

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2022 14:43:39

Уникальный программный ключ:

a562210a8a16101b09a34c4a0a5e820ac7bb9d73665849e866db2e549e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Н. Павлов

« 9 » октябрь 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика общеврачебного профиля**

Направление подготовки (специальность, код) Лечебное дело 31.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс 6

Контактная работа 480 часов

Практические занятия 480 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа 240 часов

Семестр 11,12

Зачет с оценкой (12 семестр)

Всего 720 часов

(20 зачетных единиц)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

специальности 31.05.01 Лечебное дело

Е.Р. Фаршатова



## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)  
и фонду оценочных материалов (ФОМ) производственной практики Практика общеврачебного  
профиля (Специальность/Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ производственной практики Практика общеврачебного профиля.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа производственной практики Практика общеврачебного профиля соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело. В рабочей программе практики количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой производственной практики Практика общеврачебного профиля без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа производственной практики Практика общеврачебного профиля 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы. Обсуждено и утверждено на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО

Протокол № 10 от 25 мая 2022г.

Зав. кафедрой Волевач Л.В. Волевач

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин  
Протокол № 7 от 28 мая 2022 г.

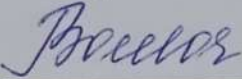
Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Лечебное дело  
Протокол № 6 от 08 июня 2022 г.




При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (квалификация (степень) выпускника «специалист»), утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.
2. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» «21» марта 2017 г.
3. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «25» мая 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО протокол №10 от «26» мая 2021г.

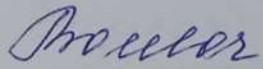
Заведующий кафедрой  (Л.В. Волевач)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом специальности Лечебное дело протокол №8 от «09» июня 2021г.

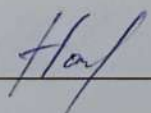
Председатель Учебно-методического совета специальности Лечебное дело  
 (Е.Р. Фаршатова)

### Разработчики


Зав. кафедрой поликлинической терапии,  
с курсом ИДПО, профессор

 Л.В. Волевач

Доцент кафедры поликлинической терапии  
с курсом ИДПО

 А.Ш. Нафикова

Доцент кафедры поликлинической терапии  
с курсом ИДПО

 Л.В. Габбасова

Доцент кафедры поликлинической терапии  
с курсом ИДПО

 Л.С. Тувалева

### Рецензенты

Пименов Л.Т. – доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России

Губарева И.В. - доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования 3++ по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело, учебным планом и общей образовательной программой по специальности «Лечебное дело».

Поликлиническое звено здравоохранения играет ведущую роль в оказании медицинской помощи населению. Знакомство с основными принципами организации первичной врачебной медико-санитарной помощи населению при прохождении практики позволяет формировать положительное отношение выпускников к работе в амбулаторном звене здравоохранения, их ориентацию на усиление профилактического направления здравоохранения, формирование у населения мотивации на здоровый образ жизни. Врач первичного звена должен обладать обширными знаниями не только в области терапии, но и в смежных разделах медицины, а также в организации профилактической работы с различными категориями пациентов. Обучение как в условиях дневного стационара, стационара, так и в условиях поликлиники имеет большое значение для освоения практических навыков общеврачебного профиля. Производственная практика общеврачебного профиля для обучающихся VI курса проводится в течение XII семестра в количестве 720 часов. Обучающиеся работают в лечебно-профилактических учреждениях под непосредственным руководством заместителя главного врача по лечебной работе или заведующего терапевтическим отделением поликлиники/стационара (базового руководителя практики) и преподавателя кафедры университета (вузовского руководителя практики) по графику работы врача лечебно-профилактического учреждения.

## Содержание рабочей программы

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	3
<b>2. Вводная часть</b> .....	5
2.1 Цель и задачи освоения практики .....	5
2.2 Место практики в структуре ООП специальности .....	5
2.3 Требования к результатам освоения практики .....	10
<b>3. Основная часть</b> .....	31
3.1. Объем практики и виды учебной работы .....	18
3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении .....	35
3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля .....	38
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам освоения практики .....	44
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам освоения практики .....	44
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен .....	47
3.7. Самостоятельная работа обучающихся .....	47
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики .....	50
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	57
3.10. Материально-техническое обеспечение практики .....	66
3.11. Образовательные технологии .....	67
3.12. Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами .....	67
<b>4. Методические рекомендации и организации освоения практики</b> .....	67

## **2. Вводная часть**

### **2.1. Цель и задачи освоения практики**

**Цель практики** общеврачебного профиля: по окончании практики обучающиеся смогут определять у пациентов заболевания и патологические состояния в соответствии с Международной классификацией болезней, оказывать пациентам медицинскую помощь, в том числе первичную медико-санитарную помощь, специализированную, экстренную и неотложную, способствовать сохранению и укреплению здоровья пациентов, применять основные принципы организации и управления в медицинских организациях общеврачебного профиля.

#### **Задачи практики**

- сформировать способность диагностики патологических состояний в общеврачебной практике, в том числе и инфекционных, интерпретации результатов, проведенных клинических и параклинических методов диагностики и формулировать на их основе клинический диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- сформировать навыки диагностики патологических состояний и заболеваний инфекционного и неинфекционного генеза, без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания врачебной помощи взрослому населению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- сформировать способность и готовность к оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- сформировать способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи взрослым при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства;
- сформировать способность к организации и проведению медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- сформировать способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов;
- сформировать способность к участию в выработке у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- сформировать способность к участию в обучении пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- изучить основы осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, принципы организации и

управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

## **2.2. Место практики в структуре ООП специальности**

2.2.1. Базовая часть блока 2: Б2.Б.04.08(П). Практика относится к профессиональному циклу дисциплин.

2.2.2. Для освоения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами. Обучающийся должен:

### *Биохимия*

Знать: правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; физико-химических методов анализа в медицине (титрометрического, электрохимического, хроматографического, вискозиметрического); кинетики биохимических процессов; принципов классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений; теоретических основ строения и реакционной способности органических соединений; гетерофункциональных соединений как метаболитов и родоначальников важнейших групп лекарственных соединений; строения и механизмов функционирования биологически активных молекул.

Уметь: классифицировать биоорганические соединения по строению, по функции; составлять формулы по названиям и называть по структурной формуле типичные представители биологически важных веществ; прогнозировать направление и результат биохимических реакций.

Владеть: обращения с химической посудой; безопасной работы в биохимической лаборатории; обращения с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работы с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами; применения физико-химических методов выделения и исследования органических соединений, имеющих значение для биомедицинского анализа.

Формируются компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-5 и трудовые функции: А/02.7.

### *Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика*

Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в биологических системах;

Уметь: пользоваться сетью Интернет.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Формируются компетенции: УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-10, ОПК-11, ПК-4 и трудовые функции: А/05.7, А/06.7.

### *Биология*

Знать: строения и функций эукариотической клетки ее органоидов; транспорт веществ в клетку; действия растворов на мембрану клетки человека; этапов развития генетики; молекулярных основ наследственности: строения молекул мРНК на ДНК-матрице; свойств генетического кода, общие закономерности происхождения и развития жизни; законы генетики, ее значение для медицины; основные понятия и проблемы биосферы и экологии.

Уметь: определение последовательности аминокислот в белке, по известной последовательности нуклеотидов, решения генетических задач.

Владеть: навыками микроскопирования, использовать методы изучения наследственности у человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый).

Формируются компетенции: УК-1, ОПК-5 и трудовые функции: А/02.7.

*Гистология, эмбриология, цитология*

Знать: цитологии; учения о тканях; микроскопической анатомии; эндокринной системы; выделительная система; пищеварительная система, структурной организации тканей, клеток и органов, гистофункциональных особенностей тканевых элементов.

Уметь: владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом, объяснить механизмы поддержания гомеостаза при воздействиях внешних и внутренних факторов; объяснить молекулярные механизмы нарушений метаболизма, возникающих при некоторых наследственных и приобретенных заболеваниях; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть: навыками микроскопирования, отбора анализируемого материала для проведения биохимического исследования; пользоваться сетью Интернет, метаболической картой и метаболическими схемами, биохимическими справочными материалами; самостоятельно вести поиск необходимой информации, превращать прочитанное в средство для решения биохимических задач.

Формируются компетенции: УК-4, ОПК-5, ОПК-10 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

*Микробиология, вирусология*

Знать: роли микрофлоры в этиологии воспалительных заболеваний бронхов и легких, вирусы, их роль в этиологии воспалительных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, роль вирусов гепатита А, В, С, Д, Е в этиологии хронических гепатитов и циррозов печени, хеликобактерпилори в этиопатогенезе язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Уметь: классифицировать микроорганизмы согласно таксономии, выписать направление на микробиологическое исследование биологического материала

Владеть: навыками микроскопирования, отбора анализируемого материала для проведения микробиологического исследования, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: УК-1, УК-2, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 и трудовые функции: А/02.7, А/05.7.

*Патофизиология, клиническая патофизиология*

Знать: механизмы нарушения бронхиальной проходимости и дренажной функции бронхиального дерева, нарушение сурфактантной системы легких, нарушение гуморального и клеточного звеньев иммунитета; механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме, иммунологические и неиммунологические механизмы развития астмы; типы центральной гемодинамики, механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка, виды их нарушений при хроническом гастрите и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: факторы, способствующие застою желчи и ее инфицированию, формированию холелитиаза; патогенетические аспекты холестатического синдрома, типы желтух.

Уметь: классифицировать тип иммунологических реакций, стадию патологического процесса

Владеть: навыками микроскопирования, проведения экспериментального моделирования патофизиологических процессов, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-6 и трудовые функции: А/02.7.



## *Гигиена*

Знать: окружающая среда и здоровье человека, система мероприятий по охране окружающей среды и профилактике заболеваний населения; питание как фактор здоровья, современные аспекты рационального питания, научные основы рационального питания; заболевания, связанные с питанием, вопросы профилактики алиментарных заболеваний, пищевых отравлений; гигиенические основы здорового образа жизни.

Уметь: подсчитать калораж питания для различных профессиональных групп, дать гигиеническую оценку рабочего места, влияния микро-, макроклимата на организм человека, на развитие заболеваний внутренних органов

Владеть: навыками проведения санитарно-гигиенической оценки помещений, окружающей среды, рабочего места, питания, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ОПК-2, ПК-1 и трудовые функции: А/05.7.

## *Пропедевтика внутренних болезней*

Знать: методика обследования больного, схема истории болезни; болезни органов дыхания, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы кровообращения, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы пищеварения, методы обследования, диагностика, лечение.

Уметь: провести клиничко-функциональное обследование при заболеваниях внутренних органов, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клиничко-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией.

Владеть: методиками пальпации, перкуссии, аускультации, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования.

Формируются компетенции: ОПК-4, ПК-5, ПК-6 и трудовые функции: А/02.7, А/06.7.

## *Общественное здоровье и здравоохранение*

Знать: организация лечебно - профилактической помощи населению; организация медицинской помощи сельскому населению; социальное страхование и социальная защита населения; экспертиза временной нетрудоспособности; заболеваемость с временной утратой трудоспособности; экспертиза стойкой нетрудоспособности.

Уметь: проводить анализ основных показателей здоровья и демографических данных

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми табличными редакторами, статистической обработки данных, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ОПК-4, ПК-5, ПК-6 и трудовые функции: А/02.7, А/06.7.

## *Фармакология, клиническая фармакология*

Знать: теоретические основы фармакологии, фармакокинетику, фармакодинамику, действующие вещества препаратов и механизмы их действия на организм человека.

Уметь: применять знания по действующим веществам лекарственных препаратов, подбирать лекарственные препараты согласно этиологии, патогенезу, симптомам нозологической формы заболевания.

Владеть: базовыми основами подбора лекарственных препаратов согласно этиологии, патогенезу, симптомам нозологической формы заболевания.

Формируются компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-9 и ТФ:

А/01.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7.

#### *Госпитальная хирургия*

Знать: методика обследования больного, схема истории болезни, основные клинические синдромы, диагностика, лечение заболеваний в хирургической практике.

Уметь: провести клиничко-функциональное обследование при заболеваниях, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клиничко-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией в хирургической практике.

Владеть: методиками пальпации, перкуссии, аускультации, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования в хирургической практике.

Формируются компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10 и ТФ: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

#### *Инфекционные болезни*

Знать: диагностика, принципы лечения, меры профилактики пищевых отравлений, исходы острых вирусных гепатитов; клинические проявления и исходы геморрагической лихорадки.

Уметь: провести клиничко-функциональное обследование при инфекционных заболеваниях, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клиничко-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией.

Владеть: интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, заполнение экстренного извещения о впервые выявленном инфекционном заболевании.

Формируются компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11 и ТФ: А/01.7, А/02.7, А/06.7.

#### *Медицина чрезвычайных ситуаций*

Знать: методика обследования больного, схема истории болезни; болезни органов дыхания, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы кровообращения, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы пищеварения, методы обследования, диагностика, лечение в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь: провести клиничко-функциональное обследование при заболеваниях внутренних органов, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клиничко-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией в условиях чрезвычайных ситуаций.

Владеть: методиками пальпации, перкуссии, аускультации, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формируются компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-13 и ТФ: А/01.7, А/02.7, А/05.7.

#### *Акушерство и гинекология*

Знать: методика обследования больного, схема истории болезни, основные клинические синдромы, диагностика, лечение заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

Уметь: провести клиничко-функциональное обследование при заболеваниях, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать

клинико-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией в акушерско-гинекологической практике.

Владеть: методиками пальпации, перкуссии, аускультации, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования в акушерско-гинекологической практике.

Формируются компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК -7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 и ТФ: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

## 2.3. Требования к результатам освоения практики

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания практики:** медицинская.

**2.3.2. Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций и их индикаторов, трудовых функций:**

Номер/индекс компетенции	Индикатор компетенции	Содержание компетенции/ (или ее части)	Содержание трудовой функции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:				
				Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. ОПК-2	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК 2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную	Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению	Оценками состояния общественного здоровья, эффективно оздоровительных мероприятий. Методами общеклинического исследования.	Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

		жизни и санитарно-гигиеническому просвещению		классификацию заболеваний. Основы организации и медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, профилактических осмотров населения, реабилитации больных.	сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить диспансеризацию и профилактических осмотры.			
2. ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и</p>	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; Клиническую картину, особенности и течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Методы диагностик	Анализировать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Алгоритмы анализа морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Интерпретация выявленных изменений при физикальном обследовании, дополнительных методах исследования	собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты



	патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту			и, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);				
3. ОПК-6	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медицинскую санитарную помощь, обеспечивать организацию работы	A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико – юридической помощи населению; Ведение типовой – учётной медицинской документации в медицинских организациях; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно – противоэпидемической помощи населению с учётом его социального – профессиональной и возрастного – половой структуры; Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (пальпация,	Правильным ведением медицинской документации; Оценками состояния общественного здоровья; Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмо	Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин.реком.эндаций/МЭС Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому. Составление алгоритма обследования, лечения Составление индивидуальных планов	Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты

	<p>помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p><b>И принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения</b></p>		<p>, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо – эмоциональные, профессиональные, генетические); Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; современную классификацию заболеваний; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического, инфекционного и акушерско-гинекологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопическое, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической) и</p>	<p>аускультация, измерение АД, определение свойств пульса и т.п.); Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно – сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно – мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние болевым синдромом, состояние хроническим заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья, культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников); Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и её вызывающих; Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Подобрать индивидуальный вид оказания помощи лечению пациента в</p>	<p><b>М развернутого клинического диагноза; Алгоритмы постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</b></p>	<p>лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных. Составлены вводного эпикриза, годового эпикриза на диспансерных больных, выписки из стационара, амбулаторной карты. Заполнение санаторно-курортной карты. Заполнять историю болезни, амбулаторную карту, выписать направления на обследования, на госпитализацию, консультацию, выписать рецепты, экстренное извещение о впервые выявленном заболевании, заполнение больничного листа, направления на МСЭ, ведение отчетно-учетной документации. Составлены образовательных программ, памяток для населения.</p>	
--	---	--	--	---	--	--	--	--

			<p>стационарной ) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных. Критерии диагноза различных заболеваний; Особенности организации и объём работы врача первичного звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации и больных</p>	<p>соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; Сформулировать клинический диагноз; Разработать план терапевтических/хирургических/акушерско-гинекологических действий, с учётом протекания болезни и её лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, дозу и режим введения лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и её вызывающих; Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно – следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

					Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического/хирургического/акушеро-гинекологического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни			
4. О П К- 7	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	<b>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>	A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Механизмы действующих веществ препаратов, основы доказательной медицины, протоколы лечения с учетом клинических рекомендаций/МЭСкритерии безопасности и терапии.	Назначить план немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом индивидуальных особенностей организма.	Правильностью ведения документации по обоснованности назначения лечения, интерпретации данных обследований, оценке состояния здоровья, оценке эффективности лечения.	Составление плана лечения с учетом этиологии, патогенеза, функциональных нарушений, симптомов заболевания и контроль эффективности лечения по данным объективного состояния, данным лабораторных инструментальных исследований.	Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты



	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии							
5. ОПК-8	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий	Способен реализовать навыки и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7 реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Медицинские и социальные критерии временной и стойкой нетрудоспособности, виды и технологии медицинской реабилитации показания и противопоказания к их проведению	Определять критерии нетрудоспособности, показания и противопоказания к медицинской реабилитации, применять технологии медицинской реабилитации	Навыками оценки состояния пациента до и после проведения медицинской реабилитации, оценки эффективности технологий мед.реабилитации	Заполнять листок нетрудоспособности, направление на МСЭ, индивидуальную программу реабилитации	Соблюдение тестовых задач и контрольные вопросы рефераты

		ТВОРЯТЬ ТРУДОВ УЮ ДЕЯТЕЛ ЬНОСТЬ						
6. П К- 1	<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально</p>	<p>Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния</p>	<p>A/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Основы профилактики медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний. Основы организации и медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, профилактических осмотров населения, реабилитации больных.</p>	<p>Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического/хирургического/акушеро-гинекологического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить диспансерный и профилактический осмотры.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья, эффективно сти оздоровительных мероприятий.. Методами общеклинического исследования.</p>	<p>Составлены планы лекций в рамках образовательных программ для населения. Составлены памятки для населения.</p>	<p>Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты</p>

	<p>значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников ПК-1.6. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактик и инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p>	<p><b>я на здоровье человека факторы среды его обитания</b></p>						
<p><b>7. ПК-2</b></p>	<p>ПК-2.1. Организует и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ПК-2.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию</p>	<p><b>Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение</b></p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении</p>	<p>Основы, принципы, этапы диспансеризации. Мероприятия на 1,2 этапах диспансеризации, объем диспансерных мероприятий на терапевтическом/хирургическом/акушерском участке. Основы профилактики</p>	<p>Проводить диспансеризацию на терапевтическом/хирургическом/акушерско-гинекологическом участке. Проводить профилактический мед.осмотр, оздоровительные мероприятия.</p>	<p>Методами обследования терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического профиля пациента. Методами оценки эффективности проведенной диспансеризации.</p>	<p>Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных Составление годового эпикриза на диспансерных больных Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин.рекомендаций/МЭС</p>	<p>Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты</p>

	(медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)		жении среднего медицинского персонала				Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.	
8. П К- 3	ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий. ПК-3.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета	<b>Способен проводить противозидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихий</b>	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7 Ведение медицинской документации и организация	<b>Основы организации и противозидемических мероприятий, карантин, мероприятия в очаге инфекции, в т.ч.при возникновении ООИкак в условиях штатного режима, так и в условиях ЧС. Основы документац</b>	Организовать противоэпидемические мероприятия, карантин, мероприятия в очаге инфекции, в т.ч.при возникновении ООИ,как в условиях штатного режима, так и в условиях ЧС. Вести отчетно-учетную документацию.	Навыками организации и противозидемических мероприятий.	Вести журнал учета противозидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях.	Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты



	противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств.	<b>НЫХ бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала					
<b>9. ПК-4</b>	ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. ПК-4.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применением пакетов прикладных программ. ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	<b>Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</b>	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<b>Основы медико-статистических исследований статистической отчетности, основы их документации</b>	Анализирует медико-статистическое исследование статистическую отчетность, заполняет документацию.	Навыками анализа медико-статистической информации	Заполнять отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективно оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты	Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты
<b>10. ПК-5</b>	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (взлетом, пальпация,	<b>Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты</b>	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в	<b>Клиническую картину, особенности и течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Методы</b>	Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; Наметить объём дополнительных исследований	Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Правильным ведением мед. документации.	Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин.реком. ендаций/М ЭС. Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому.	Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты

	<p>перкуссия, аускультация)  ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.  ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение  ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p><b>аты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</b></p>	<p>распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>диагностик и, диагностические возможности и методов непосредственного обследования больного терапевтического, хирургического, инфекционного и акушерско-гинекологического профиля, современные клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;  Критерии диагноза различных заболеваний.</p>	<p>соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;  Сформулировать клинический диагноз;  Разработать план терапевтических/хирургических/акушерско-гинекологических действий, с учётом протекания болезни и её лечения.</p>			
<p>11. П К-6</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические</p>	<p><b>Способен определять у пациента основные патоло</b></p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  A/06.7 Ведение медицин</p>	<p>Критерии диагноза различных заболеваний терапевтического, хирургического, инфекционного и</p>	<p>Поставить предварительный диагноз. Наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза и</p>	<p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и. Правильны</p>	<p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин.реком. эндаций/М ЭС  Заполнение</p>	<p>Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы</p>

	<p>синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p><b>Гическое состояние, симптомы, синдромы заболеваний, нозологическая форма в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>ской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>м ведением мед.документации.</p>	<p>истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому.</p>	<p>рефераты</p>
<p>12. ПК-7</p>	<p>ПК-7.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности ПК-7.2. Контролирует</p>	<p><b>Способен проводить экспертизу времен</b></p>	<p>А/04.7 реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации</p>	<p>Медицинские и социальные критерии временной и стойкой нетрудоспособности,</p>	<p>Определять критерии нетрудоспособности, применять технологии медицинской реабилитации</p>	<p>Навыками оценки состояния пациента до и после проведения медицинской</p>	<p>Заполнять листок нетрудоспособности, направленные на МСЭ, индивидуальную</p>	<p>Собеседование тесты задачи и контроль</p>

	<p>порядок выдачи листка нетрудоспособности ПК-7.3. Подготавливает документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований) ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациента (в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.5. Учитывает особенности медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p><b>ной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b></p>	<p>пациента, в том числе при реализации ИПР или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>виды и технологии медицинской реабилитации</p>		<p>реабилитации, оценки эффективности технологий мед.реабилитации</p>	<p>программу реабилитации</p>	<p>ые вопросы рефераты</p>
<p>13. ПК-8</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p><b>Способность к определению тактик и ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Основы маршрутизации пациента в зависимости от характера и объема оказываемой МП (поликлиника, стационар, дневной стационар, отделение (АРО) и соответствующие основы лечения</p>	<p>Разрабатывает маршрутизацию пациента в зависимости от характера и объема оказываемой МП (поликлиника, стационар, дневной стационар на дому, отделение (АРО) и соответствующий план лечения</p>	<p>Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и; Правильным ведением медицинской документации.</p>	<p>Заполняет направления на обследование, госпитализацию, консультацию. Оформляет запись в амбулаторной карте, истории болезни.</p>	<p>Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты</p>

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>							
14. П К-9	<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с</p>	<p><b>Способен вести и лечить пациентов</b></p>	<p>А/03.7 назначен ие лечения и контроль его эффективности и</p>	<p>Особенности организации и плана и объема лечения пациентов</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи. Подобрать</p>	<p>Правильным ведением медицинской документации; Основными</p>	<p>Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на</p>	<p>Собеседование тесты задачи и контр</p>

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой</p>	<p><b>различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического профиля в условиях поликлиники и и дневного стационара, 23етомее проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных</p>	<p>индивидуальный вид оказания помощи лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. Разработать план терапевтических/хирургических/акушерско-гинекологических действий, с учётом протекания болезни и её лечения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, дозу и режим введения лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; Применять различные способы</p>	<p>и лечебными мероприятиями по оказанию квалифицированной и специализированной врачебной помощи при обострениях хронических заболеваний, неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>дому. Составлен алгоритм лечения, ведение отчетно-учетной документации.</p>	<p>ольные вопросы рефераты</p>
--	--	---	--	--	---	---	--	--------------------------------

	его эффективности и безопасности. ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками				введения лекарственных препаратов. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.			
15. П К- 10.	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии,	Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, Критерии диагноза различных заболеваний; Методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Заполнять историю болезни, выписать рецепт;	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

	определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента							
16. П К- 11	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных</p>	Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>A/01.7</p> <p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p> <p>A/02.7.</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Основы организации и медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, Критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>Методы проведения срочных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных</p>	<p>Оказывать первую помощь при срочных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p>	<p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при срочных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС</p> <p>Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию.</p> <p>Выписка рецептов.</p> <p>Составление алгоритмов оказания скорой МП.</p>	<p>Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты</p>



	препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения							
17. П К- 12	ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	A/01.7  Оказание медицинской помощи пациентке в неотложной или экстренной формах	Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи беременным при физиологической беременности, роженицам и родильницам при физиологическом родоразрешении. Критерии диагноза различных заболеваний; Методы проведения мероприятий, показания госпитализации.	Оказывать помощь при ведении физиологической беременности, родоразрешении физиологической беременности. Заполнять историю болезни, выписать рецепт;	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при физиологической беременности, роженицам и родильницам при физиологическом родоразрешении	Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС. Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания МП.	Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты
18. П К- 13	ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.4. Организует медицинскую	Способен к организации и участию в оказании первичной медико-санитарной помощи и при неотложных состояниях	A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. A/06.7 Ведение медицинской докумен	Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, Критерии диагноза различных заболеваний; Методы проведения срочных мероприятий	Оказывать первую помощь при неотложных, срочных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Заполнять историю болезни, выписать рецепт;	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных, срочных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС. Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов.	Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты

	эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию напораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	тации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	й, показания для плановой госпитализации больных в условиях чрезвычайных ситуаций.			Составление алгоритмов оказания неотложной и скорой МП в условиях чрезвычайных ситуаций.	
19. ПК-14	<p>ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)</p> <p>ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов</p>	Способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов в у пациентов, нуждающихся в медицине	А/03.7 назначенное лечения и контроль его эффективности и безопасности А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/06.7 Ведение медицинской докумен	Особенности организации и плана и объема лечения пациентов терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического профиля в условиях поликлиники и дневного стационара. Методы немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения и реабилитации.	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи. Разработать план терапевтических/хирургических/акушерско-гинекологических действий, с учётом протекания болезни и её лечения. Сформулировать показания к избранному методу немедикаментозного лечения, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; Применять различные способы введения лекарственных препаратов.	Правильным ведением медицинской документации; Основными немедикаментозными лечебными мероприятиями при заболеваниях внутренних органов, физиологической протекания беременности.	Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому. Составление алгоритма лечения, ведение отчетно-учетной документации. Заполнение санаторно-курортной карты	Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты

		нской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	тации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала					
20. П К-15	<p>ПК-15.1. Анализирует и оценивает деятельность медицинских организаций.</p> <p>ПК-15.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-15.3. Заполняет учетно-отчетную документацию (ежегодный/ежеквартальный/ежемесячный отчет и план о проделанной работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка), в т.ч. в электронном виде в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ПК-15.4. Проводит анализ эффективности проведенных организационных мероприятий в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ПК-15.5. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Особенности организации и плана и объема лечения пациентов терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического профиля в условиях поликлиник и и дневного стационара. Методы оценки качества МП.	Проводить анализ проделанной работы в течение дня, месяца, квартала, года, анализ заболеваемости, смертности, инвалидности, профилактических мероприятий.	Навыками заполнения отчетно-учетной документации.	Заполнять отчетно-учетную документацию.	Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты

Компетенции, трудовые функции обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях, трудовых функциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ООП).

### 3.Основная часть.

#### 3.1. Объём практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр
			11,12
Контактная работа, в том числе:		480	480
Клинические практические занятия (ПЗ)		480	480
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе		240	240
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	720	720
	ЗЕТ	20	20

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:

2.1.1. Принципы организации первичной врачебной медико-санитарной помощи (ПВМСП) населению.

2.1.2. Виды и структура лечебных учреждений, оказывающих ПВМСП населению.

2.1.3. Организация деятельности участковой поликлиники, порядок оказания медицинской помощи населению на приеме и на дому.

2.1.4. Функциональные обязанности врача общей практики и узких специалистов.

2.1.5. Организационные принципы взаимодействия врача общей практики и узких специалистов.

2.1.6. Клинические рекомендации/Стандарты диагностики и лечения заболеваний терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического профиля, коморбидных состояний на догоспитальном, госпитальном этапах.

2.1.7. Критерии и сроки временной утраты трудоспособности, признаки стойкой утраты трудоспособности

2.1.8. Порядок оформления медицинской документации при установлении нетрудоспособности

2.1.9. Организацию экспертизы качества и безопасности медицинской помощи в поликлинике/стационаре.

2.1.10. Виды и назначение медицинской документации.

2.1.11. Использование стационарзамещающих технологий в практике врача общей практики.

2.1.12. Правила противоэпидемической работы на участке/отделении.

2.1.13. Принципы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных/угрожающих жизни состояниях на догоспитальном/госпитальном этапе оказания медицинской помощи:

**2.1.13.1.** гипертонический криз;

**2.1.13.2.** крапивница;

**2.1.13.3.** бронхообструктивный синдром;

- 2.1.13.4. инфаркт миокарда;
- 2.1.13.5. клиническая смерть;
- 2.1.13.6. отек легких;
- 2.1.13.7. судорожный синдром;
- 2.1.13.8. нарушение сознания;
- 2.1.13.9. электротравма;
- 2.1.13.10. ожоги (термические, химические)
- 2.1.13.11. ингаляции дыма, отравление угарным газом;
- 2.1.13.12. укусы насекомых; укусы змей, животных;
- 2.1.13.13. гипертермия, перегревание;
- 2.1.13.14. отёк Квинке;
- 2.1.13.15. анафилактический шок;
- 2.1.13.16. гиперкетонемическая кома;
- 2.1.13.17. гипогликемическая кома и другие состояния.

**2.2. Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:**

- 2.2.1. Провести осмотр больного на приеме/отделении и на дому, назначить необходимое обследование и лечение пациента под контролем врача поликлиники/стационара.
- 2.2.2. Провести мероприятия по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний в амбулаторной/стационарной практике.
- 2.2.3. Назначить необходимые мероприятия по профилактике и диспансеризации у данного пациента.
- 2.2.4. Освоить навыки проведения экспертизы нетрудоспособности
- 2.2.5. Оформлять основную медицинскую документацию:
  - 2.2.5.1. Медицинская карта амбулаторного/стационарного больного – форма 025у/003у
  - 2.2.5.2. Направление на МСЭ – форма 088 /у-06
  - 2.2.5.3. Справка о временной нетрудоспособности студентов; учащихся – форма 095у
  - 2.2.5.4. Листок нетрудоспособности – форма 01у
  - 2.2.5.5. Талон амбулаторного пациента – форма 025-2у
  - 2.2.2.6. Санаторно-курортная карта – форма 072у
  - 2.2.5.7. Журнал учета инфекционных заболеваний – форма 060у
  - 2.2.5.8. Рецептурные бланки – форма 107у, 148-1у-88
  - 2.2.5.9. Книга регистрации листков временной нетрудоспособности – форма 03
  - 2.2.5.10 Журнал регистрации вызовов на дом
  - 2.2.5.11 Контрольная карта диспансерного наблюдения – форма 030у
  - 2.2.5.12 Карта учета диспансеризации – форма 131у
  - 2.2.5.13 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, остром, профессиональном отравлении – форма 058
  - 2.2.5.14 Направления на обследования
  - 2.2.5.15 Направление на госпитализацию, обследование, консультацию – форма 057/у-04
  - 2.2.5.16 Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов – форма 025-2у

### **2.3. Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен владеть:**

- методами общеклинического обследования,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,
- владеть методами оказания неотложной/скорой догоспитальной/госпитальной медицинской помощи,
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту,
- алгоритмом развернутого клинического диагноза согласно клиническим рекомендациям/стандартам оказания МП,
- основами ведения медицинской документации,
- основами медицинской, физической, психологической, социальной, трудовой реабилитации.

#### **Требования, предъявляемые при ведении дневника по практике:**

1. Дневник – это официальный отчетный документ по производственной практике, который заполняется разборчиво, грамотным медицинским языком.
2. Записи в дневнике ведутся ежедневно и отражают всю выполненную обучающимся работу.
3. В первый день работы дается краткая характеристика поликлиники/стационара: территория обслуживания, количество населения, сколько терапевтических отделений или участков имеется в поликлинике/стационаре, структурные подразделения поликлиники/стационара, виды медицинской помощи, оказываемые поликлиникой/стационаром. Характеристика терапевтического участка/отделения включает: № участка, Ф.И.О. врача, стаж работы, наличие категории, какой район города обслуживает, границы участка, количество прикрепленного населения, важнейшие предприятия или учреждения, расположенные на территории участка, диспансерные группы населения.
4. Практика проводится в течение 12-го семестра. Индивидуальный график работы обучающегося составляется в зависимости от рабочего графика врача поликлиники/стационара.
5. При работе на терапевтическом участке/отделении с врачом поликлиники/врачом стационара обучающийся должен вести прием больных и обслуживать вызова на дому (активные, первичные)/палаты больных в отделении, в дневнике указывается количество принятых/осмотренных больных - всего и сколько из них первичных, повторно, диспансерных, количество обслуженных вызовов - всего и сколько из них активных. Оформить в дневнике 2-х больных с приема/осмотра в палате и одного с вызовов/консультационных больных с других отделений, указывая первую букву фамилии, возраст, клинический диагноз, назначенное обследование и лечение (режим, диета, названия лекарственных препаратов по-латыни с указанием дозы, кратности приема), решение вопросов экспертизы (выдан или продлен б/л с... по... или справка учащегося форма №095/у).
6. При работе с «узкими» специалистами (кардиолог, пульмонолог, эндокринолог, гастроэнтеролог, инфекционист, онколог, невролог, нефролог,

ревматолог, а также хирург, акушер-гинеколог), в отделении профилактики, на заседании врачебной комиссии (ВК), при применении стационарзамещающих форм оказания медицинской помощи и проведении школ для больных с бронхиальной астмой, сахарным диабетом, артериальной гипертензией и другими заболеваниями необходимо указать в дневнике приказы, в соответствии с которыми они функционируют, количество принятых больных, для примера оформить в дневнике не менее 3-х больных, первую букву фамилии, возраст, диагноз, обследование, лечение, экспертное решение. Принять участие в приеме не менее, чем у одного специалиста по 3 часа или на участке/отделении – прием/осмотр в палате или вызова/консультационные больные с других отделений (3-4 часа) и 3 часа с «узким» специалистом.

7. Обязательными для заполнения на отдельных дополнительных листах являются следующие медицинские документы: листок нетрудоспособности, карта вызова скорой помощи (ф.113/у), сопроводительный лист станции скорой помощи (ф.114/у) и два рецептурных бланка с прописью лекарственного препарата (ф.107/у и 148/у).

8. Участие в конференциях, тема НИР, проведенная санитарно-просветительная работа оформляются в соответствующих разделах дневника и заверяются подписью непосредственного руководителя практики.

9. Результаты работы на практике суммируются в сводном отчете. Для замечаний и пожеланий обучающегося по клинической практике в дневнике отведено место.

10. Дневник проверяется и подписывается на каждой странице непосредственным руководителем практики. Характеристика работы обучающегося в поликлинике/стационаре оформляется отдельно зав. отделением поликлиники. В характеристике отражается уровень теоретической подготовки, владение практическими навыками, знание рецептуры, вопросов экспертизы, деонтологии, рекомендуемая оценка за практику. Характеристика заверяется подписью главного врача/заместителя главного врача по медицинской части поликлиники/стационара и печатью лечебного учреждения. При отсутствии указанных подписей и оттиска печати практика не засчитывается.

11. Итоговая оценка по практике ставится руководителем практики БГМУ после проверки дневника, сводного отчета о проделанной работе с учетом характеристики работы обучающегося и результатов зачета по практике.

12. На клинических базах дневник сдается вузовскому руководителю практики в день зачета.

### 3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе. Работа врача общей практики.	1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в РФ, в РБ 2. Работа врача общей практики 3. Отчетно-учетная документация
2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15 А/05.7, А.06.7	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	1. Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке 2. Приказ №404н 3. Образовательные программы и школы для пациентов 4. Виды профилактических медицинских осмотров 5. Приказ №29н
3	ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15 А/04.7, А.06.7	Врачебно-трудовая экспертиза	1. Экспертиза временной нетрудоспособности. Приказ №925н 2. Экспертиза стойкой нетрудоспособности
4	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15 А/04.7, А/05.7, А.06.7	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	1. Курорты РБ 2. Лечебные факторы 3. Показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению
5	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Геронтология и гериатрия.	1. Гериатрия и геронтология. 2. Фармакотерапия лиц пожилого возраста.
6	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Пульмонология	1. Пневмонии.



	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	в практике ВОП.	2. ХОБЛ. 3. Синдромы в пульмонологии.
7	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Гастроэнтерология в практике ВОП.	1. Заболевания пищевода, желудка, кишечника. 2. Заболевания печени и ЖВП, поджелудочной железы.
8	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Кардиология в практике ВОП.	1. ГБ. 2. ИБС. 3. Кардиологические синдромы. 4. Редкие кардиологические заболевания.
9	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Заболевания соединительной ткани в практике ВОП.	1. Диагностика заболеваний соединительной ткани. 2. Лечение заболеваний соединительной ткани.
10	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Заболевания крови в практике ВОП.	1. Диагностика заболеваний крови. 2. Лечение заболеваний крови.
11	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Нефрология в практике ВОП.	1. Диагностика и лечение заболеваний мочевыводящих путей в практике ВОП. 2. Тактика ведения ВОП.
12	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Заболевания ОДА в практике ВОП.	1. Диагностика и лечение заболеваний суставов в практике ВОП. 2. Заболевания костно-мышечной системы.
13	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Инфекционные заболевания в практике ВОП.	1. Коронавирусная инфекция. 2. ООИ в практике ВОП. 3. Инфекции ЖКТ. 4. ГЛПС. ВИЧ-инфекция. 5. Инфекции дыхательных путей. 6. Гепатиты.
14	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Неврология,	1. Нейродегенеративные

	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	нейрохирургия в практике ВОП.	заболевания позвоночного столба. Боли в спине. 2. Опухоли головного и спинного мозга. 3. Аномалия Арнольда Киари. 4. ЧМТ. 5. Спинномозговая травма. 6. Неотложные нейрохирургические состояния.
15	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Онкология в практике ВОП.	1. Онкопрофилактика в практике ВОП. 2. Методы диагностики и лечения онкологических заболеваний в практике ВОП. 3. Паллиативная МП больным онкологического профиля.
16	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Вопросы фтизиатрии в практике ВОП.	1. Легочный туберкулез. 2. Внелегочные формы туберкулеза.
17	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Вопросы эндокринологии и в практике ВОП.	1. Сахарный диабет. 2. Заболевания щитовидной железы. 3. Заболевания надпочечников. 4. Другие эндокринологические синдромы.
18	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Сердечно-легочная реанимация в практике ВОП.	1. Основы реанимации. 2. Критерии эффективности реанимации.
19	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Прегравидарная подготовка женщины к беременности и рождению	1. Генитальные и экстрагенитальные заболевания у женщин в практике ВОП. 2. Женское бесплодие в

		ребенка в ракурсе превентивной медицины	практике ВОП. 3. Нарушения менструального цикла. 4. Нарушения эндометрия в практике ВОП. 4. Объем обследований в прегравидарный период у женщин.
20	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Вопросы хирургии в практике ВОП.	1. Хирургия легких в практике ВОП. 2. Хирургия сердца и сосудов в практике ВОП. 3. Вопросы хирургии ЖКТ. 4. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки в практике ВОП.
21	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Коммуникативные навыки.	1. Этика и деонтология в коммуникативных навыках врач-пациент, врач-врач. 2. Нормативная, юридическая документация.

### 3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	11	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе. Работа врача общей практики.	-	-	12	6	18	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное

								тестирование, амбулаторные карты/истории болезни
2	11	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	-	-	6	5	11	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
3	11	Врачебно-трудовая экспертиза	-	-	6	5	11	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
4	11	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	-	-	6	5	11	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
5	11	Геронтология и гериатрия.	-	-	6	5	11	контроль выполнения СРО,

								письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
6	11	Пульмонология в практике ВОП.	-	-	18	5	23	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
7	11	Гастроэнтерология в практике ВОП.	-	-	18	5	23	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
8	12	Кардиология в практике ВОП.	-	-	24	10	34	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
9	12	Заболевания	-	-	6	6	12	контроль

		соединительной ткани в практике ВОП.							выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
10	12	Заболевания крови в практике ВОП.	-	-	6	6	12	12	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
11	12	Нефрология в практике ВОП.	-	-	24	10	34	34	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
12	12	Заболевания ОДА в практике ВОП.	-	-	12	6	18	18	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование,

								реферат
13	12	Инфекционные заболевания в практике ВОП.	-	-	36	20	56	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
14	12	Неврология, нейрохирургия в практике ВОП.	-	-	36	20	56	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
15	12	Онкология в практике ВОП.	-	-	36	20	56	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
16	12	Вопросы фтизиатрии в практике ВОП.	-	-	36	20	56	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач,

								компьютерное тестирование, реферат
17	12	Вопросы эндокринологии в практике ВОП.	-	-	36	20	56	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
18	12	Сердечно-легочная реанимация в практике ВОП.	-	-	36	12	48	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
19	12	Прегавидарная подготовка женщины к беременности и рождению ребенка в ракурсе превентивной медицины	-	-	52	36	88	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
20	12	Вопросы хирургии в практике ВОП.	-	-	20	9	29	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение



								ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
21	12	Коммуникативные навыки.	-	-	36	9	45	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
22	12	Итого	-	-	480	240	480	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам освоения практики

Во время прохождения практики теоретический курс (лекции) не предусмотрены.

#### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам освоения практики

№ п/п	Название тем практических занятий практики по ФГОС 3++ и формы контроля	Объём по семестрам (часы)
		11,12
1	2	3
1	Организация амбулаторно–поликлинической помощи населению. Работа врача общей практики. Концепция здравоохранения. Документация. Использование стационарзамещающих технологий в практике врача общей практики. Дневной стационар.	6
2	Неотложные состояния в практике врача общей практики.	6
3	Диспансерное наблюдение здоровых и больных на терапевтическом участке. Документация. Памятки для населения. Санбюллетени. Образовательные программы для населения. Школы. Профилактические медицинские осмотры. Скрининг.	6
4	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	6
5	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля, коморбидных состояний.	6

6	Геронтология и гериатрия. Особенности врачебного обследования, динамического наблюдения пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача). Особенности фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста.	6
7	Пневмонии в ОВП.	6
8	Хронические обструктивные болезни легких в ОВП.	6
9	Клинические синдромы в пульмонологии.	6
10	Заболевания пищевода, желудка, кишечника в работе ВОП.	6
11	Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей в практике семейного врача.	6
12	Заболевания печени в практике семейного врача.	6
13	Артериальная гипертензия в работе ВОП.	6
14	ИБС в работе ВОП.	6
15	Кардиологические синдромы в работе ВОП.	6
16	Роль врача общей практики в ведении пациентов с редкими кардиологическими заболеваниями	6
17	Дифференциальная диагностика и лечение болезней соединительной ткани в работе ВОП.	6
18	Современные методы диагностики и лечения заболеваний крови в практике ВОП	6
19	Заболевания мочевыводящих путей, проявляющие синдромом протеинурии в работе ВОП.	6
20	Заболевания мочевыводящих путей, проявляющие синдромом гематурии в работе ВОП.	6
21	Заболевания мочевыводящих путей, проявляющие синдромом лейкоцитурии в работе ВОП.	6
22	Тактика ВОП при синдромах и заболеваниях мочевыводящих путей.	6
23	Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов в работе ВОП.	6
24	Врожденные и приобретенные заболевания костно-мышечной системы.	6
25	Коронавирусная инфекция в практике ВОП.	6
26	Кишечные инфекции в практике ВОП.	6
27	ООИ в практике ВОП.	6
28	Заболевания дыхательных путей в практике ВОП.	6
29	Инфекционные заболевания печени в практике ВОП.	6
30	ГЛПС. ВИЧ-инфекция в практике ВОП.	6
31	Черепно-мозговая травма клиника, диагностика, лечение, последствия (лёгкая, средняя, тяжёлая). Экспертиза нетрудоспособности и степени тяжести. Реабилитация.	6
32	Спинально-мозговая травма, клиника диагностика, лечение, исходы, прогнозы и реабилитация.	6
33	Опухоли головного и спинного мозга, клиника,	6

	диагностика, лечебная тактика, прогноз, реабилитация. Особенности лечения метастазов в головной мозг. Метастазы в позвоночник, купирование боли.	
34	Неотложные нейрохирургические состояния (внутричерепная гипертензия, гематомы внутричерепные, субарахноидальное кровоизлияние).	6
35	Грыжи дисков и другие нейродегенеративные заболевания позвоночного столба. Клиника, диагностика, показания к консервативному и оперативному лечению. Корешковый синдром. Хронические неспецифические боли в спине. Сужение спинномозгового канала, спина бифида и другие аномалии строения.	6
36	Аномалии Арнольда Киари, показания к хирургическому и консервативному лечению. Тактика ведения.	6
37	Роль врача общей практики в раннем выявлении онкологических заболеваний.	6
38	Онкопрофилактика в практике ВОП.	6
39	Лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача).	6
40	Методы лечения онкологических больных в практике ВОП.	6
41	Болевой синдром у онкологических больных в практике ВОП.	6
42	Паллиативная помощь в практике ВОП.	6
43	Легочные формы туберкулеза. Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).	6
44	Внелегочные формы туберкулеза. Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).	6
45	Методы лечения легочных, внелегочных форм туберкулеза.	6
46	Диспансеризация при туберкулезе в практике ВОП.	6
47	Профилактика туберкулеза в практике ВОП.	6
48	Коморбидные состояния при туберкулезе, осложнения. Экспертиза нетрудоспособности.	6
49	Сахарный диабет в работе ВОП.	6
50	Заболевания щитовидной железы в работе ВОП.	6
51	Заболевания надпочечников в практике ВОП.	6
52	Заболевания гипоталамуса, гипофиза в практике ВОП.	6
53	Заболевания половых желез в практике ВОП.	6
54	Тактика ВОП при наблюдении пациента с эндокринологической патологией.	6
55	Биологическая смерть. Признаки.	6
56	Этапы сердечно-легочной реанимации. Методика проведения.	6
57	Восстановление проходимости дыхательных путей,	6

	восстановление сердечной деятельности.	
58	Сердечно-легочная реанимация базовая и с применением дефибриллятора.	6
59	Медикаментозная терапия при проведении сердечно-легочной реанимации.	6
60	Оценка эффективности проведенных реанимационных мероприятий.	6
61	Объем обследования женщин прегравидарного периода в условиях женской консультации.	6
62	Состояние гормонального статуса женщин прегравидарного периода.	6
63	Состояние и коррекция нарушений эндометрия в период подготовки к беременности.	6
64	Экстрагенитальные заболевания. Диагностика и лечение в прегравидарный период.	6
65	Генитальные и экстрагенитальные очаги и инфекции и принципы их санации.	6
66	Реабилитация репродуктивного здоровья женщин после хирургического лечения гинекологических заболеваний.	5
67	Женское бесплодие, классификация, методы лечения. Вспомогательные репродуктивные технологии	6
68	Физиология женской репродуктивной системы, менструальный цикл, классификация нарушений менструальной функции	5
69	Диспансеризация женщин фертильного возраста с генитальными, экстрагенитальными заболеваниями.	6
70	Актуальные вопросы хирургической пульмонологии в практике ВОП.	6
71	Хирургия желудочно-кишечного тракта в практике ВОП.	6
72	Сердечно-сосудистая хирургия в практике ВОП.	6
73	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки в практике ВОП.	6
74	Вопросы травматологии и ортопедии в практике ВОП.	6
75	Коммуникативные навыки	38
	<b>ИТОГО: 480ч.</b>	<b>480</b>

### 3.6. Не предусмотрены.

## 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семейства	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего
1	2	3	4	5
1	11	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе. Работа врача	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6

		общей практики.		
2	11	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 5
3	11	Врачебно-трудовая экспертиза	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 5
4	11	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 5
5	11	Геронтология и гериатрия.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 5
6	11	Пульмонология в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 5
7	11	Гастроэнтерология в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 5
8	12	Кардиология в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 10
9	12	Заболевания соединительной ткани в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 6
10	12	Заболевания крови в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 6
11	12	Нефрология в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 10
12	12	Заболевания ОДА в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 6
13	12	Инфекционные заболевания в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 20
14	12	Неврология, нейрохирургия в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 20
15	12	Онкология в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 20
16	12	Вопросы фтизиатрии в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 20
17	12	Вопросы эндокринологии в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 20
18	12	Сердечно-легочная реанимация в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 12
19	12	Прегравидарная подготовка женщины к беременности и рождению ребенка в ракурсе превентивной медицины	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 36
20	12	Вопросы хирургии в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 9
21	12	Коммуникативные навыки.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к 9

**ИТОГО: 240ч.**

**Научно-исследовательская работа обучающихся.**

Темы работ:

Согласно тематике научно-исследовательской работы кафедры.

**Темы рефератов:**

1. Организация наблюдения на дому, лечения, ухода за больными пожилого возраста.
2. Профилактика инфекционных заболеваний на участке в практике врача общей практики. Тактика врача общей практики при выявлении инфекционного больного.
3. Основные виды профилактической работы в практике врача общей практики.
4. Факторы риска и методы первичной профилактики важнейших неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых, болезней органов дыхания, пищеварения, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата).
5. Экспертиза нетрудоспособности и ориентировочные сроки нетрудоспособности при основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
6. Экспертиза нетрудоспособности и ориентировочные сроки нетрудоспособности при основных заболеваниях органов дыхания.
7. Экспертиза нетрудоспособности и ориентировочные сроки нетрудоспособности при основных заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
8. Экспертиза нетрудоспособности и ориентировочные сроки нетрудоспособности при заболеваниях мочевыделительной системы.
9. Экспертиза нетрудоспособности и ориентировочные сроки нетрудоспособности при основных заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
10. Неотложная/скорая помощь на догоспитальном/госпитальном этапе при аллергических заболеваниях, легочном, носовом и желудочном кровотечении, гипертоническом кризе и сердечной астме, бронхообструктивном синдроме, гипертермии и тепловом ударе у взрослых, других острых состояниях.

### 3.8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 3.8.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п / п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	11	ВК ТК	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
2	11	ВК ТК	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
3	11	ВК ТК	Врачебно-трудовая экспертиза	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
4	11	ВК ТК	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
5	11	ВК ТК	Геронтология и гериатрия.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
6	11	ВК	Пульмонология в	Тесты	10	4

		ТК	практике ВОП.	Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	5	10
7	11	ВК ТК	Гастроэнтерология в практике ВОП.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
8	12	ВК ТК	Кардиология в практике ВОП.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
9	12	ВК ТК	Заболевания соединительной ткани в практике ВОП.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
10	12	ВК ТК	Заболевания крови в практике ВОП.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
11	12	ВК ТК	Нефрология в практике ВОП.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
12	12	ВК ТК	Заболевания ОДА в практике ВОП.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
13	12	ВК ТК	Инфекционные заболевания в практике ВОП.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи	10 5	4 10



				Контроль выполнения СРО		
1 4	12	ВК ТК	Неврология, нейрохирургия в практике ВОП.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
1 5	12	ВК ТК	Онкология в практике ВОП.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
1 6	12	ВК ТК	Вопросы фтизиатрии в практике ВОП.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
1 7	12	ВК ТК	Вопросы эндокринологии в практике ВОП.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
1 8	12	ВК ТК	Сердечно-легочная реанимация в практике ВОП.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
1 9	12	ВК ТК	Преграavidарная подготовка женщины к беременности и рождению ребенка в ракурсе превентивной медицины	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
2 0	12	ВК ТК	Вопросы хирургии в практике ВОП.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль	10 5	4 10

				выполнения СРО		
2 1	12	ВК ТК	Коммуникативные навыки.	Собеседование	10 5	4 10
2 2	12	ПК	Зачет	Тесты Практические навыки Собеседование	50	10

### 3.8.2.Примеры оценочных средств

<p>Для входного контроля (ВК) тесты</p>	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. В ДИСПАНСЕРНУЮ ГРУППУ I ПО ПРИКАЗУ №404н ВХОДЯТ</p> <p>1) практически здоровые люди 2) здоровые люди, имеющие факторы риска 3) пациенты, нуждающиеся в лечении в амбулаторно-поликлинических условиях 4) пациенты, нуждающиеся в высокотехнологичных методах обследования 5)пациенты, нуждающиеся в лечении и диагностике в условиях стационара.</p> <p>2.ФОРМА МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ АМБУЛАТОРНОГО БОЛЬНОГО</p> <p>1) ф.№025 -12/у 2) ф.№072/у – 04 3) ф.№060 у 4) ф.№025 у 5) ф.№030</p> <p>3. СОГЛАСНО КАКОМУ ПРИКАЗУ ПРОИСХОДИТ ВЫДАЧА ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ:</p> <p>1) №90 2) №925н 3) №170 4) № 770 5) №188</p>
<p>Для текущего контроля (ТК) А) тесты</p>	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. НОРМЫ ВРЕМЕНИ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАЦИЕНТА НА ДОМУ</p> <p>1) 2 мин 2) 20 мин 3) 30 мин 4) 1,5 часа 5) 60 мин</p> <p>2.ВРАЧ ИМЕЕТ ПРАВО ВЫДАТЬ БОЛЬНИЧНЫЙ ЛИСТ ПРИ ЛЕЧЕНИИ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ</p>

	<p>ЕДИНОЛИЧНО НА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10 дней</li> <li>2) 15 дней</li> <li>3) 7 дней</li> <li>4) 12 дней</li> <li>5) 14 дней</li> </ol> <p>3.ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ СРОК ВРЕМЕННОЙ      НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ОБОСТРЕНИИ      ХРОНИЧЕСКОГО НЕКАЛЬКУЛЁЗНОГО      ХОЛЕЦИСТИТА ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 25-35 дней</li> <li>2) 40-50 дней</li> <li>3) 14-20 дней</li> <li>4) 8-12 дней</li> <li>5) 5-7 дней</li> </ol>
<p>Б) ситуационная задача</p>	<p>Больная А., 37 лет обратилась к участковому терапевту с жалобами на тупые, ноющие боли в области правого подреберья, иррадиирующие в правую половину грудной клетки, ключицу, продолжительностью до 2 часов, особенно после нарушений в диете, повышение температуры до 38,0<sup>0</sup>С, на снижение аппетита, тошноту, повторную рвоту, не приносящую облегчения, озноб, слабость. Из анамнеза - питание: гиперкалорийное, дефицит растительных жиров в пище, малоподвижный образ жизни, избыточная масса тела. Страдает хроническим холециститом несколько лет с обострениями 3-4 раза в год. У матери ЖКБ (холецистэктомия в 44 года). Объективно - температура 38,0<sup>0</sup>С, живот мягкий, болезненный в правом подреберье, положительные симптомы Кера, Мерфи, Ортнера, зоны кожной гиперестезии в правом подреберье.</p> <p>Лабораторные данные: ОАК: эр - <math>3,7 \times 10^{12}/л</math>, НВ - 121г/л, эозинофилы 10, Л - <math>14 \times 10^9/л</math>, СОЭ 25 мм/час.</p> <p>Биохимический анализ крови: холестерин 7,8 ммоль/л, триглицериды 2,3 ммоль/л.</p> <p>Инструментальные исследования:          Дуоденальное зондирование - бак.исследование желчи - лямблии, бактерии.</p> <p>УЗИ: деформация желчного пузыря, камней нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставить клиничко-функциональный диагноз.</li> <li>2. Сформулировать принципы лечения.</li> <li>3. Провести врачебно-трудовую экспертизу.</li> <li>4. Определить группу диспансерного наблюдения</li> </ol>
<p>Для промежуточного</p>	<p>1.БОЛЬНОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ЛЁГКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ДОЛЖЕН ПОСЕЩАТЬ</p>

<p>контроля (ПК) А) тесты</p>	<p>ТЕРАПЕВТА, ПУЛЬМОНОЛОГА (Д III) В ГОД</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2-4 раза</li> <li>2) 1-2 раза</li> <li>3) 5-6 раз</li> <li>4) по необходимости</li> <li>5) может не посещать</li> </ol> <p>2. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ СРОК ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ ТЯЖЁЛОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 7 - 10 дней</li> <li>2) 10 - 15 дней</li> <li>3) 15 - 20 дней</li> <li>4) 20- 30 дней</li> <li>5) 45 – 50 дней</li> </ol> <p>3. ПОСЛЕ ВЫДАЧИ ПЕРВИЧНОГО БОЛЬНИЧНОГО ЛИСТА БОЛЬНОЙ НАПРАВЛЯЕТСЯ НА ВК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) через 10 дней</li> <li>2) через 30 дней</li> <li>3) через 15 дней</li> <li>4) через 3 месяца при неблагоприятном трудовом прогнозе</li> <li>5) через 10 месяцев при благоприятном трудовом прогнозе</li> </ol>
<p>Б) практические навыки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оформление паспорта участка</li> <li>2.Заполнение карты амбулаторного больного, принимаемого в поликлинике и на дому</li> <li>3.Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу</li> <li>4.Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных</li> <li>5.Составление годового эпикриза на диспансерных больных</li> <li>6.Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС</li> <li>7.Заполнение санаторно-курортной карты</li> <li>8.Заполнение справки на санаторно-курортное лечение</li> <li>9.Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию</li> <li>10.Оформление посылного листа на МСЭ</li> <li>11.Оформление листа нетрудоспособности, справки</li> <li>12.Прием больных совместно с преподавателем кафедры</li> <li>13.Обслуживание диспансерных больных на дому</li> <li>14.Участие в составлении памяток для населения</li> <li>15.Заполнение выписки из карты амбулаторного больного</li> </ol>

	<p>16. Заполнение вводного эпикриза на диспансерного больного</p> <p>17. Запись и интерпретация результатов электрокардиограмм</p> <p>18. Интерпретация результатов ФГДС</p> <p>19. Интерпретация результатов УЗИ ОБП</p> <p>20. Интерпретация результатов рентгенограмм</p> <p>21. Интерпретация результатов лабораторных методов исследований</p> <p>22. Работа с врачами: офтальмологом, хирургом, ортопедом, ЛФК, инфекционистом, ЛОР-врачом, неврологом на приеме</p> <p>23. Экспертная оценка амбулаторных карт</p> <p>24. Составление плана лекций и внедрение образовательных программ для населения в условиях городской поликлиники</p> <p>25. Выписка рецептов при заболеваниях внутренних органов</p> <p>26. Составление алгоритмов оказания неотложной врачебной медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе</p>
<p>В) ситуационные задачи</p>	<p>Больная К., 28 лет, продавец коммерческого магазина, обратилась к терапевту с жалобами на боли за грудиной колющего характера длительностью до 1,5 часов, сердцебиение, головные боли, иногда головокружение. Вышеназванные жалобы возникают вскоре после физической нагрузки. В анамнезе - 2 года назад перенесла оперативное вмешательство по поводу доброкачественного новообразования левого яичника, страдает нарушением менструального цикла. Объективно: больная астенического телосложения, красный дермографизм, АД 119/78 мм рт. ст., пульс 96 ударов в 1 минуту, удовлетворительных свойств. Сердце - тоны ясные, мягкий систолический шум на верхушке. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный, стул, диурез не нарушены. На ЭКГ: синусовая тахикардия, ЧСС 96 в 1 минуту, смещение ST; инверсия зубца Т в отведениях V1 и V2. ЭХОКГ: размеры полостей сердца и его сократимость удовлетворительные. Велоэргометрическая проба: низкая толерантность к физической нагрузке. Проба с <math>\beta</math>-адреноблокаторами, калием хлорида положительные.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте клинический диагноз.</li> <li>2. Назначьте необходимые дополнительные исследования.</li> <li>3. Назначьте лечение.</li> </ol>

	4. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация в условиях поликлиники.
Г) экзаменационные билеты	1. Листок нетрудоспособности, его функции, общее положение о выдаче. 2. ГЭРБ в практике терапевта поликлиники. 3. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности при ИБС. 4. Неотложная помощь при ОКС.

### 3.9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.9.1. Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
<b>Основная литература</b>	
Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. -on-line. - Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html</a>	Неограниченный доступ
Гастроэнтерология в поликлинической практике : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; ред. А. Я. Крюкова. - Уфа, 2012. - 148 с.	60
Гастроэнтерология в поликлинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые	Неограниченный доступ

дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib454.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib454.pdf</a> .	
Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Уфа, 2015.- Ч. 1 : учеб.пособие / сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - 2015. - 82 с.	50
Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015.- Ч. 1. - 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Уфа, 2015.- Ч. 2. - 78 с.	50
Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015.- Ч. 2. - 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.pdf</a>	Неограниченный доступ
Кардиология в поликлинической практике : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012. - 138 с.	60
Кардиология в поликлинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib455.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib455.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Пульмонология в поликлинической практике : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; ред. А. Я. Крюкова. - Уфа, 2012. - 153 с.	60
Пульмонология в поликлинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib456.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib456.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Уфа, 2012. - 60 с.	60

др.] ; ред. А. Я. Крюкова. - Уфа, 2012. - 202 с.	
Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib449.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib449.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Фитотерапия в амбулаторно-поликлинической практике : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова. - Уфа, 2012. - 114 с.	60
Фитотерапия в амбулаторно-поликлинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib457.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib457.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Баженов, Е.Е. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / Е.Е. Баженов, В.А. Ахмедов, В.А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-farmakologicheskie-osnovy-sovremennoj-pulmonologii-3701024">https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-farmakologicheskie-osnovy-sovremennoj-pulmonologii-3701024</a>	Неограниченный доступ
Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : научное издание / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : БИНОМ, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html</a>	Неограниченный доступ
Артериальная гипертензия в молодом возрасте [Электронный ресурс] : / И.И. Шапошник, С.П. Сеницын, В.С. Бубнова, В.С. Чулков. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/arterialnaya-gipertenziya-v-molodom-vozhaste-532595">https://www.books-up.ru/ru/book/arterialnaya-gipertenziya-v-molodom-vozhaste-532595</a>	Неограниченный доступ
Воробьев, А.С. Амбулаторная эхокардиография у детей [Электронный ресурс]: / А.С. Воробьев. - Электрон. текстовые дан. – СПб. : Спецлит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС	Неограниченный доступ



<p>«Букап»<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ambulatornaya-ehokardiografiya-u-detej-2814648">https://www.books-up.ru/ru/book/ambulatornaya-ehokardiografiya-u-detej-2814648</a></p>	
<p>Домницкая, Т.М. Атлас электрокардиограмм с унифицированными заключениями [Электронный ресурс]: / Т.М. Домницкая, Г.А. Аксенова, О.А. Грачева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-elektrokardiogramm-s-unificirovannymi-zaklyucheniyami-538611">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-elektrokardiogramm-s-unificirovannymi-zaklyucheniyami-538611</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Дудко, В.А. Атеросклероз сосудов сердца и головного мозга [Электронный ресурс]: / В.А. Дудко, Р.С. Карпов. - Электрон. текстовые дан. – Томск: Издательство STT, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-sosudov-serdca-i-golovnogo-mozga-2058271">https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-sosudov-serdca-i-golovnogo-mozga-2058271</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Карпов, Р. С. Атеросклероз: патогенез, клиника, функциональная диагностика, лечение [Электронный ресурс]: / Р.С. Карпов, В.А. Дудко. - Электрон. текстовые дан. – Томск: Издательство STT, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-2058710">https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-2058710</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Кушаковский, М. С. Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм [Электронный ресурс]: / М.С. Кушаковский, Н.Б. Журавлева, Ю.Н. Гришкин. - СПб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/aritmii-i-blokady-serdca-5165448/">https://www.books-up.ru/ru/book/aritmii-i-blokady-serdca-5165448/</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Липовецкий, Б.М. Атеросклероз, гипертония и другие факторы риска как причина сосудистых поражений мозга [Электронный ресурс]: / Б.М. Липовецкий. - Электрон. текстовые дан. – СПб. : Спецлит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-gipertoniya-i-drugie-factory-riska-kak-prichina-sosudistyh-porazhenij-mozga-3594420">https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-gipertoniya-i-drugie-factory-riska-kak-prichina-sosudistyh-porazhenij-mozga-3594420</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Резник, Е.В. Эхокардиография в практике кардиолога [Электронный ресурс]: / Е.В. Резник, Г.Е. Гендлин, Г.И. Сторожаков. - Электрон. текстовые дан. – М.: Практика-М, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ehokardiografiya-v-praktike-kardiologa-89308">https://www.books-up.ru/ru/book/ehokardiografiya-v-praktike-kardiologa-89308</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Сторожаков, Г.И. Болезни клапанов сердца [Электронный ресурс]: / Г.И. Сторожаков, Г.Е. Гендлин, О.А. Миллер. - Электрон. текстовые дан. – М.: Практика-М, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-klapanov-serdca-78490">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-klapanov-serdca-78490</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. -</p>	<p>Неограниченный</p>

<p>М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. on-line. - Режим доступа: - ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html</a></p>	доступ
<p>Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие в 3 т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 1. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие в 3 т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 2. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие в 3 т. / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 3. -on-line. – Режимдоступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Чазов, Е. И. Руководство по кардиологии : в 4 томах. Том 1 : Физиология и патофизиология [Электронный ресурс]: / Е.И. Чазов.- Электрон. текстовые дан. – М.: Практика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-1-86359">https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-1-86359</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Чазов, Е. И. Руководство по кардиологии : в 4 томах. Том 2 :Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: /Е.И. Чазов.- Электрон. текстовые дан. – М.: Практика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-2-86677">https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-2-86677</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Чазов, Е. И. Руководство по кардиологии : в 4 томах. Том 3 :Заболевания сердечно-сосудистой системы (I) [Электронный ресурс]: / Е.И. Чазов.- Электрон. текстовые дан. – М.: Практика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-3-86937">https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-3-86937</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Чазов, Е. И. Руководство по кардиологии : в 4 томах. Том 4 :Заболевания сердечно-сосудистой системы (II) [Электронный</p>	Неограниченный

ресурс]: / Е.И. Чазов.- Электрон. текстовые дан. – М.: Практика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-4-86944">https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-4-86944</a>	доступ
Люсов, Виктор Алексеевич. ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] : атлас + ЭКГ линейка / В. А. Люсов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html</a>	Неограниченный доступ
Поликлиническая терапия: учебник / А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2009. - 325 с.	446
Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432730.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432730.html</a> .	Неограниченный доступ
Нью, Д.Гастроэнтерология и питание [Электронный ресурс] / Д. Нью. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gastroenterologiya-i-pitanie-75833">https://www.books-up.ru/ru/book/gastroenterologiya-i-pitanie-75833</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html</a> (дата обращения: 17.11.2021).	Неограниченный доступ
Амбулаторная хирургия и острая хирургическая патология = пособие для слушателей программ переподготовки и повышения	Неограниченный

<p>квалификации врачей общей практики, врачей-терапевтов амбулаторно-поликлинических организаций, преподавателей учреждений образования системы здравоохранения (специальность I -81 02 78 «Общ / В. П. Василевский, Э. В. Могилевец, А. А. Сушко, К. С. Белюк. - Гродно :ГрГМУ, 2019. - 264 с. - ISBN 9789855951125. - Текст: электронный // ЭБС "Букап".-URL :<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ambulatornaya-hirurgiya-i-ostraya-hirurgicheskaya-patologiya-12032423/">https://www.books-up.ru/ru/book/ambulatornaya-hirurgiya-i-ostraya-hirurgicheskaya-patologiya-12032423/</a> (дата обращения: 17.11.2021).</p>	<p>доступ</p>
<p>Амбулаторная хирургия : руководство / под ред. проф.: А. Н. Бельских, В. В. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Гиппократ, 2016. - 835,[1] с. : ил.</p>	<p>3 экз.</p>
<p>Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Российский университет дружбы народов ; под ред.: В. Е. Радзинского, И. Н. Костина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 734, [2] с. : ил.</p>	<p>5 экз.</p>
<p>Артериальная гипертензия в амбулаторно-поликлинической практике : учебное пособие / Л. И. Тюкалова, С. В. Семенова, Е. Л. Наумова и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 190 с. - ISBN 9685005000170. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/arterialnaya-gipertenziya-v-ambulatojno-poliklinicheskoy-praktike-5029028/">https://www.books-up.ru/ru/book/arterialnaya-gipertenziya-v-ambulatojno-poliklinicheskoy-praktike-5029028/</a> (дата обращения: 17.11.2021).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Гинекология : учебник / под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 431, [1] с. : ил</p>	<p>10 экз.</p>
<p>Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438787.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438787.html</a> (дата обращения: 17.11.2021).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента» URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html</a> (дата</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

обращения: 17.11.2021).	
Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 916, [4] с. : ил	20 экз
Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452219.html</a> (дата обращения: 17.11.2021).	Неограниченный доступ
Избранные разделы гастроэнтерологии: клиника и диагностика : учебное пособие / составители И. Г. Малахова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134643">https://e.lanbook.com/book/134643</a> (дата обращения: 17.11.2021).	Неограниченный доступ
Кардиология : учебное пособие / составители О. В. Соловьёв [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2015. — 139 с.— Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136071">https://e.lanbook.com/book/136071</a> (дата обращения: 17.11.2021).	Неограниченный доступ
Клинические рекомендации по гастроэнтерологии : методические рекомендации / составители Е. Г. Грищенко [и др.]. — 7-е. — Красноярск :КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 351 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131431">https://e.lanbook.com/book/131431</a> (дата обращения: 17.11.2021).	Неограниченный доступ
Кобыляну, Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение : учеб. пособие / Г. Н. Кобыляну, В. И. Кузнецов, Н. В. Стуров. - Москва : Издательство РУДН, 2011. - 219 с. - ISBN 978-5-209-03471-1. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209034711.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209034711.html</a> (дата обращения: 17.11.2021).	Неограниченный доступ
Комяков, Б. К. Урология / Комяков Б. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4421-4. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента» URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444214.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444214.html</a> (дата обращения: 17.11.2021).	Неограниченный доступ
Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html</a> (дата обращения: 17.11.2021).	Неограниченный доступ
Мальчикова, С. В. Основные шкалы риска и алгоритмы	Неограниченный

<p>диагностики и лечения в кардиологии : учебное пособие / С. В. Мальчикова, М. В. Казаковцева, Н. С. Максимчук-Колобова. — Киров : Кировский ГМУ, 2018. — 63 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136083">https://e.lanbook.com/book/136083</a> (дата обращения: 17.11.2021).</p>	<p>доступ</p>
<p>Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».-URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441077.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441077.html</a> (дата обращения: 17.11.2021).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога : учебное пособие / М. А. Кутлубаев, Л. Р. Ахмадеева, К. З. Бахтиярова [и др.]. - Уфа, 2020. - on-line. – БД «Электронная учебная библиотека». - URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib752.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib752.1.pdf</a>.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Пульмонология : учебное пособие / составители О. В. Мочалова [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2015. — 85 с. — Текст : электронный // ЭБС Лан. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136095">https://e.lanbook.com/book/136095</a> (дата обращения: 17.11.2021).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Павленко В. И. Основные аспекты организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению : учебное пособие / В. И. Павленко, О. М. Гончарова. - Благовещенск : Амурская ГМА, 2018. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-aspekty-organizacii-ambulatorno-poliklinicheskoy-pomocshi-vzrosloму-naseleniyu-13085816/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-aspekty-organizacii-ambulatorno-poliklinicheskoy-pomocshi-vzrosloму-naseleniyu-13085816/</a> (дата обращения: 17.11.2021).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Пульмонология : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, И. А. Шарипова [и др.] т. - Уфа, 2021. - on-line. – БД «Электронная учебная библиотека». -URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib764.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib764.1.pdf</a>.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».- URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461761.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461761.html</a> (дата обращения: 17.11.2021).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Ревматология. Российские клинические рекомендации : научное издание / Общероссийская общественная организация "Ассоциация ревматологов России" ; под ред. акад. РАН Е. Л. Насонова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 461, [3] с.</p>	<p>1 экз.</p>
<p>Старцев, В. Ю. Злокачественные опухоли в практике врача-</p>	<p>Неограниченный</p>

уролога. Современные положения : учебно-методическое пособие / В. Ю. Старцев. — Санкт-Петербург :СПбГПМУ, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-907184-59-6. — Текст : электронный // ЭБС Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174371">https://e.lanbook.com/book/174371</a> (дата обращения: 17.11.2021).	доступ
Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4392-7. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443927.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443927.html</a> (дата обращения: 17.11.2021).	Неограниченный доступ
Урология : учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440803.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440803.html</a> (дата обращения: 17.11.2021).	Неограниченный доступ
Усанова, А. А. Ревматология / под ред. А. А. Усановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4275-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442753.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442753.html</a> (дата обращения: 17.11.2021).	Неограниченный доступ
Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 419, [13] с. : ил.	10 экз.
Формулировка диагнозов в амбулаторной практике врача терапевта. Часть 1 / И. В. Ивахненко, И. Ю. Колесникова, Е. А. Сущук, С. И. Краюшкин. - Волгоград :ВолгГМУ, 2019. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/formulirovka-diagnozov-v-ambulatornoj-praktike-vracha-terapevta-chast-1-9833616/">https://www.books-up.ru/ru/book/formulirovka-diagnozov-v-ambulatornoj-praktike-vracha-terapevta-chast-1-9833616/</a> (дата обращения: 17.11.2021).	Неограниченный доступ
Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни :синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст: электронный//URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html</a> (дата обращения: 17.11.2021).	Неограниченный доступ

### 3.10. Материально – техническое обеспечение практики

Использование палат дневных стационаров, кабинетов участковых терапевтов и специалистов, кабинетов профилактического отделения и неотложной

помощи, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования базовых поликлиник №№1, 2, 5, 43, 46, 50, 51, Клиники БГМУ, стационаров г.Уфа, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеofilмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### **3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 41% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий  
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий с использованием наглядных пособий, настенных стендов, плакатов, мультимедийных технологий, видео-фильмов, заданий по составлению таблиц и схем по основным вопросам терапии.

Неиммитационные технологии: лекции (визуализация, проблемная), учебная дискуссия, обучение с решением ситуационных задач, выполнение лабораторных заданий, круглые столы, диалоговое обучение «преподаватель - студент».

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, проектирование и разбор ситуаций, компьютерная симуляция и интерактивные технологии на основе вымышленных ситуаций.

### **3.12. Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.**

**Зачет.**

### **4.Методические рекомендации и организация освоения практики:**

Обучение складывается из контактной работы (480 часов), включающих практические занятия (480 часов), и самостоятельной работы (240 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

При освоении практики необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06 и практические умения – поставить клиничко-функциональный диагноз на поликлиническом/стационарном этапе, уметь оказать неотложную/скорую помощь, провести диспансерную работу на терапевтическом участке/отделении с определением группы диспансерного наблюдения, санитарно-просветительскую работу, организовать школу-



здоровья, провести профилактику хронических заболеваний, определить критерии временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса с применением интерактива, курации больных, работы на терапевтическом участке, предусматривают демонстрацию мультимедийных видеороликов, таблиц, слайдов, разбора клинических ситуаций, результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, использование наглядных пособий (стенды, муляжи), решение ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 41% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, работа с методическими указаниями к СРО (внеаудиторной), также включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, написание рефератов, амбулаторных карт/историй болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу практики разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время освоения практики обучающиеся самостоятельно проводят курацию больных, диспансерное наблюдение, работают на терапевтическом участке/отделении, оформляют медицинскую документацию, амбулаторные карты/истории болезни, рефераты и представляют на проверку преподавателям.

Написание реферата, амбулаторной карты/истории болезни способствуют формированию практических умений, навыков работы с литературными источниками, анализа данных и изложения материала в логической последовательности.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учётом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует

формированию клинического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце освоения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по практике включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Нормативные документы и приказы.

1.Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ФЗ 323) от 21.11.2011 г  
[www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131658](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131658)

2.Методические рекомендации Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины «Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения»//<http://www.gnicpm.ru>

3.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01 сентября 2021 г. №925н «Об утверждении Порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа»

4.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 апреля 2011 г. №347н «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности»

5.Приказ Минздрава №404н от 27.04.2021 «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»

6.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2021 г. №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью 4-й статьи 213 ТК РФ, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»

7.Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (ред. от 24.02.2021г.)  
ФЗ -№181 «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995

8.Постановление Правительства РФ №95 от 20 февраля 2006 года «О порядке и условиях признания лица инвалидом»

9.Приказ Минтруда РФ №742н от 28 ноября 2019 г. «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности»

10.Постановление Правительства РФ №1697 от 16 октября 2020 г. «О Временном порядке признания лица инвалидом»

11.Приказ Минтруда России №585н 27 августа 2019 г. «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

12.Приказ Минтруда России №52н, Приказ Минздрава России 35н от 31 января 2019 г. «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико- социальной экспертизы»

13.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №543 от 15 мая 2012 г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями)

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2005 г. N 765 «Об организации деятельности врача-терапевта участкового»

### **Методические рекомендации для преподавателей**

Методические рекомендации для руководителей производственной практики  
Практика общеврачебного профиля студентов 6 курса лечебного факультета.  
Уфа, издательство БГМУ, 2021.

Тестовые задания:

Ситуационные задачи:

### **Методические указания для студентов.**

Методические указания для студентов 6 курса лечебного факультета по прохождению производственной практики Практика общеврачебного профиля.  
Уфа, издательство БГМУ, 2021.

Информационно-обучающие программы:

Осмотр пациента в общей врачебной практике.

Методические рекомендации по экспертизе временной нетрудоспособности.

### **Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля.**

1. Текущий контроль:

1.1. контроль посещаемости

1.2. проверка ведения дневника производственной практики,

1.3. контроль овладения практическими навыками,

1.4. контроль заполнения и ведения отчетной и учетной медицинской документации.

1.5. представление количественного отчета о проделанной работе.

2. Рубежный контроль не предусмотрен.

3. Зачет по практике:

3.1. итоговый тестовый контроль,

3.2. решение ситуационных задач,

3.3. оформление медицинской документации,

3.4. представление и защита НИР студента,

3.5. представление дневника производственной практики

3.6. представление сводного отчета производственной практики

4. Перечень вопросов к зачету:

4.1. Принципы организации ПВМСП населению

4.2. Факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний

4.3. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.

4.4. Виды профилактики, цели и задачи.

4.5. Правила противоэпидемической работы на участке/отделении

4.6. Организация работы участковой поликлиники/стационара, порядок оказания медицинской помощи на приеме и на дому.

4.7. Виды и структура лечебных учреждений, оказывающих ПВМСП населению.

4.10. Функциональные обязанности врача общей практики.

4.11. Функциональные обязанности узких специалистов поликлиники/отделения

4.12. Критерии и сроки временной нетрудоспособности, экспертиза временной нетрудоспособности.

4.13. Неотложные/угрожающие жизни состояния в практике врача общей практики.

4.14. Основная документация врача общей практики.

4.15. Принципы диспансерного наблюдения, документация.

4.16. Дополнительное лекарственное обеспечение. Категории пациентов, правила оформления льготных рецептов.

4.17. Правила оформления документов на санаторно-курортное лечение.

4.18. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности, правила оформления документов на МСЭ.

4.19. Принципы работы врачебных комиссий, показания для представления пациентов на врачебную комиссию.

20. Методы гигиенического обучения и воспитания населения.

21. Использование стационарзамещающих технологий в практике врача общей практики.

22. Организация экспертизы качества и безопасности медицинской помощи в поликлинике/стационаре.

23. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических/стационарных условиях больных со следующими заболеваниями:

- ОРВИ
- Острые кишечные инфекции
- Острые вирусные гепатиты
- Бронхиальная астма
- Хронический обструктивный бронхит
- Внебольничная пневмония
- Гипертоническая болезнь
- Ишемическая болезнь сердца
- Хроническая сердечная недостаточность
- Хронический гастрит
- Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
- Хронический пиелонефрит
- Железодефицитная анемия
- В12-дефицитной анемия
- Коморбидные состояния (терапевтическая, хирургическая, акушерско-гинекологическая патология)
- Неотложная/скорая помощь на догоспитальном/госпитальном этапе при следующих состояниях:
  - Приступ стенокардии
  - Острый коронарный синдром
  - Гипертонический криз
  - Отек легких
  - Приступ бронхиальной астмы

- Желудочно-кишечное кровотечение
- Анафилактический шок
- Обморок

**Балльно-рейтинговая система для производственной практики**

**\*\*1 рабочий день практики с выполнением минимального объема осмотров – 2 балла**

( 1 балл-работа на приеме/отделении, 1 балл-работа на вызовах/консультации в других отделениях), всего за практику – 30 баллов,

**\*\*Оформление дневника практики – 15 баллов**

**\*\*Оформление и представление медицинской документации по обязательному объему – 15 баллов**

**\*\*Профилактическая работа – 3 балла**

**\*\*Участие в работе ВК -1 балл**

**\*\*Присутствие на консультациях узких специалистов -1 балл**

**\*\*Участие в работе МСЭ -2 балла**

**\*\*Участие в работе дневного стационара/стационара -1 балл**

**\*\*Участие в работе стационара на дому -1 балл**

**\*\*Оказание неотложной/скорой помощи -2 балла**

**\*\*Участие в вакцинации -1 балл**

**\*\*НИР – от 3 до 10 баллов**

**\*\*Диспансеризация - 6 баллов (по 2 балла за 1 диспансерный день)**

**\*\*Мероприятия расширенного перечня - по 1,0 баллу за вид деятельности, не более 10 баллов**

**\*\*санитарно-просветительная работа-2 балла**

**ИТОГО – 100 баллов**

**Экзамен – Удовлетворительно – 10 баллов**

**Хорошо – 20 баллов**

**Отлично – 30 баллов**

**ВСЕГО 130 баллов**



