Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Паваря В ТЕРЧАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Должность: Ректор Дата подписания: 28.09.2023 11:45:23УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный «БТАНИКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» а562210a8a161d МИТНИСТЕРСТВТА65 ПРАВОСТАТЬ АПЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

 ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

от «30» мая 2023 г., протокол №5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа практики одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» апреля 2023 г., протокол №8.

#### Председатель УМС

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и

30.05.01 Медицинская биохимия

/Галимов Ш.Н.

#### Разработчики:

Насретдинова Л.М. – доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Аглямова Д.В. – ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной	4
	программы	
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	4
	соотнесенных с установленными в образовательной программе	
	индикаторами достижения компетенций	
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с	5
	указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	
	обучения по дисциплине	
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной практики (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием	7
	соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и	8
	формы контроля	
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной	8
	практики (модуля)	
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по	9
	семестрам учебной практики (модуля)	
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и	11
	результатов освоения учебной практики (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с	15
	указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	
	обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал	
	оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы,	20
	необходимые для оценивания результатов обучения по учебной	
	дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в	
	образовательной программе индикаторами достижения	
	компетенций	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной	22
	практики (модуля)	
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой	22
	для освоения учебной практики (модуля)	
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	24
	«Интернет», необходимых для освоения учебной практики	
	(модуля)	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	25
	образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	25
	образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные	26
	справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное	27
	обеспечение, в том числе отечественного производства	

#### 1. Пояснительная записка

## 1.1. Цель и место в структуре образовательной программы учебной практики

Учебная практика «Ознакомительная клиническая практика» относится к базовой части к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 2 курсе в III семестре.

Цели практики: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

# 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

индикатора достижения компетенции	
компетенции	
компетенции	
ПК-4.3. Применяет едицинские изделия, екарственные препараты, редусмотренные орядком оказания едицинской помощи, езинфекционные средства их комбинации с учетом ребований инфекционной езопасности при решении рофессиональных задач	Знать основные принципы практического здравоохранения; морально- этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;  Уметь проводить оценку состояния пациента при оказании первой помощи;  - проводить исследования, такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений;  - проводить сердечно-легочную реанимацию; предстеризационную подготовку изделий медицинского назначения для оказания первой помощи;  Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте
е, Э Э Э Э Э	IK-4.3. Применяет дицинские изделия, карственные препараты, едусмотренные рядком оказания дицинской помощи, винфекционные средства комбинации с учетом ебований инфекционной вопасности при решении

	T	1
		с пациентом; навыками выполнения
		сестринских манипуляций в объеме
		деятельности медицинской сестры.
ОПК-6	ОПК-6.3. Владеет	Знать алгоритм оказания первой
Способен	алгоритмом оказания	доврачебной помощи,
организовать уход за	первой врачебной помощи	организацию сестринского дела в
пациентами и	пораженным в очагах	отделениях различного профиля с
оказывать первую	особо опасных инфекций,	использованием инновационных
врачебную медико-	при ухудшении	технологий.
санитарную помощь	радиационной обстановки	Владеть алгоритмом оказания
при неотложных	и стихийных бедствиях	первой врачебной помощи
состояниях на	(изоляция, экстренная	пораженным в очагах особо
догоспитальном	специфическая и	опасных инфекций, при ухудшении
этапе, в условиях	неспецифическая	радиационной обстановки и
чрезвычайных	профилактика и др.)	стихийных бедствиях (изоляция,
ситуаций эпидемий,		экстренная специфическая и
в очагах массового		неспецифическая профилактика и
поражения, а также		др.)
обеспечивать		Уметь оказывать первую помощь
организацию работы		при неотложных состояниях,
и принятия		организовывать, контролировать и
профессиональных		координировать деятельность
решений в условиях		сестринского медицинского
чрезвычайных		персонала в условиях
ситуаций и		чрезвычайных ситуаций и
эпидемии, в очагах		эпидемии
массового		
поражения		

#### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактическая
- организационно-управленческая.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	ОПК-4.3.	C/01.7	1.Приготовление	Дневник
	Способность	Применяет	Организация и	дезинфицирующ	, ,

	применят	МАПИЦИЦСКИА	прованациа	HV MACTROMOR	проитили
	применять	медицинские	проведение	их растворов	практики
	медицинские	изделия,	санитарно-	2.Проведение	Сводный
	технологии,	лекарственные	противоэпидемич	дезинфекции	отчет
	специализирован	препараты,	еских	уборочного	
	ные	предусмотренные	(профилактически	инвентаря,	
	оборудования и	порядком	(x)	предметов ухода	
	медицинские	оказания	мероприятий.	за больными	
	изделия,	медицинской		3. Организация	
	дезинфекционны	помощи,		питания детей	
	е средства,	дезинфекционные		4. Организация	
	лекарственные	средства и их		ухода за детьми	
	препараты, в том	комбинации с		с заболеваниями	
	числе иммуно	учетом		сердечно	
	биологические и	требований		сосудистой	
	иные вещества и	инфекционной		системы,	
	их комбинации	безопасности при		дыхательной	
	при решении	решении		системы,	
	профессиональн	профессиональны		органов	
	ых задач с	х задач		пищеварения,	
	позиции			мочевыделитель	
	доказательной			ной системы.	
	медицины.				
2.	ОПК-6	ОПК-6.1. Владеет	C/01.7	Навыки	Дневник
	Способен	алгоритмом	Организация и	применения	практики
	организовать	своевременного	проведение	медицинских	Сводный
	уход за	выявления	санитарно-	изделий,	отчет
	пациентами и	жизнеопасных	противоэпидемич	дезинфекции	01 101
	оказывать	нарушений и	еских	окружения	
	первую	умеет оценивать	(профилактически	пациента,	
	врачебную	состояние	(x)	медицинских	
	медико-	пациента для	мероприятий.	изделий и	
	санитарную	принятия решения		средств ухода за	
	помощь при	о необходимости		больными	
	неотложных	оказания первой		Текущая и	
	состояниях на	врачебной		генеральная	
	догоспитальном	помощи на		уборка	
	этапе, в	догоспитальном		(дезинфекция)	
	условиях	этапе		процедурных	
	чрезвычайных	ОПК-6.2. Владеет		кабинетов	
	ситуаций	алгоритмом		Обращение с	
	эпидемий, в	оказания первой		медицинскими	
	очагах	врачебной		отходами (сбор,	
	массового	помощи на		хранение,	
	поражения, а	догоспитальном		транспортировка	
	также	этапе при		и утилизация).	
	обеспечивать	неотложных		Анализировать	
	организацию	состояниях, в том		по простейшим	
	работы и	числе навыками		признакам	
	принятия	проведения		общее состояние	
	профессиональн	базовой сердечно-		ребенка:	
	ых решений в	легочной		измерять	
	условиях	реанимации		температуру	

чрезвычайных ситуаций и эпидемии, в очагах массового поражения.	ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)		тела, ЧСС, ЧДД АД и регистрация результатов, Базовая СЛР	
---	--	--	--	--

#### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной рабо	Всего часов/ зачетных	Семестр 3	
	единиц	Количество часов	
1		2	3
Контактная работа (всего), в том ч	нисле:	72/2,0	72
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		72/2,0	72
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающ	цегося, в том числе:	36/1,0	36
Реферат (Реф)		12	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к промежуточному конт	гролю (ППК)	12	12
Dura amazaran zaraza zarazara	зачет (За)	3	3
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)		
НТОГО. Обимая прима одгазать	час.	108	108
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ	3	3

## 3.2. Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

<b>№</b> п/п	Индекс компетенци и	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Вводная часть Учебно-тренажерный блок	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Место современных технологий ухода за больным при оказании медицинской помощи. Основные принципы реализации ухода за больным. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней. Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Представления об асептике и антисептике.
2.	ОПК-6	Формирование практических умений по уходу за больными различного профиля	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. Особенности работы детского (соматического отделения)
3.	ОПК-4, ОПК-6	Подведение итогов практики	Промежуточный контроль (зачет с оценкой) по всем разделам практики.

# 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо		
			Л	ЛР	П3, ПП	CP	всего	сти
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	III	Вводная часть	6	6	12	Дневник практики Сводный отчет
2.	III	Учебно-тренажерный блок	12	6	18	Дневник практики Сводный отчет
3.	III	Тренажерное обучение и социальная практика	48	24	72	Дневник практики Сводный отчет
4.	III	Подведение итогов практики	6		6	Дневник практики Сводный отчет Реферат
		ИТОГО:	72	36	108	

## 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики – не предусмотрены

# 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной практики.

№	Название тем практических занятий учебной практики	Семестр
п/п	название тем практических занятии учестви практики	III
1	2	2
	Dr. awayayayaya	
1	Вводная часть Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы медицинских организаций. Структура больницы. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности. Понятие об уходе за больным. Составляющие общего ухода. Место ухода за больным в системе лечебных мероприятий. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Санитарногигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Системы оценки риска пролежней. Мероприятия по предупреждению пролежней.  Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Инфекционный контроль в стационаре. Гигиена рук. Значение защитной одежды для предотвращения профессиональных заболеваний медицинских работников.	6

	Производственное обучение, в том числе:	
2	Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.	6
3	Понятие о первой помощи, базовый алгоритм оказания первой помощи, сердечно-легочной реанимации. Придание бокового устойчивого положения.	6
4	Лечебное питание. Виды лечебных диет. Формы питания и способы их реализации. Особенности общего ухода за больными.	6
5	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля.	6
6	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля.	6
7	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля.	6
8	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля.	6
9	Температура тела и ее измерение. Лихорадка. Уход за лихорадящим больным.	6
10	Наблюдение и уход за тяжелыми и агонирующими больными.	6
11	Утилизация медицинских отходов в медицинских организациях. Ознакомление с работой ЦСО.	6
12	Подведение итогов практики. Защита отчетной документации по УП (+скриншот компьютерного тестирования с удалённым доступом через учебный портал)	6
	Итого	72

#### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

#### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

<b>№</b> п/п	№ семест ра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	1.Вводная часть	- чтение учебной литературы,	9
		2.Производственное обучение	- подготовка к зачету по производственной практике; - подготовка отчетов о	18

	3.Подведение итогов практики	прохождении практики; - подготовка и написание	9	
		рефератов		
ИТОГО часов в семестре:				

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 3.

- 1. Этические основы реализации ухода за больным.
- 2. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи.
- 3. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- 4. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания.
- 5. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
- 6. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
- 7. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом.
- 8. Безопасная больничная среда.
- 9. Гигиена рук.
- 10. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение.
- 11. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность.
- 12. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинских организации.
- 13. Личная гигиена пациента взрослого и ребенка.
- 14. Санитарно-гигиеническая обработка больного.
- 15. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы.

### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики

# 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способность применять медицинские технологии, специализированное оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины

ОПК-6. Способен организовать уход за пациентами и оказывать первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии, в очагах массового поражения

Код и наименование	Результаты обучения по				/чения
индикатора	дисциплине	2			
достижения		(«He	3		
компетенции		удовлетво	(«Удовлетворит	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
		рительно»	ельно»)		
		)			
ОПК-4.3.	Знать	программ	программа	-программа	- программа,
Применяет	основные	а не	выполнена, но	выполнена	выполнена
медицинские	принципы	выполнен	имеются	полностью; -	полностью и

изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональны х задач

практического здравоохранен ия; моральноэтические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновени экстремальны х ситуаций, в том числе при катастрофах;

серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями навыками наличие представления и умение объяснить манипуляцию навык, профессиональн ориентироватьс показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции навыка, или противопоказан ий К проведению, возможных осложнений, так же мер по их профилактике и лечению. Логика последовательн ость демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка И умения, раскрытии понятий употреблении терминов. обучающийся способен самостоятельно

выделить

существенные и

несущественные

обучающийся допускал незначительны нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; Обучающийся так же знает методику манипуляции навыка показания, противопоказа к проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике лечению. Количество умений навыков соответствует необходимому минимуму; зачет: полный, развернутый ответ поставленный вопрос, показано умение выделить существенные несущественны признаки, причинноследственные связи. Ответ структурирова н, логичен, изложен литературным языком терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительны ошибки, исправленные студентом помощью преподавателя;

без замечаний; - обучающийся имел нарушений дисциплиныимеет полное представление манипуляциях, самостоятельн умеет правильно выполнить И развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессиональ ориентируется, знает показания, противопоказа проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике лечению. Количество умений И навыков соответствует превышает требуемый минимум. Информационн база почерпнута из современных научных доказательных источников; дан зачет: полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных об знаний объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживаетс

			признаки и	характеристика	я четкая
			признаки и причинно-	, данная	структура,
			следственные	непосредствен	логическая
			связи.	ным	
			Количество		последовательн ость,
				руководителем	· ·
			умений и	практики,	отражающая
			навыков не	хорошая; -	сущность
			соответствует	уровень	раскрываемых
			необходимому	сформированн	понятий,
			минимуму; -	ости	теорий,
			зачет: дан	компетенций	явлений.
			недостаточно	61-80%.	Знание об
			полный и		объекте
			недостаточно		демонстрирует
			развернутый		ся на фоне
			ответ. Логика и		понимания его
			последовательн		в системе
			ость изложения		данной науки и
			имеют		междисциплин
			нарушения.		арных связей.
			Допущены		Ответ изложен
			ошибки в		литературным
			раскрытии		языком в
			понятий,		терминах
			употреблении		науки. Могут
			терминов.		быть
			Обучающийся		допущены
			не способен		недочеты в
			самостоятельно		определении
			выделить		понятий,
			существенные и		исправленные
			несущественные		обучающимся
			признаки и		самостоятельн
			причинно-		о в процессе
			следственные		ответа; -
			связи; - уровень		обучающийся
			сформированно		имеет
			сти		отличную
			компетенций		характеристику
			41-60%		непосредствен
					ного
					руководителя
					практики; -
					уровень
					сформированн
					ости
					компетенций
			_		81-100%.
	Уметь	программ	программа	-программа	- программа,
	проводить	а не	выполнена, но	выполнена	выполнена
	оценку	выполнен	имеются	полностью; -	полностью и
	состояния	a	серьезные	обучающийся	без замечаний;
	пациента при		упущения; -	допускал	<ul> <li>обучающийся</li> </ul>
	оказании		обучающийся	незначительны	не имел
	первой		освоил не все	е нарушения	нарушений
	помощи;		манипуляции,	распорядка	дисциплины-
	- проводить		относился к	работы,	имеет полное
	исследования,		работе	например,	представление
	такие как		небрежно:	единичные	0
	измерения		демонстрация	опоздания; -	манипуляциях,
	температуры		обучающимся	Обучающийся	самостоятельн
	тела, подсчет		низкого уровня	так же знает	о умеет их
i e					
	частоты		овладения	методику	правильно

дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений; - проводить сердечнолегочную реанимацию; предстеризацио нную подготовку изделий медицинского назначения для оказания первой помощи;

умениями навыками наличие представления и умение объяснить манипуляцию ИЛИ навык, профессиональн ориентироватьс знать я. показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции навыка, противопоказан ий к их проведению, возможных осложнений, так же мер по их профилактике и лечению. Логика последовательн ость демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка И умения, раскрытии понятий употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки причинноследственные связи. Количество умений навыков не соответствует необходимому минимуму; зачет: дан

манипуляции навыка или показания, противопоказа ния К проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике лечению. Количество умений навыков соответствует необходимому минимуму; зачет: лан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные несущественны признаки, причинноследственные Ответ связи. четко структурирова логичен, изложен литературным языком терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительны ошибки, исправленные студентом помощью преподавателя; характеристика данная непосредствен ным руководителем практики, хорошая; уровень сформированн

ости

недостаточно

61-80%.

компетенций

выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессиональ ориентируется, знает показания, противопоказа ния проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике лечению. Количество умений И навыков соответствует превышает требуемый минимум. Информационн база почерпнута из современных научных доказательных источников; зачет: лан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных об знаний объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживаетс четкая структура, логическая последовательн ость, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об

Г	<del></del>			· -
		полный и		объекте
		недостаточно		демонстрирует
		развернутый		ся на фоне
		ответ. Логика и		понимания его
		последовательн		в системе
		ость изложения		данной науки и
		имеют		междисциплин
		нарушения.		арных связей.
		Допущены		Ответ изложен
		ошибки в		литературным
		раскрытии		языком в
		понятий,		терминах
		употреблении		науки. Могут
		терминов.		быть
		Обучающийся		допущены
		не способен		недочеты в
		самостоятельно		определении
		выделить		понятий,
		существенные и		исправленные
		несущественные		обучающимся
		признаки и		самостоятельн
		причинно-		о в процессе
		следственные		ответа; -
		связи; - уровень		обучающийся
		сформированно		имеет
		сти		отличную
		компетенций		характеристику
		41-60%		непосредствен
				НОГО
				руководителя
				практики; -
				уровень
				сформированн
				ости
				компетенций
D				81-100%.
Владеть	программ	программа	-программа	- программа,
принципами	а не	выполнена, но	выполнена	выполнена
ЭТИКИ И	выполнен	имеются	полностью; -	полностью и
деонтологии	a	серьезные	обучающийся	без замечаний;
при общении и		упущения; -	допускал	- обучающийся
профессиональ		обучающийся	незначительны	не имел
ном контакте		освоил не все	е нарушения	нарушений
с пациентом;		манипуляции,	распорядка	дисциплины-
навыками		относился к работе	работы,	имеет полное
выполнения		-	например,	представление
сестринских манипуляций в		небрежно: демонстрация	единичные	О
манипуляции в объеме		обучающимся	опоздания; - Обучающийся	манипуляциях, самостоятельн
		-	•	
деятельности медицинской		низкого уровня	так же знает	о умеет их
		овладения	методику	правильно
сестры.		умениями и	манипуляции	выполнить и
		навыками –	или навыка	развернуто объяснить;
		наличие	показания,	
		препотавления и	THOTHDOHOMODO	
		представления и	противопоказа	свободно
		умение	ния к их	оперирует
		умение объяснить	ния к их проведению,	оперирует понятиями,
		умение объяснить манипуляцию	ния к их проведению, возможны	оперирует понятиями, профессиональ
		умение объяснить манипуляцию или навык,	ния к их проведению, возможны осложнения,	оперирует понятиями, профессиональ но
		умение объяснить манипуляцию или навык, профессиональн	ния к их проведению, возможны осложнения, меры по их	оперирует понятиями, профессиональ но ориентируется,
		умение объяснить манипуляцию или навык, профессиональн о	ния к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике	оперирует понятиями, профессиональ но ориентируется, знает
		умение объяснить манипуляцию или навык, профессиональн	ния к их проведению, возможны осложнения, меры по их	оперирует понятиями, профессиональ но ориентируется,

показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказан ий К проведению, возможных осложнений, так же мер по их профилактике и лечению. Логика последовательн демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка И умения, В раскрытии понятий употреблении терминов. обучающийся способен не самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки причинноследственные связи. Количество умений И навыков соответствует необходимому минимуму; зачет: дан недостаточно полный И недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательн ость изложения имеют нарушения. Допущены ошибки В раскрытии понятий,

умений навыков соответствует необходимому минимуму; зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные несущественны признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирова логичен, изложен литературным языком терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительны e ошибки, исправленные студентом помощью преподавателя; характеристика данная непосредствен ным руководителем практики, хорошая; уровень сформированн ости компетенций 61-80%.

ния проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по профилактике лечению. Количество умений И навыков соответствует превышает требуемый минимум. Информационн база почерпнута из современных научных доказательных источников; зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных об знаний объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживаетс четкая структура, логическая последовательн ость, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. об Знание объекте демонстрирует ся на фоне понимания его системе данной науки и междисциплин арных связей. Ответ изложен литературным языком терминах

употреблении	науки. Могут
терминов.	быть
Обучающийся	допущены
не способен	недочеты в
самостоятельно	определении
выделить	понятий,
существенные и	исправленные
несущественные	обучающимся
признаки и	самостоятельн
причинно-	о в процессе
следственные	ответа; -
связи; - уровень	обучающийся
сформированно	имеет
сти	отличную
компетенций	характеристику
41-60%	непосредствен
	ного
	руководителя
	практики; -
	уровень
	сформированн
	ости
	компетенций
	81-100%.

ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным В очагах особо опасных инфекций. при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика др.)

Знать алгоритм оказания первой доврачебной помощи, организацию сестринского дела в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий. Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помоши пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция. экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях, организовывать, контролировать И координировать деятельность сестринского медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии программа не выполнена

программа выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями навыками наличие представления и умение объяснить манипуляцию ипи навык, профессиональн ориентироватьс я, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказан ий К проведению, возможных осложнений, так же мер по их профилактике и лечению. Погика И последовательн ость демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки проведении манипуляции, демонстрации навыка И умения, раскрытии понятий употреблении терминов. обучающийся способен не самостоятельно

-программа выполнена полностью; обучающийся допускал незначительны нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания. противопоказа кин К проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике И лечению. Количество умений навыков соответствует необходимому минимуму; зачет: лан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные несущественны признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирова логичен, изложен литературным языком терминах Могут науки. быть допущены недочеты или незначительны ошибки, исправленные

студентом

программа, выполнена полностью без замечаний; - обучающийся имел нарушений дисциплиныимеет полное представление манипуляциях, самостоятельн умеет правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями. профессиональ ориентируется, знает показания, противопоказа ния проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике лечению. И Количество умений И навыков соответствует превышает требуемый минимум. Информационн база почерпнута из современных научных доказательных источников; зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных об знаний объекте, доказательно раскрыты основные

выделить	помощью	положения
существенные и	преподавателя;	темы; в ответе
несущественные	-	прослеживаетс
признаки и	характеристика	я четкая
причинно-	, данная	структура,
следственные	непосредствен	логическая
связи.	ным	последовательн
Количество	руководителем	ость,
умений и	практики,	отражающая
навыков не	хорошая; -	сущность
соответствует	уровень	раскрываемых
необходимому	сформированн	понятий,
минимуму; -	ости	теорий,
зачет: дан	компетенций	явлений.
недостаточно	61-80%.	Знание об
полный и	01-00/0.	объекте
недостаточно		демонстрирует
развернутый		ся на фоне
ответ. Логика и		понимания его
последовательн		в системе
ость изложения		данной науки и
имеют		междисциплин
нарушения.		арных связей.
Допущены		Ответ изложен
ошибки в		литературным
раскрытии		языком в
понятий,		терминах
употреблении		науки. Могут
терминов.		быть
Обучающийся		допущены
не способен		недочеты в
самостоятельно		определении
выделить		понятий,
существенные и		исправленные
несущественные		обучающимся
признаки и		самостоятельн
причинно-		о в процессе
следственные		ответа; -
связи; - уровень		обучающийся
сформированно		имеет
сти		отличную
компетенций		характеристику
41-60%		непосредствен
11 00/0		ного
		руководителя
		практики; -
		уровень
		сформированн
		ости
		компетенций
		81-100%.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и	наименование	Результаты обучения по	Оценочные
индика	тора достижения	дисциплине	средства
К	омпетенции		

ОПК-4.3. Применяет	Знать основные принцип	Пиериих практики
медицинские изделия,	Знать основные принципы практического здравоохранения;	Дневник практики Сводный отчет
		Реферат
лекарственные препараты,	морально-	Геферат
предусмотренные порядком	этические нормы поведения	
оказания медицинской	медицинских работников вопросы	
помощи, дезинфекционные	деонтологии	
средства и их комбинации с	при оказании медицинской	
учетом требований	доврачебной помощи, как в обычных	
инфекционной безопасности	условиях,	
при решении	так и при возникновении	
профессиональных задач	экстремальных ситуаций, в том числе	
	при катастрофах;	
	Уметь проводить оценку состояния	
	пациента при оказании первой помощи;	
	- проводить исследования, такие как	
	измерения температуры тела, подсчет	
	частоты дыхания, измерения	
	артериального пульса, подсчет частоты	
	сердечных сокращений;	
	- проводить сердечно-легочную	
	реанимацию;	
	предстеризационную подготовку	
	изделий медицинского назначения для	
	оказания первой помощи;	
	Владеть принципами этики и	
	деонтологии при общении и	
	профессиональном контакте	
	с пациентом; навыками выполнения	
	сестринских манипуляций в объеме	
OHII ( 2 P	деятельности медицинской сестры.	
ОПК-6.3. Владеет	Знать алгоритм оказания первой	Дневник практики
алгоритмом оказания первой	доврачебной помощи, организацию	Сводный отчет
врачебной помощи	сестринского дела в отделениях	Реферат
пораженным в очагах особо	различного профиля с	
опасных инфекций, при	использованием инновационных	
ухудшении радиационной	технологий.	
обстановки и стихийных	Владеть алгоритмом оказания первой	
бедствиях (изоляция,	врачебной помощи пораженным в	
экстренная специфическая и	очагах особо опасных инфекций, при	
неспецифическая	ухудшении радиационной обстановки	
профилактика и др.)	и стихийных бедствиях (изоляция,	
	экстренная специфическая и	
	неспецифическая профилактика и др.)	
	Уметь оказывать первую помощь при	
	неотложных состояниях,	
	организовывать, контролировать и	
	координировать деятельность	
	сестринского медицинского персонала	
	в условиях чрезвычайных ситуаций и	
	эпидемии	

#### 5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

# 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики

	Основная литература	
1.	Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учеб. пособие / А. Ф.Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова 2-е изд., перераб. и доп М.: Альянс, 2013 219 с.	300
2.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская 4-е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 464 с.: ил 464 с ISBN 978-5-9704-4975-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html</a>	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
1.	Запорощенко А. В. Первая помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях: догоспитальный этап: учебное пособие для студентов 3 курса специальности подготовки «Лечебное дело» / А. В. Запорощенко Волгоград: ВолгГМУ, 2018 144 с Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт] URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-ostryh-zabolevaniyah-i-neotlozhnyh-sostoyaniyah-dogospitalnyj-etap-12448176/">https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-ostryh-zabolevaniyah-i-neotlozhnyh-sostoyaniyah-dogospitalnyj-etap-12448176/</a>	Неограниченный доступ
2.	Марченко Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учебное пособие / Д. В. Марченко Иркутск: ИГМУ, 2020 132 с Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт] URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-sovremennye-algoritmy-spaseniya-13258195/">https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-sovremennye-algoritmy-spaseniya-13258195/</a>	Неограниченный доступ
3.	Петрова Н.Г. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг: учебное пособие / Н.Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова СПб.: СпецЛит, 2018 95 с ISBN 9785299009651 Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт] URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-vypolneniya-prostyh-medicinskih-uslug-7281930/">https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-vypolneniya-prostyh-medicinskih-uslug-7281930/</a>	Неограниченный доступ
4.	Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами и синтетическими ядами : учебно-методическое пособие / С. В. Поройский, А. Д. Доника, М. В. Еремина, С. С. Ларионов Волгоград : ВолгГМУ, 2022 52 с ISBN 9785965207688 Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт] URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-otravleniyah-avarijno-opasnymi-himicheskimi-vecshestvami-i-sinteticheskimi-yadami-15864814/">https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-otravleniyah-avarijno-opasnymi-himicheskimi-vecshestvami-i-sinteticheskimi-yadami-15864814/</a>	Неограниченный доступ
5.	Первая помощь: учебно-методическое пособие / Д. А. Чернов, Д. А. Прокопович, А. Г. Герасимчик и др Гомель: ГомГМУ, 2021 178 с ISBN 9789855882153 Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт] URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-14528531/">https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-14528531/</a>	Неограниченный доступ
6.	Поройский С. В. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей: учебно-методическое пособие / С. В. Поройский, И. Н. Жаркин, А. А. Киселева Волгоград: ВолгГМУ, 2022 56 с ISBN 9785965207701 Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт] URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-travmah-i-povrezhdeniyah-konechnostej-15843064/">https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-travmah-i-povrezhdeniyah-konechnostej-15843064/</a>	Неограниченный доступ
7.	Поройский С. В. Первая помощь при ранениях и кровотечениях : учебно-методическое пособие / С. В. Поройский, Н. А. Гончаров, О. С. Булычева Волгоград : ВолгГМУ, 2022 48 с ISBN 9785965207695 Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт] URL :	Неограниченный доступ

	https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-raneniyah-i-	
	krovotecheniyah-15865218/	
8.	Уход за больными терапевтического профиля. Учебная практика: учебно-методическое пособие / Г. Н. Варварина, Н. А. Любавина, Л. В. Тюрикова и др Н. Новгород: Издательство ПИМУ (НижГМА), 2015 64 с ISBN 9785703209967 Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт] URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-bolnymi-terapevticheskogo-profilya-uchebnaya-praktika-13012470/">https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-bolnymi-terapevticheskogo-profilya-uchebnaya-praktika-13012470/</a>	Неограниченный доступ
	Мультимедиа	
1.	Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
2.	Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
3.	Использование дефибриллятора: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии.  Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html	Неограниченный доступ
4.	Электрокардиография: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line. —Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html	Неограниченный доступ
5.	Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html	Неограниченный доступ
6.	Повязка на один глаз:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a>	Неограниченный доступ
7.	Повязка на оба глаза: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a>	Неограниченный доступ
8.	Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В.	Неограниченный доступ

	Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line	
	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html	
9.	Пращевидная повязка на подбородок: [видеоматериалы] // Булатов,	Неограниченный
	С.А. Практические умения палатной медицинской сестры	доступ
	[Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В.	
	Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line	
	Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант	
	студента»: <u>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</u>	
10.		Неограниченный
	умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел	доступ
	4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев	
	Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС	
	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-</a>	
	<u>D.html</u>	
11.		Неограниченный
	умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел	доступ
	4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев	
	Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС	
	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-</a>	
	D.html	
12.		Неограниченный
	Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры	доступ
	[Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В.	
	Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line	
	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html	
13.		Неограниченный
	С.А. Практические умения палатной медицинской сестры	доступ
	[Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В.	
	Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line	
	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	
1.4	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html	II
14.		Неограниченный
	[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной	доступ
	медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на	
	руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан	
	Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	
1.5	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html	II
15.		Неограниченный
	Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н.	доступ
	ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Гороунов, П. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа:	
	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-</a>	
	2-E.html	
16.		Неограниченный
10.		-
	Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В.	доступ
	Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line. –	
	Гороунов, п. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 оп-ппе. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html	
17		<b>Неограничения ў</b>
17.		Неограниченный
	[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на	доступ
	руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан	
	руку / С.А. Булатов, В. Гороунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html	
	http://www.studiffedffo.ru/fu/doc/SIXILES-Z-E.HUIII	

18.	Иммобилизирующая повязка на коленный сустав:[видеоматериалы] //-	Неограниченный
	Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры	доступ
	[Электронный ресурс]: Раздел 6: Повязки на ногу / С.А. Булатов, В.	
	Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line	
	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html	
19.	Иммобилизирующая повязка на голеностопный сустав:	Неограниченный
19.	[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной	доступ
	медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 6: Повязки на	доступ
	ногу / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан	
	Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html	
20.	Иммобилизирующая повязка на молочную железу:[видеоматериалы]	Неограниченный
	// Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры	доступ
	[Электронный ресурс]: Раздел 7: Другие повязки / С.А. Булатов, В.	
	Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line	
	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-G.html	**
21.	Первая помощь на месте происшествия:[видеоматериалы] // Булатов,	Неограниченный
	С.А. Практические умения палатной медицинской сестры	доступ
	[Электронный ресурс]: Раздел 8: Медицинская помощь на месте	
	происшествия / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон.	
	дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант	
22.	студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-H.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-H.html</a> Промывание желудка:[видеоматериалы] // Булатов, С.А.	<u> </u>
22.	Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный	Неограниченный доступ
	ресурс]: Раздел 9: Острые отравления / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н.	доступ
	Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа:	
	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-</a>	
	2-I.html	
23.	Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы]	Неограниченный
	// Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры	ПООТУП
	[Quaramayyyy yi maaymal: Danuar 0: Oomay ta aman nayyya / C A Eywaman	доступ
	[Электронный ресурс]: Раздел 9: Острые отравления / С.А. Булатов,	доступ
	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line	доступ
	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	доступ
24	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a>	·
24.	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> Оценка функционального состояния организма:[видеоматериалы] //	Неограниченный
24.	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> Оценка функционального состояния организма:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник	·
24.	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> Оценка функционального состояния организма: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 /	Неограниченный
24.	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> Оценка функционального состояния организма: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань,	Неограниченный
24.	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> Оценка функционального состояния организма: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный
	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> Оценка функционального состояния организма: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html</a>	Неограниченный доступ
	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> Оценка функционального состояния организма: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html</a>	Неограниченный
	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> Оценка функционального состояния организма: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html</a> Практическая асептика и антисептика: [видеоматериалы] // Булатов,	Неограниченный доступ Неограниченный
	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> Оценка функционального состояния организма: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html</a> Практическая асептика и антисептика: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной	Неограниченный доступ Неограниченный
	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> Оценка функционального состояния организма: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html</a> Практическая асептика и антисептика: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 2 / С.А. Булатов,	Неограниченный доступ  Неограниченный
	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> Оценка функционального состояния организма: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html</a> Практическая асептика и антисептика: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 2 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html</a>	Неограниченный доступ  Неограниченный
	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> Оценка функционального состояния организма: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html</a> Практическая асептика и антисептика: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 2 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html</a> Уход за тяжёлым больным: [видеоматериалы] // Булатов, С.А.	Неограниченный доступ Неограниченный
25.	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> Оценка функционального состояния организма: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html</a> Практическая асептика и антисептика: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 2 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html</a> Уход за тяжёлым больным: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной	Неограниченный доступ  Неограниченный доступ
25.	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html  Оценка функционального состояния организма:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html  Практическая асептика и антисептика:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 2 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html  Уход за тяжёлым больным:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 3 / С.А. Булатов, медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 3 / С.А. Булатов,	Неограниченный доступ  Неограниченный доступ  Неограниченный
25.	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> Оценка функционального состояния организма: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html</a> Практическая асептика и антисептика: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 2 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html</a> Уход за тяжёлым больным: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 3 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line	Неограниченный доступ  Неограниченный доступ  Неограниченный
25.	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> Оценка функционального состояния организма: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html</a> Практическая асептика и антисептика: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 2 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html</a> Уход за тяжёлым больным: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 3 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ  Неограниченный доступ  Неограниченный
25.	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ  Неограниченный доступ  Неограниченный доступ
25.	В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ  Неограниченный доступ  Неограниченный

28.	ресурс]: Раздел 4 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-E.html</a> Катетеризация мочевого пузыря:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 5 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-F.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-F.html</a> Контроль за деятельностью кишечника:[видеоматериалы] // Булатов,	Неограниченный доступ Неограниченный
	С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 6 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев Электрон. дан Казань, 2012 on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-G.html	доступ
30.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
31.	Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books- up.ru
32.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgm u.ru

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

- 1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
- 2. <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

# 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

#### Таблица

№	Наименование вида образования,	Наименование	Адрес (местоположение) объекта,
$\Pi/\Pi$	уровня образования, профессии,	объекта,	подтверждающего наличие материально-
	специальности, направления	подтверждающего	технического обеспечения, (с указанием номера
	подготовки (для	наличие	такового объекта в соответствии
	профессионального образования),	материально-	с документами по технической инвентаризации)
	подвида дополнительного	технического	
	образования	обеспечения, с	
		перечнем	
		основного	
		оборудования	
1	2	3	4
1	Уровень образования		Базы практик по приказу Университета
	Высшее – специалитет		
	Специальность		
	32.05.01 Медико-		
	профилактическое дело		

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронно-библиотечная система «Лань»
- 2. <a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a> U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
- 3. <a href="http://medbiol.ru">http://medbiol.ru</a> Сайт для образовательных и научных целей.
- 4. <a href="http://www.biochemistry.org">http://www.biochemistry.org</a> Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
- 5. <a href="http://www.clinchem.org">http://www.clinchem.org</a> Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассооциации клинической химии The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
- 6. <a href="http://biomolecula.ru/">http://biomolecula.ru/</a> биомолекула сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
- 7. <a href="https://www.merlot.org/merlot/index.htm">https://www.merlot.org/merlot/index.htm</a> MERLOT Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
- 8. <u>www.elibrary.ru</u> национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- 9. <u>www.scopus.com</u> крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
- 10. <u>www.pubmed.com</u> англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

# 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

<b>№</b> п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School</b> ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase		200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация BKC Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	1 0	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> — Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	(российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Acrpa Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контентфильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет- контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе