы; Выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя.	
2	VIII	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»	Отработка практических навыков, решение практических заданий; разбор клинических ситуаций. Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам.	8
3	VIII	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»	Подготовка и работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники. Изучение нормативных и иных материалов.	6
4	VIII	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»	Чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.). Написание дневника по практике. Подготовка к промежуточному контролю.	8
Итого				36 ч

### 3.5.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Тематика курсовых работ:

1. Ортопедические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта на базах производственной практики.
2. Виды протезов, изготовленных в базовых поликлиниках республики.
3. Нуждаемость населения в ортопедическом лечении, обратившихся в базовую поликлинику.
4. Виды конструкций протезов, применяемых в базовых поликлиниках.
5. Состояние несъемных зубных протезов, изготовленных в базовых поликлиниках, в зависимости от конструкции и сроков пользования ими.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

Форма контроля: Собеседование

### *Критерии контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики.*

Степень активности обучающегося на практике определяется по:

- результатам и объему усвоения практических навыков и умений согласно принятому перечню;
- систематичности работы над усвоением практических навыков;
- результатам личных бесед с обучающимися;
- посещаемости обучающихся, в т.ч. семинарских занятий;
- результатам решения тестовых заданий и ситуационных задач по стоматологии;
- результатам НИР;
- качеству оформления дневника практики;
- количеству и уровню подготовленности докладов и сообщений по темам семинарских занятий и в рамках тематических конференций в базовых учреждениях.

Критерии оценки за работу на производственной практике:

- теоретическая подготовка (собеседование);
- владение практическими умениями в соответствии с программой практики; • активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этических требований;
- коммуникативные умения;
- внешний вид;
- соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Уровни оценки работы обучающегося на практике:

- Высокий – характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, способен трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач, проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.
- Достаточный – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности.
- Средний – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.
- Удовлетворительный – ориентируется в общей профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи с трудом, делает многочисленные ошибки.
- Низкий – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности; усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Уровень оценки работы обучающихся на практике должен быть отражен в характеристиках базового руководителя и итоговом отчете вузовского руководителя.

Критерии оценки оформления дневников практики:

- «отлично» - обучающийся аккуратно, грамотно и четко заполняет дневник в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа с подробным описанием работы каждого дня;

- «хорошо» - дневник заполняется обучающимся верно и грамотно, но с некоторой небрежностью, не совсем аккуратно (имеются не более двух исправлений), с недостаточно полным описанием каждого дня;
- «удовлетворительно» - обучающийся не регулярно и не систематически ведет дневник с небрежным и неполным описанием работы каждого дня;
- «неудовлетворительно» - дневник заполнен скудно, неряшливо или отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление дневника практики.

Критерии оценки знаний в ходе собеседования:

- «отлично» - выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагающему его, и в ответе которого тесно увязывается теория с практикой; обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с научной литературой, правильно обосновывает принятые решения;
- «хорошо» - выставляется обучающемуся, твердо знающему программу, грамотно и по существу излагающему ее, который не допускает существенных неточностей в ответ на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач;
- «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала, демонстрирует частичные теоретические знания при решении практических вопросов и задач;
- «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет решение практических вопросов и задач.

Критерии оценки владения обучающимися практическими навыками и умениями:

- «отлично» - самостоятельное выполнение манипуляций при демонстрации или выполнивший 90-100% рекомендуемого количества медицинских манипуляций;
- «хорошо» - практическое выполнение манипуляций под контролем при демонстрации или выполнивший 80-89% рекомендуемого количества медицинских манипуляций;
- «удовлетворительно» - выполнение части манипуляций при демонстрации или выполнивший 70-79% рекомендуемого количества медицинских манипуляций;
- «неудовлетворительно» - теоретическое знание манипуляций при демонстрации или выполнивший менее 70% рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

Результат освоения производственной практики оценивается по пятибалльной системе, оценка вносится за подписью вузовского руководителя практики, в зачетную книжку обучающегося.

Итоговая оценка «удовлетворительно» выставляется при среднем балле от 3 до 3,6; «хорошо» - при среднем балле от 3,7 до 4,5 и «отлично» - при среднем балле от 4,6 до 5,0.

Критерии итоговой оценки знаний, практических умений и навыков (опыта) обучающихся по практике:

- Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, свободно владеющий навыками и умениями профессиональной работы, предусмотренными рабочей программой, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпидемиологогигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, постоянно следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, владеющий знаниями основных нормативных документов и умением работать с ними, освоивший основную и ознакомившийся с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, выполнившим в полном объеме программу практики (90-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций), выполнившим задания по учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, также учитывается правильность и аккуратность ведения дневника.
- Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, владеющий навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренными рабочей программой, показавший полные знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебнопрограммного материала по практике, прилежно относившийся к части своих обязанностей на практике, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, владеющий знаниями основных нормативных документов и умением работать с ними, освоивший основную литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний и компетенций по практике, и способным к их выполнению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, имеющим отдельные замечания по содержанию записей в дневнике, в отчете о проделанной работе, указавшим 80-89% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.
- Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся в основном выполнивший программу производственной практики и демонстрирующий частично сформированные практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, прилежно относившийся к части своих обязанностей, соблюдающий не все требования к безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий частично этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий частично технику безопасности при прохождении практики, обнаруживающий пробелы в знаниях основных нормативных документов и умением работать с ними, имеющий систематически выявляемые замечания

по форме и содержанию записей в дневнике, в отчете о проделанной работе, указавший 70-79% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

• Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, не выполнившим программу производственной практики и не владеющим практическими навыками и умениями в достаточном объеме, допустившим принципиальные ошибки в ответе на зачете и не обладающим необходимыми знаниями для их устранения, не выполнившим свои обязанности на практике, не соблюдающим требования к безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиологогигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, не соблюдающим этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, не соблюдающим технику безопасности при прохождении практики, имеющим пробелы в знаниях основных нормативных документов и умении работать с ними, не предоставившим дневника или указавшим менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

№	Манипуляции (умение, навык)	Компетенции	Рекомендуемое количество
1.	Количество проработанных дней		12
2.	Принято больных: -первичных	ПК-1(ИПК 1.1, 1.2,1.3)/(А/02.7)	7
	-повторных	ПК-1(ИПК 1.1, 1.2,1.3)/(А/02.7) ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	25
3.	Препарировано зубов: -под металлические коронки	ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	4
	-под металлокерамические коронки	ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	4
	-под керамические коронки	ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	4
4.	Снято оттисков стандартной ложкой: -альгинатной массой	ПК-1(ИПК 1.1, 1.2,1.3)/(А/02.7) ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	10
	-силиконовой массой (С-силикон)	ПК-1(ИПК 1.1, 1.2,1.3)/(А/02.7) ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	5
	-силиконовой массой (А-силикон)	ПК-1(ИПК 1.1, 1.2,1.3)/(А/02.7) ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	5
5.	Снято функциональных оттисков индивидуальной ложкой	ПК-1(ИПК 1.1, 1.2,1.3)/(А/02.7) ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	3
6.	Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов	ПК-1(ИПК 1.1, 1.2,1.3)/(А/02.7) ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	3
7.	Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов	ПК-1(ИПК 1.1, 1.2,1.3)/(А/02.7) ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	2
8.	Припасовано коронок	ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	4

9.	Фиксировано цементом одиночных коронок:	ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)		
	-металлических			2
	-металлокерамических			2
	-керамических	ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	2	
10.	Припасовано мостовидных протезов	ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	6	
	Фиксировано мостовидных протезов:	ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)		
	-металлических			2
	-металлокерамических			2
	-керамических	ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	2	
11.	Проверка восковой конструкции съёмных протезов с искусственными зубами	ПК-1(ИПК 1.1, 1.2,1.3)/(А/02.7) ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	8	
12.	Припасовано и наложено съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	ПК-1(ИПК 1.1, 1.2,1.3)/(А/02.7) ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	3	
13.	Припасовано и наложено съёмных бюгельных протезов при частичном отсутствии зубов	ПК-1(ИПК 1.1, 1.2,1.3)/(А/02.7) ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	3	
14.	Припасовано и наложено полных съёмных протезов при полном отсутствии зубов	ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	2	
15.	Коррекция съёмных протезов	ПК-1(ИПК 1.1, 1.2,1.3)/(А/02.7) ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	10	
16.	Снято мостовидных протезов	ПК-1(ИПК 1.1, 1.2,1.3)/(А/02.7) ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	2	
	Одиночных коронок	ПК-1(ИПК 1.1, 1.2,1.3)/(А/02.7) ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	6	
17.	Другие виды работ (виниры, штифтовые конструкции, полукоронки, вкладки)	ПК-1(ИПК 1.1, 1.2,1.3)/(А/02.7) ПК-2(ИПК 2.1, 2.2,2.3)/(А/02.7)	5	

Код и формулировка компетенции  
ПК-1 (ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3)

Способен к проведению диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и формулировка компетенции  
ПК-2 (ИПК 2.1, ИПК 2.2, ИПК 2.3)

Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотносенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**



№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование учебного раздела	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	VIII	Входной контроль (ВК)	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»	Форма контроля Собеседование
2	VIII	Текущий контроль (ТК)	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»	Контроль посещаемости, опрос, разбор клинических случаев, правила оформления документации
3.	VIII	Промежуточный контроль (ПК)	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»	Собеседование по манипуляциям сводного отчета.

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология", по дисциплине "Ортопедическая стоматология" /	под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзия на.	М.: Гэотар Медиа, - 639 с.2011, 2014	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html</a> 1000 доступов	-
2	Ортопедическая стоматология: факультетский курс: (на основе	В. Н. Трезубов, А.	СПб. : Фолиант,	500	-

	концепции заслуженного деятеля науки России проф. Евгения Ивановича Гаврилова): рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова", в качестве учебника для студ. мед. вузов /	С. Щербаков, Л. М. Мишнев, Р. А. Фадеев ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп.	2010. - 654 с. - Библиогр.: с. 649. - ISBN 978-5-93929-195-8		
--	--	---	--	--	--

### Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ортопедическая стоматология (несъемное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник	О.Р.Курбанов, А.И.Абдурахманов, С.И.Абакаров. – Электрон. текстовые дан	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1000 доступов on-line.- Режим доступа: <a href="http://old.studmedlid.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html">http://old.studmedlid.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html</a> .-Загл.с титул.экрана.- Электрон.версия печ.публикации. -Б.ц.	-
2.	Съемные протезы [Электронный ресурс]: учебное пособие\	М.Л. МироноваЭлектрон. текстовые дан.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-	on-line.- Режим доступа: <a href="http://www.studmedlid.ru/ru/book/ISBN9785970423851.html">http://www.studmedlid.ru/ru/book/ISBN9785970423851.html</a> .-Загл.с титул.экрана.- Электрон.версия печ.публикации. -Б.ц.	-
3.	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний	сост. Ф. Ф. Маннанова [и	Уфа : БГМУ,	80	20

	пародонта: учебное пособие	др.].	2010 199 с. : табл.		
4.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник	Л.С. Персин.	М.: Медицина, 2015.	1000 доступов on-line.- Режим доступа: <a href="http://www.studmedlid.ru/ru/book/ISBN9785970432273.html">http://www.studmedlid.ru/ru/book/ISBN9785970432273.html</a> .-Загл.с титул.экрана.- Электрон. версия печ.публикации. -Б.ц.	-
5.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса: учебное пособие	под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова	М. : Практическая медицина, 2006. - 431 с. - ISBN 5-98811-031-2	152	-
6.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса: учебное пособие	под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова	М. : Практическая медицина, 2007. - 351 с. - Библиогр.: с. 350-351 (16 назв.). - ISBN 5-98811-045-2	153	-
7.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса: учебное пособие	под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова.	М. : Практическая медицина, 2007. - 511 с.	153	-
8.	Современные технологии ортопедического лечения при полном отсутствии зубов: альбом	сост.: Ф. Ф. Маннанова, А. Н. Полуянцев, И. Р. Исхаков.	Уфа: БГМУ, 2010. - 65 с.: рис., фото	Неограниченный доступ Электрон. дан. - Уфа:	-

				БГМУ, 2010. – Режим доступа: <a href="http://92.50.144.106/jirbis/">http://92.50.144.106/jirbis/</a> .	
9.	Ортопедическое лечение больных при полной потере зубов : учеб.-метод. пособие для студ. стомат. факультета	Ф. Ф. Маннанова, Р. Г. Галиев, Л. В. Тихова	Уфа : БГМУ, 2003. - 43 с.	50	20
10	Руководство по ортопедической стоматологии: руководство	под ред. В. Н. Копейкина	М. : Медицина, 1993. – 495с. : ил. - ISBN 5-225-01073-3	56	-

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)**

Использование оснащения и оборудования стоматологических поликлиник (отделений), симуляционного центра БГМУ, учебных комнат для работы студентов. Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащенная необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Для приема зачета оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по вопросам зачета.

Обучение складывается из практической работы в лечебных кабинетах стоматологических поликлиник (отделений) (6 часов в день при шестидневной рабочей неделе), и самостоятельной работы студента (3 часа в день , 6 дней в неделю). Продолжительность производственной практики по ортопедической стоматологии составляет 2 недели (72 часа). Студенты работают по графику учреждения. При прохождении производственной

практики необходимо использовать знания приобретенные на практических и семинарских занятиях по ортопедической стоматологии и освоить практические умения по данной дисциплине.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и написание дневника практики, написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам, подготовку к занятиям (ПЗ (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)), подготовку к промежуточному контролю (ППК)).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид работы по дисциплине ортопедическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время прохождения производственной практики студенты под наблюдением врача (базового руководителя практики) проводят курацию пациентов, манипуляции согласно списку умений и навыков, оформляют медицинскую документацию.

Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам, учебного дневника практики способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в коллективе стоматологической поликлиники (отделения) формирует профессиональную этику, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами и с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. В конце прохождения практики проводится контроль знаний.

Организация и порядок проведения производственной практики осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (часть 2 и 3 статьи 77), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2017 №1225 «О

внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.11.2015 №1383»; приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 12.07.2013г., №1841-Д «Об утверждении Перечня медицинских организаций Республики Башкортостан - баз практической подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации»; Уставом БГМУ и «Положением об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Приложение к приказу Университета от 13.05.2019 №65», Приказом от 22.10.2020 №144/1 "О внесении изменений и дополнений во Временное положение об организации и порядке проведения практик обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России", Приказом от 01.12.2020 №167 "О внесении изменений и дополнений во Временное положение об организации и порядке проведения практик обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России", Приказом от 13.05.2019 №65 "Об утверждении и введении в действие Положения об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 984 от 12.08.2020 г. и Учебным планом по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» 05 2021г. протокол № 7.

Проведение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» осуществляется на основе договоров между БГМУ и медицинскими организациями Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации. Общее руководство производственной практики осуществляет проректор по учебной работе БГМУ.

**Место и время проведения производственной практики.**

Место и время проведения производственной практики обучающихся утверждаются приказом ректора БГМУ.

**Место проведения практики:** - стоматологические поликлиники (отделения) и ГКБ г. Уфы, а так же стоматологические поликлиники и ЦРБ городов и районов Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации.

**Время проведения практики:-** в соответствии с программой и учебным планом стоматологических факультетов производственная практика по ортопедической стоматологии проводится в VIII семестре, согласно учебному плану университета.

**Тип и способ проведения производственной практики.**

**Тип практики:** производственная практика.

**Способ проведения производственной практики:** выездная.