

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 16:29:50

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34ca144704c619c651878a66d12af4e0d8e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**(Б2.В.01) (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ПРОИЗВОДНАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)**
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.57 Онкология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 72 час / 2 з.е.

зачет без оценки I семестр

Практические занятия – 72 час / 2 з.е.

Всего 108 час

(3 зачетная единица)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 36 час / 1 з.е.

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения практики.
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики.
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение производственной практики.
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы производственной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология обусловлена необходимостью стандартизации подходов к формированию квалифицированного врача-онколога

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности специальности 31.08.57 – **ОНКОЛОГИЯ**.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.57 – Онкология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (ординатура) по специальности «Онкология».

Ординатор по специальности онкология должен знать:

- знать основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
 - организация онкологической помощи в Российской Федерации
 - медицинское страхование
 - основы врачебно-трудоустройственной экспертизы в онкологической практике
 - показатели и структуры заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований в Российской Федерации, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по снижению вышеуказанных показателей
 - клиническую симптоматику доброкачественных, злокачественных новообразований, их диагностика, принципы первичной профилактики, ранней диагностики и лечения
 - клиническую симптоматику фоновых и предраковых заболеваний, диагностика и лечение
 - физиология и патология гемостаза, коррекция нарушений
 - общие и специальные методы исследования в онкологии, роль морфологической верификации опухоли
- организация и проведение диспансеризации онкологических больных
- оптимизация работы онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети

- принципы и методы обезболивания в практике инкурабельным больным
- основы рационального питания и принципов диетотерапии пациентов в онкологической практике
- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения
- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации, ведение отчетной документации
- принципы организации, задач службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащения, принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах
- основы медицинской психологии.

Ординатор по специальности онкология должен уметь:

-уметь сформулировать диагноз злокачественного заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM

-заполнить «Извещение о больном с впервые установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования» форма 090-у

-правильно оформить и вести «Контрольные карты диспансерного наблюдения (онко)», формы 030-6-у и 030-у и контрольные талоны к ней, форма 0305-у

-заполнить «Выписку из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием», форма 027-1-у

-составить «Отчет о больных со злокачественными новообразованиями», форма отчет-вкладыш №6

-содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований

-самообучение современным методам противораковой борьбы

-вести санитарно-просветительской работы среди населения

-проведение анализа причин возникновения, запущенности процесса и составление плана противораковых мероприятий в регионе

-оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, оториноларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.)

-организовать диспансерный учет онкологических больных

-организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных.

Ординатор по специальности онкология должен владеть:

-владеть основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных.

-сбор жалоб, анамнеза

-объективное исследование больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария

-формулировка и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения

-составление плана обследования больного

- составление плана лечения больного с учетом окончательного диагноза

-расшифровка и оценка ЭКГ при аритмиях и блокадах сердца, ишемии и инфаркте миокарда

-оценка клинических анализов крови, мочи, мокроты, кала, плевральной и асцитической жидкости, биохимического анализа крови, мазков из влагалища

-выписка рецептов на основные медикаменты

-венепункция и венесекция периферических вен

- катетеризация мочевого пузыря
- определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную и биологическую совместимость крови донора и реципиента
- зондирование и промывание желудка
- наложение повязок
- выполнение пункций (плевральной, абдоминальной, стеральной)
- вскрытие абсцессов и флегмон мягких тканей

2.3. Требования к результатам освоения практики.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях

благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Виды занятий	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	-современные методы профилактики, диагностики и реабилитации больных по профилю онкология; -теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Онкология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения; -общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в онкологии;	-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования -алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования -поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования -проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза	Лекции, семинары практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
2	ПК-6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению	-современные методы профилактики, диагностики и реабилитации больных по	-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	Лекции, семинары практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	профилю онкология; -теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Онкология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения; -общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в онкологии;	международной классификации болезней; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования -алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	-поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования -проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза		
--	---	--	--	---	--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 1
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2 з.е.	72/2 з.е.
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ),	72/2 з.е.	72/2 з.е.
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1 з.е.	36/1 з.е.
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф.)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		

<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1	-
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5	Критический разбор конкретной клинической ситуации	Неотложные состояния в онкологии.
2.	ПК-6	Практическое занятие по отработке навыков	Выбрать адекватный план обследования и лечения с учетом распространенности опухолевого процесса по локализациям с учетом морфологической структуры клеток и возраста.

3.3 Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)	-	72	-	36	108	зачет

3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения практики.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад.час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Обучающий симуляционный центр (Б2.3)					
1	Практические навыки в	Кабинеты	36	ПК 5, ПК 6	Зачёт

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад.час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
	Онкологии	симуляционного центра			
2	Оперативная техника в Онкологии	Кабинеты симуляционного центра	36	ПК 5, ПК 6	

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СРО

Перечень практических навыков врача онколога (ординатора)

- 1) *опухоль головы и шеи*
 - квалифицированно осмотреть различные отделы полости рта, глотки, гортани и шеи
 - произвести пальпаторное обследование шеи, щитовидной и слюнных желез, полости рта, глотки и носоглотки
 - получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей полости рта, ротоглотки, щитовидной и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп
 - оценить данные рентгенологического обследования ЛОР-органов
 - оценить результаты радиоизотопного исследования щитовидной железы
 - оценить данные ультразвукового исследования шеи
 - определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM
 - выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов головы и шеи с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного
 - произвести тампонаду полости носа и носоглотки при кровотечении
 - оценить адекватность заместительной гормонотерапии при опухолях щитовидной железы и провести коррекцию дозы тиреоидных гормонов
 - оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность
- операции
 - установить показания и произвести нижнюю трахеостомию с оформлением временной или постоянной трахеостомы
 - перевязать наружную сонную, а по показаниям и общую сонную артерии
 - выполнить прескаленную биопсию
 - удалить неосложненные внеорганные опухоли шеи
 - удалить ограниченные опухоли подчелюстной и малых слюнных желез
 - произвести резекцию околоушной слюнной железы в плоскости ветвей лицевого нерва
 - произвести стандартную гемитиреоидэктомию или экстракапсулярную субтотальную резекцию щитовидной железы с выделением возвратных нервов и околощитовидных желез
- 2) *опухоль органов грудной клетки*
 - выполнить пальпацию, аускультацию и перкуссию органов грудной клетки

оценить данные рентгенологического обследования органов грудной клетки и средостения

оценить результаты радиоизотопного исследования головного мозга и костей скелета

оценить данные ультразвукового исследования грудной стенки, органов грудной полости и средостения

оценить данные эндоскопического исследования органов грудной клетки и средостения

определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM

выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного

выполнить плевральную пункцию

произвести катетеризацию плевральной полости

осуществить дренирование плевральной полости

произвести трансторакальную пункцию легкого

произвести трансторакальную пункцию опухоли средостения

выполнить трансторакальную игловую биопсию опухоли грудной стенки и средостения

произвести пункцию и катетеризацию магистральных сосудов с измерением венозного давления

произвести пункцию периферических лимфатических узлов

выполнить бронхоскопию

выполнить эзофагоскопию

выполнить зондирование трахеи

произвести пункцию костного мозга (стернальную и из гребня подвздошной кости)

оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность

операции

произвести торакотомию

произвести краевую резекцию легкого

произвести пневмонэктомию

выполнить энуклеацию доброкачественных опухолей легкого

произвести субтотальную резекцию пищевода:

- эзофагопластика

- внеорганный эзофагогастроанастомоз

3) *опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства*

выполнить пальпацию, аускультацию и перкуссию органов брюшной полости

оценить данные рентгенологического обследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства

оценить данные ультразвукового исследования брюшной стенки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства

оценить данные эндоскопического исследования брюшной стенки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства

определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM

выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов брюшной полости и забрюшинного пространства с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного

выполнить пальцевое обследование прямой кишки

произвести ректороманоскопию с биопсией опухоли

подготовить больного к ультразвуковому сканированию и компьютерной томографии

ассистировать на операциях при онкопатологии органов брюшной полости

подготовить больного на операцию по поводу заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства

выполнить лапароцентез

оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность операции

выполнить лапаротомию

произвести гастростомию

произвести дистальную субтотальную резекцию желудка

выполнить резекцию кишки:

- тонкой кишки с межкишечным анастомозом

- толстой кишки с межкишечным анастомозом

- обструктивную по Гартману

сформировать гастроэнтероанастомоз

сформировать энтероэнтероанастомоз

сформировать коло- или энтеростому

выполнить билиодигестивные анастомозы

4) онкоурология

провести физикальное обследование органов мочеполовой сферы

оценить данные рентгенологического обследования органов мочеполовой сферы

оценить данные ультразвукового исследования органов мочеполовой сферы

оценить данные эндоскопического исследования органов мочеполовой сферы

определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM

выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов мочеполовой сферы с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного

произвести пункционную биопсию почек под контролем УЗИ

выполнить надлобковую пункцию мочевого пузыря

выполнить цистоскопию

произвести пункцию яичка

произвести пункцию предстательной железы (чрезкожную и трансректальную)

выполнить катетеризацию мочевого пузыря

подготовить больного к рентгенологическому, компьютерному и ультразвуковому исследованию

выполнить диафаноскопию

оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность

операции

выполнить цистостомию

произвести орхидфуникулэктомию

произвести нефрэктомию

выполнить трансуретральную резекцию мочевого пузыря

произвести резекцию мочевого пузыря

5) онкогинекология

произвести физикальное обследование органов репродуктивной сферы

оценить данные рентгенологического обследования органов репродуктивной сферы

оценить данные ультразвукового исследования органов репродуктивной сферы

оценить данные эндоскопического исследования органов репродуктивной сферы

определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM

выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов репродуктивной сферы с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного

выполнить ректовагинальное исследование

владеть диагностическими манипуляциями:

- мазки из шейки матки
- из цервикального канала
- аспират из полости матки
- пункция заднего свода
- гистерография
- цервикогистероскопия с выскабливанием
- лапароцентез
- раздельное диагностическое выскабливание

оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность

операции

выполнить удаление придатков:

- с одной стороны
- с двух сторон

выполнить резекцию яичника

выполнить надвлагалищную ампутацию матки:

- без придатков
- с придатками

произвести экстирпацию матки:

- без придатков
- с придатками

выполнить вувэктомию:

- с паховой лимфаденоэктомией
- с подвздошно-паховой лимфаденоэктомией
- без лимфаденоэктомии

выполнить ампутацию шейки матки:

- ножевую
- ультразвуковую
- лазерную

б) онкогематология

провести пальпаторное исследование периферических лимфатических узлов, печени, селезенки

выполнить пункционную и ножевую биопсию периферических лимфатических узлов для цитологического исследования

выполнить пункцию костного мозга (стерильную и из гребня подвздошной кости)

определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM

выбрать адекватный план лечения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного

оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность

опухоли молочных желез, кожи, мягких тканей, опорно-двигательного аппарата

выполнить осмотр и пальпаторное исследование молочных желез, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата

выполнить пункционную и ножевую биопсию периферических лимфатических узлов, опухолевых образований молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата

взять мазки для цитологического исследования, изготовить мазки-отпечатки

определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM

выбрать адекватный план лечения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного

выполнить дренирование послеоперационных ран, ведение чистых и гнойных ран
оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность

операции

выполнить секторальную резекцию молочной железы

выполнить все виды радикальных операций на молочной железе

удаление доброкачественных опухолей молочной железы, кожи и мягких тканей

выполнить пластику раневого дефекта местными тканями

выполнить трепанобиопсию опухолей костей

выполнить операционную биопсию опухолей костей и мягких тканей

выполнить краевую резекцию кости при доброкачественных опухолях

выполнить радикальные операции при опухолях мягких тканей различных

локализаций

выполнить все виды лимфаденоэктоми (подмышечная, операция Дюкена, подвздошно-пахово-бедренная)

- навыки по оказанию скорой и неотложной помощи

остановка наружного кровотечения

комплексная сердечно-легочная реанимация

принципы оказания срочной помощи при шоках различных этиологий

первая врачебная помощь при неотложных состояниях (обморок, гипертонический криз, стенокардия, инфаркт миокарда, отек легких, приступ бронхиальной астмы, открытый и клапанный пневмоторакс, почечная колика, острая почечная, печеночная, надпочечниковая недостаточность, аллергические реакции, острая задержка мочи, острое нарушение мозгового кровообращения, острые заболевания брюшной полости, ожоги различной этиологии, синдром дегидратации, комы гипер- и гипогликемические)

- трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

- навыки социальной деятельности

профилактика злокачественных заболеваний:

- первичная профилактика

- вторичная профилактика

активное выявление больных со злокачественными новообразованиями

- индивидуальный онкоосмотр

- комплексные осмотры

- целевые осмотры

- участие в реализации скрининговых программ

лечение больных со злокачественными новообразованиями

реабилитация

- медицинская

- социальная

- психологическая

патронаж и опека больных со злокачественными новообразованиями

- владение правовыми и законодательными основами деятельности врача-онколога

- владение алгоритмом постановки диагноза

диагностировать злокачественное новообразование

определить степень ее распространенности (клиническую стадию и клиническую группу)

на основе полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического)

определить основные прогностические перспективы

владение современными методами лечения.

3.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.6.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

Зачёт без оценки (1 семестр)

3.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПРАВКА

О наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ

КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru

	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http:// elibrary.ru
	Базаданных«LWWProprietaryCollection EmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	БазаданныхWeb of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	БазаданныхRussian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данныхMEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть	
	Онкология	
	Основная	
1	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html	Неограниченный доступ
2	Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -	Неограниченный доступ

	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html	
3	Гемангиомы основных локализаций [Текст] / М. А. Нартайлаков [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа: Изд-во ООО "Браво Пресс", 2012. - 88 с.	50 экз. / На кафедре - 3 экз.
4	Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html	Неограниченный доступ
5	Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html	Неограниченный доступ
6	Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf	Неограниченный доступ
7	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа, 2014. - 123,[1] с.	13 экз.
8	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа:	Неограниченный доступ

	БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf	
9	Пучков К. В. Лапароскопическая хирургия рака почки [Электронный ресурс] / К. В. Пучков, А. А. Крапивин, В. Б. Филимонов. - М.: Медпрактика-М, 2008. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/laparoskopicheskaya-hirurgiya-raka-pochki-2350254/	Неограниченный доступ
10	Румянцев, П.О. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко. - Электрон. текстовые дан. – М.,2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html	Неограниченный доступ
11	Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс]: руководство / В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Литтерра, 2010 . - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html	Неограниченный доступ
12	Трахтенберг, А. Х. Рак легкого. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Давыдов, М. И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html	Неограниченный доступ

3.8. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.9 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения производственной практики:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (108 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.