Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Должность: Ректор Дата подписания: 21.03.2022 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программ«БАНЧКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» а562210a8a161d1bc9a34c**мирыистерства9вдравоохра**нения РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ В.Н. Павлов 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ВЫЕЗДНАЯ)

Программа ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология				
Форма обучения	очная			
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок об	учения)		
Kypc I, II		Семестр I, II, III, IV		
Контактная работа — 1512 г Практические занятия — 15		Зачет - I, II, III, IV семестры		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа — 7	756 час	Всего 2268 час (63 зачетная единица)		

Разработчики:

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии В.В. Викторов с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, д.м.н. н., профессор Профессор кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и Р.М. Файзуллина симуляционным центром ИДПО, д.м.н. н., профессор Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, Е.С.Галимова д.м.н., доцент Ассистент кафедры факультетской педиатрии Р.Р.Гафурова курсами педиатрии, неонатологии И симуляционным центром ИДПО Доцент кафедры факультетской педиатрии 3.А.Шангареева курсами педиатрии, неонатологии И симуляционным центром ИДПО, к.м.н., доцент

Рецензенты:

Зав. кафедрой детских болезней Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор, доктор медицинских наук, врач-аллергологиммунолог Л.Ю. Попова

Главный врач Министерство здравоохранения РБ ГБУЗ РБ «Городская детская клиническая больница №17», доктор медицинских наук, доцент Мухаметзянов А.М.

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	5					
2.	Вводная часть	5					
	2.1 Цель и задачи освоения дисциплины	5					
	2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП университета						
	2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины						
	2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе	8					
	преподавания данной дисциплины						
	2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на	9					
	формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и						
	профессиональных (ПК) компетенций						
3.	Основная часть	16					
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16					
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны	16					
	быть освоены при их изучении						
	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и	17					
	формы контроля						
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения	18					
	учебной дисциплины						
	3.5. Название тем семинаров и количество часов по семестрам	18					
	изучения учебной дисциплины						
	3.6. Название тем практических занятий и количество часов по	18					
	семестрам изучения учебной дисциплины						
	3.7. Название тем самостоятельной работы и количество часов по	20					
	семестрам изучения учебной дисциплины						
	3.8. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	22					
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной	24					
	дисциплины						
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	27					
	(модуля)						
	3.11. Образовательные технологии	27					
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	28					

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации — программа ординатуры по специальности 31.08.26 — Аллергология и иммунология, реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.26 — Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура) и представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационной педагогических условий, форм аттестации, документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности 31.08.26 — Аллергология и иммунология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования — программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

учебной освоения дисциплины формирование (модуля) высококвалифицированного специалиста врача аллерголога-иммунолога и организатора медицинской помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы. состоит В овладении знаниями соответствующих квалификационной характеристике специалиста «аллерголога - иммунолога», принципам диагностики, лечения и профилактики аллергологических и иммунологических болезней.

Задачами дисциплины являются:

- 1. Формирование у клинического ординатора современные знания об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении, профилактике аллергопатологии и иммунных нарушений и способность самостоятельно поставить диагноз аллергических и/или иммунологических заболеваний, оказать помощь при различных неотложных состояниях.
- 2. Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментально обследования больного для подтверждения или отмены диагноза аллергических и/или иммунологических заболеваний.
- 3. Приобретение опыта составления плана обследования и ведения лечебнопрофилактических мероприятий при диспансерном наблюдении пациента.
- 4. Обучение оказанию врачебной и неотложной помощи на догоспитальном этапе больному.
- 5. Подготовка высококвалифицированного врача аллерголога-иммунолога, хорошо ориентированного не только в вопросах клинической аллергологи и иммунологии, но и компетентного в организационных вопросах здравоохранения, в частности, в вопросах страховой медицины, экономики здравоохранения, медицинской статистики. Все приобретенные профессиональные знания и умения должны позволить врачу аллергологу иммунологу успешно самостоятельно работать во всех звеньях службы: ординатор или заведующий аллергологическим отделением, врач аллергологического кабинета поликлиники, работа в органах управления здравоохранением.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Аллергология и иммунология (производственная (клиническая) практика, стационарная» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.26 – Аллергология и иммунология.

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии;
 - основы управления здравоохранением;
- общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране;
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и

консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;

- -общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара; документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;
- эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в $P\Phi$ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
 - основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма теоретические основы иммунологии и аллергологии;
 - генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей. Их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
- основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция Специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ. Показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
- заместительную и иммунокорригирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторнокурортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
 - противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;

- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

Уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
 - организовать неотложную помощь в экстренных случаях;
 - определить показания к госпитализации и организовать ее;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы;
- уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;
- выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику in vivo и in vitro; дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- провести исследование функции внешнего дыхания, бронхомоторные тесты, оценить полученные результаты;
- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации больного;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
 - осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;
- организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
 - проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Владеть:

- методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза;
- владеть техникой постановкой кожных аллергологических проб;
- проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные ингаляционные, подъязычные);
 - готовить разведения аллергенов для диагностики и лечения;
 - проведение специфической иммунотерапии аллергенами;
- приготовить разведения, простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
 - провести бронхомоторные тесты с ацетилхолином, гистамином;
 - провести спирографию и расшифровать спирограммы;
 - проведение пикфлоуметрии;
 - методикой диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;
- методикой оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.);
- методикой оценки иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший дисциплину «Аллергология и иммунология», готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ π/	Номер компетен	Содержание компетенции	В результ дисциплины о	гате изучени обучающиеся до	•	Перечень практичес	Оценочн
п	ции	(или ее части)	знать	владеть	уметь	ких навыков по овладению компетенц ией	средства
1	ПК-1	готовность к осуществлен ию комплекса мероприяти й, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающи х в себя формирован ие здорового образа жизни, предупреждение возникновен ия и (или) распростран	принципы организаци и санитарной охраны территории от заноса карантинны х и других особо опасных инфекционных болезней; принципы профилакти ки особо опасных и карантинны х инфекций; вопросы организаци	навыками осуществлен ия санитарно - просветитель ской работы с родителями (законными представител ями) и детьми, направленно й напропаганд у здорового образа жизни, предупреждение возникновен ия	организоват и проводить противоэпид емические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилакти ке и борьбе с инфекционными болезнями; - организоват ь иммунопроф илактику		
		ения заболеваний,	и гигиеническ	иммунологи ческих	детского и взрослого		

		их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновен ия и развития, а также направленных на устранение вредного	ого воспитания и формирован ия здорового образа жизни у населения; -вопросы организаци и противоэпи	иаллергичес ких заболеваний методами специфическ ойи неспецифиче ской профилактик и соматически х заболеваний	населения при эпид. Неблагополу чии; -проводить статистичес кий анализ; - организоват ь ликвидацию чрезвычайн ых		
		влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	демических мероприяти й в чрезвычайн ых ситуациях	у детей - алгоритмо м выполнения основных диагностиче ских, лабораторны	ситуаций, вызванных инфекционн ыми болезнями;		
				х методов исследовани я (иммунофер ментный анализ, ПЦР			
				исследовани е, определение субпопуляци й лимфоцитов, иммуноглоб улинов			
2	ПК-2	готовность к проведению профилакти ческих медицински х осмотров, диспансериз ации и осуществлен ию диспансерно го наблюдения	- основы профилакти ческой медицины, направленн ой на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследован ия необходимые для оценки состояния здоровья и	- анализировать и оценивать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклинич	- навыками осуществлен ия санитарно-просветител ьской работы с взрослым населением и родителями, направленно й на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения аллерго- и иммунопато	лекции, семинары, практическ ие занятия	тесты, опрос, презентац ии, ситуацион ные задачи
			результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм	еское исследовани е по показаниям - выяснять	логий - навыками заполнения учетно- отчетной		

			262				
			обследован	жалобы	документаци		
			ия	пациента,	и врача-		
			пациентов с	собирать	аллерголога-		
			аллергологи	анамнез	иммунолога,		
			ческими и	заболевания	- навыками		
			(или)	и жизни,	оформления		
			иммунологи	-заполнять	информиров		
			ческими	медицинску	анного		
			заболевания	ю	согласия,		
			ми	документаци	- методами		
			- ведение	ю;	контроля за		
			типовой	-проводить	эффективнос		
			учетно-	клиническое	тью		
			отчетной	обследовани	диспансериз		
			медицинско	е пациента	ации.		
			й	формировать			
			документац	диспансерны			
			ии,	е группы,			
			- требова	- обосновать			
			ния и	необходимос			
			правила	ть			
			получения	проведения			
			информиро	методов			
			ванного	профилактик			
			согласия на	И			
			диагностиче	аллергологи			
			ские	ческих и			
			процедуры;	(или)			
			- комплекс-	иммунологи			
			ную	ческих			
			взаимосвязь	заболевания			
			между	ми			
			аллергологи	заболеваний			
			ческими и	- выявлять			
			(или)	состояния,			
			иммунологи	угрожающие			
			ческими	жизни			
			заболевания	больного,			
			ми и	связанные с			
			соматическ	аллергологи			
			им	ческими и			
			здоровьем;	(или)			
			- правила	иммунологи			
			составления	ческими			
			диспансерн	заболевания			
			ых групп;	ми.			
			- основные				
			принципы				
			диспансери				
			зации				
			пациентов с				
			аллергологи				
			ческими и				
			(или)				
			иммунологи				
			ческими				
			заболевания				
			ми.				
3	ПК-5	готовность к	- алгоритм	- алгоритмом	-собрать	лекции,	тесты,
		определению	обследован	выполнения	полный	семинары,	опрос,
		у пациентов	ия пациента	основных	медицински	практическ	презентац
		патологичес	на	врачебных	й анамнез	ие занятия	ии,
	•	•	-			-	•

ких	амбулаторн	диагностиче	пациента,	ситуацион
состояний,	ом приеме,	ских	включая	ные
симптомов,	основные и	мероприятий	данные	задачи
синдромов	дополнител	у пациентов	аллерголгич	зиди п
заболеваний,	ьные	c name nob	еского,	
нозологичес	методы	аллергологи	лекарственн	
ких форм в	обследован	ческими	ого	
соответстви	ия,	и/или	анамнеза;	
и с	классифика	иммунологи	-провести	
Международ	цию,	ческими	опрос	
ной	этиологию,	заболваниям	больного,	
			его	
статистичес кой	патогенез,	и;		
	клиническу	-методикой и	родственник	
классифика	ю картину,	оценкой	ов (собрать	
цией	методы	аллергопроб	биологическ	
болезней и	диагностик	И	ую,	
проблем,	И,	иммунограм	медицинску	
связанных	профилакти	мы 1,2 и 3	ю,	
со здоровьем	ки и	уровней.	психологиче	
	комплексно		скую и	
	го лечения		социальную	
	неотложны		информаци	
	X		ю);	
	состояний,		- провести	
	методы		физикальное	
	реабилитац		обследовани	
	ии		е пациентов	
	пациентов с		различного	
	аллергологи		возраста	
	ческими		(осмотр,	
	и/или		пальпация,	
	иммунологи		аускультаци	
	ческими		я, измерение	
	заболевания		АД,	
	ми;		определение	
	- причины		характерист	
	ошибок и		ик пульса,	
	осложнений		частоты	
	при		дыхания и	
	лечении		т.п.),	
	различных		направить	
	нозологичес		его на	
	ких форм		лабораторно	
	аллергологи		-	
	ческих		инструмента	
	и/или		льное	
	иммунологи		обследовани	
	ческих		е, на	
	заболевани		консультаци	
	й, методы		ю к	
	их		специалиста	
	выявления,		м;	
	устранения		- определить	
	и		объем	
	предупрежд		необходимы	
	ения;		х для	
	- алгоритм		установлени	
	оказания		я диагноза	
	неотложной		лабораторны	
	помощи при		х и	
	общесомати		инструмента	
	ческих		льных	
	1			

4 ПК-6								
угрожающи к жайн состояниях на амбулаторн ом приеме; объедован денению пациентов в далерильного подележний и пациентов на дереводититац нескими заболевания ми профилакти ки и денение на				осложнения		исследовани		
1				х и		й,		
1				угрожающи		информатив		
4 ПК-6 тотовность к ведению и дечению нескими заболевания и и дечении дечении дечении и дечении дечени дечении дечении дечении дечении				* *				
4 ИК-6 готовность к ведению на инжиривов с аддерименти ческими и (п.ни) иммунологи ческими и дабодскания миг профилактик ки и выму рабилитац ни пациентов с аддерименты ческими и (п.ни) иммунологи ческими и передиденты в дабодскания миг при делении ческими и передиденты в дабодскания миг при делении ческими и передиденты в дабодскания миг при делении ческими на компаскено го дечении ческими дабодскания миг при делении ческими на компаскено го дечении ческими на компаскено го дечении ческими забодскания миг индеритем миг при делении ческими забодскания миг при делении ческими забодскания миг при делении ческими на пациентов с далертическ ими индин намунологи ческим далертическ их и делении при								
4 ПК-6 готовность к ведению и дечении плечении и ниструмента двораторны х и инструмента двораторны х инструмента двораторных х инструм						*		
						я диагноза,		
4 ПК-6 готовность к - алгориты ведению и лечению и лечению и паписита даньиста сальертологи ческими заболедован и на методы обследован и на причины обследован и на причины при делейных и на профилакти ческими заболедован и на профилакти к и и мунологи профилакти к и и даболедован и на профилакти к и и дечении реаблантац и и дечении даболедания и дечении дадораторно ческих к и дето дабораторно ческих заболедания и деторно далертическ их и дето дабораторно ческих даболедания и дабораторно ческих даболедания и дечении дадораторно ческих даболедания и дабораторно ческих даболедания и дабораторно ческих заболедания и дабораторно ческих дабораторно ческих заболедания и дабораторно ческих фактораторно ческих дабораторно ческих						_		
4 ПК-6 потовность к ведению и вышента печению и нацисита печению и привме, саках и осповные и имумуюлоги ческими и мотоды моставания и при деаблятита и предедавлитац и пациситов с алжерическ ми и и/или имумологи ческим и и/или имумологи профилакти к и и и/или имумологи профилакти к и и и/или имумологи профилакти и при деаблятии и на деаблевания и при деаблятии и на деаблевания и профилакти и на деаблевания и профилакти и на деаблевания и профилакти и и и и/или имумологи ческих и и и/или имумологи профилакти и профилакти и и и и/или имумологи профилакти и профилакти и и и и/или имумологи ческих и и и/или имумологи профилакти и и и и/или и и и/или имумологи и профилакти и и и и/или и/или и и/или и/или и и/или и/или и и/или и и/или и и/или и и/или и и/или и и/или и/ил				ом приеме;				
4 ПК-6 ПК-						овать		
4 ПК-6 готовность к - алгериты обследовани я дечении п дечении п (пли) обследовани я ми мини мини и профилакти к и и пациентов с аллергическ ими и профилакти к и и комплексио го лечения, методы реаблиятац ии пациентов с аллергическ ими и/или иммунологи ческими и профилакти к и и комплексио го лечения, методы реаблиятац ии профилакти и профи						полученные		
Тесты, опроставления выполнения действов объедования и допоратительной выполнения на данные данны						результаты		
Тесты, опроставления выполнения действов объедования и допоратительной выполнения на данные данны						лабораторны		
4 ПК-6 Готовность к ведению и лечению напиентов с аллертологи ческими заболевания ми и профилакти ки и деления на деления на деления на деления на деления на делению пражития деления деления деления делению на делению профилакти ки и лечения на делению делению на делени								
4 ПК-6 готовность к ведению и дечению паписитов с алисруслоги ческими и (или) наболевания ми методы реабилитац ии комплексно го лечения, методы реабилитац ии пащиентов с альгергическ ими и комплексно го лечения, методы реабилитац ии пациентов с альгергическ ими и илимунологи ческими и комплексно го лечения, методы реабилитац ии пациентов с альгергическ ими и/или илимунологи ческими заболевания ми профелактию с пациентов с альгергическ ими и/или ими ил								
4 ПК-6 готовность к ведению и лечению нациентов с аддертологи ческими и ня пациента выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполный анамиез пациента, выпос выпос не пациента выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполный анамиез пациента, выпос не пациента выполнения пациента выполнения пациента выполнения и на пациента выполнения профилакти ки и и на пациентов с пациентов возраста (сомотр, патьпация, аускультаци и помощи. Я измерение АДД, определение докультация в дукультация в дукультация в дукультация в дукультация в дукультация и т.п.п.), дымания и т.п.п. дыводение с пациентов даболевания и помощи. Я измерение аддиниты выполнения в даболевания провести опрос больного, его родственних овератов возраста (сомотр, патьпация, аускультация в дукультация в дукультация в дукультация в дукультация в дукультация в дукультация в даболевании и помощи. Я измерение аддение в даболевании и помощи. В даболевания и помощи. В даболевания и помощи. Я измерение в даболевании помощи. Я измерение в даболевании и помощи в даболевания и пациента выполнения и помощи в даболевания в дабол								
4 ПК-6 В готовность к ведению и лечению нациентов с аллергологи ческими заболевания ми и поличения ми в рачебных врачебных врачебных врачебных пациента, в данные и дополнител профилакти к и и мунли имунологи профилакти к и и мунли имунологи ческими валлергическ ими и мунли имунологи ческими заболевания и при задолевания и профилактик реабилитац и имунологи ческими заболевания и при задолевания и профилактик реабилитац и имунологи ческими заболевания и пользей в профилактик реабилитац и имунологи ческими заболевания и пользей в профилактик реабилитац и имунологи ческими заболевания и пользей в профилактик и и лечения оподолевений при дечении различных нозологичес ких форм аллергическ их и/или имунологи ческих заболевания й, методы их выявления, устранения устранения устранения и выявления, устранения устранения и консультаци и неструмента дыхания и т.п.), вымострание обследовани в даболевании й, методы их выявления, устранения устранения устранения устранения и консультаци и неструмента дыхания и т.п.). 1 - собрать не завития даннентов даганиетов объекти опос от провести опос от прожести о								
ПК-6 ПК-6 - алгоритом выполнения выполный анамиез практическ валятия ин, ситуацион ные аллертическ обследовани ия, вымунологи ческих вы выполнения выс вымунологи профилакти ки и и, алгоритите ки и и и и, и и, и и, и и, и и, и и, и								
Тик-6 Пик-6 Пик						ооследовани		
ведению и лециентов с аллергическ ими и маунологи ческими вывые пациентов с обследован ими ми мотоды пединентов, то лечения ими мотоды пациентов с аллергическ ими и илечения ими мотоды пациентов с аллергическ ими и илечения ими мотоды пациентов с аллергическ ими и илечения ими мотоды пациентов с обследован ими мотоды по оказанию илексию и пациентов с осложений, возникающи и секими и илечении ческими заболевания ими и мотоды по оказанию ими мотоды по оказанию ими мотоды по оказанию и помощи. Осложнений при лечении различных ноологичес ких и илечении различных ноологическ их и илечении илемом и помощи. Осложнений при лечении различных ноологическ их и илечении различных ноологическ их и илечении илемом илетов и помощи. Осложнений илемом илетов и илечении различных ноологическ их и иле иле иле иле иле иле иле иле иле и								
лечению на пациента на пациента на пациента, а данамета пациента, включая дальное ческими и основные и дополнител ностожной при ческими ми обследован ия и и и и и и и и и и и и и и и и и и	4	ПК-6	готовность к	- алгоритм	- алгоритмом	- собрать	лекции,	тесты,
лечению на пациента на пациента на пациента, а данамета пациента, включая дальное ческими и основные и дополнител ностожной при ческими ми обследован ия и и и и и и и и и и и и и и и и и и			ведению и	обследован	выполнения	полный	семинары,	опрос,
пациентов с на дляргологи амбудаторн дескими и (пли) ом приеме, ских и длагные длагергическ или и дополнител ные обследован и методы негоды профилакти ки и даболевания ми иммунологи неских даболевания или иммунологи ческих даболевания или иммунологи ческим даболевания и или иммунологи ческих даболевания или иммунологи ческим даболевания и или иммунологи ческим даболевания даболевания даболевания и иммунологи ческим даболевания даболева					основных	анамнез	_	
ал. провести ческими и обледован им и или или или или или или или или ил				l '				_
ческим и (и.ли) ом приеме, основные и лечебных и лечебных и лечебных и лечебных и дополнител нескими заболевании методы и комплексно комплекско комплексно комплексно комплексно комплексно комплексно комплек						· ·	по заплини	· ·
(и.п) основные и лечебных имунологи ическими заболевания ми обследован их и/или или имунологи ческих ими и/или иминологи ческих ими и/или иминологи ческих ими и/или иминологи ческих ими и/или иминологи ческих заболевани иминологи ческих ими и/или иминологи ческих заболевани иминологи ческих заболевания иминологи ческих заболевания иминологи ческих заболевания иминологи ческих иминологи			_					-
ммунологи ческими заболевания ми								
ми методы обследован их и/или имунологи профилакти ки и и имунологи профилакти комплексно го лечения, реабилитац иими и/или имунологи профилактих реабилитац иими и/или ими имили и								задачи
ями обследован их и/или провести опрос панамента; имунологи профилакти ки и заболевания методы реабилитац ими унологи пациентов с аллергическ ими и/или ими унологи ческими заболевания ми осложнений при лечении ошибок и осложнений помощи. В заболевания нозологичес ких форм аллергическ их и/или имунологи ческих форм аллергическ их и/или при лечении различных нозологичес ких форм аллергическ их и/или имунологи ческих заболевани помощи. В заболевани имунологи ческих заболевани помощи. В заболевани имунологи ческих заболевани имунологи ческих заболевани имунологи ческих заболевани их и/или и/ил			иммунологи	дополнител		ого и		
ями обследован их и/или провести опрос панамента; имунологи профилакти ки и заболевания методы реабилитац ими унологи пациентов с аллергическ ими и/или ими унологи ческими заболевания ми осложнений при лечении ошибок и осложнений помощи. В заболевания нозологичес ких форм аллергическ их и/или имунологи ческих форм аллергическ их и/или при лечении различных нозологичес ких форм аллергическ их и/или имунологи ческих заболевани помощи. В заболевани имунологи ческих заболевани помощи. В заболевани имунологи ческих заболевани имунологи ческих заболевани имунологи ческих заболевани их и/или и/ил			ческими	ьные	при	лекарственн		
ми обследован ия, и/или профилакти ки и заболевания комплексно го лечения, методы пациентов с аллергическ ими и/или иммунологи ческими меноти заболевания при лечении при лечении при лечении при лечении различных нозологичес ких форм аллергическ их и/или иммунологоги ческих форм аллергическ их и/или иммунологоги ческих форм аллергическ их и/или иммунологоги ческих заболевани и иммунологоги ческих устранения и профилактик ов; - провестн ошибок и осложнений проведении проведении проведении по оказанию неотложной по оказанию неотложной помощи. Я измерение АД, определение характерист ик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно ческих заболевани й, методы их выявления, устранения ческультаци			заболевания	методы		ого		
ия, профилакти ки и ческих опрос больного, его го лечения, методы реабилитац ии опшбок и пациентов с аллергическ ими и/или ческими заболевания по оказанию неотложнений при лечении различных нозологичес ких форм аллергическ их и/или иммунологи ческих заболевани празличных нозологичес ких фирм аллергическ их и/или иммунологи ческих заболевани и осложнений при лечении различных нозологичес ких и/или иммунологи ческих заболевани их и/или иммунологи ческих заболевани их их выявления, их устранения их устранения, устранения истольтаци при лечении их и			Ми	обследован				
профилакти ки и комплексно го лечения, методы реабилитац ии профилактик ов; пациентов с аллергическ ими и/или иммунологи ческими заболевания ми - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологичес ких форм аллергическ их и/или иммунологи ческих заболевания их выявления, устранения их выявления, устранения и комплексия и комплексия и комплексия и комплексия и комплексной комплексия и комплексия и комплексия и комплексия и комплексной комплексия и комплексия						l e		
ки и комплексно го лечения, методы ий правличных нозологичес ких уформ аллергическ их и устранения им устранения их выявления, устранения их прасы по казаличных нозологичес ких и устранения их выявления, устранения и содами и содожнения их мустранения и содамати и содамати, котоды их выявления, устранения и содамати и содамати и содожнения их мустранения и содожнения их мустранения и содамати и содожнения их мустранения и содамати и сето на консультаци и консультаци и содожнения их мустранения и содамати и сето на консультаци и консультаци и консультаци				l '		_		
комплексно го лечения, методы методы пациентов с аллергическ ими и/или иммунологи ческими при лечении различных нозологичес ких форм аллергическ их и/или иммунологи ческих форм аллергическ их и/или иммунологи ческих форм аллергическ их и/или иммунологи ческих заболевани физикальное обследовани е пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультаци помощи. Я, измерение АД, определение характерист ик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно ческих заболевани й, методы их выявления, устранения выявления, устранения								
го лечения, методы реабилитац ии профилактик ов; ов; ов; опрофилактик описок и опрофилактик описок и осложнений при при печении различных нозологичес ких форм аллертическ их и/или иммунологи ческих заболевани й, методы их выявления, устранения								
методы реабилитац ии ошибок и осложнений, возникающи и ошибок и осложнений возникающи и осложнений при лечении различных нозологичес ких форм аллергическ их и/или иммунологи ческих заболевани би, методы их выявления, устранения ии и оправления бызваления, устранения и оправлять его на выявления, устранения возноста определения оправляти оправляти оправляти оправления опр				комплексно		его		
реабилитац ии ошибок и осложнений, или и/или иммунологи ческими ошибок и осложнений ими и/или иммунологи ческими заболевания ошибок и осложнений при лечении различных нозологичес ких форм аллергическ их и/или иммунологи ческих заболевани ими нотоды их или их выявления, устранения и вознасла обследовани е, е, на консультаци				го лечения,		родственник		
пациентов с аллергическ ими и/или имунологи ческими заболевания при печении различных нозологичес ких форм аллергическ их и/или имунологи ческих заболевани по миномунологи ческих заболеваний й, методы их выявления, устранения				методы	профилактик	OB;		
пациентов с аллергическ ими и/или имунологи ческими заболевания при печении различных нозологичес ких форм аллергическ их и/или имунологи ческих заболевани по миномунологи ческих заболеваний й, методы их выявления, устранения				реабилитац	и и лечения	- провести		
пациентов с аллергическ ими и/или иммунологи ческими заболевания ошибок и осложнений при печении различных нозологичес ких форм аллергическ их и/или иммунологи ческих заболевани й, методы их выявления, устранения ими и ими ими неоторы их вобледовани е пациентов различного проведении различных нозологичес ких и/или иммунологи ческих заболевани й, методы их выявления, устранения осложнений, при по оказанию неотложной по оказанию неотложной по оказанию неотложной помощи. Я, измерение АД, определение характерист ик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно ческих заболевани й, методы их обследовани е, на консультаци				l ⁻	ошибок и			
аллергическ ими и/или иммунологи ческими заболевания при при лечении различных нозологичес ких форм аллергическ их и/или иммунологи ческих заболевани й, методы их выявления, устранения								
ими и/или иммунологи проведении ческими заболевания ми неотложной по оказанию неотложной по оказанию и неотложной помощи. Я, измерение АД, определение при карактерист ик пульса, частоты нозологичес ких форм аллергическ их и/или иммунологи ческих заболевани й, методы их выявления, устранения и к при помощи. Я измерение обследовани е, на консультаци				l '	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
иммунологи ческими заболевания по оказанию неотложной пальпация, и устранения помощи. Я измерение АД, определение характерист ик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно ческих улили иммунологи ческих заболевани й, методы их выявления, устранения устранения консультаци								
ческими заболевания ми неотложной пальпация, аускультаци помощи. Я, измерение АД, определение характерист ик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно ческих заболевани й, методы их выявления, устранения устранения их оказанию по оказанию пальпация, парктерист их измерение характерист ик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно ческих заболевани й, методы их выявления, устранения консультаци						-		
заболевания по оказанию неотложной аускультаци помощи. Я, измерение АД, определение характерист ик пульса, частоты нозологичес ких форм аллергическ их и/или иммунологи ческих заболевани й, методы их выявления, устранения				-	1 -	_		
ми неотложной аускультаци помощи. я, измерение АД, определение при характерист ик пульса, различных нозологичес ких форм аллергическ их и/или иммунологи ческих заболевани й, методы их выявления, устранения инструмтаци				ческими	мероприятий	(осмотр,		
- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологичес ких форм аллергическ их и/или иммунологи ческих заболевани й, методы их выявления, устранения помощи. Я, измерение АД, определение характерист ик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на иммунологи ческих заболевани инструмента льное обследовани е, на устранения консультаци				заболевания		пальпация,		
- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологичес ких форм аллергическ их и/или иммунологи ческих заболевани й, методы их выявления, устранения помощи. Я, измерение АД, определение характерист ик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на иммунологи ческих заболевани инструмента льное обследовани е, на устранения консультаци				ми	неотложной	аускультаци		
ошибок и осложнений при характерист при характерист ик пульса, различных частоты нозологичес дыхания и т.п.), направить их и/или его на иммунологи ческих заболевани й, методы их их методы их их методы пьное обследовани выявления, устранения консультаци				- причины	помощи.			
осложнений при характерист при характерист ик пульса, различных частоты нозологичес дыхания и т.п.), аллергическ направить их и/или его на иммунологи ческих заболевани и, методы их обследовани выявления, устранения консультаци								
при лечении ик пульса, различных нозологичес дыхания и т.п.), аллергическ их и/или его на иммунологи ческих заболевани й, методы их обследовани выявления, устранения консультаци								
лечении различных нозологичес дыхания и т.п.), аллергическ направить их и/или иммунологи ческих заболевани й, методы их						_		
различных нозологичес дыхания и т.п.), аллергическ их и/или иммунологи ческих заболевани й, методы их				_				
нозологичес ких форм аллергическ их и/или его на иммунологи ческих заболевани й, методы их выявления, устранения консультаци								
ких форм аллергическ их и/или его на иммунологи ческих заболевани й, методы их выявления, устранения толь обследовани консультаци								
аллергическ их и/или его на иммунологи лабораторно ческих - заболевани инструмента й, методы их обследовани выявления, устранения консультаци								
их и/или иммунологи иммунологи ческих заболевани й, методы их выявления, устранения его на лабораторно лабораторно инструмента инструмента льное обследовани е, на консультаци				ких форм		т.п.),		
их и/или иммунологи иммунологи ческих заболевани й, методы их выявления, устранения его на лабораторно лабораторно инструмента инструмента льное обследовани е, на консультаци				аллергическ		направить		
иммунологи деских - заболевани инструмента инструмента инструмента инструмента инструмента их обследовани е, на устранения консультаци								
ческих - заболевани инструмента й, методы льное их обследовани выявления, е, на устранения консультаци								
заболевани инструмента пьное их обследовани выявления, устранения консультаци						_		
й, методы их обследовани выявления, устранения консультаци						инструменто		
их обследовани е, на устранения консультаци								
выявления, е, на устранения консультаци				l '		l e		
устранения консультаци				1		l e		
						l e		
				устранения		консультаци		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				И		ю к		

	T T
предупрежд	специалиста
ения;	M;
-проведение	- определить
СИТ-	объем
1	необходимы
терапии;	
- показания,	х для
противопок	установлени
азания,	я диагноза
режим	лабораторны
приема,	ХИ
побочное	инструмента
действие,	льных
правила	исследовани
выписки	й,
рецептов	информатив
лекарственн	ных для
ых средств,	установлени
	1 1
используем	я диагноза;
ых при	-
лечении	интерпретир
пациентов с	овать
аллергическ	полученные
ими и/или	результаты
иммунологи	лабораторны
ческими	
заболевания	инструмента
ми.	льных
	методов
	обследовани
	я;
	- выбирать
	1 - 1
	оптимальны
	й вариант
	лечения,
	назначать
	медикамент
	озную
	терапию с
	1 - I
	учетом
	фармакокин
	етики и
	фармакодин
	амики
	лекарств,
	I I
	доказательн
	ОЙ
	медицины,
	предупрежд
	ения их
	нежелательн
	ых
	побочных
	действий;
	рекомендова
	ТЬ
	немедикаме
	нтозную
	терапию,
	провести
	реабилитаци
	онные
	мероприятия

			Г		T	T	Г
					при		
					аллергическ		
					их и/или		
					иммунологи		
					ческих		
					заболевания		
					X.		
<u> </u>	HILLO		1				
5	ПК-8	готовность к	- фармако-	- алгоритмом	- оценить	лекции,	тесты,
		применению	логические	использован	влияние	семинары,	опрос,
		природных	эффекты	ИЯ	лекарственн	практическ	презентац
		лечебных	лекарственн	лекарственн	ой терапии,	ие занятия	ии,
		факторов,	ых	ые средств	назначаемой		ситуацион
		лекарственн ой,	препаратов,	на разных	при		ные
			назначаемы	этапах	аллергическ их и/или		задачи
		немедикамен тозной	х до, вовремя и	лечения			
			вовремя и после	пациентов с аллергическ	иммунологи ческих		
		терапии и	лечения	ими и/или	заболевания		
		других методов у	аллергическ	ими и/или иммунологи	Х		
		пациентов,	их и/или	ческими	- проводить		
		нуждающихс	иммунологи	заболевания	отбор		
		я в	ческих	ми;	пациентов,		
		медицинско	заболевани	- навыками	нуждающих		
		й	й;	заполнения	ся в		
		реабилитаци		учетно-	медицинско		
		и	лекарственн	отчетной	й		
			ые средства	документаци	реабилитаци		
			(медикамен	и при	и.		
			тозные и	направлении	11.		
			немедикаме	пациента на			
			нтозные),	санаторно-			
			используем	курортное			
			ые для	лечение.			
			лечения				
			аллергическ				
			их и/или				
			иммунологи				
			ческих				
			заболевани				
			й				
			- показания				
			к				
			назначению				
			реабилитац				
			ионных				
			мероприяти				
			й и				
			санаторно-				
			курортного				
			лечения для				
			пациентов с				
			аллергическ				
			ими и/или				
			иммунологи				
			ческими				
			заболевания				
			МИ				

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

			Семестры			
Вид учебной работы	Вид учебной работы			№ 2	№ 3	№ 4
		единиц	часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
Контактная работа (всего) , в том числе:		1512/42 з.е.	480	216	456	360
Лекции (Л)		-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	Практические занятия (ПЗ),		480	216	456	360
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том ч	нисле:	756	240	108	228	180
Вид промежуточной	зачет (3)	+	+	+	+	+
аттестации	Зачет с оценкой					
ИТОГО: Общая час.		936	180	360	180	252
трудоемкость	3ET	26	5	10	4	7

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование	Содержание раздела в дидактических
п/п		раздела учебной	единицах (темы разделов и подразделов)
		дисциплины	
1	ПК-5, ПК-6	Основы	1. Основы организации аллергологической
		иммунологии и	помощи населению.
		аллергологии.	2. Основы врачебно-трудовой экспертизы.
			3. Теоретические основы аллергологии.
			4. Понятие о гиперчувствительности в
			аллергии.
			5.Основные этапы формирования истинной
			аллергии.
			6. Аллергены, их происхождение, виды, роль
			в формировании гиперчувствительности.
			7. Псевдоаллергия.
			8. Методы обследования больных с
			аллергическими заболеваниями:
			- функциональные методы исследования;
			-кожные пробы в аллергологии;
			- провокационные пробы в аллергологии;
			- лабораторная диагностика аллергических
			заболеваний;
			- иммунологические методы исследования;
			Генетические методы исследования.
			9. Общие принципы терапии аллергических
			заболеваний.
			10. Основы фармакотерапии в клинике
			аллергических заболеваний.
			11. Немедикаментозная терапия в
			аллергологии.

			12. Элиминационные мероприятия в аллергологии. 13. Реабилитация и профилактика в аллергологии. 14. Бронхиальная астма. 15. Диагностика бронхиальной астмы. 16. Терапия бронхиальной астмы.
2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клиническая иммунология	Предмет и задачи иммунологии. Состав иммунной системы. Иммуноглобулины. Генетические основы иммунного ответа. Механизмы регуляции иммунного ответа. Возрастные особенности функционирования иммунной системы. Взаимосвязь аллергии и иммуннопатологии. Интерлейкины, колонии-стимулирующие факторы, интерфероны: происхождение,
			рецепция, иммунобиологическая активность.
3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Внелегочные проявления аллергии	Аллергические заболевания ЛОР-органов. Аллергические заболевания глаз. Аллергические поражения кожи. Пыльцевая аллергия.
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Неотложные состояния в аллергологии	1. Анафилактический шок. 2. Неотложная помощь при отеке Квинке. 3. Наследственный ангиоотек.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименова ние раздела учебной дисциплин	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости		
		ы (модуля)	Л	П3	Сем	СРО	всего	(по неделям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	I	Раздел 1. Основы аллерголог ии и иммунолог ии.	1	480	-	240	-	Зачет. Тестовые задания	
2.	II	Раздел 2. Клиническ ая аллерголог ия	1	216	-	108	-	Зачет с оценкой. Тестовые задания.	

3.	III	Раздел 3. Внелегочн ые проявления аллергии	-	456	-	228	-	Зачет с оценкой. Тестовые задания.
4.	IV	Раздел 4. Неотложны е состояния в аллерголог ии	-	360	-	180	-	Зачет без оценки. Тестовые задания.
		итого:		1512		756	-	

3.4. Лекции – не предусмотрены учебным планом.

3.5. Семинарские занятия – не предусмотрены учебным планом.

3.6. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семест	ры		
п/п	(модуля)	1	2	3	4
	Раздел 1. Основы аллергологии и иммунологии	480			
1.	Основы организации аллергологической помощи населенияю. Основы врачебно-трудовой экспертизы.	60			
2.	Теоретические основы аллергологии. Анатомофизиологические особенности иммунной системы. Понятие о гиперчувствительности в аллергологии.	60			
3.	Методы обследования больных с аллергическими заболеваниями.	60			
4.	Основы фармакотерапии в клинике аллергических заболеваний.	60			
5.	Бронхиальная астма. Диагностика бронхиальной астмы.	60			
6.	Бронхиальная астма. Терапия бронхиальной астмы.	60			
7.	Функциональные методы диагностики в аллергологии.	60			
8.	Немедикаментозные приемы в терапии, используемые в аллергологии.	60			
	Раздел 2. Клиническая иммунология		216		
1.	Предмет и задачи клинической иммунологии.		12		
2.	Состав иммунной системы. Механизмы регуляции иммунного ответа.		12		
3.	Иммуноглобулины. Классификация. Структура и функции.		13		
4.	Эфферентная терапия аллергических заболеваний.		12		

5.	Генетические основы иммунного ответа.	12		
6.	Главный комплекс гистосовместимости человека.	12		
7.	Аллерген-специфическая иммунотерапия	13		
8.	Подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для специфичекой иммунотерапии.	12		
9.	Новые методики проведения СИТ. Лечение сублингвальными аллергенами.	13		
10	Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии	12		
11.	Антигены. Виды антигенов.	13		
12.	Возрастные особенности функционирования иммунной системы.	12		
13.	Взаимосвязь аллергии и иммунопатологии.	13		
14.	Гормоны и цитокины иммунной системы.	14		
15.	Интерлейкины, колониистимулирующий фактор.	14		
16.	Аллергические реакции немедленного типа.	14		
17.	Аллергическая реакция замедленного типа.	13		
	Раздел 3. Внелегочные проявления аллергии		456	
1.	Аллергические риниты. Современные аспекты диагностики и терапии.		50	
2.	Аллергический конъюнктивит.		50	
3.	Атопический дерматит.		50	
4.	Аллергический контактный дерматит.		52	
5.	Пыльцевая аллергия.		50	
6.	Пищевая аллергия.		50	
7.	Лекарственная непереносимость		52	
8.	Сывороточная болезнь.		50	
9.	Диагностика заболеваний с внелегочными проявлениями аллергии.		52	
	Раздел 4. Неотложные состояния в аллергологии			360

1.	Крапивница. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия.				60
2.	Отек Квинке: этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия.				60
3.	Анафилактический шок. Клиника. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия; тактика ведения пациента после анафилактического шока.				60
4.	Анафилактический шок. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия.				60
5.	Наследственный ангиоотек. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника.				60
6.	Наследственный ангиоотек. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.				60
5.	Лекарственная непереносимость. Понятие о лекарственной непереносимости.; нежелательные реакции на медикаменты.				60
6.	Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной непереносимости.				60
	Итого: 1512	480	216	456	360

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего
1	2	3	4	5
1.	I	Раздел 1. Основы аллергологии и	Написание реферата,	240
		иммунологии	подготовка к	
			практическим занятиям,	
			текущему контролю,	
			итоговой аттестации	
		ИТОГО часов в семестре:		
2.		Раздел 2. Клиническая	Написание реферата,	108
		иммунология	подготовка к	
	II		практическим занятиям,	
			текущему контролю,	
			итоговой аттестации	
		ИТОГО часов в семестре:		
3.	III	Раздел 3. Внелегочные	Написание реферата,	228
		проявления аллергии	подготовка к	
		-	практическим занятиям,	
			текущему контролю,	
			итоговой аттестации	
		ИТОГО часов в семестре:		
4.	IV	Раздел 4. Неотложные состояния в	Написание реферата,	180
		аллергологии	подготовка к	
			практическим занятиям,	
			текущему контролю,	
			итоговой аттестации	
		ИТОГО часов в семестре:		756

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов.

Семестр № 1

- 1. Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
- 2. Основные задачи аллергологической и иммунологической службы. Особенности организации педиатрического аллергологического стационара и отделения для больных с иммунодефицитами. Организация работы и оснащение аллергологического кабинета в амбулаторной сети и в стационаре.
- 3. Номенклатура аллергических заболеваний.
- 4. Санаторно-курортное лечение больных с аллергической патологией.
- 5. Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии. Кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами (капельная, тест-укол, скарификационные кожные пробы, внутрикожные аллергические пробы) и инфекционными аллергенами.
- 6. Провокационные аллергические тесты; значение провокационных аллергических тестов в диагностике аллергии.
- 7. Роль лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике.
- 8. Аллерген-специфическая иммунотерапия Подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для специфичекой иммунотерапии. Новые методики проведения СИТ. Лечение сублингвальными аллергенами.

Семестр №2

- 1. Элиминационная терапия, ее особенности при различных видах сенсибилизации.
- 2. Специфическая гипосенсибилизация: показания и противопоказания к ее проведению, предполагаемые механизмы действия, осложнения и их профилактика.
- 3. Медикаментозное лечение аллергических заболеваний. Классификация лекарственных препаратов.
- 4. Эфферентная терапия аллергических заболеваний (плазмоферез, гемосорбция, специфическая иммуносорбция, экстракорпоральная иммунофармакотерапия и т.д.): показания к их применению, механизм действия, осложнения и их профилактика.
- 5. Иммуноглобулины. Классификация, структура и функции. Биологическая активность антител разных классов.
- 6. Генетические основы иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости человека.
- 7. Иммунокомплексные болезни. Механизм их развития, особенности клиники. Сывороточная болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Семестр №3

- 1. Аллергические риниты. Классификация, этиология, патогенез. Клиника аллергических ринитов. Диагностика и дифференциальный диагноз ринитов. Терапия.
- 2. Аллергический конъюнктивит. Эпидемиология. Классификация, этиология, патогенез. Клиника аллергических конъюнктивитов. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.
- 3. Крапивница. Классификация. Эпидемиология. Классификация, этиология, патогенез. Клиника крапивницы. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.

- 4. Атопический дерматит. Классификация. Эпидемиология. Классификация, этиология, патогенез. Клиника атопического дерматита. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия. Осложнения атопического дерматита.
- 5. Пыльцевая аллергия. Этиология поллинозов. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.
- 6. Пищевая аллергия. Этиология и патогенез пищевой аллергии. Клинические проявления пищевой аллергии. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Лечение пищевой аллергии.
- 7. Лекарственная непереносимость. Понятие о лекарственной непереносимости.; нежелательные реакции на медикаменты. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной непереносимости.

Семестр 4

- 1. Антигистаминные препараты, их классификация, механизм действия, показания к назначению, побочные эффекты.
- 2. Глюкокортикоиды, классификация (ингаляционные и системные), механизм действия, принципы назначения, побочные эффекты.
- 3. Крапивница и отек Квинке: этиология, патогенез, клиника, специфическая диагностика, роль патологии пищеварительной системы в развитии хронической рецидивирующей крапивницы.
- 4. Анафилактический шок. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия; тактика ведения пациента после анафилактического шока.
- 5. Наследственный ангиоотек. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.
- 6. Анти IgE-терапия, ее место в лечении аллергических заболеваний, схемы назначения.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

- 1. Зачёт с оценкой.
- 2. Тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	СПЕЦИФИЧЕСКУЮ ИММУНОЛОГИЧЕСКУЮ					
	ФУНКЦИЮ ВЫПОЛНЯЕТ:					
	а) весь организм					
	б) лимфоциты крови и костного мозга					
	в) лимфатическая система					
	г) лимфоидные органы					
	ВИЛОЧКОВАЯ ЖЕЛЕЗА ПОСТАВЛЯЕТ В					
	ПЕРИФЕРИЧЕСКУЮ КРОВЬ:					
	а) Т-лимфоциты-помощники					
	б) Т-лимфоциты-эффекторы					
	в) моноциты					
	г) тимические гуморальные факторы					
	д) Т-лимфоциты-супрессоры					

ГЛАВНЕЙШИМИ (СПЕЦИФИЧЕСКИМ ТИПАМИ ИММУНОЛОГИЧЕСКО) РЕАГИРОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:	VII
РЕАГИРОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:	
	ıO
а) выработка специфических антител	
б) накопление сенсибилизированных лимфоцитов	
в) фагоцитоз	
ODEALION IN A MULION CHOTEMA	
ОРГАНОМ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ,	В
КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ СОЗРЕВАНИЕ	И
ДИФФЕРЕНЦИРОВКА Т-ЛИМФОЦИТО)В,
ЯВЛЯЕТСЯ:	
а) костный мозг	
б) вилочковая железа	
в) селезенка	
г) лимфатические узлы	
д) пейеровы бляшки кишечника	
ТКАНЕВЫМИ И ОРГАННЫМИ СТРУКТУРАМ	П.
СОСТАВЛЯЮЩИМИ ИММУННУЮ СИСТЕМ	
являются:	,
а) селезенка	
б) лимфатические узлы	
в) тимус	
г) печень	
д) пейеровы бляшки кишечника	
· •	РИ
ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВО	
БРОНХИАЛЬНОЙ АТСМЫ:	<i>)</i> 11
а) спирография, спирометрия	
б) спинтиграфия пегких	
б) сцинтиграфия легких	
в) радиоаллергосорбентный тест	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами	
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами для текущего контроля (ТК) ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЫ	
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами для текущего контроля (ТК) ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЬ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУ	
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами для текущего контроля (ТК) ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЕ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУ ПОМНИТЬ:	ET
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами для текущего контроля (ТК) ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЕ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУ ПОМНИТЬ: а) если в течение 2-х месяцев нет эффекта, п	ET
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК) ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЕ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУ ПОМНИТЬ: а) если в течение 2-х месяцев нет эффекта, и смысла продолжать курс	ET
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЕ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУ ПОМНИТЬ: а) если в течение 2-х месяцев нет эффекта, смысла продолжать курс б) назначается больше для профилактики	ET
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК) ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЕ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУ ПОМНИТЬ: а) если в течение 2-х месяцев нет эффекта, смысла продолжать курс б) назначается больше для профилактики в) назначается больше для купирования приступа	ET
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК) ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЕ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУ ПОМНИТЬ: а) если в течение 2-х месяцев нет эффекта, смысла продолжать курс б) назначается больше для профилактики в) назначается больше для купирования приступа г) может усилить бронхоспазм при обострении	ЕТ
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК) ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЕ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУ ПОМНИТЬ: а) если в течение 2-х месяцев нет эффекта, и смысла продолжать курс б) назначается больше для профилактики в) назначается больше для купирования приступа г) может усилить бронхоспазм при обострении НЕОБХОДИМЫЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ П	ЕТ нет
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК) ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЕТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУ ПОМНИТЬ: а) если в течение 2-х месяцев нет эффекта, смысла продолжать курс б) назначается больше для профилактики в) назначается больше для купирования приступа г) может усилить бронхоспазм при обострении НЕОБХОДИМЫЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ППОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВО	ЕТ нет
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК) ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЕТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУ ПОМНИТЬ: а) если в течение 2-х месяцев нет эффекта, и смысла продолжать курс б) назначается больше для профилактики в) назначается больше для купирования приступа г) может усилить бронхоспазм при обострении НЕОБХОДИМЫЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ППОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВОБРОНХИАЛЬНОЙ АТСМЫ:	ЕТ нет
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК) ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЕ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУ ПОМНИТЬ: а) если в течение 2-х месяцев нет эффекта, и смысла продолжать курс б) назначается больше для профилактики в) назначается больше для купирования приступа г) может усилить бронхоспазм при обострении НЕОБХОДИМЫЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ П ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВОВ БРОНХИАЛЬНОЙ АТСМЫ: а) спирография, спирометрия	ЕТ нет
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЕ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУ ПОМНИТЬ: а) если в течение 2-х месяцев нет эффекта, и смысла продолжать курс б) назначается больше для профилактики в) назначается больше для купирования приступа г) может усилить бронхоспазм при обострении НЕОБХОДИМЫБЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ППОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВО БРОНХИАЛЬНОЙ АТСМЫ: а) спирография, спирометрия б) сцинтиграфия легких	ЕТ нет
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК) ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЕ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУ ПОМНИТЬ: а) если в течение 2-х месяцев нет эффекта, и смысла продолжать курс б) назначается больше для профилактики в) назначается больше для купирования приступа г) может усилить бронхоспазм при обострении НЕОБХОДИМЫБЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ППОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВОВОНХИАЛЬНОЙ АТСМЫ: а) спирография, спирометрия б) сцинтиграфия легких в) радиоаллергосорбентный тест	ЕТ нет
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЕ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУ ПОМНИТЬ: а) если в течение 2-х месяцев нет эффекта, и смысла продолжать курс б) назначается больше для профилактики в) назначается больше для купирования приступа г) может усилить бронхоспазм при обострении НЕОБХОДИМЫЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ П ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВОВРОНХИАЛЬНОЙ АТСМЫ: а) спирография, спирометрия б) сцинтиграфия легких в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами	ЕТ нет РИ ОЙ
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК) ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЕТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУ ПОМНИТЬ: а) если в течение 2-х месяцев нет эффекта, смысла продолжать курс б) назначается больше для профилактики в) назначается больше для купирования приступа г) может усилить бронхоспазм при обострении НЕОБХОДИМЫБЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ППОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВОБРОНХИАЛЬНОЙ АТСМЫ: а) спирография, спирометрия б) сцинтиграфия легких в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами БОЛЬШОЙ РИСК РАЗВИТИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКІ	ЕТ нет РИ ОЙ
в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЕ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУ ПОМНИТЬ: а) если в течение 2-х месяцев нет эффекта, и смысла продолжать курс б) назначается больше для профилактики в) назначается больше для купирования приступа г) может усилить бронхоспазм при обострении НЕОБХОДИМЫЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ П ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВОВРОНХИАЛЬНОЙ АТСМЫ: а) спирография, спирометрия б) сцинтиграфия легких в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами	ет Нет РИ ОЙ

	б) перенесшие на первом году жизни рахит				
	в) с лимфатико-гипопластическим диатезом				
	г) из неполных семей				
	ВИЛОЧКОВАЯ ЖЕЛЕЗА ПОСТАВЛЯЕТ В				
	ПЕРИФЕРИЧЕСКУЮ КРОВЬ:				
	а) Т-лимфоциты-помощники				
	б) Т-лимфоциты-эффекторы				
	в) моноциты				
	г) тимические гуморальные факторы				
	д) Т-лимфоциты-супрессоры				
	ВСЛЕДСТВИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ				
	АДРЕНОМИМЕТИКОВ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ				
	АСТМЕ ВЕРОЯТНЫ СОЕДУЮЩИЕ				
	ОСЛОЖНЕНИЯ:				
	а) синдром рикошета				
	б) язвенная болезнь				
	в) остеопороз				
	г) синдром отмены 66 5)				
для промежуточного контроля	НЕОБХОДИМЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ				
(ПК)	ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВОЙ				
	БРОНХИАЛЬНОЙ АТСМЫ:				
	а) спирография, спирометрия				
	б) сцинтиграфия легких				
	в) радиоаллергосорбентный тест				
	г) кожные пробы с аллергенами				
	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ				
	ЛАБОРАТОРНЫЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ				
	ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ СИНДРОМА ВИСКОТТА-				
	ОЛДРИЧА:				
	а) тромбоцитопения*				
	б) эритроцитоз				
	в) повышен уровень Ig G				
	г) снижен уровень Ig M				
	ОРГАНОМ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ, В				
	КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ СОЗРЕВАНИЕ И				
	ДИФФЕРЕНЦИРОВКА Т-ЛИМФОЦИТОВ,				
	является:				
	а) костный мозг				
	б) вилочковая железа				
	в) селезенка				
	г) лимфатические узлы				
	д) пейеровы бляшки кишечника				
	д) пенеровы оляшки кишечника				

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература:

п/			Год,	Кол-во экземпляров		
No No	Наименование	Автор (ы)	место	в биб-	на кафана	
312			издания	лиотеке	на кафедре	

1	2	3	4	7	8
1.	Аллергические заболевания у детей.	Н. А. Геппе, Р. М. Файзуллина.	2010, Уфа. Здравоохр анение Башкортос тана	3	-
2.	Иммунология. Практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования.	Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатьевой, Л. В. Ганковской	2014, Москва. Гэотар Медиа,	2	-
3.	Иммунология. Практикум. Клеточные, молекулярные и генетические методы исследования.	Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатьева, Л. В. Ганковская	2010. Москва. Гэотар Медиа.	1	-
4.	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии.	Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова.		2	1
5.	Медицинская микробиология, иммунология и вирусология.	А. И. Коротяев, С. А. Бабичев	2012. Санкт- Петербург , СпецЛит	9	1
6.	Иммунологическая лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний.	С. В. Лапин, А. А. Тотолян	2010, Санкт- Петербург , Человек	2	-
7.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология.	А. А. Воробьева.	2012, Москва. МИА	6	-
8.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 1.	В. В. Зверев, М. Н. Бойченко	2010. Москва. Гэотар Медиа.	2	-
9.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 2.	В. В. Зверев, М. Н. Бойченко.	2010. Москва. Гэотар Медиа	2	-
10.	Иммунология.	А. А. Ярилин.	2010. Москва. Гэотар	1	-

		Медиа	
1			

Дополнительная литература:

п/	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
No No				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Иммуномодуляторы.	Д.Н. Лазарева	2012.Уфа : Здравоох ранение Башкорт остана	2	
2.	Микробиология, вирусология и иммунология.	В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца	2014, Москва. Гэотар Медиа	6	-

Здравоохранение Российской Федерации	http://elibrary.ru		
Российский медицинский журнал	http://elibrary.ru		
Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru		
Врач	http://elibrary.ru		
Гигиена и санитария	http://elibrary.ru		
Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com		
Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	http://e.lanbook.com		

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 — Аллергология и иммунология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебных профилактических мероприятий, электрокардиограф. бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятии: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций — кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии — ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии — проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (1512 часов), включающей,

практические занятия (1512 ч) и самостоятельной работы (756 часа).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний, обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и спроверкой практических умений.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.