

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

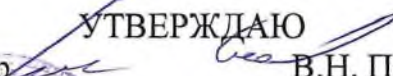
Дата подписания: 17.06.2020

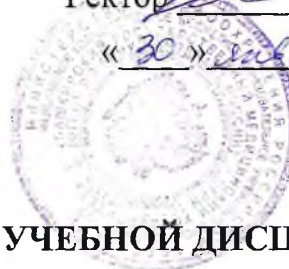
Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34b5a01117680116780e4d4c64e7b11e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  В.Н. Павлов  
« 30 » июня 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста

**Направление подготовки (специальность)** 30.05.01 Медицинская биохимия

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП** 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Курс II

Контактная работа 36 ч.:

лекции 10 ч.

практические занятия – 26 ч.

Самостоятельная работа – 36 ч.

Семестр III

Форма контроля - зачет

Всего 72 часов (2 з.е.)

Уфа 2020

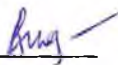
**При разработке рабочей программы учебной дисциплины Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста в основу положены:**

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ N 1013 от «11» августа 2016 г.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» «28» января 2020г., Протокол № 1

3) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными «28» января 2020г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой

  
подпись

Назифуллин В.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом лечебного факультета от «30» января 2020г. Протокол № 7

Председатель  
Ученого совета факультета

  
подпись

Валишин Д.А.

**Разработчики:**

Зав.кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными  
В.Л.Назифуллин

Доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
Г.Ф.Имельгузина

Ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
А.Т. Зулькарнаева

Ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
Э.А. Харунова

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	15
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.11. Образовательные технологии	27
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	29
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	30
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	32
6. Протоколы утверждения	36
7. Рецензии	41

## Пояснительная записка

При разработке программы учтены профессиональные требования по специальности Медицинская биохимия, а также виды и направления деятельности медицинских работников медицинских организаций гериатрического профиля, место специалистов сестринской службы в современной системе здравоохранения. Определен объем знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых специалисту среднего звена, работающему в медицинских организациях гериатрического профиля.

Рабочая программа «Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации «Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, симуляционное обучение и практическую подготовку.

По окончании цикла дополнительного профессионального образования курсант должен иметь знания о современных методах лечения пациентов и уметь использовать и применять на практике профессиональные знания по специальности, алгоритмы сестринского процесса, диагностики и планирования сестринского геронтологического ухода, оказание грамотной доврачебной помощи.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел

дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает приобретение дополнительных знаний, умений медицинских сестер обеспечивающих формирование трудовых функций в медицинских организациях гериатрического профиля.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а так же преподавателей кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Продолжительность обучения 72 часа. Форма обучения – с полным отрывом от работы. Режим занятий - 4 часа в день.

Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе практических занятий. По итогам освоения основных разделов программы обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ геронтологии и гериатрии, а так же способствовать подготовке специалистов, знающих не только физиологические особенности стареющего организма, но и проявления заболеваний и особенно проблем пожилых и старых людей, причин их появления.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение медицинской сестрой/ медицинским братом современных систематизированных теоретических знаний и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в должности старшей медицинской сестры, медицинской сестры/медицинского брата гериатрического отделения медицинской организации (кабинета, клиники).
- осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях,

состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

- участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- воспитание у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности медицинской организации гериатрического профиля, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности, разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

2.2.1. Учебная дисциплина «Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста» относится к Блоку 1 Дисциплины (вариативная часть).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающему необходимы знания,

полученные при изучении предмета «Анатомия человека» в объеме средней школы и учебной дисциплины «Общий уход».

**- «Анатомия»**

Знать: основные вопросы строения и функционирования человеческого организма;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления фармацевтической деятельности и оказания доврачебной помощи;

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного;

Сформировать компетенции: ПК-1

**- «Общий уход»:**

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать компетенции: ПК-1, ОПК-2, ОПК-8.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины**

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

1. *медицинская деятельность*: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.



**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ПК-1, ОПК-2, ОПК-8.**

№ п/п	Номер/индекс компетенции (или ТФ)	Содержание компетенции (или ее части), ТФ	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Перечень практических навыков овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь			
1	2	3	4	5	6	7		
1.	ПК-1	способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Основные принципы практического здравоохранения Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Соблюдать этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие	Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж Смена нагельного и постельного белья Подача судна и мочеприемника больному Раздача пищи больным Кормление тяжелобольного в постели Обращение с трупом	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат	

	человека факторов среды обитания;		Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны.	Владеть медицинской терминологией в объеме младшей медицинской сестры по уходу за больными	1. Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного 2. Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) 3. Пользование медицинской одеждой и средствами защиты 4. Надевание и смена стерильных перчаток	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
2.	ОПК-2	и способность готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основные отечественные и зарубежные источники научной информации о приемах ухода за больными; Знать медицинские термины в рамках профессиональной деятельности младшего медицинского персонала; Знать положения законодательства РФ об охране персональных данных и медицинской (врачебной) тайне.			
3.	ОПК-8	к готовности к обеспечению организации ухода за больными	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными в объеме	Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять смену	1. Транспортировка больного на кресле-качалке, на носилках-качалке и ручную (на носилках) 2. Приготовление и подача грелки	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и

	<p>санитарной обработки больных; Типы лихорадок; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;</p>	<p>трудо-вых функций среднего медицинского персонала</p>	<p>постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; Уметь провести гигиену рук; Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером; Выполнить зондирование желудка через нос или рот; Выполнять постановку клизм.</p>	<p>больному 3. Приготовление и подача пузыря со льдом больному 4. Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно 5. Использование противопролежневого матраца 6. Использование функциональной кровати</p>	<p>навыков. реферат</p>
--	---	--	---	--	-------------------------

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		III часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	26	26
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Реферат (Реф)</i>	8	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ОПК-2, ОПК-8	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными пожилого и старческого возраста	Организация работы медицинских организаций. Личная гигиена больного. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций
2.	ПК-1, ОПК-2, ОПК-8	Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			медицинского работника. Организация питания больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными
3.	ПК-1, ОПК-2, ОПК-8	Первая помощь	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация. Угрожающие жизни неотложные состояния и первая помощь
4.	ПК-1, ОПК-2, ОПК-8	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными пожилого и старческого возраста	3		8	12	23	Т, СЗ, ПН
2.	III	Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста	3		8	12	23	Т, СЗ, ПН, КР
3.	III	Первая помощь	4		8	10	22	Т, СЗ, ПН
4.	III	Итоговый раздел			2	2	4	Т, СЗ, ПН, Р
		<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		<b>26</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		III
1	2	3
1.	Гериатрия как клиническая дисциплина. Проблемы старения, старости, долголетия. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения.	1
2.	Организация гериатрической помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи. Формы учетно-отчетной документации. Задачи сестринской службы.	1
3.	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс в гериатрии. Особенности ухода за пациентом пожилого и старческого возраста.	1
4.	Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.	1
5.	Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	1
6.	Старение и заболевания органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	1
7.	Старение и заболевания мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблема пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	1
8.	Старение и болезни опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	1
9.	Старение и болезни эндокринной системы и крови. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Задачи медицинской сестры	1
10.	Старение и нервно-психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	1

Итого	10
-------	----

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		III
1	2	3
1.	Гериатрия как клиническая дисциплина. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Организация гериатрической помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи. Задачи сестринской службы.	2
2.	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.	2
3.	Сестринский процесс в гериатрии. Особенности ухода за пациентом пожилого и старческого возраста. Основные принципы лекарственной терапии и реабилитации пациентов пожилом и старческом возрасте. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	4
4.	Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.	2
5.	Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	2
6.	Старение и заболевания органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	2
7.	Старение и заболевания мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблема пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	2
8.	Старение и болезни опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	2

9.	Старение и болезни эндокринной системы и крови. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Задачи медицинской сестры	2
10.	Старение и нервно-психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы. Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения.	2
11.	Итоговое занятие	4
12.	Итого	26

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Введение в специальность: Гериатрия как клиническая дисциплина. Задачи сестринской службы. Сестринский процесс в гериатрии (для практических занятий №1-3).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4
3.			Реферат (Реф)	4
4.		Анатомо-функциональные особенности организма в пожилом и старческом возрасте при организации ухода в гериатрии. (для практических занятий №4).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
5.			Ведение дневника	
6.			Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4
7.		Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Старение и болезни дыхательной системы. Старение и заболевания органов пищеварения. Старение и заболевания мочевыделительной системы. Старение и болезни	Реферат (Реф)	4
8.			Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
9.			Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4
			Реферат (Реф)	4



		опорно-двигательного аппарата. Старение и болезни эндокринной системы и крови. Старение и нервно-психические расстройства №5-10).		
10.		Итоговый раздел (для практического занятия №11).	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

#### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Организация гериатрического отделения стационара.
2. Особенности работы старшей медсестры гериатрического отделения.
3. Осуществление всех ступеней сестринского процесса у пожилых и старых людей.
4. Ведение сестринской документации.
5. Знание особенностей взаимоотношений медперсонала и пациентов в гериатрическом отделении.
6. Умение оказывать квалифицированную помощь при основных неотложных состояниях.
7. Умение оценивать состояние гериатрического больного.
8. Умение составить программу обследования и сестринских вмешательств для пациентов с различной патологией.
9. Умение выполнить все необходимое в рамках профессиональной компетенции медсестры, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у пожилых и старых пациентов.
10. Умение оценить основные лабораторные и функциональные исследования у пациентов гериатрического отделения.
11. Умение обучать гериатрического пациента и его родственников основам ухода.
  12. Выполнить внутримышечную, подкожную, внутривенную инъекцию.
  13. Заполнить систему для внутривенного капельного введения жидкости.
  14. Выполнить внутривенно – капельное введение лекарственных средств.
  15. Проводить профилактику осложнений инъекций.
  16. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях.
  17. Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг
  18. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.
  19. Показать технику пользования карманным ингалятором.
  20. Произвести расчет и разведение антибиотиков. Техника введения.
  21. Объяснить технику проведения оксигенотерапии.
  22. Обучение пациента пользованию дренажных положений.

23. Объяснить пользование плевательницей и ее дезинфекция.
24. Выявить признаки передозировки сердечными гликозидами.
25. Объяснить технику введения гепарина.
26. Провести термометрию, графически изобразить на температурном листе.
27. Определить пульс на лучевой артерии.
28. Провести подсчет ЧДД.
29. Измерить артериальное давление.
30. Показать технику согревающего компресса.
31. Показать технику постановки пузыря со льдом.
32. Показать технику постановки горчичников.
33. Показать технику постановки грелки.
34. Показать технику постановки очистительной клизмы.
35. Показать технику постановки масляной клизмы.
36. Показать технику промывания желудка.
37. Объяснить определение суточного диуреза, водного баланса.
38. Подготовить пациента к R-исследованию желудка.
39. Подготовить пациента к ФГДС. Выписать направление.
40. Подготовить пациента к колоноскопии. Выписать направление.
41. Подготовить пациента к ирригоскопии. Выписать направление.
42. Подготовить пациента к УЗИ сердца и ЭКГ. Выписать направление.
43. Подготовить пациента к бронхографии, бронхоскопии.
44. Подготовить пациента к спирографии, пикфлоуметрии.
45. Подготовить пациента к УЗИ брюшной полости. Выписать направление.
46. Подготовить пациента к сбору мочи на общий анализ. Выписать направление.
47. Подготовить пациента к сбору кала на яйца и гельминты. Выписать направление.
48. Подготовить пациента к сбору кала на скрытую кровь. Выписать направление.
49. Подготовить пациента к сбору мокроты на бактериологическое исследование.  
Выписать направление.
50. Подготовить пациента к сбору мочи по Зимницкому. Выписать направление.
51. Подготовить пациента к сбору мокроты на общий анализ. Выписать направление.
52. Подготовить пациента к биохимическому анализу крови. Выписать направление.
53. Подготовить пациента к пробе Реберга. Выписать направление.
54. Проводить сердечно - легочную реанимацию.

### **3.7.2. Примерный перечень контрольных вопросов** **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Что такое геронтология и гериатрия?
2. Как Вы себе представляете процесс старения как биологический аспект?
3. Какая возрастная классификация Вам известна?
4. Назовите основные методы определения биологического возраста пациента.
5. Что такое биологический и календарный возрасты?
6. Какие факторы риска преждевременного старения Вы знаете?

7. В чем заключаются особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста?
8. В чем заключаются медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста?
9. В чем Вы видите связь геронтологии с социологией, биологией, экономикой, психологией?
10. Каковы особенности медицинской этики и деонтологии в гериатрии?
11. Перечислите основные принципы организации гериатрической помощи в нашей стране.
12. Какие медико-профилактические учреждения медико-социальной помощи Вы знаете?
13. Назовите принципы работы:
14. геронтологических отделений больниц;
15. домов-интернатов;
16. хосписов.
17. Какое должно быть оснащение структурных подразделений гериатрической помощи?
18. Какие виды учетно-отчетной документации используются в работе медсестры с пожилыми и престарелыми пациентами?
19. Функциональные обязанности медсестры (старшей медсестры, главной медсестры) в организации медицинской помощи старших возрастных групп.
20. В чем заключаются особенности медицинской этики и деонтологии при работе с пожилыми больными?

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	ВК ТК	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными в гериатрии	Т СЗ	30 1	10 10
2.	III	ВК ТК	Наблюдение и уход за больными в пожилом и старческом возрасте	Т, СЗ	30 1	10 10
3.	III	ВК ТК	Первая помощь в гериатрии	СЗ, Т	30 1	10 10
4.	III	ПК ПК	<b>Итоговый раздел</b>	Т СЗ	100 1	10 27

		ПК		ПН	3	11
--	--	----	--	----	---	----

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания (пример)</p> <p>Отрасль медицины, занимающаяся изучением, профилактикой и лечением болезней пожилого и старческого возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гериатрия</li> <li>2. геронтология</li> <li>3. педиатрия</li> <li>4. геронтофобия</li> <li>5. терапия</li> </ol> <hr/> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>Мужчина 68 лет, избыточного питания, страдающий артериальной гипертензией, после эмоционального напряжения ощутил нарастающие боли за грудиной сжимающего характера с иррадиацией в межлопаточное пространство. Больной беспокоен, испытывает страх смерти. Прием нитроглицерина эффекта не оказал. Тоны сердца значительно приглушены, тахикардия. Пульс 93 в минуту, АД 110/70 мм рт. ст.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте приоритетную проблему пациента и возможную причину ее происхождения.</li> <li>2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.</li> <li>3. Продемонстрируйте алгоритм в/в введения лекарственного средства(струйно).</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания (пример)</p> <p>Гериатрия изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выяснение первичных механизмов старения</li> <li>2) выяснение приспособительных механизмов организма в процессе старения</li> <li>3) геронтопсихологию</li> <li>4) биологические аспекты старения</li> <li>5) особенности развития, клинического течения, лечения и профилактики различных заболеваний у людей пожилого и старческого возраста</li> </ol> <hr/> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>Женщина 52 года доставлена в приемное отделение больницы с жалобами на интенсивные пульсирующие головные боли, головокружение, мелькание мушек перед</p>

	<p>глазами, сердцебиение, тошноту. больная в сознании, болезненно реагирует на звуковые и световые раздражители. тоны сердца громкие, акцент 2 тона на аорте. пульс регулярный, напряженный, 86 в минуту. ад 190/100 мм рт. ст.,</p> <p><b>Задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформулируйте приоритетную проблему пациента.</li> <li>2. составьте алгоритм оказания неотложной помощи.</li> <li>3. продемонстрируйте алгоритм в/в введения лекарственных средств (капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов).</li> </ol>
	<p align="center"><b>Практические умения (пример)</b></p> <p>Умение составить программу обследования и сестринских вмешательств для пациентов с различной патологией.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p align="center"><b>Ситуационная задача (пример)</b></p> <p>На остановке одному из прохожих стало плохо: он схватился за грудь, побледнел, покрылся потом. Какое состояние следует заподозрить у больного? Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?</p>
	<p align="center"><b>Практические умения (пример)</b></p> <p>56. Определить пульс на лучевой артерии.</p>
	<p align="center"><b>Тестовые задания (пример)</b></p> <p>Категории долгожителей соответствует возраст:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) моложе 100 лет</li> <li>2) старше 80 лет</li> <li>3) старше 75 лет</li> <li>4) старше 90 лет</li> <li>5) старше 95 лет</li> </ol>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1.	Сестринский процесс в гериатрии	Имельгузина Г.Ф., 2018	10	
2.	Сестринская помощь при инфаркте миокарда	Фаршатов Р.С., 2018	10	1

3.	Сестринская помощь при язвенной болезни желудка	Галкина Л.М., 2018	10	
4.	Сестринская помощь при сахарном диабете	Галкина Л.М., 2018	10	
5.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы	Имельгузина Г.Ф., 2018	10	
6.	Обучение пациента измерению артериального давления	Аглямова Д.В., 2018	10	
7.	Организация питания в стационаре.	Насретдинова Л.М., 2018	10	
8.	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	Селифонкина Г.З., 2018	10	
9..	Уход при лихорадке.	Насретдинова Л.М., 2018	10	
0.	Подготовка к инструментальным методам исследования.	Зулькарнаева А.Т., 2018	10	
1.	Правила хранения и распределения лекарственных средств на сестринском посту.	Зулькарнаева А.Т., 2018	10	
2.	Особенности введения медикаментозных средств в процедурном кабинете.	Зулькарнаева А.Т., 2018	10	
3.	Постинъекционные осложнения.	Шамсутдинов А.Р., 2018	10	
4.	Профилактика внутрибольничной инфекции.	Файзуллина Л.А., 2018	10	
5.	Дезинфицирующие средства, применяемые в учреждениях здравоохранения.	Зулькарнаева А.Т., 2018	10	
6.	Сердечно - легочная реанимация	Фаршатов Р.С., 2018	10	1

### Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», договор № 246 от 09.06.2014 <a href="http://www.medcollegelib.ru">www.medcollegelib.ru</a>
Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
<b>Электронные учебные издания</b>	
Архангельская Г.С. Избранные лекции по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Архангельская Г.С., Бакчиева Р.Ф., Борискин П.В.— Элек-трон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2013.— 412 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18403.html">http://www.iprbookshop.ru/18403.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Основы сестринского дела. Алгоритмы	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN978">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN978</a>

манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Широкова [и др.]. - 2013. - 160 с.	5970424865.html
Морозова, Г.И Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И. Морозова. - 2013. - 240 с. –	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424001.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424001.html</a>
Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. –	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428948.html</a>
Справочник: сестринское дело [Электронный ресурс] / сост. Т.С. Щербакова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 601, [1]с. –	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222227404.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222227404.html</a>
Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы	<a href="http://dezsredstva.ru/">http://dezsredstva.ru/</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

##### Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

##### Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебные комнаты	7	661,9

Общая площадь помещений для преподавания составляет 661,9 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 22,0 кв.м.

##### Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Лечебно-профилактическое отделение (кабинет)	1	31,4
2.	Отделение терапии	2	115,5

Общая площадь помещений для преподавания составляет 661,9 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 4,9 кв.м

##### Материально-техническое обеспечение

	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Доска маркерная 90*120см Standart	2,000
2.	Компьютер Dual Core E5300 в сборе (сист.блок,монитор,мышь,кл-ра,сет.фильтр)	1,000

3.	Монитор 17" BenqAL 1716as	1,000
4.	Ноутбук HP Compaq Presario CQ61-423ER	1,000
5.	Шкаф для одежды	3,000
6.	Шкаф книжный верх. - стекл. дверцы 2000x800x400	2,000
7.	Принтер XEROX	1,000
8.	Доска интерактивная IQBoard PS S080	1,000
9.	Копировальный аппарат	1,000

**Учебно-методическое и информационное обеспечение  
Учебно-наглядные пособия**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Муляжи</b>	
	– манекен ухода за взрослым пациентом,	4
	– тренажеры для проведения инъекций,	10
	– тренажер для постановки клизм,	10
	– тренажер для зондирования и промывания желудка,	10
	– фантом руки (для отработки внутривенных инъекций).	10
<b>2.</b>	<b>Аппаратура и приборы</b>	
	– тонометры	20
	– фонендоскопы	20
	– биксы разных размеров	6
	– секундомеры	2
	– весы	1
	– песочные часы	2
<b>3.</b>	<b>Медицинское оборудование и принадлежности</b>	
	– мерная посуда,	5
	– емкости для дезинфицирующих средств разные,	10
	– мешки для сбора отходов классов А и Б,	10
	– иглосъемники разнообразные,	5
	– стойки-тележки для сбора отходов в отделении,	3
	– комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,	5
	– пакеты бумажные для стерилизации,	5
	– крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,	5
	– дозатор для жидкого мыла,	5
	– полотенцедержатель,	2
	– бумажное полотенце,	3
	– перчатки медицинские (чистые и стерильные),	30
	– пробирки разные,	25
	– штативы для пробирок,	5
	– емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,	5



	– аварийная аптечка,	4
	– штативы для капельниц,	4
	– маски медицинские,	100
	– жгуты,	2
	– подушечки клеенчатые,	5
	– лотки разные,	10
	– маски кислородные,	5
	– канюли носовые	5
	– газоотводные трубки разные,	5
	– грушевидные баллоны разные,	5
	– системы для промывания желудка,	5
	– клизменные наконечники,	5
	– судна подкладные	3
	– фартуки клеенчатые	5
	– подгузники	5
	– лотки разные,	10
	– кувшины	5
	– поильник,	5
	– комплекты постельного белья,	6
	– комплекты нательного белья,	6
	– простыни,	6
	– пеленки,	6
	– полотенца,	6
	– ведра.	5
<b>4.</b>	<b>Медицинский инструментарий</b>	
	– шприцы разные,	100
	– системы для внутривенного капельного вливания,	10
	– иглы разные,	100
	– корнцанги,	5
	– ножницы,	5
	– пинцеты,	10
	– шпатели,	10
	– термометры медицинские,	5
	– глюкометр,	2
	– пикфлоуметр,	2
	– небулайзер,	1
	– назогастральные зонды.	5
<b>5.</b>	<b>Лекарственные средства и другие вещества</b>	
	– жидкое мыло,	5
	– вазелин,	5
	– лекарственные формы для энтерального и парентерального применения,	50
	– ампулы с физиологическим раствором,	20
	– этиловый спирт 70 %,	5
	– флаконы с антибиотиком,	20
	– горчичники.	5
	– различные дезинфицирующие средства* с	10

	методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),	
	– моющие средства.	5
<b>6.</b>	<b>Мебель и оборудование</b>	
	– раковина,	2
	– кушетки,	4
	– передвижные манипуляционные столики,	2
	– шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий	2
<b>7.</b>	<b>Медицинская документация:</b>	
	– журнал врачебных назначений,	5
	– температурный лист,	50
	– бланки направлений на анализы,	30
	– журнал передачи дежурств,	5
	– журнал движения больных в отделении,	5
	– журнал учета лихорадящих больных,	5
	– порционные требования к пищеблоку (в 2 экз),	5
	– журнал требований медикаментов,	5
	– журнал записи больных на лабораторные и инструментальные исследования,	5
	– журнал консультаций специалистов.	5

### Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни», «Первая доврачебная помощь при внезапных состояниях», «Базовая сердечно-легочная реанимация» (кафедра терапии и СД)

### Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2015.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### Имитационные технологии:

#### Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Гериатрия как клиническая дисциплина. Вопросы медицинской этики и	Кейс№1. Поступление больного в стационар (объяснение ситуации с поступлением больного в отделение гериатрии).

	<p>деонтологии в гериатрии.          Организация гериатрической помощи в России.          Структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи. Задачи сестринской службы.</p>	
2.	<p>Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>Кейс №1. Разыгрывание ситуации по выбору тактики лечения больных в старческом и пожилом возрасте.</p>
3.	<p>Сестринский процесс в гериатрии. Особенности ухода за пациентом пожилого и старческого возраста. Основные принципы лекарственной терапии и реабилитации пациентов пожилом и старческом возрасте          Задачи медицинской сестры и сестринской службы.</p>	<p>Кейс №1. Разыгрывание ситуации по уходу и реабилитации за пациентом в старческом и пожилом возрасте.</p>
4.	<p>Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.</p>	<p>Кейс №1. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием сердечно-сосудистой системы.</p>
5.	<p>Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.</p>	<p>Кейс №1. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием дыхательной системы.</p>
6.	<p>Старение и заболевания органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.</p>	<p>Кейс №1. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием органов пищеварительной системы.</p>
7.	<p>Старение и заболевания мочевыделительной системы в</p>	<p>Кейс №1. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием мочевыделительной</p>

	пожилом и старческом возрасте. Проблема пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	системы.
8.	Старение и болезни опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием опорно-двигательного аппарата.
9.	Старение и болезни эндокринной системы и крови. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Задачи медицинской сестры	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием эндокринной системы и крови.
10.	Старение и нервно-психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы. Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием нервно-психического расстройства.
11.	Итоговое занятие	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Ситуационные задачи.

### **Неимитационные технологии:**

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски

100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением

2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

**3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Особенности ухода за пациентом пожилого и старческого возраста	+	+	+
2.	Основы доврачебной помощи	+	+	+
3.	Неотложная помощь в терапевтической клинике	+	+	+
4.	Спортивная медицина	+	+	+
5.	Основы врачебной помощи		+	
6.	Фармакотерапия инфекционных болезней		+	+
7.	Клиническая практика (Общий уход за больными)(стационарная)		+	+
8.	Производственные практики 1-6 курс	+	+	+

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной внеаудиторной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков оказания первой помощи и уходу за больными в гериатрии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении школьной программы по биологии, химии.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающихся; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и

коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.