

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2021.08.26 16:26:41

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e646d9c65ab71168e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ВУМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)

Программа ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр - I, II, III, IV

Контактная работа – 1512 часов

Зачет - I, II, III IV семестр

Практические занятия – 1512 часов

Всего 2268 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 756 часов

(63 зачетные единицы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	4
2.1. Цель и задачи освоения практики	4
2.2. Место производственной практики в структуре ООП по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни	5
2.3. Требования к результатам освоения производственной практики	5
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе прохождения практики	5
2.3.2. Профессиональные компетенции, формирующиеся при прохождении практики	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	14
3.1. Объем практики и виды учебной работы	14
3.2.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при освоении практики	14
3.2.2. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.2.3. Содержание производственной практики	15
3.3. Самостоятельная работа обучающихся	19
3.3.1. Примерная тематика курсовых работ, контрольных вопросов	19
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики «Инфекционные болезни (производственная (клиническая) практика, выездная)»	19
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	19
3.4.2. Примеры оценочных средств	20
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	23
3.5.1. Основная литература	23
3.5.2. Дополнительная литература	26
3.6. Образовательные технологии	29
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Инфекционные болезни (производственная (клиническая) практика, выездная)»	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины Б.2.Б.01(П) «Инфекционные болезни (производственная

(клиническая) практика, выездная)» для ординаторов по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, учебного плана по 31.08.35 Инфекционные болезни и гинекология.

При составлении программы учтены положения Федерального закона «Об образовании в РФ (29.12.12. № 273-ФЗ)» и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение профессиональными компетенциями (ПК) для деятельности специалиста, занимающегося профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельностью.

Производственная практика «Инфекционные болезни (производственная (клиническая) практика, выездная)» относится к базовой части программы ординатуры (Б.2.Б.01(П)) и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях согласно приказа МЗ РФ от 06.08.2013. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения практики Инфекционные болезни (производственная (клиническая) практика, выездная)

Целью производственной практики по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачи:

Овладеть навыками обследования больного с инфекционной патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у инфекционных больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при инфекционных заболеваниях.

Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении

Российской Федерации.

**2.2. Место производственной практики в структуре ООП специальности 31.08.35
Инфекционные болезни подготовки кадров высшей квалификации**

Производственная практика «Инфекционные болезни (производственная (клиническая) практика, выездная)» (Б2.Б.01(П)) относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

2.3. Требования к результатам освоения производственной практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания производственной практики

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;

2.3.2. Профессиональные компетенции, формирующиеся при прохождении практики

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - методы профилактики возникновения инфекционных заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воз- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на - предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; - методами профилактики инфекционных заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - использовать методы первичной и вторичной про- 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер личной профилактики при работе у постели инфекционного больного; - профилактика внутрибольничных инфекций, работа приемного отделения, правила заполнения палат, использование боксов; - выполнение работы врача-инфекциониста КИЗ поликлиники, прием инфекционных больных и реконвалесцентов; - организация прививочного дела в КИЗе поликлиники; - проведение санитарно-просветительной работы среди различных профилей больных и населения и пропаганды здорового образа жизни. Закрепление основ медицинской 	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			действия - инфекционных агентов и факторов среды обитания		филактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие инфекционных заболеваний;	этики и деонтологии в отношении к больным, населению.	
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	- основы профилактики медицинской медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния; - организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение инфекционных заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-инфекциониста; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации	- проводить общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; - формировать диспансерные группы; - обосновывать необходимость проведения методов профилактики инфекционных	- выполнение работы врача-инфекциониста КИЗ поликлиники, прием инфекционных больных и реконвалесцентов; - организация прививочного дела в КИЗе поликлиники; - проведение санитарно-просветительной работы среди различных профилей больных и населения и пропаганды здорового образа жизни. Закрепление основ медицинской этики и деонтологии в отношении к больным, населению; - проведение профилактических медицинских осмотров больных с целью выявления инфекционной пато-	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>инфекционным заболеванием;</p> <ul style="list-style-type: none">- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и инфекционным заболеванием;- правила составления диспансерных групп;- основные принципы диспансеризации инфекционных больных		<p>заболеваний у пациентов с соматической патологией;</p>	<p>логии с проведением медико-статистического анализа результатов</p>	
--	--	--	---	--	---	---	--

5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования, - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состоя- 	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями -Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка характера и типа лихорадочной реакции; - оценка интенсивности желтухи; - выявление и оценка гепатолиенального синдрома; - проведение дифференциального диагноза по синдромному принципу; - люмбальная пункция; - пальцевое ректальное исследование; - дуоденальное зондирование; - промывание желудка; - очистительные, сифонные и лечебные клизмы; - учет водного баланса; - ректороманоскопия; - снятие и расшифровка ЭКГ; - приготовление толстой капли и мазка для исследования на малярию; - постановка кожно-аллергических проб, их оценка; - оценка рентгено- 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
---	------	---	---	--	--	---	---

			<p>здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний 	<p>ний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - выставлять диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза 	<p>грамм ОГК, ЖКТ, почек, суставов и костей, черепа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов УЗИ внутренних органов; - составление плана обследования при инфекционных заболеваниях; - навыки забора рвотных масс для бактериологического исследования при острых кишечных инфекциях (крови, мочи, рвотных масс, промывных вод желудка, желчи) 	
6	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" - Клинические рекомендации (протоколы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских 	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; информировать пациента об осложнениях; - устанавливать 	<ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови и резус-фактора; - определить показания и осуществить гемо-, плазмотрансфузию; - люмбальная пункция; - промывание желудка; - очистительные, сифонные и лечебные клизмы; 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>- Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p>	<p>организациях;</p> <p>- алгоритмом лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-инфекциониста</p>	<p>эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания;</p> <p>- оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях;</p> <p>- осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения;</p> <p>- составлять план лечения пациентов с инфекционным заболеванием с осложнением или без него</p>	<p>- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером;</p> <p>- учет водного баланса;</p> <p>- аспирация слизи из верхних дыхательных путей;</p> <p>- передняя тампонада носа при кровотечении;</p> <p>- постановка кожно-аллергических проб, их оценка;</p> <p>- составление плана лечения при инфекционных заболеваниях;</p>	
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекар-	-фармакологические эффекты лекарственных	- алгоритмом использования лекарственных средств на каж-	- оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфек-	- выполнение работы врача-инфекциониста КИЗ поликлиники, прием реконвалесцен-	Тестовый контроль, ситуационные задачи

		<p>ственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>препаратов, назначаемых до, во время и после лечения инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные средства, используемые для лечения инфекционных заболеваний; - показания к применению антибактериальных, противовирусных, противовоспалительных препаратов для лечения различных инфекционных заболеваний; - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения; 	<p>дом этапе лечения инфекционного заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию 	<p>ционных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний; - проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации 	<p>тов</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методиками восстановительного лечения - применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации 	
--	--	---	--	--	---	--	--

			рортного ле- чения для па- циентов, пе- ренесших ин- фекционное заболевание				
--	--	--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (Структура и содержание производственной практики)

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	1512/42					
Практические занятия (ПЗ),	1512/42	480	216	456	360	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	756/21	240	108	228	180	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	3	3	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2268	720	324	684	540

3.2.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при освоении практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Формируемые компетенции
Первый год обучения			
Семестр 1.			
1.	Приемное отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Диагностическое отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Семестр 2.			
1.	Гепатитное отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Диагностическое отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Боксовое отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Второй год обучения			
Семестр 3.			
1.	Детское диагностическое отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Детское кишечное отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Отделение реанимации	ГБУЗ РБ ИКБ №4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Семестр 4.			
1.	Приемное отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Кишечное отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Гепатитное отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

3.2.2. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Виды учебной деятельности		Форма контроля
			ПЗ	СРО	
Первый год обучения					
Семестр 1.					
1.	Приемное отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	240	120	Зачет
2.	Диагностическое отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	240	120	
Семестр 2.					
1.	Гепатитное отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	72	36	Зачет
2.	Диагностическое отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	72	36	
3.	Боксовое отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	72	36	
Второй год обучения					
Семестр 3.					
1.	Детское диагностическое отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	144	76	Зачет
2.	Детское кишечное отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	144	76	
3.	Отделение реанимации	ГБУЗ РБ ИКБ №4	168	76	
Семестр 4.					
1.	Приемное отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	72	45	Зачет
2.	Кишечное отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	216	90	
3.	Гепатитное отделение	ГБУЗ РБ ИКБ №4	72	45	

3.2.3. Содержание производственной практики

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1	Оценка характера и типа лихорадочной реакции	ПК-5, ПК-6
2	Оценка интенсивности желтухи	ПК-5, ПК-6
3	Выявление и оценка гепатолиенального синдрома	ПК-5, ПК-6

4	Проведение дифференциального диагноза по синдромному принципу	ПК-1, ПК-5, ПК-6
5	Определение группы крови и резус-фактора	ПК-5, ПК-6
6	Определение показаний и осуществление гемо - , плазмотрансфузии	ПК-5, ПК-6
7	Все виды инъекций – подкожные, внутримышечные, внутривенные	ПК-6
8	Люмбальная пункция	ПК-5, ПК-6
9	Пальцевое ректальное исследование	ПК-5, ПК-6
10	Дуоденальное зондирование	ПК-5, ПК-6
11	Промывание желудка	ПК-5, ПК-6
12	Очистительные, сифонные и лечебные клизмы	ПК-5, ПК-6
13	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	ПК-5, ПК-6
14	Учет водного баланса	ПК-5, ПК-6
15	Ректороманоскопия	ПК-5, ПК-6
16	Аспирация слизи из верхних дыхательных путей	ПК-5, ПК-6
17	Проведение оксигенотерапии	ПК-6
18	Передняя тампонада носа при кровотечении	ПК-5, ПК-6
19	Снятие и расшифровка ЭКГ	ПК-5, ПК-6
20	Приготовление толстой капли и мазка для исследования на малярию	ПК-5, ПК-6
21	Постановка кожно-аллергических проб, их оценка	ПК-5, ПК-6
22	Оценка рентгенограмм ОГК, ЖКТ, почек, суставов и костей, черепа	ПК-5, ПК-6
23	Оценка результатов УЗИ внутренних органов	ПК-5, ПК-6
24	Составление плана обследования и лечения при инфекционных заболеваниях	ПК-5, ПК-6, ПК-8
25	Навыки забора рвотных масс для бактериологического исследования при острых кишечных инфекциях (крови, мочи, рвотных масс, промывных вод желудка, желчи)	ПК-5, ПК-6
26	Навыки забора промывных вод желудка для бактериологического исследования при острых кишечных инфекциях	ПК-5, ПК-6
27	Навыки забора желчи для бактериологического исследования при брюшном тифе	ПК-2, ПК-5, ПК-6
28	Навыки забора фекалий для бактериологического исследования при острых кишечных инфекциях	ПК-2, ПК-5, ПК-6
30	Навыки забора материала для бактериологического исследования отделяемого ротоглотки	ПК-2, ПК-5, ПК-6
31	Навыки забора материала для иммунофлюоресцентного исследования	ПК-2, ПК-5, ПК-6
32	Навыки забора материала для биологической пробы	ПК-2, ПК-5, ПК-6
33	Навыки забора материала для паразитологического анализа	ПК-2, ПК-5, ПК-6
34	Навыки забора материала для серологического исследования крови	ПК-2, ПК-5, ПК-6
35	Навыки забора крови для исследования на гемокультуру	ПК-2, ПК-5, ПК-6
36	Микроскопический и бактериологический анализ мокроты	ПК-2, ПК-5, ПК-6
37	Биохимический анализ крови на печеночные пробы, активность трансаминаз и других ферментов крови	ПК-2, ПК-5, ПК-6
38	Биохимический анализ крови на мочевины, креатинин	ПК-2, ПК-5, ПК-6
39	Содержание электролитов в крови	ПК-5, ПК-6
40	Показатели КОС в крови	ПК-5, ПК-6
41	Глюкоза крови и мочи	ПК-2, ПК-5, ПК-6
42	Коагулограмма	ПК-2, ПК-5, ПК-6
43	Иммунограмма (тесты I уровня)	ПК-5, ПК-6
44	Клинический анализ крови	ПК-2, ПК-5, ПК-6

45	Копрограмма	ПК-2, ПК-5, ПК-6
46	Серологические анализы крови с учетом сроков обследования, диагностических титров, динамики показателей (метод парных сывороток)	ПК-2, ПК-5, ПК-6
47	Анализ крови в ИФА с отдельным определением IgM и IgG;	ПК-5, ПК-6
48	Серологический маркерный спектр крови больных ВГ А, В, С и D	ПК-2, ПК-5, ПК-6
49	Серологические и генно-молекулярные маркеры ВИЧ-инфекции	ПК-2, ПК-5, ПК-6
50	Серологические и генно-молекулярные маркеры герпесвирусных инфекций	ПК-2, ПК-5, ПК-6
51	Владение клиническими и лабораторными приемами выявления и оценки выраженности дегидратации и электролитных нарушений	ПК-5, ПК-6
52	Шок инфекционно-токсический	ПК-5, ПК-6
53	Шок дегидратационный	ПК-5, ПК-6
54	Шок анафилактический	ПК-5, ПК-6
55	Шок кардиогенный	ПК-5, ПК-6
56	Острая дыхательная недостаточность	ПК-5, ПК-6
57	Острая печеночная недостаточность	ПК-5, ПК-6
58	Острая почечная недостаточность	ПК-5, ПК-6
59	Кома (печеночная, мозговая, гипергликемическая).	ПК-5, ПК-6
60	Назначение антибактериальных препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения	ПК-6
61	Назначение противовирусных препаратов с учетом разовых, суточных, курсовых доз, способов введения	ПК-6
62	Назначение противогельминтных препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения	ПК-6
63	Определение показаний, выбор дозы и способов введения препаратов для серотерапии	ПК-6
64	Навыки введения гетерогенных сывороток, иммуноглобулинов	ПК-5, ПК-6
65	Проведение дезинтоксикационной терапии	ПК-6
66	Проведение пероральной и внутривенной регидратации и реминерализации	ПК-6
67	Проведение иммунозаместительной и иммунокорректирующей терапии	ПК-6
68	Основы рационального питания, диетотерапии инфекционных больных	ПК-6
69	Диагностика и лечение краевой патологии (ГЛПС)	ПК-5, ПК-6
70	Организация ухода за тяжелобольными пациентами	ПК-6
71	Осуществление диагностики и всех необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий при различных кишечных инфекциях и инвазиях	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
72	Осуществление диагностики и всех необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий при трансмиссивных инфекциях	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
73	Осуществление диагностики и всех необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий при гемоконтактных инфекциях	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
74	Осуществление диагностики и всех необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий при зоонозных инфекциях	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
75	Осуществление диагностики и всех необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий при раневых ин-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	фекциях	
76	Осуществление диагностики и всех необходимых противо-эпидемических и лечебных мероприятий при особо опасных (карантинных) инфекциях: холера, натуральная оспа, легионеллез, СПИД, чума	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
77	Осуществление диагностики и всех необходимых противо-эпидемических и лечебных мероприятий при детских инфекционных заболеваниях у взрослых	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
78	Осуществление диагностики и всех необходимых противо-эпидемических и лечебных мероприятий при воздушно-капельных инфекциях	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
79	Осуществление диагностики и всех необходимых противо-эпидемических и лечебных мероприятий при прочих заболеваниях (сепсис).	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
80	Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний	ПК-5, ПК-6
81	Разработка плана адекватной тактики ведения пациента, определения очередности процедур и манипуляций	ПК-5, ПК-6
82	Ведение медицинской документации: оформление истории болезни, температурного листа и эпикризов (переводных, выписных)	ПК-5, ПК-6
83	В случае летального исхода – констатация биологической смерти, оформление эпикриза, истории болезни и направление на вскрытие	ПК-5, ПК-6
84	Оформление курсовой работы с использованием медико-статистических показателей инфекционной заболеваемости, деятельности стационара, КИЗ поликлиники	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
85	Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций (оповещение, карантинные мероприятия, сортировка, изоляция, санэпидрежим, экстренная профилактика)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
86	Подготовка к организации медицинской помощи в очагах ООИ	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
87	Соблюдение мер личной профилактики при работе у постели инфекционного больного	ПК-1, ПК-5
88	Профилактика внутрибольничных инфекций, работа приемного отделения, правила заполнения палат, использование боксов	ПК-1, ПК-2, ПК-5
89	Выполнение работы врача-инфекциониста КИЗ поликлиники, прием инфекционных больных и реконвалесцентов	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
90	Проведение профилактических медицинских осмотров больных с целью выявления инфекционной патологии с проведением медико-статистического анализа результатов	ПК-1, ПК-2
91	Составление аналитического отчета по практической работе врача-инфекциониста стационара и КИЗа поликлиники	ПК-2, ПК-5, ПК-6,
92	Диспансеризация реконвалесцентов, перенесших инфекционные болезни (ГЛПС, вирусные гепатиты и др.), проведение реабилитационных мероприятий с применением традиционных и нетрадиционных методов	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
93	Организация прививочного дела в КИЗе поликлиники	ПК-1, ПК-2, ПК-5
94	Заполнение первичной документации инфекционного больного и реконвалесцента в КИЗе поликлиники	ПК-5, ПК-6
95	Приобретение навыков проведения санитарно-просветительной работы среди различных профилей больных и населения и пропаганды здорового образа жизни.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

	Закрепление основ медицинской этики и деонтологии в отношении к больным, населению.	
96	Приобретение навыков организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: введение лекарственных средств п/к, в/м, в/в, оказание помощи при дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, остановка наружных кровотечений, наложение шин при травмах	ПК-1, ПК-5, ПК-6

3.3. Самостоятельная работа обучающихся

3.3.1. Примерная тематика курсовых работ, контрольных вопросов:

1. Особенности современного брюшного тифа, паратифов А и В.
2. Дифференциальная диагностика синдрома лихорадки в клинике инфекционных болезней.
3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи в клинике инфекционных болезней.
4. Рациональные подходы к комплексной терапии острых кишечных инфекций.
5. Дифференциальная диагностика синдрома ангины в клинике инфекционных болезней.
6. Комплексная терапия дифтерии, её осложнений. Профилактика дифтерии.
7. Клинические проявления стрептококковой инфекции (скарлатина, ангина, рожа).
8. Дифференциальная диагностика синдрома менингита в клинике инфекционных болезней.
9. Клещевой энцефалит, болезнь Лайма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Терапия, профилактика.
10. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение).
11. Инфекционно-токсический шок (патогенез, диагностика, интенсивная терапия).
12. ДВС-синдром в клинике инфекционных болезней, профилактика, диагностика и лечение.
13. Острая почечная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией.
15. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом острого воспаления слизистых оболочек дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность.
16. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами в клинике инфекционных заболеваний.
17. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и АРВТ при ВИЧ-инфекции.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики «Инфекционные болезни (производственная (клиническая) практика, выездная)»

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;

- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;

- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:

- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;
- подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Код компетенций	Контрольные вопросы
(ПК-1, ПК-5)	Показания для госпитализации инфекционных больных в стационар.
(ПК-1, ПК-5, ПК-6)	Тактика врача при выявлении случаев заболевания, подозрительного на особо опасную (конвенционную) инфекцию
(ПК-5)	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом лихорадки. Этапы диагностического поиска

Код компетенции	Тестовые задания
ПК-1	ПРИ ОТСУТСТВИИ ПРОТИВОПОКАЗАНИЙ ПЕРВАЯ ВАКЦИНАЦИЯ БЦЖ ПРОВОДИТСЯ 1) в 1 месяц, перед пробой Манту 2) на 20-й день патронажной медсестрой 3) на 3-7 день в родильном доме 4) на 6 неделе после осмотра педиатра
ПК-1	ПОРЯДОК ВАКЦИНАЦИИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ: 1) Не вакцинируются 2) Получают все профилактические прививки 3) Прививаются в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, за исключением вакцины БЦЖ
ПК-2	ДЛЯ ПЕРЕБОЛЕВШИХ КОРЬЮ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ 1) организуется медицинское наблюдение 10 дней 2) противоэпидемические мероприятия не проводятся 3) организуется медицинское наблюдение 21 день 4) имеет место разобщение с коллективом с 8 по 17 день
ПК-5	БОЛЕВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВЫСЫПАНИЙ ТИПИЧНЫ 1) для менингококкцемии 2) для краснухи 3) для иерсиниоза 4) для сыпного тифа 5) для опоясывающего герпеса
ПК-6	ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНОГО БОТУЛИЗМОМ А) введение специфической сыворотки показано только в 1 сутки болезни

	<p>Б) вопрос о введении антитоксической противоботулинистической сыворотки решается индивидуально</p> <p>В) основным методом лечения является введение противоботулинистической антитоксической сыворотки</p> <p>Г) основным методом лечения является дезинтоксикация путем использования форсированного диуреза</p> <p>Д) основным методом лечения является терапия левомецетином</p>
ПК-8	<p>ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ РЕКОНВАЛЕСЦЕНТА ДИЗЕНТЕРИЙ КОЛИТИЧЕСКОГО ВАРИАНТА БОЛЕЗНИ НАЗНАЧАЕТСЯ</p> <p>1) пробиотики и пребиотики в течение 4 недель</p> <p>2) пероральная регидратация</p> <p>3) ципрофлоксацин</p> <p>4) дизентерийный бактериофаг</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-1, ПК-5, ПК-6	<p>Задача 1</p> <p>Больная Д., 40 лет, доставлена в инфекционное отделение машиной «скорой помощи» в тяжелом состоянии. Больна 2-й день. Жалобы на выраженную слабость, головокружение, тошноту. Заболела остро: температура до 38,5°C, затем появилась многократная рвота и жидкий стул, схваткообразные боли в околопупочной области, жажда, болезненные судороги икроножных мышц. Заболевание связывает с употреблением в пищу до заболевания недоброкачественной колбасы.</p> <p>Объективно: состояние тяжёлое. Температура 36,5°C. Кожные покровы бледные, сухие, тургор понижен. Цианоз губ и кончиков пальцев рук. Язык обложен белым налётом, сухой. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 28 в минуту. Тоны сердца глухие, аритмичные. Пульс 104 уд/мин, слабого наполнения. АД-80/50мм.рт.ст. Живот мягкий, незначительно болезненный в эпигастральной и околопупочной областях, выслушивается усиленное урчание. Симптом раздражения брюшины нет. Печень, селезёнка не увеличены. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Менингеальных симптомов нет. С утра больная не мочилась. Стул обильный, водянистый, зелёного цвета, зловонный, с примесью слизи. В общем анализе крови: Лейк.-13,2×10⁹/л, Эр – 5,1×10¹²/л, СОЭ –24 мм/час; относительная плотность плазмы крови –1030, гематокрит-55%, калий плазмы –3,2 ммоль/л, натрий плазмы – 130ммоль/л.</p> <p>ЗАДАНИЕ.</p> <p>1. Укажите наиболее вероятный диагноз.</p> <p>2. Определите степень обезвоживания.</p> <p>3. Составьте план лечения.</p> <p>4. Показания для госпитализации</p>
ПК-1, ПК-2, ПК-5	<p>Задача 2</p> <p>На приём к педиатру 4.01. привели девочку 8 лет с жалобами на недомогание, отсутствие аппетита, поперхивание при глотании, затруднение при чтении. С 1.01. наблюдается участковым педиатром, диагноз «ОРВИ». Обоснование диагноза – слабость, кратковременное расстройство стула, гиперемия слизистой ротоглотки. Девочка находится у бабушки, т.к. её мать лежит в больнице, а что с ней они не знают.</p> <p>Объективно: состояние удовлетворительное. Бледна. Кожа чистая. Живот</p>

	<p>вздут, безболезненный. Печень, селезёнка не увеличены. Стула нет 3 дня. Пульс 80 уд/мин, тоны сердца ясные. АД 100/70 мм.рт.ст. Рот открывает неохотно, видна гиперемия слизистой и большое количество слюны, которую плохо глотает. Язык обложен. Небная занавеска свисает, неподвижна при фонации, голос гнусавый. Двусторонний мидриаз, расходящееся косоглазие справа.</p> <p>ЗАДАНИЕ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Согласны ли Вы с диагнозом «дифтерия»? Установите диагноз. 2.Какие дополнительные сведения необходимо получить в данной ситуации? 3.Какие мероприятия необходимо провести в очаге инфекции?
<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>	<p>Задача 3</p> <p>Военнослужащий П., 19 лет, доставлен в медсанчасть в 11.30 с диагнозом: Грипп, геморрагическая форма. Ночью проснулся от сильного озноба. В 7.00 температура - 40°С. При поступлении жалобы на головную боль, боли в мышцах и суставах, резкую слабость, чувство холода. Состояние тяжелое Т-36,5°С, беспокоен. Кожа бледная, цианоз губ и ногтей. Множественные кровоизлияния в конъюнктивы глаз. На туловище, лице и конечностях, небольшое количество геморрагических элементов, количество и размеры которых в процессе осмотра увеличивается. Пульс-128 уд/мин; АД 80/30мм.рт.ст., ЧД –24 в минуту. Мочился в 8.00 утра. Менингеальных симптомов нет. В части регистрировались случаи гриппа.</p> <p>ЗАДАНИЕ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поставьте диагноз и обоснуйте его. 2. Составьте план лечения. 3.Иммунопрофилактика гриппа. 4.Критерии выписки реконвалесцентов, рекомендации при выписке, реабилитация

Раздел 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

по направлению подготовки – ординатура: 31.00.00 Клиническая медицина, специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1. Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам		да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап» Договор № 458 от 12.07.2018 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http:// elibrary.ru
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018

		http://ovidsp.ovid.com/
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
Б.1.Б	Дисциплины (модули) Базовая часть	
Б.1.Б.01 Инфекционные болезни Б.2.Б.01 (П) Инфекционные болезни (производственная (клиническая) практика, выездная)	Инфекционные болезни	
	Основная	
	Бешенство [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.] . - Уфа, 2016. - 37 с.	10 экз.
	Бешенство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.] . - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib611.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и	Неограниченный доступ

	соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf .	
	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней: учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] – Уфа, 2010. - 83 с.	10 экз.
	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc .	Неограниченный доступ
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2012. - Ч. 1. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf .	Неограниченный доступ
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Ч. 2. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf .	Неограниченный доступ
	Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.2.pdf .	Неограниченный доступ
	Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 67,[1] с.	15 экз.
	Патогенез и лечение геморрагической лихорадки с почечным синдромом [Электронный ресурс] : [Монография] / Г. Х. Мирсаева, Р. М. Фазлыева, Ф. Х. Камилов, Д. Х. Хунафина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2000. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib707.pdf .	Неограниченный доступ
	Сибирская язва [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 33 с.	15 экз.
	Сибирская язва [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 95 с.	15 экз.
	Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ

	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf	
	дополнительная	
	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.	61 экз.
	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html	1200 доступов
	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html	1200 доступов
	Климова, Е.А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html	1200 доступов
	Кулагина, М.Г. Аденовирусная инфекция [Электронный ресурс] / М.Г. Кулагина, Н.Д. Ющук // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html	1200 доступов
	Матвеева, С.М. Анализ жёлчи при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html	1200 доступов
	Матвеева, С.М. Биохимический анализ крови при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html	1200 доступов
	Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html	1200 доступов
	Ющук, Н.Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html	1200 доступов

	Александрович, Ю. С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 311 с.	2 экз.
	Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение: научное издание / Н. Д. Юшук [и др.]. - М.:Гэотар Медиа, 2012. - 151 с.	2 экз.
	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство: руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. В. В. Покровский. - М.:Гэотар Медиа, 2013. - 606,[2] с.	2 экз.
	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней: учебное пособие / А. Н. Бурганова [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2010. - 83 с.	10 экз.
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - Ч. 1. - 2012. - 152 с.	50 экз.
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - Ч. 2. - 2012. - 161 с.	50 экз.
	Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : МИА, 2013. - 493 с.	2 экз.
	Классификация инфекционных болезней: учеб.-метод. пособие / сост. Д. Х. Хунафина. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 74 с.	10 экз.
	Клиника, диагностика и лечение Вич-инфекции: учебное пособие / Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 64 с.	7 экз.
	Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции: в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб.: ООО "Береста", 2011. - Ч.1: Моноинфекции: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. - 438 с.	3 экз.
	Системный клещевой боррелиоз: учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 28 с.	20 экз.
3. Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Основная	да
	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc .	Неограниченный доступ
	Классификация инфекционных болезней: учеб.-метод. пособие / сост. Д. Х. Хунафина. - Уфа, 2011. - 74 с.	10 экз.
	Классификация инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО " Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Д. Х. Хунафина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib369.doc .	Неограниченный доступ
Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf .	Неограниченный доступ	

	Системный клещевой боррелиоз: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Уфа, 2012. - 28 с.	20 экз.
	Системный клещевой боррелиоз [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf .	Неограниченный доступ
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
4. Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Основные журналы по специальности	да
	Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
	Врач	http://elibrary.ru
	Инфекционные болезни	http://elibrary.ru
	Медицина катастроф	http://elibrary.ru
	Общественное здоровье и здравоохранение	http://elibrary.ru
	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	http://elibrary.ru
	Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	http://e.lanbook.com

Ректор

/ Павлов Валентин Николаевич
подпись

Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления _____

3.6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Инфекционные болезни (производственная (клиническая) практика, выездная)»

Обучение складывается из контактной работы (1512 часов), включающей практические занятия, и самостоятельной работы (756 часов).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.