

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e830ac76b9d73665849e6d6db2e5a4b71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра факультетской терапии*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

«30»

мая

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (В Т.Ч. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

*31.05.02 Педиатрия*

Квалификация

*Врач-педиатр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы «Клиническая практика хирургического профиля ( в т.ч. симуляционное обучение) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «\_30\_» \_\_мая\_ 2023 г., протокол № \_5\_.
- 3). Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от «27» марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней от «14» /04 2023 г., протокол № 6.  
Заведующий кафедрой /\_\_Хасанов А.Г\_\_.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Педиатрия 31.05.02 от «20» 04 2023, протокол № 6.

**Председатель УМС**

специальности Педиатрия 31.05.02



/\_\_Суфияров И.Ф\_\_

**Разработчики**

Зав. кафедрой хирургических болезней, д.м.н., профессор А.Г. Хасанов

Структура и содержание рабочей программы.

1.	Пояснительная записка	5
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	6
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	13
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19

6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	25

### Пояснительная записка

Деятельность выпускника медицинского вуза должна быть направлена на сохранение и улучшение здоровья населения, в том числе и репродуктивного, путём обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной) и диспансерного наблюдения.

Врач педиатрического факультета должен владеть технологией оказания лечебно-профилактической помощи детям и взрослому населению. Это обусловлено особенностями областей профессиональной деятельности врача данной специальности. Поэтому всесторонние знания по уходу за больными являются составляющей частью квалификационной характеристики специальности. Решение задачи обучения будущих врачей на этапе вузовского образования обеспечивает учебная дисциплина – Клиническая практика хирургического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)

Производственная практика по дисциплине реализуется в VIII семестре в объёме 108 часов (3 З.Е.). Процесс прохождения практики по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Клинические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов в рамках производственной практики заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам хирургии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов. Совершенствование практических навыков осуществляется на базах прохождения производственной практики, на кафедре и на базе Симуляционного центра БГМУ с использованием современных средств имитационных технологий – фантомов, муляжей, инструментария. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при прохождении практики по дисциплине «Хирургия» используются современные информационно-коммуникационные технологии, что повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала. Использование креативных форм взаимодействия со студенческим сообществом, которое является более продвинутым пользователем информационных ресурсов, повышает их заинтересованность в предмете обучения и развивает творческий потенциал. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволяет студентам овладеть культурой общения в информационном пространстве, прививает Владеть навыками использования сетевых ресурсов для дистанционного обучения и профессионального общения.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе прохождения производственной практики и направлены на формирование у студентов основ врачебной этики и деонтологии, коммуникабельности, обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, умению вести себя с пациентками, сокурсниками, старшими, бережного отношения к инвентарю.

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи производственной практики

**Цель** клинической практики «Клиническая практика хирургического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)» состоит в овладении знаниями основных этапов работы врача в стационаре, а также формировании практических умений и навыков клинко-инструментальной диагностики, лечения, профилактики и основ реабилитации при заболеваниях хирургического, гинекологического, терапевтического профиля и акушерской патологии. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

При этом **задачами** производственной практики являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими, терапевтическими заболеваниями, акушерской и гинекологической патологией;
- закрепление знаний клинической диагностики, определения тяжести течения наиболее часто встречающихся болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинического и лабораторно-инструментального обследования пациентов с патологией хирургической, терапевтической, акушерско-гинекологической направленности и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с пациентами, соблюдая принципы этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-11. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	11.1 Внедряет новые методы направленные на охрану здоровья граждан	<b>Знать.</b> Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) <b>Уметь.</b> Намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни

		<p>для уточнения диагноза и получения достоверного результата, оценивать результаты ЭКГ, спирограмму, данные рентгенологического обследования, применяемых для выявления заболеваний внутренних органов</p> <p><b>Владеть.</b> Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом</p>
<p><b>ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента</b></p>	<p><b>ПК-12.1</b> Определить неотложную хирургическую патологию у ребенка</p> <p><b>ПК-12.2</b> Определить правильную маршрутизацию ребенка по нозологии</p> <p><b>ПК-12.3</b> Уметь остановить кровотечение у ребенка в поликлинических условиях</p> <p><b>ПК-12.4</b> Умение проводить иммобилизацию ребенка для транспортировки</p> <p><b>ПК -12.5</b> Уметь учитывать особенности неотложного процесса</p>	<p><b>Знать.</b> Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов;</p> <p><b>Уметь.</b> Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p><b>Владеть.</b> Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p>

<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-</p>	<p><b>Знать.</b> Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p>пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскопом, шпателем, неврологическим молоточком);</p> <p><b>Уметь.</b> Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести первичное физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) органов и систем (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, крови)</p> <p><b>Владеть.</b> Методами общеклинического обследования больных с заболеваниями внутренних органов, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (электрокардиографии, спирографии термометрии гематологических показателей и др.)</p>
---	---	---



	<p>инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	
<p>ПК-14.Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного</p>	<p><b>Знать.</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов.</p> <p><b>Уметь.</b> Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций. Навыками постановки развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p><b>Владеть.</b> Сформулировать показания</p>

	заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
--	---	---

## 2. Требования к результатам освоения производственной практики

2.1. В основе преподавания данной дисциплины лежат виды профессиональной деятельности:

- профилактическая
- диагностическая
- лечебная

2.2. Прохождение производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенций с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков	Оценочные средства
2	ПК-11. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-11.1. Внедряет новые методы направленные на охрану здоровья граждан	ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы обследования и исследования больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояния пациента и	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

				необходимые мероприятия, тактика лечения пациента	
3	ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	ПК-12.1. Применяет навыки оказания экстренных манипуляций при острых хирургических манипуляциях	ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы обследования и исследования больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояния пациента и необходимые мероприятия, тактика лечения пациента	Тестовый контроль, ситуационные задачи, практические навыки собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, текущий и промежуточный контроль
4	ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	ПК-13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК-13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз ПК-13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных обследований	ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы обследования и исследования больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояния пациента и необходимые мероприятия,	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

	или отсутствия заболевания	ПК-13.5 полученные лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию ПК-13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Анализирует результаты	тактика лечения пациента	
5	ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме. ПК-14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования ПК-14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы обследования и исследования больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояние пациента и необходимые мероприятия, тактика лечения пациента	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		12 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	96/2.7	96

Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	96/2.7	96
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>12/0.3</b>	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины.**

№	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-11 А/01.7, А/02.7, А/05.7	Клиническая практика хирургического профиля ( в т.ч. симуляционное обучение)	Анализ структуры хирургической заболеваемости по материалам ЛПУ за прошедший год. Анализ причин послеоперационной летальности по материалам хирургического отделения за год. Анализ случаев гнойно-некротических осложнений после операций по материалам хирургического отделения за год.
2.	ПК-12 А/01.7, А/02.7, А/05.7		Пути улучшения результатов хирургического лечения больных и снижения послеоперационной летальности по материалам хирургического отделения. Анализ результатов лечения больных с различными нозологическими формами (аппендицит, холецистит, панкреатит, ОКН, травма живота, язвенная болезнь, скелетная травма и др.) за прошедший год по материалам хирургического отделения. Профилактика ЖКБ. Принципы оказания первой доврачебной помощи при остром животе. Социальные аспекты острого панкреатита. Табакокурение и атеросклероз сосудов нижних конечностей. Реабилитация больных после операций на желудке.
3.	ПК-13 А/01.7, А/02.7, А/05.7		Травматизм как социальная проблема. Лечебная физкультура в реабилитации больных со скелетной травмой. Диетотерапия при хирургических заболеваниях ЖКТ. О вреде самолечения при ургентных

4	ПК-14  А/01.7, А/02.7, А/05.7		<p>заболеваниях.Современные малоинвазивные методы лечения в абдоминальной хирургии</p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12 –перстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 –перстной кишки. Перитонит. Аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Желчекаменная болезнь. Острый холецистит. Осложнения желчекаменной болезни, острого холецистита. Острая кишечная непроходимость. Травмы брюшной полости, забрюшинного пространства.</p> <p>Современные методы обследования ободочной кишки. Заболевания ободочной кишки: воспалительные заболевания толстой кишки, дивертикулярная болезнь толстой кишки, долихоколон. Заболевания прямой кишки.</p> <p>Хирургические аспекты эндокринной хирургии. Симптоматическая гипертония в хирургии.</p> <p>Заболевания молочной железы. Заболевания щитовидной железы.</p> <p>Миниинвазивные методы оперативных вмешательств. Технологии. Показания и противопоказания. Современные методы диссекции и гемостаза.</p> <p>История развития отечественной хирургии.</p>
---	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Л	ЛР	АЗ	СРО	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	8	Клиническая практика хирургического профиля ( в т.ч. симуляционное обучение)			72	36	108		3
		<b>ИТОГО:</b>			72	36	108		3

3.4 Название тем лекций по производственной практике и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины: Не предусмотрены

**3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

Практические занятия по производственной практике не предусмотрены. Обязательными при прохождении практики являются: стажировка в хирургических отделениях.

**3.6 Лабораторный практикум:** Не предусмотрен

**3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**3.7.1. Виды СРО**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Производственная практика: Хирургия (помощник врача стационара)	Оформление «Дневника производственной практики»	6
2.	8	Производственная практика: Хирургия (помощник врача стационара)	Санитарно-просветительная работа	6
3.	8	Производственная практика: Хирургия (помощник врача стационара)	Работа с отечественной и зарубежной литературой	6
4.	8.	Подготовка к зачету. Написание УИРС	Оформление «Дневника производственной практики» Работа с отечественной и зарубежной литературой	18
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

**3.7.2 Перечень практических умений и навыков студентов, обучающихся по ФГОС ВО по специальности Педиатрия, приобретаемых на производственной практике «Помощник врача стационара» хирурга**

№ п/п	Манипуляции (умение, навык, владение)	Формируемые компетенции	Количество	
			рекомендуемое	выполнено
1.	Клиническое обследование больных с патологией внутренних органов в условиях стационара (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)	ПК-11, ПК-12	10	
2.	Составление плана дополнительного обследования больных в соответствии с нозологией	ПК-11	10	

3.	Оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований:	ПК-11		
	- общего анализа крови		10	
	- анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому)		10	
	-пробы Реберга-Тареева, величины СКФ			
	- анализов мокроты (общего, на ВК, флору и чувствительность к антибиотикам)		3	
	- биохимического анализа крови		10	
	- маркеров некроза миокарда (тропонин, миоглобин, КФК-МВ, ЛДГ)		1	
	- коагулограммы		3	
	- плеврального пунктата		1	
	-электрокардиографии		10	
	-суточного мониторирования АД и ЭКГ		2	
	-эхокардиографии		3	
	-спирографии		3	
	-R-графии органов грудной клетки, желудка		5	
	-КТ- органов грудной клетки, брюшной полости и почек		1	
	-фиброгастродуоденоскопии		2	
	-УЗИ органов брюшной полости и почек		5	
4.	Формулировка клинического диагноза по современным классификациям	ПК-12	10	
5.	Владение навыками следующих мероприятий:	ПК-11, ПК-12, ПК-13		
	- определение группы крови по системе АВО и резус-фактора (Rh)		1	
	-выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного		1	
	-промывание желудка через зонд		1	
	-запись ЭКГ		5	
	-измерение АД		10	
	-определение реакции зрачков на свет		1	
	-выполнение ИВЛ способом «рот-в- рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка		1	
	-наружный массаж сердца		1	
	-временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового		2	
	-определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии		3	
	-определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок		2	
6.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов	ПК-14	10	
7.	Оказание неотложной врачебной помощи при следующих состояниях	ПК-12		
	-внезапная сердечная смерть		1	



	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)		1	
	-гипертонический криз (неосложненный, осложненный)		2	
	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)		1	
	-ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда)		1	
	-пароксизмальные нарушения ритма сердца		1	
	-тромбоз легочной артерии		1	
	-приступ бронхиальной астмы, астматический статус		2	
	-острая дыхательная недостаточность		1	
	-шоки (инфекционно-токсический, кардиогенный, геморрагический, аритмический)		2	
	-приступ Морганьи-Эдемса-Стокса		1	
	-желудочно-кишечное кровотечение		1	
	-трансфузионные осложнения		1	
	-острая почечная, печеночная недостаточность		1	
	-приступ почечной и печеночной колики		1	
	-острые аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке)		1	
	-гипертермия, острая дегидратация		1	
8.	Оформление медицинской карты стационарного больного	ПК-612	10	
9.	Дежурство в приемном отделении стационара	ПК-11, ПК-12	1	
10.	Беседы с больными на санитарно-просветительные темы	ПК-11	10	

### 3.7.3. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Анализ структуры хирургической заболеваемости по материалам ЛПУ за прошедший год.
2. Анализ причин послеоперационной летальности по материалам хирургического отделения за год.
3. Анализ случаев гнойно-некротических осложнений после операций по материалам хирургического отделения за год.
4. Пути улучшения результатов хирургического лечения больных и снижения послеоперационной летальности по материалам хирургического отделения.
5. Анализ результатов лечения больных с различными нозологическими формами (аппендицит, холецистит, панкреатит, ОКН, травма живота, язвенная болезнь, скелетная травма и др.) за прошедший год по материалам хирургического отделения.
6. Профилактика ЖКБ.
7. Принципы оказания первой доврачебной помощи при остром животе.
8. Социальные аспекты острого панкреатита.
9. Табакокурение и атеросклероз сосудов нижних конечностей.
10. Реабилитация больных после операций на желудке.
11. Травматизм как социальная проблема.
12. Лечебная физкультура в реабилитации больных со скелетной травмой.
13. Диетотерапия при хирургических заболеваниях ЖКТ.
14. О вреде самолечения при urgentных заболеваниях.

15. Современные малоинвазивные методы лечения в абдоминальной хирургии.

**4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Компетенция	Виды контроля					
	тест	Оценка дневника	реферат	Курсовая работа	Устный опрос	зачет
<b>ПК 11</b>						<b>3</b>
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
<b>ПК 12</b>						<b>3</b>
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
<b>ПК 13</b>						<b>3</b>
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
<b>ПК 14</b>						<b>3</b>
Знать						
Владеть		Д				
Уметь						
<b>ПК 11</b>						<b>3</b>
Знать						
Владеть		Д				

Виды контроля: Т- тест: Р – реферат: УО – устный опрос: З – зачет с оценкой: Д – оценивание дневника производственной практики

<b>Шкала оценивания дневника производственной практики</b>	
Оценка	Описание
5	Полноценное ведение дневника с выполненным анализом эпидемиологической ситуации в виде научной работы (реферата)
4	Полноценное ведение дневника, хорошая характеристика непосредственного руководителя в ЛПУ
3	Дневник заполнен по всем разделам
2	Заполненный дневник содержит серьезные ошибки
1	Заполнение дневника демонстрирует неумение заполнять медицинскую документацию
0	Документ отсутствует

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной**

дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Вид контроля	Содержание контрольного задания	Оцениваемая компетенция
<b>Входной контроль (ВК)</b>	<b>Практические навыки</b> определение группы крови по системе АВО и резус-фактора (Rh) -выполнение ИВЛ способом «рот-в- рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов -временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового	Пк-11  А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7 А/05.7
<b>Текущий контроль (ТК)</b>	Промежуточная аттестация проходит в виде дифференцированного зачета, выставляется на основании характеристики обучающегося, оценки ведения дневника, выполненного объема работ, результата собеседования	Пк-12  А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7 А/05.7
<b>Промежуточный контроль (ПК):</b>	Осуществляется текущий контроль практикой – наблюдение за непосредственным выполнением манипуляций, ежедневная проверка записей в дневнике	ПК13, Пк-14  А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7 А/05.7

По окончании производственной практики проводится зачет с оценкой, включающий оценку практических умений и собеседование. Отчетной документацией является «Дневник производственной практики».

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия

Квалификация – *Специалист*

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и
------------	---	--

		<b>информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров</b>
Клиническая практика хирургического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 344 от 08.05.2020
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ

		(№1189 от 19.10.2020)
	Базанных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)
	Базанных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001от 16.11.2020
	База данныхMEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
	<b>Основная литература</b>	
	<p>1. <b>Общая хирургия:</b> учебник : рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело" по дисц. "<b>Общая хирургия.</b> автор Гостищев ,В. К. хирургия 2018, 5-е изд., перераб. и доп.</p> <p>2. <b>Общая хирургия:</b> учебник, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студентов мед. вузов автор Гостищев, В. К 2019, 4-е изд., перераб. и доп.</p> <p>3. <b>Общая хирургия</b> (курс лекций): учебное пособие автор Нартайлаков,М. А; Мустафин,А. Х; Чингизова,Г. Н2015, 2-е изд.,</p>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	<p>1. <b>Общая и неотложная хирургия:</b> руководство автор Патерсон-Браун,С; Гостищев,В. КРуководства для специалистов хирургической практики/ред. серии О. Джеймс Гарден, Саймон Патерсон-Браун, 2018</p> <p>2. <b>Клиническое обследование хирургического больного:</b> учебное пособие для студентов [3 курса леч. и педиатр. фак. по дисц.</p> <p>3. <b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия:</b> в 2-х т. : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова"2018</p> <p>4. <b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия:</b> в 2-х т. : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый</p>	Неограниченный доступ

	<p>Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова"2019</p> <p>4. <b>Раны и раневая инфекция.</b> Кузин М. И.М., «Медицина», 2019.</p> <p>5. <b>Пропедевтика хирургии:</b> Гостищев В.К. Учебное пособие /Под ред. В.К. Гостищева, А.И. Ковалева. – 2-е изд.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. – 904с.</p> <p>6. <b>Общая хирургия:</b> Рычагов Г.П. Учебное пособие /Под ред. Г.П. Рычагова, П.В. Гарелика, Ю.Б. Мартова. – Минск ООО «Интерпрессервис» УП «Книжный Дом», 2019. –925с.</p> <p>7. <b>Основы переливания крови и кровезаманителей в клинической практике.</b> Хасанов А.Г., И.Ф.Суфияров Учебное пособие.-Уфа БГМУ.2010.</p> <p>8. <b>Общая хирургия.</b> Гильмутдинов А.Р.,Мурзанов М.М.,Хасанов А.Г. Учебно-метод.рекомендации к проведению практических занятий.-Уфа.БГМУ.2007</p>	
--	--	--

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

*(дополнить свое при необходимости)*

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Использование учебных комнат для работы с обучающимися.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№	Наименование	Наименование объекта,	Адрес (местоположение) объекта,
---	--------------	-----------------------	---------------------------------

п/п	вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Пр.Октября 40/1 ГБУЗ РБ ГKB 8г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 20 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт.; гатоскоп, муляжи крупных сегментов скелета, первой помощи, металлоконструкции для остеосинтеза для овладения компетенций практических навыков, кушетка медицинская.
2		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Пр.Октября 40/1 ГБУЗ РБ ГKB 8г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: Рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 15 посадочных мест, кушетка медицинская); Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (3 стол, 3 стул, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт, 2 компьютер, процессор, 3 принтера); рабочее место для обучающихся (стол - 1, кушетка -1, 10 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., проектор LG RD-JT90-1 шт. Ноутбук PRO50IL (компьютер портативный Rower Book) -1 шт; Ноутбук HP HP 550 T5270-1 шт.

			Ноутбук Lenovo Idea Pad B590-1 шт.
3		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Пр.Октября 40/1 ГБУЗ РБ ГKB 8г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стулья с встроенной панелью для письма, 9 посадочных мест) Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, принтер); рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 10 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт. Комплекс стабилометрический-1 шт.
4		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Пр.Октября 40/1 ГБУЗ РБ ГKB 8г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул,; рабочее место для обучающихся (парты на 20 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., негатоскоп, проектор для интерактивной доски, шкафы для документов, гардероб. Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт.); рабочее место для обучающихся (стол, кушетка и стулья на 10 посадочных мест.)
5		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Пр.Октября 40/1	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1



		ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор, принтер, 1ноутбук) рабочее место для обучающихся (кушетка, 20 посадочных мест.) негатоскоп.
6		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Пр.Октября 40/1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор; рабочее место для обучающихся (стулья 7, 2 кушетки, 10 посадочных мест) негатоскоп.
7		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Пр.Октября 40/1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 2 стула, 1 компьютер, процессор, принтер; рабочее место для обучающихся (3 компьютера, процессоры, стулья на 12 посадочных мест, 1 кушетка) 2 широкоформатных негатоскопа. Тренажеры для отработки практических навыков, тренажер для блокады грудной клетки, таза, скелет позвоночника, тренажер для отработки скелетного вытяжения, вправления вывихов голеностопного сустава, для отработки реанимационных мероприятий, 2 стенда «Техника хирургических манипуляций», планшеты по вертебральной патологии, набор инструментов для первичной хирургической обработки швов, 8 учебных фильмов, рентгенограммы и тесты по всем темам дисциплин.
8		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Пр.Октября 40/1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор;)

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC).

(Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

иллюстрации по нормальной анатомии человека;

10. [ruhirurg.ru](http://ruhirurg.ru) - общая хирургия, частная хирургия, техника операций.

11. [pro-medicine.com](http://pro-medicine.com) - хирургия

12. [laparoscopi.ru](http://laparoscopi.ru) - лапароскопическая хирургия

13. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории и Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система	Антивирусная защита	1750	ООО «Софтлайн	Сервера, кафедры

	антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	(российское ПО)		Трейд»	и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета