

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:27:33

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e6820ac76b98736b3849e6686bb2e5a4e71d0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**Рабочая программа практики
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)»**

Направление подготовки – ординатура по специальности 31.08.08 «Радиология»

Форма обучения - очная

Срок освоения – 2 года

Курс - 1

Аудиторные занятия – 72 ч

Самостоятельная работа – 36 ч

Семестр - 2

Зачет – 1 семестр

Всего - 108 ч (3 ЗЕТ)

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количества часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)», реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.08 «Радиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура).

Рабочая программа практики «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)» формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)» общим объемом 108 часов изучается на 1 курсе в течение 2 недель первого семестра.

Категория обучающихся – ординаторы.

Форма обучения очная, с отрывом от работы.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения практики «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)»

Цель освоения симуляционного курса состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретении опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретении и закреплении практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами симуляционного курса являются:

- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании плановой и неотложной помощи в конкретной ситуации;

- освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и ургентными состояниями;

- приобретение выпускником практических навыков, необходимых для дифференциальной диагностики при основных заболеваниях,

- приобретение выпускником практических навыков, необходимых для определения тактики врача при неотложных состояниях - правильной постановке диагноза, проведение реанимационных мероприятий, последующему лечению.

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

2.2.1. Учебная дисциплина «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) специальности 31.08.08 «Радиология».

Дисциплина, на освоении которой базируется симуляционный курс, – радиология.
Взаимосвязь симуляционного курса с другими частями ООП:

- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании медицинской помощи в конкретной ситуации, приобретение выпускником практических навыков, необходимых для дифференциальной диагностики при основных заболеваниях.
- Изучение и освоение современных методов лучевой диагностики.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения радиологическими методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Выпускник, освоивший программу симуляционного курса, должен обладать универсальными компетенциями УК-1 и профессиональными компетенциями ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии

с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

-готовность к применению радиологических методов лечения (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с профильными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11).

№ п/п	Номер/Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	6	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	специфику научного знания и его отличия; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования	приобретать систематические знания, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов.	теоретическими и эмпирическими методами и приемами научного исследования, делать научные обобщения и применять приобретенные знания.	реферат

2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска	тестовые задания, ситуационные задачи
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Нормальную анатомию органов и систем; основные методы лучевой терапии, показания и противопоказания к их проведению, международные классификации онкологических заболеваний (TNM)	Определять лучевые симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний; лучевые симптомы urgentных состояний больных. Давать оценку онкологических заболеваний по международным классификациям.	Различными методами диагностики и анализа, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в радионуклидной диагностике	тестовые задания, ситуационные задачи
4	ПК-6	готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов	диагностические возможности различных методов радионуклидной-диагностики; особенности формирования дозовых нагрузок на организм; механизмы,	Читать изображения различных методов диагностики.	Специализированное оборудование для диагностики и принципы методов регистрации ионизирующих излучений; находить изменения на представленных рентгенограммах, томограммах, сонограммах, анализирую	тестовые задания, ситуационные задачи

			клинику, диагностику лучевых поражений		вать их	
5	ПК-7	готовность к применению радиологических методов лечения	Лучевые симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний; Лучевые симптомы ургентных состояний больных.	распознавать основные лучевые синдромы при наиболее часто встречающихся заболеваниях и повреждениях, в том числе радиационно-экологическую обусловленность выявленных заболеваний и болезненных состояний;	распознавания и лечения неотложных состояний при радионуклидной диагностике	тестовые задания, ситуационные задачи
6	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	законодательство Российской Федерации по вопросам организации реабилитационной помощи населению	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации реабилитации и обеспечения населения санаторно-курортным лечением	оформления официальных медицинских документов, ведения документации	Результаты дискуссии
7	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	давать рекомендации по подготовке к радионуклидному обследованию	решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии	основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей	реферат
8	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнении этих обязанностей	реферат

В результате прохождения симуляционного цикла ординатор должен

Знать:

- основы законодательства здравоохранения и директивные документы, которые определяют деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- нормативно-правовую базу по вопросам оказания диагностических услуг;
- вопросы организации терапевтической, кардиологической, пульмонологической, неврологической, хирургической служб в стране, работы отделений и кабинетов ультразвуковой диагностики медицинских организаций;
- классификации и метрологические характеристики радиодиагностической аппаратуры;
- основы анатомии и клинической физиологии сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта;
- основы клинической картины заболеваний органов сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, эндокринной, дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта;
- основы клиники инфекционных заболеваний, включая СПИД;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации работы радиологических отделений, вопросам радиационной защиты пациентов и персонала при проведении радионуклидных диагностических процедур;
- знать принципы получения изображения при различных методиках радионуклидного исследования: радиометрия, радиография, сцинтиграфия, однофотонная эмиссионная томография (ОФЭКТ), двухфотонная позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ).
- знать принципы устройства и функционирования гамма-камеры, эмиссионного томографа, ОФЭКТ-КТ, ПЭТ-КТ.
- знать симптомы и синдромы патологии различных органов и систем при проведении радионуклидных диагностических исследований
- показания и анализ результатов проведения инвазивных и лучевых исследований (ангиографии, функционального исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, радионуклидного исследования);
- знать принципиальное устройство аппаратуры для лучевой терапии;
- знать возможности различных методов лучевой терапии (дистанционной гамма-терапии, внутрисполостной терапии, терапии тормозным излучением, электронной терапии, методов избирательного накопления изотопов, рентгенотерапии)
- организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).
- принципы формирования пациентов групп риска для диагностического наблюдения с помощью аппаратных методов.
- организацию и объем первой врачебной помощи при катастрофах и массовых поражениях населения;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека и основы радиационной безопасности.
- основы клиники, ранней диагностики онкологических заболеваний.
- принципы и методы формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации.

Уметь:

- применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза;
- определить показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов; решить вопрос о показаниях и противопоказаниях к операции;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- провести первичные реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- провести фиксацию позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- провести первичную остановку кровотечения;
- управлять всеми имеющимися рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах;
- составлять рациональный план лучевого обследования пациента;
- выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках);
- составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований;
- построить заключение лучевого исследования;
- определять объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий, в случае необходимости, оказывать реанимационную помощь;
- определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;
- определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин;
- оценивать динамику течения болезни и ее прогноз;
- обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования;
- оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ;
- выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции, непрямой массаж сердца, остановку кровотечения, иммобилизацию конечности при переломе, промывание желудка, очистительные клизмы;
- проводить анализ и учет расхождений рентгенологических заключений с данными хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий с анализом причин ошибок;
- вести текущую учетную и отчетную документацию по установленной форме;
- работать на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

Владеть:

- протоколированием выполненного радиологического исследования;
- стандартом оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;
- методом сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;
- методами сопоставления данных клинических, инструментальных и радиологических исследований;
- выполнением радиологических исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам;
- расчетом объема радиофармпрепарата, требуемого для выполнения

- радионуклидного исследования
- стандартом оформления протокола о соответствующей исследованию дозовой нагрузке;
- выполнением рентгеновской компьютерной томографии различных органов;
- вариантами обработки результатов КТ;

2. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
	з.е. (часы)	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	2 ЗЕТ / 72 ч	72 ч	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	1 ЗЕТ / 36 ч	36 ч	-	-	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 ч	108 ч	-	-	-

3.2. Разделы симуляционного курса и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК 1, ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 9, ПК 10, ПК 11	Сердечно-легочная реанимация, в том числе при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот». Аускультация легких.
2	УК 1, ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 9, ПК 10, ПК 11	Подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, в том числе при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	Подкожные и внутримышечные инъекции. Внутривенные вливания.

3	УК 1, ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 10, ПК 11	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях. Интубация. Коникотомия. Трахеостомия. Извлечение инородного тела из дыхательных путей.
---	--	---	---

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

№№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности			Формы текущего контроля
		ПЗ	СРО	Всего	
1	Сердечно-легочная реанимация	36	12	48	
2	Подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции	18	6	24	
3	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	18	18	36	
	Всего часов	72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (не предусмотрено планом)

3.5. Тематический план практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№№	Наименование тем практических занятий и формы контроля	Часы
1	Сердечно-легочная реанимация	36
2	Подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции	18
3	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	18
	ИТОГО:	72

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№№	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Часы
1	Сердечно-легочная реанимация, в том числе при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	Подготовка практическим занятиям. Отработка навыков: Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот». Аускультация легких	12
2	Подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, в том числе	Подготовка практическим занятиям. Отработка навыков подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных вливаний.	6

	при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации		
3	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	Подготовка практическим занятиям. Отработка навыков (на симуляторах) интубации, коникотомии, трахеостомии, извлечение инородного тела из дыхательных путей.	18
	ИТОГО:		36

3.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК) -	Основным показанием к гемотрансфузии является а) парентеральное питание б) стимуляция кроветворения в) значительная кровопотеря г) дезинтоксикация д) иммунокоррекция
Для текущего контроля (ТК) -	Основное свойство радиоиндикатора (сывороточного альбумина, меченного ¹³¹ I-йодом или ^{99m} Tc-технецием), которое определяет возможность его применения в качестве РФП при проведении радиокардиографии - это: А. низкая радиотоксичность Б. высокая тропность к миокарду В. короткий период полураспада Г. отсутствие диффузии через сосудистую стенку Д. микроэмболизация сосудов
Для промежуточного контроля (ПК)	Монтажник радиорелейных линий, 28 лет, работал в зоне действия радиоизлучения сверхвысоких частот. Через 5 дней от начала работ почувствовал резь в глазах, слезотечение, снижение остроты зрения, общую слабость, головную боль, сердцебиение, потливость, тошноту, снижение аппетита, что вынудило его обратиться к врачу. Объективно: повышенные сухожильные рефлексy, тремор век и кистей рук, стойкий ярко-красный дермографизм, гипергидроз ладоней и подошв. АД 150/90 мм.рт.ст. пульс - 80 уд/мин, ритмичный. 1.Поставьте диагноз заболевания, укажите его причину 2.Как подтвердить диагноз заболевания? 3.Какие документы обязан оформить врач в данном случае? 4.Укажите профилактические и реабилитационные мероприятия.
	Проверка навыков. Закрытый массаж сердца (на тренажере) Проведите интубацию

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Васильев, А. Ю. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию / А. Ю. Васильев, А. Ю. Малый, Н. С. Серова. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.
2. **Васильев, А. Ю.** Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины [Текст] : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию / А. Ю. Васильев, А. Ю. Малый, Н. С. Серова. - М. :ГэотарМедиа, 2012. - 25 с.
3. Власов, П. В. Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварения [Электронный ресурс] : научное издание / П. В. Власов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Видар-М, 2012. - 1 эл. опт. диск.
4. Долгушин, Б. И. Радиочастотная термоабляция опухолей [Текст] : научное издание / Б. И. Долгушин, В. Ю. Косырев ; под ред. М. И. Давыдова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 191,[1] с. : ил.
5. **Интервенционная радиология** [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л. С. Кокова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ.
6. Квалификационные тесты по рентгенологии (лучевой диагностике) [Текст] : справочное издание / МЗ и соц. развития РФ, Российская мед. акад. последиплом. образования ; под ред. Ю. В. Варшавского, Л. А. Низовцовой. - М. :Видар, 2012. - 115 с.
7. Клиническая радиология [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО / А. Н. Власенко [и др.] ; под ред. А. Е. Сосюкина. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - 219 с.
8. Лазерная доплеровская флоуметрия микроциркуляции крови [Текст] : руководство для врачей / под ред. А. И. Крупаткина, В. В. Сидорова. - М. : Медицина, 2013. - 254 с.
9. Лукьянченко, А. Б. Современная тактика распознавания новообразований печени [Текст] : научное издание / А. Б. Лукьянченко, Б. М. Медведева. - М. : Издательская группа РОНЦ ; М. : Практическая медицина, 2015. - 183,[1] с.
10. Лучевая диагностика внутричерепных кровоизлияний [Текст] : руководство для врачей / Б. В. Гайдар [и др.] ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 280 с.
11. Лучевая терапия [Текст] : учебник, рек. М-вом образов. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учрежд. высш. проф. образов., обучающихся по спец. "Лечебное дело" по дисциплине "Онкология, лучевая терапия" / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 207 с.
12. Лучевая диагностика и терапия [Текст] : учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию России : в 2-х т. / С. К. Терновой [и др.]. - М. : Медицина : Шико, 2012 - .
13. Т. 1 : Общая лучевая диагностика. - 2014. - 231 с.
14. Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов : в 2-х т. / С. К. Терновой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. :

Медицина, 2014 -

15. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации .
16. Т. 1 : Общая лучевая диагностика. - on-line. - Б. ц.
17. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>
18. Лучевая диагностика опухолей почек, мочеточников и мочевого пузыря [Текст] : руководство / Г. Е. Труфанов [и др.] ; Военно-мед. акад. (СПб)
19. Лучевая диагностика опухолей желудка [Текст] : монография / Г. Е. Труфанов [и др.] ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ, 2016. - 133 с.
20. Лучевая терапия [Текст] : учебник, рек. М-вом образов. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учрежд. высш. проф. образов., обучающихся по спец. "Лечебное дело" по дисциплине "Онкология, лучевая терапия" / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 206 с.
21. Мёллер, Торстен Б. Норма при КТ- и МРТ-исследованиях [Текст] : переводное издание / Т. Б. Мёллер, Э. Райф ; пер. с англ. под общ. ред.: Г. Е. Труфанова, Н. В. Марченко. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 255 с.
22. Мёллер, Торстен Б. Атлас секционной анатомии человека на примере КТ- и МРТ-срезов [Текст] : в 3 т. / Т. Б. Мёллер, Э. Райф ; пер. с англ. под общ. ред. Г. Е. Труфанова. - М. :МЕДпресс-информ, 2013
23. Т. 1 : Голова и шея. - 2012. - 271 с.
24. Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность при радионуклидных исследованиях [Текст] : учебно-методическое пособие для послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 135 с.
25. Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность рентгенологических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие для врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 104 с.
26. Муфазалов, Ф.Ф. Современные стандарты 3Д-конформной и модулированно-интенсивной (3D и IMRT) лучевой терапии [Текст] : методический материал / Ф. Ф. Муфазалов, А. Р. Фатхутдинова. - Уфа : Мир печати, 2015. - 410 с.
27. Общая и военная рентгенология [Текст] : учебник для курсантов, слушателей и студ. Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова и военно-мед. ин-тов, обучающихся по спец. "Лечебное дело" допущен Мин-вом обороны РФ / Р. М. Акиев [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ВМедА, 2012. - 480 с.
28. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] / Гл. ред. тома С. К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.gosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html>
29. Приходько, А. Г. Методы лучевой диагностики. Лучевая диагностика в эндокринологии и онкологии [Текст] : курс лекций / А. Г. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 121 с. : ил.
30. Приходько, А. Г. Лучевая диагностика в гастроэнтерологии, остеологии, урологии [Текст] : лекции для студентов / А. Г. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 142 с. : ил.
31. Прокоп, Матиас. Спиральная и многослойная компьютерная томография [Текст] : учебное пособие для сист. послевузовского образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / М. Прокоп, М. Галански ; под ред.: А. В. Зубарева, Ш. Ш. Шотемора ; пер. с англ. Ш. Ш. Шотемор. - М. :МЕДпресс-информ, 2013

32. Т. 2. - 2012. - 710 с.
33. Рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей / А. Ю. Васильев, Е. А. Кулюшина, Н. С. Серова [и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2008. - on-line. - (Карманные атласы по лучевой диагностике / под ред. С. К. Тернового). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.
34. **Рентгенология** [Текст] : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей / А. Ю. Васильев, Е. А. Кулюшина, Н. С. Серова [и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - 115 с. : ил.
35. Руководство по лучевой диагностике в гинекологии [Текст] : руководство / А. И. Волобуев [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова, В. О. Панова ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова, Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии Росмедтехнологий. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 590 с.
36. Сперанская, А. А. Компьютерно-томографическая диагностика новообразований глотки, челюстно-лицевой области и гортани [Текст] : монография / А. А. Сперанская, В. М. Черемисин. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 118 с. : ил.
37. Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия [Текст] : учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2-х т. / С. К. Терновой, А. Ю. Васильев, В. Е. Синицин. - М. : Медицина ; М. : Шико, 2013 - . - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
38. Т. 2 : Частная лучевая диагностика. - 2012. - 351 с.
39. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / Г. Е. Труфанов, М. А. Асагуриян, Г. М. Жаринов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415658.html>. - Загл. с титул. экрана.
40. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика опухолей головного мозга [Текст] : (атлас КТ и МРТ) : руководство для врачей / Г. Е. Труфанов, Т. Е. Ремешвили ; Военно-мед. акад. - СПб. : ЭЛБИ, 2012. - 326 с.

**3.10. Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)»**

Клиническая база	Адрес	Описание базы
Клиника БГМУ, обучающий симуляционный центр БГМУ	г. Уфа, ул. Шафиева, 2.	Обучающий симуляционный центр БГМУ, в составе: манекены для оказания первой помощи. УЗИ аппарат; система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная.
Клиника БГМУ, хирургический корпус	г. Уфа, ул. Шафиева, 2.	Хирургический корпус, первый этаж: Лаборатория магнитно-резонансной и рентгеновской компьютерной томографии (пультовая, сканерная КТ, сканерная МРТ). Кабинет рентгенологический в приемном покое № 101 Ординаторская (две сателитные консоли, три персональных компьютера). Хирургический корпус, второй этаж :. 1. Учебный кабинет № 201 (один персональный компьютер, одна мультимедийная

		приставка, один экран). 2. Учебный кабинет № 202 (один персональный компьютер, одна мультимедийная приставка, один экран). Хирургический корпус, третий этаж: 1. Кабинет <u>остеоденситометрии</u> № 301 2. Кабинет рентгенологический № 302 3. Ординаторская (два персональных компьютера, одна сателитная консоль) Терапевтический корпус первый этаж: 1. Кабинет рентгенологический № 101 2. Ординаторская (два персональных компьютера). Лаборатория радионуклидной диагностики
--	--	--

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: творческие задания, деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные занятия с демонстрацией учебных тематических фильмов. Широко используются имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Освоение практических и лечебных навыков на фантомах проводится в учебных комнатах кафедры модульно по каждому органу и системе под руководством преподавателя, а также по отдельным разделам курса, в частности, по оказанию неотложной помощи – в симуляционном центре БГМУ. Затем практические навыки отрабатываются самостоятельно. Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой), доценту.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю необходимо представить и сведения о приобретенных практических навыках.

Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основными формами обучения являются:

- 1) практические занятия в симуляционном центре
- 2) контроль освоения практических навыков на муляжах, тренажерах
- 3) анализ конкретных ситуаций
- 4) самостоятельная работа обучающегося

Одна из форм систематических учебных занятий – форма практического занятия.

Практические занятия являются систематическими учебными занятиями, на которых обучающиеся приобретают необходимые умения и навыки по разделу дисциплины.

Одной из форм организации учебного процесса является самостоятельная работа обучающегося, которая включает в себя подготовку к практическому занятию, работу с учебной литературой и учебными пособиями, работу со справочной литературой и др.

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 ч), включающих практические занятия в учебной комнате и симуляционном центре, и самостоятельной работы (36 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу на клинических базах.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время симуляционного курса обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Контроль обучения проводится на всех этапах обучения. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль освоения определяется устным опросом в ходе занятий при выполнении практических манипуляций, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, проверке освоения навыков.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится итоговый (промежуточный) контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.