

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:51:56

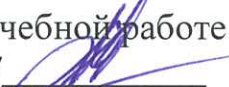
Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc0a74c4a0a7e820ac76b9d7766f5849e6d6db2c5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 

Ф.И.О.

подпись

» май

2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
"УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ"**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: *2023*

Уфа - 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25».04. 2023 г., протокол № ___;
- 3) Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» 04 2023 г., протокол № 10.

И.о. заведующий кафедрой  Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «25» 04 2023 г. протокол № 5

Председатель УМС

специальности 31.05.01 Лечебное дело
профессор, д.м.н.



Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Фаршатов Р.С. – доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными
Аляева А.Т. – ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной практики (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной практики (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной практики (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место в структуре образовательной программы учебной практики

Учебная практика Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными" относится к базовой части ООП ВО и предназначена для подготовки обучающихся по направлению 31.05.01 Лечебное дело. Прохождение учебной практики предусмотрено в II семестре 1 курса. Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, из которых 72 часа приходится на клинические практические занятия и 36 часов на самостоятельную работу. В процессе проведения учебной практики, обучающиеся активно работают в палатах и осваивают все виды санитарской обработки больных, транспортируют тяжелобольных на различные диагностические исследования, участвуют в сборе анализов, осуществляют подготовку перевязочного материала и выполняют другие виды санитарских работ.

Цели освоения учебной практики: Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными" является закрепление и углубление теоретических и практических знаний (умений) обучающегося в вопросах сестринского ухода, полученных при изучении предшествующей дисциплины «Первая помощь и уход за больными», приближенных к производственным.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении

		экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь формировать чувство ответственности и модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2. Осуществляет уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Знать принципы организации младшего и среднего медицинского персонала при оказании первичной медико-санитарной помощи, помощи при различных патологических состояниях больных взрослых и детей.
	ОПК-6.3. Использует практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Уметь оценить тяжесть состояния больного, требующего ухода и Владеть принципами организации работы при осуществлении ухода за больными и оказания медицинской помощи им.

2. Требования к результатам освоения учебной практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной практики:

1. формирование практических знаний по основным методам общего ухода за больными взрослыми и детьми
2. приобретение практических умений по организации доврачебной медицинской помощи больным.
3. готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3.		1.Приготовление дезинфицирующих растворов 2.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными 3. Организация питания детей 4. Организация ухода за детьми с заболеваниями сердечно сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.	Тесты Задачи

		Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.			
2.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2. Осуществляет уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. ОПК-6.3. Использует практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными		Навыки применения медицинских изделий, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) процедурных кабинетов Обращение с медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка и утилизация). Анализировать по простейшим признакам общее состояние ребенка: измерять температуру тела, ЧСС, ЧДД АД и регистрация результатов	

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		2	
		Количество часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	72	72	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36	36	
Реферат (Реф)			
Подготовка к занятиям(ПЗ)			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)			
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Контактная работа (клинические практические занятия)	72	72				дневник практик и
2	1	Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36	36	24	72	дневник практик и
3	1	<i>Реферат (Реф)</i>	11	11				
4	1	<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	11	11				
5	1	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	11	11				
6	1	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3	3				
7	1	<i>Самостоятельное изучение тем</i>						
			экзамен (Э)					-
ИТОГО: Общая трудоемкость			час.		108			108
			ЗЕТ		3			3

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики (модуля). – не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной практики	Семестр
		1
1	2	2
1	<p>Вводная часть Значение первой помощи и ухода за больным в системе медицинского образования. Этико-юридические вопросы реализации ухода за больным взрослыми и детьми. Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и способы их передачи. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация. Личная гигиена больного. Температура тела и ее измерение. Лихорадка, уход за лихорадящими больными. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с руководителем и базой прохождения практики. Распределение тематик творческих работ. Правила оформления документации.</p>	6
	Производственное обучение, в том числе:	

2	Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.	6
3	Понятие о первой помощи, базовый алгоритм оказания первой помощи, сердечно-легочной реанимации. Придание бокового устойчивого положения.	6
4	Лечебное питание. Виды лечебных диет. Формы питания и способы их реализации. Особенности общего ухода за больными.	6
5	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля.	6
6	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля.	6
7	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля.	6
8	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля.	6
9	Температура тела и ее измерение. Лихорадка. Уход за лихорадящим больным.	6
10	Наблюдение и уход за тяжелыми и агонирующими больными.	6
11	Утилизация медицинских отходов в медицинских организациях. Ознакомление с работой ЦСО.	6
12	Подведение итогов практики. Защита отчетной документации по УП (+скриншот компьютерного тестирования с удалённым доступом через учебный портал)	6
	Итого	72

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
-------	----------	----------	----------	-------------

	ра			
1	2	3	4	5
1.	2	1.Вводная часть		9
		2.Производственное обучение	- чтение учебной литературы, - подготовка к зачету по производственной практике;	18
		3.Подведение итогов практики	- подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов	9
				6
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Этические основы реализации ухода за больным
2. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
3. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
4. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
7. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
8. Безопасная больничная среда
9. Гигиена рук
10. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение.
11. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
12. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинских организации
13. Личная гигиена пациента взрослого и ребенка
14. Санитарно-гигиеническая обработка больного
15. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции _____

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Ук-1	Знать: пути осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	программа учебной практики не выполнена	программа учебной практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику ухода за больным. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
ОПК-6	Уметь: 1. Приготовление дезинфицирующих растворов 2. Проведение	программа практики не выполнена	программа учебной практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику ухода за больным.

	<p>е дезинфекции и уборочного инвентаря, предметов ухода за больными взрослыми и детьми</p> <p>Владеть: навыками ухода за больными</p>		<p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя</p>
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p>	<p>Тестовые задания Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания</p> <p>Ситуационная задача Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа</p>

		в оказании медицинской помощи?
	Уметь: выполнить транспортировку больного	Тестовые задания Как часто следует проводить влажную обработку палат? а) ежедневно б) по мере необходимости в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день Ситуационная задача В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?
	Владеть: методами гигиенических манипуляций, предусмотренных при проведении общего ухода за больными	Практические умения Выполнить. Практические умения (пример) Покажите, как проводится мытье рук, II уровень (гигиенический)

5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основная литература				
2.	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. on-line.	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Неограниченный доступ	

	- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html				
3.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие / . 2-е изд., перераб. и доп.	А. Ф.Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова	М.: Альянс, 2013. - 219 с.	300	5
4.	Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183689	А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева	— Санкт-Петербург : Лань, 2022	Неограниченный доступ	
5.	Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие / Н..	И. Аверьянова [и др.].	Ростов н/Д : Феникс, 2008.	Неограниченный доступ	
6.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			Неограниченный доступ	
7.	Электронно-библиотечная система «Лань»			Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Общий уход за детьми / - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	А. М. Запруднов, К.И. Григорьев.	М.: Гэотар Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html				
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс]: учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. -	Неограниченный доступ

Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Учебная дисциплина «Общий уход за больными взрослыми и детьми»	Фантомный класс	ГБУЗ РБ ГКБ №8 г.Уфа, ул.40 лет Октября

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»
2. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
3. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
4. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
5. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
6. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
7. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

8. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
9. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
10. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enteprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Асгра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	Miropolis Virtual Room	мастер-классов (российское ПО)			Хостинг на внешнем ресурсе
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

