

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Проректор
Дата подписания: 22.06.2023 17:33:00
Уникальный программный ключ:
a562210a8a1b1d1bce9a54c4aba5eb26ac76b9d75665849e606db2e5a4e71db6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра скорой помощи и медицины катастроф
с курсами термической травмы и трансфизиологии ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.
_____ мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Уровень образования
Высшее – магистратура
Направление подготовки
32.04.01. Общественное здравоохранение
Направленность (профиль) подготовки:
Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях
Квалификация
Магистр
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа-2023


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017.
- 2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО от «20» марта 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой, профессор  М.С.Кунафин

Рабочая программа учебной дисциплины «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023г., протокол № 6.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры  К.В. Храмова

Разработчики:

Кунафин М.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО
Хунафин С.Н., д.м.н., профессор кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО
Тимербулатов Ф.Д, к.м.н., доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	4
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	4
3. Содержание рабочей программы	5
3.1. Объем практики и виды учебной работы	5
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	5
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	6
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	6
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	7
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	7
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	7
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	7
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	8
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	8
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	10

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика Проектная практика (преддипломная) относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Проектная практика (преддипломная)» является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных (проектных) идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), получение навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной) работы, практического участия в научно-исследовательской (проектной) работе коллективов исследователей.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

1) Закрепление знаний и умений, полученных студентами в период обучения.

2) Приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной) работы.

3) Сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

4) Разработка программы исследования (или проекта) по теме выпускной квалификационной работы. Разработка дизайна эмпирического (теоретического, прикладного) исследования

5) Сбор данных для научного исследования (проекта) в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии

6) Подготовка отчета и устного доклада по результатам проведенной научно-исследовательской (проектной) работы и представление доклада в научном сообществе.

7) Изучение специализированной литературы по теме ВКР

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом	УК-2.1. Выстраивает этапы работы	Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их

на всех этапах его жизненного цикла	над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта.
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть проектированием решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Уметь организовать обсуждение проекта, оценить риски и результаты проекта.
	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Уметь публично представлять результаты проекта.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Уметь формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность	Владеть критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для

	использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	совершенствования своей профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать методику осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации
	ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты
	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности	Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Владеть методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и	ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.	Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.
	ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых	Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы

экстремальных ситуаций	форм работы	
	ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. организационно-управленческая;

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель	-	Знать методику выстраивания этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, Уметь определять этапы жизненного цикла проекта, Владеть методикой определения проблемы, на	Тестовый контроль Ситуационные задачи

		<p>и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта</p>		<p>решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта, Уметь проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, Владеть принципами организации обсуждения проекта, оценивать риски и результаты проекта, Уметь публично представлять результаты проекта</p>	
2.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной	-	Уметь синтезировать и систематизировать имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональн	Тестовый контроль Ситуационные задачи

	<p>ния на основе самооценки</p>	<p>деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>		<p>ой деятельности, Знать методику формулирования цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, Владеть принципами критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>	
3.	<p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное</p>	-	<p>Уметь осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, Знать планирование, методику организации и проведения</p>	<p>Тестовый контроль Ситуационные задачи</p>

		<p>исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>		<p>научного исследования, анализировать и представлять его результаты, Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности, Уметь использовать информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	
4.	ПК-1. Способность и готовность к	ПК1.1. Осуществляет выбор	-	Уметь осуществлять выбор	

	<p>применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций</p>	<p>оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы. ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы</p>		<p>оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы, Знать принципы осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы, Владеть методикой осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы</p>	
--	---	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		4 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	144/4	144/4
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ),	144/4	144/4
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	72/2	72/2
<i>подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24/0,66	24/0,66
<i>подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	24/0,66	24/0,66
<i>подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	24/0,66	24/0,66
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой ЗО	ЗаО
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216
	ЗЕТ	6

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	УК-2, УК-6, ПК-1	Организация управления проектом организации на всех этапах жизненного цикла, в том числе в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	Разработка локальных нормативных актов организации. Организация работы структурного подразделения организации. Реализация приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности деятельности в структурном подразделении организации. Разработка оптимальной организационно управленческой структуры организации. Выбор соответствующих целям организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций
2.	ОПК-1	Применение научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой, нормативной и локальной документации в организации	Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, Планирование, организация и проведение научного исследования, анализ и представление его результатов, использование информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности, использование информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в организации

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	всего
1	2	3	6	7	8
1.	4	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.	20	10	30
2.	4	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР.	30	20	50

3.	4	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР).	50	25	75
4.	4	Сбор и анализ научных данных	30	10	40
5.	4	Оформление ВКР	14	7	21
6.		Итого	144	72	216

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий	Семестры
		4
1	2	4
1.	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.	20
2	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР	30
3	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР)	50
4	Сбор и анализ экспериментальных данных.	30
5	Оформление ВКР	14
	Итого	144

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	2
2.	4	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	2
3.	4	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР)	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	2
4.	4	Сбор и анализ экспериментальных	- разбор ситуаций;	2

		данных.		
5.	4	Оформление ВКР	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	2
ИТОГО часов в семестре:				10

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
6.	4	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.	- конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;	8
7.	4	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР	- конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;	18
8.	4	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР)	- конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;	23
9.	4	Сбор и анализ экспериментальных данных.	- подготовка к участию в научно-практических конференциях;	8
10.	4	Оформление ВКР	- подготовка и написание выпускной квалификационной работы;	5
ИТОГО часов в семестре:				62

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4.

1. Прогнозирование показателей развития организации.
2. Организация учета и сбора информации о деятельности организации.
3. Оценка деятельности организации, производственных подразделений, отдельных работников.
4. Оценка результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья.
5. Оценка эффективности использования ресурсов.
6. Прогноз результатов деятельности организации
7. Определение целей и задач деятельности организаций.

8. Определение целей и задач программ профилактики и укрепления здоровья.
9. Выявление приоритетных проблем организации.
10. Осуществление стратегического и текущего планирования деятельности организации и их структурных подразделений.
11. Определение факторов риска и групп риска.
12. Формирование целевых программ развития организации;
13. Формирование приоритетных проблем профилактики и программ профилактики.
14. Определение потребности населения в профилактической помощи (виды, объемы).
18. Составление программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне.
19. Составление плана размещения организации на территории района, области, края, республики.
20. Формирование бизнес-планов.
21. Анализ нормативно-правовой базы организации
22. Разработка плана маркетинга, определение стратегии маркетинга.
23. Разработка плана маркетингового исследования для организации.
24. Определение организационной структуры организаций разных категорий.
25. Распределение функций между структурными подразделениями и отдельными работниками.
26. Составление уставов и положений о деятельности организации.
27. Осуществление подбора кадров и составление штатного расписания.
28. Внедрение рациональной организации труда в работу организации.
29. Проведение и внедрение результатов научно-практических исследований по проблемам организации, управлению и экономики.
30. Самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3 («Удовлетво	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции		удовлетворительно»)	рительно»)		
<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично</p>	<p>Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>Уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта.</p> <p>Владеть проектированием решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь организовать обсуждение проекта,</p>	<p>Не знает значительно</p> <p>й части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает этапы работы над проектом, не умеет определять проблему, не умеет проектировать решение конкретных задач, не умеет организовать обсуждение проекта, не владеет методикой публичного представления проекта</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает этапы работы над проектом, определять проблему, проектировать решение конкретных задач, организовать обсуждение конкретных задач, владеет методикой публичного представления проекта</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере владеет этапами работы над проектом, определять проблему, проектировать решение конкретных задач, организовать обсуждение проекта, владеет методикой публичного представления проекта</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет этапами работы над проектом, определять проблему, проектировать решение конкретных задач, организовать обсуждение проекта, владеет методикой публичного представления проекта</p>

представляет результаты проекта	оценить риски и результаты проекта. Уметь публично представлять результаты проекта.				
<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>Владеть критической оценкой эффективности и использования времени и других ресурсов для совершенствования своей</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач, не умеет формулировать цели собственной деятельности, и не владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере: знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач, формулировать цели собственной деятельности, владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач, формулировать цели собственной деятельности, владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач, формулировать цели собственной деятельности, владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>

	профессиональной деятельности.		своей профессиональной деятельности		
<p>ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе</p>	<p>Знать методику осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты</p> <p>Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности,</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает методику осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, не умеет планировать научное исследование, анализировать и представлять его результаты</p> <p>Владеть методикой использования информационных технологий</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере умеет решать ситуационные задачи, знает методику осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, не владеет методикой использования информационных технологий</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает решение ситуационных задач, умеет решать ситуационные задачи, знает методику осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, не владеет методикой использования информационных технологий</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет решением ситуационных задач, умеет решать ситуационные задачи, знает методику осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, не владеет методикой использования информационных технологий</p>

здравоохранения	Владеть методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения		онных технологий		
ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы. ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы. Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы не Умеет выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм	Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы, выбирать оптимально соответствующ	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает решение ситуационных задач, умеет решать ситуационные задачи, знает методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы, умеет	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет решением ситуационных задач, умеет решать ситуационные задачи, знает методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы, умеет оптимально

		работы, не владеет методикой выбора оптимально соответствующим целям этических форм работы	ющих заданным целям правовых форм работы, владеет методикой выбора оптимально соответствующим целям этических форм работы	выбирать оптимально соответствующим целям правовых форм работы, владеет методикой выбора оптимально соответствующим целям этических форм работы	соответствующим заданным целям правовых форм работы, владеет методикой выбора оптимально соответствующим заданным целям этических форм работы
--	--	--	---	---	---

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Владеть проектированием решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

и ограничений.		
УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Уметь организовать обсуждение проекта, оценить риски и результаты проекта.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Уметь публично представлять результаты проекта.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Уметь формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Владеть критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать методику осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1.3.	Владеть методикой	Контрольные вопросы Тесты

Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности	использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности	Ситуационные задачи
ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Владеть методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.	Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы	Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Кол-во экземпляров
1	2	3	7 8

1.	Медицина катастроф.	Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	Неограниченный доступ
2.	Медицина катастроф.	Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html	Неограниченный доступ
3.	Поисково-спасательные работы в горах	под общ. ред. Ю.Л. Воробьева.	1
4.	Учебник спасателя	С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. под общ. ред. Ю.Л. Воробьева	1
5.	Тактика и организация горвосхождений	Захаров П.П., Мартынов И.А., Мартынов А.И	1
6.	Национальное руководство «Скорая медицинская помощь»	Под редакцией С.Ф. Багненко	3

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Кол-во экземпляров
1	2	3	7
	Медицина катастроф. Избранные лекции	Б. В. Бобия Л. А. Аполлонова 2012, М: Гэотар Медиа	6

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Электронно-библиотечная система «Букар»	ООО «Букар», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020

	Большая медицинская библиотека	ООО «Букар», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496210007110001 от 10.12.2021
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021

База данных научных медицинских 3Д иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
База данных 3D атлас по анатомии «CompleteAnatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006420001 от 29.11.2021
База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
База данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	ЦНИ НЭИЖОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
База данных MEDLINE	ЦНИ НЭИЖОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBookCollectionEBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006740001 от 06.12.2021

	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат для работы магистров. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя, стулья в расчете на 1 группу обучающихся.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для спасателей и реализации программы магистратуры.

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
ГКБ №18 г. Уфы:			
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м2
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м2
6.	Лекционный зал	1	58 м2
7.	Кабинет ассистента	1	18 м2
Республиканская станция переливания крови:			
1.	Лекционный зал	1	230 м2
2.	Кабинет ассистента	1	25 м2
Республиканская станция скорой помощи:			
1.	Лекционный зал	1	240 м2
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)			
1.	Лекционный зал	1	34 м2
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С.	1	14 м2
3.	Кабинет проф. Хунафина С.Н.	1	12 м2
4.	Учебная комната	1	12 м2
4.	Лаборантская	1	6 м2
	Итого:		829,2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 829,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 33 м2.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH).

Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в	1	Компания	Сервер

		составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)		«Первый БИТ»	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер