

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.А. Валишин

подпись

25 апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Уровень образования

Высшее – специалитет

Направление подготовки (специальность)

33.05.01 Фармация

Направленность (профиль) подготовки:

33.05.01 Фармация

Квалификация

Провизор

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:18:55

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Уфа - 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219;
- 2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» апреля 2023 г., протокол № 4;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 г. N 91н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «04» апреля 2023 г., протокол № 9.

И.о. заведующий кафедрой  /Имельгузина Г.Ф. Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 33.05.01 Фармация от «25» апреля 2023 г. протокол № 9.

Председатель УМС

специальности 33.05.01 Фармация
профессор, д.ф.н.



Н.В. Кудашкина

Разработчики:

Галимова С.Ш., ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	29
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика по оказанию первой помощи» относится к обязательной части.

Практика изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Цели изучения учебной практики «Практика по оказанию первой помощи» являются: изучение практических вопросов оказания медицинской помощи, формирование у обучающегося знаний и умений, необходимых для оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и умений в области общего ухода за больными под руководством преподавателя в условиях клиники. На этой основе формирование умений (навыков) оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, осуществлять общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством руководителя. Совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики по общему и специальному уходу за больными в условиях клиники.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике (модулю)
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Инд. УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы практического здравоохранения при оказании первой помощи; - основные законы РФ по оказанию первой помощи - нормативные документы по организации и проведению первой помощи; - способы извлечения и перемещения пострадавшего; - общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; - принципы диагностики и оказания помощи при развитии неотложных состояний, угрожающих жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать оказание первой помощи в РФ; - соблюдать правила личной безопасности при оказании первой помощи; - анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; - обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи (возможные факторы риска, и их устранение); - квалифицированно выполнять мероприятия по общему уходу за больным терапевтического и хирургического профиля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими мерами профилактики инфекционных заболеваний, передающимися при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; - аналитическими способностями, необходимыми для осуществления фармацевтической деятельности и оказания первой помощи;

		- современными наборами средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи.
<p>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>Инд. ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы поведения медицинских работников в вопросах деонтологии при оказании первой доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; - общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в экстренных ситуациях, ориентированной для достижения максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; - воспитать чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности провизора; - соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников, провизоров; - способы самопомощи в экстремальных ситуациях
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; - правовой культурой в повседневной деятельности; - навыками профессионального общения с пациентами при оказании первой доврачебной помощи; - навыками профессионального общения с родственниками при оказании первой помощи; - способами контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании/ без сознания; - соблюдать права пациента: на врачебную тайну/ на добровольное информированное согласие.
<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Инд. ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки тяжести состояния; - порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;

	<p>котором необходимо оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способы оказания первой помощи при неотложных состояниях; - клинические признаки анафилактического шока, инфаркта миокарда, бронхиальной астмы, гипер-/гипогликемической комы, требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; - признаки острого отравления, обморожения, переохлаждения, ожогов, перегревания, требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; - виды кровотечений и способы, и остановки различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута); - причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи.
	<p>Инд. ОПК-5.2.</p> <p>Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку состояния пациента при оказании первой доврачебной помощи; - фиксировать шейный отдел позвоночника подручными средствами (вручную, с использованием медицинских изделий); - накладывать простейшие повязок на рану; - иммобилизировать при травмах конечностей; - пользоваться карманным ингалятором; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации.
	<p>Инд. ОПК-5.3</p> <p>Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами оказания неотложной помощи, при аллергических реакциях, при инфаркте миокарда, стенокардии; - принципами оказания неотложной помощи различных видах шока, кровотечениях, ранениях, пневмотораксе, ранениях живота, переломах; - принципами оказания неотложной помощи при коллапсе, обмороках, аритмиях, отеке легких. - принципами оказания неотложной помощи при бессознательных состояниях, при агональных состояниях;

	биологическими средствами	<ul style="list-style-type: none"> - техникой поддержание проходимости дыхательных путей; - техникой искусственной вентиляции легких с помощью лицевой маски; - техникой непрямого массажа сердца; - техникой транспортной иммобилизации; - сбором аптечки для оказания неотложной помощи
--	---------------------------	--

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- формирование знаний

- о теоретических основах при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции;
- формирование знаний о личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- формирование знаний о лихорадке, уходе за лихорадящим больными;
- о работе с лекарственными препаратами при оказании первой доврачебной помощи;
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств, способах применения лекарственных средств, способах введения лекарственных средств, осложнениях инъекций;
- о инфекционном контроле и профилактике внутрибольничных инфекций.
- о основных клинических признаках патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;
- основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций.

- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;

- оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций согласно утвержденным алгоритмам, простейших физиотерапевтических процедур, применения лекарственных средств, инъекций, внутривенных вливаний, катетеризации мочевого пузыря;
- работы с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил безопасности;
- по подготовке пациентов к лабораторным и диагностическим процедурам;
- воспитание у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности,

ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
 - воспитывать чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

• Владеть:

- навыками использования медицинского оборудования и инструментария;
- навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- способом измерения температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений;
- навыками ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;
- навыками транспортировки пациента;
- навыками оказания простых приемов психологической поддержки;
- принципами этики и деонтологии при контакте с пациентом при оказании первой доврачебной помощи;
- навыками проведения парентеральных способов введения лекарственных средств;
- навыками проведения простейших физиотерапевтических процедур;
- навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- теоретическими знания проведения зондирования и постановки клизм;
- базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс с трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Инд. УК-8.4.</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного 2. Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента 3. Влажная обработка процедурной и перевязочной 4. Предстерилизационная обработка инструментария 5. Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью 6. Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного 	<p>Тестовый контроль;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Ситуационные задачи;</p> <p>Клинический разбор;</p> <p>Тестовый контроль;</p> <p>Реферат.</p>
2.	<p>ОПК-4.</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>Инд. ОПК-4.2.</p> <p>Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>		<ol style="list-style-type: none"> 7. Кормление тяжелобольного 8. Измерение температуры тела, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД, регистрация результатов 9. Подготовка и подача грелки больному, пузыря со льдом 10. Промывание желудка 11. Постановка очистительной, лекарственной клизмы 12. Набор лекарственных средств в шприц 13. Выполнение: подкожных инъекций; внутримышечных инъекций; внутривенных инъекций 14. Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного вливания 15. Подача увлажненного кислорода больному 	<p>Тестовый контроль;</p> <p>Ситуационные задачи;</p> <p>Клинический разбор;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Контроль усвоения практических умений и навыков.</p>
3.	<p>ОПК-5.</p> <p>Способен оказывать первую помощь на территории</p>	<p>Инд. ОПК-5.1.</p> <p>Устанавливает факт возникновения неотложного</p>		<ol style="list-style-type: none"> 16. Помощь больному при использовании ингалятора 17. Участие в проведении 	<p>Тестовый контроль;</p> <p>Ситуационные</p>

<p>фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>Инд. ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>Инд. ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>		<p>перевязок, наложении бинтовых повязок, лечебной иммобилизации при переломах</p> <p>18. Оказание первой помощи при лихорадке</p> <p>19. Оказание первой помощи при рвоте</p> <p>20. Оказание первой помощи при обмороке</p> <p>21. Оказание первой помощи при удушье</p> <p>22. Оказание первой помощи при гипертоническом кризе</p> <p>23. Оказание первой помощи при болях в области сердца</p> <p>24. Доврачебные реанимационные мероприятия (ИВЛ, НМС)</p> <p>25. Уход за кожей. Профилактика пролежней</p>	<p>задачи;</p> <p>Клинический разбор;</p> <p>Контроль усвоения практических умений и навыков;</p> <p>Рефераты и презентации.</p>
--	---	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		5
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего):	24	24
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	12	12
Рефераты (Реф)	4	4
Презентации (През)	2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	2
Самостоятельное изучение тем	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой	ЗаО
		ЗаО

	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8. ОПК-4. ОПК-5.	Учебно-тренажерный раздел	Вводное занятие по практике. Вводный инструктаж. Инструктаж по оформлению документации и организационным вопросам. Инструктаж по технике безопасности. Личная гигиена больного. Смена нательного и постельного белья. Промывание желудка. Постановка очистительной, лекарственной клизмы. Набор лекарственных средств в шприц. Выполнение: подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного вливания Базовая сердечно-легочная реанимация
2.	УК-8. ОПК-4. ОПК-5.	Работа в приемном и терапевтическом отделении больницы	Знакомство с руководителем учебной практики, спецификой деятельности медицинской организации; организация работы сестринской службы. Принципы организации МО. Устройство и организацию работы МО. Знакомство с клиникой. Организационные мероприятия. Распределение по отделениям. Знакомство с отделением клиники, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Организация питания больного в лечебном учреждении. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях. Медикаментозное лечение в сестринской практике.
3.	УК-8. ОПК-4. ОПК-5.	Работа в хирургическом отделении, больницы отделения анестезиологии и реанимации	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

4.	УК-8. ОПК-4. ОПК-5.	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося Защита реферата. Защита отчета по практике. Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.
----	---------------------------	-----------------	--

3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Учебно-тренажерный раздел			6	3	9	Т, СЗ, ПН
2.	5	Работа в приемном и терапевтическом отделении больницы			6	3	9	Т, СЗ, ПН, П
3.	5	Работа в хирургическом отделении, больницы отделения анестезиологии и реанимации			6	3	9	Т, ПН, КР
4.	5	Итоговый раздел			6	3	9	Т, СЗ, ПН, Р
5.		Итого			24	12	36	3

*Примечание: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат, П – презентация (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения практики (модуля) – не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		5
	Учебно-тренажерный раздел:	6
1.	Инструктаж по технике безопасности и оформлению документации. Этические особенности реализации ухода за больными. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-эпидемический режим. Гигиена рук. Асептика, антисептика. Дезинфекция. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Промывание	6

	желудка. Очистительная клизма. Личная гигиена больного. Смена белья, подача судна. Гигиена кожи, глаз, ушей, носа. Профилактика пролежней.	
	Работа в приемном и терапевтическом отделении больницы:	6
2.	Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. Наблюдение и уход за больными терапевтического профиля. Основные принципы реализации ухода за больными с различными заболеваниями. Общий алгоритм оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях: оценка ситуации, пострадавшего, возможностей и алгоритмы помощи. Обморок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз. Сердечный приступ. Распознавание признаков инсульта.	6
	Работа в хирургическом отделении, больницы отделения анестезиологии и реанимации:	6
3.	Наблюдение и уход за больными хирургического профиля (подготовка к операциям, послеоперационный уход, профилактика осложнений). Наблюдение и уход за больными в анестезиолого-реанимационном отделении больницы.	6
	Итоговый раздел:	6
4.	Подведение итогов практики. Защита отчетной документации.	6
	Итого	24

3.6. Лабораторный практикум - Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрена.

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Учебно-тренажерный раздел	- чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий; - подготовка к текущему контролю	3

2.	5	Работа в приемном и терапевтическом отделении больницы	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и написание рефератов; - подготовка и написание дневника практики; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы; - выполнение практических заданий (разбор ситуации); - подготовка отчетов о прохождении практик 	3
3.	5	Работа в хирургическом отделении, больницы отделения анестезиологии и реанимации	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий (решение задач); - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы; - подготовка и написание рефератов; - оформление мультимедийных презентаций; - подготовка и написание дневника практики; - подготовка отчетов о прохождении практик 	3
4.	5	Итоговый раздел.	- подготовка к промежуточной аттестации.	3
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

Билет №1

1. Соберите медицинские изделия, необходимые для установки зонда в желудок через рот
2. Проведите комплекс сердечно-легочной реанимации на тренажере

Билет №2

1. Выполните внутримышечную инъекцию на фантоме
2. Окажите помощь при обструкции верхних дыхательных путей (на тренажере)

Билет №3

1. Выполните подкожную инъекцию на тренажере
2. Проведите «безвентиляционную» сердечно-легочную реанимацию на тренажере

Билет №4

1. Соберите медицинские изделия, необходимые для выполнения очистительной клизмы
2. Придайте манекену «восстановительное» положение

Билет №5

1. Выполните внутривенную инъекцию на тренажере
2. Произведите на тренажере остановку наружного кровотечения в связи с открытым переломом нижней трети голени

Билет №6

1. Соберите медицинские изделия, необходимые для выполнения катетеризации мочевого пузыря
2. Выполните тройной прием Саффара

Билет №7

1. Соберите систему для внутривенного капельного введения лекарственных средств, проведите процедуру на тренажере
2. Проведите комплекс сердечно-легочной реанимации на манекене

Билет №8

1. Соберите медицинские изделия, необходимые для выполнения катетеризации мочевого пузыря
2. Окажите помощь при электротравме с остановкой дыхания и прекращением эффективного кровообращения

Билет №9

1. Проведите измерение артериального давления, частоты пульса (у товарища по группе)
2. Покажите (с участием товарищей по группе) способы переноски пострадавшего одним спасателем

Билет №10

1. Проведите измерение частоты дыхательных движений (у товарища по группе)
2. Проведите на манекене транспортную иммобилизацию при переломе средней трети бедра

Билет №11

1. Выполните внутримышечную инъекцию на тренажере
2. Покажите (с участием товарищей по группе) способы переноски пострадавшего двумя спасателями

Билет №12

1. Выполните внутривенную инъекцию на тренажере
2. Покажите (с участием товарищей по группе) способы переноски пострадавшего двумя спасателями

Билет №13

1. Проведите измерение артериального давления, частоты пульса (у товарища по группе)
2. Окажите помощь при обмороке (на тренажере)

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: - основные принципы практического здравоохранения при оказании первой помощи; - основные законы РФ по оказанию первой помощи - нормативные документы по организации и проведению первой помощи; - способы извлечения и перемещения пострадавшего; - общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; - принципы диагностики и оказания помощи при развитии неотложных состояний,	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы.	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а	Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания,	Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно

	<p>угрожающих жизни.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать оказание первой помощи в РФ; - соблюдать правила личной безопасности при оказании первой помощи; - анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; - обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи (возможные факторы риска, и их устранение); - квалифицированно выполнять мероприятия по общему уходу за больным терапевтического и хирургического профиля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими мерами профилактики инфекционных заболеваний, передающимися при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; - аналитическими способностями, необходимыми для осуществления фармацевтической деятельности и оказания первой помощи; - современными наборами средств и 		<p>также мер по их профилактике и лечению;</p> <p>Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов.</p> <p>обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.</p>	<p>противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму;</p> <p>отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки.</p> <p>Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<p>выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум.</p> <p>Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников;</p> <p>отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственно о руководителе практики.</p>
--	--	--	--	--	--

	устройств, используемые для оказания первой помощи.				
--	---	--	--	--	--

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы поведения медицинских работников в вопросах деонтологии при оказании первой доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; - общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в экстренных ситуациях, ориентированной для достижения максимально возможного уровня безопасности для пациента и 	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы.	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляции,	Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество	Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется,

	<p>медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности провизора; - соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников, провизоров; - способы самопомощи в экстремальных ситуациях 		<p>демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.</p>	<p>умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<p>знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; - правовой культурой в повседневной деятельности; - навыками профессионального общения с пациентами при оказании первой доврачебной помощи; - навыками профессионального общения с родственниками при оказании первой помощи; - способами контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании/ без сознания; - соблюдать права пациента: на врачебную тайну/ на добровольное информированное согласие. 				

ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>ОПК-5.3. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки тяжести состояния; - порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших; - способы оказания первой помощи при неотложных состояниях; - клинические признаки анафилактического шока, инфаркта миокарда, бронхиальной астмы, гипер-/гипогликемической комы, требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; - признаки острого отравления, обморожения, переохлаждения, ожогов, перегревания, требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи. <p>Уметь:</p>	<p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы.</p>	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и</p>	<p>Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает</p>	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные</p>

<p>различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку состояния пациента при оказании первой доврачебной помощи; - фиксировать шейный отдел позвоночника подручными средствами (вручную, с использованием медицинских изделий); - накладывать простейшие повязок на рану; иммобилизировать при травмах конечностей; - пользоваться карманным ингалятором; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации. 		<p>употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.</p>	<p>правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<p>осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственно о руководителе практики.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами оказания неотложной помощи, при аллергических реакциях, при инфаркте миокарда, стенокардии; - принципами оказания неотложной помощи различных видах шока, кровотечениях, ранениях, пневмотораксе, ранениях живота, переломах; - принципами оказания неотложной помощи при коллапсе, обмороках, 				

	<p>аритмиях, отеке легких.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами оказания неотложной помощи при бессознательных состояниях, при агональных состояниях; - техникой поддержания проходимости дыхательных путей; - техникой искусственной вентиляции легких с помощью лицевой маски; - техникой непрямого массажа сердца; - техникой транспортной иммобилизации; - сбором аптечки для оказания неотложной помощи 				
--	---	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции; - о личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным; - об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - о лихорадке, уходе за лихорадящим больными; - о работе с лекарственными препаратами при оказании первой доврачебной помощи; - о хранении и раздаче лекарственных средств, способах применения лекарственных средств, способах введения лекарственных средств, осложнениях инъекций; - о инфекционном контроле и профилактике внутрибольничных инфекций; 	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - о основных клинических признаках патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; - основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций. 	
<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мытье больного в постели; - проводить подкожное введение лекарственных препаратов; - проводить внутрикожное введение лекарственных препаратов; - проводить внутримышечное введения лекарственных препаратов; - проводить внутривенное введение лекарственных препаратов; - заполнять системы для внутривенного капельного вливания; - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - выполнять сестринские манипуляции согласно утвержденным алгоритмам, простейших физиотерапевтических процедур, применения лекарственных средств, инъекций, внутривенных вливаний; - работать с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил безопасности; - выполнять зондовые манипуляций и постановку клизм; - подготавливать пациентов к лабораторным и диагностическим процедурам; - воспитывать чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача. 	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общим уходом за больными; - техникой забора крови из периферической вены на анализ; - техникой постановки клизм; - кормлением тяжелобольного в постели; - навыками использования медицинского оборудования и инструментария; - навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - способом измерения температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений; 	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ухода за больными терапевтического и хирургического профиля; - навыками транспортировки пациента; - навыками оказания простых приемов психологической поддержки; - принципами этики и деонтологии при контакте с пациентом при оказании первой доврачебной помощи; - навыками проведения парентеральных способов введения лекарственных средств; - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности; - навыками проведения простейших физиотерапевтических процедур. 	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Первая доврачебная помощь: учебное пособие	В. М. Величенко [и др.].	М.: Альянс, 2019. –271 с.	10	
2.	Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие	Ю. Ф. Пауткин [и др.].	М.: РУДН - 4-е изд. - 2013. - 164 с.	50	
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	В. Н. Ослопов [и др.].	М.: ГЭОТАР-МЕДИА - 4-е изд., испр. и доп.- 2015-online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	

			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html		
--	--	--	---	--	--

Дополнительная литература


п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб. пособие	С. В. Демичев.	- М.: Гэотар Медиа, 2011. - 153 с.	33	
2	Доника А. Д. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Первая медицинская помощь»: First Aid and Emergency Care Test Booklet for students of General Medicine in the English-speaking medium	А. Д. Доника.	- Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 52 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testovyh-zadaniy-podiscipline-pervaya-medicinskaya-pomosch-9827159/	Неограниченный доступ	
3	Запорощенко А. В. Первая помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях: догоспитальный этап: учебное пособие	А. В. Запорощенко.	- Волгоград: ВолгГМУ, 2018. - 144 с.- Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL:	Неограниченный доступ	

			https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomoshch-pri-ostryh-zabolevaniyah-i-neotlozhnyh-sostoyaniyah-dogospitalnyj-etap-12448176/		
4	Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ	И. П. Левчук, [и др.].	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html	Неограниченный доступ	
5	Первая доврачебная помощь: методические рекомендации по компьютерному тестированию для студентов 2 курса фармацевтического факультета.	М. А. Криштопова [и др.].	- Витебск: ВГМУ, 2022. - 71 с. - ISBN 9789855801277. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-dovrachebnaya-pomoshch-15711678/	Неограниченный доступ	
6	Неотложная помощь [Текст]: справочное издание	А. В. Фишкин [и др.].	- М.: ЭКСМО, 2011. - 320 с	30	

7	Первая доврачебная помощь: Учебно-методическое пособие	О. Н. Хромцова	- Екатеринбург: УГМУ, 2021. - 373 с. - ISBN 9785898959944. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pe rvaya-dovrachebnaya-pomosh-16011745/	Неограниченный доступ
8	Электронная учебная библиотека			http://library.bashgmu.ru
9	ЭБС "Букап"			https://www.books-up.ru/
10	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html 	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря	Неограниченный доступ

сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html	Неограниченный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специальность 33.05.01 Фармация	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.

	<p>терапии и сестринского дела с уходом за больными</p> <p>Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p>Фантомный класс № 303 по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p>Учебная комната №302 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p>Учебная комната №306 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p>	<p>40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе