

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 1

Практические занятия – 72 часа

Зачет – 1 семестр

Всего 108 часов/3 зачётные единицы

Самостоятельная работа – 36 часов

Уфа

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	8
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	10
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	10
	3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
	3.7. Самостоятельная работа обучающегося	11
	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	13
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	14
	3.11. Образовательные технологии	14
	3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	14
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	15
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности Протоколы утверждения Рецензии	16

1. Пояснительная записка

Рабочая программа клинической практики «Симуляционный курс» по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы представляет собой систему документов, разработанную сотрудниками кафедры на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа обеспечивает приобретение профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику, освоившему программу ординатуры, работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Программа ставит своей целью вооружить выпускника, освоившего программу ординатуры, умением измерять и оценивать основные факторы окружающей среды, условия жизни населения.

В рабочей программе предусмотрено продолжение изучения вопросов и тренинг навыков и компетенций в рамках трудовых функций для деятельности специалиста занимающегося целенаправленным развитием и применением технологий, средств и способов профессиональных действий, с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, путем оказания профилактической помощи, а также осуществления эпидемиологического надзора.

Рабочая программа включает: цель и задачи клинической практики, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения, объем практики, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов практики, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации практики.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель симуляционного курса закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачи:

1. Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в рамках обеспечения санэпидблагополучия населения.
2. Приобретение и тренинг компетенций в области гигиенической диагностики.
3. Приобретение и тренинг компетенций в области технологии госсанэпиднадзора
4. Освоение методики отбора проб: питьевой воды, воды водных объектов, сточных вод, почвы, атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в том числе и товары для детей и подростков.
5. Освоение техники работы с приборами и оборудованием для измерения метеофакторов и факторов микроклимата, акустических, механические колебаний, электромагнитные поля, излучение оптического диапазона длин волн, радиологических факторов)

2.2. Место практики в структуре ООП специальности

2.2.1. Клиническая практика «Симуляционный курс» относится к блоку Б2.В.01(П) «Практики. Вариативная часть» ООП ординатуры по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

2.2.2. Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы:

Знать: методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека.

Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения.

Сформировать следующие компетенции: ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

2.3. Требования к результатам освоения практики «Симуляционный курс»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Симуляционный курс»:

1. производственно-технологическая деятельность.

- осуществление санитарно-гигиенических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение диагностических исследований различных факторов среды обитания, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
- оценка состояния среды обитания человека.

2.3.2. Прохождение практики «Симуляционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1.	ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека и защиты прав потребителей, принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	рассмотреть заявку (заказ, задание) на проведение испытаний (исследований) и определить объем информации, необходимой для проведения испытаний, исследований, анализа, включая определение необходимых нормативных и методических документов; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", программное обеспечение.	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. методами оценки представленной заявки на проведение испытаний по обследованию объекта среды обитания с целью проведения их в лабораторных условиях. принципами выбора методов испытания соответствующих поставленной задаче. основами применения современных информационно-коммуникационных технологий,	работа с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления учетно-отчетной и другой документации (учетно-отчетные формы, поручения, акты, протоколы, определения).	собеседование по ситуационным задачам, тестирование; выполнение индивидуального задания по проведению по назначению профилактических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам.

					геоинформационных систем. навыками работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		
2.	ПК-6	готовность к применению, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	специализированное оборудование (приборы для определения показателей вредных факторов и гигиенической оценки условий) в сфере гигиены; принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах; методику оценки и написания заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания; классические и современные методы испытаний (исследований, анализа); методики испытаний, методики выполнения измерений и требования к ним.	подготовить пробу, подготовить к работе средства испытаний и измерений и провести испытания (исследования, измерения) в соответствии с установленной методикой; обработать полученные результаты испытаний, исследований, измерений и оформить их установленным образом; проводить внутрилабораторный контроль качества проведения испытаний; оценить точность, воспроизводимость и повторяемость результатов испытаний	методиками оценки показателей качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; показателей микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; и др.	использование специализированного оборудования; определение методов и методик выполнения исследований и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций и оценивания точности, достоверности результатов; экспертиза результатов лабораторных исследований	собеседование по ситуационным задачам, тестирование; выполнение индивидуального задания по использованию специализированного оборудования согласно имеющимся нормативно-правовым документам.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Учебный год			
			1 учебный год		2 учебный год	
			Семестры			
			I	II	III	IV
			часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:		108/3	108			
Лекции (Л)		-	-			
Практические занятия (ПЗ)		72/2	108			
Семинары (Сем)		-	-			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36/1	36			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+			
	экзамен (Э)	-	-			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108			
	ЗЕТ	3				

3.2. Разделы клинической практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела клинической практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1.	ПК-2 ПК-6	Технология государственного санитарно-эпидемиологического надзора	<p>Основные законы, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Организационно-правовая основа деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Организация и проведение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>
2.	ПК-2 ПК-6	Гигиеническая диагностика	<p>Исследование и гигиеническая оценка качества воды.</p> <p>Исследование и гигиеническая оценка почвы.</p> <p>Исследование атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны.</p> <p>Исследование и гигиеническая оценка качества продуктов питания.</p> <p>Исследование и гигиеническая оценка микроклимата различных помещений.</p> <p>Исследование и гигиеническая оценка естественной и искусственной освещенности различных помещений.</p> <p>Исследование и гигиеническая оценка электромагнитных излучений.</p> <p>Исследование и гигиеническая оценка ионизирующих излучений.</p> <p>Исследование и гигиеническая оценка шума и вибрации.</p>
3.	ПК-2 ПК-6	Неотложная помощь	<p>Базовая сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность.</p> <p>Острая сердечно-сосудистая недостаточность.</p>

3.3. Разделы практики «Симуляционный курс», виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1.	1	Технология государственного санитарно-эпидемиологического надзора	-	36	18	54	Тестовый контроль, выполнение индивидуального задания.
2.	1	Гигиеническая диагностика	-	18	9	27	Тестовый контроль, выполнение индивидуального задания.
3.	1	Неотложная помощь	-	18	9	27	Тестовый контроль, выполнение индивидуального задания.
ИТОГО			-	72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам практики «Симуляционный курс»

Лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики «Симуляционный курс»

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в часах	Семестр
1.	Основные законы, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	6	I
2.	Структура, полномочия, организация деятельности Управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам Российской Федерации. Документы, регламентирующие основные права и обязанности специалистов.	6	I
3.	Структура, предмет и цели деятельности ФБУЗ Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации. Документы, регламентирующие основные права и обязанности специалистов.	6	I
4.	Организация и проведение федерального государственного	12	I

	санитарно-эпидемиологического надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.		
5.	Юридическая ответственность граждан, индивидуальных предпринимателей, должностных и юридических лиц при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Виды ответственности за нарушения санитарного законодательства.	6	I
6.	Исследование и гигиеническая оценка качества воды, почвы, атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны.	4	I
7.	Исследование и гигиеническая оценка качества продуктов питания.	4	I
8.	Исследование и гигиеническая оценка микроклимата и освещенности различных помещений.	4	I
9.	Исследование и гигиеническая оценка шума, вибрации, электромагнитных и ионизирующих излучений	6	I
10.	Сердечно-легочная реанимация	12	I
11.	Острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность	6	I
	Итого	72	

3.6. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	I	Технология государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	18
2.	I	Гигиеническая диагностика	Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	9
3.	I	Неотложная помощь	Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	9
ИТОГО часов:				36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Структура (основные разделы) и содержание Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека» (с изменениями).
2. Структура и основные разделы Постановления Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»