



## Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	18
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	18
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	18
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	22
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	25
3.6.	Самостоятельная работа обучающегося	25
3.7.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
3.8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	28
3.9.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	31
3.10.	Образовательные технологии	31
3.11.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	31
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	31
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6.	Протоколы утверждения	
7.	Рецензии	
8.	Лист актуализации	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе дисциплины базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Шифр дисциплины по УП: (Б2. Б 01(П))

Курс I, II

I-IV семестры

Число кредитов/часов: 63 з.е. / 2268 часов

Рабочая программа дисциплины базовой части (Б2. Б 01(П)) ООП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

Содержание дисциплины:

- организация терапевтической помощи;
- обследование, диагностика и планирование лечения основных стоматологических заболеваний;
- современные методы терапевтического лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- современные методы лечения твердых тканей зубов;
- современные методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- современные методы лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель освоения базовой части дисциплины

Цель производственной практики закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.73 – Стоматология терапевтическая;
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
- закрепление на практике методов клинической и лабораторной диагностики, используемых при обследовании больных со стоматологическими заболеваниями;
- закрепление умений планирования терапевтического лечения на этапах оказания неотложной стоматологической помощи и санации;

- формирование практических умений и навыков терапевтического лечения стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп и сопутствующей соматической патологией;
- освоение методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении стоматологических заболеваний;
- формирование навыков оформления медицинской документации(медицинской карты амбулаторного больного, листка нетрудоспособности);
- закрепление навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения с коллективом.

**В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен :**

**Знать:**

- принципы организации работы терапевтического отделения;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- методы обследования, формулирования клинического диагноза, составления комплексного плана лечения, выбора метода и обоснования рационального лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- методы терапевтического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов с использованием современных пломбировочных материалов;
- методы терапевтического лечения пациентов с некариозными поражениями зубов;
- методы и этапы реставрации зубов;
- причины ошибок и осложнений в терапевтической практике при лечении больных с патологией твердых тканей зубов, некариозными поражениями, заболеваниями пульпы и периодонта, воспалительными заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.
- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и терапевтического лечения больных с заболеваниями пародонта;
- принципы диагностики и терапевтического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта;
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими терапевтическое стоматологическое лечение;
- методы обследования, диагностики и терапевтического лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;
- причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения.

**Уметь:**

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, формулировать и обосновать комплексный стоматологический диагноз
- планировать терапевтическое лечение и реабилитацию пациентов с основными стоматологическими заболеваниями с использованием различных технологий;
- выполнять клинические этапы реставрации;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики ошибок и осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний;
- проводить стоматологические терапевтические реабилитационные мероприятия для пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.
- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;

- планировать терапевтический этап комплексного лечения больных:
- с заболеваниями твердых тканей зубов;
- с патологией пульпы и периодонта;
- с заболеваниями пародонта,
- с патологиями слизистой оболочки рта,
- с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
- с сопутствующими соматическими заболеваниями,
- у больных разных возрастных групп,
- с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний с использованием лечебных средств;
- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз,
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при проведении лечебных мероприятий основных стоматологических заболеваний;

Владеть:

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;
- методами клинического стоматологического обследования больных:
- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения, осложненными соматической патологией,
- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения;
- методами планирования комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием современных технологий, современных реставрационных материалов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного
- методами клинического стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- оформлением необходимой документации при терапевтическом лечении пациента с патологией слизистой оболочки рта.

Владеть необходимыми знаниями и умениями для самостоятельного выполнения:

- клинического стоматологического обследования, интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- диагностики и планирования терапевтического лечения с использованием различных реставрационных технологий, современного эндодонтического лечения;
- оформления необходимой документации при терапевтическом лечении пациентов с патологией твердых тканей зубов;
- проведения лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- выявления, устранения и профилактики возможных ошибок и осложнений при проведении лечения основных стоматологических заболеваний.

- клинического стоматологического обследования, интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- диагностики и планирования терапевтического лечения с использованием различных методов лечения при заболевании пародонта;
- оформления необходимой документации при терапевтическом лечении пациентов с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, осложненного кариеса, пародонта и слизистой оболочки рта;
- проведения эндодонтического лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов;
- выявления, устранения и профилактики возможных ошибок и осложнений при проведении эндодонтического лечения

Сформировать компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины<sup>1</sup>:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы и методы планирования, организации и проведения НИ по стоматологии; клинические, лабораторные; инструментальные методы диагностики в стоматологии, основанные на междисциплинарных знаниях.	Методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской	систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области стоматологии; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам

				отрасли		<p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по</p>	
--	--	--	--	---------	--	---	--

						специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	
2	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <p>- алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации,</p> <p>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>- комплексную взаимосвязь между общими</p>	<p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации и врача-стоматолога терапевта,</p> <p>- навыками оформления информированного согласия,</p> <p>- методами</p>	<p>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>- провести общеклиническое исследование по показаниям</p> <p>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу)</p> <p>- формировать</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая</p>	собеседование

			заболеваниями и стоматологическим здоровьем - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных заболеванием пульпы и периапикальных тканей	контроля за эффективностью диспансеризации	диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, и слизистой оболочки полости рта	профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование	
3	ПК -5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, пародонта,	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями и пульпы	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно Международной	Первичный осмотр пациентов; -повторный осмотр пациентов; -разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; -установление	Собеседование

			<p>пародонта и слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>зуба и пародонта на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p>	<p>классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и пародонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p>	<p>предварительного диагноза;</p> <p>-направление пациентов на лабораторные исследования;</p> <p>-направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>-разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;</p> <p>-постановка окончательного диагноза;</p> <p>-интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>-интерпретация данных первичного осмотра пациентов;</p> <p>-интерпретация данных повторного осмотра пациентов;</p> <p>-интерпретация данных лабораторных исследований;</p> <p>-интерпретация данных инструментальных исследований;</p> <p>-интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</p> <p>-интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> <p>-получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</p> <p>-выявление у пациентов основных стоматологических заболеваний,</p> <p>-выявление факторов риска онкопатологии ( в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
4	ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>основные понятия и термины медицинской экспертизы;</p> <p>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>– организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- порядок проведения</p>	<p>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>- навыками проведения медицинской экспертизы</p> <p>- навыками оформления документации и при проведении</p>	<p>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</p> <p>– правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</p> <p>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и</p>	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с основными стоматологическими заболеваниями</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с</p>	Реферат

			<p>экспертизы качества оказания стоматологической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</li> <li>- формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</li> </ul>	<p>экспертизы временной нетрудоспособность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления документации и при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- навыками оформления документации и при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> </ul>	<p>экспертизы связи заболевания с профессией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения</li> <li>- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> </ul>	<p>использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	
5	ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об</li> </ul>		<p>Собеседование</p>

			<p>способы их предупреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>- методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов;</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</li> <li>- Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> </ul>	<p>понижающим</p> <p>наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях</li> <li>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>-</li> </ul>	<p>осложнениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта течение соматических заболеваниях</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> <li>- составить план лечения пациентов с</li> </ul>		
--	--	--	---	---	--	--	--

				мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта - навыками заполнения учетно-отчетной документации и врача-стоматолога терапевта	заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;		
6	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний	- алгоритмом использованы лекарственные средства на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой	- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях; - осуществить выбор, обосновать необходимость	Формирование плана лечения пациента при основных стоматологических заболеваниях	Собеседование

			<p>твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки</p> <p>пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>оболочки полости рта</p> <p>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях</p>	<p>применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях</p> <p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--



## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		1512/42	720	324	684	540
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ),		1512	480	216	456	360
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		756	240	108	228	180
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>						
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>						
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>						
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+	+	+	+
	экзамен (Э)					+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	2268	180	360	144	252
	ЗЕТ	63	5	10	4	7

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции
			ЗЕТ	Часы	
<b>Первый год обучения</b>			<b>29</b>	<b>1044</b>	
<b>Первый семестр</b>			<b>20</b>	<b>720</b>	
1	«Организация стоматологической помощи»	КСП БГМУ	3	108	ПК-1
1.1	Оказание помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях. Сердечно-легочная реанимация	Центр освоения практических умений и навыков	1	36	ПК-5

1.2	Реставрационная терапия в лечении кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. Особенности реставрации при различных классах кариозных полостей	КСП БГМУ, Фантомный кабинет кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	3	108	ПК-7
1.3	Современные методы инструментальной обработки ирригации и obturation корневых каналов в эндодонтическом лечении зубов	КСП БГМУ, Фантомный кабинет кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	3	108	ПК-7
1.4	Лечение заболеваний пародонта. Методы снятия зубных отложений. Основные методы временного шинирования, хирургическое лечение заболеваний пародонта.	КСП БГМУ, Фантомный кабинет кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	3	108	ПК-7
1.5	Стоматология терапевтическая (Кариессология и заболевания твердых тканей зуба)	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	2	72	ПК-5, ПК-6, ПК-7,
1.6	Организация стоматологической терапевтической помощи	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	2	72	К-6, ПК-7
1.7	Обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба.	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	2	72	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.8	Лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	3	108	ПК-7
1.9	Профилактика кариеса и некариозных поражений зубов	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	1	36	ПК-2, ПК-7
<b>Второй семестр</b>			<b>9</b>	<b>324</b>	

2.	Профилактика стоматологических заболеваний (производственная (клиническая) практика, стационарная)	КСП БГМУ	4	144	ПК-5, ПК-7, ПК-8;
2.1	Стоматология терапевтическая (заболевания пульпы и периодонта)	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	1	36	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.2	Обследование и пациентов с заболеваниями пульпы зуба и периодонта.	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	1	36	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.3	Лечение пациентов с заболеваниями пульпы зуба	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	2	72	ПК-7
2.4	Лечение пациентов с заболеваниями периодонта	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	1	36	ПК-7, ПК-9
2.5	Эндодонтическое лечение зубов с «проблемными корневыми каналами»	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	2	72	ПК-7, ПК-9
2.6	Физиотерапевтическое лечение заболеваний пульпы и периодонта	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	1	36	ПК-9
2.7	Реставрация зубов после эндодонтического лечения	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	1	36	ПК-7
<b>Второй год обучения</b>			<b>34</b>	<b>1224</b>	
<b>Третий семестр</b>			<b>19</b>	<b>684</b>	
3.	Стоматология терапевтическая (заболевания пародонта)	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	3	108	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3.1	Обследование пациентов с воспалительными и невоспалительными заболеваниями пародонта.	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	2	72	ПК-2, ПК-5, ПК-6

3.2	Консервативное лечение заболеваний пародонта	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	9,0	324	ПК-7, ПК-9
3.3	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	3,0	108	ПК-7
3.4	Профилактика заболеваний пародонта	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	2,0	72	ПК -2
<b>Четвёртый семестр</b>			<b>15</b>	<b>540</b>	
4	Стоматология терапевтическая (Заболевания слизистой оболочки полости рта)		15	540	
4.1	Стоматология терапевтическая (заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ)	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	0,5	18	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4.2	Обследование больного с заболеваниями СОР и ККГ	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	0,5	18	ПК-2, ПК-5, ПК-6
4.3	Лечение пациентов с травматическими поражениями. Лейкоплакия СОР и ККГ.	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	1,0	36	ПК-2, ПК-7
4.4	Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями СОР и ККГ.	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	3,0	108	ПК-7
4.5	Ведение пациентов с аллергическими заболеваниями СОР и ККГ.	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	2,0	72	ПК-7
4.6	Лечение пациентов с заболеваниями языка. Клинические базы практик.	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	2,0	72	ПК-7
4.7	Лечение пациентов с заболеваниями губ	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	2,0	72	ПК-7

4.8	Лечение пациентов с проявлениями системных заболеваний и нарушений обмена на слизистой рта	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	1,0	36	ПК-2, ПК-7
4.9	Лечение пациентов с проявлениями дерматозов на слизистой рта	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	1,0	36	ПК-2, ПК-7
5.0	Ведение пациентов предраковыми заболеваниями СОР и ККГ.	КСП БГМУ, Клинические кабинеты кафедры терапевтической стоматологии	2,0	72	ПК-2, ПК-7

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		<b>Базовая часть</b>		<b>1512</b>		<b>756</b>	<b>2268</b>	
2.		<b>Терапевтическая стоматология</b>		<b>472</b>		<b>756</b>	<b>2268</b>	<b>Экзамен</b>
3.	1	<b>«Организация стоматологической помощи», «Обезболивание в терапевтической стоматологии», «Методы обследования в терапевтической стоматологии», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Некариозные поражения зубов», «Кариес зубов»</b>		<b>480</b>		<b>240</b>	<b>720</b>	<b>Зачет, тестовый контроль</b>
4.	2	<b>«Заболевания пульпы зуба», «Воспаление периодонта»</b>		<b>216</b>		<b>108</b>	<b>324</b>	<b>Зачет, тестовый контроль</b>

5.	3	«Болезни пародонта»		456	228	684	Зачет, тестовый контроль
6.	4	«Заболевания слизистой оболочки полости рта»		360	180	540	Зачет, тестовый контроль
		<b>ИТОГО:</b>		<b>1512</b>	<b>756</b>	<b>2268</b>	

### 3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1.	<b>Раздел 1 «Организация стоматологической помощи»</b>	<b>48</b>			
2.	Тема 1 «Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники».	24			
3.	Тема 2 «Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта».	24			
4.	<b>Раздел 2 «Обезболивание в терапевтической стоматологии»</b>	<b>48</b>			
5.	Тема 1 «Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме»	24			
6.	Тема 2 «Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией».	24			
7.	<b>Раздел 3. «Методы обследования в терапевтической стоматологии»</b>	<b>48</b>			
8.	Тема 1. «Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования».	16			
9.	Тема 2. «Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм».	16			
10.	Тема 3. Визиография. Люминесцентная диагностика. Визилайт-плюс, АФС».	16			
11.	<b>Раздел 4. «Профилактика стоматологических заболеваний»</b>	<b>48</b>			
12.	Тема 1. Зубные отложения. Классификация зубных отложений. Оценка гигиенического состояния тканей полости рта.	24			
13.	Тема 2. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта. Современные средства профессиональной гигиены полости рта.	24			
14.	<b>Раздел 5. «Некариозные поражения зубов»</b>	<b>144</b>			
15.	Тема 1. Врожденные поражения зубов: системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия. Врожденная патология зубов наследственного генеза.	72			

16.	Тема 2. Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Дисколорит, травма зубов.	72			
17.	<b>Раздел 6. «Карнес зубов»</b>	<b>144</b>			
18.	Тема 1. Особенности строения и функции твердых тканей зуба. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Классификация кариеса.	36			
19.	Тема 2. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе в зависимости от класса по Блеку.	36			
20.	Тема 3. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса.	36			
21.	Тема 4. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.)	36			
22.	<b>Раздел 7 «Заболевания пульпы зуба»</b>		<b>108</b>		
23.	Тема 1 Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика острых форм пульпита.		9		
24.	Тема 2. Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика пульпарного абсцесса.		9		
25.	Тема 3. Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика хронического пульпита.		9		
26.	Тема 4. Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика некроза пульпы.		9		
27.	Тема 5. Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика пульпарного полипа.		9		
28.	Тема 6. Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика пульпита неуточненного		9		
29.	Тема 7. Методы лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы (прямое и не прямое покрытие пульпы).		9		
30.	Тема 8. Методы лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы.		9		
31.	Тема 9. Современные технологии в эндодонтическом лечении пульпита.		9		
32.	Тема 10. Эндодонтические инструменты, протоколы эндодонтической обработки и материалы для медикаментозной обработки системы корневых каналов.		9		
33.	Тема 11. Современные технологии в эндодонтическом лечении пульпита. Эндодонтические инструменты, протоколы эндодонтической обработки и материалы для медикаментозной обработки системы корневых каналов.		9		
34.	Тема 12. Материалы для временной и постоянной obturation системы корневых каналов. Методы obturation корневых каналов. Методы obturation корневых каналов.		9		
35.	<b>Раздел 8 «Воспаление периодонта»</b>		<b>108</b>		
36.	Тема 1 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита пульпарного происхождения.		18		
37.	Тема 2 . Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического апикальный периодонтита. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.		18		
38.	Тема 3 Периапикальный абсцесс со свищем. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.		18		
39.	Тема 4. Периапикальный абсцесс без свища. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.		18		
40.	Тема 5. Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturation корневых каналов.		18		

41.	Тема 6. Эндодонтическое лечение острого и хронического периодонтита зубов.		18		
42.	<b>Раздел 9 «Болезни пародонта»</b>			<b>456</b>	
43.	Тема 1. Диагностика заболеваний пародонта. Обследование пациента.			76	
44.	Тема 2 Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.			76	
45.	Тема 3 Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.			76	
46.	Тема 4 Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.			76	
47.	Тема 5 Комплексное лечение заболеваний пародонта.			76	
48.	Тема 6. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.			76	
49.	<b>Раздел 10 «Заболевания слизистой оболочки полости рта»</b>				<b>360</b>
50.	Тема 1 Методы обследования пациента с СОР.				10
51.	Тема 2 Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия				55
52.	Тема 3 Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта. Бактериальные инфекции в полости рта.				55
53.	Тема 4. Аллергические заболевания				45
54.	Тема 5. Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена веществ.				45
55.	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах				45
56.	Тема 7. Заболевания губ и языка				45
57.	Тема 8. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.				55
	<b>Итого 1512</b>	<b>480</b>	<b>216</b>	<b>456</b>	<b>360</b>

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		<b>Раздел 1 «Организация стоматологической помощи»</b>	<b>Внеаудиторная</b>	<b>40</b>
2.		<b>Раздел 2 «Обезболивание в терапевтической стоматологии»</b> <b>Раздел 3. «Методы обследования в терапевтической стоматологии»</b> <b>Раздел 4«Профилактика стоматологических заболеваний»</b> <b>Раздел 5. «Некариозные поражения зубов»</b> <b>Раздел 6. «Карис зубов»</b>	<b>Внеаудиторная</b>	<b>200</b>
<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>				<b>240</b>
3.		<b>Раздел 7 «Заболевания пульпы зуба».</b>	<b>Внеаудиторная</b>	<b>54</b>

		Раздел 8 «Заболевания периодонта»	Внеаудиторная	54
<b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b>				<b>108</b>
4		Раздел 9 «Болезни пародонта»	Внеаудиторная	228
<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>				
			Внеаудиторная	228
5.		Раздел 9 «Заболевания слизистой оболочки полости рта»	Внеаудиторная	180
<b>1 ИТОГО часов в 4 семестре:</b>				<b>180</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>756</b>

### 3.6. Содержание программы практики

#### 1 Семестр. Симуляционный курс.

**Оказание помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях.**

#### **Сердечно-легочная реанимация**

1. Классификация терминальных состояний. Клинические проявления.
2. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.
3. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
4. Непрямой массаж сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.
5. Обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ).
6. Сочетанная ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.
7. Выполнение дефибрилляции.
8. Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации.
9. Навык введения препаратов: внутривенно струйно.
10. Навык оказания неотложной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, при обмороке, коллапсе.
11. Навык согласованной работы в команде.

**Реставрационная терапия при лечении кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.**

#### **Особенности реставрации при различных классах кариозных полостей**

1. Изоляция рабочей поверхности при проведении стоматологических манипуляций. Навык наложения коффердама.
2. Препарировать кариозных полостей различной локализации. Малоинвазивное препарирование кариозных полостей.
3. Использование различных матричных систем при восстановлении контактных поверхностей зубов.
4. Пломбирование кариозных полостей различной локализации. Прямые реставрации твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей с применением современных пломбировочных материалов. Применение техники силиконового ключа.

#### **Современные методы инструментальной обработки, ирригации и obturation системы корневых каналов в эндодонтическом лечении зубов**

1. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба в зубах различной групповой принадлежности. Раскрытие полости зуба, создание прямолинейного доступа к коневым каналам. Ошибки и осложнения на этапе раскрытия полости зуба.
2. Механическая обработка корневых каналов зубов с применением различных техник и инструментов. Эндодонтические моторы и наконечники. Особенности работы с различными системами машинных эндодонтических инструментов.
3. Медикаментозная обработка корневых каналов. Ирригация корневых каналов (средства и методики).
4. Obturation корневых каналов. Материалы и методы, применяемые при пломбировании системы корневых каналов. Пломбирование холодной гуттаперчей и разогретой гуттаперчей.

## **Лечение заболеваний пародонта. Методы снятия зубных отложений. Основные методы временного шинирования, физиотерапевтическое и хирургическое лечение заболеваний пародонта**

1. Удаление назубных отложений механическим и ультразвуковым способом.
2. Показания к проведению временного шинирования при лечении заболеваний тканей пародонта. Показания и противопоказания к включению зубов в шину.
3. Способы временного шинирования зубов.
4. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Проведение закрытого кюретажа пародонтальных карманов, открытого кюретажа пародонтальных карманов, лоскутных операций на нативных препаратах челюстей свиньи.
5. Применение физиотерапевтических технологий при заболеваниях пародонта.

### **1 семестр Стоматология терапевтическая Кариесология и заболевания твердых тканей зубов**

1. Структура и особенности работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета. Качественные и количественные показатели работы врача стоматолога-терапевта. Медицинская документация. Методы контроля дезинфекции, стерилизации в стоматологии.
2. Обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Основные и дополнительные методы обследования (электроодонтодиагностика, витальное окрашивание, трансиллюминация и др.).
3. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов, некариозных поражений зубов, возникших в период фолликулярного развития зубов (гипоплазия эмали, флюороз, наследственные поражения) и после прорезывания (эрозия эмали, абразивный износ, гиперестезия твердых тканей, травматические поражения и др.). Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10.
4. Составление комплексного плана лечения. Лечение кариеса и некариозных поражений зубов. Реминерализующая терапия, малоинвазивные методы лечения кариеса зубов, метод инфильтрации кариозного пятна Icon, пломбирование кариозных полостей различной локализации с применением современных пломбировочных материалов, реставрационная терапия заболеваний твердых тканей зубов.
5. Профилактика кариеса зубов и некариозных поражений.

### **2 семестр. Стоматология терапевтическая Заболевания пульпы и периодонта**

1. Обследование и пациентов с заболеваниями пульпы зуба и периодонта с применением основных и дополнительных методов (электроодонтодиагностика, термопроба, рентгенологическое исследование). Чтение и анализ рентгенограмм.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и периодонта. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
3. Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Оказание неотложной помощи в эндодонтии.
4. Механическая обработка корневых каналов ручными и машинными инструментами.
5. Временное пломбирование корневых каналов. Постоянное пломбирование корневых каналов холодной и разогретой гуттаперчей. Оценка эффективности лечения.
6. Эндодонтическое лечение зубов с «проблемными корневыми каналами».
7. Повторное эндодонтическое лечение. Извлечение из корневых каналов пломбировочного материала, внутриканальных штифтов, культевых вкладок, фрагментов эндодонтических инструментов.
8. Лечение заболеваний пульпы и периодонта с применением физиотерапевтических методов.
9. Определение показаний к хирургическому лечению заболеваний пульпы и периодонта.

10. Восстановление коронковой части зуба после эндодонтического лечения с применением внутриканальной ретенции. Подготовка корневых каналов к фиксации культевых вкладок.

### **3 семестр. Стоматология терапевтическая**

#### **Заболевания пародонта**

1. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта с применением основных и дополнительных методов (микробиологическое исследование, рентгенологическое исследование, Florida-Probe, периотест и др.). Чтение и анализ ортопантомограмм и 3ДКТ.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
3. Лечение пациентов с заболеваниями пародонта с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса.
4. Профессиональная гигиена полости рта.
5. Проведение консервативной местной и системной терапии при заболеваниях пародонта. Медикаментозная терапия системная и местная (орошения пародонтальных карманов, инстилляции лекарственных препаратов пародонтальные карманы, лечебные повязки), регионарная лимфотропная терапия воспалительных заболеваний пародонта, избирательное шлифование, шинирование подвижных зубов.
6. Лечение заболеваний пародонта с применением физиотерапевтических методов.
7. Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях пародонта. Кюретаж пародонтальных карманов.
8. Профилактика заболеваний пародонта.

### **4 семестр. Стоматология терапевтическая**

#### **Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ**

1. Обследование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ с применением основных и дополнительных методов (функциональные пробы, биохимические исследования, иммунологические исследования, микробиологическое исследование, морфологическое исследование, рентгенологическое исследование и др.).
2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ (СОР и ККГ). Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
3. Диагностика предраковых и онкологических заболеваний, проявлений на слизистой рта венерических заболеваний, системных заболеваний. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
4. Диагностика проявлений на слизистой рта венерических заболеваний. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
5. Диагностика системных заболеваний. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
6. Выявление и устранение в полости рта травмирующих факторов, способствующих возникновению и развитию заболеваний СОР и ККГ.
7. Применение системной и местной (орошения, аппликации, повязки, подслизистое введение лекарственных препаратов) медикаментозной терапии.
8. Физиотерапевтическое лечение заболеваний СОР и ККГ (электрофорез, НУЗ, лазеротерапия и др.).
9. Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями СОР и ККГ.
10. Профилактика заболеваний СОР и ККГ. Устранение местных и системных предрасполагающих факторов. Мотивация пациентов к устранению вредных привычек и своевременному лечению предраковых заболеваний СОР и ККГ.

### **3.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### Основная литература:

1	Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Бритова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/stomatologiya-endodontiya-438045">www.biblio-online.ru/book/stomatologiya-endodontiya-438045</a>	Неограниченный доступ
2	Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.П. Вавилова, А.Е. Медведев. - Электрон. текстовые дан. - М., 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436349.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436349.html</a>	Неограниченный доступ
3	Кариес зубов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408643.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408643.html</a>	Неограниченный доступ
4	Лекарственные средства и пломбирочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов [Электронный ресурс] / И. М. Макеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ. - 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-494634/">https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-494634/</a>	Неограниченный доступ
5	Луцкая, И.К. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: / И.К. Луцкая. - Электрон. текстовые дан. - М.: Мед.лит. -2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-parodonta-3841625/">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-parodonta-3841625/</a>	Неограниченный доступ
6	Николаев, А. И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) [Электронный ресурс]: / А. И. Николаев [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-gigienicheskij-rezhim-v-terapevticheskikh-stomatologicheskikh-kabinetah-otdeleniyah-499890/">https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-gigienicheskij-rezhim-v-terapevticheskikh-stomatologicheskikh-kabinetah-otdeleniyah-499890/</a>	Неограниченный доступ
7	Николаев, А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-terapevticheskoi-stomatologii-218252/">https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-terapevticheskoi-stomatologii-218252/</a>	Неограниченный доступ
8	Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/">https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/</a>	Неограниченный доступ
9	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430569.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430569.html</a>	
10	Пихур, О.Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов [Электронный ресурс]: / О.Л. Пихур, Д.А. Кузьмина, А.В. Цимбалистов. - Электрон. текстовые дан. – СПб. : СпецЛит, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-podhody-k-endodonticheskomu-lecheniyu-zubov-3604324/">https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-podhody-k-endodonticheskomu-lecheniyu-zubov-3604324/</a>	Неограниченный доступ
11	Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 928 с.	2 экз.
12	Самедов, Т.И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме [Электронный ресурс] / Т.И. Самедов, С.Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. – СПб: СпецЛит. –2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/</a>	Неограниченный доступ
13	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х частях. / под ред. Г.М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М., 2015. – Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html</a>	Неограниченный доступ
14	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - Электрон. текстовые дан. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html</a>	Неограниченный доступ
15.	Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</a>	Неограниченный доступ
16.	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 907 с.	2 экз.
17.	Электроодонтодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. И. Николаева, Е.В. Петровой. - Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/elektroodontodiagnostika-499905/">https://www.books-up.ru/ru/book/elektroodontodiagnostika-499905/</a>	Неограниченный доступ
18.	Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html</a>	Неограниченный доступ

### 3.8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в

ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты терапевтического отделения стоматологической поликлиники, муляжи, тренажеры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов обследования стоматологического больного, заполнения бланков медицинской документации,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

### **3.9. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра пациент – врач по современным методам ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

- дискуссия с мозговым штурмом по выбору дополнительных видов обследования при планировании лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы 1512 часов, включающей практические занятия и самостоятельную работу 756 часов.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими**

**дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов (образцы оформления см. ниже)**