

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 18:54:29

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e620ac76b9d73665843e600db2e5a4e7f0dce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

25

мая

2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.73 – Стоматология терапевтическая
Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения РП 2 года _____

(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 72 час

Зачет – I семестр

Практические занятия – 72 час

Всего 108 часов
(3 з.е)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 часов

Уфа

Содержание рабочей программы

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Вводная часть | 4 |
| 3. Основная часть | 9 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 9 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 10 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля | 10 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 10 |
| 3.6. Самостоятельная работа обучающегося | 11 |
| 3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 11 |
| 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 18 |
| 3.10. Образовательные технологии | 18 |
| 3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 18 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 18 |
| 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности | |
| 6. Протоколы утверждения | |
| 7. Рецензии | |
| 8. Лист актуализации | |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе вариативной части Б2. В.01(П) дисциплины основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Шифр дисциплины по УП: Б2. В.01(П)

Курс I

I семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Рабочая программа дисциплины вариативной части ООП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Б1.Б.01.

Содержание дисциплины:

- обследование, диагностика и планирование лечения основных стоматологических заболеваний;
- современные методы терапевтического лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- современные методы лечения твердых тканей зубов;
- современные методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- современные методы лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;
- алгоритм оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель освоения симуляционного курса

Цель симуляционного курса – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами симуляционного курса являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.73 – Стоматология терапевтическая.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) симуляционного курса в структуре ООП университета

Симуляционный курс является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.73 – Стоматология терапевтическая.

Для симуляционного курса необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.73 – Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен :

Знать:

- методы обследования, формулирования клинического диагноза, составления комплексного плана лечения, выбора метода и обоснования рационального лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- методы терапевтического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов с использованием современных пломбировочных материалов;
- методы терапевтического лечения пациентов с некариозными поражениями зубов;
- методы и этапы реставрации зубов;
- причины ошибок и осложнений в терапевтической практике при лечении больных с патологией твердых тканей зубов, некариозными поражениями, заболеваниями пульпы и периодонта, воспалительными заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.
- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и терапевтического лечения больных с заболеваниями пародонта;
- принципы диагностики и терапевтического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта;
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими терапевтическое стоматологическое лечение;
- методы обследования, диагностики и терапевтического лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;
- причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения.

Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, формулировать и обосновать комплексный стоматологический диагноз
- планировать терапевтическое лечение и реабилитацию пациентов с основными стоматологическими заболеваниями с использованием различных технологий;
- выполнять клинические этапы реставрации;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики ошибок и осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний;
- проводить стоматологические терапевтические реабилитационные мероприятия для пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.
- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать терапевтический этап комплексного лечения больных:
 - с заболеваниями твердых тканей зубов;
 - с патологией пульпы и периодонта;
 - с заболеваниями пародонта,
 - с патологией слизистой оболочки рта,
 - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
 - с сопутствующими соматическими заболеваниями,
 - у больных разных возрастных групп,
 - с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний с использованием лечебных средств;
- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз,
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при проведении лечебных мероприятий основных стоматологических заболеваний;

Владеть:

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;
- методами клинического стоматологического обследования больных:
- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения, осложненными соматической патологией,
- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения;
- методами планирования комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием современных технологий, современных реставрационных материалов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного
- методами клинического стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- оформлением необходимой документации при терапевтическом лечении пациента с патологией слизистой оболочки рта.

Владеть необходимыми знаниями и умениями для самостоятельного выполнения:

- клинического стоматологического обследования, интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- диагностики и планирования терапевтического лечения с использованием различных реставрационных технологий, современного эндодонтического лечения;
- оформления необходимой документации при терапевтическом лечении пациентов с патологией твердых тканей зубов;
- проведения лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- выявления, устранения и профилактики возможных ошибок и осложнений при проведении лечения основных стоматологических заболеваний.
- клинического стоматологического обследования, интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- диагностики и планирования терапевтического лечения с использованием различных методов лечения при заболевании пародонта;
- оформления необходимой документации при терапевтическом лечении пациентов с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, осложненного кариеса, пародонта и слизистой оболочки рта;
- проведения эндодонтического лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов;
- выявления, устранения и профилактики возможных ошибок и осложнений при проведении эндодонтического лечения

Сформировать компетенции:

ПК-5 .

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части) | Результаты обучения | Оценочные средства |
|-------------|---|---|------------------------------------|
| ПК-5 | готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>Знать: современные методы диагностики стоматологических заболеваний; теоретические аспекты всех нозологий по специальности «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в стоматологии; - этиологию, клинику, дифференциальную диагностику неотложных состояний, возникающих на стоматологическом приеме; - классификацию стоматологических заболеваний по МКБ – 10.</p> <p>Уметь: -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; -поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; -проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p> | Тесты, ситуацион-ные задачи |

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3. 1. Объем симуляционного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | | | |
|--|---------------------------------|----------|-----|-------|-------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 |
| | | часов | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | | | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 108/3 | 108/3 | | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ), | | | | | |
| Семинары (С) | 72 | 72 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 36 | 36 | | | |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | | | | | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | | | | |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | + | + | | |
| | экзамен (Э) | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 | | |
| | ЗЕТ | 3 | 3 | | |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжительность циклов | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-----|--|------------------------------------|--------------------------|------|-------------------------|----------------|
| | | | ЗЕ | Часы | | |
| | СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС | | 3 | 108 | | |
| 1. | Раздел 1. Оказание помощи при неотложных состояниях. Сердечно - легочная реанимация. | Обучающий симуляционный центр БГМУ | 1 | 36 | ПК-5 | Зачет |
| 2. | Раздел 2. Симуляционный курс по специальности "стоматология терапевтическая" | Обучающий симуляционный центр БГМУ | 2 | 72 | ПК-5 | Зачет |
| 2.1 | Тема 1. Практические навыки обследования стоматологического пациента | Обучающий симуляционный центр БГМУ | 0,5 | 18 | ПК-5 | Зачет |
| 2.2 | Тема 2. Практические навыки в заболеваниях | Обучающий симуляционный центр БГМУ | 0,5 | 18 | ПК-5 ПК-5 | Зачет |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|-----|----|------|-------|
| | твёрдых тканей зубов | ый центр БГМУ | | | | |
| 2.3 | Тема 3. Практические навыки в эндодонтии | Обучающий симуляционный центр БГМУ | 0,5 | 18 | ПК-5 | Зачет |
| 2.4 | Тема 4. Практические навыки в пародонтологии, заболеваний слизистой оболочки рта | Обучающий симуляционный центр БГМУ | 0,5 | 18 | ПК-5 | Зачет |

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|--|----|-----|-----|-------|--|
| | | | Л | ПЗ | Сем | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 1 | Вариативная часть | | | | | | |
| 2. | 1 | Терапевтическая стоматология | | 72 | | 36 | 108 | Зачет |
| 3. | 1 | Раздел 1. Оказание помощи при неотложных состояниях. Сердечно - легочная реанимация. | | 36 | | | | Зачет |
| 4. | 1 | Раздел 2. Симуляционный курс по специальности "стоматология терапевтическая" | | 72 | | | | Зачет |

3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам | | | |
|-------|--|--------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1 Оказание помощи при неотложных состояниях. Сердечно - легочная реанимация. | 36 | | | |
| 2. | 1. Тема 1. «Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке и коллапсе» | 6 | | | |
| 3. | Тема 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, крапивнице, при отеке Квинке. | 6 | | | |
| 4. | Тема 3. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке | 6 | | | |
| 5. | Тема 4. Алгоритм оказания неотложной помощи при артериальной гипертензии, при инфаркте миокарда и | 6 | | | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|--|--|--|
| | судорожном состоянии. | | | | |
| 6. | Тема 5. Алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации | 6 | | | |
| 7. | Тема 6. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном состоянии. | 6 | | | |
| 8. | Раздел 2. Симуляционный курс по специальности "стоматология терапевтическая" | 72 | | | |
| 9. | Тема 1. Практические навыки обследования стоматологического пациента | 12 | | | |
| 10 | Тема 2. «Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме» | 12 | | | |
| 11 | Тема 3. Практические навыки лечения кариеса | 12 | | | |
| 12 | Тема 4. Практические навыки в эндодонтии | 12 | | | |
| 13 | Тема 5. Практические навыки препарирования твердых тканей зубов | 12 | | | |
| 14 | Тема 6. Практические навыки в пародонтологии, заболеваний слизистой оболочки рта | 12 | | | |

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|----------------------------------|------------|---|---------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | | Раздел 1 Оказание помощи при неотложных состояниях. Сердечно - легочная реанимация. | Внеаудиторная | 18 |
| 2 | | Раздел 2. Симуляционный курс по специальности "стоматология терапевтическая" | Внеаудиторная | 18 |
| ИТОГО часов в 1 семестре: | | | | 36 |
| 1 | | Раздел 1 | Внеаудиторная | 18 |
| 2 | | Раздел 2 | Внеаудиторная | 18 |
| ВСЕГО: | | | | 36 |

3.6. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта

1. Продемонстрируйте методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
2. Продемонстрируйте методы общего клинического обследования;
3. Интерпретируйте результаты лабораторных анализов: общего анализа крови, общего анализа мочи, биохимического анализа крови, данных микробиологических, иммунологических, гистохимических и цитологических анализов;
4. Интерпретируйте результаты рентгенологических исследований: прицельной рентгенографии, радиовизиографии, ортопантомографии, денальной компьютерной томографии;

5. Продемонстрируйте методы проведения лазерной доплеровской флоуметрии, интерпретируйте полученные результаты;
6. Продемонстрируйте алгоритм постановки предварительного диагноза пациенту с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
7. Продемонстрируйте алгоритм постановки развернутого стоматологического диагноза;
8. Продемонстрируйте алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациенту при неотложных и угрожающих его жизни состояниях: коллапс, обморок, анафилактический шок, асфиксии, гипертонический криз, гипогликемическая кома, гипергликемическая кома;
9. Продемонстрируйте методы взятия материала для цитологического и бактериологического исследования;
10. Продемонстрируйте методы диагностики кариеса: кариесиндикация, дентинометрия, электроодонтодиагностика;
11. Продемонстрируйте методы диагностики болезней пульпы и периодонта: электроодонтодиагностика, апекслокация, интерпретация прицельной рентгенографии, радиовизиографии, ортопантомографии, дентальной компьютерной томографии;
12. Продемонстрируйте методы диагностики заболеваний пародонта: индексная оценка, определение глубины пародонтального кармана с использованием пародонтологического зонда, программы Флорида проб, лазерной доплеровской флоуметрии, интерпретация полученных результатов, интерпретация прицельной рентгенографии, радиовизиографии, ортопантомографии, дентальной компьютерной томографии;
13. Продемонстрируйте методы диагностики заболеваний слизистой оболочки рта: окрашиванием, люминесцентной диагностики, Vizilaitplus, определением биопотенциалов полости рта, интерпретацией микробиологических анализов;
14. Продемонстрируйте методы препарирования кариеса: по Блеку, по методу «биологической целесообразности», по методу профилактического расширения, АТР-техникой, тоннельным препарированием, малоинвазивным препарированием.
15. Продемонстрируйте методы пломбирования полостей композитными пломбировочными материалами: адгезивной техникой, бондинг-техникой, сэндвич-техникой (открытый и закрытый), техникой слоеной реставрации, изготовление прямого винира;
16. Продемонстрируйте методы пломбирования амальгамой;
17. Продемонстрируйте методы пломбирования цементами;
18. Продемонстрируйте методы использования эндодонтического инструментария;
19. Продемонстрируйте методы определения рабочей длины корневого канала;
20. Продемонстрируйте методы удаления содержимого корневого канала;
21. Продемонстрируйте методы проведения ирригации корневого канала;
22. Продемонстрируйте методы обработки корневого канала стандартной техникой;
23. Продемонстрируйте методы обработки корневого канала техникой Step-Back;
24. Продемонстрируйте методы обработки корневого канала с техникой Crown-Down;
25. Продемонстрируйте методы применения ротационных никель-титановых инструментов: протейпер, протейперnext, рецелпрок, МTwo;
26. Продемонстрируйте методы пломбирования корневого канала: одной пастой, одним штифтом, латеральной конденсацией гуттаперчи, термопластифицированной гуттаперчи и методом «непрерывной волны»;
27. Продемонстрируйте методы восстановления твердых тканей зубов с использованием стекловолоконного штифта;

28. Продемонстрируйте методы проведения профессиональной гигиены полости рта: ультразвуковой скейлинг, Вектор, Airflou, ProthyMat.
29. Продемонстрируйте методы проведения: аппликаций, ирригаций, фотодинамической терапии;
30. Продемонстрируйте методы проведения плазмолифтинга;
31. Продемонстрируйте методы проведения премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии.
32. Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке.
33. Алгоритм оказания неотложной помощи при коллапсе.
34. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке
35. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке.
36. Алгоритм оказания неотложной помощи при крапивнице.
37. Алгоритм оказания неотложной помощи при артериальной гипертензии.
38. Алгоритм оказания неотложной помощи при ишемии миокарда.
39. Алгоритм оказания неотложной помощи при астматическом статусе.
40. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном состоянии.
41. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипогликемической, диабетической коме.
42. Сердечнососудистая реанимация.

3.7. Примеры ситуационных заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта

Клиническая задача № 1

Пациентка 20 лет обратилась с жалобами на наличие меловидных пятен различной формы и величины на всех зубах. Эмаль гладкая, блестящая. Прикус ортогнатический.

Из *анамнеза* – со слов пациентки появление меловидных пятен отмечает с детства. Подобные изменения отмечает у родственников и соседей, проживавших с ней в Тверской области, где она родилась.

УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

01. Поражение зубов относится
 - а) к кариозным
 - б) к некариозным
02. Поражение при данном заболевании
 - а) системное
 - б) местное
03. Поражение возникает в период
 - а) развития зубов
 - б) после прорезывания зубов
04. Пятна локализуются преимущественно на поверхности
 - а) оральной
 - б) жевательной
 - в) вестибулярной
05. Патологические изменения произошли в пределах
 - а) эмали
 - б) эмали и дентина
 - в) эмали, дентина и пульпы зуба
06. Патологические изменения возникли в результате нарушения функции
 - а) одонтобластов
 - б) амелобластов

- в) остеобластов
- г) остеокластов
- 07. Причиной данных изменений является
 - а) плохая гигиена полости рта
 - б) заболевания матери в период беременности
 - в) избыточное содержание фтора в питьевой воде
 - г) употребление избыточного количества углеводов
- 08. Заболевание дифференцируют
 - а) с эрозией эмали
 - б) с гипоплазией эмали
 - в) с гиперплазией эмали
 - г) с кариесом в стадии пятна
 - д) с поверхностным кариесом
 - е) с несовершенным амелогенезом
- 09. Для дифференциальной диагностики дополнительно проводят
 - а) ЭОД
 - б) витальное окрашивание
 - в) рентгенологическое исследование
- 10. При данных изменениях проводят
 - а) отбеливание
 - б) запечатывание герметиками
 - в) витаминотерапию
 - г) замену водоисточника
 - д) прием фторсодержащих таблеток
- 11. Применять отбеливание целесообразно при форме этого заболевания
 - а) штриховой
 - б) пятнистой
 - в) эрозивной
 - г) деструктивной
 - д) меловидно-крапчатой
- 12. Отбеливание эмали включает обработку
 - а) кислотами
 - б) щелочами
 - в) красителями
 - г) препаратами для реминерализации
- 13. При неэффективности отбеливания показано
 - а) изготовление виниров
 - б) шлифовывание эмали
 - в) использование герметиков
 - г) эстетическое пломбирование
- 14. Оптимальное содержание фтора в питьевой воде
 - а) 0,5 мг/л
 - б) 1 мг/л
 - в) 1,5 мг/л
 - г) 2-3 мг/л
- 15. Профилактика флюороза включает
 - а) замену водоисточника
 - б) покрытие зубов герметиками
 - в) обучение гигиене полости рта
 - г) вывоз детей из эндемического района
 - д) прием фторсодержащих таблеток
 - е) применение кальцийсодержащих зубных паст

Клиническая задача № 2

Больная 38 лет обратилась с жалобами на кратковременную боль при чистке зубов, при вдыхании холодного воздуха и на наличие полостей на передних зубах верхней челюсти. Боль усиливается после приема яблок, лимонов. Прогрессирующую убыль твердых тканей зубов обнаружила более пяти лет назад. К врачам не обращалась.

При *осмотре*: на вестибулярных поверхностях в пришеечной области зубов 11; 21; 22 имеется убыль эмали овальной формы, с гладким, блестящим, слегка желтоватым дном, размером 3×4 мм; зондирование, температурная проба безболезненны. На вестибулярных поверхностях зубов 13; 12; 23 убыль эмали овальной формы размером 2×3 мм, имеющая гладкое блестящее дно; зондирование, температурная проба болезненны.

УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

01. Поражение твердых тканей у этой больной
 - а) кариозное
 - б) некариозное
02. Это заболевание называется
 - а) средний кариес
 - б) клиновидный дефект
 - в) поверхностный кариес
 - г) эрозия твердых тканей зуба
03. Этиологические факторы этого заболевания
 - а) бруксизм
 - б) употребление кислых продуктов
 - в) чистка зубов жесткой зубной щеткой
 - г) неудовлетворительная гигиена полости рта
 - д) высокоабразивные средства гигиены полости рта
04. Для этого заболевания характерно
 - а) повышение интенсивности деминерализации и повышение интенсивности реминерализации
 - б) повышение интенсивности деминерализации и снижение интенсивности реминерализации
 - в) снижение интенсивности деминерализации и повышение интенсивности реминерализации
 - г) снижение интенсивности деминерализации и снижение интенсивности реминерализации
05. Эктодермальное происхождение имеет
 - а) эмаль
 - б) дентин
 - в) цемент
 - г) периост
06. Химическая формула гидроксиапатита эмали
 - а) CaHPO_4
 - б) $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6\text{F}_2$
 - в) $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2$
07. Болевые ощущения, возникающие при механической обработке эмали зуба, обусловлены
 - а) перегревом тканей
 - б) наличием в эмали собственного рецепторного аппарата

- в) эффектом гидравлического давления на рецепторы пульпы
08. Дифференциальную диагностику этого заболевания проводят
- с глубоким кариесом
 - клиновидным дефектом
 - поверхностным кариесом
 - кариесом в стадии белого пятна
09. При локализации полостей в пределах эмали зубов 13; 12; 23 рекомендуется
- наблюдение
 - пломбирование
 - депульпирование
 - проведение реминерализующей терапии
10. При локализации полостей в пределах дентина зубов 11; 21; 22 рекомендуется
- наблюдение
 - пломбирование
 - протезирование искусственной коронкой
 - проведение реминерализующей терапии
11. Для проведения реминерализующей терапии можно использовать
- флюорит
 - ремодент
 - раствор «БВ»
 - флюокал
 - крезофен
 - растворы глюконата кальция и фтористого натрия
12. Реминерализующие растворы используют с целью
- восстановления анатомической формы зуба
 - восполнения дефицита минеральных веществ в очаге деминерализации
 - профилактики очаговой деминерализации эмали
13. Для пломбирования зубов при этой патологии используют композиционные материалы
- гибридные
 - макрофильные
 - микрофильные
14. Метод кислотного травления обеспечивает контакт эмали с композиционными материалами за счет
- микросцепления
 - макросцепления
 - адсорбции
 - химического соединения

3.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

| | | |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия[Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Бритова. - Электрон. текстовые дан. –М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/stomatologiya-endodontiya- | Неограниченный доступ |
|---|---|-----------------------|

| | | |
|---|---|-----------------------|
| | 438045 | |
| 2 | Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.П. Вавилова, А.Е. Медведев. - Электрон. текстовые дан. - М., 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436349.html | Неограниченный доступ |
| 3 | Кариес зубов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408643.html | Неограниченный доступ |
| 4 | Лекарственные средства и пломбирочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов [Электронный ресурс] / И. М. Макеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.:МЕДпресс-информ. – 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariеса-zubov-494634/ | Неограниченный доступ |
| 5 | Луцкая, И.К. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: / И.К. Луцкая. - Электрон. текстовые дан. – М.: Мед.лит. –2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-parodonta-3841625/ | Неограниченный доступ |
| 6 | Николаев, А. И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) [Электронный ресурс]: / А. И. Николаев [и др.]. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-gigienicheskij-rezhim-v-terapevticheskikh-stomatologicheskikh-kabinetah-otdeleniyah-499890/ | Неограниченный доступ |
| 7 | Николаев, А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Электрон. текстовые дан. – М. :МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-terapevticheskoy-stomatologii-218252/ | Неограниченный доступ |
| 8 | Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Электрон. текстовые дан. –М. :МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/ | Неограниченный доступ |
| 9 | Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, | Неограниченный доступ |

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| | 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430569.html | |
| 10 | Пихур, О.Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов [Электронный ресурс]: / О.Л. Пихур, Д.А. Кузьмина, А.В. Цимбалистов. - Электрон. текстовые дан. – СПб. : СпецЛит, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-podhody-k-endodonticheskomu-lecheniyu-zubov-3604324/ | Неограниченный доступ |
| 11 | Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 928 с. | 2 экз. |
| 12 | Самедов, Т.И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме [Электронный ресурс] / Т.И. Самедов, С.Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. – СПб: СпецЛит. –2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/ | Неограниченный доступ |
| 13 | Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х частях. / под ред. Г.М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М., 2015. – Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html | Неограниченный доступ |
| 14 | Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - Электрон. текстовые дан. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html | Неограниченный доступ |
| 15. | Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html | Неограниченный доступ |
| 16. | Терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 907 с. | 2 экз. |
| 17. | Электроодонтодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. И. Николаева, Е.В. Петровой. - Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books- | Неограниченный доступ |

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| | up.ru/ru/book/elektroodontodiagnostika-499905/ | |
| 18. | Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html | Неограниченный доступ |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты терапевтического отделения стоматологической поликлиники, муляжи, тренажёры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов обследования стоматологического больного, заполнения бланков медицинской документации,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра пациент – врач по современным методам ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

- дискуссия с мозговым штурмом по выбору дополнительных видов обследования при планировании лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы 108 часов, включающей практические занятия 72 часа и самостоятельную работу 36 часов.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов (образцы оформления см. ниже)**