

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2021 16:50:31

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73666b1e50d2b0e4100e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**Б2.Б.01(П) ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)**  
(наименование учебной дисциплины)

**Программа ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**\_\_\_\_\_

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I- IV

Контактная работа – 1512 час

Зачет I- IV семестр

Практические занятия – 1512 час

Всего 2268 час

Самостоятельная

(63 зачетные единицы)

(внеаудиторная) работа – 756 час

Уфа

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6. Лабораторный практикум
  - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.11. Образовательные технологии
  - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.01(П)
2. Число кредитов/часов: 63 з.е./2268 часа

Содержание рабочей программы «Патологическая анатомия (Производственная (клиническая) практика, выездная)» включает в себя необходимые разделы по изучаемой дисциплине, с целью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, умению клинически мыслить, приобретения практических навыков и теоретических знаний, которые соответствуют профессиональному стандарту и квалификационной характеристике врача патологоанатома, готового и способного к профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** дисциплины Б2.Б01.(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.07 Патологическая анатомия - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия (Производственная (клиническая) практика, выездная)» относится к базовой части блока 2 учебного плана по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины<sup>1</sup>:**

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. психолого-педагогическая;
4. организационно-управленческая деятельность.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций,	1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации	- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных,	- установления и подтверждения диагноза на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования; составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов; - выявления факторов риска развития различной патологии, организации	Тесты, ситуационные задачи

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.	гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.	иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины	проведения мер профилактики; Оформления медицинской документации	
2	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо	- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и	- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского	Провести оценку медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;	Тесты, ситуационные задачи

		<p>опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>поражения катастроф различных видов;  - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;  - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);  - основы оценки химической и радиационной обстановки;  - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной</p>	<p>очагах массового поражения;  - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;  - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;  - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,  - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;  - использовать возможности современных</p>	<p>Провести оценку эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  Пользоваться алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
--	--	---	--	--	---	---	--

			<p>защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	<p>средств индивидуальной защиты:</p> <p>медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <p>- использовать методику проведения основных санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--



					в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.		
3	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиноморфологические аспекты современной патологии; - клиноморфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;	Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клиноморфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее	Проведение патологоанатомического вскрытия Постановить предварительный диагноз на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: - сопоставить морфологические и клинические проявления болезни и установить патологоанатомический диагноз	Тесты, ситуационные задачи

				<p>состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	<p>распространенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.		
4	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	<p><b>Заболевания сердечно-сосудистой системы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиология, патогенез, морфогенез и органные проявления атеросклероза;</li> <li>- патологическая анатомия атеросклероза аорты, почечных артерий и артерий нижних конечностей;</li> <li>- классификация и патологическая анатомия гипертонической болезни (сердечной, сердечно-почечной, почечной форм);</li> <li>- классификация и патологическая анатомия цереброваскулярных болезней; патогенез, морфология субарахноидальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и вскрытие трупа;</li> <li>- проба на воздушную и жировую эмболию;</li> <li>- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;</li> <li>- проба на ишемию миокарда;</li> <li>- взвешивание отделов сердца;</li> <li>- морфометрия органов;</li> <li>- статистическая обработка полученных данных;</li> <li>- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.);</li> <li>- вскрытие при подозрении на сепсис;</li> <li>- выбрать и вырезать нужные для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Провести осмотр и вскрытие трупа;</li> <li>Провести пробу на воздушную и жировую эмболию;</li> <li>Провести пробу на наличие воздуха в плевральных полостях;</li> <li>Провести пробу на ишемию миокарда;</li> <li>Провести взвешивание отделов сердца;</li> <li>Провести морфометрию органов;</li> <li>Провести статистическую обработку полученных данных;</li> <li>Провести выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

		<p>кровоизлияний;  - патогенез, морфология внутримозговых кровоизлияний при различных формах гипертонической болезни; морфология инфаркта мозга;  - классификация и патологическая анатомия ишемической болезни сердца;  - патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития;  - классификация и морфология кардиомиопатий;  - врожденные и приобретенные пороки развития сердца;  - классификация и морфология ревматических болезней;  - патологическая анатомия ревматизма;  - патологическая</p>	<p>- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;  - макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;  - взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;</p>	<p>гистологического исследования участки органов и тканей;  - произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;  - выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;  - отобрать участки гистологического</p>	<p>Провести забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;  Провести макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;  Провести взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;  Провести исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		<p>анатомия ревматоидного артрита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патологическая анатомия системной красной волчанки;</li> <li>- морфология склеродермии и узелкового периартериита;</li> </ul> <p><b>Болезни органов дыхания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и патологическая анатомия болезней легких;</li> <li>- патологическая анатомия острого и хронического бронхита;</li> <li>- патологическая анатомия пневмоний;</li> <li>- патологическая анатомия бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, пневмосклероза и эмфиземы легкого;</li> <li>- патогенез и морфология</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);</li> <li>- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.</li> <li>- методами клинико-анатомического анализа вскрытия трупа,</li> <li>- морфологического исследования исследования биопсийного и операционного материалов, последа.</li> <li>- навыком сопоставления морфологически х и клинических проявления болезни</li> <li>- методами</li> </ul>	<p>препарата для микрофотографирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз</li> <li>- заполнять медицинские свидетельства о смерти</li> <li>- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств, лекарственного патоморфоза заболевания.</li> </ul>	<p>материала); Провести отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования Провести морфологического исследования исследования секционного, биопсийного, операционного материалов, последа.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

		<p>бронхиальной астмы;  - классификация и морфология пневмокониозов;  - классификация и патологическая анатомия рака легкого;</p> <p><b>Болезни органов пищеварения</b>  - классификация и патологическая анатомия болезней желудка и кишечника;  - патологическая анатомия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;  - классификацию и патологическая анатомия рака желудка;  - патологическая анатомия болезней кишечника: энтерита, энтеропатии, болезни Уиппла, неспецифического язвенного колита, болезни Крона;</p>	<p>изучения наследственности и у человека</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- патологическая анатомия острого и хронического аппендицита;</li> <li>- патологическая анатомия опухолей кишечника;</li> <li>- патологическая анатомия гепатита;</li> <li>- патологическая анатомия токсической дистрофии печени;</li> <li>- патологическая анатомия цирроза печени;</li> <li>- патологическая анатомия опухолей печени;</li> <li>- патологическая анатомия холециститов;</li> <li>- патологическая анатомия рака желчного пузыря и желчевыводящих путей;</li> <li>- патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита,</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>сахарного диабета;  - патологическая анатомия рака поджелудочной железы;  патологическая анатомия перитонитов;</p> <p><b>Болезни мочевыделительной и половой системы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и патологическая анатомия болезней почек;</li> <li>- патологическая анатомия гломерулонефритов;</li> <li>- патологическая анатомия метаболических поражений почек;</li> <li>- морфология тубулоинтерстициальных поражений почек;</li> <li>- патологическая анатомия пиелонефрита;</li> <li>- патологическая анатомия почечно-каменной болезни;</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- патологическая анатомия нефросклероза;</li> <li>- морфологическая характеристика острой и хронической почечной недостаточности и патоморфоза в связи с применением гемодиализа;</li> <li>- патологическая анатомия опухолей почек и почечных лоханок;</li> <li>- морфология овариально-менструального цикла;</li> <li>- морфология дисгормональных состояний слизистой оболочки матки;</li> <li>- морфология опухолей матки;</li> <li>морфология опухолей яичников;</li> <li>- классификация и патологическая анатомия болезней мужских половых органов;</li> <li>- морфология</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>узловой гиперплазии предстательной железы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опухоли предстательной железы и яичек;</li> <li>- классификация и патологическая анатомия болезней молочной железы;</li> <li>- морфология фиброзно-кистозная болезнь;</li> <li>- морфология опухолей молочной железы;</li> </ul> <p><b>Морфология опухолевого роста</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и патологическая анатомия опухолей эпителиальных тканей;</li> <li>- опухоли фиброзной ткани;</li> <li>- опухоли жировой ткани;</li> <li>- опухоли мышечной ткани;</li> <li>- опухоли сосудов;</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- опухоли синовиальных тканей;</li> <li>- опухоли периферической нервной системы;</li> <li>- классификация и патологическая анатомия болезней и опухолей костной ткани;</li> <li>- классификация и морфология опухолей кожи;</li> <li>- классификация и морфология опухолей меланоцитарного генеза;</li> <li>- опухоли системы крови;</li> </ul> <p><b>Болезни эндокринной системы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патологическая анатомия болезней и опухолей гипофиза;</li> <li>- патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников;</li> <li>- патологическая анатомия болезней и</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>опухолей щитовидной и паращитовидных желез;</p> <p>- морфология опухолей диффузной эндокринной системы;</p> <p><b>Инфекционные заболевания</b></p> <p>- клинико-морфологические формы сепсиса;</p> <p>- патологическая анатомия вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, энцефалиты);</p> <p>- патологическая анатомия сыпного тифа;</p> <p>- патологическая анатомия бактериальных инфекций (сальмонеллезы, брюшной тиф, дизентерия);</p> <p>- патологическая анатомия скарлатины,</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>дифтерии, менингококковой инфекции;</p> <p>- патологическая анатомия туберкулеза;</p> <p>- патологическая анатомия сифилиса;</p> <p>- патологическая анатомия микозов (актиномикоз, кандидоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз);</p> <p>- патологическая анатомия инфекций, вызванных простейшими (малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз, пневмоцистоз);</p> <p>- патологическая анатомия глистных инвазий (эхинококкоз, цистицеркоз, трихинеллез, шистосомоз);</p> <p>- патологическая анатомия карантинных и особо опасных инфекций (холера,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>чума, сибирская язва, туляремия, желтая лихорадка, натуральная оспа, СПИД);</p> <p><b>Морфология и патология беременности; пренатальная и перинатальная патология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфология беременности;</li> <li>- морфология трофобластической болезни;</li> <li>- пренатальная патология, болезни органов прогенеза и киматогенеза (гамеопатии, бластопатии, инфекционные и неинфекционные фетопатии);</li> <li>- патология последа;</li> <li>- перинатальная патология (недоношенность и переношенность, асфиксия плода и</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>новорожденного, пневмопатии и пневмонии, родовая травма);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патологическая анатомия инфекций у детей;</li> <li>- патологическая анатомия дизонтогенетических опухолей и опухолей из камбиальных и эмбриональных тканей у детей.</li> </ul> <p><b>Заболевания вызванные факторами внешней среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патологическая анатомия хронического алкоголизма;</li> <li>- патологическая анатомия травмы и радиационных поражений;</li> <li>- патологическая анатомия лучевой болезни;</li> <li>- патологическая анатомия раневого</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			сепсиса; -патологическая анатомия ожогов и отморожения в условиях боевых действий; - морфология опухолей органов челюстно-лицевой системы; - лекарственный патоморфоз и морфология осложнений реанимации и интенсивной терапии; - правовые вопросы в патологической анатомии				
--	--	--	--	--	--	--	--



## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	Часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	1512/ 42	720	324	684	540	
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ),	1512/42	480	216	456	360	
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	756/21	240	108	228	180	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	756/21	240	108	228	180	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		3	3	3	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	2268	720	324	684	540
	з.е.	63	20	9	19	15

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

	Наименование	ПК
1.	Общие патологоанатомические навыки	
1.1	Оценить предварительную информацию об исследуемых объектах	1,2,4,5
1.2	Провести осмотр и вскрытие трупа	1,2,4,5
1.3	Провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности, родов у матери.	1,2,4,5
1.4	Производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала (моделирование).	1,2,4,5
1.5	Оформить протокол патологоанатомического вскрытия	1,2,4,5
1.6	Заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти (в том числе предварительное, окончательное).	1,2,4,5
1.7	Выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей секционного и операционно-биопсийного материала.	1,2,4,5
1.8	Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических	1,2,4,5

	препаратов.	
1.9	Исследовать гистологические препараты: Секционный материал Операционный материал Биопсийный материал	1,2,4,5
1.10	Оформить заключение прижизненной морфологической диагностики	1,2,4,5
2	Специальные методы патологоанатомической диагностики	1,2,4,5
2.1	Раздельное взвешивание сердца по Мюллеру	1,2,4,5
2.2	Макроморфометрия органов, статобработка	1,2,4,5
2.3	Проба на ишемию миокарда у секционного стола	1,2,4,5
2.4	Проба на воздушную и жировую эмболию	1,2,4,5
2.5.	«Плавательная» проба	1,2,4,5
2.6	Проба на пневмоторакс	1,2,4,5
2.8	Пневматическая и гидравлическая проба на состоятельность анастомоза	1,2,4,5
2.9	Проба на проходимость внепеченочных желчевыводящих путей	1,2,4,5
2.10	Определение массы содержимого кишечника	1,2,4,5
2.11	Определение проходимости мочевыводящих путей	1,2,4,5
2.12	Вскрытие полости черепа, спино-мозгового канала	1,2,4,5
2.13	Вскрытие придаточных пазух носа и полости уха	1,2,4,5
2.14	Вскрытие полости суставов и костного мозга	1,2,4,5
2.15	Исследование сосудов	1,2,4,5
2.16	Забор секционного материала для проведения дополнительных Бактериологического Цитологических Вирусологических, Биохимических исследований	1,2,4,5
2.17	Отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования	1,2,4,5
2.18	Участие в клинико-патологоанатомической конференции	1,2,4,5

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	Виды профессиональной деятельности обучающийся	Место работы	Продолжительность цикла в (акад. час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
1	Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением	Все отделения	72	ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5	Зачёт
2	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры	Все отделения	36	ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5	
3	Просветительская работа в отделениях (среди пациентов)	Все отделения	18	ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5	
4	Ведение медицинской документации: оформление историй	Все отделения	18	ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5	

№	Виды профессиональной деятельности обучающийся	Место работы	Продолжительность цикла в (акад. час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
	болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности				
5	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых на клинической базе, доклады сложных клинических случаев	Все отделения	18	ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5	
6	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Все отделения	18	ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5	
<b>Второй год обучения</b>					
1	Участие в ежедневных утренних конференциях и в еженедельных обходах заведующего отделением	Все отделения	108	ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5	<b>Зачёт</b>
2	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры		18	ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5	
3	Просветительская работа с пациентками стационара (отделения)		18	ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5	
4	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов		6	ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5	
5	Представление материалов патологоанатомических исследований на консультативных осмотрах и обходах отделения курирующими сотрудниками кафедры		6	ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5	
6	Участие на клинических и клинко-анатомических конференциях, проводимых на клинической базе		18	ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5	
7	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности		18	ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5	

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 3

**Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы учебного модуля «Производственная практика»:**

Вопросы для контроля:

1. Введение в патологическую анатомию. Дистрофии.

2. Патологоанатомическая служба. Учение о диагнозе
3. Современные морфологические методы исследования.
4. Посмертная и прижизненная морфологическая диагностика
5. Ятрогенные болезни
6. Некроз и апоптоз. Смерть, обусловленная заболеваниями
7. Нарушения кровообращения. Шок, ДВС-синдром
8. Воспаление
9. Процессы адаптации и компенсации
10. Опухоли. Современные представления о канцерогенезе
11. Патология кроветворной и лимфоидной тканей
12. Болезни сердечно-сосудистой системы.
13. Ревматические болезни. Пороки сердца.
14. Болезни органов дыхания.
15. Болезни органов пищеварения
16. Болезни органов выделительной системы
17. Патология беременности, родов и послеродового периода. Болезни перинатального периода
18. Болезни опорно-двигательного аппарата
19. Болезни кожи
20. Инфекционные и паразитарные болезни
21. Болезни эндокринной системы
22. Болезни нервной системы

### **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. зачет без оценки (1,2,3,4 семестр);
2. тестирование


### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. ОБЪЕКТАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) трупный материал</li><li>2) субстраты, полученные от больных при жизни</li><li>3) экспериментальный материал</li><li>4) медицинская документация</li></ol> <p>2. РАСПАД УЛЬТРАСТРУКТУР КЛЕТКИ – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) трансформация</li><li>2) декомпозиция (фанероз)</li><li>3) инфильтрация</li><li>4) извращенный синтез</li></ol> <p>3. ОЖИРЕНИЕ МИОКАРДА ХАРАКТЕРИЗУЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ожирение стромы миокарда</li><li>2) ожирение субэпикардальной клетчатки</li><li>3) выявление жира в цитоплазме кардиомиоцитов</li><li>4) «тигровое» сердце</li></ol> <p>4. К ВНУТРИКЛЕТОЧНЫМ НАКОПЛЕНИЯМ ПРИВОДЯТ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) гиперлипидемия</li><li>2) недостаточное выведение метаболитов</li><li>3) ускоренное выведение экзогенных веществ</li><li>4) ускоренное выделение продуктов метаболизма</li><li>5) невозможность выведения экзогенных веществ</li><li>6) ускорение образования естественных метаболитов</li><li>7) накопление метаболитов в связи с генетическими дефектами</li></ol> <p>5. ОЖИРЕНИЕ ГЕПАТОЦИТОВ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ГИПОКСИИ</li><li>2) инфицировании вирусом гепатита С</li><li>3) интоксикации</li><li>4) алкогольной болезни</li><li>5) инфицировании вирусом гепатита В</li></ol>
для текущего контроля (ТК)	<p>1. ФУНКЦИИ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) экспертно-диагностическая</li><li>2) организационно-правовая</li><li>3) информационно-статистическая</li><li>4) учебно-педагогическая</li><li>5) юридическая</li><li>6) научно-исследовательская</li><li>7) лицензионно-аккредитационная</li></ol> <p>2. ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОМУ ВСКРЫТИЮ ПОДЛЕЖАТ ДЕТИ, УМЕРШИЕ В ВОЗРАСТЕ ДО</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) 1 года</li><li>2) 16 лет</li><li>3) 28 дней жизни включительно</li><li>4) 7 дней жизни включительно</li></ol> <p>3. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ</p>

	<p><b>ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОГО ВСКРЫТИЯ МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ УМЕРШЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ (В СЛУЧАЕ ПРОВЕДЕНИЯ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) результаты проведенных исследований</li> <li>2) оригиналы проведенных исследований</li> <li>3) карты анестезиологических и реанимационных пособий</li> <li>4) этапные эпикризы</li> <li>5) протоколы операций</li> <li>6) посмертный эпикриз</li> <li>7) заключительный клинический диагноз</li> </ol> <p><b>4. дневники наблюдения</b></p> <p><b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИХ ВСКРЫТИЙ, В ПАРАФИНОВЫХ БЛОКАХ ХРАНЯТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 3 месяца</li> <li>2) 1 год</li> <li>3) 3 года</li> <li>4) бессрочно</li> </ol> <p><b>5. БИОЛОГИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИХ ВСКРЫТИЙ, В ПАРАФИНОВЫХ БЛОКАХ ХРАНЯТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) 3 месяца</li> <li>6) 1 год</li> <li>7) 3 года</li> <li>8) бессрочно</li> </ol>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патологоанатомическое вскрытие проводят в случае: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) смерти беременных, рожениц, родильниц</li> <li>б) смерти от насильственных причин или подозрении на нее</li> <li>в) смерти от искусственного аборта, произведенного вне лечебного учреждения</li> <li>г) смерти во время или после хирургических операций</li> <li>д) смерти от онкологических заболеваний при отсутствии гистологической верификации опухоли</li> </ol> </li> <li>2. Какие должностные обязанности есть у врача отделения патологоанатомического бюро? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) проводить вскрытие трупов</li> <li>б) проводить гистологические исследования секционного материала</li> <li>в) при показаниях проводить забор материала для специальных исследований: микробиологических, вирусологических, цитологических и т.д.</li> <li>г) при необходимости проводить экстренное микроскопическое исследование секционного</li> </ol> </li> </ol>

	<p>материала</p> <p>3. Как называется врачебное заключение о сущности болезни и состоянии больного или о причине смерти, выраженное в терминологии, предусмотренной Международной классификацией болезней?</p> <p>а) эпилог б) эпитафия в) некролог г) диагноз</p> <p>4. Что из перечисленного не описывается в клинико-патологоанатомическом эпикризе?</p> <p>а) претензии родственников умершего к медицинскому персоналу б) обоснование патологоанатомического диагноза в) сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов г) причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов д) оценка влияния своевременности госпитализации на процесс лечения и летальный исход заболевания</p> <p>5. Как основное заболевание в патологоанатомическом диагнозе и первопричину смерти следует расценивать такие ятрогении:</p> <p>а) неправильно проведенная врачебная манипуляция, ставшая причиной смерти б) переливание несовместимой крови. в) смерть, связанная с осложнениями после вакцинации г) неблагоприятные результаты врачебных манипуляций, назначенных из-за ошибочного диагноза</p>
--	--

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Клатт, Эдвард К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] : атлас / Эдвард К. Клатт ; пер. с англ. под ред.: О. Д. Мишнева, А. И. Щеголева. - М. : Логосфера, 2010. - 531 с.
2. Малотравматичные технологии в патологоанатомической практике [Текст] : монография / Т. И. Мустафин [и др.] ; под ред. Т. И. Мустафина. - М. : Медицинская книга, 2014. - 112 с.
3. Патологическая анатомия: атлас [Текст] / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 472 с.
4. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] / под ред. О.В. Зайратьянца. – Электрон. текстовые дан.-М., 2012. - on-line.–Режимдоступа: ЭБС «Консультант студента»
5. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html> 
6. Патология органов дыхания [Электронный ресурс]/ под ред. В. С. Паукова. -

- Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2013. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500764.html>
7. Патология [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2369.html>
  8. Формулировка патолого-анатомического диагноза [Текст] : клинические рекомендации / Российское общество патологоанатомов ; сост. Г. А. Франк [и др.]. - М. : Практическая медицина, 2016. - 96 с.
  9. Патология [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. А. Черешнев, В. В. Давыдов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - Т.1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409985.html>
  10. Патология [Электронный ресурс]: в 2-х т. / под ред. В.А. Черешнева и В.В. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2009. –Т.2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410523.html>
  11. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410523.html>
  12. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html>
  13. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебника / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотип. - М. :Литтерра, 2010. - 848 с.
  14. Патологическая анатомия. Терминологический словарь [Текст] : учеб. пособие / Самар. гос. мед. ун-т, Баш. гос. мед. ун-т ; ред.: Т. А. Федорина, Т. И. Мустафин. - Самара :АсГард, 2010. - 165 с.
  15. Патологическая анатомия. Терминологический словарь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Самар. гос. мед. ун-т, Баш. гос. мед. ун-т ; ред.: Т. А. Федорина, Т. И. Мустафин. - Электрон. текстовые дан. - Самара :АсГард, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib255.pdf>
  16. Современные методы морфологической диагностики: учеб-метод. пособие / сост.: Т.И. Мустафин, А.В. Двинских, Д.С. Куклин, И.А. Шарифгалиев. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018 – 120 с.

### **3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с



архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

### 3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению

данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (648 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (288 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.