

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:27:49

Уникальный программный ключ:

a562210a8a10b1a10ca9e01010b10c1049ad0602010e1000

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(Б2. 2) СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
основной образовательной программы
высшего образования
уровень подготовки кадров высшей квалификации –
Программа ординатуры по специальности
31.08.15 – Детская урология-андрология

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 1

Аудиторные занятия – 72 часа

Зачет – I семестр

Всего - 108 часов/3 з.е. зачётных единиц

Самостоятельная работа – 36 часов

УФА

Введение

Производственная (клиническая) практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является обязательной составляющей основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.15 – Детская урология-андрология. Назначение практики ординаторов заключается в формировании профессиональных компетенций, подготовке к основным видам профессиональной деятельности, реализации приобретенных профессиональных знаний, навыков, умений и профессиональной адаптации, т.е. вхождения в профессию, освоения социальной роли, профессионального самоопределения, формирования позиций, интеграции личностных и профессиональных качеств.

Практика симуляционного курса дает возможность ординатору приобрести практические навыки и умения ухода, проведения манипуляций, используя манекены и фантомы. Во время тренингов ординаторы обучаются и совершенствуют методы оказания неотложной помощи.

Практика эндоскопической урологии позволяет ординатору овладеть навыками диагностики, клиники, современных аспектов лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями мочеполовой системы.

Цель ординатуры— подготовка врача высшей квалификации по специальности «урология», обладающего системой универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, оказанию урологической помощи надлежащего качества: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Врач высшей квалификации по специальности « Детская урология-андрология» должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции.

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

Б 2.2 Программа обучающего симуляционного курса основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.15 – Детская урология-андрология

Цель обучения: формирование профессиональных компетенций: готовность и способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; осуществлять первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Учебный план

Таблица

Б 2.3	Обучающий симуляционный курс	3	108	-	-	72	36	Дифференцированный зачет
Б 2.3.1	«Общепрофессиональные умения и навыки»	1,5	54	-	-	36	18	Зачет
Б 2.3.2	«Специальные профессиональные навыки и умения»	1,5	54	-		36	18	Зачет

Умения и навыки

Таблица

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Компетенции
Уход за больными.	Манекен для ухода за пациентом, («манекены общего ухода с расширенными функциональными возможностями»)	- взятие крови из вены и введение внутривенных растворов. - проведение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций, -пункция кожных пузырей (внутрикожная инъекция), - отработка приемов наложения повязок, - закапывания лекарственных	УК- 4, ПК-5, 6, 7, 12.

		препаратов в глаза, нос и ухо. - взятие мазков из носа и зева, - интубация трахеи, - зондирования и промывания желудка, - ухода за трахеостомой, гастростомой, колостомой, цистостомой, - введения катетера в мочевой пузырь, - проведения клизмённых процедур.	
	Реалистичные манекены-тренажеры для демонстрации и отработки навыков «расширенного» педиатрического ухода («манекены общего ухода с расширенными функциональными возможностями»)	общий уход, позиционирование, обмывание, внутренние наполняемые резервуары и мочевой пузырь для проведения урологических процедур; внутривенные и артериальные инъекции в руку и плечо; уход за стомами, катетеризация стом; пуповинная катетеризация; внутримышечные инъекции;	УК-1, 4, ПК-1, 2, 5, 6, 7, 12.
Выполнение инъекций (п/к, в/к, в/м, в/в, в/а). Забор крови для анализов. Подготовка системы для инфузии. Проведение инфузии.	«манекен общего ухода с расширенными функциональными возможностями»	- внутримышечные инъекции - подкожные инъекции - пункция и катетеризация периферических вен, - проведение внутривенных инъекций и инфузий с возможностью применения шприцевого внутривенного дозатора	
	Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций	- внутримышечные инъекции - постановка клизмы.	ПК 5, 6, 7
	<u>Тренажер для подкожных инъекций</u>	подкожные инъекции	ПК 5, 6, 7, 12.
	Тренажер для внутривенных	- пункция и катетеризация периферических вен,	ПК 6, 7, 12.

	инъекций	- проведение внутривенных инъекций и инфузий с возможностью применения шприцевого внутривенного дозатора	
Диагностика жизнеопасных нарушений ритма.	Система ЭКГ-симуляции с набором модулей аритмий	Распознавание жизнеопасных видов аритмий	УК-1, 4, ПК-1, 2, 3, 5, 6, 7
Работа в команде. Оказание первой врачебной помощи в сложных ситуациях.	Манекены Центра, подбираются из числа вышеперечисленных по профилю имитируемой ситуации	Отработка навыка работы в команде. Оказание неотложной помощи в различных ситуациях. Деловая игра.	УК-1, 4, 6, ПК-3,6, 7, 12.
Санация дыхательных путей	Тренажер – манекен.	Санация ротовой полости, носа, трахеи	УК- 2. ПК- 5, 6, 7, 8, 10, 12.
Интубация трахеи	Тренажер – манекен.	Искусственная вентиляция легких мешком типа «Амбу» через интубационную трубку.	УК-1, 4, 6, ПК-3,6, 7, 12, 13
Непрямой массаж сердца	Тренажер – манекен.	Непрямой массаж сердца	УК-1, 4, ПК-3,6, 7, 12.
Сердечно-легочная реанимация.	Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с ноутбуком и принтером и русифицированным программным обеспечением	- отработка навыков сердечно-легочной реанимации, с подключением манекена к компьютеру, для ведения базы данных и контроля за проведением сердечно-легочной реанимации, которая позволяет в режиме реального времени контролировать следующие параметры: регистрация уровня вентиляции; регистрация частоты компрессии; временная запись цикла СЛР; минутный объем вентиляции; объем сердечного выброса; первичные вдохи; воздух в желудке; частота	УК-1, 4, 5, 6, ПК-3,6, 7, 12.

		ЕСС; соотношение компрессии/релаксации; глубина компрессии; интервал между ЕСС-ЕСС; неправильное положение рук; возврат грудины; соотношение компрессии/ вентилиации.	
		- проведение СЛР с фиксацией следующих параметров: объем вдываемого воздуха (достаточный, недостаточный, избыточный), слишком быстрое вдывание воздуха, глубина нажатия (достаточная, избыточная), неправильное положение рук	УК-1, 4, 5, ПК-3,6, 7, 12.

За время практики симуляционного курса ординатор должен сформировать и овладеть компетенциями:

Таблица

Б 2.3 Симуляционный курс				
Индекс компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК -1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
УК- 2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
УК -3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
ПК -5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ПК -6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ПК -7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ПК -9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
ПК 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ПК -12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Симуляционный курс включает:

- Тестовые задания проверки исходного уровня знаний, промежуточное тестирование и переводные тесты*
- Ситуационные задачи для промежуточного контроля знаний и переводных экзамены
- Вопросы для проведения собеседования переводных экзаменов и ГИА

*Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце первого года обучения проводится переводной экзамен с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Оценка практических умений и навыков

в симуляционном центре клиники БГМУ:

- оцениваются мануальные навыки на муляжах (интубация трахеи, введение сурфактанта, обеспечение дыхания маской, компрессии грудной клетки, внутривенные инъекции, установка уретрального катетера, троакарная цистостомия и др.)
- решение ситуационных - клинических задач на симуляторах (роботах - манекенах).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачет" или "не зачет". Зачет практических навыков оценивается: на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично - ординатор правильно выполняет навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - ординатор правильно выполняет навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить, выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно - ординатор ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - ординатор не может выполнить предложенное задание.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1.	Лопаткин, Н.А., ред. Урология : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.-М. : ГЭОТАР-Медиа 2005		30

2.	Лопаткин, Н.А., ред. Урология : учебник. - 5-е изд., перераб. и доп.-М. : ГЭОТАР-Медиа,2004		.30
3.	Лопаткин, Н.А., ред Урология : учебник. - 6-е изд, перераб. и доп.-М. : ГЭОТАР-Медиа 2007		7
	Дополнительная литература (Д.Л.)		
1.	Люлько, А.В., ред Неотложная урология и нефрология / Под ред. А.В.Люлько-Киев : Злоповье. 1996		3
2.	Мирошников, В.М Урология : учеб. пособие.- Ростов н/д: Феникс,2006		2
3.	Справочник уролога. [Электронный ресурс]- М. : Равновесие,2006		2
4.	Пушкарь, Д.Ю., ред. Урология : учебник-М. : ГЭОТАР- Медиа,2013		1
5.	Аляев, Ю.Г., ред.Урология : учебник.-М. : МИА,2005		4

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
5. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ "Об ограничении курения табака".
7. Федеральный закон РФ от 26.06.2011 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
8. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).

9. "Кодекс Республики Башкортостан об охране здоровья граждан". Введен в действие постановлением Верховного Совета Республики Башкортостан от 05.11.1993 № ВС-21/21 (ред. от 07.12.2011).
10. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 592-Д от 1 О 1996 г. МЗ РФ «О введении аудиологического скрининга новорожденных детей и детей первого года жизни».
11. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 1997 г. №345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных и нфекций в акушерских стационарах».
12. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 30.07.2001 г. № 291 «Тактика взаимодействия врачей акушеров-гинекологов, дерматовенерологов, неонатологов и педиатров по профилактике и диагностике врожденного сифилиса».
13. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 09.07.2002 г. № 498-Дот «Об оказании медицинской помощи беременным женщинам с сердечно-сосудистой патологией и детям с врожденными пороками сердца».
14. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 19.12.2003 г. № 606 «Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ».
15. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003г. № 329 «О совершенствовании организации и медицинской помощи, новорожденным детям в акушерских стационарах».
16. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ от 09 декабря 2004г. № 308 « О вопросах организации деятельности перинатальных центров».
17. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 28.11.2005 г. № 701 «О родовом сертификате».
18. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации №185 от 22 марта 2006 г.МЗ РФ «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания»
19. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 25.10.2006 г. № 730 « О внесении изменений в приказ МЗиСР РФ ОТ 28.11.2005г. № 701 «О родовом сертификате».
20. .Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 13 марта 2006 г. N 144 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при гемолитической болезни плода и новорожденного».
21. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 13 марта 2006 г. №147 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при расстройствах, связанных с укорочением срока беременности и малой массой тела при рождении, замедленном росте и недостаточности питания плода».

22. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 4 апреля 2006 г №252 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при разрыве внутричерепных тканей и кровоизлиянии вследствие родовой травмы, других родовых травмах центральной нервной системы, внутричерепных нетравматических кровоизлияниях, судорогах новорожденного, тяжелой асфиксии, и ишемии мозга, церебральной лейкомаляции и, неонатальной коме
23. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 13 марта 2006 г. №149 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при синдроме дыхательного расстройства у новорожденного»
24. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации 13 марта 2006 г. №146 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденной пневмонией».
25. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации 13 марта 2006 г. №148 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при бактериальном сепсисе новорожденного».
26. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации 13 марта 2006 г. №145 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при синдроме новорожденного от матери, страдающей диабетом».
27. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 12.02.2007 г. № 110 «О порядке назначения и выписывании лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания».
28. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»»
29. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1061 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
30. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
31. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений

федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".

33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской Федерации».

35.. Письмо Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 21.04.2010 г. № 15-4/10/2-3204 «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям»

36. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 01.12.2010 г. № 230 «Об утверждении порядка, организации и проведении контроля объемов, срока, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.12.2011г. №1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении, порядке ее выдачи».

38. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации № 51 н от 31 января 2011 г. «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям»».

39. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации т 12.07.1989 г. 408

«Методические указания. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, Дельта, ни А ни В с парентеральным механизмом передачи возбудителя».

40. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960)

41. Приказ Федерального медико-биологического агентства от 30.03.2007 г. №88 «О добровольном информированном согласии на медицинское вмешательство»

42. Постановление от 18 мая 2010г № 58 «Об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 -санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющих медицинскую деятельность».
43. Приказ министерства Здравоохранения Республики Башкортостан № 193 - Д от 04.2001 г. «О внедрении в РБ инициативы ВОЗ (ЮНИСЕФ) «Больница, доброжелательная к ребенку»».
44. Приказ министерства Здравоохранения Республики Башкортостан от 16.12.2003 г. № 859-Д «О введении в действие учетных форм для регистрации детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями»
45. Приказ министерства Здравоохранения Республики Башкортостан № 707-Д от 07.09.2005 г. – «О совершенствовании мониторинга врожденных пороков развития у детей в Республике Башкортостан».
46. Приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 7 октября 2013 г №2962-Д «О маршрутизации новорожденных в Республике Башкортостан».
47. Приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 8 июля 2013 г №1783-Д «Об организации работы перинатальных центров в республике Башкортостан».