

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.07.2021

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665848c6b6db3e54e71dfe9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

базовой части основной образовательной программы высшего образования
уровень подготовки кадров высшей квалификации –
программа ординатуры

Б2.Б.01(П) Психотерапия (производственная (клиническая) практика выездная)
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.22 Психотерапия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 1512 час.

Зачет I, II, III, IV семестр

Всего 2268 час

(63 зачетные единицы)

Самостоятельная работа – 756 час.

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель производственной практики закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

2.2 Задачами производственной практики являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.22 – Психотерапия.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.3 Место производственной практики в структуре ООП университета

Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.22 – Психотерапия.

Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.22 – Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
 - диагностическая,
 - лечебная,
 - реабилитационная.
-

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	-основы государственной системы профилактики психических расстройств - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии и психотерапии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - организации условий для проведения профилактической работы;	- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативную методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;	- выпуск санитарных бюллетеней, памяток, брошюр; - проведение научно-популярных лекций, «Школ здоровья»; - проведение бесед с родственниками больных по вопросам предупреждения рецидивов заболевания;	Тесты, опрос, клинический разбор, ситуационные задачи
2	ПК -2	готовность к проведению профилактических	этиологию, патогенез, клинику	- провести объективное	- оформление официальной	- владение способами	Тесты, опрос, клинический

		медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с пограничной нервно-психической патологией;	методы диагностики и лечения заболеваний;	обследование; - назначить лабораторно-инструментальное обследование; - интерпретировать результаты;	медицинской документации - ведение первичной медицинской документации - назначение лечения;	проведения профилактических мероприятий, медицинских осмотров, - диспансеризации ;	разбор, ситуационные задачи
3	ПК -5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	-клинические проявления пограничных нервно-психических расстройств; - клиническую классификацию психических расстройств;	- отличать норму от патологии на основании проведенного обследования;	- анализировать полученные результаты;	- провести опрос психически больного; - оценить психологический статус;	Тесты, опрос, клинический разбор, ситуационные задачи ;
4	ПК -6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи;	- Порядок оказания помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; - Стандарты медицинской помощи психотерапевтическим больным;	- планирование и организация лечебного процесса; - проводить комплексное лечение больным с учетом психопатологического и	- определить показания к медикаментозному лечению; - определить показания к проведению психотерапии; - разработать обоснованную	- разработать схему лечения; -провести психотерапию;	Тесты, опрос, клинический разбор, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи психотерапевтического профиля; - современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психотерапии; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии и психотерапии; - основные формы и методы психотерапии; 	<p>соматического состояния;</p>	<ul style="list-style-type: none"> схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - определить показания и осуществить при необходимости и неотложную помощь при острых психотически 		
--	--	--	--	---------------------------------	---	--	--

					<p>х состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</p>		
5	ПК -8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>	<p>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психотерапии; - основы психотерапевтического процесса;</p>	<p>- участие врача-психотерапевта в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и</p>	<p>- определить показания и противопоказания к назначению больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная</p>	<p>- проведение индивидуальной, групповой, семейной психотерапии;</p>	<p>Тесты, опрос, клинический разбор, ситуационные задачи</p>

				<p>методов реабилитационного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none">- проведения поддерживающих и противорецидивной терапии;- обеспечения основных компонентов реабилитации;- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.	<p>психотерапия и другие методы);</p> <p>работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 1/№2	№ 3/№4	
1	2	часов	часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	1512	696	816	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ),	1512	480/216	456/360	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	756	240/108	228/180	
<i>История болезни (ИБ)</i>				
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>				
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>				
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>				
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>				
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	3
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2268	1044	1224
	з.е.	63	29	34

Структура дисциплины

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
1		ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтиче- ский центр МЗ РБ. 450080, Республика Башкортостан г.Уфа, Кировский район, ул.Менделеева, 136 корп.5;	1 семестр учебных часов – 720, 20 з.е.;		Зачет
Стационар					
	Пропедевтика психотерапии. Диагностика основных психопатологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. Диагностика неотложных состояний. Ведение больных с основными психопатологическими синдромами. Проведение медицинской экспертизы.		360 часов 10 з.е.	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи (ПК- 6);	
	Владение основными моделями профилактики. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.			Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>Оказание психотерапевтической помощи.</p> <p>Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p>			<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6).</p>	
	Проведение медицинской реабилитации.			<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p>	
Амбулаторная часть					
	<p>Диагностика психопатологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.</p> <p>Диагностика неотложных состояний.</p> <p>Ведение больных с пограничной нервно-психической патологией.</p>	<p>Республика Башкортостан г.Уфа, Кировский район, ул.Менделеева, 136 корп.5</p>	<p>360 часов 10 з.е.</p>	<p>Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным, так и больным с соматическими заболеваниями (ПК-5; ПК-6).</p> <p>Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-5; ПК-6).</p>	Зачет
	<p>Пропедевтика психотерапии.</p> <p>Диагностика основных психопатологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в амбулаторных условиях.</p>			<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p>	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
	Диагностика неотложных состояний. Ведение больных с основными психопатологическими синдромами в условиях поликлиники. Проведение медицинской экспертизы.			Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);	
	Владение основными моделями профилактики. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.			Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);	
	Оказание психотерапевтической помощи. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;			Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6); Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-1; ПК-; ПК-5; ПК-6).	
	Проведение медицинской реабилитации.			Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	
	<i>Второй год обучения</i>	Республика Башкортостан г.Уфа, Кировский район, ул.Менделеева, 136 корп.5	684 часа 19 з.е.		
	Стационар		3 семестр 360 часов		

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
			10 з.е.		
	<p>Диагностика основных психопатологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в амбулаторных условиях.</p> <p>Диагностика неотложных состояний.</p> <p>Ведение больных с основными психопатологическими синдромами в условиях поликлиники.</p> <p>Проведение медицинской экспертизы.</p>		72 часа 4 з.е.	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);</p>	
	<p>Владение основными моделями профилактики.</p> <p>Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>		72 часа 2 з.е.	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p>	
	<p>Оказание психотерапевтической помощи.</p> <p>Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p>		72 часа 2 з.е.	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>Назначать больным адекватное лечение в соответствие с поставленным диагнозом (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6).</p>	
	Проведение медицинской реабилитации.		72 часа 2 з.е.	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
				пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	
	Поликлиника		4 семестр 324 часа 9 з.е.		зачет
3.	<p>Диагностика основных психопатологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в амбулаторных условиях.</p> <p>Диагностика неотложных состояний.</p> <p>Ведение больных с основными психопатологическими синдромами в условиях поликлиники.</p> <p>Проведение медицинской экспертизы.</p>	<p>Республика Башкортостан г.Уфа, Кировский район, ул.Менделеева, 136 корп.5</p>	<p>180 часов 5 з.е.</p>	<p>Назначать больным адекватное лечение в соответствие с поставленным диагнозом (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6).</p>	
	<p>Владение основными моделями профилактики.</p> <p>Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>		<p>144 часа 4 з.е.</p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p>	

**Перечень практических навыков
врача-психотерапевта
(ординатора)**

№ п/п	Компетенции	Практические навыки	Количество
1	ПК-1 ПК-5	Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.	240
2	ПК-6	Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания в соответствии со стандартом медицинской помощи.	240
6	ПК-1	Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	89
7	ПК-6 ПК-8	Определять показания к амбулаторной медицинской помощи.	90
8	ПК-6 ПК-8	Определять показания к полустационарной психотерапевтической помощи.	90
9	ПК-6 ПК-8	Определять показания к медицинской помощи в условиях психотерапевтического стационара.	110
10	ПК-6 ПК-8	При наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы.	10
11	ПК-6 ПК-8	Организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих пограничными нервно - психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психотерапевтической помощи.	180
12	ПК-5	Определять показания к неотложной госпитализации, организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации.	10
14	ПК-8	Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.	30
15	ПК-8	Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам творческого самовыражения.	23

16	ПК-2	Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.	30
18	ПК-6 ПК-8	Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам.	240
20	ПК-6	Уметь проводить психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств.	240
21	ПК-6	Оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (помощь при суицидальных тенденциях).	24
22	ПК-6	Уметь корректировать расстройства сна.	240
23	ПК-6	Уметь корректировать побочные эффекты терапии психотропными средствами.	7
24	ПК-6	Лечить отравления психотропными средствами.	5

Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Первый год обучения	29	1044
Стационар	19	648
Выездная практика	10	360
Второй год обучения	34	1224
Стационар	19	648
Выездная практика	15	540
ИТОГО	63	2268
Вид итогового контроля	Зачет	

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-психотерапевта

1. Опишите алгоритм действий клинического обследования психически больного.
2. Опишите алгоритм действий психологического исследования психически больного.
3. Опишите алгоритм применения инструментальных методов исследования функционального состояния мозга человека.
4. Проведите анализ спонтанной ЭЭГ и вызванной электроактивности при различных психических заболеваниях.
5. Опишите алгоритм исследования психического состояния психотерапевтического больного.
6. Опишите алгоритм терапии неотложных состояний в психиатрии (острые психотические состояния, эпилептический статус, психомоторное возбуждение, злокачественный нейролептический синдром, фебрильная шизофрения)
7. Опишите алгоритм терапии неотложных состояний в наркологии (острая интоксикация

психоактивными веществами, острая абстинентный синдром - алкогольный и наркотический, эпилептический статус, острые психотические состояния, включая острые энцефалопатии)
8. Перечислите методы предупреждения суицидальных действий больных.
9. Опишите метод купирования и борьбы с отказом от пищи.
10. Опишите методы купирования острого психомоторного возбуждения.
11. Опишите методы преодоления резистентности к лечению при психических заболеваниях.
12. Опишите методику купирования и лечения эпилептического статуса.
13. Опишите методику лечения истерических расстройств.
14. Сформулируйте задачи групповой психотерапии.
15. Опишите методику рационально-эмоциональной терапии А.Эллиса
16. Опишите принципы психоаналитической регрессии.
17. Сформулируйте признаки Неврастенического типа невротического конфликта.
18. Опишите методику психотерапии реципрокным торможением.
19. Опишите методику условнорефлекторной психотерапии
20. Сформулируйте принципы терапии созависимых лиц при алкоголизме
21. Сформулируйте принципы терапии созависимых лиц при отравлении ПАВ
22. Назовите лекарственные препараты, используемые для лечения депрессии.
23. Назовите лекарственные препараты, используемые для лечения неврозов.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите правильный ответ:

Заболеваемость населения определяют как показатель, отражающий:

- А) общее число обратившихся за медицинской помощью в данном году;
- Б) общее число посещений медицинских учреждений в данном году;
- В) общее количество больных с данным конкретным заболеванием, стоящих на учете;
- Г) совокупность вновь возникших в данном году заболеваний;
- Д) вероятность возникновения заболевания в определенном регионе.

Инструкция: Выберите правильный ответ:

Кабинет психотерапевта в городской поликлинике осуществляет:

- 1. консультативную работу и отбор пациентов для лечения в кабинете;
- 2. лечебную помощь, в зависимости от показаний, в виде психотерапии в сочетании с медикаментозным видом лечения;
- 3. психогигиеническую и психопрофилактическую помощь населению;
- 4. общемедицинский прием;
- 5. лечебную помощь психотическим пациентам.

Инструкция: Выберите правильный ответ:

Наиболее распространенная в отечественной литературе классификация неврозов включает в себя перечисленные формы (Б.Д. Карвасарский):

- 1. неврастении;

2. невроза навязчивых состояний;
3. ипохондрического невроза и невротической депрессии;
4. истерического невроза;
5. фобический невроз.

Ситуационная задача:

На прием к психотерапевту пришел огорченный проблемной ситуацией подросток, который говорил тихо, часто вздыхал. Сидящий напротив него психотерапевт стал дышать медленнее. Что это означало?

- А) эмоциональная реакция психотерапевта;
- Б) приём - успокоить подростка;
- В) приём обучения;
- Г) случайное событие;
- Д) приём присоединения – «синхронизация дыхания».

Ситуационные задачи.

Молодая женщина 27 лет после стрессовой ситуации внезапно стала оседать, упала на спину, подергивались руки и ноги, глаза закатились. Временами постанывала, мотала головой. Минут через 5-6 пришла в себя, с трудом, запинаясь, отвечала на вопросы врача, смутно помнила, что с ней произошло.

Возможно предположить:

1. обморок;
2. эпилептический припадок;
3. катаплексию;
4. психогенный приступ;
5. парциальный (фокальный) припадок.

Пациент В. 27 лет, плотник. Страдает хроническим алкоголизмом. По характеру стеснительный, мнительный, от чего страдает, испытывает беспокойность, особенно среди малознакомых людей. В привычной для себя обстановке мягкий, душевный, доброжелательный.

Вероятнее всего у пациента:

- А) шизоидная психопатия;
- Б) неврастения;
- В) истерическая психопатия;
- Г) шизотипические расстройства;
- Д) астеническая психопатия

45-летняя замужняя дама, профессор, без эксцессов в поведении, испытывает ощущения "приливов" и некоторой раздражительности, расценённые как начало периода менопаузы. Она жалуется на эпизоды головокружения и провалы в памяти, которые её и ранее несколько раз беспокоили. Всегда была энергичной, деятельной. Нуждается в обследовании на предмет:

1. шизофрении;
2. "большой" депрессии;
3. панического расстройства;
4. психомоторной эпилепсии;
5. дистимии.

Список литературы для ординаторов

Основная:

1. **Александровский, Юрий Анатольевич.**
Пограничные психические расстройства : руководство для врачей / Ю. А. Александровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 707 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования). - Прил.: с. 548-698. - Библиогр.: с. 699-707. (Шифр к/17619)
Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)
2. **Александровский, Юрий Анатольевич.**
Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы терапия): научное издание / Ю. А. Александровский. - М. : Литтерра, 2010. - 264 с. : табл. - (Практические руководства). - Библиогр.: с. 259-264. (Шифр к/18774)
Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)
3. **Антропов, Юрий Андреевич.**
Основы диагностики психических расстройств: руководство для врачей / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; под ред. Ю. А. Антропова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача специалиста). - Библиогр.: с. 380-382. (Шифр к/18902)
Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)
4. **Ваисов, Санжар Бахтиярович.**
Наркотическая и алкогольная зависимость: практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Ваисов. - СПб. : Наука и Техника, 2008. - 268 с. : табл. - (Мир психологии и психотерапии). - Библиогр.: с. 252-268 (198 назв.). (Шифр к/17940)
Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)
5. **Евсегнеев, Роман Александрович.**
Психиатрия в общей медицинской практике: руководство для врачей: научное издание / Р. А. Евсегнеев. - М. : МИА, 2010. - 589 с. : табл. - Библиогр.: с. 556-563. - Прил.: с. 564-589. (Шифр к/19978)
Экземпляры: всего:3 - ЧИТ(1), АБ(2)
6. **Казаковцев, Борис Алексеевич.**
Развитие служб психического здоровья : руководство для врачей / Б. А. Казаковцев. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 672 с. - Библиогр.: с. 661-671 (218 назв.). (Шифр к/19276)
Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)
7. **Клиническое руководство по психическим расстройствам** : переводное издание / под ред. Д. Барлоу ; пер. с англ. под ред. Э. Г. Эйдемиллера. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 911 с. : табл. - **Пер.изд.:** Clinical handbook of psychological disorders. A step-by-step treatment manual. - 3rd ed. - New York; London, 2001. - Библиогр. в конце глав. - Прил. с. 905-911. (Шифр к/17857)
Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)
8. **Кунафина, Елена Рафаэлевна**
Депрессии, связанные с генеративным циклом женщин (клиника, диагностика, лечение): практическое руководство / Е. Р. Кунафина, Н. А. Марфина, Ю. М. Николаев. - Уфа : Европак, 2010. - 128 с. - Библиогр.: с. 117-120 (62 назв.). (Шифр к/20287)
Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)
9. **Психиатрия детского возраста психопатология развития**
Исаев Д.Н. Издательство "СпецЛит" **Издательство:** 2013 **Год:**
481 стр.
Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

10. **Психиатрия. Национальное руководство** : рекомендуется УМО по мед. и фарм. образованию высших учебных заведений России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество психиатров. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 992 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 988-992. (Шифр к/19103)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

11. **Психиатрия** Обухов С.Г.

Библиография: Психиатрия: учебное пособие / Под ред. Ю.А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с. Год издания: 2007

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

12. **Психиатрия войн и катастроф**

Шамрей В.К. Издательство "СпецЛит" **Издательство**; 2015 год:432 стр.

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

13. **Психические расстройства** (диагностика и терапия в общемедицинской практике). 2007: краткое руководство, рек. Минздравсоцразвития России для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Ю. А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 269 с. : табл. (Шифр к/17815)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

14. **Психотические и невротические** расстройства у больных с соматической патологией : руководство для врачей / А. М. Спринц [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 253 с. - Библиогр.: с. 250-253. (Шифр к/18001)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

15. **Подростковая наркология : руководство для врачей** / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : МИА, 2008. - 252 с. - Библиогр.: с. 245-252. (Шифр к/18004)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1).

16. **Рачин, Андрей Петрович.**

Депрессивные и тревожные расстройства : руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 104 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика). - Алф. указ.: с. 102-103. (Шифр к/18844)

Экземпляры: всего:3 - ЧИТ(1), АБ(2)

17. **Рохлина, Майя Леоновна.**

Наркомании. Токсикомании: психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ / М. Л. Рохлина. - М. : Литтерра, 2010. - 255 с. - (Практические руководства). - Библиогр.: с. 241-255. (Шифр к/19128)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

18. **Руководство по социальной психиатрии** : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей / авт. коллектив: Ю. А. Александровский [и др.] ; под ред.: Т. Б. Дмитриевой, Б. С. Положего. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 543 с. : ил. - Библиогр.: с. 534-543. - Авт. коллектив указ. на с. 3-4. (Шифр к/18689)

Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)

19. **Соловьева, Светлана Леонидовна.**

Депрессия в терапевтической клинике (патофизиологические, психотерапевтические и психофармакотерапевтические аспекты): руководство для врачей / С. Л. Соловьева, Ю. П. Успенский, Е. В. Балуква. - СПб. : ИнформМед, 2008. - 204 с. - Библиогр.: с. 192-198. (Шифр к/18432)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

20. **Фармакотерапия в неврологии и психиатрии** : руководство / под ред.: С. Д. Энна, Дж. Т. Койла, пер. с англ. О. С. Левина, пер.: О. С. Андреева, К. М. Петрова, Т. В. Наймушиной. - М. : МИА, 2007. - 793 с. : рис., табл. - Библиогр. в конце глав. (Шифр к/17549)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

Дополнительная:

1. Аддиктивное поведение [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Е. Р. Кунафина, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2007. - 108 с.
2. Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Текст] : учебное пособие для студентов мед. вузов, рек. УМО / Л. М. Барденштейн [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 55 с.
3. Алкогольное опьянение (клиника, диагностика, лечение, судебно-психиатрический аспект) [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 42 с.
4. Бажин А. А. Справочник по психофармакологии [Текст] : справочное издание / А. А. Бажин. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 64 с.
5. Брызгунов И. П. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей и подростков [Текст] : монография / И. П. Брызгунов, А. Н. Михайлов, Е. В. Столярова. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2008. - 143 с.
6. Букановская Т. И. Психопатологическая пропедевтика [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО / Т. И. Букановская. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 93 с.
7. Бунькова К. М. Депрессии и неврозы [Текст] : руководство / К. М. Бунькова ; под ред. проф. М. А. Кинкулькиной. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 176 с.
8. Бурдаков А. Н. Нейролептики в детской психиатрической практике [Текст] : научное издание / А. Н. Бурдаков, Е. В. Бурдакова, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 208 с.
9. Быков Ю. В. Резистентные к терапии депрессии [Текст] : научное издание / Ю. В. Быков. - Ставрополь : [б. и.], 2009. - 90 с.
10. Великанова Л. П. Наркология [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО / Л. П. Великанова, О. В. Каверина, Р. В. Бисалиев. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 382 с.
11. Вопросы общей психопатологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для врачей / Башкирский гос. мед. ун-т, Республиканская психиатрическая больница МЗ РБ ; сост.: Р. Г. Валинуров, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Е. Р. Кунафина. - Уфа : Европак, 2007. - 130 с.
12. Воронков Б. В. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : научное издание / Б. В. Воронков. - СПб. : Наука и Техника, 2009. - 232 с.
13. Гудман Р. Детская психиатрия [Текст] : переводное издание / Р. Гудман, С. Скотт ; пер. с англ. Е. Р. Слободской. - 2-е изд. - М. : Триада-Х, 2008. - 404 с.
14. Данилов Д. С. Лечение шизофрении [Текст] : руководство / Д. С. Данилов, Ю. Г. Тюльпин. - М. : МИА, 2010. - 276 с.
15. Деменция [Текст] : (клиника, диагностика, лечение) : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 51 с.
16. Джонс Питер Б. Шизофрения [Текст] : клиническое руководство / Питер Б. Джонс, П. Ф. Бакли ; пер. с англ. под общ. ред. С. Н. Мосолова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 191 с.
17. Дронова Т. Г. Фотогемотерапия в наркологии [Текст] : монография / Т. Г. Дронова, В. И. Карандашов. - М. : Медицина, 2008. - 151 с.

18. Зайцева-Пушкаш И. А. Шизофрения: опыт юнгианского анализа. Клинико-историогенетический метод исследования [Текст] : монография / И. А. Зайцева-Пушкаш. - М. : Видар-М, 2010. - 519 с.
19. Зиновьев П. М. Душевные болезни в картинах и образах. Психозы, их сущность и формы проявления [Текст] : научное издание / П. М. Зиновьев. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 206 с.
20. Исаев Д.Н. Психопатология детского возраста [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по спец.: 031500-тифлопедагогика, 031600-сурдопедагогика, 031700-олигофренопедагогика, 031800-логопедия, 031900-спец. психология, 032000-спец. дошк. педагогика и психология / Д. Н. Исаев. - 3-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 463 с.
21. Кинкулькина, М. А. Депрессии при шизофрении и алкоголизме. Клиника и лечение [Текст] : научное издание / М. А. Кинкулькина, Н. Н. Иванец. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2009. - 216 с.
22. Киссин М. Я. Клиническая эпилептология [Текст] : руководство / М. Я. Киссин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 256 с.
23. Классификации болезней в психиатрии и наркологии [Текст] : пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. - М. : Триада-Х, 2009. - 183 с.
24. Клиника, диагностика и лечение наркологических заболеваний [Текст] : учебное пособие, рек. Координационным науч.-метод. советом ГОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа) ; сост.: Е. Р. Кунафина, Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2008. - 124 с.
25. Колотилин Г.Ф. Каннабинол и алкоголь. Психопатология расстройств (клинический патоморфоз делирия) [Текст] : монография / Г. Ф. Колотилин. - Хабаровск : ГУЗ Клиническая психиатрическая больница, 2010. - 247 с.
26. Коморбидные состояния: депрессия и тревога [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2007. - 73 с.
27. Коханов В. П. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций (теория и практика) [Текст] : научное издание / В. П. Коханов, В. Н. Краснов. - М. : Практическая медицина, 2008. - 447 с.
28. Кратковременные расстройства психической деятельности (исключительные состояния) [Текст] : пособие для врачей / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 33 с.
29. Кратохвил С. Психотерапия супружеских отношений [Текст] = Manzelska terapie : монография / С. Кратохвил ; пер. с чешского Т. В. Даниловой, под ред. Г. С. Васильченко. - М. : Медицина, 2008. - 328 с.
30. Леонгард К. Систематика эндогенных психозов и их дифференцированная этиология [Текст] : научно-практическое издание / К. Леонгард ; под ред. Г. Бекмана ; пер. с нем. под ред. А. С. Тиганова. - М. : Практ. медицина, 2010. - 454 с.
31. Лечение невротозов [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 55 с.
32. Лохов М. И. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений [Текст] : формирование поведения : памяти и интеллекта ребенка : взаимодействие структур мозга : основные подходы к обучению : профилактика и лечение / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
33. Лохов М. И. Плохой хороший ребенок (проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи) [Текст] : научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 320 с.
34. Макушкин Е. В. Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием [Текст] : научное издание / Е. В. Макушкин. - М. : МИА, 2009. - 239 с.

35. Марилов В. В.. Психосоматозы. Психосоматические заболевания желудочно-кишечного тракта [Текст] : монография / В. В. Марилов. - М. : МИКЛОШ, 2007. - 152 с.
36. Медицинская психология [Текст] : новейший справочник практического психолога / С. Л. Соловьев. - М. : АСТ ; СПб. : Сова, 2007. - 575 с.
37. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" рек. ГОУ ВПО "Моск. гос. мед. акад. им. И. М. Сеченова" / Н. Г. Незнанов. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 496 с.
38. Нейропсихологическая диагностика и коррекция экологически обусловленных задержек психического развития [Текст] : методические рекомендации / ГОУ ВПО Читинская государственная медицинская академия ; сост. Н. В. Говорин [и др.]. - Чита : ИИЦ ЧГМА, 2010. - 42 с.
39. Нервно-психические расстройства у детей подросткового возраста [Текст] : методические рекомендации / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Ин-т последипл. образования ; сост. Л. Ф. Латыпова [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 43 с.
40. Пермякова О. А. Невротическая депрессия у женщин [Текст] : научное издание / О. А. Пермякова, В. Л. Юлдашев, Ф. Х. Камилов ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Диалог, 2009. - 146 с.
41. Применение нейрорептиков в лечении шизофрении [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 58 с.
42. Принудительные меры медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра [Текст] : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 39 с.
43. Профилактика и психотерапевтическая коррекция и психотерапевтическая коррекция экологообусловленных нарушений интеллекта у детей [Текст] : методические рекомендации / Н. В. Говорин [и др.] ; МЗ и социального развития РФ. - М. : [б. и.], 2009. - 23 с.
44. Психиатрический диагноз [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Р. Г. Валинуров [и др.]. - Уфа : Европак, 2008. - 63 с.
45. Психиатрия и наркология [Текст] : учебник : рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по спец.: 060101 (040100) - Лечебное дело, 060103 (040200) - Педиатрия, 060104 (040300) - Медико-профилактическое дело, 060105 (040400) - Стоматология, 060112 (040800) - Медицинская биохимия, 060113 (040900) - Медицинская биофизика, 060114 (041000) - Медицинская кибернетика / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 829 с.
46. Психические нарушения при черепно-мозговой травме [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 58 с.
47. Психические расстройства детского и подросткового возраста [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 80 с.
48. Психогенные (реактивные) состояния [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Печатный домъ : ИП Верко, 2009. - 46 с.
49. Психопатологический диатез: предвестники психических заболеваний [Текст] : монография / Н. С. Шейнина [и др.]. - СПб. : Гиппократ, 2008. - 127 с.
50. Психопатология познавательной деятельности (нарушение ощущений, восприятия, памяти, мышления, внимания) [Текст] : учебное пособие для студентов

- стоматологических фак. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Л. М. Бардштейн [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 64 с.
51. Психосексуальные расстройства и их лечение [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 110 с.
52. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 76 с.
53. Рачин А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Текст] : руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 104 с.
54. Реактивные состояния в педиатрической практике [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Р. М. Масагутов [и др.]. - Уфа : Печатный дом : ИП Верко, 2009. - 120 с.
55. Семейная психотерапия [Текст] : научное издание / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров, Е. Р. Кунафина. - Уфа : Европак, 2009. - 44 с.
56. Сергеев И. И. Психиатрия и наркология [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по дисциплине "Психиатрия и наркология" по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" рек. ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова" / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 750 с.
57. Симптоматические психозы [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 51 с.
58. Синдром эмоционального выгорания (клиника, диагностика, лечение) [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 41 с.
59. Смулевич А. Б. Депрессии в общей медицине [Текст] = Depressions in general practise : руководство для врачей / А. Б. Смулевич. - М. : МИА, 2007. - 253 с.
60. Смулевич А. Б. Депрессии при соматических и психических заболеваниях [Текст] : монография / А. Б. Смулевич. - М. : МИА, 2007. - 425 с.
61. Смулевич А. Б. Расстройства личности [Текст] : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врачей / А. Б. Смулевич. - М. : МИА, 2007. - 189 с.
62. Социально-правовые аспекты психиатрии и вопросы общей психопатологии [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 102 с.
63. Судебно-психиатрическая экспертиза (протокол ведения больных) [Текст] : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 90 с.
64. Трошин В. Д. Стресс и стрессогенные расстройства: диагностика, лечение, профилактика [Текст] : научное издание / В. Д. Трошин. - М. : МИА, 2007. - 779 с.
65. Тукаев, Р. Д. Психотерапия: теории, структуры, механизмы [Текст] : монография / Р. Д. Тукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2007. - 385 с.
66. Умиравший больной (психология, поведение, психофармакотерапия) [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 46 с.
67. Фесенко Ю. А. Пограничные нервно-психические расстройства у детей [Текст] : научное издание / Ю. А. Фесенко. - СПб. : Наука и Техника, 2010. - 319 с.
68. Цыганков Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Текст] : учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; Московский государственный медико-стоматологический университет Росздрава. - М. : Медицина, 2007. - 335 с.

69. Чухловина Мария Лазаревна. Деменция [Текст] : диагностика и лечение / М. Л. Чухловина. - СПб. : Питер, 2010. - 266 с.
70. Шайдукова Л. К. Гендерная наркология [Текст] : монография / Л. К. Шайдукова. - Казань : Ин-т истории АН РТ, 2007. - 286 с.
71. Юлдашев В. Л. Краткий словарь терминов психиатрии и психофармакологии [Текст] : словарь / В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, Е. К. Алехин. - Уфа : БГМУ, 2009. - 63 с.

Материально-техническое обеспечение производственной практики

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетами, медицинские весы, ростомер, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания, диктофон, проектор изображения с настенным экраном, телевидеокомплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений, экспериментально-психологические методики) и расходным материалом в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно – практических профессиональных обществах.

4. Методические рекомендации по организации производственной практики:

Производственная практика проводится на рабочем месте врача по специальности 31.08.22 – Психотерапия под непосредственным патронажем руководителя производственной практики от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающиеся участвуют в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.22 – Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).