

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 16:33:48
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3c820ac76b9d736c5849e6d6db2a5a4a71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

Коммунальная гигиена

Программа ординатуры по специальности: 32.08.06 Коммунальная гигиена

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа - 1536 час.

Зачет — I, II, III, IV семестр

Практические занятия - 1536 час.

Всего - 2268 часов (63 ЗЕ)

Самостоятельная работа - 732 час.

Уфа

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель производственной стационарной практики по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» состоит в овладении знаниями по формированию у обучающихся ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Коммунальная гигиена», необходимых для профессиональной последующей деятельности врачом.

Задачи первого года обучения:

1. уметь работать с основными документами, регламентирующими деятельность врача по коммунальной гигиене;
2. владеть методами исследования состояния атмосферного воздуха, водоснабжения, водных объектов и почвы;
3. уметь проводить гигиеническую оценку состояния жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических организаций и разрабатывать профилактические мероприятия;
4. уметь осуществлять мониторинг за состоянием среды обитания;
5. уметь исследовать и оценивать факторы внутренней среды жилых, общественных зданий и ЛПУ;
6. владеть методами оценки здоровья населения;
7. уметь применять компьютерные прикладные программы для оптимизации профессиональной деятельности.

Задачи второго года обучения:

1. уметь планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
2. уметь разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;
3. уметь организовать ведение социально-гигиенического мониторинга, формировать базы данных, анализировать результаты;
4. уметь проводить санитарно-эпидемиологическую обследование объектов жилищно-гражданского назначения и разработать профилактические мероприятия;
5. уметь проводить государственный санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
6. уметь провести обследование промышленного предприятия, дать санитарно-эпидемиологическую оценку условий труда и разработать профилактические мероприятия;
7. уметь организовать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.);

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции (ПК-2);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений (ПК-3);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам (ПК-4);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению (ПК-5);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях (ПК-6);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок (ПК-7);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления (ПК-8);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям (ПК-9);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта (ПК-10);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-11).

Ординатор должен освоить следующие виды деятельности и на их основе решать соответствующие им профессиональные задачи:

1. Оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих.
2. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.
3. Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.
4. Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы.

2.3.2. Практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	Практические занятия	ТЗ
ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции	<p>Знать: методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания; основы ведения социально-гигиенического мониторинга; основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>Уметь: организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты; проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды;</p> <p>Владеть: методами ведения социально-гигиенического мониторинга; методами отбора проб и оценки качества: атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны; питьевой воды; воды водных объектов; почвы; пищевых продуктов; методиками измерения и оценки физических факторов; методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды;</p>	Практические занятия	ТЗ
ПК-3	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; - принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска 	Практические занятия	ТЗ

		<p>вредных факторов здоровью и управление риском;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению лечебно-профилактических учреждений; организации в них санитарно-гигиенического режима; - гигиену планировки населенных мест. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным: условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, лечебно-профилактических учреждениях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; - проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест; - давать рекомендации по организации: комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения; - методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий; - научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды. 		
ПК-4	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания; - гигиену водных объектов; - основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты; - планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения; - проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения и водных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия. 	Практические занятия	ТЗ

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения социально-гигиенического мониторинга; - методами отбора проб и оценки качества воды водных объектов; - методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды. 		
ПК-5	<p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-питьевому водоснабжению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания; - гигиену питьевого водоснабжения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетные показатели для введения для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты; - анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным качества питьевой воды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения. 	Практические занятия	ТЗ
ПК-6	<p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания. <p>Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным качества атмосферного воздуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетные показатели для введения для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения. 	Практические занятия	ТЗ
ПК-7	<p>готовность к применению</p>		Практические	ТЗ

	<p>установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок</p>	<p>- методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания; - гигиену почвы; - основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетные показатели для введения для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных, анализировать результаты; - планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения; - разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания; - проводить гигиеническую оценку состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами отбора проб и оценки качества почвы; - методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды; - методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения. 	занятия	
ПК-8	<p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания; - систему обращения с отходами в различных медицинских организациях. <p>Уметь: выбирать адекватные методы обезвреживания разных видов медицинских отходов.</p> <p>Владеть: методами сбора и обезвреживания медицинских отходов.</p>	Практические занятия	ТЗ
ПК-9	<p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания; - основы ведения социально-гигиенического мониторинга; - гигиену жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений; - основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней; - методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий; 	Практические занятия	ТЗ

		<p>направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения; - разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий. 		
ПК-10	<p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания; - гигиену жилых и общественных зданий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий. 	Практические занятия	ТЗ
ПК-11	<p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированное оборудование (приборы для определения показателей вредных факторов и гигиенической оценки условий) в сфере гигиены - принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценку качества проведения испытаний; - методику оценки и написания заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания; - принципы оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий, товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства); - химическую, физическую, биологическую природу веществ и явлений, классические и современные методы испытаний (исследований, анализа); - эксплуатационные характеристики средств испытаний и средств измерений; - методики испытаний, методики выполнения измерений и требования к ним; - вопросы обеспечения качества проведения испытания (исследований, измерений, анализа); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить пробу, подготовить к работе средства испытаний и измерений и 	Практические занятия	ТЗ

		<p>провести испытания (исследования, измерения) в соответствии с установленной методикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработать полученные результаты испытаний, исследований, измерений и оформить их установленным образом; – проводить внутрилабораторный контроль качества проведения испытаний; – оценить точность, воспроизводимость и повторяемость результатов испытаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой изучения и оценки организации суточного и учебно-воспитательного режима, деятельности и поведения детей. – Методикой хронометража для оценки построения и организации урока физкультуры, труда и других видов трудовой и производственной деятельности учащихся. – Методикой количественного измерения и гигиенической оценки суточной величины двигательной активности детей и подростков. – Методикой анализа показателей здоровья детей и подростков, используемых в социально-гигиеническом мониторинге. – методиками оценки показателей качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; показателей микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; и др. 		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Содержание программы практики

№ п/п	Вид умения	Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество за 2 года
1.	Оценка состояния здоровья населения и факторов его определяющих		68
1.1.	Осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей, на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	10
1.2.	Систематизация информации, работа со служебными документами.	ПК-1	9
1.3.	Проводить оценку состояния здоровья населения в целом и отдельных возрастно-половых групп населения	ПК-1	9
1.5.	Обосновывать необходимость и организовать совместно с другими специалистами в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга проведение выборочных исследований состояния здоровья населения, провести статистическую обработку и анализ полученных материалов.	ПК-1	6
1.6.	Организовывать совместно с другими специалистами предварительные и периодические медицинские осмотры различных контингентов населения.	ПК-6	6
1.7.	Выполнить оценку риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	6
1.8.	Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания.	ПК-1, ПК-2	6
1.9.	Оперативно оценивать эпидемическую обстановку на обслуживаемом объекте и территории	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	6
1.10.	Готовить совместно с другими специалистами программы гигиенических и противоэпидемических мероприятий, программы профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, осуществлять их реализацию, оценивать их эффективность по изменениям в состоянии здоровья населения.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10	4
1.11.	Использовать методы системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья населения, управления здоровьем населения.	ПК-1	6
2	Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения		2200
2.1.	Осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора, оформлять соответствующие документы (информационные письма, акты, предписания и т.д.)	ПК-2, ПК-11	180
2.2.	Осуществлять оценку соответствия санитарным правилам и нормам по планировке и застройке населенных пунктов.	ПК-3	180
2.3.	Осуществлять оценку соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий и другой продукции, технологии их	ПК-1, ПК-11, ПК-12	180

	изготовления.		
2.4.	Осуществлять контроль за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и источниками водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест.	ПК-5	180
2.5.	Осуществлять контроль за качеством атмосферного воздуха населенных пунктов, мест постоянного и временного пребывания людей и воздушной средой учебно-воспитательных учреждений.	ПК-6	180
2.6.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием почвы населенных мест.	ПК-7	180
2.7.	Проводить оценку факторов, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом его жизни и наследственными характеристиками популяций.	ПК-1, ПК-2	180
2.8.	Определять показатели, характеризующие качество медико-санитарной помощи населению.	ПК-1	80
2.9.	Осуществлять сбор, доставку и подготовку материала для санитарно-гигиенических, микробиологических, радиологических исследований.	ПК-1, ПК-2, ПК-11	180
2.10.	Проводить самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследования (органолептические, физические и др.) факторов физической, химической и биологической природы среды обитания: - атмосферного воздуха и воздуха производственных, жилых и общественных зданий, учебно-воспитательных учреждений; - почвы населенных мест; - питьевой воды и источника водоснабжения.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11	280
2.11.	Оценивать и давать заключение по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11	180

3.1. Содержание раздела практики.

№	Место работы	Виды профессиональной деятельности ординатора	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год обучения					
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в РБ					

1	Отделение коммунальной гигиены	Работа с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.); определение гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования; проведения санитарно-гигиенической экспертизы проектных материалов, продукции и изделий различного назначения и оформления экспертного заключения; навык работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека; работа с компьютером.	Практические занятия – 160 ч, СРО – 80 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
2	Организационный отдел	Способность и готовность проводить планирования мероприятий по обеспечению государственного надзора за коммунальными объектами. Способность и готовность проводить мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний. Способность и готовность оказать методическую и консультативную помощь специалистам по коммунальной гигиене.	Практические занятия – 160 ч, СРО – 80 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11	
3	Отделение гигиенической подготовки	Проведение обследования работы медицинских учреждений по пропаганде гигиенических знаний, выдача квалифицированного заключения и рекомендаций по совершенствованию их деятельности; проведение обследования работы учреждений здравоохранения по пропаганде гигиенических знаний и оценить показатели этой деятельности; разработки и составления плана мероприятий по вопросам организации гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни в отдельном учреждении, организации, коллективе; применения методов статистического анализа и социологических исследований для оценки состояния здоровья	Практические занятия – 80 ч, СРО – 40 ч.	ПК-11	

		населения.			
4	Отдел социально-гигиенического мониторинга	Навык выбора приоритетных показателей для ведения социально-гигиенического мониторинга на административной территории. Умение создавать базы данных СГМ. Способность и готовность: проводить мониторинг коммунальных объектов; использовать знания организационной структуры учреждений (подразделений) Роспотребнадзора, управленческой и экономической деятельности службы, анализировать показатели работы их структурных подразделений по коммунальной гигиене, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий по коммунальной гигиене.	Практические занятия – 80 ч, СРО – 40 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
Управление Роспотребнадзора по РБ					
1	Отдел надзора по коммунальной гигиене	Способность и готовность проводить контроль в соответствии с Российским законодательством за природными (атмосфера, водоемы, источники водоснабжения, почва) и инженерными (жилые и общественные здания, спортивно-оздоровительные учреждения и др.) объектами и составлять соответствующие документы обследования (акты, протоколы о нарушении санитарно-гигиенических норм и правил, материалы для представления в прокуратуру и др.).	Практические занятия – 28 ч, СРО – 6 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
2	Отдел организации надзора	Способность и готовность проводить планирование мероприятий по обеспечению государственного надзора за коммунальными объектами. Способность и готовность проводить мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний. Способность и готовность оказать методическую и консультативную помощь специалистам по коммунальной гигиене.	Практические занятия – 28 ч, СРО – 6 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
3	Отдел защиты прав потребителей	Регуляция отношений, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, импортерами, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг): права и	Практические занятия – 28 ч, СРО – 6 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	

		обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу), права потребителя на безопасность товара (работы, услуги), права потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах), информация об изготовителе (исполнителе, продавце), информация о товарах (работах, услугах), режим работы продавца (исполнителя), ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге).			
4	Отдел государственной регистрации, лицензирования и документооборота	Навыки аппаратного и программного обеспечения; возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах, включая использование возможностей межведомственного документооборота.	Практические занятия – 28 ч, СРО – 6 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
5	Отдел социально-гигиенического мониторинга	Работа с информационно-аналитическими системами, обеспечивающими сбор, обработку, хранение и анализ данных, с системами управления электронными архивами, с системами информационной безопасности, с системами управления эксплуатацией.	Практические занятия – 28 ч, СРО – 6 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
6	Отдел юридического обеспечения	Работа с системами взаимодействия с гражданами и организациями, с системами межведомственного взаимодействия, с системами управления государственными информационными ресурсами.	Практические занятия – 28 ч, СРО – 6 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
Второй год обучения					
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в РБ					
1	Отделение коммунальной гигиены	Способность и готовность проводить контроль в соответствии с Российским законодательством за природными (атмосфера, водоемы, источники водоснабжения, почва) и инженерными (жилые и общественные здания, спортивно-оздоровительные учреждения и др.) объектами и составлять соответствующие документы обследования (акты, протоколы о нарушении санитарно-гигиенических норм и правил, материалы для представления в прокуратуру и др.).	Практические занятия – 240 ч, СРО – 156 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
2	Организационный отдел	Способность и готовность проводить планирования	Практические занятия – 72	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	

		мероприятий по обеспечению государственного надзора за коммунальными объектами. Способность и готовность проводить мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний. Способность и готовность оказать методическую и консультативную помощь специалистам по коммунальной гигиене.	ч, СРО – 24 ч.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
3	Отделение гигиенической подготовки	Проведение обследования работы медицинских учреждений по пропаганде гигиенических знаний, выдача квалифицированного заключения и рекомендаций по совершенствованию их деятельности; проведение обследования работы учреждений здравоохранения по пропаганде гигиенических знаний и оценить показатели этой деятельности; разработки и составления плана мероприятий по вопросам организации гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни в отдельном учреждении, организации, коллективе; применения методов статистического анализа и социологических исследований для оценки состояния здоровья населения.	Практические занятия – 72 ч, СРО – 24 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
4	Отдел социально-гигиенического мониторинга	Навык выбора приоритетных показателей для ведения социально-гигиенического мониторинга на административной территории. Умение создавать базы данных СГМ. Способность и готовность: проводить мониторинг коммунальных объектов; использовать знания организационной структуры учреждений (подразделений) Роспотребнадзора, управленческой и экономической деятельности службы, анализировать показатели работы их структурных подразделений по коммунальной гигиене, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий по коммунальной гигиене.	Практические занятия – 72 ч, СРО – 24 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
Управление Роспотребнадзора по РБ					
1	Отдел надзора по	Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами	Практические занятия – 204	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	

	коммунальной гигиене	Российской Федерации; организации и обеспечения выполнения задач; квалифицированного планирования работы; планирования и достижения целей в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; работы с базами данных; ведения деловых переговоров, публичного выступления, подготовки делового письма, проектов нормативных актов; анализа и прогнозирования; грамотного учета мнения коллег; организации работы по эффективному взаимодействию с организациями, государственными органами, органами местного самоуправления и гражданами; адаптации к новой ситуации и принятия новых подходов в решении поставленных задач; эффективного планирования рабочего времени; систематического повышения своей квалификации, в том числе по специальностям медико-профилактического направления; систематизации информации, работы со служебными документами; квалифицированной работы с людьми по недопущению личностных конфликтов.	ч, СРО – 144 ч.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
2	Отдел организации надзора	Способность и готовность проводить планирования мероприятий по обеспечению государственного надзора за коммунальными объектами. Способность и готовность проводить мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний. Способность и готовность оказать методическую и консультативную помощь специалистам по коммунальной гигиене.	Практические занятия – 36 ч, СРО – 12 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
3	Отдел защиты прав потребителей	Регуляция отношений, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, импортерами, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг): права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу), права потребителя на безопасность товара (работы,	Практические занятия – 36 ч, СРО – 12 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	

		услуги), права потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах), информация об изготовителе (исполнителе, продавце), информация о товарах (работах, услугах), режим работы продавца (исполнителя), ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге).			
4	Отдел государственной регистрации, лицензирования и документооборота	Навыки аппаратного и программного обеспечения; возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах, включая использование возможностей межведомственного документооборота.	Практические занятия – 36 ч, СРО – 12 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
5	Отдел социально-гигиенического мониторинга	Работа с информационно-аналитическими системами, обеспечивающими сбор, обработку, хранение и анализ данных, с системами управления электронными архивами, с системами информационной безопасности, с системами управления эксплуатацией.	Практические занятия – 36 ч, СРО – 12 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
6	Отдел государственной службы и кадров	Принципы гражданской службы, законодательство РФ о государственной гражданской службе, взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов, основные права гражданского служащего, основные обязанности гражданского служащего, ограничения, связанные с гражданской службой, запреты, связанные с гражданской службой, требования к служебному поведению гражданского служащего, поступление на гражданскую службу.	Практические занятия – 36 ч, СРО – 12 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
7	Отдел юридического обеспечения	Работа с системами взаимодействия с гражданами и организациями, с системами межведомственного взаимодействия, с системами управления государственными информационными ресурсами.	Практические занятия – 36 ч, СРО – 12 ч.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	

Примеры тестов для контроля освоения программы практики по коммунальной гигиене

Выберите один правильный ответ.

1. ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений;
- 2) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье;
- 3) осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм.

2. ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР, ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) главные государственные санитарные врачи и их заместители;
- 2) руководители структурных подразделений и их заместители;
- 3) специалисты органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- 4) верно все .

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- 1) контроль за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих госсанэпиднадзор;
- 2) меры пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушений санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших;
- 3) проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- 4) подготовку информации органам государственной власти и управления по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 5) верно 1), 2), 3);
- 6) верно 2), 3), 4);
- 7) верно все.

4. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

- 1) четкое определение целей, ожидаемых результатов, задач, направлений деятельности на планируемый период;
- 2) реальность планируемых мероприятий;
- 3) конкретность плановых документов;
- 4) определение источников финансирования, сроков исполнения, ответственных лиц;
- 5) верно все.

5. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) оценка, выявление изменений и прогноз состояния здоровья населения и среды обитания
- 2) установление и устранение вредного воздействия на человека факторов среды обитания
- 3) обеспечение государственных органов, предприятий, учреждений, а также граждан информацией о состоянии окружающей среды и здоровья населения

- 4) подготовка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- 5) верно все
6. МОНИТОРИНГ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА – ЭТО:
- 1) система наблюдения за состоянием атмосферного воздуха
- 2) система наблюдения за происходящими в атмосферном воздухе природными явлениями
- 3) оценка и прогноз состояния атмосферного воздуха.
- 4) верно все
- 5) 1, 3
7. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ГРАНИЦА СЗЗ УЧИТЫВАЮТСЯ
- 1) загрязнение среды химическими веществами;
- 2) радиационное загрязнение;
- 3) электромагнитные поля;
- 4) шумовое загрязнение;
- 5) верно все;
- 6) загрязнение среды химическими веществами, шумовое загрязнение.
8. САНИТАРНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПОЧВЫ – «САНИТАРНОЕ ЧИСЛО» – ЭТО
- 1) количественное отношение азота гумуса к общему азоту;
- 2) количественное отношение углерода гумуса к углероду растительного происхождения;
- 3) содержание в почве азота гумуса;
- 4) содержание в почве углерода гумуса.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая гигиена	А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - 2009. - 832 с.	2009,М: М. : Гэотар Медиа,	1 доступ на 1 обучаю щегося	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая токсикология	Б.А.Курляндский В.А.Филов	2002,М. : Медицина	1	-
2.	Коммунальная гигиена, ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник	под ред. В.Т. Мазаева	2014,М: Гэотар Медиа	1	
3.	Радиационная гигиена	Ильин Л.А. Кириллов В.В. Коренков И.П.	2010,М: Медицина	1	-
4.	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	Алов Н. В.	2012, М.: ИЦ Академия	1	

1.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Практика по коммунальной гигиене	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, аудитория № 318	Электротермометр ТПЭМ-1, термограф, анемометр крыльчатый, анемометр индукционный, дозиметр широкодиапазонный gps-01m1, пневмотахометр III-2, дозиметр РКСБ-104, люксметр, коагулограф, барограф, модель парты Эрисмана, термостат, динамометр ДМ-1, дозатор А2, спектрофотометр кварцевый СФ-4, ареометр для молока, ареометр общего назначения, психрометр, весы для взвешивания ядов, весы равноплечие ручные ВР-5, ВР-100, аппарат Бомбаго, вакуумный насос, микроскоп, гигрометр психометрический, гигрометр ВИТ-2, прибор контроля качества яиц ПКЯ-10, аспиратор ЭА-30, вибротестер, лабораторная посуда: цилиндр мерный для расчета концентрации веществ растворов, мензурки отмеривания точного количества жидкостей, колбы для приготовления навесок, дозатор пипеточный.
		ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» г. Уфа, ул. Шафиева, 7	Анализатор интегральный токсичности АГ-05 Хромато-масс-спектрометр «Хроматек-кристалл 5000» Фотоколориметр КФК-3 Спектрофотометр СФ-4 Хроматограф газовый «Кристалл-2000» Прибор МР – 4100 (микроволновая плазма Система капиллярного электрофореза «Капель – 104 Т» и «Капель – 105М» ИФА-фотометре «Ледетект-96» Шумомер- виброметр ЭКОФИЗИКА - 110А Прибор для замера радиочастотного диапазона ЭМП ПЗ-41 Люксметр- Яркоммер- Пульсметр «Эколайт»

4. Методические рекомендации по организации практики

Обучение складывается из контактной работы (1536 ч.) и самостоятельной работы (732 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению нормативных документов и соблюдению гигиенических требований к объектам окружающей среды.

Практические занятия проводятся в виде разбора основных положений изучаемого раздела практики, использования наглядных пособий и обучающих компьютерных программ, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, оформления актов обследования и предписаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от контактной работы.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, изучение нормативных документов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике «Коммунальная гигиена» и выполняется в пределах отводимых часов. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для ординаторов для практических занятий, контактной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Во время практики ординаторы принимают участие в обследовании различных объектов, оформляют акты обследования и предписания по устранению выявленных недостатков. Это способствует формированию необходимых навыков (умений).

Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется путем решения типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце каждого семестра проводится промежуточный контроль знаний в виде зачета с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по практике включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена.