

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2022 16:58:30

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4aba5e820ac76b9d736b5849ebd6db2e3a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и
трансфузиологии ИДПО**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
А.А. Цыглин А.А. Цыглин

«13» *декабря* 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика: Ознакомительная практика (симуляционный курс – спасательные мероприятия)»

**Направление подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»
(специальность, код)**

**Направленность (магистерская программа) «Организация оказания первой помощи в
чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПП _____ 2 года _____

Курс I

Контактная работа – 96 час.

Практические занятия – 96 час.

Самостоятельная работа – 48 час.

Семестр II

Всего 144 часов

(4 зачетные единицы)

Уфа – 2022

При разработке рабочей программы практики Ознакомительная практика (симуляционный курс – спасательные мероприятия) в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. №485
- 3) Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 N 47138).
- 4) Учебный план направления подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль- Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022г., протокол № 5.
- 5) Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.
- 6) Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Учебная практика: Ознакомительная практика (симуляционный курс – спасательные мероприятия)» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО, от «15» июня 2022 г., протокол № 6 .

Заведующий кафедрой, д.м.н.



М.С. Кунафин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Учебная практика: Ознакомительная практика (симуляционный курс – спасательные мероприятия)» одобрена Учебно-методическим советом по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС



К.В. Храмова

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.	М.С. Кунафин
Профессор кафедры, д.м.н.	С.Н. Хунафин
Доцент кафедры, к.м.н.	З.Р. Сантова

Рецензенты:

Рецензенты:

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и хирургии поврежденных ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» МЗ, д.м.н., профессор. Заслуженный врач Российской Федерации	И.П. Миннуллин
Главный врач ГБУЗ РБ Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф, главный внештатный специалист МЗ РБ, к.м.н.	А.Р. Камалов

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование документа	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	4
3	Основная часть	11
3.1	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	14
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	14
3.6	Самостоятельная работа обучающегося	14
3.7	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
3.8	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
3.9	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.10	Образовательные технологии	18
4	Методические рекомендации по организации изучения	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Учебная практика: Ознакомительная практика (симуляционный курс – спасательные мероприятия)» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 485.

Программа дисциплины «Учебная практика: Ознакомительная практика (симуляционный курс – спасательные мероприятия)» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение формирует компетенции магистра в соответствии с требованиями ФГОС ВО, проекта профессионального стандарта «Спасатель» и профессионального стандарта «Спасатель на акватории» (приказ от 07.12.2020 г. №862н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации), обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре. Симуляционная образовательная программа позволяет моделировать контролируемые, безопасные и воспроизводимые близко к реальности действия специалистов спасательной бригады по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципиальной особенностью симуляции является абсолютная безопасность для жизни пострадавшего, обучающегося, индивидуальный подход к обучению, высокая усвояемость материала за короткий промежуток времени. В настоящее время считается, что симуляционный курс является одним из наиболее эффективных методов приобретения практических навыков, нося проблемно - ориентированный подход в обучении.

Актуальность учебной программы дисциплины состоит в необходимости подготовки высококвалифицированных молодых специалистов спасательной бригады, обладающих высокой профессиональной компетенцией по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Учебная практика: Ознакомительная практика (симуляционный курс – спасательные мероприятия)» является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при выполнении поиска и спасении людей, материальных ценностей, доведение до минимума возможного уровня воздействия последствий ЧС и других происшествий на территориях и транспорте.

Задачи дисциплины:

приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при выполнении поиска и спасении людей, материальных ценностей, доведение до минимума возможного уровня воздействия последствий ЧС и других происшествий на территориях и транспорте;

ознакомление с принципами организации поиска и спасения людей, материальных ценностей, доведение до минимума возможного уровня воздействия последствий ЧС и других происшествий на территориях и транспорте;

приобретение практических навыков эксплуатации аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов работы с информацией и персоналом медицинской организации

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) «Учебная практика: Ознакомительная практика (симуляционный курс – спасательные мероприятия)» в структуре ООП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Дисциплина «Учебная практика: Ознакомительная практика (симуляционный курс – спасательные мероприятия)» является составной частью раздела «Практики» учебного плана программы магистратуры «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных условиях» и реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практики по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение на первом курсе в первом семестре программы магистратуры.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

При изучении данной дисциплины у магистров формируются навыки:

- организации и выполнения работ в составе расчета (отделения) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты
- руководства работами в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты
- управления деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения

2.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *организационно-управленческий;*
2. *научно-исследовательский.*

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ПК-3.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) ПК-3.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья ПК-3.3. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности ПК-3.4. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья ПК-3.5. Владеет современными информационными технологиями		Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Дневник практики
2	ПК-6 Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	ПК-6.1. Умеет учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи ПК-6.2. Способен к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций ПК-6.3. Готов к		Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых	

		применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций		актов, содержащих нормы трудового права Выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм	
3	ПК-7 Способность и готовность к оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	<p>ПК-7.1. Способен оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью</p> <p>ПК-7.2. Готов выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки</p> <p>ПК-7.3. Умеет пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф</p> <p>ПК-7.4. Демонстрирует умение оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>ПК-7.5. Умеет проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях,</p>		<p>Выбирать поисковые средства и схемы поиска</p> <p>Оценивать условия поиска</p> <p>Использовать визуальные и электронные средства поиска</p> <p>Учитывать движение объекта поиска</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>проводить мероприятия противошоковой терапии</p> <p>ПК-7.6 Способен выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p>			
4	<p>ПК-8</p> <p>Способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях</p>	<p>ПК-8.1. Умеет оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.2. Демонстрирует способность вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.3. Способен квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы)</p> <p>ПК-8.4. Умеет анализировать результаты психологического исследования</p> <p>ПК-8.5. Демонстрирует умение формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p> <p>ПК-8.6. Способен оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p>		<p>Придавать пострадавшему оптимальное положение тела Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку</p>	
5	<p>ПК-9</p> <p>Способность и</p>	<p>ПК-9.1. Способен определять факторы, угрожающие</p>		<p>Оценка рисков собственной безопасности</p>	

	готовность к оценке риска собственной безопасности	<p>собственной жизни и здоровью</p> <p>ПК-9.2 Демонстрирует способность оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения, определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации</p> <p>ПК-9.3 Демонстрирует готовность визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего, принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p>			
6	ПК-10 Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций	<p>ПК-10.1 Владеет знаниями о приборах для измерения погодных условий и температуры воды; о признаках резкого ухудшения погоды. Знает:</p> <p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p> <p>ПК-10.2</p> <p>Демонстрирует умения:</p> <p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение</p>		<p>Производить измерения основных гидрометеорологических факторов, получать прогнозы погоды</p> <p>Оценивать навигационную обстановку</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства</p> <p>Использовать средства радиосвязи</p> <p>Использовать гребную лодку, моторное судно, судно особой конструкции</p>	Тестовый контроль

		<p>основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p>			
7	<p>ПК-11</p> <p>Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения.</p>	<p>ПК-11.1 Знает принципы и умеет работать в составе бригады спасателей.</p> <p>ПК-11.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК-11.3 Знает обязанности спасателя согласно должностной инструкции.</p>		<p>Оценивать условия поиска</p> <p>Выбирать поисковые средства и схемы поиска</p> <p>Распределять силы и средства для наиболее эффективного выполнения поисково-спасательных работ</p> <p>Координировать поисково-спасательные силы на месте проведения работ</p> <p>Использовать средства спасания людей из воды</p> <p>Оказывать помощь аварийному судну</p> <p>Выполнять поисково-спасательные работы на акватории с использованием воздушного судна (вертолета), в том числе с применением технологии беспарашютного десантирования</p>	Тестовый контроль
8	<p>ПК-12</p> <p>Способность и готовность к выполнению работ по профилактике несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей</p>	<p>ПК-12.1 Знает:</p> <p>Приборы для измерения погодных условий и температуры воды</p> <p>Признаки резкого ухудшения погоды</p> <p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в</p>	<p>A/01.2</p> <p>Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей</p> <p>A/02.2</p> <p>Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения**</p>	<p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Оценивать необходимость в оказании помощи</p> <p>Выбирать эффективный</p>	Тестовый контроль

	<p>местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p> <p>ПК-12.2 Умеет:</p> <p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оценки условий (гидрометеоусловий) места массового отдыха людей, обхода зоны ответственности, информирования отдыхающих и руководства, наблюдением за акваторией</p>		<p>способ спасания и необходимые средства спасения</p> <p>Подавать спасательный круг, лить спасательный</p> <p>Использовать трубку, маску, ласты</p> <p>Использовать спасательный гидрокombинезон</p> <p>Использовать спасательный жилет</p> <p>Освобождаться от захвата утопающего</p> <p>Использовать гребную лодку, моторное судно</p>	
--	--	--	---	--

** - Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего единиц	часов/	зачетных	Семестры № 1, часов
1	2			3
Контактная работа (всего), в том числе:		144/4		144/4
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)		96/2,67		96/2,67
Самостоятельная работа обучающегося		48/1,33		48/1,33

(СРО), в том числе:		
подготовка к занятиям (ПЗ)	16/044	16/0,44
подготовка к текущему контролю (ПТК)	16/044	16/0,44
подготовка к промежуточному контролю (ППК)	16/044	16/0,44
ИТОГО: Общая трудоемкость	144/4	144/4

3.2. Разделы учебной дисциплины «Ознакомительная практика (симуляционный курс – спасательные мероприятия)» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

По профстандарту обобщенная трудовая функция F8. Управление медицинской организацией

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Выполнение работ в составе подразделения общественных (добровольных) организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Выполнение поисково-спасательных работ в составе подразделения общественных (добровольных) организаций Оценка риска собственной безопасности Выполнение работ по профилактике чрезвычайных ситуаций
2	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Выполнение работ в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты	Дежурство в составе расчета (отделения) дежурной смены спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного, пожарно-спасательного) подразделения Проведение поисково-спасательных работ в составе подразделения Оценка рисков собственной безопасности Эксплуатация аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Проведение среди граждан профилактических мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
3	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Организация и выполнение работ в составе расчета (отделения) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты	Организация дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного, пожарно-спасательного) подразделения Организация поисково-спасательных работ в составе расчета (отделения), смены Организация эксплуатации и обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Оценка рисков собственной безопасности Организация проведения среди граждан профилактических мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
4	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Руководство работами в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования,	Руководство дежурной сменой спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения Руководство проведением поисково-

		индивидуальных и коллективных средств защиты	спасательных работ в составе дежурной смены Руководство эксплуатацией и обслуживанием аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем Руководство проведением среди граждан профилактических мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
5	ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Управление деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения	Управление повседневной деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения Управление проведением поисково-спасательных работ
6	ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, поиск и спасание на акваториях в составе поисково-спасательной группы Руководство деятельностью спасательной станции на акватории Руководство поисково-спасательным подразделением на акватории	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения Несение дежурства в режиме постоянной готовности Оценка рисков собственной безопасности Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на акваториях Поиск и спасание, ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на акваториях Предупреждение чрезвычайных ситуаций на льду Поиск и спасание на льду Несение дежурства в составе поисково-спасательной группы Оценка рисков собственной безопасности Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на акваториях Руководство поиском и спасанием на акваториях Проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, поиску и спасанию на льду Руководство повседневной деятельностью спасательной станции Осуществление руководства, координация и контроль деятельности подчиненных структурных подразделений Определение стратегии, управление процессами и деятельностью крупного поисково-спасательного подразделения на акватории Организация и контроль несения дежурства в подчиненных оперативных подразделениях

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	1	Выполнение работ в составе подразделения общественных (добровольных) организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций		18	6		Дневник практики
2	1	Выполнение работ в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты		24	12		Дневник практики
3	1	Организация и выполнение работ в составе расчета (отделения) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты		12	6		Дневник практики
4	1	Руководство работами в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты		12	6		Дневник практики
5	1	Управление деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения		12	6		Дневник практики
6	1	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, поиск и спасание на акваториях в составе поисково-спасательной группы Руководство деятельностью спасательной станции на акватории Руководство поисково-спасательным подразделением на акватории		18	12		Дневник практики
7		Итого		96	48		

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).
Лекции не предусмотрены**

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	Выполнение работ в составе подразделения общественных (добровольных) организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	18

2	Выполнение работ в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты	24
3	Организация и выполнение работ в составе расчета (отделения) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты	12
4	Руководство работами в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты	12
5	Управление деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения	12
6	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей	18
	Итого	96

3.6. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю

3.6.1. Виды самостоятельной работы обучающегося.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	1	Выполнение работ в составе подразделения общественных (добровольных) организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	подготовка к занятию	6
2.	1	Выполнение работ в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты	подготовка к занятию	12
3.	1	Организация и выполнение работ в составе расчета (отделения) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты	подготовка к занятию	6
4.	1	Руководство работами в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты	подготовка к занятию	6
5.	1	Управление деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийноспасательного) подразделения	подготовка к занятию	6
6.	1	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, поиск и спасание на акваториях в составе поисково-спасательной группы Руководство деятельностью спасательной станции на акватории. Руководство поисково-спасательным подразделением на акватории	подготовка к занятию	12
7.		Итого часов в семестре		48

3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.7.1. Виды контроля, формы оценочных материалов (оценочных средств).

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства
1	1	Выполнение работ в составе подразделения общественных (добровольных) организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Дневник практики
2	1	Выполнение работ в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты	Дневник практики
3	1	Организация и выполнение работ в составе расчета (отделения) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты	Дневник практики
4	1	Руководство работами в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты	Дневник практики
5	1	Управление деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения	Дневник практики
6	1	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, поиск и спасание на акваториях в составе поисково-спасательной группы Руководство деятельностью спасательной станции на акватории. Руководство поисково-спасательным подразделением на акватории	Дневник практики

3.7.2. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

Примеры оценочных средств.

Ситуационная задача №1

Группа туристов из 15 человек в январе месяце 2021 года провела экспедицию на горе Ирмель, что находится в Белорецком районе Республики Башкортостан. На высоте 1100 метров одна из членов группы упала в ущелье, находилась между крупными камнями. С усилием 3 членов группы она была извлечена. Пострадавшая возбуждена, кричит, жалуется на боль в правой ноге, просит помощи. Старший группы осмотрев травмированную конечность выявил рану в средней трети бедра, открыта, выделяется кровь темного цвета на одежде, движения отсутствуют. Правая стопа в ботинках повернута кнутри. Попытка спасателя привести травмированную стопу в физиологически правильное положение вызывает резкую болезненность.

Опишите порядок действия спасателя:

1. Определение вида кровотечения;
2. Остановка кровотечения;
3. Вызвать вертолет со спасателями;
4. Иммобилизация конечности;
5. Организация эвакуации пострадавшей в лечебное учреждение.

Ситуационная задача №2

22.02.2020 в горах Кавказа разбился вертолет с туристами. По данным СМП погибло 3 пассажира. С целью обнаружения места аварии и проведения спасательных работ к предполагаемому месту катастрофы была отправлена группа спасателей из 5 человек. Группе предстояло пройти около 200 километров по горной местности. Через 2 суток группа спасателей нашла пострадавших из 8 пассажиров. На месте катастрофы погибли 2, погиб и 1 член экипажа; кроме того пострадали 8 человек из числа туристов и членов экипажа, из которых 3 имели различные ушибы, переломы костей предплечья и голени. У 1 пострадавшего выявлена открытая черепно-мозговая травма и 4 имели травму груди.

Опишите алгоритм действия спасателя:

1. Определение вида и тяжести полученных повреждений;

2. Методы остановки кровотечения на голове пострадавшего;
3. Методы иммобилизации переломов костей конечностей;
4. Вызов вертолета со спасателями и сотрудниками СПМ;
5. Вынос на носилках пострадавших к предполагаемому месту посадки вертолета.

Ситуационная задача №3

Группа туристов из региона, в основном школьники во главе преподавателя физкультуры из школы организовала туристический поход в пещеру «Шульган-таш» Бурзянского района Республики Башкортостан. Во время осмотра древних рисунков на стенах второго этажа одна из школьниц упала и получила травму. Руководитель группы преподаватель физкультуры, имеющий опыт в проведении туристических походов и оказании первой помощи осмотрев пострадавшую определил наличие сочетанного открытого перелома левой плечевой кости и струйное кровотечение, перелом костей таза. Первым приемом оказания неотложной медицинской помощи стало наложение стандартного жгута на левое плечо в средней трети, чем была достигнута остановка наружного кровотечения.

Опишите дальнейшие действия руководителя группы?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Ситуационная задача №4

Группа рыболовов в количестве 35 человек оказались на льдине, отрезанной от берега. Сигнал об этом поступил в ЧС 150. Дежурный в штабе принял решение организовать экстренную эвакуацию рыболовов и была создана группа спасателей из 5 человек, которая на катере на воздушной подушке выехала в направлении группы рыбаков. Оказалось, что спасаясь после попадания полынью один из них повредил руку. На предплечье правой руки имеется открытый перелом костей с кровотечением. Спасатель сумел наложить в средней трети плеча кровоостанавливающий жгут и наложить шину на предплечье из подручных средств. Пострадавший возбужден, его одежда мокрая, он весь дрожит. Какие действия спасателей?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 16/05 от 06.05.2020
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019
	База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
	База данных журналов Wiley	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019
	База данных издательства Springer	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Медицина чрезвычайных ситуаций	
	Основная	
1	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	Неограниченный доступ
	Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко [и	1 экз.

2	др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 436,[12] с.	
3	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа); сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf .	Неограниченный доступ
2	Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90156#authors	Неограниченный доступ
3	Медицина катастроф. Избранные лекции [Текст] : курс лекций / под ред.: Б. В. Бобия, Л. А. Аполлоновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 428 с.	10 экз.
4	Психические нарушения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Баш гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Ин-т дополнительного проф. образования ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2015. - 72 с.	1 экз.
5	Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации [Текст] : основные результаты / под ред. акад. РАМН, д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Гончарова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 51 с.	1 экз.

3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) «Ознакомительная практика (симуляционный курс – спасательные мероприятия)»

Использование учебных комнат для работы магистров. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя, стулья в расчете на 1 группу обучающихся.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для спасателей и реализации программы магистратуры.

3.9.1. Перечень помещений

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
ГКБ №18 г. Уфы:			
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м2
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м2
6.	Лекционный зал	1	58 м2
7.	Кабинет ассистента	1	18 м2
Республиканская станция переливания крови:			
1.	Лекционный зал	1	230 м2
2.	Кабинет ассистента	1	25 м2

Республиканская станция скорой помощи:			
1.	Лекционный зал	1	240 м2
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)			
1.	Лекционный зал	1	34 м2
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С. и проф. Хунафина С.Н.	1	14 м2
3.	Учебная комната (доц. Абдуллиной Г.А. и доц. Саитовой З.Р.)	1	12 м2
4.	Лаборантская	1	6 м2
	Итого:		817,2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 817,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 32 м2.

3.9.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Кунафин М.С. д.м.н. профессор зав. кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии;
2. Хунафин С.Н. д.м.н. профессор кафедры;
3. Абдуллина Г.А. к.м.н. доцент кафедры;
4. Саитова З.Р. к.м.н. доцент кафедры.

3.10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 10–20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (96 часов), включающей практические занятия (96 часов), и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основам выполнения работ специалистами спасательных бригад по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормативные правовые акты в области спасательных работ при чрезвычайных ситуациях, а также освоить практические умения с использованием Интернет-ресурсов.

Практические занятия проводятся с использованием манекенов и других симуляционных технологий, а также в виде решения ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическому освоению симуляторов и манекенов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Учебная практика: Ознакомительная практика (симуляционный курс спасательные мероприятия)» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся Учебная практика: Ознакомительная практика (симуляционный курс – спасательные мероприятия) и методические рекомендации для преподавателей Учебная практика: Ознакомительная практика (симуляционный курс – спасательные мероприятия).