

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2022 16:58:50

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e60d02e59e1d06e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и
транфузиологии ИДПО



И.о. проректора по учебной работе
А.А. Цыглин

УТВЕРЖДАЮ

» 13.12.2022 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»
(специальность, код)

Направленность (магистерская программа) «Организация оказания первой помощи в
чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПП _____ 2 года _____

Курс 2

Семестр III и IV

Контактная работа — 672 час.

Всего 1008 часов

Практические занятия — 672 час.

28 зачетных единиц

Самостоятельная работа — 336 час.

Уфа 2022

При разработке рабочей программы практики «Научно- исследовательская работа» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. №485
- 3) Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 N 47138).
- 4) Учебный план направления подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль- Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022г., протокол № 5.
- 5) Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.
- 6) Рабочая программа практики «Научно- исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии от «15» июня 2022г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой д.м.н. профессор  М.С. Кунафин

Рабочая программа практики «Научно- исследовательская работа» одобрена Учебно-методическим советом по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС

 К.В. Храмова

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.	М.С. Кунафин
Профессор кафедры, д.м.н.	С.Н. Хунафин
Доцент кафедры, к.м.н.	З.Р. Сайтова

Рецензенты:

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и хирургии поврежденных ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» МЗ, д.м.н., профессор. Заслуженный врач Российской Федерации	И.П. Миннуллин
Главный врач ГБУЗ РБ Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф, главный внештатный специалист МЗ РБ, к.м.н.	А.Р. Камалов

Содержание рабочей программы

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	8
3.1. Объем практики и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения практики	9
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения практики	9
3.6. Лабораторный практикум	10
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	10
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики	10
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
3.10. Материально-техническое обеспечение практики	15
3.11. Образовательные технологии	16
3.12. Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими	
3.13. Дисциплинами	17
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 485.

Программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль - «Специалист спасательной бригады») формирует компетенции магистра в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (приказ от 7.11.2017 г. №768н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации), обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре и обеспечивающих решение профессиональных задач основ медицинского законодательства и права в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения практики.

Цель освоения практики «Научно-исследовательская работа» является развитие способности самостоятельного осуществления научно- исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи дисциплины: развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности систематизация, закрепление, расширение и углубление знаний в области фармации, полученных обучающимися за весь период обучения и умение применять их к решению конкретной теоретической или практической задачи ;развитие и закрепление навыков самостоятельной работы, включающих овладение методиками теоретического и экспериментального исследования, методами статистической обработки результата эксперимента и их практической оценки развития творческого подхода к исследованию, воспитание у обучающегося чувства ответственности за полученные результаты и выводы; развитие навыков профессионального общения, умение обобщать и представлять результаты исследований, выступать с докладом, вести дискуссию и отстаивать принятые решения.

2.2. Место учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» в структуре ООП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Специалист спасательной бригады)

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» является составной частью раздела «Практики» учебного плана программы магистратуры «Специалист спасательной бригады». Изучение её базируется на следующих дисциплинах: «Обществоведение», «Техносферная безопасность»

Для изучения учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» обучающийся должен по дисциплине Обществоведение:

Знать общественное устройство государства, виды деятельности, правовое регулирование общественных отношений, основы взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина,

Владеть способами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для участия в жизни гражданского общества и государства;

Уметь получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Сформировать компетенции анализа информации на основе метода критического мышления,

анализа и синтеза; способности и готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 Практика, индекс Б2.О.05(Н) Научно-исследовательская работа основной образовательной программы (ОПП) высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

2.2.2. Для формирования профессиональных компетенций обучающиеся должны **знать:**

- взаимоотношения «спасатель - пострадавший» и «спасатель - среда»; ;
- правила и принципы профессионального поведения;
- права пострадавшего и спасателя;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций.

Для формирования профессиональных компетенций обучающиеся должны **уметь:**

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами;
- осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- выявлять и предотвращать нарушения законодательства в сфере защиты конфиденциальной информации.

Для формирования **опыта практической деятельности** обучающиеся должны обладать:

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- навыками разработки, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.

2.3. Требования к результатам освоения практики

2.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией
1	2	3	5
1	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при чрезвычайных ситуациях, возникающих в горах	УК-1.1. Умеет использовать вводные данные и выстраивать план осуществления спасательных мероприятий. УК-1,2. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность в планировании и осуществлении спасательных работ.	Принимать управленческие решения и их реализовывать Публично выступать, вести деловые переговоры Пользоваться оргтехником и программным обеспечением Совершенствовать методы и способы проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ Принимать меры по комплектованию

			<p>подчиненных структурных подразделений квалифицированными кадрами, поисково-спасательным оборудованием и снаряжением, Определять стратегию развития поисково-спасательного подразделения Руководить горноспасательными работами Руководить ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций в горах Проводить краткосрочное и перспективное планирование деятельности подразделения Контролировать, анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений Оценивать обстановку и создавать временный нештатный орган управления поисково-спасательными работами</p>
2	<p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационноуправленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе Здравоохранения</p>	<p>Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования Ведение документации в медицинской организации Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями Ведение документации в медицинской организации Организация электронного документооборота в медицинской организации</p>

3	<p>ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	<p>Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации</p> <p>Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации</p> <p>Консультирование работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики</p> <p>Проведение занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики</p> <p>Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации</p> <p>Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Анализировать данные статистической отчетности</p>
4	<p>ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	-
5	<p>ПК-1. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами</p> <p>ПК-1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	<p>Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований.</p> <p>Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры № III и IV
Контактная работа (всего), в том числе:	672/19	672/19
лекции (Л)	-	-
практические занятия (ПЗ)	672/19	672/19
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	336/9	336/9
<i>подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	108/3	108/3
<i>подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	108/3	108/3
<i>подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	120/3	120/3
ИТОГО: Общая трудоемкость	1008/28	1008/28

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

По профстандарту обобщенная трудовая функция Е. Управление деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения.

№ п/п компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
Е/01.6	Управление повседневной деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения.	Разработка локальных нормативных актов организации. Организация работы структурного подразделения организации. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности деятельности структурного подразделения. Организация и разработка оптимальной организационно-управленческой структуры организации.
Е/03.6	Управление проведением поисково-спасательных работ	Планирование кадрового обеспечения организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения организации

3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	Определение темы исследований. Сбор реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР. Утверждение темы выпускной квалификационной работы		104	52	156	зачет
2	3	Обзор литературы по теме НИР		104	52	156	зачет
3	3	Объекты и методы исследования		104	52	156	зачет
4	4	Выполнение экспериментальной части НИР.		120	60	180	зачет
5	4	Оформление первичной документации.		120	60	180	зачет
6	4	Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР.		120	60	180	зачет
7	3,4	Итого:		672	336	1008	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения практики. Лекции не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения практики.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач.	104
2	Библиографическое исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	104
3	Методология и методы исследования по теме НИР	104
4	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов.	120
5	Оформление НИР. Статистическая обработка полученных результатов.	120
6	Анализ результатов, их обсуждение и выводы. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, получение отзыва научного руководителя, рецензентов.	120
	Итого	672

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю

3.7.1. Виды СРО.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач.	Выбор темы исследований, утверждение темы, цели и задач исследований	52
2	3	Библиографические исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	Составление обзора литературы, Оформление дневников практики, подготовка к промежуточной аттестации.	52
3	3	Экспериментальная часть	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов.	52
4	4	Оформление НИР	Оформление НИР, оформление дневников практики, подготовка к промежуточной аттестации. Обсуждение полученных результатов с научным руководителем	60
5	4	Анализ результатов, их обсуждение и выводы.	Анализ результатов, их обсуждение и выводы.	60
6	4	Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, отзыва научного руководителя, рецензентов.	Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР	60
ИТОГО часов в семестрах: 336				

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

3.8.1. Виды контроля, формы оценочных материалов (оценочных средств).

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства
1	3	входной, текущий	Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач.	зачет
2	3	текущий	Библиографические исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	зачет
3	3	текущий	Методология и методы исследования по теме НИР	зачет

4	4	текущий	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов.	зачет
5	4	текущий	Оформление НИР. Статистическая обработка полученных результатов.	зачет
6	4	текущий, итоговый	Анализ результатов, их обсуждение и выводы. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, получение отзыва научного руководителя, рецензентов.	зачет

3.8.2. Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Требования, предъявляемые к выполнению научно-исследовательской работы по теме НИР.
2. Основные цели и задачи научно-исследовательской работы по теме НИР.
3. Актуальность и новизна научно-исследовательской работы по теме НИР.
4. Практическая значимость научно-исследовательской работы по теме НИР.
5. Методики, использованные при выполнении научно-исследовательской работы по теме НИР.
6. Требования для оформления списка литературы научно-исследовательской работы по теме НИР.

3.8.3. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения практики. Примеры оценочных средств.

для входного контроля (ВК)	Контрольный вопрос: Здоровье как социально-экономическая проблема. Здоровье, как объект управления
	Тест 1. Общественное здоровье и здравоохранение - это 1. гигиеническая наука 2. клиническая наука 3. интегративная наука 4. общественная наука
	Тест 2. Дайте определение понятия «здоровье» 1. здоровье - состояние психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма 2. здоровье - состояние физического благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания 3. здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма 4. все вышеперечисленное верно
для текущего контроля (ТК)	Контрольный вопрос: Предметная область социологии медицины. Место социологии медицины в системе научного знания
	Тест 1. Нормативный правовой документ, в котором определено понятие «Качество медицинской помощи» 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.11.2011 № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 3. совместный приказ МЗ РФ и ФФ ОМС № 363/77 от 24.10.96г. «О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению в Российской Федерации»

	Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
	Ситуационная задача. В больнице 60 коек, число койко-дней, фактически проведенных больными, составило 14400, число койко-дней закрытия на ремонт - 5475. Задание: Определить среднегодовую занятость койки с учетом ремонта.
ДЛЯ промежуточного контроля (ПК)	Контрольный вопрос: Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности. Подходы к формированию здоровья человека и общества в XXI веке
	Тест 1. Третьичная профилактика направлена на: 1. снижение частоты обострений в течение болезни, предупреждение перехода заболевания (или стадии) в более тяжелое заболевание (или стадию) 2. снижение частоты и тяжести инвалидности 3. снижение смертности и летальности все вышеперечисленное
	Ситуационная задача. Медицинская организация год назад продлила лицензию на осуществление медицинской деятельности. Должностные лица лицензирующих органов пришли в данную медицинскую организацию с внеплановой проверкой и, обнаружив некоторые недостатки организационного характера, составили акт, отразив данные нарушения. Руководитель медицинской организации знал, что проверка соблюдения всех лицензионных требований проводится не чаще 1 раза в два года. Исходя из этого, он счел действия должностных лиц незаконными и отказался выполнять их предписания по устранению данных нарушений. Задание: 1. Правомерны ли действия должностных лиц контролирующих органов. Могут ли проводиться внеплановые проверки соблюдения лицензионных требований и условий.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Основная литература	
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html	Неограниченный доступ
Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf	Неограниченный доступ
Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учебное пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа : ГАУН РБ	50

"Башэнциклопедия", 2018. - 81,[1] с.	
Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Текст] : учебное пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2016. - 67 с	25
Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf.	Неограниченный доступ
Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / сост. В. Т. Кайбышев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf .	Неограниченный доступ
Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Ачкасова Е. Е. , Твороговой Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446010.html	Неограниченный доступ

Нормативные правовые акты в области административно-управленческой практики

1. Конституция Российской Федерации принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; (с изм. и дополнениями)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и дополнениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
6. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», (с изм. и дополнениями)
7. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», (с изм. и дополнениями)
8. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», (с изм. и дополнениями)
9. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; (с изм. и дополнениями)
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями)
11. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», (с изм. и дополнениями)
12. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)». (с изм. и

дополнениями)

14. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства» (с изм. и дополнениями)
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (с изм. и дополнениями от 13 июля 2012 г., 31 января 2020 г.)
17. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) [Электронный ресурс]: - Электрон, текстовые дан. - Режим доступа: <https://mkb-10.cot/>
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
19. Приказ Минздрава России от 23.01.2015 №13н. «Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по проведению проверок соблюдения медицинскими организациями внутреннего контроля качества и безопасности.
20. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 9 января 2018 года)
21. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 № 158н (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19998).
23. Приказ ФФОМС от 28.02.2019г. № 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»
24. Приказ ФФОМС от 20.12.2013 № 263 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия при осуществлении информационного сопровождения застрахованных лиц при организации оказания им медицинской помощи страховыми медицинскими организациями в сфере обязательного медицинского страхования».
25. Приказ Росстата от 21 июня 2013 года № 221 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере обязательного медицинского страхования».
26. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Интернет-ресурсы

База данных «Электронная учебная библиотека»	Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019 https://www.scopus.com
Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019 http://apps.webofknowledge.com

База данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com
База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

3.10 Материально-техническое обеспечение практики.

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного	Адрес (местополож
1	Учебный корпус Клиники ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Оборудование: ноутбук Мебель: шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья ученические-10, стол преподавательский-1, кушетка-1 Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.	450054, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Шафиева, д. 2.
2	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля Рабочее место преподавателя, рабочие места ординаторов. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: 300 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3

3	<p>Многофункциональный симуляционно-аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория №7 для самостоятельной работы. Учебная мебель на 40 рабочих мест аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitatorsjuw взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия) Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitatorsAJNi новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия) Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (LaerdalMedicalAS, Норвегия) Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия) Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия) Манекен-тренажерНеопалаше8шсйайопВаБу (LaerdalMedicalAS, Норвегия) Имитатор пациента81тMap (LaerdalMedicalAS, США) Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Манекен-тренажер 06044841 «Максим» Манекен NursingAnnes системой дистанционного управления Simpad Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест Фантом офтальмоскопии</p>	450023, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, 50
---	---	---

Для практических занятий необходимо наличие компьютерного класса, объединенного в локальную вычислительную сеть. На компьютерах должны быть установлены серверные версии операционной системы Windows, наличие доступа в глобальную вычислительную сеть Интернет. В целях сохранения результатов работы желательно, чтобы обучающиеся имели при себе носители информации (flash-накопители).

3.11. Образовательные технологии.

Виды образовательных технологий:

-имитационные технологии: практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий на примере анализа основ медицинского законодательства и права медицинской организации, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

-неимитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.12. Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами!

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении	Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач.
2	Информационные технологии в здравоохранении	Библиографическое исследование и составление обзора литературы по теме НИР.
3	Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении	Методология и методы исследования по теме НИР

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (672 часа), включающей практические занятия, и самостоятельной работы (336 часов). Основное учебное время выделяется на административно-управленческую практику.

При изучении практики научно-исследовательская работа необходимо использовать нормативные правовые акты в области административно-управленческой практики, а также освоить практические умения с использованием Интернет-ресурсов.

Практические занятия проводятся в виде опроса, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к опросу, тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Научно-исследовательская работа» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся «Научно-исследовательская работа» и методические рекомендации для преподавателей «Научно-исследовательская работа».

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.