

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2023 16:17:33

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d6d02e574e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б2.3 Производственная практика по неонатальной  
эндокринологии (клиническая)**

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности  
31.08.17 – Детская эндокринология**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

**СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года**

**КУРСЫ: 1**

**СЕМЕСТР: 2**

Самостоятельная работа 72 часа

Зачет - 2 семестр

Всего - 216 часов/ 6 зачетных единиц

Уфа

## Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	6
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
4.	Содержание программы практики	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	10
6.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	12
7.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	14
8.	Приложения: Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности Протоколы утверждения Рецензии	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа производственной практики по неонатальной эндокринологии (клиническая) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.17 – «Детская эндокринология» - направлена на подготовка квалифицированного врача - детского эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики (вариативная часть) по специальности 31.08.17 «Неонатальная эндокринология» является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков врача-специалиста детского эндокринолога, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование клинического мышления для решения профессиональных задач в области сохранения и укрепления здоровья новорожденных детей, диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы.

#### **Задачи производственной практики:**

1. Закрепление навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
2. Закрепление сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) новорожденного.
3. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний эндокринной системы в практике врача – детского эндокринолога; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.)
4. Закрепление умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.
5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии.
6. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
7. Закрепление практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.
8. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов

## **2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины**

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

### **В результате прохождения производственной практики ординатор должен:**

#### **Владеть**

1. Владеть методами оказания неотложной помощи новорожденным с острой надпочечниковой недостаточностью, гипогликемией, гипокальциемией;
2. Владеть методами оценки показателей физического развития, включая измерение массо-ростовых показателей, вычисления индексов физического развития;
3. Владеть навыками мануального обследования новорожденного с заболеваниями эндокринной системы;
4. Владеть методами купирования острой надпочечниковой недостаточности, гипогликемии, гипокальциемии;
5. Владеть навыками записи суточного мониторинга гликемии;
6. Владеть навыками измерения уровня гликемии;
7. Владеть методами оценки данных УЗИ желез внутренней секреции;
8. Владеть способностью к постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
9. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний новорожденных;
10. Владеть способностью и готовностью назначить новорожденному ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным эндокринным больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
11. Владеть методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях неонатального периода, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридриксена.); Пользованием системой подачи кислорода, выбор оптимальной концентрации кислорода.

### 3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
самостоятельная работа	<b>72</b>	<b>72</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>28</b>	<b>28</b>

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.  
Место проведения практики: указать базы проведения практики:

1.ГБУЗ РДКБ: отделение патологии новорожденных и недоношенных, анестезиолого-реанимационное отделение №2.

2. Республиканский перинатальный центр: медико-генетическая консультация.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
<b>Первый год обучения</b>						
<b>Второй семестр</b>			<b>6</b>	<b>216</b>		
<b>Стационарная</b>						
1	<b>Стационар</b> Курация новорожденных, ведение первичной медицинской документации  Овладение специальными лечебно-диагностическим и методами	Отделение патологии новорожденных и недоношенных	4	144	ПК-5, ПК-6  1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний 2. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при эндокринных заболеваниях у детей 3. Способность и готовность	Зачет

					использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	
1	<p><b>Стационар</b> Курация новорожденных, ведение первичной медицинской документации</p> <p>Овладение специальными лечебно-диагностическим и методами</p>	анестезиолого-реанимационное отделение №2	1	36	<p>ПК-5, ПК-6</p> <p>1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>2. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>3. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p>	
	<b>Выездная</b>					
	Медико-генетическая консультация Республиканского перинатального центра Регулярный профилактический осмотр новорожденных, ведение	Кабинет врача – медицинского генетика Лаборатория неонатального скрининга		36	<p>ПК-5, ПК-6</p> <p>1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях костно-</p>	Зачет

первичной медицинской документации				мышечной системы 2. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом 3. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранен ии
Консультативно- диагностическая работа				
Диспансерное наблюдение новорожденных с эндокринными заболеваниями				

**4. Содержание программы практики  
Первый год обучения, второй семестр**

<b>Раздел 1. Маршрутизация новорожденных с заболеваниями эндокринной системы</b>				
Тема 1. Организация работы отделения новорожденных	Бланки документов, формы отчетности утвержденн ые МЗ РФ	1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ 2. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача - детского эндокринолога 3. Умение оценить показатели деятельности ЛПУ (ДОУ) и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы	Зачет	
Тема 2. Маршрутизация новорожденных	Бланки документов, формы отчетности, утвержденн ые МЗ РФ	1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ 2. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача - детского эндокринолога 3. Умение оценить показатели деятельности ЛПУ (ДОУ) и определить перечень мероприятий,		



			повышающих качество и эффективность его работы	
	Тема 3. Организация работы анестезиолого-реанимационного отделения, палаты интенсивной терапии, «санитарной авиации»	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные МЗ РФ	1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ 2. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача - детского эндокринолога 3. Умение оценить показатели деятельности ЛПУ (ДОУ) и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы	
<b>Раздел 3. Болезни эндокринной системы у новорожденных.</b>				
	Тема 1. Болезни эндокринной системы: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз	Клинические задачи Ситуационные задачи	1. Навык интерпретации результатов клинического обследования новорожденного при подозрении на поражение эндокринной системы 2. Навык интерпретации результатов, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования и постановки диагноза 3. Умение выбора медикаментозной терапии при заболеваниях эндокринной системы в зависимости от формы заболевания 4. Навык организации госпитализации в эндокринологическое отделение и диспансеризации в дальнейшем	Зачет
<b>Раздел. Неонатальный</b>				



<b>скрининг</b>			
Тема 1. Неонатальный скрининг на врожденный гипотиреоз	Истории болезни	1. Навык забора крови на неонатальный скрининг 2. Порядок направления крови на лабораторный скрининг 3. Методика проведения и интерпретация результатов лабораторного исследования	
Тема 2. Неонатальный скрининг на врожденную дисфункцию коры надпочечников	Истории болезни	4. Навык забора крови на неонатальный скрининг 5. Порядок направления крови на лабораторный скрининг 6. Методика проведения и интерпретация результатов лабораторного исследования	

## **Второй семестр**

### **1. Стационар:**

- Курация новорожденных, ведение первичной медицинской документации.
- Владение специальными лечебно-диагностическими методами.
- Работа в отделении патологии новорожденных и недоношенных, анестезиолого-реанимационном отделении №2 РДКБ.
- Ведение новорожденных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
- Участие в тематических разборах больных.
- Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров.
- Работа в процедурном кабинете: забор крови на неонатальный скрининг, биохимический анализ крови, уровень глюкозы.
- Работа в кабинете лучевой диагностики: участие в проведении и анализе рентгенографии, КТ и МРТ желез внутренней секреции
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях.

### **2. Медико-генетическая консультация Республиканского перинатального центра:**

- Осмотр новорожденных, ведение первичной медицинской документации.
- Консультативно-диагностическая работа.
- Прием амбулаторных больных.
- Заполнение амбулаторной карты.
- Работа в лаборатории неонатального скрининга: участие в проведении лабораторных исследований на врожденный гипотиреоз и врожденную дисфункцию коры надпочечников, интерпретация результатов исследования.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
<b>Основная литература</b>			экз
1	Дедов И.И., Петеркова В.И. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями. – М.: Практика, 2014.	5	1
2	Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство для врачей. – 2013.	5	5
3	Уэльс, Дж. К.Х. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] / Дж.К.Х. Уэльс, Й.-М. Вит, А.Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2362.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2362.html</a>	1	3
<b>Дополнительная литература</b>			экз
1	Захаров Ю.А. Лечение сахарного диабета первого типа: авторский взгляд на проблему. – Москва, 2013.	1	2
2	Касаткина Э.П. Сахарный диабет у детей и подростков: научное издание. – Москва, 1996.	1	1
3	Фаассен М., Панкратова М. Идиопатическая низкорослость: дифференциальная диагностика и генетический поиск. – Москва, 2015.	2	1
4	Дедов И.И., Петеркова В.А. Руководство по детской эндокринологии: научное издание. – Москва, 2006.	1	1
5	Наглядная педиатрия: учебное пособие для вузов - Л. Миалл, М. Рудольф, М. Левен. М.: ГЭОТАР - МЕДИА., 2008	1	2
6	Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь - Э. К. Цыбульский М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008	1	2
	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей-педиатров - Н.П. Шабалов, В.Л. Лисс, И.И. Нагорная. М.: МЕДпресс-информ.	1	
	Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Н. А. Ивлева [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 113 с.	1	
	Дедов, И.И. Справочник детского эндокринолога:	1	

	справочное издание / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - М.: Литтерра, 2011. - 524 с.		
	Руководство по детской эндокринологии: научное издание / ред.: Ч. Г. Д. Брук, Р. С. Браун ; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Петерковой. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 342 с.	1	
	<b>Эндокринология.</b> Национальное руководство [Текст]: учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей, рек. УМО] / Российская Ассоциация эндокринологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 1064 с.	1	

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- 2 аудитории (лекционный зал, учебная комната), оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Имеется: банк рентгенограмм кистей для определения «костного возраста» (20 экземпляров, рентгенологические снимки, негатоскоп, томограммы органов грудной клетки, бланки документов, формы отчетности утвержденные МЗ РФ (в достаточном количестве) и др.

**Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам,** в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – на базе ГБУЗ РДКБ: поликлиника - кабинет детского эндокринолога; стационар – эндокринологическое отделение.

##### Оснащение детского эндокринологического кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол рабочий	2 шт.
2.	Кресло рабочее	2 шт.
3.	Стул	2 шт.
4.	Купетка	1 шт.
5.	Шкаф двухсекционный для одежды	1 шт.
6.	Ростомер	1 шт.
7.	Настольная лампа	2 шт.
8.	Неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек)	1 шт.

9.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	1 шт.
10.	Шкаф для хранения лекарственных средств	1 шт.
11.	Шкаф для хранения документов	1 шт.
12.	Сантиметровая лента	1 шт.
13.	Бактерицидная лампа	1
14.	Глюкометр	1 шт.
15.	Тест-полоски к глюкометру	10 шт. на 1 день
16.	Весы	1 шт.
17.	Электронные весы для детей до 1 года	1 шт.
18.	Орхидометр	1 шт.
19.	Тест-полоски для определения кетонов крови и кетоновых тел в моче	10 шт. 1 день
20.	Калипер	1 шт.
21.	Ширма	1 шт.

#### Стандарт оснащения эндокринологического отделения РДКБ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Функциональная кровать	40
2.	Функциональные кровати для детей грудного возраста	5 шт.
3.	Кроватки с подогревом или матрасики для обогрева	2 шт.
4.	Пеленальный стол	5 шт.
5.	Прикроватный столик	40
6.	Тумба прикроватная	40
7.	Прикроватная информационная доска (маркерная)	40
8.	Кресло-каталка	2 шт.
9.	Тележка (каталка) для перевозки больных	2 шт.
10.	Тележка грузовая межкорпусная	2 шт.
11.	Весы медицинские, в том числе для грудных детей	2 шт.
12.	Ростомер	2 шт.
13.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	3 шт.
14.	Неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек)	1 шт.
15.	Глюкометр	2 шт.
16.	Тест-полоски к глюкометру	100
17.	Орхидометр	3 шт.
18.	Тест-полоски для определения кетоновых тел в моче или в крови	из расчета 5 шт. на 1 рабочий день
19.	Калипер	1 шт.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** (учебная комната для дистанционного обучения) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает 50 тестовых заданий, 10 ситуационных задач.

### Перечень практических навыков врача - детских эндокринолога

№	Перечень практических навыков	Компетенции	Количество
1.	оценка данных гормонального профиля при поражении различных желез внутренней секреции	ПК-5, ПК-6	10
2.	исследование сахара в крови, ацетона, сахара и альбумина в моче экспресс-методами	ПК-5, ПК-6	20
3.	визуально-пальпаторная оценка щитовидной железы; наружных гениталий; грудных желез	ПК-5, ПК-6	30
4.	антропометрические исследования	ПК-5, ПК-6	300
5.	Оценить показатели КЩС электролитов крови	ПК-5	15
6.	Оценка биохимического анализа крови	ПК-5	70
7.	Собрать анамнез при обследовании ребенка, составить генеалогическое дерево	ПК-5	50

#### 7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 час) и самостоятельной работы (72 час).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать современную литературу и электронные ресурсы и освоить практические умения.

Практика проводится в виде курации больных, участия в клинических разборах, консилиумах и обходов профессора, врачебных конференций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку обзоров литературы, рефератов и включает работу с литературой и электронными ресурсами, методическими рекомендациями.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят курацию больных, оформляют учебную историю болезни, медицинскую документацию.

Обучение ординаторов способствует у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время

клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.