

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:33:18

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4aba3e820ac76b9d73665849e66dbd2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2**

### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б2. Б01(П)**

**Педиатрия (производственная (клиническая) практика, выездная)**

Продолжительность практики - 2268 часов

Контактные часы: 1512 ч

Самостоятельная работа: 756 ч

Зачетные единицы - 63

Семестры - 1, 2, 3, 4.

Зачеты - 1, 2, 3, 4 семестры

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью производственной практики (Блок 2. Практики – базовая часть. Педиатрия (производственная (клиническая), практика, стационарная) по специальности 31.08.19 Педиатрия является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков врача-педиатра, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование клинического мышления для решения профессиональных задач в области сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей и подростков.

### **Задачи производственной практики:**

1. Закрепление навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
2. Закрепление сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного.
3. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача детского эндокринолога, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).
4. Закрепление умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.
5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
6. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
7. Закрепление практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями.
8. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов

## **2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины**

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.19 - Педиатрия направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

### Профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

#### Диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

#### Лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (МКБ-10);

#### Реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МКБ-10).

### **В результате прохождения производственной практики ординатор должен:**

#### **Владеть**

1. Владеть методами оказания неотложной помощи на догоспитальном уровне;
2. Владеть методами оценки показателей физического развития, включая измерение массо-ростовых показателей, вычисления индексов физического развития;
3. Владеть навыками мануального обследования больного;
4. Владеть методами оценки данных рентгенологического, ультразвукового, компьютерного и ядерно-магнитно-резонансного обследования;
5. Владеть навыками проведения функциональных проб;
6. Владеть способностью к постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).
7. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;
8. Владеть способностью и готовностью назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
9. Владеть методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
10. Владеть способностью к проведению диспансеризации детей и подростков, выбору рекомендации по оптимальному режиму в период реабилитации ребенка (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов;
11. Владеть способностью оформлением больничных листов и медицинских справок.
12. Владеть оценкой показателей работы лечебно-профилактического учреждения.

### **3. Структура дисциплины**

Продолжительность практики- 2268 часов (63 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики (указать базы проведения практики): государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Республиканская детская клиническая больница», государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Больница скорой медицинской помощи города Уфа, государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Городская детская клиническая больница №17 города Уфа, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Республиканский клинический перинатальный центр» Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Клиника федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,

государственные бюджетные учреждения здравоохранения Республики Башкортостан  
детские поликлиники № 2, 3, 4, 5, 6 города Уфа.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжитель- ность циклов		Формируемые компетенции		Форма контроля
			ЗЕТ	Часы			
<b>Первый год обучения</b>							
<b>Первый семестр</b>			<b>12</b>		<b>432</b>		
<b>Стационарная</b>							
1	<b>Стационар</b> Курация больных, ведение первичной медицинской документации  Овладение специальными лечебно- диагностическими методами	Соматические отделения	20	Пр-480 СР-240	ПК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-2, ПК-6,	Зачет
<b>Второй семестр</b>			<b>15</b>		<b>540</b>		
<b>Стационарная</b>							
1	<b>Стационар</b> Курация больных, ведение первичной медицинской документации Овладение специальными лечебно- диагностическими методами	Соматические отделения	9	Пр-216 СР-108	ПК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-2, ПК-6,	
<b>Выездная</b>							
	<b>Поликлиника</b> Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации Консультативно- диагностическая работа Диспансерное наблюдение детей	Детские поликлиники			ПК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-2, ПК-6,	Зачет

<b>Второй год обучения</b>							
<b>Третий семестр</b>				<b>15</b>	<b>540</b>		
<b>Стационарная</b>							
1	<b>Стационар</b> Курация больных, ведение первичной медицинской документации	Соматические отделения	19	Пр-456 СР-228	ПК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-2, ПК-6,	
	<b>Выездная</b>						
4	<b>Поликлиника</b> Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации Консультативно-диагностическая работа Диспансерное наблюдение детей	Детские поликлиники			ПК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-2, ПК-6,	
<b>Четвертый семестр</b>				<b>24</b>	<b>864</b>		
<b>Стационарная</b>							
1	<b>Стационар</b> Курация больных, ведение первичной медицинской документации	Соматические отделения	15	Пр-360 СР-180	ПК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-2, ПК-6,	Зачет
2	<b>Стационар</b> Прием больных, ведение первичной медицинской документации	Приемное отделение			ПК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-2, ПК-6,	
	<b>Выездная</b>						
3	<b>Поликлиника</b> Диспансеризация детей Проведение медицинских осмотров несовершеннолетних	Детские поликлиники			ПК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-2, ПК-6,	

#### **4. Содержание программы практики Первый год обучения, первый семестр**

##### **1. Стационар**

- Курация больных, ведение первичной медицинской документации.
- Овладение специальными лечебно-диагностическими методами.
- Работа в профильных отделениях.
- Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
- Участие в тематических разборах больных.
- Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров.
- Работа в кабинете лучевой диагностики: участие в проведении и анализе рентгенографии, КТ и МРТ.
- Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при УЗИ.
- Работа в отделении лучевой диагностики: участие в проведении рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости, ирригоскопии
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

##### **2. Поликлиника**

- Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации.
- Консультативно-диагностическая работа.
- Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями.
- Прием амбулаторных больных.
- Заполнение амбулаторной карты.
- Представление больных на МСЭК.
- Выписывание листков временной нетрудоспособности родителям ребенка.

##### **Второй семестр**

##### **1. Стационар**

- Курация больных, ведение первичной медицинской документации.
- Овладение специальными лечебно-диагностическими методами.
- Работа в профильных отделениях.
- Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
- Участие в тематических разборах больных.
- Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров.
- Работа в кабинете лучевой диагностики: участие в проведении и анализе рентгенографии, КТ и МРТ.
- Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при УЗИ.
- Работа в рентгенкабинете: участие в проведении рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости, ирригоскопии
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

## **2.Стационар**

- Курация больных, ведение первичной медицинской документации
- Владение специальными лечебно-диагностическими методами
- Работа в профильных отделениях.
- Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору
- Участие в тематических разборах больных
- Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
- Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание кровезаменителей, функциональные пробы, введение инсулина,
- Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД
- Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ эндокринных органов, почек и органов брюшной полости, УЗДГ почек
- Работа в отделении лучевой диагностики: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, суставов, КТ и МРТ эндокринных органов, органов брюшной полости,
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

## **Второй год обучения, третий семестр**

### **1.Поликлиника**

- Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации
- Консультативно-диагностическая работа
- Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями эндокринной системы
- Прием амбулаторных больных
- Заполнение амбулаторной карты
- Представление больных на МСЭК
- Выписывание листков временной нетрудоспособности родителям ребенка
- Посещение больных на дому

#### **1. Стационар**

2. Курация больных, ведение первичной медицинской документации
3. Владение специальными лечебно-диагностическими методами
4. Работа в профильных отделениях.
5. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
6. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору
7. Участие в тематических разборах больных
8. Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
9. Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание кровезаменителей, функциональные пробы, введение инсулина
10. Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД
11. Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ эндокринных органов, почек и органов брюшной полости, УЗДГ почек

12. Работа в отделении лучевой диагностики: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, КТ и МРТ эндокринных органов, органов брюшной полости,
13. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

#### Четвертый семестр

##### 1. Приемное отделение стационара

- Распределение больных из приемного отделения в эндокринологическое отделение ведение первичной медицинской документации

##### 2. Поликлиника

- Проведение профилактических мероприятий у детей с различными заболеваниями.
- Прием амбулаторных больных.
- Заполнение амбулаторной карты.
- Представление больных на МСЭК.
- Выписывание листков временной нетрудоспособности родителям ребенка.

##### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
1.	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Базаданных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
	Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт №

		499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
	База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	да
	<b>Базовая часть (модули)</b>	
	<b>Педиатрия</b>	
	<b>Основная</b>	
1	Александрович, Ю. С. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: Спецлит, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pediatriya-4350594">https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pediatriya-4350594</a>	Неограниченный доступ
2	Лазарев, В. В. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии [Электронный ресурс] / В. В. Лазарев. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomosh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrii-495285">https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomosh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrii-495285</a>	Неограниченный доступ

3	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / В. Ю. Альбицкий, Е. И. Алексеева, Ю. С. Акоев, Е. В. Антонова; под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410189.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410189.html</a> 	Неограниченный доступ
4	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Электрон. текстовые дан. - М., 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408469.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408469.html</a> 	Неограниченный доступ
5	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430545.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430545.html</a> 	Неограниченный доступ
6	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427392.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427392.html</a> 	Неограниченный доступ
7	Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбулькин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html</a> 	Неограниченный доступ
8	Цыбулькин, Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Э.К. Цыбулькин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417416.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417416.html</a> 	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. / А. М.	Неограниченный доступ

	Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html</a> 	
2	Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424223.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424223.html</a> 	Неограниченный доступ
3	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html</a> 	Неограниченный доступ
4.	<b>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</b>	да
	Вестник восстановительной медицины	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Вестник Российской академии медицинских наук	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Вопросы диетологии	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Врач	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Инфекционные болезни	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Медицина катастроф	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Общественное здоровье и здравоохранение	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Российский аллергологический журнал	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Профессиональное образование в современном мире	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- 2 аудитории (лекционный зал, учебная комната), оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющие

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Имеется: банк рентгенограмм кистей для определения «костного возраста» (20 экземпляров, рентгенологические снимки, негатоскоп, томограммы органов грудной клетки, бланки документов, формы отчетности утвержденные МЗ РФ (в достаточном количестве) и др.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

**7. Помещение для самостоятельной работы обучающихся** (учебная комната для дистанционного обучения) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ.

**8. Фонд оценочных средств по дисциплине** включает 10 заданий, направленных на оценивание степени овладения навыками объективного обследования ребенка, оценки физического, полового и нервно-психического развития, назначения пациенту плана инструментально-лабораторного обследования и правильной интерпретации их результатов, правильно обосновывания клинического диагноза (включая осложнения основного заболевания и сопутствующую патологию) в полном соответствии с классификацией, назначения лечения с указанием возрастных дозировок, составления плана диспансерного наблюдения, умения правильно выписать рецепты на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения.

#### Перечень практических навыков врача – педиатра

№	Перечень практических навыков	Компетенции
1	Физикальное обследование детей	ПК-5
2	Физические методы охлаждения	ПК-5
3	при гипертермии	ПК-5
4	Измерить А/Д на руках и ногах	ПК-5
5	Проанализировать ЭКГ	ПК-5
6	Оценить рентгенограмму легких	ПК-5
7	Оценить рентгенограмму сердца в 3-х проекциях	ПК-5
8	Оценка рентгенограммы околоносовых пазух	ПК-5
9	Оценка рентгенограмм костей черепа	ПК-5
10	Оценка рентгенограмм крупных суставов и костей	ПК-5
11	конечностей	ПК-5
12	Оценка рентгенограмм мочевыводящих путей	ПК-5
13	Оценка рентгенограмм органов пищеварения	ПК-5

14	Расчет питания детям грудного возраста	ПК-5
15	Оценить показатели КЩС электролитов крови	ПК-5
16	Оценить показатели коагулограммы	ПК-5
17	Оценка общего анализа крови Оценка общего анализа мочи Оценка биохимического анализа крови	ПК-5
18	Забор материала из зева, носа и кала для бактериологического исследования	ПК-5
19	Наружный массаж сердца	
20	Искусственное дыхание (рот-в-рот)	
21	Провести и оценить антропометрические измерения детей раннего возраста.	ПК-5
22	Провести дородовый патронаж беременных	
23	Провести патронаж новорожденного	
24	Выписка больничных листов по уходу за больным, справок	
25	Принять участие в проведении и оценке ЭГДС	ПК-5
26	Принять участие в исследовании и оценить данные УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	ПК-5
27	Принять участие в исследовании и оценить данные УЗИ сердца	ПК-5
28	Принять участие в исследовании и оценить данные рН-метрии	ПК-5
29	Оценить данные ЭЭГ и ЭхоЭГ	ПК-5
30	Оценить данные морфологических исследований желудочно-кишечного тракта (биопсийный материал)	ПК-5
31	Оценить исследование кала на дисбактериоз и копрологию	ПК-5
32	Определить показания и противопоказания к назначению различных методов физиотерапии	ПК-5
33	Составить отчет о работе за год	
34	Принять участие в проведении и оценить результаты КТ и МРТ-исследований	ПК-5
35	Собрать анамнез при обследовании ребенка, составить генеалогическое дерево	ПК-5
36	Составить план диспансерного наблюдения	ПК-2
37	Составить индивидуальный план мероприятий по формированию здорового образа жизни	ПК-1
38	Составить план ведения пациента	ПК-6
39	Определить маршрутизацию пациента	ПК-6
40	Составить план реабилитации	ПК-8
41	Определить показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения	ПК-8