

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2022 16:35:59

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9e75665849ebd66b2e5a4e71a8ee34

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 1512 часов

Зачет - I, II, III, IV семестры

Практические занятия – 1512 часов

Всего 2268 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 756 часов

(63 з.е.)

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	25
3.1. Объем практики и виды учебной работы	25
3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	25
3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	27
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики	28
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	31
3.6. Материально-техническое обеспечение практики	32
3.7. Образовательные технологии	32
4. Методические рекомендации по организации изучения практики	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики «Лечебная физкультура и спортивная медицина» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в послевузовском профессиональном образовании врачей. Выполнение учебного плана и программы обучения по практике «Лечебная физкультура и спортивная медицина» позволяет приобрести дополнительные знания, умения, навыки, необходимые для расширения квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов. Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать организационную структуру службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ, комплекс лечебных и реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля (стационары, поликлиники, санаторно-курортные учреждения и др.), принципы и методы лечебной физкультуры различных заболеваний, а также признаки неотложных состояний и оказания экстренной помощи.

Для достижения поставленных целей предусматривается последовательное освоение общих принципов специальности и отдельных ее разделов. Распределение учебных часов в плане обучения соответствует объему материала по каждому разделу учебной программы с учетом времени необходимого для приобретения практических навыков. Перечень практических навыков соответствует квалификационной характеристике и требованиям, предъявляемым к врачу по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях поликлиники и стационара как общего профиля, так и специализированного отделения.

Актуальность рабочей программы практики «Лечебная физкультура и спортивная медицина» основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина обусловлена постоянным совершенствованием требований, предъявляемых к врачу по лечебной физкультуре и спортивной медицине. В программе нашли отражение важнейшие достижения практической медицины в области лечебной физкультуры и спортивной медицины, главные тенденции и перспективы развития.

Рабочая программа практики «Лечебная физкультура и спортивная медицина» охватывает весь объем практических навыков, необходимых врачу по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Практика (Б2.Б.01(П)) «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к практикам базовой части блока 2 основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Практика проводится в объёме 2268 часов/63 зе., из них контактная работа составляет 1512 часов/ 42 зе., самостоятельная работа -756 часов/21 зе.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения практики

Цель производственной практики Б2.Б.01(П) «Лечебная физкультура и спортивная медицина» - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами производственной практики Б2.Б.01(П) «Лечебная физкультура и спортивная медицина» - подготовка ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций в областях, соответствующих видам профессиональной деятельности:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений и санаториев;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом

2.2. Место практики в структуре ООП специальности

Практика (Б2.Б.01(П)) «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к практикам базовой части блока 2 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

По окончании прохождения производственной практики по программе (Б2.Б.01(П)) «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

- законодательные и нормативноправовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;
- современные организационные формы и методы врачебного контроля за лицами занимающимися физкультурой и спортом;
- методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за лицами, занимающихся физкультурой и спортом;
- организацию диспансерного обследования (первичные, повторные и дополнительные обследования);
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
- анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности человека, возрастную физиологию; механизм действия физических упражнений на организм здорового и больного человека;
- методические основы лечебной физкультуры; дозирование физической нагрузки;
- особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
- средства и формы лечебной физкультуры; аппаратура и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами;
- основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки; противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
- расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
- сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- программы этапной физической реабилитации больных с распространенными заболеваниями;
- морфо-функциональные характеристики спортсменов различных видов спорта;
- основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки;
- методы иммунологического контроля в спорте; организации и методы допинг-контроля в спорте;
- особенности спортивного отбора детей и подростков;
- особенности методик, спортивной тренировки и соревнований спортсменов-инвалидов;
- клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма (в т.ч. врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт;

- клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения;
- классификацию спортивных травм, методы профилактики, оказания неотложной помощи, лечения и спортивной реабилитации;
- систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности;
- программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием;
- принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;
- сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровья сохраняющих и здоровье восстанавливающих медицинских технологий.

По окончании прохождения производственной практики по программе (Б2.Б.01(П)) «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обучающийся должен **уметь**:

- определять показания и противопоказания для назначения ЛФК при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- определить методы и средства ЛФК при тех или иных заболеваниях и повреждениях;
- дать оценку течения заболевания и эффективности влияния ЛФК, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;
- проводить прием больных, направляемых на лечение в отделение ЛФК и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;
- объективно оценивать эффективность применения методов и средств ЛФК;
- определять методику сочетанного воздействия лечебной физкультуры, массажа, аппаратной физиотерапии, курортных факторов, последовательность процедур;
- осуществлять методическое руководство и контроль за работой инструкторов ЛФК, инструкторов-методистов ЛФК;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению по использованию ЛФК в целях сохранения и укрепления здоровья;
- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием залов ЛФК, механотерапевтических установок;
- осваивать и внедрять в практику новые современные технологии лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности;
- обосновать назначение лечебной физкультуры, выбрать средства, формы и дозировки физической нагрузки.

- обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная); оценить физическое развитие и физическую работоспособность;
- организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта;
- оформить назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой больного (ф. 42-у) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;
- определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных;
- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;
- объективно оценивать эффективность воздействия на человека оздоровительного спорта;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;
- анализировать эффективность лечебной физкультуры, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;
- организовать и осуществлять медицинское обеспечение лиц (первичное, углубленное, текущее, этапное), занимающихся различными видами спорта и физической культуры в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;
- осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом (в процессе физического воспитания, при занятиях массовыми видами физической культуры, у детей и подростков, у спортсменов-инвалидов, питанием спортсменов);
- проводить диспансеризацию спортсменов;
- осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов;
- осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний.
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях.

По окончании прохождения производственной практики по программе (Б2.Б.01(П)) «Лечебная физкультура и спортивная медицина» **владеть:**

- алгоритмом стандартного физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача по лечебной физкультуре в медицинских организациях;
- методами и средствами лечебной физкультуры, терминологией в части описания показаний и противопоказаний для проведения лечебной физкультуры, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации;
- алгоритмом дифференцированного применения методов лечебной физкультуры в соответствии с показаниями и противопоказаниями;
- методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации;
- навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- навыками применения средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни, в предупреждении возникновения и прогрессирования заболеваний.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, включающими в себя способность/готовность:

- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

2.3. Требования к результатам освоения практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации.

Изучение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения; - механизм лечебного и профилактического действия средств лечебной физкультуры; - значение	-алгоритмом основных и дополнительных методов обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения; - навыками применения средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни, в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний.	- проводить основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения; -проводить обследование пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска неинфекционных заболеваний; -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние	1) Знание нормативных документов, регламентирующих работу и функциональные обязанности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Контрольная работа, тестирование, собеседование по situационным задачам

			<p>применения средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни; -значение применения средств лечебной физкультуры у лиц с факторами риска заболеваний;</p> <p>-применение средств лечебной физкультуры в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний;</p> <p>- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>- алгоритм обследования пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска неинфекционных заболеваний;</p>		<p>здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды;</p> <p>- применять средств а лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни, в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний;</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - организацию медицинского обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом (первичные, повторные и дополнительные обследования); - организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы. - показания и противопоказания к занятиям физкультурой и спортом; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; 				
2	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению	<ul style="list-style-type: none"> -систему организации и управления врачебно-физкультурного диспансера на современном этапе; - организацию 	-алгоритмом врачебного контроля за эффективностью диспансеризации лиц, занимающихся физкультурой и спортом;	- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, физической	1) Ведение медицинской документации соответственно организации структуры учреждения и профиля 2) Ведение	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

		диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	диспансерного обследования (первичные, повторные и дополнительные обследования); -основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; -законодательные и нормативноправовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; -современные организационные формы и методы врачебного контроля за лицами	- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у лиц, занимающихся физкультурой и спортом; -методикой определения физической работоспособности у лиц, занимающихся физкультурой и спортом; -навыками заполнения учетно-отчетной документации.	активности, окружающей среды и организации медицинской помощи; - проводить комплексное врачебное обследование лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом; -проводить врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; -оказать первую медицинскую помощь при спортивной травме; -проводить клиническое обследование спортсмена по органам и системам;	и организационно-методической работы среди врачей - специалистов соответственно организационной структуре и профилю учреждения 3) Составление методических разработок по лечебной физкультуре и спортивной медицине при различных нозологических формах, памяток для больных 4) Перспективное и оперативное планирование работы по лечебной физкультуре и спортивной медицине	
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>занимающимися физкультурой и спортом;</p> <p>-методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</p> <p>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;</p> <p>-методы соматоскопии и антропометрии у лиц , занимающихся физкультурой и спортом;</p>		<p>-определить медицинскую физкультурную группу;</p> <p>-определить физическую работоспособность лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>- составлять схемы и комплексы занятий по лечебной физкультуре;</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - основные принципы диспансеризации лиц, занимающихся спортом; - морфо-функциональные особенности организма спортсмена; - основы врачебного контроля за лицами, занимающихся спортом; - методологию физических упражнений; - механизм профилактического действия методов лечебной 				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>физкультуры в системе лечебно-профилактических мероприятий у лиц, занимающихся спортом;</p> <p>- показания и противопоказания к применению физических факторов в первичной и вторичной профилактике заболеваний у лиц, занимающихся спортом</p>				
3	ПК -5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>-алгоритм обследования пациентов, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину патологических состояний, симптомов, синдро</p>	<p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических,</p>	<p>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях;</p> <p>- установить эмоционально-психологический контакт с</p>	<p>1) Методы обследования здоровых и больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>2) Определение показаний и противопоказаний к лечебной физкультуре</p> <p>3) Правила и методика антропометрических измерений</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

		здоровьем	<p>мов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения;</p> <p>- причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>- методы лечения неинфекционных заболеваний и их осложнений;</p> <p>- немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения</p>	<p>инструментальных методов исследования ;</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>пациентом, мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств лечебной физической культуры при лечении различных заболеваний и травм</p>	<p>4) Правила и методика функциональных исследований</p> <p>5) Измерение АД, пульсометрия</p> <p>6) Интерпретация ЭКГ, эхокардиографии, результатов ЭЭГ, клинко-биохимических анализов крови и мочи, функциональных проб</p>	
--	--	-----------	---	---	---	--	--

			<p>неинфекционных заболеваний;</p> <p>- алгоритм лечения инфекционных заболеваний и спортивных травм;</p> <p>-алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме</p>				
4	ПК -6	<p>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентами, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>- структуру и организацию службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ;</p> <p>-организацию работы врача по лечебной физкультуре, по спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений, профессиональные обязанности врача по лечебной</p>	<p>-алгоритмом стандартного физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования;</p> <p>-навыками</p>	<p>-определять показания и противопоказания для назначения ЛФК при различных заболеваниях и патологических состояниях;</p> <p>-определить методы и средства ЛФК при тех или иных заболеваниях и повреждениях;</p> <p>-дать оценку течения заболевания и эффективности</p>	<p>1) Методы обследования здоровых и больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>2) Определение показаний и противопоказаний к лечебной физкультуре</p> <p>3) Правила и методика антропометрических измерений</p> <p>4) Правила и методика функциональных</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

		<p>физкультуре и спортивной медицине;</p> <p>-принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру(ЛФК) ; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры;</p> <p>-организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в</p>	<p>заполнения учетно-отчетной документации врача по ЛФК в медицинских организациях;</p> <p>-методами и средствами ЛФК, терминологией в части описания показаний и противопоказаний для проведения ЛФК, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации;</p> <p>-алгоритмом дифференцированного применения методов ЛФК в соответствии с показаниями и противопоказаниями;</p> <p>-методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и</p>	<p>влияния ЛФК, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;</p> <p>-проводить прием больных, направляемых на лечение в отделение ЛФК и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом;</p> <p>-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;</p> <p>-объективно оценивать эффективность</p>	<p>исследований</p> <p>5) Измерение АД, пульсометрия</p> <p>6) Интерпретация ЭКГ, эхокардиографии, результатов ЭЭГ, клиничко-биохимических анализов крови и мочи, функциональных проб</p> <p>7) Определение лечебных задач, решаемых методом лечебной физкультуры</p> <p>8) Проведение лечебной физкультуры соответственно профилю больных</p> <p>9) ЛФК в клинике внутренних болезней</p> <p>10) ЛФК в хирургии, акушерстве и гинекологии, урологии</p> <p>11) ЛФК в стоматологии, оториноларингологии , офтальмологии</p> <p>12) Техника</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>комплексе с иными лечебными и реабилитационными и мероприятиями;</p> <p>-механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;</p> <p>-принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний;</p> <p>принципы совместимости и последовательности и назначения физических факторов;</p> <p>- организацию и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте;</p>	<p>реабилитации;</p> <p>-навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>применения методов и средств ЛФК;</p> <p>-определять методику сочетанного воздействия лечебной физкультуры, массажа, аппаратной физиотерапии, курортных факторов, последовательность процедур;</p> <p>-осуществлять методическое руководство и контроль за работой инструкторов ЛФК, инструкторов-методистов ЛФК;</p> <p>-осуществлять врачебные консультации пациентам, населению по использованию ЛФК в целях сохранения и укрепления</p>	<p>безопасности при проведении процедур ЛФК</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

			- требования к ведению учетно-отчетной документации по ЛФК и спортивной медицине; основные показатели деятельности отделений и кабинетов ЛФК, врачебно-физкультурных учреждений		здоровья; -осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием залов ЛФК, механотерапевтических установок; -осваивать и внедрять в практику новые современные технологии лечебной физкультуры и спортивной медицины;		
5	ПК -8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	- механизм лечебно-реабилитационного воздействия искусственных и природных лечебных факторов, аппаратной физиотерапии; -показания и противопоказания к назначению искусственных и	-технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии и природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей	- организовать службу лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра и отделения реабилитации и восстановительного лечения, санатория; -организовать	1) Проведение ЛФК соответственно профилю больных	Контрольная работа, тестирование, собеседование по situационным задачам

			<p>природных лечебных физических факторов; - лечебные физические факторы, используемые в медицинской реабилитации; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия, природных лечебных физических факторов; -структуру медицинской реабилитации; -природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии; - средства, формы, методы</p>	<p>патологии; - навыками ведения медицинской документации; -навыками оценки эффективности реабилитационных программ на основе аппаратной физиотерапии, ЛФК и курортных факторов; - навыками общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; - техникой выполнения лечебной физкультуры, лечебной гимнастики по нозологиям</p>	<p>санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК , кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура; -планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц ,семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья; -проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>физической реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм 		<p>элементы психотерапии (аутотренинг);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор дифференцированных реабилитационных программ при распространенных заболеваниях на этапах реабилитации; - предпринимать меры профилактики осложнений при реабилитационных мероприятиях; - разработать реабилитационные программы на основе применения искусственных и природных лечебных физических факторов на этапах реабилитации 		
--	--	--	--	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетн ых единиц	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
Контактная работа (всего), в том числе:	1512ч /42 з.е.	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	1512ч / 42.е.	480	216	456	360	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	756ч / 21 з.е.	240	108	228	180	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+	+	+	+
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2268				
	ЗЕТ	63				

3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Отделение медицинской реабилитации	ГАУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн» - Центр медицинской реабилитации и восстановительного лечения.	13,3	480	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет
Второй семестр						
1	Зал ЛФК, кабинет механотерапии, массажные кабинеты	ГАУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн» - Центр медицинской	2	72	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет

		реабилитации и восстановительного лечения.				
2	Отделение медицинской реабилитации	ГАУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер»	4	144	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Отделение медицинской реабилитации	ГАУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн» - Центр медицинской реабилитации и восстановительного лечения.	12,7	456	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет
Четвертый семестр						
1	Зал ЛФК, кабинет механотерапии, массажные кабинеты	ГАУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн» - Центр медицинской реабилитации и восстановительного лечения.	3,3	120	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет
2	Отделение медицинской реабилитации	ГАУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер»	6,7	240	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора: ГАУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер», ГАУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн».

3.3 Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

Содержание раздела практики.

Практическая подготовка ординатора по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина осуществляется непрерывным циклом, с обязательными дежурствами в тесной связи с теоретическим обучением и содержанием симуляционного курса. Базой практики ординаторов, являются клинические базы ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Основной базой подготовки ординаторов является ГАУЗ «Республиканский врачбно-физкультурный диспансер», ГАУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн».

Взаимоотношения между ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ и клинической базой регулируются договором безвозмездного пользования.

Руководство обучающихся на клинической базе кафедры осуществляется заведующим кафедрой и преподавателем, специально назначенным ответственным в соответствии с объемом учебной нагрузки.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ и на базе подготовки.

Объем практической работы ординатора составляет:

- Клиническое обследование и ведение больного с различными заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
- Определение показаний и противопоказаний к лечебной физкультуре.
- Составление плана лечения больного.
- Назначение адекватной кинезиотерапии.
- Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом.
- Ведение организационно-методической работы среди врачей - специалистов соответственно организационной структуре и профилю учреждения.
- Определение лечебных задач, решаемых методом лечебной физкультуры.
- Проведение методов лечебной физкультуры соответственно профилю больных.
- Заполнение первичной документации. Оформление медицинской документации.

Стационар:

- Участие в ежедневных утренних конференциях.
- Проведение функциональных проб, обследований органов и систем.
- Прием и консультация пациентов с отделений ЛПУ.
- Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры.
- Санитарно-просветительская работа в отделениях ЛПУ.
- Ведение медицинской документации.
- Участие в клинических конференциях, проводимых на клинической базе, доклады.
- Проведение занятий лечебной физкультурой – групповые занятия.
- Проведение занятий лечебной физкультурой – индивидуальные занятия.
- Проведение лечебно-оздоровительных форм лечебной физкультуры.
- Работа с инструкторами-методистами, инструкторами, массажистами.

Выездная практика:

- Участие в консультативном приеме больных сотрудниками кафедры в санаторий.
- Прием и консультация пациентов в санаторий.
- Заполнение санаторно-курортных карт.
- Проведение занятий лечебной физкультурой, оздоровительных форм лечебной физкультуры.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

3.4.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (1,2,3,4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1. У больных неосложненной почечнокаменной болезнью с наличием мелких самостоятельно отходящих камней можно назначать</p> <ol style="list-style-type: none"> а) лечебной гимнастики б) ходьбы и бега трусцой в) спортивно-прикладных упражнений циклического характера г) прыжков и поднятия тяжестей
	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>Больной Н., 46 лет, поступил в терапевтическое отделение с жалобами на боли в области сердца колющего характера, ир-радирующие под левую лопатку, одышку, слабость.</p> <p>Анамнез болезни: болен в течение года. Периодически беспоко-коили боли в области сердца колющего характера, возникающие после нервно-эмоционального перенапряжения.</p> <p>Лечился амбулаторно. При болях применял валидол. В последние 2 недели характер болей изменился. Они стали более интенсивными, появилась иррадиация под левую лопатку, одышку, слабость. Применение валидола болей не купировало.</p> <p>Машиной скорой помощи доставлен в больницу.</p> <p>Объективно: состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. При перкуссии границы сердца расширены влево, при аускультации тоны глухие, ритм правильный, шумов нет.</p> <p>ЧСС 86 уд/мин., АД 140/90 мм.рт.ст. Живот мягкий, безбо-лезненный при пальпации, печень не увеличена.</p> <p>ЭКГ: ритм синусовый, регулярный, 86 в минуту, ЭОС не от-клонена.</p> <p>Заключение: нарушение питания по передне- боко-вой и задней стенке левого желудочка.</p> <p>Диагноз: ИБС, обширный крупно-очаговый инфаркт миокар-да передне-боковой и задней стенки левого желудочка. Острый период. АГ 1 ст., риск 2.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На какой день данному больному можно назначить метод ЛФК? 2. Какие физические упражнения в этот период противопоказаны?

	3. Назовите задачи ЛГ данного режима.
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1. Больная 55 лет поступила в стационар с диагнозом "Посттромбофлебитический синдром правой нижней конечности (декомпенсированная форма), трофическая язва нижней трети голени и внутренней лодыжки". Из лечебной гимнастики ей следует исключить следующие упражнения</p> <p>а) сидя-лежа с положением правой ноги, не вызывающим болей б) динамические общеразвивающие упражнения для здоровых конечностей и корпуса в) дыхательные упражнения г) упражнения с усилием для бедренных мышц больной ноги д) упражнения в правом голеностопном суставе</p>
	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>Больная Т., 52 года, инженер, поступила в кардиологическое отделение с жалобами на слабость, боли в области сердца колющего и давящего характера, хорошо купируются нитроглицерином, головные боли диффузного характера, возникающие после эмоциональной нагрузки.</p> <p>Анамнез болезни: больна 5 лет. Два года назад перенесла инфаркт миокарда. Периодически отмечает повышение АД до 180/100 мм.рт.ст. Работоспособность сохранена.</p> <p>Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожа физиологической окраски.</p> <p>В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. При аускультации сердца тоны приглушены, ритмичные, ЧСС 72 уд/мин., АД 150/90 мм.рт.ст. ЭКГ: ритм синусовый, регулярный, 72 в минуту. ЭОС не отклонена. Рубцовые изменения по задней стенке левого желудочка.</p> <p>Физическая работоспособность методом степэргометрии 560 кгм/мин. Диагноз: ИБС, постинфарктный кардиосклероз. НК 2А. АГ 1ст, риск 3.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По какому этапу проводить реабилитацию данной больной? 2. Перечислите задачи этого этапа. 3. Какие И.П. можно использовать в процедурах ЛГ?
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тестовые задания ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1. Больной 56 лет поступил в стационар в плановом порядке с хронической пневмонией и абсцессом средней доли правого легкого. В день назначения ЛФК у больного утром внезапно поднялась температура тела до 38град. С. Признаков острого заболевания верхних дыхательных путей нет. Ему следует рекомендовать</p> <p>а) дренажные упражнения лежа на животе и левом боку б) можно заниматься лечебной гимнастикой в) следует подождать снижения температуры тела г) дренажные упражнения в положении лежа на спине с согнутыми</p>

	ногами и откинутой назад головой.
	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>Больная А., 50 лет, портниха, поступила в кардиологическое отделение с жалобами на боли в сердце колющего характера, слабость, одышку после умеренной физической нагрузки, головокружение, плохой сон.</p> <p>Анамнез болезни: больна 5 лет. Ежегодно отмечает ухудшение состояния в виде повышения АД до 180/90 мм.рт.ст. после умеренной физической нагрузки или нервного перенапряжения. Лечилась амбулаторно. Работоспособность сохранена.</p> <p>Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые физиологической окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. При аускультации сердца тоны ясные, ритмичные, акцент 2 тона на аорте. ЧСС 80 уд\мин. АД 160/90 мм.рт.ст.</p> <p>ЭКГ: ритм синусовый, 78 в минуту. Признаки гипертрофии левого желудочка. Функциональная проба: физическая работоспособность методом степэргометрии 450 кгм\мин.</p> <p>Диагноз: ИБС, Стенокардия напряжения 2ФК. НК 1. АГ 2ст., риск 3.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решите вопрос о двигательном режиме. 2. Напишите назначение на ЛГ. 3. Дайте примерную схему построения процедуры ЛГ для данной больной.

3.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Лечебная физкультура и спортивная медицина	
Основная литература	
Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ [Текст] : научное издание / В. Н. Абросимов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 105,[7] с.	2 экз.
Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура , массаж [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под общ. ред. Б. В. Карабухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 557 с.	2 экз.
Избранные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины [Текст] / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т Росздрава". - Уфа, 2009. - 196 с.	3 экз.
Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с.	2 экз.
Макарова, В. С. Комплексная физическая противоотечная терапия в лечении лимфедем [Текст] : медицинская технология : монография / В. С. Макарова, Ю. Е. Выренков ; Министерство здравоохранения РФ. - М. : АНО "Лимфа", 2014. - 119,[1] с.	2 экз.
Мерхольц, Ян. Ранняя реабилитация после инсульта [Текст] : научное издание / Я. Мерхольц ; под ред. проф. Г. Е. Иванова, пер. с англ. А. В. Алымов. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 245 с.	5 экз.
Причины и пути предупреждения внезапной сердечной смерти у спортсменов: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа, 2013. - 107 с.	15 экз.
Причины и пути предупреждения внезапной сердечной смерти у спортсменов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib512.1.pdf .	Неограниченный доступ
Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Текст] : [научно-практическое издание] / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 649,[6] с.	5 экз.
Руководство по спортивной медицине [Текст] : руководство, Федеральное агентство по здравоохранению и соц. развитию ФГУ "Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины" / под ред. В. А. Маргазина. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 485 с.	3 экз.
Соколова, Н. Г. Практическое руководство по детской лечебной физкультуре [Текст] : руководство / Н. Г. Соколова. - 2-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 446 с.	4 экз.
Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc	Неограниченный доступ
Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова ; ФГАОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ". - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 190,[2] с	1 экз.
Дополнительная литература	
Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Разбор конкретной клинической ситуации	Методики и методы лечебной физкультуры при артериальной гипертензии	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Практическое занятие по отработке навыков	Механотерапия у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Разбор конкретной клинической ситуации	Лечебная физкультура у больных после эндопротезирования	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Обучение складывается из контактной работы (1512 час.), самостоятельной работы (756 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, и включает работу с учебной, научной литературой по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время практики обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по практике включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.