

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2022 18:52:43
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73685847e6d0db2e5a4e71db6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.76 – Стоматология детская

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр I

Контактная работа –72 час

Зачет – I семестр

Практические занятия – 72 час

Всего 108 часов
(3 з.е)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа –36 часов

Разработчики:

Профессор, д.м.н., зав. кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

С.В. Чуйкин

доцент, к.м.н., доц. кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Г.Р. Афлаханова

Зав.кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор

Н.Х. Шарафутдинова

Зав. кафедрой педагогики и психологии БГМУ, д.п.н., профессор

А. Ф. Амиров

Зав. кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф БГМУ, д.м.н., профессор

В.Т. Кайбышев

Зав.кафедрой патологической анатомии БГМУ, д.м.н., профессор

Т.И. Мустафин

Начальник отдела ординатуры

Р.Н. Зигитбаев

Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации, д.фарм.н., профессор

К.А. Пупыкина

Начальник отдела мониторинга и качества образования, к.м.н., доцент

А.А. Хусаенова

Рецензенты:

М.А.Данилова – д.м.н., профессор, зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМА им. ак. Е.А.Вагнера Минздрава России

Р.В.Галеев – к.м.н., главный врач ГБУЗ РБ ДСП №7 г. Уфа РБ

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи симуляционного курса

Цель симуляционного курса закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами симуляционного курса являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.76 - «Стоматология детская».
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в

соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

Место симуляционного курса в структуре ООП университета

Симуляционный курс является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.76 - «Стоматология детская». Для симуляционного курса необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности «Стоматология детская». (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.76 - «Стоматология детская» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

-ПК- 5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Знать:

- Принципы организации стоматологической помощи населению.
- Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе.
- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта.
- Правовые основы деятельности врача стоматолога.
- Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых.
- Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта и зубов у детей и взрослых.
- Различные виды обезболивания в стоматологической практике.
- Заболевания зубов некариозной природы.
- Клинику, диагностику, профилактику и лечение кариеса и его осложнений временных и постоянных зубов.
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта временных и постоянных зубов.

- Свойства, способы применения пломбирочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов во временных и постоянных зубах.
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта.
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы терапии заболеваний слизистой оболочки полости рта различной этиологии.
- Физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.
- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний у детей.
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
- Причины ятрогенных осложнений и ошибок в стоматологической практике при лечении кариеса и его осложнений временных и постоянных зубов, способы их предупреждения, устранения.
- Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры.
- Критерии оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; индекс КПУ, понятия распространенность, интенсивность кариеса.
- Роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии стоматологических заболеваний: питание, экология, роль фтора.
- Методы первичной, вторичной и третичной профилактики.
- Основные тенденции и уровень распространенности стоматологических заболеваний, группы риска по развитию стоматологических заболеваний.
- Алгоритм обследования пациента со стоматологическими заболеваниями.
- Основные и дополнительные методы диагностики стоматологических заболеваний.
- Особенности лечения стоматологических заболеваний у пациентов в зависимости от возраста.
- Учетно-отчетную документацию врача-стоматолога детского, правила заполнения медицинской карты стоматологического больного в соответствии с требованиями ОМС.
- Правила составления диспансерных групп.

Уметь:

- Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментам с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
- Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике.
- Заполнять информированное согласие пациента.
- Проводить полное клиническое и функциональное обследование.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Проводить основные и дополнительные методы исследования при стоматологических заболеваниях (определение индексов гигиены полости рта, рентгенологические методы диагностики) для уточнения диагноза.
- Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов полости рта и зубов.
- Определять объем клиничко-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой полости.
- Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта.
- Заполнять соответствующую медицинскую документацию.
- Предпринимать меры профилактики осложнений заболеваний органов полости рта и зубов.
- Заполнять медицинскую документацию (медицинскую карту больного, информированное согласие, консультативные заключения, направления на исследования).
- Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению.
- Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.
- Составить план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, с учетом имеющихся соматических заболеваний.
- Формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с соматической патологией.
- Выявлять и купировать состояния, угрожающие жизни больного.

Владеть:

- Методами стандартного стоматологического обследования.
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками заполнения медицинской стоматологической документации.
- Основными принципами лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей.
- Основными принципами лечения заболеваний пульпы и периодонта.
- Основными принципами лечения заболеваний слизистой полости рта.
- Основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта.
- Методиками профилактики стоматологических заболеваний.
- Методами работы на стоматологических аппаратах (Ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.)
- Проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки.
- Различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.)
- Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах постоянных зубов и челюстей.
- Методами обследования органов полости рта.
- Методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперестезии.
- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.
- Интерпретацией результатов дополнительных и специальных методов исследования.
- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях в соответствии с требованиями.
- Методами проведения основными и дополнительными методами обследования.
- Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.
- Навыками интерпретации и анализа результатов современных диагностических технологий по возрастным группам для успешного лечения.
- Методами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.
- Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, методами контроля за эффективностью диспансеризации.

В результате прохождения симуляционного курса ординатор обучения должен:
Категория обучающихся - врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Стоматология».
Срок обучения: 108 академических часов.
Трудоемкость: 3 зачетных единиц.
Клинические базы: Обучающий симуляционный центр БГМУ.
Обучающий симуляционный стоматологический центр БГМУ (З. Валиди, 45А).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний неотложных состояний соответствии с Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные и дополнительные методы обследования пациента со стоматологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем -алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями; - алгоритмом выполнения основных врачебных 	Тесты, ситуационные задачи

		диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.	
--	--	--	--

Разделы симуляционного курса и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад.час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Обучающий симуляционный стоматологический центр (Б2.В.01(П))					
1	Практические навыки	Кабинеты симуляционного центра	54		Зачёт
2	Практические навыки в стоматологии детской	Кабинеты симуляционного центра	54	ПК 5	

Объем симуляционного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Первый год обучения	3	108
ИТОГО	3	108
Вид итогового контроля	Зачет	

**Перечень практических навыков
врача-стоматолога детского**

Практические навыки	
Проведение санитарно-просветительской работы	
Профилактический осмотр у детей	
Обследование первичного пациента	
Определение состояния гигиены полости рта	
Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
Экспертиза временной нетрудоспособности	
Проведение профессиональной гигиены полости рта	
Проведение реминерализующей терапии	
Покрытие зубов фторлаком	
Проведение глубокого фторирования	
Проведение герметизации фиссур:	
А) герметиком из СИЦ	
Б) герметиком из композитного материала	
Лечение неосложненного кариеса различной локализации	
Пломбирование полостей молочных зубов:	
А) СИЦ	
Б) амальгамой с прокладкой	

В) композитами	
Лечение пульпита методом:	
А) консервативным	
Б) витальной ампутации	
В) витальной экстирпации	
Г) девитальной ампутации	
Д) девитальной экстирпации	
Пломбирование полостей постоянных зубов:	
А) СИЦ	
Б) амальгамой с прокладкой	
В) композитами	
Лечение верхушечного периодонтита	
Введение лекарственных средств в корневой канал при лечении деструктивных форм периодонтитов	
Пломбирование корневых каналов:	
А) пастой	
Б) гуттаперчевыми штифтами	
Лечение некариозных заболеваний зубов (гипоплазия эмали)	
Проведение орошений и аппликаций лекарственных средств при заболеваниях СОПР	
Лечение заболеваний пародонта (гингивит)	
Аппликационное обезболивание	
Инфильтрационная обезболивание	
Проводниковое обезболивание	
Лечение верхушечного периодонтита	
Введение лекарственных средств в корневой канал при лечении деструктивных форм периодонтитов	
Оказание первой помощи ребенку с одонтогенным остеомиелитом	
Помощь при проведении комплексного лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ у детей	

Примеры тестовых заданий:

Задача 1

Ребенок 3 лет жалуется на боль во рту при приеме пищи.

Объективно: конфигурация лица не нарушена, поднижнечелюстные лимфатические узлы не пальпируются.

В полости рта: на боковой поверхности языка слева имеется эрозия округлой формы размером 0,3 на 0,5 см, окруженная ободком гиперемии. Коронка зуба 74 разрушена.

- 1) Перечислите заболевания, вероятные для данной симптоматики.
- 2) Обоснуйте наиболее вероятный диагноз.
- 3) Составьте схему лечения.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

Анамнез: Девочка 5 лет заболела неделю назад. С первых дней заболевания девочка пожаловалась родителям на плохое самочувствие, поднялась температура до 37,2 С. Через 4 дня после начала заболевания температура повысилась до 38,5 С. У ребенка затруднено носовое дыхание, боль в горле. Родители обратились к педиатру. Педиатр поставил диагноз ОРВИ. Лечение проводилось по схеме- противовирусные препараты (афлубин) , жаропонижающие средства (нурофен). Самочувствие улучшилось , но вчера температура вновь поднялась. Появилось жжение в полости рта , отказывается от приема пищи.

Объективно: общее состояние средне- тяжелое, температура 38,5 С . Конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не увеличены. На коже лица мелкоточечная сыпь, зуда нет.

Губы и язык резко отечны, с отпечатками зубов ,на твердом и мягком небе разлитая эритема с четкими контурами.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Назначьте соответствующее лечение.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №3




На прием к врачу-стоматологу пришла мама с мальчиком 7 лет с жалобами на кровоточивость десен.




Анамнез: Мама отмечает похудание ребенка на 5 кг за последние 3 месяца при чрезмерном аппетите, особенно у мальчика отмечена тяга к сладкой пище и жажда в ночные часы. Ребенок страдает частыми обмороками, приступами головокружения.




Объективно: При внешнем осмотре на кожных покровах тела имеются множественные фурункулы. Конфигурация лица не изменена, подчелюстные и околоушные слюнные железы увеличены, кожные покровы лица сухие. Слизистая кайма губ гиперемированная, сухая, в углах рта появляются трещины. На слизистой оболочке щек и неба имеются афты. Десны гиперемированы, кровоточат, десневые сосочки колбообразно увеличены. На дорзальной поверхности языка имеется серовато-белый налет, очаги десквамации эпителия в виде географической карты, атрофия нитевидных сосочков при гипертрофии грибовидных сосочков. Язык увеличен в размерах, отечен, на его боковых поверхностях видны отпечатки зубов. На зубах имеется большое количество зубного налета, в области первых постоянных моляров имеются скопления зубного камня. Индекс КПУ + кп=9, индекс гигиены по Грин-Вермильону=3,8 б.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Составьте план лечебно-профилактических мероприятий.

Список литературы для ординаторов

Стоматология детского возраста		
<i>Основная</i>		
1	Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704_18260.html . 	Неограниченный доступ
2	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям. [Электронный ресурс] : руководство / под ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.htm . 	Неограниченный доступ
3	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Текст] : науч.-практ. изд. / под ред.: акад. РАН В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950,[2] с.	
4	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.htm . 	Неограниченный доступ
5	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие / под ред.: О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 165,[3] с.	30 экз.
6	Развитие зубочелюстной системы ребенка [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; авт.-сост.: С. В. Аверьянов. – Уфа, 2016. - 72 с.	4 экз.
7	Оказание стоматологической помощи детскому населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т" ; авт.-сост.: С. В. Аверьянов, Т. А. Чудинова. - Уфа, 2016. - 124 с.	4 экз.
<i>Дополнительная</i>		
1	Детская стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970440506.htm 1. 	
2	Хирургическое лечение зубочелюстных аномалий [Текст] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа, 2010. - 60 с.	
3	Миогимнастика для лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у детей [Текст] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа, 2010. - 57 с.	3 экз.
4	Акуленко, Л. В. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Акуленко ; под ред. О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433706.htm 1. 	Неограниченный доступ
5	Заболелвания слизистой оболочки полости рта у детей [Электронный ресурс]: лекции / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.1.pdf .	
6	Несъемная ортодонтическая техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib498.pdf .	Неограниченный доступ
7	Гигиена полости рта при ортодонтическом лечении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib492.pdf .	Неограниченный доступ
8	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html 	Неограниченный доступ
9	Организация ортодонтической службы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т"; сост.: С. В. Чуйкин, С. В. Аверьянов, Т. В. Снеткова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib495.pdf .	Неограниченный доступ
10	Организация ортодонтической помощи населению [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа, 2014. - 82 с.	3 экз.

	Организация ортодонтической помощи населению [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib603.pdf .	Неограниченный доступ
11	Ортодонтическое лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib493.pdf .	Неограниченный доступ
12	Морфология временных и постоянных зубов. Методы обследования детей у стоматолога [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib496.pdf .	Неограниченный доступ
13	Чуйкин, С. В. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: сборник лекций / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib466.pdf .	Неограниченный доступ
14	Ретенция зубов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib497.pdf .	Неограниченный доступ
15	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2016. - Ч. 1 : Терапия / В. М. Елизарова [и др.]. - 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043526.html . 	Неограниченный доступ
16	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2016. - Ч. 2 : Хирургия / О. З. Топольницкий [и др.]. - 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html . 	Неограниченный доступ
17	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2016. - Ч. 3 : Ортодонтия / Персин Л.С. [и др.]. - 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html . 	
18	Фитокоррекция основных стоматологических	Неограниченный доступ

	заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib499.pdf .	
19	Функциональные методы исследования в ортодонтии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib500.pdf .	Неограниченный доступ
20	Хирургические методы лечения детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib491.pdf	
21	Этиология и профилактика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib494.pdf	Неограниченный доступ

Материально-техническое обеспечение производственной практики

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных

показателей, анализатор дыхательной смеси, кресло гинекологическое с осветительной лампой, инструментарий для гинекологического осмотра, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2014 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-	2018 год	

		0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"		
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-	2018 год	

		0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"		
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 382 от 07.04.2016, ООО "Открытые технологии"	2016-2017 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	
		Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	
		Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	
Кафедра фармации ИДПО				
6	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница. Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека	Лицензионная карточка № 2000000043074. Акт передачи от 11.08.2016, ООО "Велс"	бессрочно	Программа для автоматизации розничных продаж лекарственных препаратов и сопутствующей продукции в аптеках и аптечных пунктах, ведения оперативного учёта по сериям лекарственных препаратов, контроля фальсификации и сроков годности, правил ценообразования, предельных наценок на жизненно-необходимые и важные лекарственные препараты (ЖНВЛП)

<i>Кафедра управления и экономики фармации</i>				
7	1С: Розница 8. Аптека	Договор № 712 от 26.11.2018, ООО "Эксперт-Консалтинг"	бессрочно	Программа для автоматизации розничных продаж лекарственных препаратов и сопутствующей продукции в аптеках и аптечных пунктах, ведения оперативного учёта по сериям лекарственных препаратов, контроля фальсификации и сроков годности, правил ценообразования, предельных наценок на жизненно-необходимые и важные лекарственные препараты (ЖНВЛП)
<i>Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО</i>				
8	Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	бессрочно	Пакет для статистического анализа данных
<i>Кафедра общей химии</i>				
9	ChemOffice Professional Academic Edition (10 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	бессрочно	
10	ChemCraft Windows Academic license (10 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО СофтЛайн Трейд"	бессрочно	
<i>Кафедра анатомии человека</i>				
11	"Muscle Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии мышц человека

12	"Muscle Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии мышц человека
13	"Anatomy & Physiology for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии и физиологии
14	"Heart & Circulatory Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии сердечно-сосудистой системы
Кафедра медицинской физики				
15	Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English (75 шт.)	Договор № 197 от 24.05.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Пакет для статистического анализа данных
16	HyperChem 8.0 Professional Standalone Licenses Windows Academic (15 шт.)	Договор № 197 от 24.05.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Программа для квантового и химического моделирования молекул
Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО				
17	TraumaCad 2.2	Госконтракт № 714 от 13.12.2011, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	бессрочно	Программа для травматологического и ортопедического планирования оперативных вмешательств у пациентов
		Договор № 302 от 06.05.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд" (обновление)		
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд" (обновление)		

Клинические базы для прохождения клинической практики:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
Клиника БГМУ, обучающий симуляционный центр БГМУ	г. Уфа, ул.	Обучающий симуляционный центр БГМУ, в составе: Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Симуляционный курс	Аудитория № Обучающий симуляционный стоматологический центр БГМУ, аудитория 3 Уфа, З.Валиди 45А	Модель анатомическая Комплект фантомов Набор инструментов
		Брифинг - зал	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, Доски.

Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса. Доклады на ежегодно проводимой в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно – практических профессиональных обществах.

4. Методические рекомендации по организации производственной практики:

Производственная практика проводится на рабочем месте врача по специальности 31.08.76 «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» под непосредственным патронажем руководителя симуляционного курса от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающиеся участвуют в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.76 «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).