

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:22:49

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac7609d73663849e6d6db7e5a4e71db6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б2.1 Эндоскопическая урология производственная
практика (клиническая, стационарная)**

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности
31.08.15 – Детская урология-андрология**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

КУРСЫ: 1

СЕМЕСТР: 2

Самостоятельная работа 72 часа

Зачет - 2 семестр

Всего - 216 часов/ 6 зачетных единиц

Уфа

Введение

Эндоскопическая урология представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является обязательной составляющей основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 31.08.15 – Детская урология-андрология. Назначение практики ординаторов заключается в формировании профессиональных компетенций, подготовке к основным видам профессиональной деятельности, реализации приобретенных профессиональных знаний, навыков, умений и профессиональной адаптации, т.е. вхождения в профессию, освоения социальной роли, профессионального самоопределения, формирования позиций, интеграции личностных и профессиональных качеств.

Практика симуляционного курса дает возможность ординатору приобрести практические навыки и умения ухода, проведения манипуляций, используя манекены и фантомы. Во время тренингов ординаторы обучаются и совершенствуют методы оказания неотложной помощи.

Практика эндоскопической урологии позволяет ординатору овладеть навыками диагностики, клиники, современных аспектов лечения и реабилитации новорожденных и недоношенных, страдающих врожденной патологией эндокринной и нервной систем.

Цель ординатуры— подготовка врача высшей квалификации по специальности «урология», обладающего системой универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, оказанию урологической помощи надлежащего качества: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Врач высшей квалификации по специальности «урология» должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего

фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции.

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

Б 2.3 Программа практики Эндоскопическая урология

6 зачетных единиц- 216 часов

Цель практики - формирование и развитие профессиональных компетенций: практических умений и навыков в сфере эндоскопической урологии, готовность и способность оказания диагностической, лечебной и профилактической помощи урологическим пациентам любого возраста.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные принципы анализа, синтеза	Проводить анализ оцениваемых явлений	Методологией клинического мышления	ССЗ, ПСЗ, карта стационарного больного
2.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные принципы организационной и управленческой деятельности в медицинском коллективе	Сохранять толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям среди членов одного коллектива	Организационно - управленческим и приемами руководителя структурного подразделения в медицинской организации	Анализ медицинской документации, планирование работы, дежурства в составе бригады по экстренной хирургии
3.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования	Федеральные стандарты по программам среднего и высшего медицинского образования, программ	Владеть методиками педагогической деятельности в рамках среднего профессионального образования	Осуществлять педагогическую деятельность с учетом особенностей психологии обучающихся	Дневник ординатора, журналы посещаемости и успеваемости обучающихся

		образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих среднее профессиональное образование		(среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование)	
4.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и	Предупреждать возникновение и (или) распространение	Организовывать и осуществлять комплекс мероприятий,	ТЗ, конспекты бесед с родителями больных

		<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>заболеваний у детей и подростков, проводить их раннюю диагностику, выявлять причины и условия их возникновения и развития, а также устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на</p>	<p>детей, выпуск санитарно-эпидемиологических бюллетеней</p>
--	--	--	--	---	---	--

					здоровье человека факторов среды его обитания.	
5.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Принципы организации профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми и подростками в условиях поликлиники и детских учреждений.	Оформлять медицинскую документацию при проведении профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерном наблюдении за детьми и подростками.	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками.	ТЗ, ССЗ, ПСЗ, дневник ординатора, отчет по поликлинической и выездной практике
6.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	Основные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Выявить опасность формирования очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	ТЗ, ССЗ, зачет по симуляционному курсу

		стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ситуациях.		ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
7.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа	Выявлять основные показатели и их критерии для проведения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	На основании медико-статистического анализа получать информацию о показателях здоровья детей и подростков.	Анализ амбулаторных карт, ТЗ, ССЗ, дневник ординатора, заполнение стат.талонов
8.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы	Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний	Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	ССЗ, ПСЗ, оформление медицинской документации в стационаре и поликлинике, дневник ординатора

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			здоровьем.	
9.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи	Основные проявления уролого-андрологических заболеваний, методы их лечения, принципы организации хирургической медицинской помощи.	Составить программу обследования при подозрении на уролого-андрологическое заболевание, определить показания для госпитализации или амбулаторного лечения.	Выполнять хирургические вмешательства в условиях амбулаторно-поликлинического звена или хирургического стационара при экстренных хирургических заболеваниях.	ССЗ, ПСЗ, ТЗ, работа в приемном отделении стационара, оформление медицинской документации, дневник ординатора, протоколы оперативных вмешательств
10.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Основные проявления хирургических заболеваний, методы их лечения, принципы организации хирургической медицинской помощи при	Проводить медицинскую сортировку пострадавших, провести обследование при подозрении на хирургическое заболевание, определить	Выполнять хирургические вмешательства при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.	ССЗ, ТЗ, зачет по симуляционному курсу

			чрезвычайных ситуациях.	показания для госпитализации или амбулаторного лечения при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.		
11.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Определить показания для применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение у пациентов, перенесших хирургические вмешательства или страдающих хирургическими заболеваниями.	ССЗ, ТЗ, ПСЗ
12.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	Важность здорового образа жизни, сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья	Использовать современные навыки коммуникативных отношений, возможностей	Пропагандировать принципы сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья	Дневник ординатора, конспекты бесед с родителями больных

		сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	окружающих	средств массовой информации.	окружающих, проводить санпросвет работу с населением, в том числе личным примером.	детей, санбюллетени.
13.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные принципы организации санпросвет. работы в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Создать мультимедийную презентацию, подготовить публичное выступление, подобрать иллюстративный материал.	Проводить беседы, лекции, выступления по вопросам охраны здоровья граждан в медицинской организации и ее структурном подразделении.	Дневник ординатора, конспекты бесед с родителями больных детей, санбюллетени.
14.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основы медико-статистического анализа	Определять показатели, необходимые для проведения медико-статистического анализа, работать с компьютерными программами медицинской	Оценивать качество проведенной хирургической медицинской помощи, профилактировать врачебные ошибки	ТЗ, ССЗ, дневник ординатора

				статистики		
15.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Объемы хирургической медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при медицинской эвакуации	Провести медицинскую сортировку, определять показания для проведения хирургического лечения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при медицинской эвакуации	Выполнять хирургическое лечение в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при медицинской эвакуации	ССЗ, ТЗ, зачет по симуляционному курсу

Экстренная помощь урологическим больным, выполнение эндоскопических манипуляций при необходимости

Принципы экстренной урологической помощи. Организация экстренной урологической помощи. Организация эндоскопической помощи в урологии. Показания и противопоказания для выполнения эндоскопических манипуляций у урологических больных. Этапы оказания эндоскопических урологических манипуляций.

Заполнение журналов-учёта поступивших больных, заполнение справок для дальнейшего амбулаторного ведения пациентов

Документация по обеспечению экстренной урологической помощи на этапе приёмного отделения стационара. Нормативно-правовые акты. Заполнение первичного медицинского осмотра, направлений-справок с рекомендациями по наблюдению у уролога амбулаторно при должных показаниях.

Выбор комплексного лечения с учётом малоинвазивной хирургии в урологии

Тактика ведения пациента с диагностированным урологическими заболеваниями. Принципы консервативного и оперативного лечения у данной категории больных. Современные методики оперативного лечения, направленные на малоинвазивность, в частности при выборе эндоскопической методики лечения.

Определение показаний к срочной или плановой госпитализации, необходимости выполнения срочной эндоскопической операции

Комплексная оценка общего соматического и урологического здоровья больного. Оценка тяжести состояния больного. Обоснование выбора метод лечения, необходимости в срочной операции или плановой.

Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности у пациентов после эндоскопических методов лечения.

Принципы амбулаторной помощи урологическим больным. Необходимая документация и правовые акты по обеспечению амбулаторной урологической помощи. Определение нетрудоспособности у урологического больного. Амбулаторное ведение пациентов после эндоскопических манипуляций.

Фонд оценочных средств

Рефераты на тему:

1. Эндоскопические методы диагностики
2. Уретроскопия ("сухая" и ирригационная), цистоскопия.
3. Диагностика уретрита, стриктуры уретры, гиперплазии и рака простаты, склероза шейки мочевого пузыря, рубцовых изменений уретры и шейки пузыря после перенесенных операций. Эндоскопическая диагностика банального и специфического воспаления мочевого пузыря, конкрементов, новообразований, аномалий терминального отдела мочеточника, мочевого пузыря и уретры.
4. Уретеропиелоскопия, применение ригидных и гибких эндоскопов. Фотодинамическая эндоскопия.
5. Пункционные доступы для эндоскопических вмешательств на почке и мочевых путях. Возможности эндоскопии в лечении заболеваний почек и мочевых путей.
6. Эндоскопическая литотрипсия, удаление опухолей, эндопиелотомия, уретротомия, трансуретральная аденомэктомия и резекция простаты.

Эндоскопическая урология включает:

- Тестовые задания проверки исходного уровня знаний, промежуточное тестирование и переводные тесты*
- Ситуационные задачи для промежуточного контроля знаний и переводных экзамены
- Вопросы для проведения собеседования переводных экзаменов и ГИА

*Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием. Для оценки уровня знаний также используется компьютерное тестирование.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце первого года обучения проводится переводной экзамен с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Оценка практических умений и навыков в симуляционном центре клиники БГМУ:

- оцениваются мануальные навыки на муляжах (интубация трахеи, введение сурфактанта, обеспечение дыхания маской, компрессии грудной клетки, внутривенные инъекции, установка уретрального катетера, троакарная цистостомия и др.)
- решение ситуационных - клинических задач на симуляторах (роботах -манекенах).

	Дополнительная литература (Д.Л.)		
1.	Мирошников, В.М Урология : учеб. пособие.- Ростов н/д: Феникс,2006		2
2.	Пушкарь, Д.Ю., ред. Урология : учебник-М. : ГЭОТАР- Медиа,2013		1
3.	Аляев, Ю.Г., ред.Урология : учебник.-М. : МИА,2005		4

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
5. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ "Об ограничении курения табака".
7. Федеральный закон РФ от 26.06.2011 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
8. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
9. "Кодекс Республики Башкортостан об охране здоровья граждан". Введен в действие постановлением Верховного Совета Республики Башкортостан от 05.11.1993 № ВС-21/21 (ред. от 07.12.2011).
10. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 592-Д от 1 О 1996 г. МЗ РФ «О введении аудиологического скрининга новорожденных детей и детей первого года жизни».
11. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 1997 г. №345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных и нфекций в акушерских стационарах».
12. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 30.07.2001 г. № 291 «Тактика взаимодействия врачей акушеров-гинекологов,

дерматовенерологов, неонатологов и педиатров по профилактике и диагностике врожденного сифилиса».

13. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 09.07.2002 г. № 498-Дот «Об оказании медицинской помощи беременным женщинам с сердечно-сосудистой патологией и детям с врожденными пороками сердца».

14. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 19.12.2003 г. № 606 «Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ».

15. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003г. № 329 «О совершенствовании организации и медицинской помощи, новорожденным детям в акушерских стационарах».

16. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ от 09 декабря 2004г. № 308 « О вопросах организации деятельности перинатальных центров».

17. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 28.11.2005 г. № 701 «О родовом сертификате».

18. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации №185 от 22 марта 2006 г.МЗ РФ «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания»

19. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 25.10.2006 г. № 730 « О внесении изменений в приказ МЗиСР РФ ОТ 28.11.2005г. № 701 «О родовом сертификате».

20. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 13 марта 2006 г. N 144 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при гемолитической болезни плода и новорожденного».

21. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 13 марта 2006 г. №147 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при расстройствах, связанных с укорочением срока беременности и малой массой тела при рождении, замедленном росте и недостаточности питания плода».

22. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 4 апреля 2006 г №252 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при разрыве внутричерепных тканей и кровоизлиянии вследствие родовой травмы, других родовых травмах центральной нервной системы, внутричерепных нетравматических кровоизлияниях, судорогах новорожденного, тяжелой асфиксии, и ишемии мозга, церебральной лейкомаляции и, неонатальной коме

23. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 13 марта 2006 г. №149 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при синдроме дыхательного расстройства у новорожденного»

24. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации 13 марта 2006 г. №146 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденной пневмонией».

25. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации 13 марта 2006 г. №148 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при бактериальном сепсисе новорожденного».

26. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации 13 марта 2006 г. №145 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при синдроме новорожденного от матери, страдающей диабетом».

27. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 12.02.2007 г. № 110 «О порядке назначения и выписывании лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания».

28. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»»

29. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1061 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

30. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

31. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".

33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской Федерации».

35.. Письмо Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 21.04.2010 г. № 15-4/10/2-3204 «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям»

36. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 01.12.2010 г. № 230 «Об утверждении порядка, организации и проведении контроля объемов, срока, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.12.2011г. №1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении, порядке ее выдачи».

38. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации № 51 н от 31 января 2011 г. «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям»».

39. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации т 12.07.1989 г. 408

«Методические указания. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, Дельта, ни А ни В с парентеральным механизмом передачи возбудителя».

40. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960)

41. Приказ Федерального медико-биологического агентства от 30.03.2007 г. №88 «О добровольном информированном согласии на медицинское вмешательство»

42. Постановление от 18 мая 2010г № 58 «Об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 -санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющих медицинскую деятельность».

43. Приказ министерства Здравоохранения Республики Башкортостан № 193 - Д от 04.2001 г. «О внедрении в РБ инициативы ВОЗ (ЮНИСЕФ) «Больница, доброжелательная к ребенку»».

44. Приказ министерства Здравоохранения Республики Башкортостан от 16.12.2003 г.

№ 859-Д «О введении в действие учетных форм для регистрации детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями»

45. Приказ министерства Здравоохранения Республики Башкортостан № 707-Д от 07.09.2005 г. – «О совершенствовании мониторинга врожденных пороков развития у детей в Республике Башкортостан».

46. Приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 7 октября 2013 г №2962-Д «О маршрутизации новорожденных в Республике Башкортостан».

47. Приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 8 июля 2013 г №1783-Д «Об организации работы перинатальных центров в республике Башкортостан».