Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2022 16:43:40

Уникальный программый ключ. Льное государственное бюдентельное а562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b98/866849ebbbb2034e471bee0 образования «Банкирский государственный медицинский университет»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации С курсом медицинского и фармацевтического товароведения

> **УТВЕРЖДАЮ** В.П. Павлов 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготов: Форма обучения _ <i>очна</i>		код) <u>фармация, 3</u>	3.05.01
Срок освоения ООП	5 лет		
Курс I		Семестр_	1
Контактная работа	48 часов	Зачет	1
Самостоятельная работа (внеаудиторная) работа	24 vaca	Общая тр практики	удоемкость <u>72</u> часа <u>2</u> зач.ед.

При разработке рабочей программы практики «Фармацевтическая пропедевтическая практика» в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ №219 от «27» марта 2018 года.
- 2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, квалификация «провизор», утвержденный Ученый советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России « 25 » мая 20_21 года (протокол № 6).
- 3) Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №91н от «9» марта 2016 года.

Рабочая программа практики ка» одобрена на заседании кафедрь медицинского и фармацевтического (протокол № //2)	а управления и	экономики фармац	ции с курсом
Заведующий кафедрой	подпись	Г.Я. Ибрагим	иова
Рабочая программа практики ка» одобрена Ученым Советом фарм года (протокол №€€)			
Holefold.	бно-Методическ В. Кудашкина	сого Совета фармаг	цевтического
Разработчики:			

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

А.Р. Бадакшанов

ассистент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения

Л.М. Габдулхакова

Репензенты:

Профессор кафедры управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д.фарм.наук

И.А. Джупарова

Директор МУФП ЦРА №111

А.Р. Ахметшина

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
2.1.	Цель и задачи освоения учебной практики	5
2.2.	Место учебной практики в структуре ООП специальности	5
2.3.	Требования к результатам освоения практики	5
2.3.1.	Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе	5
	преподавания данной практики	
2.3.2.	Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные	6
	компетенции, формирующиеся при прохождении практики	
3.	Основная часть	10
3.1.	Объем практики и виды работы	10
3.2.	Разделы, компетенции, формы контроля и содержание практики	11
3.2.1.	Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены	
	при ее прохождении	
3.2.2.	Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.2.3.	Содержание практики	12
3.3.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	12
3.3.1.	Виды СРО	12
3.3.2.	Примерная тематика контрольных вопросов	13
3.4.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов	13
	освоения практики	
3.4.1.	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	13
3.4.2.	Примеры оценочных средств	13
3.5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
3.5.1.	Основная литература	14
3.5.2.	Дополнительная литература	15
3.6.	Материально-техническое обеспечение практики	15
3.7.	Образовательные технологии	15
3.8.	Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими	15
	дисциплинами	
4.	Методические рекомендации по организации прохождения	15
	практики	
5.	Протоколы согласования рабочей программы практики с	
	другими дисциплинами специальности	16
	Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	17
	Рецензии	20
	Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика «Фармацевтическая пропедевтическая практика» является важнейшей частью подготовки специалистов, позволяющая познать организационную структуру аптечной организации, основные задачи и функции аптеки и т.п.

Прохождение практики позволяет обеспечить усвоение профессиональных навыков, формирует умение применять знания на последующих дисциплинах.

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся знаний по основным направлениям деятельности аптечных учреждений различных форм собственности.

Прохождение практики включает теоретическое и практическое изучение 3-х разделов.

В разделе «Организация фармацевтической деятельности» рассматриваются основные понятия организации деятельности аптечных организаций, структура аптечных организаций различных форм собственности, классификации аптечных организаций, задачи и функции аптеки, структура персонала аптечной организации, положения о должностях персонала.

В разделе «Создание безопасных условий работы и охрана труда» рассматриваются основные положения по созданию безопасных условий работы и охране труда в аптечных организациях.

В разделе «Санитарный режим в аптечных организациях» рассматриваются основные положения о санитарных требованиях к помещению, оборудованию, инвентарю и персоналу аптечных организаций.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование практической работы в аптечных организациях в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой.

Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) и концепции непрерывного фармацевтического образования.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
- ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения
- ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
- ПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование у обучающихся знаний по основным направлениям деятельности аптечных учреждений различных форм собственности.

При этом задачами практики являются:

- Изучение основных понятий по организации деятельности аптечных учреждений;
- Изучение структуры аптечных организаций различных форм собственности;
- Изучение задач и функций аптечных организаций;
- Изучение структуры персонала аптечных организаций;
- Изучение положений о должностях персонала аптечных организаций;
- Изучение классификаций аптечных организаций по форме собственности, по характеру производственной деятельности, по обслуживаемому контингенту, по наличию прикрепленной мелкорозничной сети, по организационноправовым формам;
- Изучение основных положений по созданию безопасных условий работы и охране труда;
- Изучение основных положений о санитарных требованиях к помещению, оборудованию, инвентарю и персоналу аптечных организаций.

2.2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 2.2.1. Практика «Фармацевтическая пропедевтическая практика» относится к блоку 2 – практики. Проводится на 1 курсе в 1 семестре.
- 2.2.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- нет

2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.3.1.Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе данной практики:

Область и сфера профессиональной деятельности: здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента). Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический.

2.3.2. Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

No	Номер/ индекс	Homon Herry	Инпоред трудовой функции и со	Перечень	Оце-
	-	Номер инди-	Индекс трудовой функции и ее	-	•
п/п	компетенции с	катора компе-	содержание	практических	ноч-
	содержанием	тенции с его		навыков по	ные
	компетенции	содержанием		овладению	сред-
	(или ее части)/	(или ее части)		компетенцией	ства
	трудовой				
	функции				
1	2	3	4	5	6
1.	УК-6. Способен	УК-6.1. Оце-	-	Овладение	собе-
	определять и	нивает свои		принципом	седо-
	реализовывать	ресурсы и их		делегирования	вание
	приоритеты	пределы (лич-		«Соответствие	
	собственной	ностные, си-		между полно-	
	деятельности и	туативные,		мочиями и от-	
	способы ее со-	временные),		ветственно-	
	вершенствова-	оптимально их		стью»	
	ния на основе	использует для			
	самооценки и	успешного вы-			
	образования в	полнения по-			
	течение всей	рученного за-			
	/ ингиж	дания			
		УК-6.2. Опре-		Овладение	собе-
		деляет приори-		способами со-	
		теты профес-		вершенствова-	вание
		сионального		ния собствен-	
		роста и спосо-		ной деятельно-	
		бы совершен-		сти на основе	
		ствования соб-		самооценки в	
		ственной дея-		соответствии с	
		тельности на		современными	
		основе само-		требованиями	
		оценки по вы- бранным кри-		к фарм. спе-	
		териям		циалисту	
2.	ОПК-3. Спосо-	ОПК-3.1. Со-	А/01.7. Оптовая, розничная тор-	Овладение ак-	собе-
2.	бен осуществ-	блюдает нор-	говля, отпуск лекарственных	туальными	седо-
	лять профес-	мы и правила,	препаратов и других товаров	положениями	вание
	сиональную	установленные	аптечного ассортимента	нормативно-	
	деятельность с	уполномочен-	-	правовых до-	
	учетом кон-	•	дажная подготовка, организация	-	
	кретных эконо-	государствен-	и проведение выкладки лекарст-	•	
	мических, эко-	ной власти,	венных препаратов и товаров		
	логических, со-	при решении	аптечного ассортимента в торго-		
	циальных фак-	задач профес-	вом зале/витринах отделов	гих товаров	
	торов в рамках	сиональной	Необходимые умения: Осуще-	аптечного ас-	
	системы норма-	деятельности в	ствлять предпродажную подго-		
	тивно-	сфере обраще-	товку и выкладку лекарственных		
	правового регу-	ния лекарст-	препаратов и товаров аптечного		

		T			ı
	лирования сфе-		ассортимента в торговом за-		
	ры обращения	ОПК-3.3. Учи-	ле/витринах отделов в соответ-		
	лекарственных	тывает при	ствии с действующими норма-	выками анали-	седо-
	средств /	принятии	тивными правовыми актами и	за и оценки	вание
	А/01.7. Оптовая,	управленче-	правилами хранения. Осуществ-	влияния фак-	
	розничная тор-	ских решений	лять эффективные коммуника-	торов внешней	
	говля, отпуск	экономические	ции в устной и письменной фор-		
	лекарственных	и социальные	мах на государственном языке с	-	
	препаратов и	факторы, ока-	коллегами, другими работника-		
	других товаров	зывающие	ми здравоохранения и пациента-		
	аптечного ас-	влияние на	ми при решении профессиональ-		
	сортимента	финансово-	ных задач		
	сортимента	хозяйственную	Необходимые знания: Требова-		
			I =		
		деятельность	ния охраны труда, пожарной		
		фармацевтиче-	безопасности, порядок действий		
		ских организа-	при чрезвычайных ситуациях.		
		ций	Санитарно-эпидемиологические		
			требования к организации опто-		
			вой и розничной торговли лекар-		
			ственными средствами и товара-		
			ми аптечного ассортимента.		
			Другие характеристики: Со-		
			блюдение морально-этических		
			норм в рамках профессиональ-		
			ной деятельности		
3.	ПК-1. Способен	ПК-1.3. Реги-	А/05.7. Изготовление лекарст-	проведение	собе-
	изготавливать	стрирует дан-	венных препаратов в условиях	фармацевтиче-	седо-
	лекарственные	ные об изго-	аптечной организации	ской эксперти-	вание
	препараты для		Трудовые действия: Осуществ-	зы рецепта и	
	медицинского	карственных	ление упаковки и маркиров-	требований	
	применения /		ки/оформления изготовленных	•	
	А/05.7. Изго-		лекарственных препаратов.	организаций;	
	товление лекар-		Необходимые умения: Упако-		
	ственных пре-		вывать и оформлять маркировку		
	паратов в усло-	предметно-		обходимой при	
	виях аптечной	количествен-	препаратов. Применять средства	_	
			препаратов. Применять средства индивидуальной защиты.	реализации	
	организации		l =	*	
		-	Необходимые знания: Требова-	·	
			ния охраны труда, пожарной		
			безопасности, порядок действий		
		подлежащих	при чрезвычайных ситуациях.	-	
		такому учету	1	чета различных	
			требования. Правила примене-	-	
			ния средств индивидуальной	-	
			защиты.	потребности в	
			Другие характеристики: Со-	ЛП	
			блюдение морально-этических		
			норм в рамках профессиональ-		
			ной деятельности.		

4.	ПК-2. Способен	ПК-2.5. Осу-	А/01.7. Оптовая, розничная тор-	Предпродаж-	собе-
	решать задачи	ществляет	говля, отпуск лекарственных	ная подготов-	седо-
	профессиональ-	предпродаж-	препаратов и других товаров	ка и выкладка	вание
	ной деятельно-	ную подготов-	аптечного ассортимента	ЛП и ТАА в	
	сти при осуще-	ку, организует	Трудовые действия: Предпро-	торговом зале	
	ствлении отпус-	и проводит	дажная подготовка, организация	и (или) витри-	
	ка и реализации	выкладку ЛП и	и проведение выкладки лекарст-	нах отделов	
	лекарственных	ТАА в торго-	венных препаратов и товаров	AO	
	препаратов и	вом зале и	аптечного ассортимента в торго-		
	других товаров	(или) витринах	вом зале/витринах отделов		
	аптечного ас-	отделов АО	Необходимые умения: Осуще-		
	сортимента че-		ствлять предпродажную подго-		
	рез фармацев-		товку и выкладку лекарственных		
	тические и ме-		препаратов и товаров аптечного		
	дицинские ор-		ассортимента в торговом за-		
	ганизации /		ле/витринах отделов в соответ-		
	А/01.7. Оптовая,		ствии с действующими норма-		
	розничная тор-		тивными правовыми актами и		
	говля, отпуск		правилами хранения. Осуществ-		
	лекарственных		лять эффективные коммуника-		
	препаратов и		ции в устной и письменной фор-		
	других товаров		мах на государственном языке с		
	аптечного ас-		коллегами, другими работника-		
	сортимента		ми здравоохранения и пациента-		
			ми при решении профессиональ-		
			ных задач		
			Необходимые знания: Требова-		
			ния охраны труда, пожарной		
			безопасности, порядок действий		
			при чрезвычайных ситуациях.		
			Санитарно-эпидемиологические		
			требования к организации опто-		
			вой и розничной торговли лекар-		
			ственными средствами и товара-		
			ми аптечного ассортимента.		
			Другие характеристики: Со-		
			блюдение морально-этических		
			норм в рамках профессиональ-		
			ной деятельности		

5. ПК-8. Способен ПК-8.3. Про-**А/05.7.** Изготовление лекарст-Принципы собепроведения ФЭ решать задачи водит ФЭ довенных препаратов в условиях седопрофессиональкументов, а аптечной организации документов, их вание ной деятельнотакже их реги-Трудовые действия: Осуществрегистрация и сти в рамках страцию и такление упаковки и маркировтаксировка при фармацевтичеизготовленных сировку в уски/оформления отпуске, peaской деятельнотановленном лекарственных препаратов. лизации и пести в сфере обпорядке при Необходимые умения: Упакоредаче ЛП для ращения лекарвывать и оформлять маркировку отпуске, реамедицинского лизации и пеизготовленных лекарственных ственных применения редаче ЛП для препаратов. Применять средства средств для вечерез фарматеринарного медицинского индивидуальной защиты. цевтические и применения при Необходимые знания: Требоваприменения медицинские передаче ЛП через фармания охраны труда, пожарной организации через фармацевцевтические и безопасности, порядок действий тические и мепри чрезвычайных ситуациях. медицинские дицинские орорганизации. Санитарно-эпидемиологические ганизации / ПК-8.4. Интребования. Правила примене-А/05.7. Изгоформирует средств индивидуальной ния товление лекарфизических защиты. ственных прелиц и работни-Другие характеристики: Сопаратов в услоков ветеринарблюдение морально-этических виях аптечной ной службы о норм в рамках профессиональорганизации. лекарственных ной деятельности. средствах ветеринарного применения: их рациональном использовании, возможном побочном действии, оказывая при этом необходимую консультационную помощь ПК-8.5. Осуществляет необходимый внутриаптечный контроль условий и сроков хранения лекарственных средств для ветеринарного применения

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды работы

Вид учебной раб	Всего ча- сов / за- четных единиц	Семестр 1	
Контактная работа (всего), в	48 / 1,33	48	
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (в аптек	e),	48 / 1,33	48
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обуч (СРО), в том числе:	Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		
Работа с учебной литературо	й	20 / 0,56	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		-	-
Подготовка к текущему контр	оолю (ПТК)	-	-
Подготовка к промежуточном четному занятию) (ППК)	4 / 0,11	4	
Вид промежуточной атте-	зачет (3)	3	3
стации	экзамен (Э)	-	-
итого:	час.	72	72
Общая трудоемкость	3 E	2	2

3.2. Разделы, компетенции, формы контроля и содержание практики

3.2.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

при ее прохождении

mpr	при ее прохождении					
№ п /п	№ ком- петенции	Наименова- ние раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)			
1	УК-6,	Организация	Основные понятия организации деятельности аптечных орга-			
	ОПК-3,	фармацевти-	низаций.			
	ПК-1,	ческой дея-	Структура аптечных организаций различных форм собственно-			
	ПК-2,	тельности	сти.			
	ПК-8. /		Задачи и функции аптечных организаций.			
	A/01.7		Структура персонала аптечных организаций.			
	A/05.7		Положения о должностях персонала аптечных организаций.			
			Классификация аптечных организаций по форме собственно-			
			сти, по характеру производственной деятельности, по обслужи-			
			ваемому контингенту, по наличию прикрепленной мелкороз-			
			ничной сети, по организационно-правовым формам.			
2	ОПК-3,	Создание без-	Основные положения по созданию безопасных условий работы			
	ПК-1,	опасных	и охране труда.			
	ПК-2 /	условий рабо-				
	A/01.7	ты и охрана				
	A/05.7	труда				
3	ПК-1,	Санитарный	Основные положения о санитарных требованиях к помещению,			
	ПК-2,	режим в ап-	оборудованию, инвентарю и персоналу аптечных организаций			
	ПК-8 /	течных орга-				
	A/01.7	низациях				
	A/05.7					
4	УК-6,	Зачетное заня-	Все предыдущие разделы			
	ОПК-3,	тие				
	ПК-1,					
	ПК-2,					
	ПК-8 /					
	A/01.7					
	A/05.7					

3.2.2. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела фармацевтической пропедевтической практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости		
			Л	П3	C	CPC	Всего	васмости
1	Ι	Организация фармацевтической деятельности		18		4	22	Тесты
2	Ι	Создание безопасных условий работы и охрана труда		12		8	20	Тесты
3	I	Санитарный режим в аптечных организациях		12		8	20	Тесты
4	I	Зачетное занятие		6		4	10	Тесты
		итого:		48		24	72	

3.2.3. Содержание практики

N₂	Название тем практических занятий базовой части дисципли-	Объем		
л/п	ны по ФГОС и формы контроля	по семестрам		
11/11	ны по ФТ ОС и формы контроля	1	2	
1.	Основные понятия организации деятельности аптечных организаций. Классификации аптечных организаций.	6		
2.	Структура аптечных организаций, оснащение. Задачи и функции аптечных организаций.	6		
3.	Структура персонала аптечных организаций.	6		
4.	Основные положения по созданию безопасных условий работы и охране труда (занятие 1)	6		
5.	Основные положения по созданию безопасных условий работы и охране труда (занятие 2)	6		
6.	Основные положения о санитарных требованиях к помещению, оборудованию и инвентарю аптечных организаций	6		
7.	Основные положения о персонале аптечных организаций	6		
8.	Зачетное занятие.	6		
	Итого:	48		

3.3. Самостоятельная работа обучающегося (CPO) 3.3.1. Виды CPO

№ п/п	Семестр	Наименование раздела фармацевтической пропедевтической практи-ки	Виды СРС	Всего часов
1.		Организация фармацевтической деятельности	Самостоятельной внеаудиторная ра- бота: подготовка к занятию, подго- товка к контрольной работе. Самостоятельная контактная рабо- та: работа с учебной литературой, оформление отчетных документов.	4
2.	I	Создание безопасных условий работы и охрана труда	Самостоятельной внеаудиторная ра- бота: подготовка к занятию, подго- товка к контрольной работе. Самостоятельная контактная рабо- та: работа с учебной литературой, оформление отчетных документов.	8
3.		Санитарный режим в аптечных организациях	Самостоятельной внеаудиторная ра- бота: подготовка к занятию, подго- товка к контрольной работе. Самостоятельная контактная рабо- та: работа с учебной литературой, оформление отчетных документов.	8
4.		Зачетное занятие	Самостоятельная внеаудиторная ра- бота: подготовка к зачетному заня- тию.	4
ИТО	ГО часов в	семестре:		24

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов

- 1. Задачи и функции аптечной организации.
- 2. Классификация аптечных организаций.
- 3. Отделы аптечной организации (рецептурно-производственный отдел, отдел готовых лекарственных форм, отдел безрецептурного отпуска, отдел запасов, отдел оптики и т.д.). Состав помещений и оснащение аптеки.
- 4. Кадровая структура аптеки. Классификация персонала аптечных организаций. Штат аптеки. Должности высшего и среднего фармацевтического персонала.
- 5. Создание безопасных условий и охрана труда.
- 6. Санитарный режим в аптечных организаций. Используемые термины и определения.
- 7. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.
- 8. Подготовка персонала к работе в асептическом блоке. Правила поведения. Обработка рук персонала.
- 9. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
- 10. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

	Nº		Ионионования познача	Оценочные средства		
№ п/п	семес тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Форма	Кол-во вопросов	Кол-во независимы х вариантов
1.		ВК, ТК	Организация	Контроль	3	10
			фармацевтической	посещаемост		
			деятельности	и, опрос		
2.		ВК, ТК	Создание безопасных	Контроль	3	10
	Ţ		условий работы и охрана	посещаемост		
	1		труда	и, опрос		
3.		ВК, ТК	Санитарный режим в	Контроль	3	10
			аптечных организациях	посещаемост		
				и, опрос		
4.		ПК	Зачетное занятие	Тесты	100	10

3.4.2.Примеры оценочных средств:

or manipulation of	дено нивих средств.
Для входного контроля	1. Задачи и функции аптеки.
(BK)	2. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных
	организаций.
	3. Меры предосторожности при работе с моющими и
	дезинфицирующими средствами и оказание первой помощи при
	поражении различных частей тела

Для текущего контроля	1. В определенных случаях возможна внеочередная проверка				
(TK)	знаний, например:				
	при введении новых законодательных актов по охране труда,				
	при замене оборудования и приборов,				
	 при установлении недостаточности знаний у персонала. 				
	В какие еще случаях возможна внеочередная проверка знаний по				
	охране труда и технике безопасности?				
	2. Одежда персонала, занятого приготовлением и использованием				
	растворов моюще-дезинфицирующих и дезсредств, должна состоять				
	из халата, косынки, резиновых перчаток.				
	Что необходимо использовать в момент дозирования препарата?				
	3. На кожу попал пергидроль. Какие ваши действия?				
Для промежуточного	1. Фармацевтическая деятельность – это				
контроля (ПК)	а) деятельность, включающая в себя оптовую торговлю				
	лекарственными средствами, их хранение, перевозку и (или)				
	розничную торговлю лекарственными препаратами, их отпуск,				
	хранение, перевозку, изготовление лекарственных средств				
	б) совокупность процедур, осуществляемая в аптечном				
	учреждении в соответствии с требованиями нормативной				
	документации				
	в) деятельность, проводимая учреждениями здравоохранения с				
	целью реализации задачи оздоровления населения				
	2. Дать термин определению: «система сохранения жизни и здоровья				
	работников в процессе трудовой деятельности, включающая				
	социально-экономические, организационно-технические, санитарно-				
	гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и				
	иные мероприятия»				
	а) безопасность труда				
	б) условия труда				
	в) охрана труда				
	3. Потолки в производственных помещениях очищают от пыли				
	влажными тряпками:				
	а) 1 раз в месяц				
	б) 1 раз в неделю				
	в) 2 раза в месяц				

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 3.5.1. Основная литература:

No	Наименование	Автор (ы)	Год,	Кол	І-во
Π/Π			место	экзем	пляров
			издания	В	На
				библио	кафедр
				теке	e
1.	Управление и экономика фармации [Электро	Наркевич	M. :	Неогр	
	нный ресурс]: учебник. Режим	И.А. / под ред.	ГЭОТА	аниче	
	доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9	И. А.	Р-	нный	
	<u>785970445907.html</u>	Наркевича	Медиа,	досту	
			2017	П	

3.5.2. Дополнительная литература:

1.	Электронно-библиотечная система	www.studmedl		
	«Консультант студента» для ВПО	<u>ib.ru</u>		
2.	Электронная учебная библиотека	http://library.b		
		<u>ashgmu.ru</u>		
3.	Консультант Плюс: справочно-правовая	http://www.co		
	система	nsultant.ru/		

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Использование базы розничных фармацевтических организаций, согласно Приказу ректора ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Персональные компьютеры. Тестовые задания по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

Примеры форм и методов проведения практики:

- 1. Модульное обучение;
- 2. Развитие критического мышления;
- 3. Проблемное обучение;

3.8. Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
п/п		1	2	3
1	Управление и экономика фармации	*	*	*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучение складывается из контактной работы (48 часов) и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на контактную работу по фармацевтической пропедевтической практике.

прохождении фармацевтической При пропедевтической практике современные инновационные обучения, формы необходимо использовать оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, использованием современных TOM числе c компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся в виде практической работы в аптечных организациях по их графику и согласно тематике рабочей программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает оформление отчетных документов (конспектирование дневника практики), подготовку к зачетному занятию и включает работу с учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу практики разработано учебно-методическое пособие.

Работа обучающихся в группе практических работников здравоохранения формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности.

В конце прохождения фармацевтической пропедевтической практики (модуля) проводится промежуточный контроль знаний (зачетное занятие) с использованием тестового контроля.

Навыки, полученные в процессе прохождения практики «Фармацевтическая пропедевтическая практика» в дальнейшем необходимы при выполнении практических заданий по учебной дисциплины «Управление и экономика фармации».

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Выписка

из протокола № /2

заседания кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения

от / 0 от 2021 года

Присутствовали: 9 чел.

утверждении рабочей программы Фармацевтической пропедевтической практики для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Имеются выписки из протокола кафедрального совещания, 2 положительные рецензии - заведующего кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, доктора фарм.наук И.А. Джупаровой, директора МУФП ЦРА №111 А.Р. Ахметшиной.

рабочую программу Фармацевтической Постановили: утвердить пропедевтической практики для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Председатель: Г.Я. Ибрагимова

Miguno Т.В. Шубина Секретарь:

Выписка

из протокола № <u>Я</u> от «Д» <u>«««»</u> 2021 г. заседания ЦМК фармацевтических дисциплин

Присутствовали: 9 чел.

<u>Слушали:</u> об утверждении рабочей программы учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая практика» для обучающихся фармацевтического факультета по специальности 33.05.01 Фармация.

Имеются выписка из протокола кафедрального совещания, 2 положительные рецензии — профессора кафедры управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д.фарм.н., И.А. Джупаровой, директора МУФП ЦРА №111 А.Р. Ахметшиной.

<u>Постановили:</u> утвердить рабочую программу учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая практика» для обучающихся фармацевтического факультета по специальности 33.05.01 Фармация.

Председатель ЦМК, доцент Галиахметова Э.Х.

Секретарь ЦМК, доцент Петрова В.В.

ВЫПИСКА

из протокола № 10 от 25 мая 2021 года совместного заседания ученого и учебно-методического советов фармацевтического факультета

Повестка дня: об утверждении рабочей программы учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая практика» для обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация».

Постановили: утвердить рабочую программу учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая практика» для обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация».

Председатель ученого и УМС фармацевтического факультета, профессор

Секретарь ученого совета, ст. преподаватель

Ивакина С.Н.

Секретарь УМС, доцент

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу

Фармацевтической пропедевтической практики специальности 33.05.01 — Фармация,

разработанную сотрудником кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России доцентом кафедры, к.фарм.н. А.Р. Бадакшановым, ассистентом Л.М. Габдулхаковой.

Данная рабочая программа соответствуют требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России № 219 от 27 марта 2018 года.

Характеристика. Рабочая программа Фармацевтической пропедевтической практики разработана в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по специальности 33.05.01 Фармация. Прохождение практики осуществляется на 1 курсе (I семестр) очной формы обучения.

Требования, определяющие качество	Оценка выпол- нения требований в баллах (от 1 до 10)	Заме-
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 33.05.01 Фармация	10	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10	
Авторами использованы методы стандартиза- ции.	10	
 Использованы классификации и номенклату- ры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 	9	
 Методический уровень представления учебно- го материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологи- ям. 	10	
 Соблюдены психолого-педагогические требо- вания к трактовке излагаемого материала. 	9	

Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последова- тельно, без излишних подробностей.	10	
 Определения четки, доступны для понимания. Однозначность употребления терминов. Соблюдены нормы современного русского языка. 	10 10 9	
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов:	117	

Заключение: Рецензируемая рабочая программа Фармацевтической пропедевтической практики для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация систематизируют процесс получения первичных профессиональных умений и навыков, способствует формированию и закреплению заявленных компетенций у обучающихся для эффективного выполнения ими трудовых функций в дальнейшей профессиональной деятельности и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе на кафедре управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

« »	20 г
11 17	

Рецензент:

Заведующая МУФП ЦРА №111

Ахметшина А.Р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу евтической пропедевтической практ

Фармацевтической пропедевтической практики специальности 33.05.01 — Фармация,

разработанную сотрудником кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России доцентом кафедры, к.фарм.н. А.Р. Бадакшановым, ассистентом Л.М. Габдулхаковой.

Данная рабочая программа соответствуют требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России № 219 от 27 марта 2018 года.

Характеристика. Рабочая программа Фармацевтической пропедевтической практики разработана в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по специальности 33.05.01 Фармация. Прохождение практики осуществляется на 1 курсе (I семестр) очной формы обучения.

Требования, определяющие качество	Оценка выпол- нения требований в баллах (от 1 до 10)	Заме- чания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 33.05.01 Фармация	10	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10	
Авторами использованы методы стандартиза- ции.	10	
 Использованы классификации и номенклату- ры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 	9	
 Методический уровень представления учебно- го материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологи- ям. 	10	
 Соблюдены психолого-педагогические требо- вания к трактовке излагаемого материала. 	9	

Требования к стилю изложения		
 Изложение вопросов системно, последова- тельно, без излишних подробностей. 	10	
2. Определения четки, доступны для понимания.	10	
 Однозначность употребления терминов. 	10	
 Соблюдены нормы современного русского языка. 	9	
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов:	117	

Заключение: Рецензируемая рабочая программа Фармацевтической пропедевтической практики для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация систематизируют процесс получения первичных профессиональных умений и навыков, способствует формированию и закреплению заявленных компетенций у обучающихся для эффективного выполнения ими трудовых функций в дальнейшей профессиональной деятельности и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе на кафедре управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*	>>	20	г

Рецензент:

Зав. кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России,

д.фарм.н., доцент

И.А. Джупарова

Posen PEGY BOHILLY MUNICIPAL POCCES
ROAD NG SABEPRIO

ОТДЕЛ