

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2022 16:32:53
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b92173d574a4b011e94e7016ea

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.Н. Павлов
«29» 06 _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 6 лет _____
(нормативный срок обучения)

Курс I
Контактная работа - 72 часа
Самостоятельная (внеаудиторная)
работа – 36 часов

Семестр II
зачет - II семестр
Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы производственной практики
клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала в основу
положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01
Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12»
августа 2020 г. №988.

2) Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении
изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего
образования.

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённй
Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский
университет» Минздрава России « 25 » мая 2021г., Протокол № 6

4) Профессиональный стандарт (код 02.009) «Врач-лечебник (врач-
терапевт участковый)». Утвержденный приказом Министерством труда и
социальной защиты Российской Федерации от 22 марта 2017 г № 293н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными, от « 02 » 06 2021 г.
протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой Мад Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС)
по специальности 31.05.01 Лечебное дело от « 02 » 06 2021 г. протокол № 8

Председатель
Ученого совета (УМС) Е Е.Р. Фаршатова

Разработчик:

Доцент Мад Г.Ф.Имельгузина

Рецензенты

Проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО СмолГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор С.Ю. Абросимов

Декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	16
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	17
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.6. Лабораторный практикум	18
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	22
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	23
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.11. Образовательные технологии	27
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	28
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	29
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	30
6. Протоколы утверждения	31
7. Рецензии	36

Пояснительная записка

Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала относится к блоку 2. Практики и предназначена для подготовки обучающихся по специальности Лечебное дело. Прохождение клинической практики предусмотрено в II семестре 1 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на дисциплинах Первая помощь и уход за больными и Сестринское дело. Трудоемкость клинической практики 3 зачетные единицы, из которых 72 часа приходится на контактную работу (практические занятия) и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Клиническая практика проходит на базе медицинских организаций г.Уфы и ЦРБ РБ на основании типового договора между медицинскими организациями г.Уфы и ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. В процессе проведения клинической практики обучающихся активно работают в палатах и осваивают все виды санитарской обработки больных, транспортируют тяжелобольных на различные диагностические исследования, участвуют в сборе анализов, осуществляют подготовку перевязочного материала и выполняют другие виды санитарских работ.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия.

Самостоятельная работа обучающихся включает аудиторную и внеаудиторную части: написание рефератов, подготовку к практике, тестированию, текущему контролю, промежуточной аттестации.

Во время изучения клинической практики обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты и представляют на аттестацию. За время прохождения практики обучающийся должен помнить и выполнять основы деонтологии, а преподаватели-руководители практикой и работники медицинских организаций должны показывать пример чуткого и внимательного

отношения к пациентам; строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

Перед практикой каждый обучающийся получает перечень практических навыков, которые он должен освоить за время клинической практики.

В течение практики обучающийся заполняет дневник, в котором должны быть отражены основные результаты его практической деятельности согласно перечню практических навыков.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде модуля с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Итоговое собеседование производится с оценкой по пятибалльной системе и вносится в зачетную книжку студента. Невыполнение программы клинической практики, ведет к передаче по данному разделу, до получения студентом удовлетворительной оценки.

Все разделы дисциплины необходимы при изучении всех последующих дисциплин по специальности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения клинической практики: Помощник младшего медицинского персонала являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы обучающегося в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- - формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода

за больным, об основах личной гигиены и питания больных;

- - развитие у обучающегося умений (навыков) реализации общего ухода за больным;
- - уметь выполнять манипуляции по уходу за больными.
- - воспитание у обучающегося чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- - воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Сформировать у обучающихся компетенции: УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная практика Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала относится к **Блок 2 «Практики»** ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной учебной практики необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными» и учебной практики и дисциплины «Сестринское дело».

- «Первая помощь и уход за больными»

сформировать знания:

- теоретических основ при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции;

- об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;

сформировать умения и навыки:

- оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;

- пользования медицинским оборудованием и инструментарием;
- проведения выполнения медицинских манипуляций по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам, применения лекарственных средств, работы с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил безопасности;
- воспитание у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Сформировать компетенций: УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.).

- учебной практики

Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными»

- формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за больным, об основах личной гигиены и питания больных;
 - приобретение знаний нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения;
 - развитие у обучающихся умений (навыков) реализации общего ухода за больным;
 - знакомство обучающихся с медицинским инструментарием и оборудованием;
 - ознакомление обучающихся с медицинской документацией;
 - знакомство на практике с основами оказания доврачебной помощи при критических состояниях на симуляторах и тренажерах.
 - воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
 - воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.
- сформировать компетенции: УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.),

ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1,. ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих типов деятельности:

1. медицинский: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и потивоэпидемических мероприятий; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>		<p>Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</p> <p>Владеть основными манипуляциями среднего медицинского работника при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>тестовый контроль,</p> <p>ситуационные задачи,</p> <p>клинический разбор ,</p> <p>контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>

2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания		Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний Умение работать в команде Владеть медицинской терминологией в объеме младшей и среднего медицинского персонала по уходу за больными	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
3	ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Соблюдает врачебную тайну, препятствует ее разглашению	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А 06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников. Налаживание доверительного контакта с больным	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат

		ОПК-1.4. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины			
4	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ТФ А/01.7., А/02.7.	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация, контроль инструментов. Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) Личная гигиена пациента Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала:	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
		ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		

		ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач		автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)	
5	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж Смена нательного и постельного белья Подача судна и мочеприемника больному Раздача пищи больным Кормление тяжелобольного в постели. Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) Пользование медицинской одеждой и средствами защиты Надевание и смена стерильных перчаток Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и других документов в объеме работы среднего медперсонала Правила обращения с трупом	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
		ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
		ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой			

	ситуаций и в очагах массового поражения ТФ А/01.7, А/02.7.	сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе			
6	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Регистрация роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках) Приготовление и подача грелки больному Приготовление и подача пузыря со льдом больному Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Использование противопролежневого матраца Пользование функциональной кроватью Профилактика и/или обработка пролежней Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Кормление больных через зонд и гастростому Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Техниками введения лекарственных средств: внутривенные инъекции	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
		ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
			А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего		

			медицинского персонала	<p>Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;</p> <p>Выполнить зондирование желудка через нос или рот; Выполнять постановку клизм.</p>	
7	<p>ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Оценка состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.</p> <p>Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Участие в оказании первой помощи</p> <p>Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи</p> <p>Открыть дыхательные пути</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Проводить наружный массаж сердца</p> <p>Проводить Прием Геймлиха</p> <p>Участие в проведении сердечно-легочной реанимации</p> <p>Наложить простейшие повязки при ранениях</p> <p>Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, закрутка, сдавление сосуда)</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор , контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		II часов
1	2	3
Контактная работа, в том числе:	72	72
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36
<i>Реферат (Реф)</i>	11	11
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	11	11
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	11	11
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.),	Вводная часть	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Место современных технологий ухода за больным при оказании медицинской помощи
2.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11	Производственное обучение	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	(ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)		госпитализации в стационар. Особенности работы функционально- диагностического отделения
3.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК- 1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК- 1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7.; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК- 4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК- 4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	Подведение итогов практики	Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваем ости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Вводная часть			6	3	9	Т, СЗ, ПН
2.	II	Производственное обучение			60	30	90	КР
3.	II	Подведение итогов практики			6	3	9	Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:			72	36	<u>108</u>	

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Не предусмотрено

3.5. Название тем разделов практики и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
	Вводная часть:	6
1.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Знакомство с руководителем и базой прохождения практики. Распределение тематик творческих работ.	6
	Производственное обучение, в том числе:	60
2.	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Реализация сестринского ухода за больным в клиническом отделении.	48
3.	Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО. Инфекционный контроль в стационаре. Дезинфекционные мероприятия в медицинской организации.	6
4.	Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. Антропометрия. Санитарная обработка больных при поступлении в стационар. Транспортировка больных.	6
5.	Подведение итогов практики	6
	Итого	72

1.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Вводная часть	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	1
2.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	1
3.			<i>Реферат (Реф)</i>	1
4.		Производственное обучение	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10
5.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10
6.			<i>Реферат (Реф)</i>	10
7.		Итоговый раздел	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Обращение с опасными медицинскими отходами
12. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе

13. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ

14. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика

3.7.2. Перечень практических навыков

№	Манипуляция (умение, навык)	Компетенции, ТФ	Рекомендуемое	Выполнено фактически
1	Генеральная дезинфекция палат и предварительная, текущая, заключительная, генеральная уборки процедурного кабинета	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	10	
2	Дезинфекция и хранения использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника)	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	10	
3	Дезинфекция индивидуальных плевательниц при сборе мокроты	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	3	
4	Дезинфекция медицинского термометра	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	10	
5	Измерение артериального давления	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	20	
6	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	20	
7	Кормление тяжелобольных	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	5	
8	Обработка больного при выявлении педикулеза	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	5	

№	Манипуляция (умение, навык)	Компетенции, ТФ	Рекомендуемое	Выполнено фактически
		А/06.7.)		
9	Оказание доврачебной помощи при лихорадке	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	3	
10	Оказание доврачебной помощи при рвоте	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	3	
11	Определение антропометрических показателей	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	3	
12	Переключивание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	10	
13	Подготовка больного к зондированию желудка	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	5	
14	Подготовка постели для больного	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	10	
15	Подсчет пульса на периферических артериях	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	10	
16	Подсчет частоты дыхания больного	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	10	
17	Полная и частичная санитарная обработка больного	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	10	

№	Манипуляция (умение, навык)	Компетенции, ТФ	Рекомендуемое	Выполнено фактически
		А/06.7.)		
18	Постановка очистительной клизмы	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	3	
19	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	10	
20	Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	10	
21	Проведение туалета носа	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	5	
22	Проведение туалета полости рта	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	5	
23	Проведение туалета ушей	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	5	
24	Транспортировка больного на кресле-каталке, носилках-каталке и вручную на носилках	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	20	
25	Профилактика пролежней	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	3	

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	II	ВК	Вводная часть	Т	30	10
		ТК		СЗ	1	10
2.	II	ВК ТК	Производственное обучение	КР	30	20
3.	II	ПК	Итоговый раздел	Р	1	10
		ПК		ДП	1	-
		ПК		О	1	-

Примечание: Р – реферат (творческая работа), ДП – дневник практики, О – отчет по практике (в форме сводного цифрового отчета или контрольного листка).

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
	Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение? а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке

	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>
для промежуточного контроля (ПК)	Студенты защищают реферат (оценивается степень владения темой, оформление, содержание и умение работать с источниками информации)
	При оценке дневника практики оценивается оформление, полнота отражения навыков, подлежащих изучению
	Учитываются посещаемость, характеристика от медицинских организаций, степень вовлеченности в практическую деятельность

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	5
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	неограниченный доступ	
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными	В. Н. Ослопов,	М.: ГЭОТАР-	неограниченный	

	терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html	О. В. Богоявленская.	МЕДИА, 2015	доступ	
--	--	----------------------	-------------	--------	--

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Уход за хирургическими больными: учебник - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50	5
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	неограниченный доступ	
3.	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Евсеев М.А - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html	Евсеев М.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	неограниченный доступ	

Мультимедиа		
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html		неограничен ный доступ
Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc .		неограничен ный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html		неограничен ный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html		неограничен ный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html		неограничен ный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru		Неограничен ный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.10.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающегося

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
	сестринском деле»	
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	Название тем учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	<p>А. Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Принципы практического здравоохранения. Организация работы и типы лечебно-профилактических учреждений. Транспортировка больного.</p> <p>Б. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больным. Юридические аспекты оказания первой помощи и ухода за больным.</p> <p>В. Организация работы приемного отделения больницы. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе.</p>	ПЗ	Презентация PowerPoint

Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Приведены в примерах.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30% интерактивных занятий от объема практики.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные занятия с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+
2.	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+
3.	Факультетская педиатрия		+	
4.	Госпитальная педиатрия		+	+
5.	Поликлиническая педиатрия		+	+
6.	Урология		+	+
7.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+		
8.	Фтизиатрия		+	+
9.	Инфекционные болезни		+	+
10.	Онкология, лучевая терапия		+	+
11.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+
12.	Оториноларингология		+	+
13.	Госпитальная хирургия		+	+
14.	Факультетская хирургия		+	+
15.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+
16.	Психиатрия, медицинская психология		+	+
17.	Акушерство и гинекология		+	+
18.	Педиатрия		+	+
19.	Производственные практики 2-6 курс	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих производственное обучение под руководством преподавателя на клинической базе, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков и умений по общему уходу за больными.

При изучении практики необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными» и учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы: Общий уход за больными.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения тестовых заданий и клинического разбора больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практике и подготовку творческой работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу практики разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием на

учебном портале, текущий контроль во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Не предусмотрен.