

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2022 16:49:09

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d117614c140a2e810a70b9173603879e4d1460c3a9e146e1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**Рабочая программа симуляционного курса
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр I

Контактная работа –72час

Зачет – I семестр

Практические занятия – 72 час

Всего 108 часов
(3 з.е)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа –36 часов

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Образовательные технологии
 - 3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе симуляционного курса дисциплины Б2.В.01(П) вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.77 Ортодонтия

Шифр дисциплины по УП: Б2. В.01(П)

Курс I

I семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Содержание дисциплины:

- методы диагностики зубочелюстных аномалий
- планирование ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий;
- современные методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи симуляционного курса

Цель симуляционного курса закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами симуляционного курса являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

Место симуляционного курса в структуре ООП университета

Симуляционный курс является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

Для симуляционного курса необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.77 - «Ортодонтия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенции:

- ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

В результате прохождения симуляционного курса ординатор обучения должен:

Знать:

- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;

- Причины ятрогенных осложнений и ошибок в ортодонтической практике при лечении зубочелюстных аномалий и способы их предупреждения, устранения;

- Учетно-отчетную документацию врача-стоматолога ортодонта, правила заполнения медицинской карты стоматологического больного в соответствии с требованиями ОМС. Правила составления диспансерных групп.

- Структуру и оснащение ортодонтических кабинетов и отделений стоматологических поликлиник;

- Современные методы оценки окклюзии зубов необходимые для постановки диагноза);

- Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники, аппарат для дезинфекции оттисков, аппарат контактной сварки, набор диагностических приборов и инструментов, набор инструментов для несъемной аппаратуры, набор инструментов для съемной

аппаратуры, набор щипцов ортодонтических и зажимов, негатоскоп, оборудование и приспособления для работы с гипсом и оттискными материалами;

- Критерии оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; индекс КПУ, понятия распространенность, интенсивность кариеса;

- Роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии зубочелюстных аномалий: питание, экология, роль фтора;

- Этиологию зубочелюстных аномалий.

- Методы первичной, вторичной и третичной профилактики.

- Основные тенденции и уровень распространенности зубочелюстных аномалий, группы риска по развитию зубочелюстных аномалий;

- Алгоритм обследования пациента с зубочелюстными аномалиями.

- Классификации, клинику, этиологию, патогенез, диагностику зубочелюстных аномалий.

- Основные и дополнительные методы диагностики зубочелюстных аномалий.

- Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий,

- (3D диагностика, применение компьютерных технологий). Показания и противопоказания к использованию;

- Особенности лечения зубочелюстных аномалий у пациентов в зависимости от возраста;

- Свойства слепочных материалов, применяемых в ортодонтической практике;

- Современные методы клинической и инструментальной

- диагностики основные показатели окклюзии зубов;

- Методы профилактики развития зубочелюстных аномалий; основные принципы диспансеризации стоматологических больных;

- Алгоритм обследования пациента с зубочелюстными аномалиями; основные и дополнительные методы диагностики зубочелюстных аномалий;

- Классификации, этиологию, патогенез, диагностику зубочелюстных аномалий;

- Причины осложнений в ортодонтической практике при зубочелюстных аномалий и способы их предупреждения. Ошибки, возникающие при лечении зубочелюстных аномалий, методы их профилактики и устранения;

- Основные тенденции проявления и уровень распространенности зубочелюстных аномалий;

- Эпидемиологию зубочелюстных аномалий и мероприятия по профилактике их развития.

- Ошибки, возникающие при лечении зубочелюстных аномалий, методы их профилактики и устранения;

Уметь:

- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментам с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;

- Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике, заполнять информированное согласие пациента;

- Предпринимать меры профилактики осложнений при зубочелюстных аномалиях;

- Интерпретировать результаты дополнительных и специальных методов исследования;

- Заполнять медицинскую документацию (медицинскую карту ортодонтического больного, информированное согласие, консультативные заключения, направления на исследования);

- Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к ортодонтическому лечению;

- Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;

- Проводить основные и дополнительные методы исследования при зубочелюстных аномалиях (антропометрические, функциональные, фотометрические, рентгенологические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- Составить план лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями с учетом имеющихся соматических заболеваний; проводить ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий у взрослых;
- Формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов с соматической патологией,
- Выявлять и купировать состояния, угрожающие жизни больного.
- Составить план обследования и обследовать пациента с зубочелюстными аномалиями;
- Интерпретировать результаты исследования, поставить предварительный диагноз, наметить дополнительные исследования для постановки клинического диагноза;
- Проводить профилактику и лечение пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- Планировать лечение зубочелюстных аномалий с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма;
- Проводить комплексное лечение зубочелюстных аномалий совместно с врачами хирургом, пародонтологом, ортопедом);
- Проводить профилактику зубочелюстных аномалий у пациентов, составить программу реабилитации больного.

Владеть:

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками заполнения медицинской стоматологической документации;
- Интерпретацией результатов дополнительных и специальных методов исследования. Методами обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- Навыками работы: с аппаратом контактной сварки, набором диагностических приборов и инструментов, набором инструментов для несъемной аппаратуры, набором инструментов для съемной аппаратуры, набором щипцов ортодонтических и зажимов, негатоскопом, оборудованием и приспособлениями для работы с гипсом и оттискными материалами;
- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях в соответствии с требованиями;
- Методами проведения основными и дополнительными методами обследования;
- Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- Навыками интерпретации и анализа результатов современных диагностических технологий по возрастным группам для успешного лечения;
- Методами лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями у взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;
- Методами организации первичной профилактики зубочелюстных аномалий, методами контроля за эффективностью диспансеризации.
- Методами диагностики и лечения зубочелюстных аномалий у взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов, интерпретацией результатов дополнительных и специальных методов исследования.
- Навыками общения с пациентами, навыками информирования пациента о необходимости проведения профилактических мероприятий, навыками убеждения в необходимости проведения лечения зубочелюстных аномалий, отказа от вредных привычек;
- Клиническим мышлением для постановки диагноза, интерпретацией

совокупности данных основных и дополнительных методов исследования;

- Методами комплексной терапии и реабилитации больных с зубочелюстными аномалиями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза, наметить дополнительные исследования, алгоритмом постановки клинического диагноза;
- Методами выполнения миогимнастических упражнений для профилактики и лечения зубочелюстных аномалий;
- Устранением факторов риска зубочелюстных аномалий;
- Навыками анализа совокупности данных для определения тактики лечения.

Категория обучающихся - врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Стоматология».

Срок обучения: 108 академических часов.

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Клинические базы: Обучающий симуляционный центр БГМУ.

Обучающий симуляционный стоматологический центр БГМУ (З. Валиди, 45/1).

Симуляционный курс направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с здоровьем</p>	<p>Знать: - общие и функциональные методы исследования состояния здоровья человека в клинической стоматологии, - основные и дополнительные методы обследования пациента с ЗЧА, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний, - клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, - осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к лечению, - проводить основные и дополнительные методы исследования при ЗЧА.</p> <p>Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с ЗЧА; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	Тесты, ситуационные задачи

Разделы симуляционного курса и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад.час)	Индекс компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Обучающий симуляционный стоматологический центр					
1	Практические навыки	Кабинеты симуляционного центра	108	ПК 5	Зачёт

Объем симуляционного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Первый год обучения	3	108
ИТОГО	3	108
Вид итогового контроля	Зачет	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Практические навыки	
1.	Участие в приеме ортодонтических пациентов (первичных).
2.	Профилактический осмотр детей
3.	Клиническое обследование
4.	Осмотр лица, кефалометрия
5.	Осмотр полости рта
6.	Изучение дентального рентгеновского снимка
7.	Изучение ортопантограмм
8.	Изучение томограмм ВНЧС
9.	Изучение телерентгенограмм
10.	Оценка роста зубочелюстной системы по рентгенографии кистей рук
11.	Проведение функциональных проб
12.	Антропометрическое исследование контрольно-диагностических моделей челюстей
13.	Электромиография
14.	Миотонометрия
15.	Периотестометрия
16.	Постановка ортодонтического диагноза
17.	Кодирование нозологических форм зубочелюстных аномалий
18.	Составление плана лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и последовательности проведения лечебных мероприятий
19.	Кодирование врачебных манипуляций
20.	Психологическая подготовка пациента и его родителей к ортодонтическому лечению
21.	Миотерапия
22.	Обучение пальцевому массажу
23.	Диспансерный прием (осмотр, консультация)
24.	Снятие слепка с челюсти слепочной массой
25.	Изготовление диагностических и рабочих моделей из гипса
26.	Гравировка моделей челюстей
27.	Определение конструктивного прикуса
28.	Избирательное пришлифовывание зубов
29.	Припасовка съемного ортодонтического одночелюстного аппарата

30. Припасовка съемного ортодонтического двухчелюстного аппарата	
31. Припасовка и фиксация несъемного ортодонтического аппарата	
32. Активирование ортодонтического аппарата	
33. Коррекция ортодонтического аппарата	
34. Припасовка ортодонтической коронки или кольца	
35. Снятие ортодонтической коронки или кольца	
36. Фиксация брекетов с помощью композитного материала	
37. Снятие брекетов	
38. Фиксация дуги лигатурой при использовании несъемной техники	
39. Смена резиновой тяги	
40. Наложение открывающей (закрывающей) пружины	
41. Припасовка эластичного позиционера	
42. Припасовка съемного ретенционного аппарата	
43. Припасовка головной шапочки	
44. Припасовка лицевой дуги	
45. Припасовка подбородочной пращи	
46. Временное шинирование одного зуба	
47. Шинирование зубов	
48. Фиксация несъемного ретейнера	
49. Наложение ретракционных колец	
50. Изгибание кламмеров	
51. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	
52. Установка винта в базис аппарата	
53. Изготовление механических элементов ортодонтических аппаратов	
54. Изготовление функциональных элементов ортодонтических аппаратов	
55. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
56. Оценка качественных и количественных показателей оказания ортодонтической помощи	
57. Заполнение медицинской документации на ортодонтическом приеме	

Примеры тестовых заданий:

1. Линия, соответствующая основанию верхней челюсти, обозначается

- 1) NL
- 2) ML
- 3) NSL
- 4) FH

2. Гониальный угол обозначается

- 1) Go
- 2) Ar
- 3) Co
- 4) Po

3. Линия NS соответствует плоскости

- 1) переднего отдела основания черепа
- 2) основания нижней челюсти
- 3) основания верхней челюсти
- 4) эстетической по Rikets

4. Для определения состояния височно-нижнечелюстных суставов необходимо провести

- ~1) телерентгенографию

- ~2) прицельную рентгенографию
- ~3) панорамную рентгенографию
- =4) рентгенографию по методике Парма

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

В клинику обратились родители ребенка 5,5 лет с целью профилактического осмотра. При осмотре полости рта установлено: вторые временные моляры располагаются с мезиальной степенью, имеется вертикальная щель 4 мм в области фронтальной группы зубов.

Язык при глотании располагается между зубами верхней и нижней челюстей.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику.
3. Составьте план обследования.

Практические задания:

1. Проведите осмотр пациента.
2. Продемонстрируйте технологию

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

В клинику обратились родители ребенка 9 лет с жалобами на некрасивые зубы. В анамнезе частые простудные заболевания. Данные внешнего осмотра - рот полуоткрыт, губы смыкаются с напряжением, симптом «напёрстка», из-под верхней губы видны резцы верхней челюсти, нижняя губа вывернута, выражена подбородочная складка. При осмотре полости рта: зубная формула соответствует возрасту, протрузия резцов верхней челюсти, медиальные щечные бугры 16 и 26 контактируют с одноименными буграми 36 и 46. Сагиттальная щель 4 мм.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику.
3. Составьте план обследования.

Практические задания:

3. Проведите осмотр пациента.
4. Продемонстрируйте технологию

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №3

В клинику обратились родители ребенка 12 лет с целью профилактического осмотра. При внешнем осмотре: снижена нижняя треть лица, выражена подбородочная складка. В полости рта:

п

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26
	27											
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36
	37											

п

Форма зубных дуг: верхней челюсти - парабола, нижней челюсти - полуэллипс.

Верхние фронтальные зубы перекрывают нижние на 2/3, центральная линия совпадает.

Щечные бугры боковых зубов верхней челюсти перекрывают щечные бугры боковых зубов нижней челюсти. Медиальные щечные бугры первых моляров верхней челюсти расположены в фисуре первых моляров нижней челюсти. 13 и 23 зубы располагаются вне зубной дуги, выше окклюзионной плоскости.

Какие морфологические нарушения выявлены у данного пациента?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
Ортодонтия			

1	Алимова, М.Я. Ортодонтические ретенционные аппараты [Электронный ресурс]: / М.Я. Алимова, И.М. Макеева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпресс-Информ. –2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ortodonticheskie-retencionnye-apparaty-496447/		Неограниченный доступ
2	Дентальная имплантация [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Уфа, 2016. - 115 с.		10 экз.
3	Дентальная имплантация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.1.pdf		Неограниченный доступ
4	Зубочелюстные аномалии [Текст] : учеб. пособие / С. В. Аверьянов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во Башкортостан, 2014. - 162,[2] с.		3 экз.
5	Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html		Неограниченный доступ
6	Ортодонтические микроимплантаты [Текст] : учеб. пособие [для ординаторов] / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; авт.- сост. С. В. Аверьянов. - Уфа : ГУП изд-во "Башкортостан", 2016. - 115 с.		4 экз.
7	Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] / Под ред. Л.С. Персина - М.: Медицина, 2012. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100070.html		Неограниченный доступ

Дополнительная литература:

1	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Текст] : учебник / Л. С. Персин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 634 с.		1 экз.
2	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный		Неограниченный

	ресурс]: учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html		доступ
3	Ортодонтическое лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развитию". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib493.pdf		Неограниченный доступ
4	Ортодонтическое лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба [Текст] : учеб пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИПО. - Уфа, 2011. - 123 с.		3 экз.
5	Функциональные методы исследования в ортодонтии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. а-ва по здрав. и соц. развитию". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib500.pdf		Неограниченный доступ
6	Функциональные методы исследования в ортодонтии [Текст] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т Федерального аг-ва по здрав. и соц. развитию". - Уфа, 2011. - 70 с.		1 экз.

Электронный ресурс библиотеки БГМУ

Основная литература

1	Андреищев, А. Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс] / Андреищев А.Р. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408681.html	20 доступов
2	Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html	20 доступов
3	Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] / под ред. Л.С.	20

Персина. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2012. - 162 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785225100070.html	доступов
Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2015. – Режим доступа: http://library.bashgmu.ru	

Материально-техническое обеспечение производственной практики

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, кресло стоматологическое) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Клинические базы для прохождения клинической практики:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
Клиника БГМУ, обучающий симуляционный центр БГМУ	г. Уфа, ул. Шафиева, 2	Обучающий симуляционный центр БГМУ, в составе: Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная.

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	-------------------------	---------------------------	---

	(модуля), практик в соответствии с учебным планом	помещений и помещений для самостоятельной работы	
	Симуляционный курс	Аудитория № Обучающий симуляционный стоматологический центр БГМУ, аудитория 3 Уфа, 3.Валиди 45А	-Установка стоматологическая, наконечники, аппарат для дезинфекции оттисков, набор диагностических приборов и инструментов, набор инструментов для несъемной аппаратуры, набор инструментов для съемной аппаратуры, набор щипцов ортодонтических и зажимов, негатоскоп, оборудование и приспособления для работы с гипсом и оттискными материалами
		Брифинг - зал	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, доски.

Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса. Доклады на ежегодно проводимой в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно – практических профессиональных обществах.

4. Методические рекомендации по организации производственной практики:

Производственная практика проводится на рабочем месте врача по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» под непосредственным патронажем руководителя симуляционного курса от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающиеся участвуют в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.77«Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).