

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021 08:21:22

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б2.1 СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ
(производственная (клиническая практика, стационарная))**

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности
31.08.14 – Детская онкология
Форма обучения — очная**

Срок освоения ООП — 2 года

Курс — 1

Зачет - 2

Семестр — II

Всего — 216 часов / 6 з.е.

Уфа

2021

Содержание рабочей программы

Пояснительная записка

Вводная часть

Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание программы практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Приложения:

Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протоколы утверждения

Рецензии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики сердечно-сосудистая хирургия (клиническая практика, стационарная) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.14 – «Детская онкология» - направлена на подготовку квалифицированного врача - детского эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи практики

Цель клинической практики «Сердечно-сосудистая хирургия» - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачи:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.14 – «Детская онкология».
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

Место производственной практики (вариативная часть) «Сердечно-сосудистая хирургия» в структуре ООП специальности

Производственная практика (вариативная часть) является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.14 – «Детская онкология».

Для производственной практики (вариативная часть) «Сердечно-сосудистая хирургия» необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.14 – «Детская онкология».

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе прохождения практики

Процесс прохождения клинической практики «Сердечно-сосудистая хирургия» по специальности 31.08.14 – «Детская онкология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Освоение программы практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенций
			Знать	Уметь	Владеть	
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение себя в формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	причины распространения сердечно-сосудистых заболеваний; методы предотвращения заболевания сердечно-сосудистыми заболеваниями; способы выявления сердечно-сосудистых заболеваний; методы	выявлять причины распространения сердечно-сосудистых заболеваний; организовать мероприятия по предотвращению заболевания сердечно-сосудистыми заболеваниями; применять на практике способы	способами выявления сердечно-сосудистых заболеваний; методами диагностики сердечно-сосудистых заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию сердечно-сосудистых заболеваний	- выявление факторов риска по сердечно-сосудистым заболеваниям; - стратификация риска развития сердечно-сосудистых заболеваниями у отдельных групп

		заболеваний у детей и подростков, раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	диагностики сердечно-сосудистых заболеваний; группы риска по развитию сердечно-сосудистых заболеваний	выявления сердечно-сосудистых заболеваний; диагностировать сердечно-сосудистые заболевания на ранних этапах их развития; формировать группы риска по развитию сердечно-сосудистых заболеваний		
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками				
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения алгоритмы диагностики, дифференциальную диагностику. Понятия об основном, фоновом, конкурирующем, сопутствующем диагнозу. Принципы кодирования диагноза по МКБ-10, современные отечественные и мировые классификации.	Интерпретировать результаты лабораторного, ультразвукового, рентгеновского обследования. Формулировать клинический диагноз на основе современных рекомендаций и принципов МКБ-	Навыками оценки результатов лабораторных, ультразвуковых, лучевых методов обследования.	- физикальное обследование пациента; - интерпретация электрокардиограммы; - интерпретация лучевых обследований; - интерпретация функциональных обследований.

ПК-6	готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	к и в	этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области кардиохирургии, ангиологии; методики проведения диагностических вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	выбирать адекватные методы исследования	навыками выявления показаний и противопоказаний к диагностическим вмешательствам у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	- определения показаний к коронарографии; - определение показаний к аортографии, вентрикулографии
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		Особенности периоперационного ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями с применением природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	выявлять причины распространения сердечно-сосудистых заболеваний; организовать мероприятия по предотвращению заболевания сердечно-сосудистыми заболеваниями	способами выявления сердечно-сосудистых заболеваний; методами диагностики сердечно-сосудистых заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию сердечно-сосудистых заболеваний	- выявление факторов риска по сердечно-сосудистым заболеваниям; - стратификация риска развития сердечно-сосудистых заболеваниями у отдельных групп
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		Важность здорового образа жизни, сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Использовать современные навыки коммуникативных отношений, возможностей средств массовой информации.	Пропагандировать принципы сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих, проводить санпросвет работу с населением, в том числе личным примером	Дневник ординатора, конспекты бесед с родителями больных детей, санбюллетени.
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации управления в сфере охраны	к и в	виды, условия, формы и порядки оказания медицинской помощи населению; задачи, функции,	методами вычисления и анализа основных показателей деятельности медицинских	анализировать и оценивать деятельность медицинских организаций; проводить экономический	тестовые задания, ситуационные задачи

		здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	структуру и показатели деятельности медицинских организаций; основы экономики, планирования финансирования, основы управления системы здравоохранения	и организаций	анализ	
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основы законодательства РФ; основные нормативные документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ; экспертизу нетрудоспособности и качества медицинской помощи	методами оценки эффективности и качества оказания медицинской помощи	использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья; анализировать и оценивать эффективность и качество работы медицинских организаций	Оформление документа, удостоверяющего временную нетрудоспособность. Оценка достоверности полученных результатов исследования. Расчет стандартизованных показателей.

3. Основная часть

3.1. Объем клинической практики «Сердечно-сосудистая хирургия» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ Зачетных единиц	II семестр
Аудиторные занятия (всего), в том числе			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.		
	ЗЕТ		

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Клиническая база: Центр практических умений и навыков ГБУЗ Детская Республиканская клиническая больница.

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
1.	Симуляционный курс	Центр практических умений и навыков	академических часов - 72	Отработать общепрофессиональные и специальные профессиональные умения и навыки на муляжах	зачет
2.	Поликлиническая практика	ГБУЗ Детская Республиканская клиническая больница.	Академических часов – 54	Проводить профилактические осмотры для выявления врожденной и приобретенной хирургической патологии, проводить диспансеризацию больных, определять сроки оперативного лечения, проводить реабилитацию детей с хирургической патологией. Оказывать амбулаторную хирургическую помощь при гнойной хирургической инфекции и проводить малые хирургические операции.	Дневник, собеседование
3.	Работа врачом детским онкологом под контролем заведующего отделением и сотрудников кафедры	Приемное отделение	академических часов - 216	Уметь собрать анамнез заболевания, провести первичный осмотр, назначить и провести обследование, поставить диагноз или, определить срочность госпитализации больного, оформить историю болезни, назначить лечение. При необходимости оказать неотложную хирургическую помощь	Днев-ник, собеседование
	Работа врачом детским онкологом под контролем заведующего отделением и сотрудников кафедры	Отделение гнойной хирургии	академических часов - 90	Провести дополнительные методы диагностики для уточнения диагноза, вести динамическое наблюдение за больным и заполнять историю болезни, проводить хирургические вмешательства при гнойных хирургических заболеваниях мягких тканей, костей, суставов, органов	Днев-ник, собеседование

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				грудной и брюшной полостей. Назначать медикаментозную терапию, физиолечение. Оформлять эпикризы, больничные листы и выписки	
	Работа врачом детским онкологом под контролем заведующего отделением и сотрудников кафедры	Отделение экстренной хирургии	академических часов - 180	Провести дополнительные методы диагностики для уточнения диагноза, вести динамическое наблюдение за больным и заполнять историю болезни, ассистировать и проводить самостоятельно оперативное лечение при остром аппендиците, ущемленной паховой грыже, перитонитах, кишечной непроходимости, назначать консервативную терапию, проводить предоперационную подготовку, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений.	Дневник, собеседование

4.2 Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным

оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода (малогобаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Фонд оценочных средств

Вопросы для контроля.

1. Показания и противопоказания для аортокоронарного шунтирования.
2. Показания и противопоказания для протезирования брюшной аорты.
3. Показания и противопоказания для каротидной эндартерэктомии.
4. Показания и противопоказания для протезирования клапанов сердца.
5. Показания и противопоказания для закрытия дефекта межпредсердной и межжелудочковой перегородок.
6. Показания и противопоказания для реваскуляризации артерий нижних конечностей.
7. Подготовка пациента к проведению оперативного вмешательства на брахиоцефальных артериях.
8. Подготовка пациента к проведению оперативного вмешательства на артериях нижних конечностей.
9. Методика проведения аортокоронарного шунтирования.
10. Методика проведения искусственного кровообращения.
11. Методика проведения каротидной эндартерэктомии, сонноподключичного шунтирования и реплантации подключичной артерии.
12. Методика протезирования брюшной аорты.
13. Методика проведения протезирования аортального клапана.
14. Методика проведения подвздошно-бедренного протезирования.
15. Методика проведения бедренно-подколенного шунтирования и профундопластики.
16. Принципы ведения послеоперационного периода операций по поводу пороков сердца, патологии коронарных артерий.
17. Принципы ведения послеоперационного периода по поводу патологии брахиоцефальных артерий.
18. Принципы ведения послеоперационного периода по поводу патологии артерий нижних конечностей.

Тестовые задания.

Выберите один верный ответ к каждому заданию.

1. ПРИ ИМПЛАНТАЦИИ ЛЕВОЙ ПОДКЛЮЧИЧНОЙ АРТЕРИИ В ЛЕВУЮ ОБЩУЮ СОННУЮ АРТЕРИЮ В ПРЕДЛЕСТНИЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ НА ПЕРЕДНЕЙ ЛЕСТНИЧНОЙ МЫШЦЕ РАСПОЛАГАЕТСЯ

- 1) левый блуждающий нерв
- 2) левый диафрагмальный нерв
- 3) левый возвратный нерв
- 4) все перечисленное

2. ДВОЙНОЙ ШУМ ВИНОГРАДОВА-ДЮРАЗЬЕ

- 1) при стенозе аорты
- 2) при недостаточности клапанов аорты
- 3) при митральном стенозе *
- 4) при недостаточности двухстворчатого клапана
- 5) стенозе клапана легочного ствола

3. ВНУТРЕННЯЯ ГРУДНАЯ АРТЕРИЯ ПО ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ГРУДНОЙ СТЕНКИ ПРОХОДИТ

- 1) на 1.5-2 см латерально вдоль наружного края грудины
- 2) за грудиной

в грудной стенке не прилежит

4. При пальпации сердца на верхушке выявляется дрожание, не совпадающее с пульсацией а. саgotis. Для какого порока сердца это характерно?

- 1) аортальная недостаточность
- 2) митральная недостаточность
- 3) аортальный стеноз
- 4) митральный стеноз *
- 5) недостаточность трехстворчатого клапана

5. НАИБОЛЬШИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПОДХОДА К РАЗЛИЧНЫМ ОТДЕЛАМ СЕРДЦА ОБЛАДАЕТ

- 1) продольная срединная стернотомия
- 2) переднебоковая торакотомия
- 3) заднебоковая торакотомия
- 4) поперечная срединная торакотомия

6. К ИНТРАОПЕРАЦИОННЫМ ОСЛОЖНЕНИЯМ ВО ВРЕМЯ МИТРАЛЬНОЙ КОМИССУРОТОМИИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) гипертензия после выводного наркоза
- 2) отек легких в ответ на избыточную волемию
- 3) фибрилляция желудочков сердца
- 4) эмболия сосудов головного мозга

7. ПРИ ОПЕРАТИВНОМ ДОСТУПЕ К ОБЩЕЙ СОННОЙ АРТЕРИИ ЛИНИЯ КОЖНОГО РАЗРЕЗА ПРОХОДИТ

- 1) от угла нижней челюсти
- 2) от уровня верхнего края щитовидного хряща
- 3) по переднему краю грудино-ключично-сосковой мышцы
- 4) верно любое из перечисленного

8. ДЛЯ ДЕФЕКТА МЕЖЖЕЛУДОЧКОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ С БОЛЬШИМ АРТЕРИО-ВЕНОЗНЫМ СБРОСОМ ОТМЕЧАЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННАЯ ПЕРЕГРУЗКА

- 1) правого желудочка
- 2) левого желудочка
- 3) обоих желудочков
- 4) правого предсердия
- 5) левого предсердия

9. ПРИ ДЕФЕКТЕ МЕЖЖЕЛУДОЧКОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ С АРТЕРИО-ВЕНОЗНЫМ СБРОСОМ КРОВИ ИМЕЕТ МЕСТО

- 1) изометрическая перегрузка левого желудочка
- 2) изотоническая перегрузка левого желудочка
- 3) комбинированная перегрузка левого желудочка
- 4) отсутствие перегрузок

10. ЗАМЕТНЫЕ ГЕМОДИНАМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ МИТРАЛЬНОМ СТЕНОЗЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ ПРИ УМЕНЬШЕНИИ ПЛОЩАДИ МИТРАЛЬНОГО ОТВЕРСТИЯ

- 1) до 3-3.5 см²
- 2) до 2-2.5 см²
- 3) до 1 см²
- 4) менее 1 см²

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т.	Н. В. Мерзликин [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2015. - 400 с. – Режим доступа:		
	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т. /	Н. В. Мерзликин [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2015. - 600 с. – Режим доступа:		
	Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник	под ред. Г. Е. Труфанова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. <u>Режим</u> <u>д</u>		
	Николаев, А. В. Топографическая	А. В. Николаев	М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА,		

анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т.		480 с. - Режим д о с т у		
Ишемическая болезнь сердца: стабильные формы: учебное пособие	А. Н. Кузнецов [и др.]	Н. Новгород : Нижегород. Гос. мед.акад.,		-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т.	А. В. Николаев	А. В. Николаев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 480 с. - Режим д о		-
	Кардиология. Национальное руководство: краткое издание	Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012.		-
	Mastery of vascular and endovascular surgery: an illustrated review (mastery of vascular and endovascular surgery (Zelenock)) [Electronic Resource]	ed. by G. B. Zelenock [et al.].	Lippincott Williams & Wilkins, 2008. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com		-
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. : учебник/ -	под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского.	М. : Гэотар Медиа, 2012 - Т. 2. - 2012. - 576 с. – Р е		-
	Мультиспиральная компьютерно- томографическая коронарография у	под ред. В. Д. Федорова, Г. Г. Кармазановского	М. : Видар-М, 2010. - 154 с.		-

больных хирургического профиля : руководство				
Периоперационная реабилитация больных осложненными формами ишемической болезни сердца : монография	под ред. проф. В. В. Плечева	Уфа : Башкортостан , 2012. - 335 с.		

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».