Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николдевин ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Должность: Ректор

дата подписания: **ОБРАЗОВА**ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальны В АПИКИЙ РОКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

а562210a8a161c1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ Преректор по учебной работе Валиций И.А.

2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА САНИТАРНО-ХИМИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА»

Уровень образования
Высшее — специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО от « 10 » оч

20 23 г., протокол № И.

Заведующий кафедрой

Рабочая программа практики одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» апреля 2023 г., протокол №8.

Председатель УМС

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и

30.05.01 Медицинская биохимия

/Галимов Ш.Н.

Разработчики:

Хусаинова А.Х., ассистент кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесен-	4
	ных с установленными в образовательной программе индикаторами	
	достижения компетенций	
2.	Требования к результатам освоения практики	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с ука-	6
	занием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения	
	по практике	
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных	9
	с ними тем разделов (видов практической деятельности)	
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы кон-	11
	троля	
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество	12
	часов по семестрам практики (модуля)	
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.5.1.	Виды СР (внеаудиторная работа)	12
3.5.2.	Примерная тематика контрольных вопросов	
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов осво-	15
	ения практики (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с ука-	15
	занием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения	
	по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обу-	
	чения по практике.	
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	17
	оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных	
	с установленными в образовательной программе индикаторами дости-	
	жения компетенций	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (мо-	18
	дуля)	
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для	
	освоения практики (модуля)	
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	
	«Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления обра-	20
	зовательного процесса по практике (модуля)	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Помощник лаборанта санитарно-химической лаборатории учреждения Роспотребнадзора » относится к обязательной части блока учебного плана.

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Цели практики: ознакомление с работой санитарно-гигиенической лаборатории в процессе работы в качестве помощника лаборанта санитарно-химической лаборатории учреждения Роспотребнадзора.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

достижения компет	Спции	
Код и наименование	Код и наименование ин-	Результаты обучения по прак-
компетенции	дикатора достижения	тике
	компетенции	
ОПК-4. Способен при-	ОПК-4.1. Владеет алгорит-	Знать теоретические основы
менять медицинские	мом применения и оценки	медицинских технологий, оборудо-
технологии, специализи-	результатов использования	вания и изделий, дезин-
рованное оборудование	медицинских технологий,	фекционных средств, лекарствен-
и медицинские изделия,	специализированного обору-	ных препаратов и др.
дезинфекционные сред-	дования и	
ства, лекарственные	медицинских изделий при	
препараты, в том числе	решении	
иммунобиологические, и	профессиональных задач	
иные вещества и их ком-	ОПК-4.2. Умеет обосновать	Уметь использовать алгоритм при-
бинации при решении	выбор и оценить эффектив-	менения и оценки результатов ис-
профессиональных задач	ность дезинфекционных	пользования медицинских техноло-
с позиций доказательной	средств,	гий, специализированного оборудо-
медицины	лекарственных препаратов, в	вания и медицинских изделий
	том числе	
	иммунобиологических, и	
	иных веществ и их комбина-	
	ций при решении профессио-	
	нальных	
	задач с позиций доказатель-	
	ной медицины	D. C.
	ОПК-4.1. Владеет алгорит-	Владеть специализированным обо-
	мом применения и оценки	рудованием и медицинскими изде-
	результатов использования	лиями, их комбинацией
	медицинских технологий,	
	специализированного обору-	
	дования и	
	медицинских изделий при решении профессиональных	
	* *	
	задач	

ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарноэпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок ПК-9.3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания	Знать теоретические основы проведения санитарно- эпидемиологических экспертиз, об- следований, испытаний, токсиколо- гических, гигиенических, эпиде- миологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок Уметь проводить отбор проб раз- личных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физиче- ских факторов среды обитания, оформлять документы по результа- там санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок
	ПК-9.4. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Владеть навыком оформления документов по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- диагностическая

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер инди- катора ком- петенции (или его ча- сти) и его содержание	Индекс трудо- вой функции и ее содержание	Перечень прак- тических навы- ков по овладе- нию компетен- цией	Оценочные сред- ства
1	2	3	4	5	6

1.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессио-	В/01.7 Проведение санитарно- эпидемиологи- ческих экспертиз, рас- следований, об- следований, исследований, испытаний и иных видов оце- нок	использовать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий	Тестовые задания Ситуационные за- дачи Контрольные во- просы
	с позиций доказа- тельной медици- ны	нальных за- дач ОПК-4.2.	C/01.7	выбирать и оце-	Тестовые задания
2	ПК-9. Способ-	Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ПК-9.1. Вла-	Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.	нить эффектив- ность дезинфек- ционных средств, лекарственных препаратов, орга- низовать и прове- сти санитарно- противоэпидеми- ческие (профилак- тические) мероприятия	Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	ПК-9. Способность и готовность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, исследований, токсикологических, гигиенических, эпи-	ПК-9.1. Вла- деет навыка- ми изучения факторов среды обита- ния человека, объектов хо- зяйственной и иной дея- тельности, продукции, работ и услуг, анализа раз-	А/01./ Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	применяет и изучает факторы среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установ-	Гестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

		T	T	T	
1	демиологических,	личных видов		ленным санитар-	
	в том числе	документа-		но-	
	микробиологиче-	ции, резуль-		эпидемиологиче-	
	ских, и иных ви-	татов		ским требованиям	
	дов оценок	лабораторных		и прогнозу влия-	
		исследова-		ния на здоровье	
		ний, их оцен-		человека (населе-	
		ке установ-		ние)	
		ленным сани-			
		тарно-			
		эпидемиоло-			
		гическим			
		требованиям			
		и прогнозу			
		влияния на			
		здоровье че-			
		ловека (насе-			
		ление)			
		ПК-9.2. Знает	B/01.7	применяет прин-	Тестовые задания
		принципы	Проведение са-	ципы разработки	Ситуационные за-
		разработки	нитарно-	программ лабора-	дачи
		программ ла-	эпидемиологи-	торных исследо-	Контрольные во-
		бораторных	ческих	ваний для прове-	просы
		исследований	экспертиз, рас-	дения санитарно-	np = ===
		для проведе-	следований, об-	эпидемиологиче-	
		ния санитар-	следований, ис-	ских экспертиз,	
		но-	следований, ис-	обследований,	
		эпидемиоло-	пытаний и иных	расследований и	
		гических экс-	видов оценок	иных видов оце-	
		пертиз, об-	видов оценок	нок	
		следований,		nok	
		расследова-			
		ний и иных			
		видов оценок			Таатарууа радауууд
		ПК-9.3.		проводить отбор	Тестовые задания
		Умеет прово-		проб различных	Ситуационные за-
		дить отбор		видов продукции,	дачи
		проб различ-		объектов среды	Контрольные
		ных видов		обитания для ла-	вопросы
		продукции,		бораторных ис-	
		объектов сре-		следований, изме-	
		ды обитания		рение физических	
		для лабора-		факторов среды	
		торных ис-		обитания	
		следований,			
		измерение			
		физических			
		факторов			
		среды обита-			
		R ИН			

ПК-9.4. Уме-	оформляет доку-	
ет оформлять	менты по резуль-	
документы по	татам	
результатам	санитарно-	
санитарно-	эпидемиологиче-	
эпидемиоло-	ских экспертиз,	
гических экс-	обследований,	
пертиз, об-	исследований и	
следований,	иных видов оце-	
исследований	нок	
и иных видов		
оценок		

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем практики и виды учебной работы

_	Всего ча-	Семестр	
Вид учебной рабо	сов/зачетных	часов	
	единиц	2	
1		2	3
Контактная работа (всего), в то	м числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		48/1,3	48
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)	Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучанчисле:	24/0,6	24	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		9/0,25	9
Подготовка к текущему контролю	(ПТК)	9/0,25	9
Подготовка к промежуточному ко	онтролю (ППК)	6/0,1	6
Вил проможенией оппостоини	зачет (3)	ЗаО	ЗаО
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
итого. Оощая трудоемкость	3ET	2 з.е.	2 з.е.

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№	Индекс ком-	Наименование раздела	Содержание раздела (виды практической дея-
п/п	петенции	практики	тельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Работа в отделе отбора	Организационная структура испытательного
	ПК-9	проб	лабораторного центра.
		_	Принципы обеспечения санитарно-
			гигиенического состояния подразделения.
			Отбор проб на объектах под наблюдением
			сотрудников лаборатории

	0774 /		
2.	ОПК-4	Работа в отделе сани-	Организационная структура отдела санитар-
	ПК-9	тарно-гигиенических	но-гигиенических исследований.
		исследований	Принципы обеспечения санитарно-
			гигиенического состояния подразделения.
			Участие в работе лаборатории.
			Оформление лабораторной документации
			(журналов, промежуточных протоколов и
			т.д.)
			Оценка измеренных показателей с целью
			контроля факторов окружающей среды в ла-
			бораторных помещениях ИЛЦ ФБУЗ «Центр
			гигиены и эпидемиологии».
3.	ОПК-4	Работа в лаборатории	Организационная структура лаборатории.
	ПК-9	исследований объектов	Принципы обеспечения санитарно-
		окружающей среды	гигиенического состояния лаборатории.
			Участие в работе лаборатории.
			Оформление лабораторной документации
			(журналов, промежуточных протоколов и
			т.д.)
			Оценка измеренных показателей с целью
			контроля факторов окружающей среды в ла-
			бораторных помещениях ИЛЦ ФБУЗ «Центр
			гигиены и эпидемиологии».
4.	ОПК-4	Работа в лаборатории	Организационная структура лаборатории.
	ПК-9	токсикологических ис-	Принципы обеспечения санитарно-
		следований	гигиенического состояния лаборатории.
			Участие в работе лаборатории.
			Оформление лабораторной документации
			(журналов, промежуточных протоколов и
			т.д.)
			Оценка измеренных показателей с целью
			контроля факторов окружающей среды в ла-
			бораторных помещениях ИЛЦ ФБУЗ «Центр
			гигиены и эпидемиологии».
5.	ОПК-4	Работа в лаборатории	Организационная структура лаборатории.
	ПК-9	по исследованию воз-	Принципы обеспечения санитарно-
		духа	гигиенического состояния лаборатории.
			Участие в работе лаборатории.
			Оформление лабораторной документации
			(журналов, промежуточных протоколов и
			T.A.)
			Оценка измеренных показателей с целью
			контроля факторов окружающей среды в ла-
			бораторных помещениях ИЛЦ ФБУЗ «Центр
			гигиены и эпидемиологии».
6.	ОПК-4	Работа в лаборатории	Организационная структура лаборатории.
	ПК-9	бактериологических	Принципы обеспечения санитарно-
		исследований	гигиенического состояния лаборатории.
			Участие в работе лаборатории.
			Оформление лабораторной документации
			(журналов, промежуточных протоколов и

			т.д.) Оценка измеренных показателей с целью контроля факторов окружающей среды в лабораторных помещениях ИЛЦ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
7.	ОПК-4 ПК-9	Работа в отделе физических факторов	Проведение измерения физических факторов (температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещения) в помещениях ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (помещения ИЛЦ) Оформление лабораторной документации (журналов, промежуточных протоколов и т.д.) Оценка измеренных показателей с целью
			контроля факторов окружающей среды в лабораторных помещениях ИЛЦ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

3.3. Разделы практики и виды учебной деятельности и формы контроля

N₂	№ ce-	Наименование раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
п/п	се- мес тра	учебной дисциплины	ПЗ СР всего			м семестра)
1	2	3	6	7	8	9
1	V	Работа в отделе отбора проб	12	6	18	Устный опрос, работа с документацией, контроль выполнения СР, выполнение ТЗ, реферат
2	V	Работа в отделе сани- тарно-гигиенических исследований	6	3	9	Устный опрос, работа с документацией, контроль выполнения СР, выполнение ТЗ, реферат
3	V	Работа в лаборатории исследований объектов окружающей среды	6	3	9	Устный опрос, работа с документацией, контроль выполнения СР, выполнение ТЗ, реферат
4	V	Работа в лаборатории токсикологических иссследований	6	3	9	Устный опрос, работа с документацией, контроль выполнения СР, выполнение ТЗ, реферат
5	V	Работа в лаборатории по исследованию воздуха	6	3	9	Устный опрос, работа с документацией, контроль выполнения СР, выполнение ТЗ, реферат
6	V	Работа в лаборатории бактериологических иссследований	6	3	9	Устный опрос, работа с документацией, контроль выполнения СР, выполнение ТЗ, реферат

7	V	Работа в отделе физиче- ских факторов	6	3	9	Устный опрос, работа с документацией, контроль выполнения СР, выполнение ТЗ, реферат
		ИТОГО:	48	24	72	зачет

3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики

No	Название тем практических занятий и формы контроля				
п/п		V			
1	Работа в отделе отбора проб	12			
2	Работа в отделе санитарно-гигиенических исследований	6			
3	Работа в лаборатории исследований объектов окружающей среды	6			
4	Работа в лаборатории токсикологических исследований	6			
5	Работа в лаборатории по исследованию воздуха	6			
6	Работа в лаборатории бактериологических исследований	6			
7	Работа в отделе физических факторов	6			
	Итого	48			

3.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ се- местра	Наименование раздела ознакомительной санитарно-гигиенической практики	Виды СР	Всего часов
1	V	Работа в отделе отбора проб	 чтение учебной литературы; подготовка отчетов о прохождении практик; подготовка и написание рефератов, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; подготовка и написание дневника практики 	

№ п/п	№ се- местра	Наименование раздела ознакомительной санитарно-гигиенической практики	Виды СР	Всего часов
2	V	Работа в отделе санитарно- гигиенических исследова- ний	 чтение учебной литературы; подготовка отчетов о прохождении практик; подготовка и написание рефератов, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; подготовка и написание дневника практики; 	3
3	V	Работа в лаборатории ис- следований объектов окру- жающей среды	- чтение учебной литературы; - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; подготовка и написание дневника практики;	3
4	V	Работа в лаборатории токсикологических исследований	чтение учебной литературы; - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики;	3
5	V	Работа в лаборатории по исследованию воздуха	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Выполнение тестов, решение задач. чтение учебной литературы; - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики;	3
6	V	Работа в лаборатории бак- териологических исследо-	чтение учебной литературы; - подготовка отчетов о прохождении	3

№ п/п	№ се- местра	Наименование раздела ознакомительной сани-тарно-гигиенической практики	Виды СР	Всего часов
		ваний	практик; - подготовка и написание рефератов, - оформление мультимедийных пре- зентаций учебных разделов; учебно-исследовательской или науч- но-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника	
7	V	Работа в отделе физических факторов	практики чтение учебной литературы; подготовка отчетов о прохождении практик; подготовка и написание рефератов, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; подготовка и написание дневника практики	3
Итог	0			24

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

- 1. Средняя температура воздуха помещения, методика определения, принцип нормирования.
- 2. Принцип работы психрометра Ассмана и порядок работы с ним.
- 3. Приборы для измерения подвижности воздуха в открытой атмосфере, их устройство и порядок работы.
- 4. Показатели, характеризующие влажность воздуха, гигиеническое значение, нормирование.
- 5. Показатели достаточности естественного освещения в производственных помещениях, принцип нормирования.
- 6. Светотехнический показатель достаточности естественного освещения в помещениях, принцип нормирования.
- 7. Назначение, принцип, устройство и порядок работы с объективным люксметром.
- 8. Методика расчета КЕО с помощью графика светового климата.
- 9. Методы оценки искусственной освещенности, принцип нормирования.
- 10. Актинометр ЛИОТ: назначение, принцип устройства и порядок работы.
- 11. Прибор для оценки естественного освещения в помещении. Принцип его действия, порядок работы.
- 12. Предельно-допустимая концентрация химического вещества в воздухе рабочей зоны, единицы измерения, нормирование.
- 13. Предельно-допустимая концентрация химического вещества в атмосферном воздухе, единицы измерения, нормирование.
- 14. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия химического вещества в воздухе рабочей зоны, единицы измерения, нормирование.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование	Результаты обучения по	Kl	ритерии оценивания р	езультатов обучения	
индикатора достиже-	дисциплине	2	3	4	5
ния компетенции	ния компетенции		(«Удовлетвори-	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
		тельно»)	тельно»)		
ОПК-4.1. Владеет алго-	Знать теоретические основы	обучающийся не знает	обучающийся знает	обучающийся знает	обучающийся уверен-
ритмом применения и		теоретические основы	теоретические основы	теоретические основы	но знает теоретиче-
оценки результатов ис-	**	медицинских техноло-	медицинских техноло-		
пользования медицин-	дезинфекционных средств,	гий, оборудования и	гий, оборудования и		
ских технологий,	лекарственных препаратов и	изделий, дезинфекци-	изделий, дезинфекци-	изделий, дезинфекци-	гий, оборудования и
_	др.	онных средств, лекар-	онных средств, лекар-	онных средств, лекар-	изделий, дезинфекци-
оборудования и		ственных препаратов и	ственных препаратов и	ственных препаратов и	онных средств, лекар-
медицинских изделий		др.	др., допуская некото-	1 2 1 1	ственных препаратов и
при решении			рые ошибки, которые	рые неточности (мало-	др.
профессиональных задач			может исправить при	существенные ошиб-	
			коррекции их препо-		
			давателем	ятельно обнаруживает	
				и быстро исправляет	
	Уметь использовать алгоритм	обучающийся не умеет	обучающийся умеет	обучающийся умеет	обучающийся уверен-
вать выбор и оценить	применения и оценки резуль-	использовать алгоритм	использовать алгоритм	использовать алго-	но умеет использо-
эффективность дезин-	татов использования меди-	применения и оценки	применения и оценки	ритм применения и	вать алгоритм приме-
фекционных средств,	цинских технологий, специа-	результатов использо-	результатов использо-	оценки результатов	нения и оценки ре-
лекарственных препара-	лизированного оборудования	вания медицинских	вания медицинских	использования меди-	зультатов использо-
тов, в том числе	и медицинских изделий	технологий, специали-	технологий, специали-	цинских технологий,	вания медицинских
иммунобиологических, и		зированного оборудо-	зированного оборудо-	специализированного	технологий, специа-
иных веществ и их ком-		вания и медицинских	вания и медицинских	оборудования и ме-	лизированного обо-
бинаций при решении		изделий и/или допус-	изделий, допуская не-	дицинских изделий,	рудования и меди-

профессиональных	кает г	рубые ошибки).	которые ошибки, ко-	допуская некоторые	цинских изделий
задач с позиций доказа-			торые может испра-	неточности (малосу-	
тельной медицины			вить при коррекции их	щественные ошибки),	
			преподавателем)	которые самостоя-	
				тельно обнаруживает	
				и быстро исправляет)	
ОПК-4.1. Владеет алго-Владеть специ	иализирован- обуча	ющийся не вла-	обучающийся владеет	обучающийся владеет	обучающийся само-
ритмом применения и ным оборудован	ием и меди- деет	специализиро-	специализированным	специализированным	стоятельно владеет
оценки результатов ис-цинскими изде	елиями, их ванны	м оборудовани-	оборудованием и ме-	оборудованием и ме-	специализированным
пользования медицин-комбинацией	ем и	медицинскими	дицинскими изделия-	дицинскими изделия-	оборудованием и ме-
ских технологий,	издел	иями, их комби-	ми, их комбинацией,	ми, их комбинацией,	дицинскими изделия-
специализированного	нацие	й или допускает	допуская некоторые	допуская некоторые	ми, их комбинацией
оборудования и	грубы	е ошибки.	ошибки, которые мо-	неточности (малосу-	
медицинских изделий			жет исправить при	щественные ошибки),	
при решении професси-			коррекции их препо-	которые самостоя-	
ональных задач			давателем	тельно обнаруживает и	
				быстро исправляет	

Код и формулировка компетенции: ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
индикатора достиже-	дисциплине	2	3	4	5
ния компетенции		(«Не удовлетвори-	(«Удовлетвори-	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
		тельно»)	тельно»)		
ПК-9.1. Владеет	Владеть навыками прове-	обучающийся не	обучающийся владе-	обучающийся владе-	обучающийся уве-
навыками изучения	дения гигиенической ди-	владеет навыками	ет навыками прове-	ет навыками прове-	ренно владеет навы-
факторов среды оби-	агностики, эпидемиоло-	проведения гигиени-	дения гигиенической	дения гигиенической	ками проведения ги-
тания человека, объ-	гической диагностики,	ческой диагностики,	диагностики, эпиде-	диагностики, эпиде-	гиенической диагно-
ектов хозяйственной	санитарно-	эпидемиологической	миологической диа-	миологической диа-	стики, эпидемиоло-
и иной деятельности,	противоэпидемических	диагностики, сани-	гностики, санитарно-	гностики, санитарно-	гической диагности-
продукции, работ и	мероприятий	тарно-	противоэпидемиче-	противоэпидемиче-	ки, санитарно-
услуг, анализа раз-		противоэпидемиче-	ских мероприятий,	ских мероприятий,	противоэпидемиче-
личных видов доку-		ских мероприятий,	допуская некоторые	допуская некоторые	ских мероприятий

		1			
ментации, результа-		или допускает гру-	•	·	
тов лабораторных		бые ошибки.	может исправить	существенные	
исследований, их			при коррекции их	ошибки), которые	
оценке установлен-			преподавателем	самостоятельно об-	
ным санитарно-				наруживает и быст-	
эпидемиологическим				ро исправляет	
требованиям и про-					
гнозу влияния на					
здоровье человека					
(население)					
ПК-9.2. Знает прин-	Знать принципы прове-	обучающийся не об-	обучающийся обла-	обучающийся обла-	обучающийся обла-
ципы разработки	дения гигиенической ди-	ладает достаточным	дает удовлетвори-	дает теоретически-	дает системными
программ лаборатор-	агностики, эпидемиоло-	уровнем теоретиче-	тельными теорети-	ми знаниями (знает	теоретическими
ных исследований	гической диагностики,	ских знаний (не зна-	ческими знаниями	принципы проведе-	знаниями (знает
для проведения сани-	проведения санитарно-	ет принципы прове-	(знает основные	ния гигиенической	принципы проведе-
тарно-	противоэпидемических	дения гигиенической	принципы проведе-	диагностики, эпи-	ния гигиенической
эпидемиологических	мероприятий	диагностики, эпиде-	•	демиологической	диагностики, эпи-
экспертиз, обследо-	1 1	миологической диа-		диагностики, про-	демиологической
ваний, расследова-		гностики, проведе-		ведения санитарно-	диагностики, про-
ний и иных видов		ния санитарно-		противоэпидемиче-	ведения санитарно-
оценок		противоэпидемиче-	ния санитарно-	ских мероприятий,	противоэпидемиче-
		ских мероприятий	*	допуская некоторые	ских мероприятий)
		и/или допускает	*	неточности (мало-	1 1 /
		грубые ошибки).	допуская некоторые	`	
		7	ошибки, которые	•	
			может исправить	самостоятельно об-	
			при коррекции их	наруживает и быст-	
			преподавателем)	ро исправляет)	
ПК-9.4. Умеет	Уметь оформлять доку-	обучающийся не	* /	обучающийся	обучающийся само-
оформлять докумен-	менты по результатам ги-	может оформить до-	•	оформляет докумен-	стоятельно оформ-
ты по результатам	гиенической диагности-	кументы по резуль-		* *	ляет документы по
санитарно-	ки, эпидемиологической	татам гигиенической	= -	гигиенической диа-	результатам гигие-
эпидемиологических	диагностики, проведения	диагностики, эпиде-		гностики, эпидемио-	нической диагности-
экспертиз, обследо-	санитарно-		логической диагно-	логической диагно-	ки, эпидемиологиче-

ваний,	противоэпидемических	гностики, проведе-	стики, проведения	стики, проведения	ской диагностики,
исследований и иных	мероприятий	ния санитарно-	санитарно-	санитарно-	проведения санитар-
видов оценок		противоэпидемиче-	противоэпидемиче-	противоэпидемиче-	но-
		ских мероприятий	ских мероприятий,	ских мероприятий,	противоэпидемиче-
		или оформляет их,	допуская некоторые	допуская некоторые	ских мероприятий
		допуская грубые	ошибки, которые	неточности (мало-	
		ошибки.	может исправить	существенные	
			при коррекции их	ошибки), которые	
			преподавателем	самостоятельно об-	
				наруживает и быст-	
				ро исправляет	

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

компетенций.							
Код и наименование ин-	Результаты обучения по	Оценочные средства					
дикатора достижения	практике						
компетенции	•						
ОПК-4.1. Владеет алгорит-	Знать теоретические основы	Тестовые задания					
мом применения и оценки	медицинских технологий, обо-	Ситуационные задачи					
результатов использования	рудования и изделий, дезин-	Контрольные вопросы					
медицинских технологий,	фекционных средств, лекар-						
специализированного обору-	ственных препаратов и др.						
дования и медицинских из-	1 1 / 1						
делий при решении							
профессиональных задач							
ОПК-4.2. Умеет обосновать	Уметь использовать алгоритм	Тестовые задания					
выбор и оценить эффектив-	применения и оценки результа-	Ситуационные задачи					
ность дезинфекционных	тов использования медицинских	Контрольные вопросы					
средств, лекарственных пре-	технологий, специализирован-						
паратов, в том числе	ного оборудования и медицин-						
иммунобиологических, и	ских изделий						
иных веществ и их комбина-							
ций при решении професси-							
ональных задач с позиций							
доказательной медицины							
ОПК-4.1. Владеет алгорит-	Владеть специализированным	Тестовые задания					
мом применения и оценки	оборудованием и медицинскими	Ситуационные задачи					
результатов использования	изделиями, их комбинацией	Контрольные вопросы					
медицинских технологий,							
специализированного обору-							
дования и медицинских из-							
делий при решении профес-							
сиональных задач							
ПК-9.2. Знает принципы раз-	Знать теоретические основы	Тестовые задания					
работки программ лабора-	проведения санитарно-	Ситуационные задачи					
торных исследований для	эпидемиологических экспертиз,	Контрольные вопросы					
проведения санитарно-	обследований, испытаний, ток-						
эпидемиологических экспер-	сикологических, гигиенических,						
тиз, обследований, расследо-	эпидемиологических, в том						
ваний и иных видов оценок	числе						
	микробиологических, и иных						
HICO2 Varies	видов оценок	Т					
ПК-9.3. Умеет проводить	Уметь проводить отбор проб	Тестовые задания					
отбор проб различных видов	различных видов продукции,	Ситуационные задачи					
продукции, объектов среды обитания для лабораторных	объектов среды обитания для лабораторных исследований,	Контрольные вопросы					
исследований, измерение	измерение физических факторов						
физических факторов среды	среды обитания, оформлять до-						
обитания	кументы по результатам сани-						
Containing	тарно-эпидемиологических экс-						
	пертиз, обследований,						
	исследований и иных видов оце-						
	нок						
	İ.	i					

_							
	ПК-9.4.	Умеет	оформлять	Владеть	навыком	оформления	Тестовые задания
	документ	гы по рез	вультатам	докумен	тов по резул	пьтатам	Ситуационные задачи
	санитарно-			санитарно-эпидемиологических			Контрольные вопросы
	эпидемиологических экспер-			экспертиз, обследований,			
	тиз, обследований,			исследований и иных видов оце-			
	исследований и иных			нок			
	вид	ов оцено	К				

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

	Осмориод дикорожуро	
1	Основная литература	5
1.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебное	5
	пособие / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, Х.	
	Х. Хамидулина Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021 125, [3] с. : ил. :	
2.	Митрохин, О. В. Санитарно-гигиенические лабораторные исследо-	Неограниченный доступ
	вания: учебник / Митрохин О. В., Архангельский В. И., Ермакова	
	Н. А. , Хамидулина X. X Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 128 с	
	ISBN 978-5-9704-6144-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант	
	студента" : [сайт] URL :	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461440.html	
	Дополнительная литература	
1.	Зорина И. Г. Актуальные аспекты санитарно-гигиенических лабора-	Неограниченный достуг
	торных исследований: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соко-	
	лов Челябинск : ЮУГМУ, 2022 300 с Текст : электронный //	
	ЭБС "Букап" : [сайт] URL : <u>https://www.books-</u>	
	up.ru/ru/book/aktualnye-aspekty-sanitarno-gigienicheskih-laboratornyh-	
	issledovanij-15045840/	
2.	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических ла-	Неограниченный достуг
	бораторных исследованиях. Ч. 1 : учебное пособие / Л. В. Транков-	
	ская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др Владивосток : Медицина	
	ДВ, 2021 144 с ISBN 9785983012196 Текст : электронный //	
	ЭБС "Букап" : [сайт] URL : <u>https://www.books-</u>	
	up.ru/ru/book/sredstva-izmereniya-i-otbora-prob-v-sanitarno-	
	gigienicheskih-laboratornyh-issledovaniyah-ch-1-15613777/	
3.	Транковская Л. В. Средства измерения и отбора проб в санитарно-	Неограниченный достуг
	гигиенических лабораторных исследованиях. Часть 2: Учебное по-	
	собие / Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив Влади-	
	восток : Медицина ДВ, 2021 128 с ISBN 9785983012202 Текст	
	: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт] URL : https://www.books-	
	<u>up.ru/ru/book/sredstva-izmereniya-i-otbora-prob-v-sanitarno-</u> gigienicheskih-laboratornyh-issledovaniyah-chast-2-15772439/	
4.		Неограниченный достуг
4.	Клиническая лабораторная диагностика. Интерпретация результатов лабораторных исследований: учебное пособие / Н. В. Канская,	пеограниченный достуг
	В. Ю. Серебров, Г. Э. Черногорюк и др Томск : Издательство Си-	
	бГМУ, 2015 144 с Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]	
	URL: https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-laboratornaya-	
	diagnostika-interpretaciya-rezultatov-laboratornyh-issledovanij-	
	4981931/	
5.	Оценка критериев санитарно-гигиенического благополучия обще-	Неограниченный доступ
	образовательных учреждений: учебное пособие / Е. С. Богомолова,	· · ·
	Н. В. Котова, Т. В. Бадеева и др Н. Новгород : Издательство	
	ПИМУ (НижГМА), 2015 112 с ISBN 9785703210321 Текст:	
	электронный // ЭБС "Букап" : [сайт] URL : https://www.books-	

	up.ru/ru/book/ocenka-kriteriev-sanitarno-gigienicheskogo- blagopoluchiya-obcsheobrazovatelnyh-uchrezhdenij-13004309/	
6.	Сердюков В. Г. Санитарно-гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений: учебно-методическое пособие / В. Г. Сердюков, А. А. Антонова, Г. А. Яманова Астрахань: Астраханский ГМУ, 2021 52 с ISBN 9785442405996 Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт] URL: https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-gigienicheskaya-ocenka-estestvennogo-i-	Неограниченный доступ
	iskusstvennogo-osvecsheniya-pomecshenij-14500300/	
7.	Юсупова Н. З. Гигиенические требования к организации зон санитарной охраны источников водоснабжения / Н. З. Юсупова Казань : КГМА, 2012 23 с Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт] URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigienicheskie-trebovaniya-k-organizacii-zon-sanitarnoj-ohrany-istochnikov-vodosnabzheniya-10433328/	Неограниченный доступ
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
9.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
10.	ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

- 1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
- 2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

N	Наименование учеб-	Наименование помещений	Адрес (местоположение) по-
Π/Π	ных предметов, кур-	для проведения всех видов	мещений для проведения всех
	сов, дисциплин (моду-	учебной деятельности,	видов учебной деятельности,
	лей), практики, иных	предусмотренной учебным	предусмотренной учебным
	видов учебной дея-	планом, в том числе поме-	планом (в случае реализации
	тельности, предусмот-	щения для самостоятельной	образовательной программы в
	ренных учебным пла-	работы, с указанием перечня	сетевой форме дополнитель-
	ном образовательной	основного оборудования,	но указывается наименование
	программы	учебно-наглядных пособий	организации, с которой за-
		и используемого программ-	ключен договор)
		ного обеспечения	

Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медикопрофилактическое дело

кабинет/лекционная аудитория стол ученический 20 шт стулья ученические 40 шт. рабочее место преподавателя (стол, стул). доска учебная меловая). учебдоска учебная меловая. программное обеспечение:

но-демонстрационные стенды. оборудование: intelpentium g3220 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), принтер сапоп программное обеспечение microsoft desktop school alng licsapk olvs e iyacadenicedition enterprase (договор №50 от 28.01.2019. ооо "софт лайн проекты", операционная система microsoft windows, пакет офисных программ microsoft office, антивирус касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, антивирус dr. web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов,

ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда экологии человека» 450106 Кувыкина 94

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Русский Moodle 3KL (Договор от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учеб-

- 1. http://www.pubmedcentral.nih.gov U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
- 2. http://medbiol.ru Сайт для образовательных и научных целей.

ного портала

- 3. https://www.merlot.org/merlot/index.htm MERLOT Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
- 4. www.elibrary.ru национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- 5. <u>www.scopus.com</u> крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6. <u>www.pubmed.com</u> - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	ние, в том числе о	TC ICCI BCIIII OI O	npor	ізводства	·
№ п/п	Наименование	Описание	Кол- во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	стема Microsoft Win- dows + офисный пакет Microsoft Of-		ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразде- ления Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	та (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	та (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразде- ления Университета
5.	Права на программу для ЭВМ	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для обра-	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	ведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis	Организации веб- конференций, веби- наров, мастер- классов (российское ПО)	1	OOO «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний пор-	Корпоративный портал (в составе ЭИОС	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	тал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	БГМУ) (российское ПО)			
12.	«1С-Битрикс: Управление сай-	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (рос- сийское ПО)		ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		_	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)			ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер