

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021г.

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a9a7c829ac76b9d77665849e6d6db3c5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БАЗОВОЙ ЧАСТИ ПРАКТИКИ
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)**

Направление подготовки (специальность, код) 32.08.12 Эпидемиология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр 1,2,3,4

Контактная работа – 1536 час / 42,6 з.е.

Зачет 1,2,3,4

Практические занятия – 1536 час / 42,6 з.е.

Всего 2268 час
(63 зачетных единиц)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 732 час/ 20,4 з.е.

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
2.1. Цель и задачи производственной клинической практики Эпидемиология	4
2.2. Место производственной клинической практики Эпидемиология в структуре ОПОП специальности 32.08.12 Эпидемиология подготовки кадров высшей квалификации	6
2.3. Требования к результатам освоения практики	9
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе производственной клинической практики. Эпидемиология	9
2.3.2. Производственная клиническая практика. Эпидемиология направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК)	9
3. Основная часть	16
3.1. Объем производственной клинической практики. Эпидемиология и виды учебной работы.	16
3.2. Разделы производственной клинической практики. Эпидемиология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
3.3. Разделы производственной клинической практики. Эпидемиология и виды учебной деятельности и формы контроля.	18
3.4. Самостоятельная работа обучающегося	20
3.4.1. Виды СРО	20
3.4.2. Примерная тематика рефератов	21
3.5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики ...	22
3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	22
3.5.2. Примеры оценочных средств	24
3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной клинической практики. Эпидемиология.	26
3.6.1. Основная литература	26
3.6.2. Дополнительная литература	27
3.7. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики Эпидемиология	27
3.8. Образовательные технологии	28
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по производственной клинической практике. Эпидемиология для обучающихся по специальности 32.08.12 Эпидемиология уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

При составлении программы учтены положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (29.12.12 № 273-ФЗ) и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение профессиональными компетенциями (ПК) для деятельности специалиста занимающегося производственно-технологической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельностью. Дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части программы ординатуры и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях согласно приказа МЗ РФ от 06.08.2013. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный № 29950).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи производственной клинической практики. Эпидемиология

Цель производственной клинической практике. Эпидемиология основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 32.08.12 Эпидемиология – углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

При этом *задачами* производственной клинической практике. Эпидемиология:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Формирование универсальных компетенций специалиста эпидемиолога, необходимых в профессиональной деятельности, готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, культуры речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность к вопросам социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять профессиональную тайну.
3. Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний.
5. Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.
6. Овладеть алгоритмом постановки эпидемиологического диагноза.
7. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению источников инфекций, путей и факторов передачи возбудителей и использовать эффективные методы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
8. Вести и использовать нормативно-правовые документы, принятые в здравоохранении РФ и системе Роспотребнадзора.
9. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Для ординаторов второго года обучения

1. Воспитать у специалиста эпидемиолога способность и готовность к участию в педагогической деятельности.

2. Воспитать готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.
3. Воспитать готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.
4. Воспитать готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
5. Воспитать готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.2. Место производственной клинической практики. Эпидемиология в структуре ООП университета

2.2.1. Производственная клиническая практика. Эпидемиология относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 32.08.12 Эпидемиология.

2.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Эпидемиология».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

По курсу философии, биоэтики

Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-5, ПК-6.

По курсу правоведение

Знать: права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах.

Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Сформировать профессиональные компетенции ПК-5, ПК-6.

По курсу физики, математики

Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

По курсу информатики, медицинской информатики и статистики

Знать: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку медицинских данных.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

По курсу общей химии, биорганической химии

Знать: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

По курсу биологии, экологии

Знать: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии

наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

По курсу биологической химии

Знать: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

По курсу фармакологии

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику.

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

По курсу микробиологии, вирусологии, иммунологии

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуностимулирующей терапии.

Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

По курсу нормальной физиологии

Знать: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

По курсу патологической физиологии

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

По курсу общественного здоровья и здравоохранения

Знать: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-7, ПК-8, ПК-9.

По курсу общей гигиены

Знать: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

По курсу клинических дисциплин

Знать: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики различных групп заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов в диагностике различных заболеваний, лечении и профилактике различных заболеваний;

Владеть: методикой отбора лиц для вакцинации и ревакцинации; методикой оценки эпидемиологической ситуации по различным инфекционным заболеваниям по основным эпидемиологическим показателям.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

2.3. Требования к результатам освоения производственной клинической практики.

Эпидемиология

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

1. производственно-технологическая;
2. психолого-педагогическая;
3. организационно-управленческая.

2.3.2. Производственная клиническая практика. Эпидемиология направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

№	Номер	Содержание	В результате прохождения практики обучающиеся должны:
---	-------	------------	---

п/п	/ индекс компетенции	компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, нормативно-правовые основы деятельности специалиста эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения сан-эпид. благополучия населения; основы организации медпомощи населению; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики ИСМП и других актуальных инфекционных болезней.	осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за инфекционными, паразитарными и неинфекционными болезнями; применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа).
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; обучение и переподготовка персонала; теория управления персоналом; аттестация и сертификация персонала.	применять современные методы управления коллективом.	нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.	
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и	новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность.	разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; составить	современными и образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного	

		<p>высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.</p>	<p>обучения.</p>	
4.	ПК -1	<p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p>	<p>методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактики и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-</p>	<p>Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа).</p>

		условиях чрезвычайных ситуаций			гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.	
5.	ПК-2	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой эпидемиологического диагноза. Знать классификацию заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление возбудителей инфекционных болезней при различных локализациях возбудителей.	на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики.	методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).
6.	ПК-3	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; источники химической опасности и основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию и	использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую	методами оценки и анализа медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; навыками организации и проведения основных мероприятий	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной

			<p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>обстановку; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p>	<p>по санитарной и специальной обработке; способностям и оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	<p>самостоятельной работы).</p>
7.	ПК-4	<p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>специализированное оборудование и оснащение кабинета иммунопрофилактики в различных МО; устройство организации и работы ЦСО; методы контроля санитарного состояния ЦСО; классификацию бактерицидных облучателей; бельевой режим в условиях МО; уборку помещений</p>	<p>анализировать деятельность МО по вопросам иммунопрофилактики; на основе теоретических знаний организовывать и проводить дезинфекционные, стерилизационные мероприятия в МО и очагах инфекций с разными механизмами передачи..</p>	<p>навыками работы основных нормативно-правовых документов в области иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; навыками работы с нормативно-правовыми документами,</p>	<p>Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной)</p>

			МО различной эпидемиологической значимости; методы контроля работы дезинфекционной и стерилизационной аппаратуры..		регламентирующими работу в области дезинфекции и стерилизации; навыками осуществления надзорных функций по вопросам дезинфекции, стерилизации, в том числе в МО.	самостоятельной работы).
8.	ПК-5	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании и здорового образа жизни населения.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).
9.	ПК-6	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	составляющие здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительской работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.	основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического воспитания населения.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).
10.	ПК-7	готовность к использованию основ	правовое обеспечение санитарно-	применять нормативно-правовую базу в обосновании	методами санитарно-гигиенического	Ситуационные задачи, устный

		экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	эпидемиологическое благополучия и деятельности санэпидслужбы; основы медицинской демографии, статистики и динамики населения, естественного движения, показателей рождаемости и смертности; государственную систему статистического наблюдения в здравоохранении; международную классификацию болезней, травм и причин смерти.	принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; статистические методы анализа заболеваемости, определения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;	го мониторинга, и информационными технологиями и программным обеспечением; основами проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации объектов, контролируемых специалистами и в области коммунальной гигиены, гигиены труда.	опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).
11.	ПК-8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	принципы управления госсанэпидслужбой;	применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы;	методами управления деятельностью госсанэпидслужбы в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).
12.	ПК-9	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-	структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы.	методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа

		эпидемиологическое благополучия населения				(выполнение индивидуальной самостоятельной работы).
--	--	---	--	--	--	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем производственной клинической практики. Эпидемиология и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		1	2	3	4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
Контактная работа	1536/ 42,7	480	144	456	456	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	732/ 20,3	240	36	228	228	
Вид промежуточной аттестации - зачет						
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2268 (63)	720	180	684	684
	ЗЕТ	63	20	5	19	19

3.2. Разделы производственной клинической практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Эпидемиологический анализ заболеваемости	Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости
2	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Формулирование эпидемиологического диагноза	Постановка эпидемиологического диагноза при различных ситуациях
3	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при кишечных инфекциях	В зависимости от конкретной ситуации определить комплекс мероприятий при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи
4	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при аэрозольных инфекциях	В зависимости от конкретной ситуации определить комплекс мероприятий с аэрозольным механизмом передачи
5	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1;	Разработка комплекса профилактических и	В зависимости от конкретной ситуации определить комплекс мероприятий с контактно –

	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	противоэпидемических мероприятий при инфекциях наружных покровов	бытовым механизмом передачи
6	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях с гемоконтактным механизмом передачи	В зависимости от конкретной ситуации определить комплекс мероприятий с гемоконтактным механизмом передачи
7	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при природно-очаговых и особо опасных инфекциях	В зависимости от конкретной ситуации определить комплекс мероприятий с трансмиссивным и не трансмиссивным механизмом передачи
8	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитарных заболеваниях	В зависимости от конкретной ситуации определить комплекс мероприятий при гельминтозах и других паразитарных болезнях
9	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Эпидемиологический надзор и контроль за антропонозными инфекциями	Особенности эпидемиологического надзора и контроля за антропонозными инфекциями при различных нозоформах
10	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Эпидемиологический надзор и контроль за зоонозными инфекциями	Особенности эпидемиологического надзора и контроля за зоонозными инфекциями при разных нозоформах
11	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Организация дезинфекционных мероприятий при различных группах инфекций	Особенности дезинфекционных мероприятий при разных нозоформах инфекций
12	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Иммунизация населения в соответствии с календарем прививок	Знание схем иммунизации и видов иммуно-биологических препаратов. Составление схем иммунизации согласно действующим нормативно-правовым документам
13	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Контроль за проведением иммунизации населения	Анализ эффективности иммуно-профилактической работы
14	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Медицинские обследования декретированных групп	Контроль за организацией и проведения медицинских обследований работников декретированных профессий
15	УК-1; УК-2;	Противоэпидемические мероприятия	Организация и проведение

	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	при чрезвычайных ситуациях	противоэпидемических мероприятий при ЧС
16	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Медицинская документация Роспотребнадзора в области защиты прав потребителей, регистрации и лицензирования	Организация и проведение мероприятий в области защиты прав потребителей, регистрации и лицензирования
17	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Автоматизированные системы управления	Знакомство с принципами работы АСУ

3.3. Разделы производственной клинической практики. Эпидемиология, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая СРО			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Контактная работа	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Эпидемиологический анализ заболеваемости	480	240	720	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
2	2	Формулирование эпидемиологического диагноза	48	12	60	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
3	2	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при кишечных инфекциях	48	12	60	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
4	2	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при аэрозольных инфекциях	48	12	60	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
5	3	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях наружных покровов	108	57	165	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
6	3	Разработка комплекса	108	57	165	Собеседование,

		профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях с гемоконтактным механизмом передачи				тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
7	3	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при природно-очаговых и особо опасных инфекциях	108	57	165	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
8	3	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитарных заболеваниях	132	57	189	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
9	4	Эпидемиологический надзор и контроль за антропонозными инфекциями	56	30	86	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
10	4	Эпидемиологический надзор и контроль за зоонозными инфекциями	50	30	80	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
11	4	Организация дезинфекционных мероприятий при различных группах инфекций	50	24	74	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
12	4	Иммунизация населения в соответствии с календарем прививок	50	24	74	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
13	4	Контроль за проведением иммунизации населения	50	24	74	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
14	4	Медицинские обследования декретированных групп	50	24	74	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
15	4	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях	50	24	74	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
16	4	Медицинская документация Роспотребнадзора в области защиты	50	24	74	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная

		прав потребителей, регистрации и лицензирования				квалификационная работа
17	4	Автоматизированы системы управления	50	24	74	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
		ИТОГО	1536	732	2268	

3.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.4.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1		2	3	4
1	1	Эпидемиологический анализ Заболеваемости	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ по проведению анализа заболеваемости инфекционными болезнями и проведение анализа научной публикации.	240
2	2	Формулирование эпидемиологического диагноза	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	12
3	2	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при кишечных инфекциях	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	12
4	2	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при аэрозольных инфекциях	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	12
5	3	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях наружных покровов	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	57
6	3	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях с гемоконтактным механизмом передачи	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	57
7	3	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при природно-очаговых и особо опасных инфекциях	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	57
8	3	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитарных заболеваниях	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	57
9	4	Эпидемиологический надзор и контроль за антропонозными	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	30

		инфекциями	Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	
10	4	Эпидемиологический надзор и контроль за зоонозными инфекциями	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	30
11	4	Организация дезинфекционных мероприятий при различных группах инфекций	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	24
12	4	Иммунизация населения в соответствии с календарем прививок	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	24
13	4	Контроль за проведением иммунизации населения	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	24
14	4	Медицинские обследования декретированных групп	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	24
15	4	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	24
16	4	Медицинская документация Роспотребнадзора в области защиты прав потребителей, регистрации и лицензирования	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	24
17	4	Автоматизированы системы управления	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	24
		Итого		732

3.4.2. Примерная тематика рефератов

1. Эпидемиологические особенности группы вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.
2. Эпидемиологические особенности группы вирусных гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи (ГВ, ГС, ГД, ГГ, ТТV и др.). Особенности эпидемиологического надзора.
3. Эпидемиологические особенности группы кишечных инфекций. Особенности эпидемиологического надзора.

4. Эпидемиологические особенности сердечно-сосудистых заболеваний. Эпидемиологические подходы к эффективной профилактике.
5. Эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний. Система эпидемиологического надзора.
6. Эпидемиологические особенности гельминтозов. Система эпидемиологического надзора.
7. ИСМП. Особенности формирования эпидемического процесса в условиях МО (Инфекционные больницы и отделения, КИЗ в поликлиниках. Особенности эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
8. Организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности.

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Эпидемиологический анализ заболеваемости	Тестирование. Индивидуальные задания, собеседование, ситуационные задачи, (текущий контроль)	50	5
2.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Формулирование эпидемиологического диагноза	Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль)	50	5
3.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при кишечных инфекциях	Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль)	50	5

		я				
4.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося, зачет	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при аэрозольных инфекциях	Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль)	100	3
5.	3	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях наружных покровов	Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль)	50	5
6.	3	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях с гемоконтактным механизмом передачи	Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль)	50	5
7.	3	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при природно-очаговых и особо опасных инфекциях	Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль)	50	5
8.	3	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитарных заболеваниях	Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль)	50	5
9.	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Эпидемиологический надзор и контроль за антропонозными инфекциями	Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль)	50	5
10.	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Эпидемиологический надзор и контроль за зоонозными инфекциями	Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль)	20	5
11.	4	Контроль освоения	Организация дезинфекционных	Тестирование. Собеседование,	50	5

		темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	мероприятий при различных группах инфекций	ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль)		
12.	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Иммунизация населения в соответствии с календарем прививок	Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль)	50	5
13.	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Контроль за проведением иммунизации населения	Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль)	20	5
14.	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Медицинские обследования декретированных групп	Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль)	30	5
15.	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях	Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль)	30	5
16.	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Медицинская документация Роспотребнадзора в области защиты прав потребителей, регистрации и лицензирования	Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль)	20	5
17.	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося	Автоматизированы системы управления	Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль)	20	5

3.4.2. Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>При какой форме туберкулеза, кроме извещения по ф. № 089/у – туб., составляется «Экстренное извещение» по ф. № 058/у...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в случае смерти больного от туберкулеза, состоявшего при жизни на учете 2) бацилловыделение у больного закрытой формой туберкулеза (рецидив) в с впервые в жизни установленным диагнозом бациллярная форма туберкулеза 3) бацилловыделение у больного закрытой формой туберкулеза с ранее установленным диагнозом бациллярная форма туберкулеза <p>Для индивидуального учета инфекционных больных ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» используют формы...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ф. № 060/у «Журнал учета инфекционных заболеваний» 2) ф. № 025 - 10/у - 97 «Талон амбулаторного пациента» 3) ф. № 2 <p>Карантин в детском дошкольном учреждении включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) максимальное разобщение групп 2) прекращение приема новых детей 3) запрещение проведения плановых прививок 4) запрещение проведения массовых мероприятий 5) все перечисленное
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Специалистами "Маммо-центра" в течение года проводится сравнительная апробация новой методики обследования молочных желез. Проведенная работа – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контролируемое клиническое исследование 2) исследование "случай-контроль" 3) аналитическое проспективное когортное исследование 4) наблюдательное эпидемиологическое исследование <p>Исходные данные необходимые для определения даты заражения последних</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) продолжительность периода заразительности в инкубации 2) дата заболевания 3) дата постановки диагноза 4) дата изоляции 5) дата проведения заключительной дезинфекции <p>Какие учетные формы используются для суммарного учета инфекционных заболеваний в профильных лечебно-профилактических учреждениях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ф. № 058/у 2) ф. № 089/у – туб. 3) ф. № 090/у 4) ф. № 060/у
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Методы устранения смешивающих эффектов на стадии планирования клинического исследования...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) многофакторный статистический анализ 2) рандомизация 3) стратификация 4) слепой метод <p>Форма, заполняемая на каждый случай впервые</p>

	<p>выявленного заболевания: сифилисом, гонореей, трихомонозом, хламидиозом, герпесом уrogenитальным, аногенитальными бородавками, микроспорией, фавусом, трихофитией, микозом стоп, чесоткой</p> <p>1) ф. № 089/у – туб. 2) ф. № 089/у – кв. 3) ф. № 058/у</p>
	<p>Наиболее эпидемиологически значимый источник инфекции дифтерии</p> <p>1) бактерионоситель токсигенных коринебактерий 2) больной токсической формой дифтерии 3) полотенце больного 4) выделения из носа больного 5) бактерионоситель нетоксигенных коринебактерий</p>

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Основная литература

1	<p>Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf</p>	Неограниченный доступ
	<p>Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Текст] : учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с.</p>	60 экз.
2	<p>Вирусные болезни человека [Текст] : монография / Ю. В. Лобзин [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 398,[2] с.</p>	3 экз.
3	<p>Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика: к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: Фолиант, 2009. - 312 с.</p>	70 экз.
4	<p>Эпидемиология туберкулёза в России [Электронный ресурс] / В. А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0011.html</p>	Неограниченный доступ
5	<p>Кошкина, Е.А. Эпидемиология наркологических заболеваний [Электронный ресурс] / Е.А. Кошкина, В.В. Киржанова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0000.html</p>	Неограниченный доступ
6	<p>Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс]: руководство / ред. В. И. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</p>	Неограниченный доступ
7	<p>Прикладная фармакоэпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. И. Петрова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p>	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406328.html	
8	Хайленко, В. А. Рак молочной железы: клиническая эпидемиология и возможности профилактики [Электронный ресурс] / В.А. Хайленко, Л.А. Нелюбина.- Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409480V0000.html	Неограниченный доступ
9	Чуркин, А. А. Эпидемиология психических расстройств [Электронный ресурс] / А.А. Чуркин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0004.html	Неограниченный доступ
10	Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций [Текст] : монография / Р. Ш. Магазов [и др.] ; Акад. наук Респ. Башкортостан. - Уфа : Гилем : Башкирская энциклопедия, 2017. - 686,[2] с.	2 экз.
Дополнительная литература		
1	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html	Неограниченный доступ
2	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Н. В. Чебышев, С. Г. Пак. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html	Неограниченный доступ

3.7. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики. Эпидемиология

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.8. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, рассчитан:

Практическое занятие – дискуссия, общая продолжительность занятия составляет 270 минут, из них удельный вес интерактивных форм (индивидуальный опрос (разбор темы) и решение ситуационных задач) на занятиях составляет более 50 %.

4. Методические рекомендации по организации производственной клинической практики «Эпидемиология»

Практика складывается из контактной работы (1536 час.) и самостоятельной работы (732 час.). Практические занятия проводятся в виде контактной работы использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей, заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

**Заключение рецензента
на рабочую программу по практике «Производственная (клиническая)
практика. Эпидемиология» программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология,
разработанную сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО
БГМУ Минздрава России**

Рабочая программа, представленная на рецензию, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденному приказом Минобрнауки России от «27» августа 2014 г. №1139, учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Рабочая программа включает: цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП специальности 32.08.12 Эпидемиология, требования к результатам освоения дисциплины, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, компетенции, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы практики, виды СРО, виды контроля и аттестации, примеры оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.


Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<p>Общие требования Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиологии</p>	10	
<p>Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО.</p>	10	
<p>Требования к качеству информации 3. Приведенные в рабочей программе сведения отражают современное состояние развития эпидемиологии, приемы и методы</p>	10	

едином стиле в соответствии с современными требованиями.		
Итого баллов	105	

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Производственная (клиническая) практика. Эпидемиология», специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанная сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам, и может быть использована в учебно-педагогическом процессе.

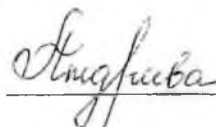
Заведующий кафедрой эпидемиологии,
микробиологии и доказательной медицины
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России,
д.м.н., доцент


О.В. Ковалишена

Подпись заверяю:

Ученый секретарь Университета, д.б.н.




Н.Н. Андреева

**Заключение рецензента
на рабочую программу по практике «Производственная (клиническая)
практика. Эпидемиология» программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология,
разработанную сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО
БГМУ Минздрава России**

Рабочая программа, представленная на рецензию, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.08.12 Эпидемиология. учебно-методического плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология. Рабочая программа включает: цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП специальности 32.08.12 Эпидемиология, требования к результатам освоения дисциплины, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, компетенции, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы практики, виды СРО, виды контроля и аттестации, примеры оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиологии	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные в рабочей программе сведения отражают современное состояние развития эпидемиологии, приемы и методы эпидемиологической диагностики, используемые для оценки состояния здоровья населения.	10	
4. В перечне учебно-методического и информационного обеспечения приведена необходимая основная и дополнительная литература, в том числе электронные ресурсы.	9	

<p>Все приведенные данные являются точными и достоверными.</p> <p>5. Содержание рабочей программы структурировано по тематике лекций, практических занятий и СРО по объему и семестрам.</p> <p>6. Рабочая программа составлена на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов соответствует современным тенденциям образовательных технологий, направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса.</p> <p>Изложение и содержание учебных материалов адаптировано к современным образовательным технологиям.</p> <p>7. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>9</p>	
<p>Требования к стилю изложения</p> <p>8. Все разделы рабочей программы изложены системно, последовательно, лаконично.</p> <p>9. Приведенные определения, формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной.</p> <p>10. Термины, употребляемые в рабочей программе, являются общепринятыми в стечественной эпидемиологии и на мировом уровне.</p> <p>10. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы современного русского языка.</p>	<p>9</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>9</p>	
<p>Требования к оформлению</p> <p>11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле в соответствии с современными требованиями.</p>	<p>9</p>	
<p>Итого баллов</p>	<p>105</p>	

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Производственная (клиническая) практика. Эпидемиология», специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанная сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам, и может быть использована в учебно-педагогическом процессе.

Заместитель руководителя
Управления Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия по РБ,
заместитель главного государственного
санитарного врача по Республике Башкортостан



Т. Я. Пермина