

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:34:33

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b09a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db/e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной образовательной программы высшего образования  
уровень подготовки кадров высшей квалификации –  
программа ординатуры 31.08.44 - Профпатология

**Медико-социальная реабилитация (производственная (клиническая)  
практика, стационарная**

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.28 Гастроэнтерология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курс 1

Всего 144 час. .4 зачет

Контактная работа – 96час / 2,7з.е.

Практические занятия – 96час /2,7з.е.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 48час/ 1,3з.е.

Семестр 2

Всего 144 час(4зачетных единицы)

Контактная работа 96час/ 2,7з.е.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 48 час/ 1,3з.е

Уфа

## Содержание рабочей программы

		Страницы
1	Пояснительная записка	
2	Вводная часть	
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	
2.2	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	
3	Основная часть	
3.1	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
3.3	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	
3.4	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	
3.5	Самостоятельная работа обучающегося	
3.6	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
3.7	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	
3.8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	
3.9	Образовательные технологии	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина (модуля) **Б.2.В.02(Практика) Медико-социальная экспертиза (производственная (клиническая) практика, стационарная** (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи практики

**Цель практики** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

**Задачами производственной практики** являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности специальности 31.08.44 Профпатология
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

### 2.2. Место производственной практики в структуре ООП специальности

Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.44 - Профпатология.

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

Знать:

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- этиология и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- клиника, диагностика, варианты течения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- программа лабораторно-инструментального обследования больного в рамках наиболее распространенного синдрома;
- заболевания, входящие в круг диагностического поиска при наиболее распространенных синдромах;
- теоретические основы построения диагноза (предварительного, клинического, заключительного);
- симптоматика и течение наиболее опасных неотложных состояний;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской

помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;

– принципы ведения больного на стационарном и амбулаторном этапах (критерии улучшения состояния, перехода на поддерживающую терапию, критерии обострения заболевания, определения стойкой нетрудоспособности, меры реабилитации и профилактики обострений);

– принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;

– современные принципы лечения гастроэнтерологических заболеваний, в том числе, неотложных состояний.

*Уметь:*

– определить программу диагностического поиска при наиболее распространенных синдромах;

– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;

– установить пациенту развернутый клинический диагноз, провести дифференциально-диагностический поиск при ведущих синдромах;

– диагностировать наиболее опасные неотложные состояния;

– проводить лечение заболеваний внутренних органов;

– работать со специальными медицинскими регистрами;

– провести первичную и вторичную профилактику заболеваний.

*Владеть:*

– сбором жалоб и анамнеза;

– физикальным исследованием пациента;

– установкой предварительного диагноза на основе полученных данных с выделением ведущего синдрома;

– определением плана обследования в рамках выделенного клинического синдрома, предварительного диагноза;

– анализом данных лабораторного и инструментального обследования больного;

– формулировкой развернутого заключительного диагноза с указанием основного, фонового, сопутствующего заболевания, осложнений основного заболевания;

– определением стратегии и тактики лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов;

– основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;

– работой с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет, а также работы с научной литературой.

Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности Профпатология(уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

## **Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины**

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.44 – «Профпатология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение

и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и основных заболеваний	Навыками обоснования принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической	обосновать принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической	методами предотвращения профзаболеваний; - способами выявления профзаболеваний;	выявлять причины распространения профзаболеваний; ; - применять на практике

		е здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания медицины		ской терапии наиболее распространенных заболеваний;	ческой терапии наиболее распространенных заболеваний; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобщие принципы доказательной медицины		способы выявления профзаболеваний; ; - диагностировать профзаболеваний; на ранних этапах; - формировать группы риска по развитию профзаболеваний;
2	<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации и профилактических медицинских	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспан	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилакт	навыками профилактики профзаболеваний; - навыками диспансеризации пациентов с профзаболеваниями - навыками заполнения	вести медицинскую документацию и осуществлять приемственность между ЛПУ. - проводить профилакт

		хроническими больными	осмотров и диспансери зации пациентов, формирова ния диспансерн ых групп, нозологиче ские формы, подлежащи е диспансерн ому наблюдени ю, количестве нные и качественн ые показатели диспансери зации	сериза ции населе ния	ическ их меди цинск их осмот ров и форм ирова ть групп ы для углуб ленно го обсле дован ия или набл юден ия.	учетно- отчетной документа ции - навыками оформлени я информиро ванного согласия - методами контроля за эффективн остью диспансери зации	тику заболеван ия - осущест влять диспансер изацию и оценивать ее эффектив ность. - анализиро вать основные показател и деятельно сти лечебно- профиллак тического учрежден ия. - проводить санитарно - просветит ельную работу по пропаганд е здорового образа жизни. - применят ь правила этики, деонтолог ии при проведени и
--	--	--------------------------	---	--------------------------------	---	--	---

							<p>лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p> <p>- определит показания и противопоказания к назначению лекарственных средств</p> <p>- определит показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</p>
3	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	- основные и дополнительные методы обследования	- алгоритмом постановки развер	- интерпретировать результаты резул	алгоритмом постановки развернутого клиническо	интерпретировать результаты лаборатор



				стических, инструментальных методов в исследовании - алгоритмом оказания помощи при возникновении и неотложных состояний	ы исследования при различных (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии		
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями и	– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их	– назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания – назначение немеди-	– назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания	навыками подбора оптимальной схемы лечения с учетом течения заболевания, наличия противопоказаний, сопутствующей патологии; – навыками диагностики и	определять эффективность проведенной терапии

			<p>применению; осложнений, вызванных их применением – методы немедицинского лечения профессиональных заболеваний у пациента – механизмы действия немедицинского лечения; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением – принцип назначения лечебно-профилактического питания и лечебно-оздоровите</p>	<p>каментозного лечения – у частие в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедицинского метода лечения – у частие в оценке динамики течения профессионального заболевания после осущес</p>	<p>– значать немедицинского лечения – ценить эффективность безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедицинского метода лечения – ценить эффективность</p>	<p>профзаболеваний; - навыками оформления медицинской документации</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>льного режима пациентам с профессиональными заболеваниями – порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа – требования к оформлению медицинской документации на медико-социальную экспертизу;</p>	<p>твления санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальным программам реабилитации составлать план лечения пациента с профессиональным заболеванием</p>	<p>ость и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях – проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			<p>его применения – Принцип назначения лечебно-профилактического питания и лечебно-оздоровительного режима пациентам с профессиональными заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> –</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>осложнений, вызванных их применением – назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебно-профилактическое питание – назначать немедикаментозное лечение – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий,</p>	<p>ктивности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозного метода лечения – участие в оценке динамики течения профессионального заболевания после</p>	<p>реабилитационных мероприятий определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>лечебно-профилактического питания и немедицинского метода лечения – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях – проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов методами примен</p>	<p>осуществления санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальной программы реабилитации – оставлять план лечения пациента с профессиональным заболеванием</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				ения лекарс твенны х препар атов, медици нских издели й и лечебн о- профил актиче ского питани я пациен ту с профес сионал ьным заболе ванием			
--	--	--	--	--	--	--	--

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-профпатолога в профилактической деятельности:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;  
 в психолого-педагогической деятельности:  
 формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  
 в организационно-управленческой деятельности:  
 применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
 организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
 организация проведения медицинской экспертизы;  
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
 создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
 соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1 часов	№ 2 часов	№ 3 часов	№ 4 часов
1	2	3	4		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	96/42	720	324	784	540
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ),	96/2,3		96/2,3		
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	48/1,7		48/1,7		
<i>История болезни (ИБ)</i>			12		
<i>Курсовая работа (КР)</i>					
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			24		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			12		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>					
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)				
	экзамен (Э)				

<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144		144		
	ЗЕТ	4		4		

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1.	Общие вопросы медико-социальная реабилитация у профессиональных больных	пациенты, медицинская документация	ПК1 ПК2 ПК5
2.	Медико-социальная реабилитация у профессиональных больных с заболеваниями легких	пациенты, медицинская документация	ПК1 ПК5 ПК6 ПК8
3.	Медико-социальная реабилитация у больных с воздействием физических факторов	пациенты, медицинская документация	ПК1 ПК5 ПК6 ПК8
4.	Медико-социальная реабилитация у больных с воздействием на опорно-двигательный аппарат	пациенты, медицинская документация	ПК1 ПК5 ПК6 ПК 8
5.	Медико-социальная реабилитация у больных с воздействием химических факторов	пациенты, медицинская документация	ПК1 ПК5 ПК6 ПК8
6.	Медико-социальная реабилитация у больных с воздействием биологических факторов	пациенты, медицинская документация	ПК1 ПК8
7.	Медико-социальная реабилитация у больных с профессиональными заболеваниями кожи	пациенты, медицинская документация	ПК1 ПК2 ПК5 ПК8

**Срок обучения:** 144 учебных часа

**Трудоемкость:** 4 зачетных единицы

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день

**Клиническая база:** ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения, 72 час</i>					

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<b>Стационар Б2.Б.01 (II) 36 часов</b>					
1.	Курация больных	Терапевтическое профпатологическое отделение	учебных часов 12 недель 0,3	Способность к выявлению специфических жалоб, сбору анамнеза, владению методами клинического обследования	<b>Зачет</b>
2.	Оформление первичной документации	Терапевтическое профпатологическое отделение	учебных часов 12 недель 0,3	Способность к правильному оформлению историй болезни, выписок из стационара, направлений на консультации	<b>Зачет</b>
3.	Определение комплекса необходимых исследований	Терапевтическое профпатологическое отделение	учебных часов 12 недель 0,3	Способность к назначению лабораторных и инструментальных исследований согласно диагнозу	<b>Зачет</b>
<b>Поликлиника 36 часа (1 нед)</b>					
4	Назначение комплекса реабилитации	Консультативно-поликлиническое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Способность к назначению необходимого комплекса обследований для постановки диагноза	<b>Зачет</b>
5	Медицинская документация для решения экспертных вопросов	Консультативно-поликлиническое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Способность и готовность к решению экспертных вопросов	<b>Зачет</b>
<b>Второй год обучения-72 час (2нед)</b>					
<b>Стационар 36 час -1 нед</b>					
1.	Назначение комплекса реабилитации	Отделение профессиональной аллергологии и и	учебных часов 18 недель 0,5	Способность к владению методами клинического обследования	<b>Зачет</b>

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
		иммунореабилитации		больного	
2.	Оформление первичной документации	Отделение профессиональной аллергологии и иммунореабилитации	учебных часов 18 недель 0,5	Готовность к приобретению опыта клинического подхода к больному и комплексного лечения	<b>Зачет</b>
<b>Поликлиника (36час, 1 неделя)</b>					
13	Назначение комплекса реабилитации	Консультативно-поликлиническое отделение	учебных часов 132 недель 3,67	Способность к владению методами клинического обследования больного	<b>Зачет</b>
14	Медицинская документация для решения экспертных вопросов	Консультативно-поликлиническое отделение	учебных часов 36 недель 1	Готовность к оформлению амбулаторных карт, направлений на обследование и консультации больных	<b>Зачет</b>

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Общие вопросы медико-социальной реабилитации у профессиональных больных	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
2.		Медико-социальная реабилитация у профессиональных больных с заболеваниями легких	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной	4

			литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	
3		Общие вопросы медико-социальная реабилитация у профессиональных больных	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
3.		Медико-социальная реабилитация у профессиональных больных с заболеваниями легких	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
4.		Медико-социальная реабилитация у больных с воздействием физических факторов	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
5.		Общие вопросы медико-социальная реабилитация у профессиональных больных	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6
6.		Медико-социальная реабилитация у профессиональных больных с заболеваниями легких	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6
7.		Медико-социальная реабилитация у больных с воздействием физических факторов	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного	6

			материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	
8.		Медико-социальная реабилитация у больных с воздействием на опорно-двигательный аппарат	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6
9.		Общие вопросы медико-социальной реабилитации у профессиональных больных	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	6
<b>Итого часов :48</b>				

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора. Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль - непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачёта.

Зачёт сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачёту является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачёта проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачёту ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

## 1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. Приложение № 15
3. Форма справки о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
4. УТВЕРЖДЕНА
5. Приказом Федеральной службы по
6. надзору в сфере образования и науки
7. №2119 от 21.12.2017
- 8.

<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	да
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009

	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Базаданных«LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	<b>да</b>
<b>Профпатология</b>	
<b>Основная</b>	
Профессиональные аллергические заболевания [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. У. Шагалина [и др.]. - Уфа, 2016. - 81 с.	4 экз.
Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным	4 экз.

перенапряжением опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Э. Ф. Габдулвалеева [и др.]. - Уфа, 2016. - 63 с.	
Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Э. Ф. Габдулвалеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib649.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib649.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Профессиональные аллергические заболевания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. У. Шагалина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib648.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib648.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Вибрационная болезнь и меры по ее предупреждению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Э. Р. Шайхлисламова [и др.]. - Уфа, 2016. - 99 с.	4 экз.
Вибрационная болезнь и меры по ее предупреждению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Э. Р. Шайхлисламова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib683.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib683.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Профессиональные нейротоксикозы [Текст] : учеб. пособие [для ИДПО] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Р. А. Алакаева [и др.]. - Уфа, 2016. - 71 с.	4 экз.
Профессиональные нейротоксикозы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Р. А. Алакаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib684.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib684.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные воздействием промышленных аэрозолей [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Г. Г. Гимранова [и др.]. - Уфа, 2016. - 89 с.	4 экз.
Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные воздействием промышленных аэрозолей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ;	Неограниченный доступ

сост. Г. Г. Гимранова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib686.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib686.pdf</a> .	
Профессиональные заболевания лор органов [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Д. Волгарева [и др.]. - Уфа, 2016. - 69 с.	4 экз.
Профессиональные заболевания лор органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Д. Волгарева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib685.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib685.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Разумов, В. В. Затерянный остеопороз – случайность ли? [Электронный ресурс] : монография / В. В. Разумов. - Электрон. текстовые дан. - Новокузнецк : ООО "Полиграфист", 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib672.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib672.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Уфа, 2018. - 89,[1] с.	10 экз.
Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Э. Т. Валеева [и др.]. - Уфа, 2016. - 81 с.	4 экз.
Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Э. Т. Валеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib650.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib650.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Профессиональные заболевания глаз [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Р. Кудашева [и др.]. - Уфа, 2018. - 64,[1] с.	10 экз.
Профессиональные заболевания глаз [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Р. Кудашева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ

<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib710.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib710.pdf</a>	
Профессиональные заболевания глаз [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. М. П. Обухова [и др.]. - Уфа, 2016. - 65 с.	4 экз.
Профессиональные заболевания глаз [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. М. П. Обухова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib647.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib647.pdf</a>	Неограниченный доступ
Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и с вредными и опасными условиями труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: Г. Г. Максимов, Ю. Г. Азнабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib488.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib488.pdf</a>	Неограниченный доступ
Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и с вредными и опасными условиями труда [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: Г. Г. Максимов, Ю. Г. Азнабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2013. - 136 с. -	10 экз
Косарев, В.В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html</a> 	Неограниченный доступ
Профессиональные болезни: учебник [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html</a> 	Неограниченный доступ
<b>Вибрационная болезнь</b> : монография / С. А. Бабанов [и др.]. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М ; М. : ИНФРА-М, 2016. - 159,[1] с.	1 экз.
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</b>	да
Вестник Российской академии медицинских наук	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Вопросы диетологии	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Врач	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

Дата заполнения «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### **3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности специальность 31.08.28 – «Гастроэнтерология» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями ((тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, инфузomat,) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **3.11. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (648час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (324 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.