

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2022 16:45:46
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«13» 06

2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по оказанию первой помощи

Направление подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет
(нормативный срок обучения)

Курс III
Лекции – не предусмотрены
Практические занятия – 24 часа
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 12 часов

Семестр V
зачет V семестр
Всего 36 часов (1 зачетная
единица)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной практики Практика по оказанию первой помощи **в основу положены:**

- 1.ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018г. № 219
- 2.Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.
- 3.Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ «25 мая 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая доврачебная помощь» одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «02.06 2021 г., протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой Мед Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 33.05.01 Фармация от «23 июня 2021 г. протокол № 11

Председатель ученого совета (УМС) Н.В.Кудашкина Н.В.Кудашкина

Разработчики:

Доцент

Л.М. Галкина

Л.М. Галкина

Доцент

Г.Ф. Имельгузина

Г.Ф. Имельгузина

Рецензенты

Проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО СмолГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Ю. Абросимов

Декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	15
3.6. Лабораторный практикум	16
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	16
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	19
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	21
3.11. Образовательные технологии	23
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	25
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	26
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	27
6. Протоколы утверждения	28
7. Рецензии	28

Пояснительная записка

Учебная практика «Практика по оказанию первой помощи» относится к разделу практики учебного плана и предназначена для подготовки обучающихся по специальности Фармация. Прохождение дисциплины предусмотрено в V семестре 3 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на базе дисциплины «Первая доврачебная помощь». Трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица, из которых 24 часа на практические занятия, 12 часов самостоятельная работа. Особый упор делается на самостоятельную (аудиторную и внеаудиторную) работу обучающихся.

Необходимость включения дисциплины в учебный план обусловлена важностью рассматриваемых в ней вопросов. Уход за больными – важная и неотъемлемая составляющая лечебного процесса. Основы общего ухода образуют костяк деятельности средних и младших медицинских работников.

Учебная практика «Практика по оказанию первой помощи», и «Первая доврачебная помощь» составляют единый гармоничный комплекс, направленный на введение обучающихся в медицинскую специальность и формирование у них компетенций младшего и среднего медицинского персонала.

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Практика по оказанию первой помощи» являются: формирование компетенций, необходимых для оказания первой помощи и общего ухода за больным под руководством преподавателя в условиях клиники.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Ознакомить обучающихся с принципами организации и функционирования медицинских организаций;
2. Закрепить знания общих принципов диагностики и оказания помощи при развитии неотложных состояний, угрожающих жизни;
3. Сформировать умения и квалифицированно выполнять мероприятия по общему уходу за больным терапевтического и хирургического профиля;
4. Развитие у обучающихся навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
5. Развитие у обучающихся навыков профессионального общения с пациентами;
6. Воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности провизора.

Сформировать у обучающихся следующие компетенции: УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная практика «Практика по оказанию первой помощи» относится к блоку 2 **Практики, в том числе научно-исследовательская работа.**

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Первая доврачебная помощь».

- «Первая доврачебная помощь»

Знать: основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;

- порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;
- причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи;
- основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций;
- правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями;
- вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах.

Уметь:

- по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств;
- осуществить временную остановку кровотечений различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута);
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при различных травмах, осуществлять временную остановку кровотечений, обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки, обеспечить транспортную иммобилизацию пациентов с часто встречающимися острыми заболеваниями и состояниями терапевтического и хирургического профиля;
- оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации.

Владеть:

- принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больным;
- базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца.

Сформировать компетенции: УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины***2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины***

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

Фармацевтическая деятельность: участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств; проведение санитарно-просветительной работы с населением; формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК): УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/и трудовой функции	Номер индикатора компетенции с его содержанием (или ее части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5
•	<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.4</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром)</p> <p>первой доврачебной помощи при несчастных случаях (травматические повреждения, ожоги, обморожения, острые отравления, утопление, поражение электрическим током, тепловой удар, укусы змей и животных, ужаление насекомыми).</p> <p>базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>транспортной иммобилизации пострадавших</p> <p>временной остановки кровотечения различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута)</p> <p>первой доврачебной помощи при травмах</p> <p>обработки и перевязки раны</p>	<p>Тестовый контроль, решение ситуационных задач.</p> <p>Контроль усвоения практических умений и навыков, реферативные работы</p>
•	<p>ОПК-4</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтическ</p>	<p>Навыки проведения общего и специального ухода за пациентом (профилактика пролежней, застойной пневмонии, личная гигиена, уход за кожей, транспортировка больных).</p> <p>Навыки по измерению температуры тела.</p>	<p>Тестовый контроль, решение ситуационных задач.</p> <p>Контроль</p>

	этическими нормами и морально – нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ий работник – посетитель аптечной организации» в соответственной с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	Навыки по уходу за лихорадящими больными. Навыки по организации питания пациентов стационара.	усвоения практических умений и навыков, реферативные работы
•		ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Навыки проведения: фармацевтического анализа лекарственных препаратов	Тестовый контроль, решение ситуационных задач. Контроль усвоения практических умений и навыков, реферативные работы
•	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и	Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром) базовой сердечно-легочной реанимации доврачебной помощи при неотложных состояниях при воздействии опасных химических веществ в быту и на производстве	Тестовый контроль, решение ситуационных задач. Контроль усвоения практических умений и навыков, реферативные работы

		аварийно-опасных химических веществ		
•		ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром)	Тестовый контроль, решение ситуационных задач. Контроль усвоения практических умений и навыков, реферативные работы
•		ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с действия токсических веществ различной природы, радиоактивных веществ, биологических средств (отравление угарным газом, этанолом, метанолом, наркотическими веществами), при укусах змей и животных, ужаление насекомыми	Тестовый контроль, решение ситуационных задач. Контроль усвоения практических умений и навыков, реферативные работы

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		V часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	12	12
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	-
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	-	-
<i>Производственное обучение</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8 (УК-8.4) ОПК-4 (ОПК-4.1) ОПК-5 (ОПК-5.1 ОПК-5.2, ОПК-5.3)	Учебно-тренажерный модуль	Вводный инструктаж. Личная гигиена больного. Смена нательного и постельного белья. Промывание желудка. Постановка очистительной, лекарственной клизмы. Набор лекарственных средств в шприц. Выполнение: подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного вливания Базовая сердечно-легочная реанимация
2.	УК-8 (УК-8.4) ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2)	Работа в приемном и терапевтическом отделении больницы	Принципы организации МО. Устройство и организацию работы МО. Знакомство с клиникой. Организационные мероприятия. Распределение по отделениям. Знакомство с отделением клиники, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Организация питания больного в лечебном учреждении. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях
3.	ОПК-5.2 (УК-8.)4 ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2)	Работа в хирургическом отделении, больницы отделения анестезиологии и реанимации	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение
4.	УК-8, (УК -8.4), ОПК-4, (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5, (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	Итоговый раздел	Защита реферата. Защита отчета по практике. Зачет.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Учебно-тренажерный модуль	-	-	6	3	9	ДП*, КР**
2.	V	Работа в приемном и терапевтическом отделении больницы	-	-	6	3	9	ДП, КР
3.	V	Работа в хирургическом отделении, больницы отделения анестезиологии и реанимации	-	-	6	3	9	ДП, КР
4.	V	Итоговый раздел	-	-	6	3	9	Т***, СЗ****, ДП
		ИТОГО:			24	12	36	

*ДП – дневник практики

** КР – клинический разбор навыков и умений

***Т - тестовый контроль,

****СЗ - ситуационные задачи

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики «Практика по оказанию первой помощи»

Лекции по данной дисциплине ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Вводный	Управляемая самостоятельная работа обучающихся	6
2.	V	Работа в приемном и терапевтическом отделении больницы	Управляемая самостоятельная работа обучающихся	6
3.	V	Работа в хирургическом отделении и отделении	Управляемая самостоятельная	6

		анестезиологии и реанимации больницы	работа обучающихся	
4.	V	Итоговый раздел	Управляемая самостоятельная работа обучающихся	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
5.	V	Вводный	самостоятельная работа обучающихся	3
6.	V	Работа в приемном и терапевтическом отделении больницы	самостоятельная работа обучающихся	3
7.	V	Работа в хирургическом отделении и отделении анестезиологии и реанимации больницы	самостоятельная работа обучающихся	3
8.	V	Итоговый раздел	самостоятельная работа обучающихся	3
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

А. Тематика реферативных работ

1. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий.
2. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
5. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения

7. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала.
8. Юридические аспекты оказания первой помощи в Российской Федерации
9. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.
10. Ятрогении: причины возникновения, профилактика.
11. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность.
12. Типы лечебных учреждений. Структура и организация работы типовой лечебно-профилактической организации.
13. Хранение и выписывание лекарственных препаратов в больнице.
14. Личная гигиена пациентов и обслуживающего персонала.
15. Санитарно-гигиеническая обработка больного.
16. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы.
17. Пролезни: причины, профилактика, лечение.
18. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными.
19. Первая помощь при заболеваниях, сопровождающихся нарушениями дыхания.
20. Первая помощь при стенокардии, угрозе или развитии инфаркта миокарда.
21. Первая помощь при рвоте.
22. «Острый живот». Первая помощь при неотложных хирургических заболеваниях органов брюшной полости.
23. Дорожно-транспортный травматизм. Первая помощь на месте происшествия.
24. Травмы. Переломы и вывихи: первая помощь.
25. Кровотечения: наружные кровотечения, виды, первая помощь.

16
СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«Практика по оказанию первой помощи»

Билет №1

1. Соберите медицинские изделия, необходимые для установки зонда в желудок через рот
2. Проведите комплекс сердечно-легочной реанимации на тренажере

Билет №2

1. Выполните внутримышечную инъекцию на фантоме
2. Окажите помощь при обструкции верхних дыхательных путей (на тренажере)

Билет №3

1. Выполните подкожную инъекцию на тренажере
2. Проведите «безвентиляционную» сердечно-легочную реанимацию на тренажере

Билет №4

1. Соберите медицинские изделия, необходимые для выполнения очистительной клизмы
2. Придайте манекену «восстановительное» положение

Билет №5

1. Выполните внутривенную инъекцию на тренажере
2. Произведите на тренажере остановку наружного кровотечения в связи с открытым переломом нижней трети голени

Билет №6

1. Соберите медицинские изделия, необходимые для выполнения катетеризации мочевого пузыря
2. Выполните тройной прием Саффара

Билет №7

1. Соберите систему для внутривенного капельного введения лекарственных средств, проведите процедуру на тренажере
2. Проведите комплекс сердечно-легочной реанимации на манекене

Билет №8

1. Соберите медицинские изделия: необходимые для выполнения катетеризации мочевого пузыря
2. Окажите помощь при электротравме с остановкой дыхания и прекращением эффективного кровообращения

Билет №9

1. Проведите измерение артериального давления, частоты пульса (у товарища по группе)
2. Покажите (с участием товарищей по группе) способы переноски пострадавшего одним спасателем

Билет №10

1. Проведите измерение частоты дыхательных движений (у товарища по группе)
2. Проведите на манекене транспортную иммобилизацию при переломе средней трети бедра

Билет №11

1. Выполните внутримышечную инъекцию на тренажере
2. Покажите (с участием товарищей по группе) способы переноски пострадавшего двумя спасателями

Билет №12

1. Выполните внутривенную инъекцию на тренажере
2. Покажите (с участием товарищей по группе) способы переноски пострадавшего двумя спасателями

Билет №13

1. Проведите измерение артериального давления, частоты пульса (у товарища по группе)
2. Окажите помощь при обмороке (на тренажере)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ФОРМА ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Сводный отчет по учебной практике «Практика по оказанию первой помощи»
 Обучающийся (Ф.И.О.) _____
 группы _____ 3 курса фармацевтического факультета, проходившего учебную
 практику с _____ по _____ 20__ г. на
 базе _____

№ п/п	Наименование практических навыков	Компетенции, ТФ	Количество выполн.
1	Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)	
2	Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента	УК-8(УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2)	
3	Влажная обработка процедурной и перевязочной	ОПК-5 (ОПК-5.3)	
4	Предстерилизационная обработка инструментария	ОПК-4 (ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.3)	
5	Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.3)	
6	Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
7	Кормление тяжелобольного	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
8	Измерение температуры тела, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД, регистрация результатов	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
9	Подготовка и подача грелки больному, пузыря со льдом	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
10	Промывание желудка	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
11	Постановка очистительной, лекарственной клизмы	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	

12	Набор лекарственных средств в шприц	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
13	Выполнение: а) подкожных инъекций	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
	б) внутримышечных инъекций	ОПК-4, ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
	в) внутривенных инъекций	ОПК-4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
14	Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного вливания	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
15	Подача увлажненного кислорода больному	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
16	Помощь больному при использовании ингалятора	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
17	Участие в проведении перевязок, наложении бинтовых повязок, лечебной иммобилизации при переломах	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
18	Оказание первой помощи при лихорадке	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
19	Оказание первой помощи при рвоте	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
20	Оказание первой помощи при обмороке	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
21	Оказание первой помощи при удушье	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
22	Оказание первой помощи при гипертоническом кризе	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5	

		(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
23	Оказание первой помощи при болях в области сердца	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
24	Доврачебные реанимационные мероприятия (ИВЛ, НМС)	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
25	Уход за кожей. Профилактика пролежней	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося

За время
практики _____

Руководитель
медицинской организации _____

М.П.

Базовый руководитель практики _____

Вузовский руководитель практики _____

Дата _____ / _____ 20__

Г.

*Примечание: при написании характеристики должны быть отражены следующие данные: а) уровень теоретической подготовки; б) владение практическими навыками; в) выполнение УИРС; г) соблюдение принципов медицинской этики; д) отношение к работе и участие в общественной жизни, информационно-просветительской работе; е) выполнение программы практики полностью.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	ВК ПК ТК	Итоговый раздел	Т СЗ Отчет	100 1	10 27

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Опрос по основным вопросам санитарно-эпидемиологического режима (СЭР)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные акты по СЭР 2. Гигиена рук 3. Асептика 4. Антисептика 5. Дезинфекция 6. Стерилизация 7. Правила ношения медицинской одежды 8. Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями
для текущего контроля (ТК)	В форме ведения дневника практики и клинического разбора
для промежуточного контроля (ПК)	1. Артериальный жгут в холодное время накладывается максимально: <ol style="list-style-type: none"> а) на 2 суток б) на 2 часа в) на 1 час г) на сутки
	2. Признаки артериального кровотечения: <ol style="list-style-type: none"> а) кровь алого цвета б) выделяется непрерывно в) кровь темная г) выделяется всей поверхностью д) выделяется пульсирующей струей
	3. Каким действием обладают сыворотки, применяемые в лечении инфекционных заболеваний? <ol style="list-style-type: none"> а) иммуномодулирующим б) иммуностимулирующим

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие / - 4-е изд. - 164 с.	Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов.	М. : РУДН, 2013.	50	2
2	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб. пособ., 153 с.	С. В. Демичев	М. : Гэотар Медиа, 2011	33	2
3	Неотложная помощь [Текст]: справочное издание / - 320 с	А. В. Фишкин ; под ред. А. Л. Верткина.	М. : ЭКСМО, 2011.	30	2

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уход за хирургическими больными [Текст] : учебник / - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронштейн.	М. : Гэотар Медиа, 2011.	50	1
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебник для студентов / - Электрон. текстовые дан. -. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронштейн.	М. : ГЭОТ АР-Медиа,	неограниченный доступов	1

http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html	ейн.	2011		
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
Электронная учебная библиотека			http://library.bas.hgmu.ru	
Мультимедиа				
<ul style="list-style-type: none"> Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 				
<ul style="list-style-type: none"> Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 				
<ul style="list-style-type: none"> Использование дефибриллятора: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html 				
<ul style="list-style-type: none"> Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 23: Неотложные состояния / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html 				

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.10.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Используются палаты, оборудование клинической базы практики.

3.10.2 Мультимедийный комплекс

Используется при проведении конференции по итогам практики исходя из возможностей клинической базы: проектор.

3.10.3 Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Не используется

3.10.4. Видеофильмы

Размещенные на сайте БГМУ

3.10.5. тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2016. – 56 с.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

Неимитационные технологии:

1. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – при обсуждении больных.

Схема дискуссии (рекомендуемая):

- Данные пациента (возраст, пол, профессия)
- Текущее состояние (основная проблема самоухода)
- План помощи пациенту

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Медицина катастроф	+	+	+
2.	Общая гигиена	+	+	+
3.	Токсикологическая химия	+	+	+
4.	Медицинское и фармацевтическое товароведение			+
5.	Биотехнология			+

4. Методические рекомендации по организации изучения практики:

Обучение складывается из управляемой самостоятельной работы под началом преподавателей кафедры (12ч.). Практические занятия составляют 24 ч.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Первая доврачебная помощь».

Лекции по данной дисциплине ФГОС ВО не предусматривает. Работа обучающихся проводится в виде управляемой самостоятельной работы – выполнение производственной деятельности на базе медицинских организаций (база практики) под руководством преподавателя.

Занятий, проводимых в интерактивных формах по данной дисциплине, не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающихся является главной формой работы обучающихся в период практики.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по учебной практике «Практика по оказанию первой помощи » и выполняется сверх часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Для методического обеспечения практики разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

