

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2022 17:24:57
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2a5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОФПАТОЛОГИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА,
ВЫЕЗДНАЯ)**

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности: 31.08.44 Профпатология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Контактная работа – 1512 часов
Практические занятия – 1512 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 756 часов

Семестр I, II, III, IV
Зачет I, II, III, IV семестр
Всего 2268 часов
(63 зачетных единиц)

Семестр I
Всего 720 часов
Контактная работа – 480 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 240 часов

Семестр III
Всего 684 часов
Контактная работа – 456 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 228 часов

Семестр II
Всего 324 часа
Контактная работа – 216 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 108 часов

Семестр IV
Всего 540 часов
Контактная работа – 360 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 180 часов

Содержание рабочей программы:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	
	3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	37
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	38
	3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	39
	3.4. Самостоятельная работа обучающегося	45
	3.5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	46
	3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	49
	3.7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	54
	3.8. Образовательные технологии	55
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	55

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина (модуля) Б2.Б.01(Практика) Профпатология (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ) КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАТИКА, ВЫЕЗДНАЯ) (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.44 – «Профпатология»
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.2. Место производственной практики в структуре ООП специальности

Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.44 – «Профпатология».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

Знать:

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- клиника, диагностика, варианты течения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- программа лабораторно-инструментального обследования больного в рамках наиболее распространенного синдрома;
- заболевания, входящие в круг диагностического поиска при наиболее распространенных синдромах;
- теоретические основы построения диагноза (предварительного, клинического, заключительного);
- симптоматика и течение наиболее опасных неотложных состояний;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы ведения больного на стационарном и амбулаторном этапах (критерии

улучшения состояния, перехода на поддерживающую терапию, критерии обострения заболевания, определения стойкой нетрудоспособности, меры реабилитации и профилактики обострений);

- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- современные принципы лечения гастроэнтерологических заболеваний, в том числе, неотложных состояний.

Уметь:

- определить программу диагностического поиска при наиболее распространенных синдромах;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;
- установить пациенту развернутый клинический диагноз, провести дифференциально-диагностический поиск при ведущих синдромах;
- диагностировать наиболее опасные неотложные состояния;
- проводить лечение заболеваний внутренних органов;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- провести первичную и вторичную профилактику заболеваний.

Владеть:

- сбором жалоб и анамнеза;
- физикальным исследованием пациента;
- установкой предварительного диагноза на основе полученных данных с выделением ведущего синдрома;
- определением плана обследования в рамках выделенного клинического синдрома, предварительного диагноза;
- анализом данных лабораторного и инструментального обследования больного;
- формулировкой развернутого заключительного диагноза с указанием основного, фонового, сопутствующего заболевания, осложнений основного заболевания;
- определением стратегии и тактики лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- работой с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет, а также работы с научной литературой.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.44 – «Профпатология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и основных заболеваний	Навыками обоснования принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии и наиболее распространен	обосновать принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии наиболее распростра	методами предотвращения профзаболеваний; - способами выявления профзаболеваний;	выявлять причины распространения профзаболеваний; ; - применять на практике способы выявления профзаболеваний; ; -

		<p>ния заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания медицины</p>		<p>нных заболеваний;</p>	<p>ненных заболеваний;</p> <p>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобщие принципы доказательной медицины</p>		<p>диагностировать профзаболеваний; на ранних этапах;</p> <p>- формировать группы риска по развитию профзаболеваний;</p>
2	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации и профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерн</p>	<p>навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и</p>	<p>навыками профилактики профзаболеваний;</p> <p>- навыками диспансеризации пациентов с профзаболеваниями</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации</p> <p>- навыками оформления</p>	<p>вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p> <p>- проводить профилактику заболевания</p> <p>- осуществлять</p>

			ых групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации		формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.	я информированного согласия - методами контроля за эффективностью диспансеризации	диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - анализировать основные показатели и деятельности лечебно-профилактического учреждения. - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни. - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных
--	--	--	---	--	--	---	---

							<p>мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностик	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза за пациен	- интерпретировать результаты лабораторных и инструмент	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международно	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	у); современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностик и неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностик и основных заболеваний	там с различными заболеваниями и на основе международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	альные методы исследований - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных и дополнительных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	дней классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	ния; -поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.
--	--	--	---	--	---	---	---

				в исследованиях - алгоритмом оказания помощи при возникновении и неотложных состояний	чных (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии		
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями и	– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их применению; осложнения, вызванных	– назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания – назначением лекарственных средств для лечения – у	– назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебно-профилактическое питание – назначать немедикаментозные	навыками подбора оптимальной схемы лечения с учетом течения заболевания, наличия противопоказаний, сопутствующей патологии; – навыками диагностики и профилактики; - навыками оформления	определять эффективность проведенной терапии

			их применени ем – мето ды немедикам ентозного лечения профессио нальных заболевани й у пациента – меха низм действия немедикам ентозного лечения; медицинск их показаний и медицинск их противопок азаний к его назначени ю; побочных эффектов, осложнени й, вызванных его применени ем – при нцип назначения лечебно- профилакти ческого питания и лечебно- оздоровите льного режима пациентам с	в оценке эффект ивност и и безопа сности примен ения лекарс твенны х препар атов, медици нских издели й, лечебн о- профил актиче ского питани я и немеди камент озного метода лечени я – у частие в оценке динами ки течени я профес сионал ьного заболе вания после осущес твлени я санато рно- курорт ного	нтозн ое лечен ие – ценив ать эффе ктивн ость и безоп аснос ть прим енени я лекар ствен ных препа ратов, меди цинск их издел ий, лечеб но- проф илакт ическ ого питан ия и немед икаме нтозн ого метод а лечен ия – ценив ать эффе ктивн ость и безоп аснос ть	я медицинск ой документа ции	
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>профессиональными заболеваниями</p> <p>– порядком выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа</p> <p>– требования к оформлению медицинской документации на медико-социальную экспертизу;</p>	<p>лечения, реализации индивидуальными программами реабилитации составлать план лечения пациента с профессиональным заболеванием</p>	<p>мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях – проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					проф илакт ическ ого питан ия пацие нту с профе ссион альны м забол евани ем		
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	– Методы немедикаментозного лечения профессиональных заболеваний у пациента – Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением	– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их применению; осложнений,	– назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания – назначение немедикаментозного лечения – часть в оценке эффективности	алгоритмы использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении и пациента на медицинскую реабилитацию	проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии; - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных

			<p>– Принцип назначения лечебно-профилактического питания и лечебно-оздоровительного режима пациентам с профессиональными заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <p>–</p> <p>Владеть:</p>	<p>вызванных их применением – назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебно-профилактическое питание и назначать немедикаментозное лечение – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-</p>	<p>безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозного метода лечения – участие в оценке динамики течения профессионального заболевания после осуществления</p>	<p>мероприятий определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>о-профил актиче ского питани я и немеди камент озного метода лечени я</p> <p>– о ценива ть эффект ивност ь и безопа сность меропр иятий по медици нской реабил итации при профес сионал ьных заболе ваниях</p> <p>– п роводи ть работу по реализ ации индиви дуальн ой програ ммы реабил итации инвали дов методы примен</p>	<p>санат орно- курор тного лечен ия, реали зации индив идуал ьных прогр амм реаби литац ии</p> <p>– остав лять план лечен ия пацие нта с профе ссион альны м забол евани ем</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				ения лекарс твенны х препар атов, медици нских издели й и лечебн о- профил актиче ского питани я пациен ту с профес сионал ьным заболе ванием			
--	--	--	--	--	--	--	--

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача - профпатолога в профилактической деятельности:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:
 формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 в организационно-управленческой деятельности:
 применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 организация проведения медицинской экспертизы;
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4		
Контактная работа (всего), в том числе:	1512/42	720	324	784	540
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ),	1512/42	480/13,33	216/6	456/12,67	360/10
Семинары (С)					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	756/21	240/6,67	108/3	228/6,33	180/5
<i>История болезни (ИБ)</i>	192	72	12	72	36
<i>Курсовая работа (КР)</i>	90	12	6	36	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	282	132	66	48	36
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	96	12	12	36	36
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	96	12	12	36	36
Вид промежуточной	зачет (З)	3	3	3	3

аттестации	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2268	720	324	784	540
	ЗЕТ	63	20	9	19	15

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	Исторический очерк развития профессиональной патологии. Вопросы медицинской этики и деонтологии при профессиональных заболеваниях.	ПК1 ПК2 ПК5
2.	Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли	Общие сведения о пылевых заболеваниях легких. Силикоз. Силикатозы и карбокониозы. Металлокониозы. Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах. Хронический пылевой бронхит. Экзогенный аллергический альвеолит. Профессиональная бронхиальная астма.	ПК1 ПК5 ПК6 ПК8
3.	Заболевания, их последствия, связанные с воздействием производственных физических факторов.	Вибрационная болезнь. Нейросенсорная тугоухость. Воздействие источников неоионизирующих и ионизирующих излучений на организм человека. Воздействие высоких и низких температур производственной среды на организм человека. Заболевания, вызываемые изменениями атмосферного давления.	ПК1 ПК5 ПК6 ПК8
4.	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем	Заболевания опорно-двигательного аппарата и периферических нервов. Заболевания голосового аппарата, органа зрения, профессиональные психоневрозы.	ПК1 ПК5 ПК6 ПК 8
5.	Заболевания, связанные с воздействием производственных химических факторов	Интоксикация металлами и химическими веществами в промышленности. Интоксикация веществами раздражающего и удушающего действия. Интоксикация пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах. Профессиональные заболевания при добыче и переработке нефти.	ПК1 ПК5 ПК6 ПК8
6.	Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов	Общая характеристика основных производственных биологических факторов. Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами продуцентами микробиологического синтеза. Профессиональные инфекционные заболевания.	ПК1 ПК8

7.	Профессиональные заболевания кожи	Профессиональные заболевания кожи от воздействия химических факторов, от воздействия физических факторов, от воздействия инфекционных и паразитарных факторов.	ПК1 ПК2 ПК5 ПК8
8.	Профессиональные онкологические заболевания	Вещества с доказанной канцерогенностью для человека. Производственные процессы с доказанной канцерогенной опасностью.	ПК1 ПК4 ПК5 ПК8
9.	Профилактика и выявление профессиональных заболеваний	Основы законодательства об охране труда. Периодические медицинские осмотры. Лечебно – профилактическое питание. Экспертиза связи заболевания с профессией.	ПК1 ПК5 ПК6

3. 3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Срок обучения: 2268 учебных часов

Трудоемкость: 42 зачетных единиц

Клиническая база: ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения, 696 час</i>					
Стационар Б2.Б.01 (П) 504 часа					
1.	Курация больных	Терапевтическое профпатологическое отделение	учебных часов 144 недель 4	Способность к выявлению специфических жалоб, сбору анамнеза, владению методами клинического обследования	Зачет
2.	Участие в обходах и клинических разборах	Терапевтическое профпатологическое отделение	учебных часов 36 недель 1	Готовность к осуществлению клинического подхода к больному и комплексного лечения	Зачет
3.	Оформление первичной документации	Терапевтическое профпатологическое отделение	учебных часов 108 недель 3	Способность к правильному оформлению историй болезни, выписок из стационара, направлений на консультации	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
4.	Определение комплекса необходимых исследований	Терапевтическое профпатологическое отделение	учебных часов 36 недель 1	Способность к назначению лабораторных и инструментальных исследований согласно диагнозу	Зачет
5.	Оценка полученных результатов исследования	Терапевтическое профпатологическое отделение	учебных часов 36 недель 1	Готовность правильно интерпретировать полученные результаты	Зачет
6.	Постановка диагноза. Решение экспертизы связи заболевания с профессией и профпригодности	Терапевтическое профпатологическое отделение	учебных часов 36 недель 1	Способность к правильной постановке диагноза	Зачет
7.	Назначение лечебно-профилактических мероприятий	Терапевтическое профпатологическое отделение	учебных часов 36 недель 1	Готовность к назначению лечения, включая лечебное питание, физиотерапию, лечебную физкультуру	Зачет
8.	Оказание первой врачебной помощи при острых состояниях	Терапевтическое профпатологическое отделение	учебных часов 36 недель 1	Способность и готовность к в/в вливанию инфузионных растворов, определению группы крови, переливанию крови и кровезаменителей	Зачет
9.	Знакомство с методами диагностики в профпатологии	Терапевтическое профпатологическое отделение	учебных часов 36 недель 1	Способность к определению исправности рН-метра, стерилизации рН-зондов, зондов для дуоденального зондирования	Зачет
Поликлиника 192 часа (5,33 нед)					
10	Выполнение функций врача-профпатолога:	Консультативно-поликлинич	учебных часов 108 недель 3	Способность к выявлению специфических	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	выявление жалоб, сбор анамнеза, физикальное обследование больного	еское отделение		жалоб, сбору анамнеза, обследованию больного	
11	Оформление первичной мед. документации	Консультати вно-поликлиническое отделение	учебных часов 12 недель 0,33	Способность к оформлению амбулаторных карт, направлений на обследования и консультации	Зачет
12	Назначение комплекса диагностического исследования	Консультати вно-поликлиническое отделение	учебных часов 36 недель 1	Способность к назначению необходимого комплекса обследований для постановки диагноза	Зачет
13	Медицинская документация для решения экспертных вопросов	Консультати вно-поликлиническое отделение	учебных часов 36 недель 1	Способность и готовность к решению экспертных вопросов	Зачет
Второй год обучения-816 час (22, 67 нед)					
Стационар 360 час -10 нед					
1.	Участие в обходах и клинических разборах	Отделение профессиональной аллергологии и иммунореабилитации	учебных часов 144 недель 4	Способность к владению методами клинического обследования больного	Зачет
2.	Оформление первичной документации	Отделение профессиональной аллергологии и иммунореабилитации	учебных часов 36 недель 1	Готовность к приобретению опыта клинического подхода к больному и комплексного лечения	Зачет
3.	Определение комплекса необходимых исследований	Отделение профессиональной аллергологии и и	учебных часов 18 недель 0,5	Готовность к определению кислотности желудочного содержимого,	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
		иммунореабилитации		проведению дуоденального зондирования	
4	Оценка полученных результатов исследования	Отделение профессиональной аллергологии и иммунореабилитации	учебных часов 18 недель 0,5	Готовность к определению Нр в желудке	Зачет
5	Постановка диагноза. Решение экспертизы связи заболевания с профессией и профпригодности	Отделение профессиональной аллергологии и иммунореабилитации	учебных часов 18 недель 0,5	Готовность к проведению промывания желудка	Зачет
6	Определение объема лечебных мероприятий, включая фармакотерапию, физиотерапию, лечебное питание и др. методов лечения	Отделение профессиональной аллергологии и иммунореабилитации	учебных часов 18 недель 0,5	Способность к определению состояния сфинктера прямой кишки, наличия геморроя, полипов, опухолей	Зачет
7	Участие в обходах и клинических разборах	Неврологическое профпатологическое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Готовность к правильному назначению лабораторных и инструментальных исследований согласно диагнозу	Зачет
8	Оформление первичной документации	Неврологическое профпатологическое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Готовность к оценке необходимости в консультации специалистов	Зачет
9	Определение комплекса необходимых исследований	Неврологическое профпатологическое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Способность и готовность к назначению патогенетического лечения	Зачет
10	Оценка полученных результатов	Неврологическое	учебных часов 18 недель 0,5	Готовность к правильному	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	исследования	профпатологическое отделение		выбору терапии и профилактики рецидивов	
11	Постановка диагноза. Решение экспертизы связи заболевания с профессией и профпригодности	Неврологическое профпатологическое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Способность к предупреждению обострений заболеваний	Зачет
12	Определение объема лечебных мероприятий, включая фармакотерапию, физиотерапию, лечебное питание и др. методов лечения	Неврологическое профпатологическое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Способность и готовность к проведению в/в вливаний инфузионных растворов, определению группы крови, переливанию крови и кровезаменителей	Зачет
Поликлиника (456час, 12, 67 час)					
13	Прием больных с профессиональными заболеваниями	Консультативно-поликлиническое отделение	учебных часов 132 недель 3,67	Способность к владению методами клинического обследования больного	Зачет
14	Правильное оформление первичной мед. документации	Консультативно-поликлиническое отделение	учебных часов 36 недель 1	Готовность к оформлению амбулаторных карт, направлений на обследование и консультации больных	Зачет
15	Проведение объективного обследования больного	Консультативно-поликлиническое отделение	учебных часов 36 недель 1	Способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации	Зачет
16	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования	Консультативно-поликлиническое отделение	учебных часов 36 недель 1	Готовность к обоснованию диагноза	Зачет
17	Интерпретация полученных данных,	Консультативно-	учебных часов 36 недель 1	Способность к выявлению	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	выявление признаков патологии	поликлиническое отделение		признаков патологии	
18	Установление диагноза	Консультативно-поликлиническое отделение	учебных часов 36 недель 1	Готовность к постановке диагноза	Зачет
19	Выбор комплексного лечения	Консультативно-поликлиническое отделение	учебных часов 36 недель 1	Готовность к назначению патогенетической терапии	Зачет
20	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации	Консультативно-поликлиническое отделение	учебных часов 36 недель 1	Готовность к определению срочной или плановой госпитализации	Зачет
21	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров	Консультативно-поликлиническое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Способность и готовность к проведению ПМО	Зачет
22	Экспертиза профпригодности после ПМО	Консультативно-поликлиническое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Способность к решению экспертных вопросов	Зачет
23	Выявление признаков временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности и рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству; при стойкой утрате трудоспособности направление больного на медико-социальную экспертизу	Консультативно-поликлиническое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Готовность к определению показаний утраты трудоспособности	Зачет
24	Руководство работой	Консультативно-поликлиническое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Способность к руководству работой	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	медицинской сестры	вно-поликлиническое отделение	недель 0,5	организации работы медсестры	

3.4. Самостоятельная работа обучающегося

3.4.1. Виды СРО

п/№	Название тем СРО учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам			
		I	II	III	IV
1.	Организация и проведение предварительных и медицинских осмотров	60			
2.	Экспертиза профпригодности в профпатологии	60			
3.	Работа профпатолога в медицинской организации	60			
4.	Экспертиза связи заболевания с профессией	60			
5.	Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли		36		
6.	Вибрационная болезнь		36		
7.	Профессиональная нейросенсорная тугоухость		36		
8.	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем			36	
9.	Основные производственные факторы с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем			36	
10.	Классификация химических веществ, применяемых в промышленности. Токсикокинетика, токсикадинамика виды куммуляции.			36	
11.	Определение токсических металлов иммуноферментные анализы, типовые требования к оснащению и			36	

	оборудованию центров профпатологии.				
12.	Методы детоксикации организма и выведение ядов из организма при хроническом отравлении Методы профилактики хронических профессиональных интоксикаций: пиктинопрофилактика, биопрофилактика при воздействии ядов куммулитивного действия			36	
13.	Принципы оказания неотложной помощи, алгоритм действия врача при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ)			36	
14.	Антидоты и комплексоны, используемые при острых профессиональных отравлениях. Классификация антидотов			36	
15.	Интоксикация нефтепродуктами.			36	
16.	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов у медицинских работников.				48
17.	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов у работников сельского хозяйства.				36
18.	Профессиональные заболевания кожи. Аллергозы, респираторные аллергозы, латексная аллергия				48
19.	Методы диагностики и обоснование применения методов диагностики профессиональных онкологических заболеваний.				48
	Итого	240	108	288	180

3.5 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.5.1.

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора. Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль - непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачёта.

Зачёт сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачёту является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачёта проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачёту ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

3.5.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1

1. Методы исследования в профпатологии
2. Методы диагностики пневмокониоза
3. Методы диагностики профессионального бронхита
4. Методы диагностики профессионального гепатита

Семестр № 2

1. Современные представления о патогенезе отравлений различными ядохимикатами; лабораторная диагностика отравлений ядохимикатами; основные пути профилактики отравлений ядохимикатами; неотложная помощь при острых интоксикациях пестицидами; 15. Современное представление о патогенезе интоксикации ароматическими углеводородами; дифференциальная диагностика хронической интоксикации ароматическими углеводородами; особенности современного течения хронической интоксикации ароматическими углеводородами; особенности организации предварительных и периодических медицинских осмотров работающих в условиях воздействия ароматических углеводородов.

Семестр № 3

1. Современное представление о патогенезе интоксикации ароматическими углеводородами; дифференциальная диагностика хронической интоксикации ароматическими углеводородами; особенности современного течения хронической интоксикации ароматическими углеводородами; особенности организации предварительных и периодических медицинских осмотров работающих в условиях воздействия ароматических углеводородов.

16. Принципы этиологической диагностики острых отравлений; профилактика острых отравлений на современном этапе; роль отечественных и зарубежных исследователей в развитии учения о клинической токсикологии;

17. Принципы МСЭ при профессиональных заболеваниях; рациональное трудоустройство больных - основа профилактики инвалидности при профессиональных заболеваниях; социально-трудовая и медицинская реабилитация больных профессиональными заболеваниями.

Семестр № 4

1. Современное представление о патогенезе вибрационной болезни; дифференциальная диагностика вибрационной болезни; методы совершенствования профилактики вибрационной болезни; особенности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих в условиях воздействия вибрации;

11. Современное представление о патогенезе повреждающего воздействия шума; дифференциальная диагностика заболеваний, вызываемых воздействием шума; особенности профилактики заболеваний, вызываемых воздействием шума;

12. Основные методы профилактики патологии опорно-двигательного аппарата у рабочих пищевой промышленности; дифференциальная диагностика профессиональных заболеваний верхних конечностей и заболеваний рук непрофессионального генеза; пути совершенствования диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата;

13. Современное представление о патогенезе свинцовой, ртутной, марганцевой интоксикации; дифференциальная диагностика свинцовой, ртутной, марганцевой интоксикаций; основные принципы лечения и профилактики хронических профессиональных интоксикаций тяжелыми металлами;



3.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
Базаданных«LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018

	http://apps.webofknowledge.com
Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
Профпатология	
Основная	
Профессиональные аллергические заболевания [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. У. Шагалина [и др.]. - Уфа, 2016. - 81 с.	4 экз.
Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Э. Ф. Габдулвалеева [и др.]. - Уфа, 2016. - 63 с.	4 экз.
Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Э. Ф. Габдулвалеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib649.pdf .	Неограниченный доступ
Профессиональные аллергические заболевания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. У. Шагалина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. -	Неограниченный доступ

Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib648.pdf .	
Вибрационная болезнь и меры по ее предупреждению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Э. Р. Шайхлисламова [и др.]. - Уфа, 2016. - 99 с.	4 экз.
Вибрационная болезнь и меры по ее предупреждению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Э. Р. Шайхлисламова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib683.pdf .	Неограниченный доступ
Профессиональные нейротоксикозы [Текст] : учеб. пособие [для ИДПО] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Р. А. Алакаева [и др.]. - Уфа, 2016. - 71 с.	4 экз.
Профессиональные нейротоксикозы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Р. А. Алакаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib684.pdf .	Неограниченный доступ
Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные воздействием промышленных аэрозолей [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Г. Г. Гимранова [и др.]. - Уфа, 2016. - 89 с.	4 экз.
Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные воздействием промышленных аэрозолей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Г. Г. Гимранова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib686.pdf .	Неограниченный доступ
Профессиональные заболевания лор органов [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Д. Волгарева [и др.]. - Уфа, 2016. - 69 с.	4 экз.
Профессиональные заболевания лор органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Д. Волгарева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib685.pdf .	Неограниченный доступ
Разумов, В. В. Затерянный остеопороз – случайность ли? [Электронный ресурс] : монография / В. В. Разумов. - Электрон. текстовые дан. - Новокузнецк : ООО "Полиграфист", 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib672.pdf .	Неограниченный доступ

Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Уфа, 2018. - 89,[1] с.	10 экз.
Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf	Неограниченный доступ
Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Э. Т. Валеева [и др.]. - Уфа, 2016. - 81 с.	4 экз.
Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Э. Т. Валеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib650.pdf	Неограниченный доступ
Профессиональные заболевания глаз [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Р. Кудашева [и др.]. - Уфа, 2018. - 64,[1] с.	10 экз.
Профессиональные заболевания глаз [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Р. Кудашева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib710.pdf	Неограниченный доступ
Профессиональные заболевания глаз [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. М. П. Обухова [и др.]. - Уфа, 2016. - 65 с.	4 экз.
Профессиональные заболевания глаз [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. М. П. Обухова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib647.pdf	Неограниченный доступ
Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и с вредными и опасными условиями труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: Г. Г. Максимов, Ю. Г. Азнабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ

http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib488.pdf	
Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и с вредными и опасными условиями труда[Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: Г. Г. Максимов, Ю. Г. Азнабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2013. - 136 с. -	10экз
Косарев, В.В.Профессиональные болезни[Электронный ресурс]: учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html 	Неограниченный доступ
Профессиональные болезни: учебник [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html 	Неограниченный доступ
Вибрационная болезнь : монография / С. А. Бабанов [и др.]. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М ; М. : ИНФРА-М, 2016. - 159,[1] с.	1 экз.
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	да
Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
Вопросы диетологии	http://elibrary.ru
Врач	http://elibrary.ru

3.7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров 31.08.44 – «Профпатология» в высшей квалификации в ординатуре по специальности специальность 31.08.44 – «Профпатология» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- **Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год**

-
-

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational License Renewal	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих
		Договор № 50 от 28.01.2019,	2019 год	

	антивирус Касперского	ООО "СофтЛайн Проекты"		станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	

3.8. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (324 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.