

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2021 16:49:08
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc7a57c4a0a5e820ac76b9d73665849e600db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Профилактика стоматологических заболеваний (производственная
(клиническая) практика, стационарная)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа –96 часов

Форма контроля – зачет

Практические занятия – 96 часов

Всего 144 часа
(43.е)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа –48 часов

Уфа
2021

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем практики и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики
 - 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 3.6. Материально-техническое обеспечение практики

3.7. Образовательные технологии

4. Методические рекомендации по организации изучения практики

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики (вариативная часть) «Профилактика стоматологических заболеваний (производственная (клиническая) практика, стационарная)» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Ортодонтия» в послевузовском профессиональном образовании врачей. Выполнение учебного плана и программы обучения по практике «Профилактика стоматологических заболеваний» позволяет приобрести дополнительные знания, умения, навыки, необходимые для расширения квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.

Практика «Профилактика стоматологических заболеваний» относится к практикам вариативной части блока 2 (Б2.В.02(П)) основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Содержание программы практики

Профилактика кариеса зубов и его осложнений.

Роль врача-стоматолога терапевта в профилактике стоматологических заболеваний. Медицинская деонтология в работе профилактического и терапевтического стоматологического кабинета. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание. Экзогенные (местные) методы и средства: фторсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.

Профилактическое обследование пациента у стоматолога.

Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Порядок и методы обследования пациента. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Медицинская карта стоматологического больного. Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей. Методы исследования тканей пародонта, освоение индексов регистрации состояния тканей. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.

Индивидуальная гигиена полости рта.

Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Методы использования мануальной, электрической щеток. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены. Методы чистки зубов (Леонарда, Фонеса, Рейте, Баса, Смита-Бела, Чартера, Стилманса, стандартный метод Г.Н. Пахомова). Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и их родителей, взрослое население. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции).

Профессиональная гигиена полости рта.

Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры). Возможные ошибки, приводящие к повреждению эмали зуба (микротрещины, гиперестезия эмали, выпадение пломбы или скол реставрации).

Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.

Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация родителей в программе профилактики стоматологических заболеваний. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.

Цель и задачи освоения практики

Целями освоения производственной практики по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки - подготовка кадров высшей квалификации) «Профилактика стоматологических заболеваний» являются: профессионально-практическая подготовка обучающихся ординаторов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у ординаторов практических умений и профессиональных компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи производственной практики (вариативная часть):

1. Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

2. Диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

3. Лечебная деятельность:

- определение тактики ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

4. Реабилитационная деятельность:

- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией.

Место производственной практики (вариативная часть) «Профилактика стоматологических заболеваний» в структуре ООП специальности.

Производственная практика (вариативная часть) является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Требования к результатам освоения практики

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной практики:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

Ординатор, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

-

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:

Знать:

- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического

обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний

- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;

Уметь:

- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.

- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;

-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;

-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;

-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;

-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;

-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;

-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;

- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.

- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению;

определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.

Владеть:

- клиническим интегрированным мышлением;
- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.
- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта
- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Комп етенц ия	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин	<p>Знать:</p> <p>Основы патогенетического подхода при проведении пр заболеваний.</p> <p>Основы рационального питания, гигиены полости рта.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации детей, раннего выявления стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать проведение профилактических мероприя возраста в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>Выявить факторы риска стоматологических заболеваний</p> <p>Осуществить комплекс мероприятий, направл стоматологических заболеваний у детей.</p>

	и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития стоматологических заболеваний Владеть: Основами индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Методами санитарно-просветительской работы.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: - основные принципы диспансеризации стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического обследования населения; планировать программы профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровне; - схему обследования стоматологического больного, этапы процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентом с патологией. Уметь: - заполнять медицинскую карту стоматологического больного; - определять этапность диспансерного наблюдения; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с патологией полости рта. - проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни. Владеть: - клиническим интегрированным мышлением; - стоматологическими инструментами для осмотра, физикального осмотра стоматологического больного с патологией; - Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта; - методами чистки зубов и выбором средств и методов профилактики в различных возрастных группах с учетом стоматологической патологии.
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: особенности сбора анамнеза, основные и дополнительные признаки, необходимые для постановки диагноза алгоритм диагностики неотложных состояний классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину стоматологических заболеваний Уметь: интерпретировать результаты методов исследования поставить диагноз согласно Международной классификации болезней данных основных и дополнительных методов исследования Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза по международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических действий; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных действий при исследовании алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи.

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности при заболевании с профессией - основные положения - инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями защиты населения, структуру и функции органов медицинской помощи <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных случаях - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности при заболевании с профессией - анализировать взаимодействие медицинских учреждений защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы профессиональной пригодности с профессией - навыками оформления документации при проведении экспертизы стоматологической помощи
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схему обследования стоматологического больного, этапы процесса. - методы и средства профилактики стоматологических заболеваний - значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний - особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую карту стоматологического больного диспансерного наблюдения; выявлять состояния, связанные с тяжестью проявлений в полости рта. - Проводить основные методы обследования (опрос, опрос, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни -записывать зубную формулу постоянных и временных зубов международной системой обозначения; -определять состояние твердых тканей зубов с помощью рентгенологических исследований; -определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; - демонстрировать различные методы чистки зубов индивидуальными занятиями; обучать методам чистки зубов (индивидуальные занятия, групповые), лекции с различным контингентом населения (возникновения и развития стоматологических заболеваний в организованных детских и взрослых коллективах; стоматологическому просвещению; определение распр

		<p>основных стоматологических заболеваний (кариеса,) обследованных; проведение анкетирования населения по Владеть: - клиническим интегрированным мышлением; - стоматологическими инструментами для осмотра, физикального осмотра стоматологического больного с за - проведением этапов профессиональной гигиены полости - методами чистки зубов и выбором средств и пред различных возрастных группах с учетом стоматологичес</p>
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении</p>	<p>Знать: Физиотерапевтические методы, применяемые при заболеваний. Показания и противопоказания к назначению физиотера Уметь: Обосновать выбор физиотерапевтического воздействия.</p>

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6

Контактная работа (всего), в том числе:		96/2,7		96		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		48/1,3		48		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144		144		
	ЗЕТ	4		4		

3.2 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
	Практика «Профилактика стоматологических заболеваний»	КСП БГМУ, РДКБ	4	144	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-9	Зачет
1	Профилактическое обследование пациента у стоматолога. Профилактика кариеса зубов и его осложнений	КСП БГМУ, РДКБ	2	46	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.	Тесты, ситуационные задачи
2	Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.	КСП БГМУ, РДКБ	1	46	ПК-1, ПК-7, ПК-9	Тесты, ситуационные задачи
3	Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.	КСП БГМУ, РДКБ	1	52	ПК-1, ПК-2	Тесты, ситуационные задачи

3.3 Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Вариативная часть						
2.	2	Профилактика стоматологических заболеваний (производственная (клиническая) практика, стационарная)		96		48	144	Зачет

3.	2	Раздел 1. Профилактическое обследование пациента у стоматолога. Профилактика кариеса зубов и его осложнений	48	24	Зачет
4.	2	Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.	24	12	Зачет
5.	2	Раздел 3. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.	24	12	Зачет

Название тем практических занятий и количество часов

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1.	Раздел 1. Профилактическое обследование пациента у стоматолога. Профилактика кариеса зубов и его осложнений		30		
2.	Тема 1. Роль врача-ортодонта в профилактике стоматологических заболеваний. Медицинская деонтология в работе врача-ортодонта.		6		
3.	Тема 2. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание.		6		
4.	Тема 3. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.		6		
5.	Тема 4. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности.		6		
6.	Тема 5. Современные материалы для герметизации фиссур. Профилактическое обследование пациента у стоматолога. Оборудование и оснащение кабинета профилактики.		6		
7.	Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.		30		
8.	Тема 1. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены. Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Методы использования мануальной, электрической щеток.		12		
9.	Тема 2. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены. Методы чистки зубов.		12		

10.	Тема 3. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции).		6		
11.	Раздел 3. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.		36		
12.	Тема 1. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и их родителей, взрослое население. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции).		12		
13.	Тема 2 Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация родителей в программе профилактики стоматологических заболеваний.		6		
14.	Тема3. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.		6		
15.	Тема4. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.		12		
16.	Всего		96		

Самостоятельная работа обучающегося

Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Раздел 1 Профилактическое обследование	Внеаудиторная	16

вскармливание – искусственное, проведено рассечение укороченной уздечки языка.

Объективно в полости рта:

55 54 53 52 51 61 62 63 64 65

85 84 83 82 81 71 72 73 74 75

Протрузия фронтальных зубов верхней челюсти.

Вопросы:

1. Какие морфологические нарушения зубочелюстной системы у данного пациента? (ПК-1,ПК-5)
2. Какие функциональные нарушения зубочелюстной системы у данного пациента? (ПК-1, ПК-5)
3. Какие факторы могли привести к данной аномалии?(ПК -1)
4. Составьте план обследования.(ПК-5)
5. Поставьте и обоснуйте диагноз.(ПК-5)

Тестовые задания

ПК-1,ПК-2, ПК-5

Выберите один правильный ответ.

для входного контроля (ВК)	ВОЗМОЖНАЯ ПРИЧИНА ВЕРТИКАЛЬНОЙ РЕЗЦОВОЙ ДИЗОККЛЮЗИИ: 1) нарушение функции языка 2) прикусывание щеки 3) сон с запрокинутой головой 4) нестершиеся бугры временных клыков
	ПРИВЫЧКА СОСАНИЯ БОЛЬШОГО ПАЛЬЦА ПРИВОДИТ К: 1) мезиальной окклюзии 2) вертикальной резцовой дизоокклюзии 3) протрузии нижних резцов 4) глубокой резцовой дизоокклюзии
	К МЕЗИАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИВОДИТ: 1) верхняя прогнатия 2) верхняя макрогнатия и нижняя микрогнатия 3) верхняя микрогнатия и нижняя макрогнатия 4) нижняя ретрогнатия
	ПРИЧИНОЙ СКУЧЕННОСТИ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) микроденция 2) макроглоссия 3) сужение и укорочение зубного ряда 5) макрогнатия
для текущего контроля	НЕБНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ 15 И 25 ОБУСЛОВЛЕНО 1) СМЕЩЕНИЕМ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ 2) МАКРОДЕНТИЕЙ ЗУБА 12

(ТК)	3) НЕДОРАЗВИТИЕМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ 4)СУЖЕНИЕМ И УКОРОЧЕНИЕМ ВЕРХНЕГО ЗУБНОГО РЯДА
	ЗАДАЧА ВРАЧА ПРИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДО 1 ГОДА В 1 ДИСПАНСЕРНОЙ ГРУППЕ СОСТОИТ В{ 1) устранении факторов риска 2) предупреждении возникновения факторов риска 3) повышении уровня здоровья 4) назначении коррегирующих (лечебных) мероприятий}
	РОСТКОВАЯ ЗОНА КОРНЯ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ОЧАГ РАЗРЕЖЕНИЯ КОСТИ{ 1) с четкими контурами у верхушки корня с широким каналом 2) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с широким каналом 3) ограниченный по периферии компактной пластинкой у верхушки корня с широким каналом 4) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с узким каналом}
	ПРИ ГЛУБОКОЙ РЕЗЦОВОЙ ОККЛЮЗИИ МОЖЕТ ИЗМЕНЯТЬСЯ⁻¹ 1) средняя морфологическая высота лица 2) ширина лица 3) нижняя морфологическая высота лица 4) глубина лица ²²

3.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Информационно-библиотечное и методическое обеспечение дисциплины

	Ортодонтия	
	Основная	
1	Алимова, М.Я. Ортодонтические ретенционные аппараты [Электронный ресурс]: / М.Я. Алимова, И.М. Макеева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпресс-Информ. –2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ortodonticheskie-retencionnye-apparaty-496447/	Неограниченный доступ
2	Дентальная имплантация [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Уфа, 2016. - 115 с.	10 экз.
	Дентальная имплантация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.1.pdf	Неограниченный доступ
3	Зубочелюстные аномалии [Текст] : учеб. пособие / С. В. Аверьянов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во Башкортостан, 2014. - 162,[2] с.	3 экз.
4	Ортодонтические микроимплантаты [Текст] : учеб. пособие [для ординаторов] / ФГБОУ ВО «Башкирский	4 экз.

	гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; авт.- сост. С. В. Аверьянов. - Уфа : ГУП изд-во "Башкортостан", 2016. - 115 с.	
5	Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html	Неограниченный доступ
6	Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] / Под ред. Л.С. Персина - М.: Медицина, 2012. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100070.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Текст] : учебник / Л. С. Персин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 634 с.	1 экз.
2	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html	Неограниченный доступ
3	Ортодонтическое лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развитию". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib493.pdf	Неограниченный доступ
	Ортодонтическое лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба [Текст] : учеб пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИПО. - Уфа, 2011. - 123 с.	3 экз.
4	Функциональные методы исследования в ортодонтии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. а-ва по здрав. и соц. развитию". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib500.pdf	Неограниченный доступ

	Функциональные методы исследования в ортодонтии [Текст] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т Федерального аг-ва по здрав. и соц. развитию". - Уфа, 2011. - 70 с.	1 экз.

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, негатоскоп, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры).

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются

активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (96 час.), самостоятельной работы (48 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время практики обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по практике включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.