

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2022 16:04:55  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2ef5ade71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ В.Н. Павлов  
ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)  
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология  
Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курсы 1, II  
Всего 2268 час. .63 зе  
Контактная работа – 1512час  
Практические занятия – 1512час  
Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 756час

Семестр 1  
Всего 720 час  
Контактная работа – 480 час  
Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 240 час

Семестр 2  
Всего 324час  
Контактная работа 216час  
Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 108 час

Семестр 3  
Всего 784 час.  
Контактная работа 456час  
Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 228 час

Семестр 4  
Всего 540час  
Контактная работа 360час  
Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа 180час  
Зачет 1,2,3,4 семестр

Уфа

## Содержание рабочей программы

		Страницы
1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	4
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.2	Место учебной практики в структуре ООП специальности	4
2.3	Требования к результатам освоения учебной практики	5
2.3.1	Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе прохождения учебной практики	6
3	Основная часть	15
3.1.1	Объем учебной практики и виды учебной работы	15
3.2.1.	Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при освоении практики	16
3.2.2.	Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.2.3	Содержание учебной практики	21
3.4	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики	38
3.5	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	39
3.6	Материально-техническое обеспечение учебной практики	40
3.7	Образовательные технологии	51

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Учебная дисциплина (модуля) Б.1.Б.01 (Практика) ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА), ВЫЕЗДНАЯ) (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.*

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи производственной практики

**Цель производственной практики** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

**Задачами производственной практики** являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

### 2.2. Место производственной практики в структуре ООП специальности

Производственная практика относится к базовой части Блока 2 учебного плана основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология.

Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В соответствии с требованиями дисциплины Б1.Б 01 Гастроэнтерология обучающийся должен

#### Знать:

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- роль морфологического исследования в современной клинической медицине
- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. причины распространения заболеваний ЖКТ;
- методы предотвращения заболеваний ЖКТ;
- способы выявления заболеваний ЖКТ;
- методы диагностики заболеваний ЖКТ;
- группы риска по развитию заболеваний ЖКТ
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

- алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями органов ЖКТ
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,
- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры
- правила составления диспансерных групп;
- основные принципы диспансеризации больных и сроки наблюдения
- отраслевые стандарты диагностики и лечения в гастроэнтерологии;
- клиническую симптоматику неотложных состояний в гастроэнтерологии;
- современные принципы и методы лечения заболеваний системы пищеварения;
- клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при лечении различных гастроэнтерологических заболеваний.
- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии ЖКТ;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- возрастные периоды развития пациента, основные анатомические и функциональные изменения органов ЖКТ в возрастном аспекте;
- причины возникновения патологических процессов в организме пациента, механизмы их развития и клинические проявления.
- влияние производственных факторов на развитие патологии ЖКТ;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии

### Уметь:

- выявлять причины распространения заболеваний ЖКТ;
- применять на практике способы выявления заболеваний ЖКТ;
- диагностировать заболевания ЖКТ на ранних этапах;
- формировать группы риска по развитию заболеваний ЖКТ
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- проводить профилактику заболевания
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органов ЖКТ.
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.
- определять эффективность проведенной терапии
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии ЖКТ;
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий
- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

### Владеть:

- методами предотвращения заболеваний ЖКТ;
- способами выявления заболеваний ЖКТ
- навыками профилактики заболеваний ЖКТ;
- навыками диспансеризации пациентов с заболеваниями ЖКТ
- навыками заполнения учетно-отчетной документации
- навыками оформления информированного согласия
- методами контроля за эффективностью диспансеризации
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
- навыками подбора оптимальной схемы лечения с учетом течения заболевания, наличия противопоказаний,

сопутствующей патологии;

- навыками проведения промывания желудка, пункции брюшной полости, установки зонда Блэкмора-Сенгестакаена, назогастрального зонда;
- навыками определения группы крови и резус-фактора;
- навыками переливания крови, её компонентов и кровезаменителей;
- навыками проведения регидратации и реминерализации;
- навыками проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание);
- навыками оформления медицинской документации

алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения

заболевания органов ЖКТ;

- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний ЖКТ;

- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию

Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.28 –Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе прохождения учебной практики**

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная

**2.3.2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины**

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний ЖКТ, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; -проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных,	методам и предотвращения заболеваний ЖКТ; - способами выявления заболеваний ЖКТ	выявлять причины распространения заболеваний ЖКТ; - применять на практике способы выявления заболеваний ЖКТ; - диагностировать заболевания ЖКТ на ранних этапах; - формировать группы риска по развитию заболеваний ЖКТ	оформление историй болезни, амбулаторных карт гастроэнтерологических больных, больничных листов; методика пальпации живота (поверхностная, глубокая по методу Образцова-Стражеско), определение размеров печени по Курлову, пальпация поджелудочной железы по Гроту; пальпация и перкуссия живота, аускультации сердца, легких и кишечника;	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

			<p>иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактики и, лечения и реабилитации основных заболеваний.</li> <li>причины распространения заболеваний ЖКТ;</li> <li>- методы предотвращения заболеваний ЖКТ;</li> <li>- способы выявления заболеваний ЖКТ;</li> <li>- методы диагностики заболеваний ЖКТ;</li> <li>- группы риска по развитию заболеваний ЖКТ</li> </ul>				
3	ПК -2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента с хроническим и заболеваниями и органов ЖКТ</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</li> <li>- требования и правила</li> </ul>	<p>навыкам и профилактики заболеваний ЖКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам и диспансеризации и пациентов с заболеваниями ЖКТ</li> <li>- навыкам и заполнения учетно-отчетной докумен</li> </ul>	<p>вести медицинскую документацию и осуществлять приемственность между ЛПУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику заболеваний</li> <li>- осуществлять диспансериза</li> </ul>	<p>пальпация и перкуссия живота, аускультации сердца, легких и кишечника; методика пальпации живота (поверхностная, глубокая по методу Образцова-Стражеско), определение размеров печени по Курлову, пальпация поджелудочной железы по Гроту;</p> <p>интерпретация результатов инструментальных и</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос</p>

			<p>получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации больных и сроки наблюдения</li> </ul>	<p>таций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам и оформлению информированного согласия</li> <li>- методам и контролю за эффективностью диспансеризации</li> </ul>	<p>цию и оценивать ее эффективность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ ирват основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органов в ЖКТ.</li> <li>- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических</li> </ul>	<p>аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования ;</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



					<p>еских и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций</p> <p>- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств</p> <p>- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</p>		
5	ПК -5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>отраслевые стандарты диагностики и лечения в гастроэнтерологии;</p> <p>- клиническую симптоматику неотложных состояний в гастроэнтерол</p>	<p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациента на основании</p>	<p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов</p>	<p>интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости и иммунологич</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос</p>

		статистической классификацией болезней и проблем	огии;	и международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	в исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.	еских анализов крови; интерпретация результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования; - определение исправности рН-метра и рН-зонда;	
6	ПК -6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	современные принципы и методы лечения заболеваний системы пищеварения; - клиническую фармакологию лекарственных средств,	навыкам и подбора оптимальной схемы лечения с учетом течения заболевания, наличия противо	определять эффективность проведенной терапии и	интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости и иммунологических	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

			<p>применяемых при лечении различных гастроэнтерологических заболеваний.</p>	<p>показаний, сопутствующей патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыкам и проведения промывания желудка, пункции брюшной полости, установки зонда Блэкмора-Сенгестакена, назогастрального зонда;</li> <li>– навыкам и определения группы крови и резус-фактора;</li> <li>– навыкам и переливания крови, её компонентов и кровезаместителей;</li> <li>– навыкам и проведения регидратации и реминерализации;</li> <li>– навыкам и проведения сердечно</li> </ul>		<p>анализов крови; интерпретация результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования; оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях;</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- лёгочной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание);</li> <li>- навыкам и оформлению медицинской документации</li> </ul>			
	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии ЖКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- возрастные периоды развития пациента, основные анатомические и функциональные изменения органов ЖКТ в возрастном аспекте;</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме пациента, механизмы их развития и клинические проявления.</li> <li>- влияние производстве</li> </ul>	<p>алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения</p> <p>заболевания органов ЖКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний ЖКТ;</li> <li>- навыкам и заполнению учетно-отчетной документации при</li> </ul>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии ЖКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабил</li> </ul>	<p>оформление историй болезни, амбулаторных карт гастроэнтерологических больных, больничных листов, интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости и иммунологических анализов крови, интерпретация результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических,</p>	Тестовый контроль, опрос

			<p>нных факторов на развитие патологии ЖКТ;</p> <p>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>- основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>направлении пациента на медицинскую реабилитацию</p>	<p>итационных мероприятий определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога

***в профилактической деятельности:***

- 1) предупреждения заболеваний желудочно-кишечного тракта путем проведения профилактических мероприятий;
- 2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и скрининговых исследований с целью раннего выявления заболеваний;
- 3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

***в диагностической деятельности:***

- 1) диагностики заболеваний и патологических состояний желудочно-кишечного тракта на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностики неотложных состояний;

***в лечебной деятельности:***

- 1) оказания медицинской помощи;
- 2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**в реабилитационной деятельности:**

1) проведения медицинской реабилитации пациентов гастроэнтерологического профиля.

**в психолого-педагогической деятельности:**

1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**в организационно-управленческой деятельности:**

1) применения основных принципов организации оказания медицинской помощи;

2) организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

3) ведения учетно-отчетной документации;

4) соблюдения основных требований информационной безопасности.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. 1. Объем учебной практики) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		1512/42	720	324	784	540
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ),		1512/42	480/13,33	216/6	456/12,67	360/10
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		756/21	240/6,67	108/3	228/6,33	180/5
<i>История болезни (ИБ)</i>		192	72	12	72	36
<i>Курсовая работа (КР)</i>		90	12	6	36	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		282	132	66	48	36
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		96	12	12	36	36
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		96	12	12	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3	3	3	3
	экзамен (Э)					
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	2268	720	324	784	540
	ЗЕТ	63	20	9	19	15

### 3.2.2. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
		<b>Раздел 1. Анатомия и патологическая анатомия желудочно-кишечного тракта</b>	
	ПК-1, ПК-2, ПК-5		Анатомия пищевода и желудка, поджелудочной железы и кишечника
	ПК-1, ПК-2, ПК-5		Анатомия печени и желчевыводящих путей. Проллиферация и апоптоз
	ПК-1, ПК-2, ПК-5		Общая патоморфология Воспаление и его проявления. Нарушения клеточного обновления Общая патоморфология Воспаление и его проявления. Нарушения клеточного обновления
		<b>Раздел 2. Нормальная и патологическая физиология</b>	
	ПК-1, ПК-2, ПК-5		Общие принципы и механизмы регуляции физиологических функций Типовые патологические процессы Механизмы регуляции моторики ЖКТ
	ПК-1, ПК-2, ПК-5		Роль ЖКТ в механизмах иммунитета Реактивность и резистентность организма
	ПК-1, ПК-2, ПК-5		Иммунитет и его роль в патологии органов пищеварения. Диагностика нарушений иммунной системы при заболеваниях органов пищеварения Нарушение функции органов пищеварения
		<b>Раздел 3. Клиническая биохимия</b>	
	ПК-1, ПК-2, ПК-5		Основные особенности метаболических процессов. Энергетический обмен и потребность в энергии Метаболизм аминокислот и обновление белка
	ПК-1, ПК-2, ПК-5		Функции и метаболизм липидов Липиды крови как факторы риска. Метаболизм и функции углеводов Физиологические свойства и функции пищевых волокон
	ПК-1, ПК-2, ПК-5		Авитаминозы и гиповитаминозы. Минералы и регуляция

			биохимический реакций
		<b>Раздел 4. Теоретические основы гастроэнтерологии</b>	
	ПК-1		Генетические основы патологии в клинической гастроэнтерологии
	ПК-1		Задачи и принципы организации медико-генетической службы в России
	ПК-1		Основы учения о реактивности организма Аллергическая реактивность
	ПК-1		Иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии
			Общие вопросы геронтологии и гериатрии
	ПК-1		Патофизиология пищеварения
		<b>Раздел 5 "Методы исследования органов пищеварения"</b>	
	ПК-5		Значение врачебного обследования в диагностике гастроэнтерологических заболеваний Клинические методы исследования Общие симптомы Локальные симптомы
	ПК-5		Лабораторные методы исследования Клинический анализ крови Биохимический анализ крови Биохимический анализ крови при заболеваниях печени и желчных путей
	ПК-5		Методы исследования желудочной секреции Методы зондового исследования и рН-метрии Радиоизотопная диагностика экскреторной функции желудка (сцинтиграфия желудка)
	ПК-5		Методы исследования дуоденального содержимого
	ПК-5		Инструментальные и аппаратные методы исследования
	ПК-5		Рентгенологические методы исследования органов пищеварения
	ПК-5		Эндоскопические методы органов пищеварения
	ПК-5		Ультразвуковое исследование органов пищеварения
		<b>Раздел 6. Болезни пищевода, желудка,</b>	



		<b>12типерстной кишки и поджелудочной железы</b>	
			Раздел 1. Болезни пищевода
	ПК-5		Анатомия и физиология пищевода
	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Функциональные расстройства пищевода
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Пищевод Баррета
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Эзофагиты
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Пептическая язва пищевода
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Ахалазия кардии
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Стенозы пищевода
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Специфические поражения пищевода
		<b>Раздел 7. Болезни желудка и 12типерстной кишки</b>	Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки
	ПК-1,		Функциональные расстройства желудка
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Гастриты
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Симптоматические язвы желудка и 12типерстной кишки
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства)
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Хронические дуодениты
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Дивертикулы двенадцатиперстной кишки
		<b>Раздел 8. Болезни поджелудочной железы</b>	

	ПК-1		Анатомия и физиология поджелудочной железы
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Пороки развития поджелудочной железы
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Муковисцидоз
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Панкреатиты (хронические)
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Псевдоопухолевая (гиперпластическая) форма
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Камни поджелудочной железы
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Редкие (труднодиагностируемые) заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки
		<b>Раздел 9. Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящей системы и кишечника</b>	
			Раздел 1. Болезни печени
	ПК-5		Анатомия и физиология печени
	ПК-5		Основные гепатологические синдромы
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Хронические гепатиты
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Гепатопротекторы
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Циррозы печени
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Билиарный цирроз печени
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Болезни накопления и энзимопатии
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Заболевания сосудов печени
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Алкогольные поражения печени
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Поражения печени при болезнях внутренних органов
		<b>Раздел 10. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей</b>	
	ПК-5		Анатомия и физиология желчного пузыря и желчевыводящих путей

	ПК-1		Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей, дисфункция сфинктера Одди
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Холециститы
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Желчнокаменная болезнь
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Постхолецистэктомический синдром
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Холангиты
		<b>Раздел 11. Болезни кишечника</b>	
	ПК-5		Анатомия и физиология кишечника
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Интестинальные энзимопатии
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Целиакия (глютеновая энтеропатия)
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Заболевания тонкой кишки сосудистого происхождения
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Функциональные болезни кишечника
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Язвенный колит
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Болезнь Крона
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Ишемический колит
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Дисбактериоз кишечника
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Дивертикулез кишечника
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Амилоидоз кишечника
		<b>Раздел 12. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых при лечении заболеваний органов пищеварения</b>	
	ПК-6		Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии
	ПК-6		Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных

			средств при болезнях органов пищеварения
	ПК-6		Противоболевая терапия
	ПК-6		Осложнения фармакотерапии

**Срок обучения:** 2268 учебных часов

**Трудоёмкость:** 42 зачетных единиц

### 3.2.3 Содержание учебной практики

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения, 696 час</i>					
<b>Стационар Б2.Б.01 (II) 504 часа</b>					
1.	Курация больных	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 144 недель 4	Способность к выявлению специфических жалоб, сбору анамнеза, владению методами клинического обследования	<b>Зачет</b>
2.	Участие в обходах и клинических разборах	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 36 недель 1	Готовность к осуществлению клинического подхода к больному и комплексного лечения	<b>Зачет</b>
3.	Оформление первичной документации	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 108 недель 3	Способность к правильному оформлению историй болезни, выписок из стационара, направлений на консультации	<b>Зачет</b>
4.	Определение комплекса необходимых исследований	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 36 недель 1	Способность к назначению лабораторных и инструментальных исследований согласно диагнозу	<b>Зачет</b>
5.	Оценка полученных результатов	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 36 недель 1	Готовность правильно	<b>Зачет</b>

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	исследования	отделение		интерпретировать полученные результаты	
6.	Постановка диагноза	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 36 недель 1	Способность к правильной постановке диагноза	<b>Зачет</b>
7.	Назначение лечебно-профилактических мероприятий	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 36 недель 1	Готовность к назначению лечения, включая лечебное питание, физиотерапию, лечебную физкультуру	<b>Зачет</b>
8.	Оказание первой врачебной помощи при острых состояниях	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 36 недель 1	Способность и готовность к в/в вливанию инфузионных растворов, определению группы крови, переливанию крови и кровезаменителей	<b>Зачет</b>
9.	Знакомство с техникой внутрижелудочной рН-метрии, дуоденального зондирования, дыхательного уреазного теста	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 36 недель 1	Способность к определению исправности рН-метра, стерилизации рН-зондов, зондов для дуоденального зондирования	<b>Зачет</b>
<b>Поликлиника 192 часа (5,33 нед)</b>					
10	Выполнение функций врача-гастроэнтеролога: выявление жалоб, сбор анамнеза, физикальное обследование больного	гастроэнтерологический кабинет	учебных часов 108 недель 3	Способность к выявлению специфических жалоб, сбору анамнеза, обследованию больного	<b>Зачет</b>
11	Оформление первичной мед. документации	гастроэнтерологический кабинет	учебных часов 12 недель 0,33	Способность к оформлению амбулаторных карт, направлений на обследо-	<b>Зачет</b>

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				вания и консультирования	
12	Назначение комплекса диагностического исследования	гастроэнтерологический кабинет	учебных часов 36 недель 1	Способность к назначению необходимого комплекса обследований для постановки диагноза	<b>Зачет</b>
13	Выбор тактики лечения	гастроэнтерологический кабинет	учебных часов 36 недель 1	Способность и готовность к назначению патогенетической терапии	<b>Зачет</b>
<b>Второй год обучения-816 час (22, 67 нед)</b>					
<b>Стационар 360 час -10нед</b>					
1.	Курация больных	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 144 недель 4	Способность к владению методами клинического обследования больного	<b>Зачет</b>
2.	Участие в обходах, клинических разборах	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 36 недель 1	Готовность к приобретению опыта клинического подхода к больному и комплексного лечения	<b>Зачет</b>
3.	Проведение рН-метрии, дуоденального зондирования,	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Готовность к определению кислотности желудочного содержимого, проведению дуоденального зондирования	<b>Зачет</b>
4	Проведение уреазного дыхательного теста	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Готовность к определению Нр в желудке	<b>Зачет</b>
5	Проведение промывания желудка	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Готовность к проведению промывания желудка	<b>Зачет</b>

<b>№</b>	<b>Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
6	Проведение пальцевого исследования прямой кишки	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Способность к определению состояния сфинктера прямой кишки, наличия геморроя, полипов, опухолей	<b>Зачет</b>
7	Определение объема диагностических методов исследования больного	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Готовность к правильному назначению лабораторных и инструментальных исследований согласно диагнозу	<b>Зачет</b>
8	Определение потребности и обоснованности в специализированной консультативной помощи	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Готовность к оценке необходимости в консультации специалистов	<b>Зачет</b>
9	Определение объема лечебных мероприятий, включая фармакотерапию, физиотерапию, лечебное питание и др. методов лечения	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Способность и готовность к назначению патогенетического лечения	<b>Зачет</b>
10	Оценка эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Готовность к правильному выбору терапии и профилактики рецидивов	<b>Зачет</b>
11	Выработка комплекса противорецидивных мероприятий	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Способность к предупреждению обострений заболеваний	<b>Зачет</b>
12	Оказание экстренной помощи при ургентных состояниях	гастроэнтерологическое отделение	учебных часов 18 недель 0,5	Способность и готовность к проведению в/в вливаний инфузионных растворов, определению группы	<b>Зачет</b>

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				крови, переливанию крови и кровезаменителей	
<b>Поликлиника (456час, 12, 67 час)</b>					
13	Прием больных с заболеваниями органов пищеварения	гастроэнтерологический кабинет	учебных часов 132 недель 3,67	Способность к владению методами клинического обследования больного	<b>Зачет</b>
14	Правильное оформление первичной мед. документации	гастроэнтерологический кабинет	учебных часов 36 недель 1	Готовность к оформлению амбулаторных карт, направлений на обследование и консультации больных	<b>Зачет</b>
15	Проведение объективного обследования больного	гастроэнтерологический кабинет	учебных часов 36 недель 1	Способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации	<b>Зачет</b>
16	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования	гастроэнтерологический кабинет	учебных часов 36 недель 1	Готовность к обоснованию диагноза	<b>Зачет</b>
17	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии	гастроэнтерологический кабинет	учебных часов 36 недель 1	Способность к выявлению признаков патологии	<b>Зачет</b>
18	Установление диагноза	гастроэнтерологический кабинет	учебных часов 36 недель 1	Готовность к постановке диагноза	<b>Зачет</b>
19	Выбор комплексного лечения	гастроэнтерологический кабинет	учебных часов 36 недель 1	Готовность к назначению патогенетической терапии	<b>Зачет</b>
20	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации	гастроэнтерологический кабинет	учебных часов 36 недель 1	Готовность к определению срочной или плановой госпитализации	<b>Зачет</b>
21	Определение профиля стационара	гастроэнтерологический кабинет	учебных часов 18 недель 0,5	Способность и готовность к	<b>Зачет</b>



№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	с учетом характера, тяжести заболевания, ургентности госпитализации, вида осложнений и преобладания синдрома на момент госпитализации	кабинет		выявлению клинической симптоматики при ургентных состояниях	
22	Организация и согласование госпитализации с администрацией стационара	гастроэнтерологический кабинет	учебных часов 18 недель 0,5	Готовность к правильному оформлению госпитализации	<b>Зачет</b>
23	Выявление признаков временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности и рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству; при стойкой утрате трудоспособности направление больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни	гастроэнтерологический кабинет	учебных часов 18 недель 0,5	Готовность к определению показаний утраты трудоспособности	<b>Зачет</b>
24	Руководство работой медицинской сестры	гастроэнтерологический кабинет	учебных часов 18 недель 0,5	Способность к организации работы медсестры	<b>Зачет</b>

### 3.3. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.3.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	<b>Раздел 1. Анатомия и патологическая анатомия желудочно-кишечного тракта</b>		

2.		Анатомия пищевода и желудка, поджелудочной железы и кишечника	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
3.		Анатомия печени и желчевыводящих путей. Пролиферация и апоптоз	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
4.		Общая патоморфология Воспаление и его проявления. Нарушения клеточного обновления Общая патоморфология Воспаление и его проявления. Нарушения клеточного обновления	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6
	2	<b>Раздел 2. Нормальная и патологическая физиология</b>		
5.		Общие принципы и механизмы регуляции физиологических функций Типовые патологические процессы Механизмы регуляции моторики ЖКТ	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
6.		Роль ЖКТ в механизмах иммунитета Реактивность и резистентность организма	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
7.		Иммунитет и его роль в патологии органов пищеварения. Диагностика нарушений иммунной системы при заболеваниях органов пищеварения. Нарушение функции органов пищеварения	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и	2

			учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	
	3	<b>Раздел 3. Клиническая биохимия</b>		12
8.		Основные особенности метаболических процессов. Энергетический обмен и потребность в энергии Метаболизм аминокислот и обновление белка	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	12
9.		Функции и метаболизм липидов Липиды крови как факторы риска. Метаболизм и функции углеводов Физиологические свойства и функции пищевых волокон	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	12
10.		Авитаминозы и гиповитаминозы. Минералы и регуляция биохимических реакций	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	12
		<b>Раздел 4. Теоретические основы гастроэнтерологии</b>		
11.		Генетические основы патологии в клинической гастроэнтерологии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	
12.		Задачи и принципы организации медико-генетической службы в России	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и	2

			вопросами для самопроверки.	
13.		Основы учения о реактивности организма Аллергическая реактивность	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6
14.		Иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6
15.		Общие вопросы геронтологии и гериатрии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
16.		Патофизиология пищеварения	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2
		<b>Раздел 5 "Методы исследования органов пищеварения"</b>		
17.		Значение врачебного обследования в диагностике гастроэнтерологических заболеваний Клинические методы исследования Общие симптомы Локальные симптомы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	36

			Работа с тестами и вопросами для самопроверки	
18.		Лабораторные методы исследования Клинический анализ крови Биохимический анализ крови Биохимический анализ крови при заболеваниях печени и желчных путей	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	36
19.		Методы исследования желудочной секреции Методы зондового исследования и рН-метрия Радиоизотопная диагностика экскреторной функции желудка (сцинтиграфия желудка)	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	12
20.		Методы исследования дуоденального содержимого	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	24
21.		Инструментальные и аппаратные методы исследования	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	24
22.		Рентгенологические методы исследования органов пищеварения	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	24
23.		Эндоскопические методы органов пищеварения	Самостоятельная проработка отдельных	10

			тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	
24.		Ультразвуковое исследование органов пищеварения	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	38
		<b>Раздел 6. Болезни пищевода</b>		
25.		Анатомия и физиология пищевода	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	6
26.		Функциональные расстройства пищевода	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	2
27.	3	Пищевод Баррета	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	12
28.		Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для	10

			самопроверки.	
Итого за 1 семестр 240 часов				
2 семестр				
29.		Эзофагиты	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой Работа с тестами и вопросами для самопроверки	12
30.		Пептическая язва пищевода	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	12
31.		Ахалазиякардии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой	2
Итого за 2 Семестр 108 часов				
3 семестр				
32.		Стенозы пищевода	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	22
33.		Специфические поражения пищевода	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод	12

			<p>текстов, проведение расчетов).</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p>	
		<b>Раздел 7. Болезни желудка и 12типерстной кишки</b>		
34.		Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки	<p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p>	4
35.		Функциональные расстройства желудка	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p>	12
36.		Гастриты	<p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p>	12
37.		Симптоматические язвы желудка и 12типерстной кишки	<p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p>	12
38.		Болезни оперированного желудка	Подготовка к	6



		(постгастрорезекционные расстройства)	аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой	
39.		Хронические дуодениты	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой	8
Итого за 2 семестр 108 час				
Семестр 3				
40.		Дивертикулы двенадцатиперстной кишки	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	4
		<b>Раздел 8. Болезни поджелудочной железы</b>		
41.		Анатомия и физиология поджелудочной железы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой.	2
42.		Пороки развития поджелудочной железы		12
43.		Муковисцидоз	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	24

			Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	
44.		Панкреатиты (хронические)	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	24
45.		Псевдоопухолевая (гиперпластическая) форма	Подготовка ко всем видам контрольных испытаний. Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.	12
46.		Камни поджелудочной железы	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	12
47.		Редкие (труднодиагностируемые) заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	12
		<b>Раздел 9. Болезни печени</b>		
48.		Анатомия и физиология печени	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и	6

			учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	
49.		Основные гепатологические синдромы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	8
50.		Хронические гепатиты	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	8
Итого 3 семестр 228 часов				
4 семестр				
51.		Гепатопротекторы	Участие в научно- исследовательской работе кафедр. Участие в научно- практических конференциях, семинарах	6
52.		Циррозы печени	Участие в научно- исследовательской работе кафедр. Участие в научно- практических конференциях, семинарах	6
53.		Билиарный цирроз печени	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6

54.		Болезни накопления и энзимопатии	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	6
55.		Заболевания сосудов печени	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	6
56.		Алкогольные поражения печени		12
57.		Поражения печени при болезнях внутренних органов		12
		<b>Раздел 10. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей</b>		
58.		Анатомия и физиология желчного пузыря и желчевыводящих путей		6
59.		Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей, дисфункция сфинктера Одди		6
60.		Холециститы		6
61.		Желчнокаменная болезнь		6
62.		Постхолецистэктомический синдром		12
63.		Холангиты		12
64.		<b>Раздел 11. Болезни кишечника</b>		
65.		Анатомия и физиология кишечника		4
66.		Интестинальные энзимопатии		8
67.		Целиакия (глютеновая энтеропатия)		12
68.		Заболевания тонкой кишки сосудистого происхождения		12
69.		Функциональные болезни кишечника		6
70.		Язвенный колит		6
71.		Болезнь Крона		6
72.		Ишемический колит		6
73.		Дисбактериоз кишечника		6
74.		Дивертикулез кишечника		6
75.		Амилоидоз кишечника		4
ИТОГО часов в 4 семестре: 180				
<b>Итого часов : 756</b>				

### 3.3.1. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1

1. Методы исследования пищевода
2. Лабораторные методы исследования болезней желудка
3. Рентгенологические методы исследования при заболеваниях органов пищеварения
4. Эндоскопическая оценка при заболеваниях пищевода

#### Семестр № 2

1. Методы исследования при язвенной болезни желудка
2. Лабораторные методы исследования болезней желудка
3. Лечение ГЭРБ
4. Основные гепатологические синдромы

#### Семестр № 3

1. Диагностика и лечение хронического панкреатита
2. Диагностика сосудистых болезней печени
3. Лечение первичного билиарного холангита
4. Циррозы печени

#### Семестр № 4

1. Диагностика и лечение язвенного колита
2. Болезнь Крона
4. Целиакия
5. Клиническая фармакология ингибиторов протонной помпы

#### 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора. Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль - непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

#### Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачёта.

Зачёт сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачёту является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и

заверенного отчета. При проведении зачёта проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачёту ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

## 1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. Приложение № 15
3. Форма справки о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
4. УТВЕРЖДЕНА
5. Приказом Федеральной службы по
6. надзору в сфере образования и науки
7. №2119 от 21.12.2017
- 8.

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие)
1.	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап» Договор № 458 от 12.07.2018 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и

		социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Базаданных «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
	Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	да
	<b>Базовая часть</b>	
	<b>Гастроэнтерология</b>	
	Атлас эндоскопии пищеварительного тракта: возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс]: пер. с англ. /под ред. Дж.Козна, под ред. А.А. Будзинского. -	Неограниченный доступ



	<p>Электрон.текстовые дан. – М.: Логосфера, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endoskopii-picshevaritelnogo-trakta-vozmozhnosti-vysokogo-razresheniya-i-izobrazheniya-v-uzkom-svetovom-spektre-2007410/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endoskopii-picshevaritelnogo-trakta-vozmozhnosti-vysokogo-razresheniya-i-izobrazheniya-v-uzkom-svetovom-spektre-2007410/</a></p>	
	<p>Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] /Д. И. Трухан, Л. В. Тарасова, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. - Электрон.текстовые дан. – Спб.: СпецЛит, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-picshevoda-zheludka-i-dvenadcatiperstnoj-kishki-klinika-diagnostika-i-lechenie-2908752/">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-picshevoda-zheludka-i-dvenadcatiperstnoj-kishki-klinika-diagnostika-i-lechenie-2908752/</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Болезни пищевода у детей [Электронный ресурс] / С. В. Бельмер, А. Ю. Разумовский, В. Ф. Приворотский, А. И. Хавкин. - Электрон.текстовые дан. - М.: Медпрактика-М, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-picshevoda-u-detej-1871425">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-picshevoda-u-detej-1871425</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Вирусные гепатиты [Электронный ресурс] / К. В. Жданов, Ю.В. Лобзин, Д. А. Гусев, К. В. Козлов. - Электрон.текстовые дан. – СПб.: Фолиант, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/virusnye-gepatity-5160360">https://www.books-up.ru/ru/book/virusnye-gepatity-5160360</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Ю. В. Лобзин, К. В. Жданов, В. М. Волжанин, Д. А. Гусев. - Электрон.текстовые дан. – СПб. : Фолиант, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/lobzin-yu-v-virusnye-gepatity-5178703">https://www.books-up.ru/ru/book/lobzin-yu-v-virusnye-gepatity-5178703</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Вирусные гепатиты у больных, подвергающихся диализу [Электронный ресурс] / М. С. Команденко, В. Г. Радченко, В. Нечаев, В. Ю. Ряснянский. - Электрон.текстовые дан. – Спб.: СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/virusnye-gepatity-u-bolnyh-podvergayucshih-sya-dializu-4431465">https://www.books-up.ru/ru/book/virusnye-gepatity-u-bolnyh-podvergayucshih-sya-dializu-4431465</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание [Текст]:</p>	<p>13 экз.</p>

	[научно-практическое издание] / под ред.: В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 462,[18] с. -	
	Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Текст]: науч. издание / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 560 с.	13 экз.
	Лимфомы желудочно-кишечного тракта [Текст] : учебно-методическое пособие / М. Н. Кузин [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 127,[1] с	3 экз.
	Малеев, В. В. Вопросы гепатологии [Электронный ресурс] / В. В. Малеев, И. Г. Ситников, М. С. Бохонов. - Электрон.текстовые дан. – СПб.:СпецЛит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/voprosy-gepatologii-3598093">https://www.books-up.ru/ru/book/voprosy-gepatologii-3598093</a>	Неограниченный доступ
	Литовский, И. А. Гастродуоденальные язвы и хронический гастрит (гастродуоденит) [Текст] : дискуссионные вопросы патогенеза, диагностики, лечения : монография / И. А. Литовский, А. В. Гордиенко. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 301,[1] с.	2 экз.
	Пиманов, С. И. Декомпенсированный цирроз печени: лечение с учетом международных рекомендаций [Текст] : научное издание / С. И. Пиманов. - М. : Практическая медицина, 2016. - 86,[2] с.	2 экз.
	Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа [Электронный ресурс] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - Электрон.текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludohnaya-zheleza-278566">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludohnaya-zheleza-278566</a>	Неограниченный доступ
	Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Электронный ресурс] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - Электрон.текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-216050">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-216050</a>	Неограниченный доступ

	<p>Свистунов, А.А.Болезни кишечника[Электронный ресурс] /А.А.Свистунов, М.А.Осадчук. - Электрон. текстовые дан. –М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-kishechnika-3696136">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-kishechnika-3696136</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Тарасова, Л. В. Болезни кишечника. Клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Л. В. Тарасова, Д. И. Трухан. - Электрон.текстовые дан. – Спб.:СпецЛит, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-kishechnika-klinika-diagnostika-i-lechenie-2856748">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-kishechnika-klinika-diagnostika-i-lechenie-2856748</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Ткаченко, Е. И. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Е. И. Ткаченко. - Электрон.текстовые дан. – Спб.:СпецЛит, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gastroenterologiya-3001020">https://www.books-up.ru/ru/book/gastroenterologiya-3001020</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных гастроэнтерологических синдромов и симптомов [Текст] : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - М. : Практическая медицина, 2016. - 175,[1] с.</p>	<p>2 экз.</p>
	<p>Трухан, Д. И. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей [Электронный ресурс] / Д. И. Трухан, И. А. Викторова, Е. А. Лялюкова. - Электрон.текстовые дан. – Спб.:СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-zhelchnogo-puzyrya-i-zhelcheyvodyacshih-putej-2855372">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-zhelchnogo-puzyrya-i-zhelcheyvodyacshih-putej-2855372</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p><b>Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология</b> [Текст]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 813 с.</p>	<p>14 экз.</p>

<p><b>Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология</b> [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432730.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432730.html</a> </p>	1200 доступов
<p>Циррозы печени [Электронный ресурс]: учеб.пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Д. Х. Калимуллина [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib409.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib409.doc</a>.</p>	Неограниченный доступ
<p>Циррозы печени [Электронный ресурс]: учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Б. Бакиров [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа: Вагант, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib645.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib645.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
<p>Борисов, А. Е. Цирроз печени и портальная гипертензия [Электронный ресурс] / А. Е. Борисов, В. А. Кашенко. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2363.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2363.html</a> </p>	1200 доступов
<p>Гепатопротекторы [Электронный ресурс] : руководство / С. В. Оковитый[и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414552.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414552.html</a> </p>	1200 доступов
<p>Дехнич, Н. Н. Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / Н. Н. Дехнич, С. Н. Козлов. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410493.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410493.html</a> </p>	1200 доступов
<p>Желчнокаменная болезнь [Электронный ресурс]: руководство / С.А.</p>	1200 доступов

	<p>Дадвани, П.С. Ветшев, А.М. Шулутко, М.И. Прудков. -  Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим  работы: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411964.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411964.html</a></p>	
	<p>Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология  [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. –  Электрон.текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим  доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422793.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422793.html</a></p>	1200 доступов
	<p>Ивашкин, В.Т. Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы  и стеатопанкреатит[Электронный ресурс] /В.Т.Ивашкин, О.С. Шифрин,  И.А. Соколова. - Электрон.текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. -  Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501389.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501389.html</a></p>	1200 доступов
	<p>Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / под ред. В. С.  Моисеева. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line.  - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427729.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427729.html</a></p>	1200 доступов
	<p>Острый панкреатит [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Э.В.  Недашковского. - Электрон.текстовые дан. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -  on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410349.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410349.html</a></p>	1200 доступов
	<p>Панкреатит [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. -  Электрон.текстовые дан. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим  доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428474.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428474.html</a></p>	1200 доступов
	<p>Петров, В.И. Гастропротекторы [Электронный ресурс] / В.И. Петров, Д.Н.  Емельянов, М.Ю. Фролов // Клиническая фармакология: национальное</p>	1200 доступов

	<p>руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина, В.И. Петрова. – Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0091.html">http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0091.html</a></p>	
	<p>Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс]: пер. с англ. / ред. Д. О. Гарден. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2355.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2355.html</a></p>	1200 доступов
	<p>Циммерман, Я. С.Гастроэнтерология: руководство [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425879.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425879.html</a></p>	1200 доступов
	<p>Циммерман, Я. С. Клиническая гастроэнтерология: избранные разделы [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409695.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409695.html</a></p>	1200 доступов
	<p><b>Современные методы морфологической</b> диагностики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib714.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib714.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
	<p>Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта: методические указания к семинарским занятиям / ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост.: Р. Р. Исмадова, В. А. Катаев. - Уфа, 2012. - 38 с.</p>	50 экз.
	Электронные базы	
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
4.	<b>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</b>	да
	Вестник Российской академии медицинских наук	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Вопросы диетологии	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Врач	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b>	
<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>

<p>Электронно-библиотечная система <b>eLIBRARY</b>. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению          ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018          Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 г.          Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	<p>С «18» декабря 2018 г. по «18» декабря 2019 г.          С «14» декабря 2010г. –бессрочно          С «27» октября 2010г. - бессрочно</p>
<p>Электронно-библиотечная система «<b>Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза</b>»: Договор № 474 от 16.07.2018          Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620618 от 18.10.2010          Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42656 от 13.11.2010</p>	<p>С «16» июля 2018 г. по «16» июля 2019 г.          С «18» октября 2010 г. - бессрочно          С «13» ноября 2010 г.- бессрочно</p>
<p>Электронно-библиотечная система «<b>Букан</b>»: Договор № 458 от 12.07.2018          Свидетельство о гос. регистрации базы данных №2013620067 от 09.01.2013          Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-52820 от 08.02.2013</p>	<p>С «12» июля 2018 г. по «12» июля 2019 г.          С «9» января 2013 г. - бессрочно          С «8» февраля 2013 г. - бесрочно</p>
<p>Электронно-библиотечная система «<b>IPRbooks</b>»: Договор №444 от 06.07.2018          Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.          Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-43102 от 20.12.2010</p>	<p>С «6» июля 2018 г. по «6» июля 2019 г.          С «30» ноября 2010 г. - бессрочно          С «20» декабря 2010 г. - бессрочно</p>
<p>Электронно-библиотечная система «<b>Лань</b>»: Договор №429 от 02.07.2018          Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г.          Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>С «2» июля 2018 г. по «2» июля 2019 г.          С «18» апреля 2017г. – бессрочно          С «27» сентября 2017 г. - бессрочно</p>
<p>Электронно-библиотечная система «<b>Лань</b>»: Лицензионный договор № 21-19 от 03.07.2018          Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г.          Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>С «3» июля 2018г. по «3» июля 2019г.          С «18» апреля 2017г. – бессрочно          С «27» сентября 2017 г. - бессрочно</p>
<p>Коллекция электронных журналов на платформе Ovid SP «<b>LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access</b>»          АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018</p>	<p>С «2» октября 2018г. по «2» октября 2019г.</p>
<p>БД научных медицинских 3D иллюстраций <b>Visible Body Premium Package</b>          АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018</p>	<p>С «2» октября 2018г. по «2» октября 2019г.</p>



### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности специальность 31.08.28 – «Гастроэнтерология» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями ((тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, инфузomat,) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### • Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

- 
- 

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 50 от 28.01.2019,	2019 год	

		ООО "СофтЛайн Проекты"		
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	

### 3.11. Образовательные технологии

В соответствии требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов).Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (1512час.), включающей практические занятия, самостоятельной работы (756 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.