

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:17:52

Уникальный программный код:

a562210a8a16111100a5490a1e121a7b109c386984e9060b193e1115e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГМУ

/В.Н. Павлов/

« 26 » *март* 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
Симуляционный курс (манипуляционная практика)

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 4 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Курс II  
Контактная работа – 144 часа  
Практическая работа - 144 часа  
Самостоятельная (внеаудиторная)  
работа - 36 часов

Семестр III  
Зачет с оценкой III семестр  
Всего 180 часов (5 зачетные единицы)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной практики «Симуляционный курс (манипуляционная практика)» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «25» 05 2021 г. Протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой

  
подпись

Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» 05 2021г., протокол № 9.

Председатель УМС  
по специальностям МПД, МБХ, СД

  
подпись

Ш.Н. Галимов

**Разработчики:**

Доцент



Г.Ф. Имельгузина

Ассистент



Т.С. Асадуллина

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

**Работодатель:**

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	11
3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	11
3.2. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной практики	12
3.6. Лабораторный практикум	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	17
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	19
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной практики	20
3.11. Образовательные технологии	20
3.12. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	22
5. Протоколы утверждения	23
6. Рецензии	23

## Пояснительная записка

Учебная практика Симуляционный курс (манипуляционная практика) относится к блоку 2 Практики вариативной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению подготовки Сестринское дело. Прохождение учебной практики предусмотрено в III семестре 2 курса. Учебная практика основывается на знаниях, полученных на учебной дисциплине Основы сестринского дела. Трудоемкость учебной практики 5 зачетные единицы, из которых 144 часа приходится на контактную работу (практические занятия) и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Практика проходит в центре практических навыков ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и на базе медицинских организаций г.Уфы на основании типового договора между медицинскими организациями г.Уфы и ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. В процессе проведения учебной практики обучающиеся осуществляют поиск, критический анализ и синтез информации, активно определяют круг задач в рамках поставленных преподавателем целей и, исходя из действующих правовых норм, этических и деонтологических принципов, выбирают оптимальные способы их решения.

Самостоятельная работа обучающихся включает аудиторную и внеаудиторную части: написание рефератов, подготовку к практике, тестированию.

За время прохождения практики обучающийся должен помнить и выполнять основы деонтологии, а преподаватели-руководители практикой и работники медицинских организаций должны показывать пример чуткого и внимательного отношения к пациентам; строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

Перед практикой каждый обучающийся получает перечень навыков, которые он должен освоить за время практики.

В течение практики обучающийся заполняет дневник, в котором должны быть отражены основные результаты его практической деятельности согласно перечню.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде модуля с проверкой умений и решением ситуационных задач.

Итоговое собеседование производится с оценкой по пятибалльной системе и вносится в зачетную книжку обучающегося. Невыполнение программы учебной практики, ведет к передаче по данному разделу, до получения обучающим удовлетворительной оценки.

Все разделы практики необходимы при изучении всех последующих дисциплин по направлению подготовки Сестринское дело.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения учебной практики

**Цель:** формирование практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий сестринских манипуляций, обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи, грамотное использование медицинского оборудования и инструментов в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний о инфекционном контроле и профилактике внутрибольничных инфекций
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- формирование знаний о личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, инъекций, внутривенных вливаний, зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам.
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

**Владеть:** принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Сформировать у обучающихся компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

### 2.2. Место учебной практика в структуре ООП бакалавриата

2.2.1. Практика Симуляционный курс (манипуляционная практика) относится к **Блок 2 Практики** ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной практики необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Основы сестринского дела» и «Медицинской ознакомительной практики».

- Основы сестринского дела

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход за пациентами различного возраста с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8

- Медицинская ознакомительная практика

Знать: содержание работы среднего медицинского персонала; способы сбора биологического материала от больных для лабораторного исследования; пути введения лекарственных средств, цели, показания и противопоказания, осложнения и их профилактика; технику введения лекарственных средств различными путями; технологии выполнения простых медицинских услуг для больных различного возраста и пола (уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта, слизистыми оболочками, уход за промежностью тяжелобольного), простейшие физиотерапевтические процедуры (постановка горчичников, банок, компрессов, пиявок, грелки, пузыря со льдом); лечебно-диагностические процедуры: цель, показания и противопоказания, осложнения и их профилактика, алгоритм проведения (клизмы, газоотводная трубка, желудочный и дуоденальный зонды, стомы (гастростомы, илеостомы, трахеостомы, цистостомы, колостомы), мочевые катетеры); особенности наблюдения и ухода за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем;

Уметь: осуществлять уход за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; готовить пациентов к лечебно-диагностическим мероприятиям и собирать биологический материал для лабораторных исследований; проводить различные виды клизм, зондирование желудочным или дуоденальным зондом, катетеризацию мочевым катетером мочевого пузыря, уход за стомами;

Владеть: навыками энтерального и парентерального введения лекарственных средств; сбора биологических материалов больного для лабораторного исследования; подготовки пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ, КТ, МРТ, рентгенологическое, эндоскопическое); проведение лечебно-диагностических процедур (клизмы, газоотводная трубка, желудочный и дуоденальный зонды, стомы (гастростомы, илеостомы, трахеостомы, цистостомы, колостомы), мочевые катетеры); наблюдения и ухода за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем;

Сформировать компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной практики**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*лечебно-диагностический:*

осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; осуществление сестринского ухода; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний.

(ОПК), профессиональных компетенций(ПК). УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		<p>работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;</p> <p>Общий уход за пострадавшим и больным.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</li> <li>- Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)</li> <li>- Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)</li> <li>- Раздача пищи больным</li> <li>- Кормление тяжелобольного в постели</li> <li>- Простейшие способы учета водного баланса пациента</li> <li>- Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в</li> </ul>	тестовый контроль, собеседование контроль усвоения практических умений и навыков,



				лабораторию	
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.		применять на практике полученные практические навыки (санитарная обработка больного, смена постельного белья; обработка пролежней; уход за пациентами различного возраста с заболеваниями различных органов и систем, их транспортировка; введение ЛС различными способами (энтерально, парентерально), измерение температуры тела, суточного диуреза, сбор у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; кормление больных; антропометрия, постановка клизм, зонда, катетера, стомы);	тестовый контроль, ситуационные задачи
3.	ОПК-1Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами		использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике; защищать права пациентов на информацию, свободу выбора и свободу действий;	тестовый контроль, ситуационные задачи
4	ОПК-4Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные		пользоваться специализированным медицинским оборудованием и медицинскими изделиями с соблюдением правил техники безопасности;	тестовый контроль, ситуационные задачи

	задач	средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач			
5	ОПК-8Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий		осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.	тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков
6	ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК-13.3. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ общего и среднего профессионального образования		Владеть и находить возможности осуществления сбора и обработки информации, применяя новые методы и технологии оказания ухода	тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков
7	ПК-1 Готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает		осуществлять уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и	тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков

		эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов		предотвращения осложнений у пациента;	
8	ПК-2. способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	<p>ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>ПК 2.3. Демонстрирует выполнение сестринских диагностических манипуляций</p> <p>ПК 2.4. Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.</p>		измерение температуры тела, суточного диуреза, сбор у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; кормление больных; антропометрия, постановка клизм, зонда, катетера, стомы	тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков
	ПК-3 Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами		осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;	тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков

	<p>ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме          ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме          ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе          ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара</p>		<p>измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного, остановка наружного кровотечения</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-4.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.</p>			
--	--	--	--	--	--

\* Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, отчеты по практике

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		III часов
1	2	3
<b>Контактная работа (производственное обучение)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Реферат (Реф.)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	18	18
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180
	ЗЕТ	5

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	Вводная часть	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации и организационным вопросам. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с руководителем учебной практики, спецификой деятельности медицинской организации; организации работы сестринской службы. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу среднего медицинского персонала, учетно-отчетная документация;
2.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	Производственное обучение	Прием пациента, санобработка, сбор анамнеза, жалоб, оценка функционального состояния пациента, определение основных проблем пациента, планирование ухода. Ведение медицинской документации. Организация питания пациента. Кормление тяжелобольных пациентов. Лихорадка, виды. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			пациента. Профилактика пролежней. Пути введения лекарственных средств. Сбор биологического материала пациента. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Лечебно-диагностические манипуляции. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.
3.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	Подведение итогов практики	Систематизация собранного материала практики. Составление, оформление и защита обучающимся отчета о выполнении программы производственной практики. Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Вводная часть			6	6	<b>12</b>	Т, СЗ, ПН
2.	III	Производственное обучение			126	24	<b>150</b>	КР
3.	III	Подведение итогов практики			12	6	<b>18</b>	Т, СЗ, ПН, Р
		<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Не предусмотрено

### 3.5. Название тем разделов практики и количество часов по семестрам изучения учебной практики

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		III
	<b>Вводная часть:</b>	<b>6</b>
1.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации и организационным вопросам. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство с руководителем учебной практики, организацией работы сестринской службы.	6
	<b>Производственное обучение, в том числе:</b>	<b>126</b>
2.	В центре практических навыков: 1. Физиотерапевтические процедуры. 2. Питание больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. 3. Личная гигиена больного. Профилактика пролежней. 4. Способы применения лекарственных средств. Энтеральный путь введения. 5. Парентеральный путь введения лекарственных средств: внутривенная и подкожная инъекции. 6. Парентеральный путь введения лекарственных средств: внутримышечная и внутривенная инъекции. 7. Парентеральный путь введения лекарственных средств: внутривенное капельное вливание. Забор крови из вены на анализ. 8. Забор биологических жидкостей на анализ (мокрота, моча, кал). 9. Зондирование и промывание желудка, дуоденальное зондирование. Кормление и уход за гастростомой. Уход за трахеостомой. 10. Клизмы, ее виды. Постановка газоотводной трубки. Уход за колостомой. 11. Катетеризация мочевого пузыря мужчины и женщины. Уход за цистомой. 12. Терминальные состояния, прием Геймлиха. Сердечно-легочная реанимация. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом.	72
3.	В медицинской организации: 1. Организация работы приемного отделения. 2. Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала. 3. Реализация сестринского ухода за больным в клиническом отделении терапевтического профиля 4. Реализация сестринского ухода за больным в клиническом отделении хирургического профиля. 5. Организация работы центрального стерилизационного отделения. 6. Организация работы реанимационного отделения	54
4.	Подведение итогов практики	<b>12</b>



	Итого	<b>144</b>
--	-------	------------

**1.6. Лабораторный практикум**  
не предусмотрен

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Вводная часть	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
3.			Реферат (Реф)	2
4.		Производственное обучение	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
5.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10
6.			Реферат (Реф)	10
7.		Итоговый раздел	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

#### 3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

##### Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
2. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения.
5. Уход за хирургическим больным.
6. Уход за терапевтическими больными.
7. Наблюдение и уход за тяжелым и агонирующим больным.
8. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала.
9. Ятрогении: причины возникновения, профилактика.
10. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность.
11. Хранение и выписывание лекарственных препаратов в больнице.
12. Личная гигиена пациентов и обслуживающего персонала.
13. Санитарно-гигиеническая обработка больного.
14. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы.
15. Пролежни: причины, профилактика, лечение.
16. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными.
17. Первая помощь при заболеваниях, сопровождающихся нарушениями дыхания.
18. Первая помощь при стенокардии, угрозе или развитии инфаркта миокарда.
19. Первая помощь при рвоте.

20. Первая помощь при потере сознания.
21. Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
22. Травмы. Переломы и вывихи: первая помощь.
23. Кровотечения: наружные кровотечения, виды, первая помощь.
24. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию.

### 3.7.2. Перечень практических навыков

№	Манипуляция (умение, навык)	Компетенции,	Рекомендуемое	Выполнено фактически
1	Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
2	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
3	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	3	
4	Применение грелки.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
5	Применение пузыря со льдом.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	20	
6	Постановка холодного, согревающего (полуспиртового) компресса на кожу.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	20	
7	Катетеризация одноразовым катетером Фалей	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	5	
8	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	5	
9	Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	3	
10	Оценка степени риска развития пролежней. Мероприятия при риске развития пролежней.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	3	
11	Уход за кожей тяжелобольного пациента.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	3	
12	Промывание желудка. Введение желудочного зонда через рот.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
13	Проведение дуоденального зондирования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	5	
14	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	

№	Манипуляция (умение, навык)	Компетенции,	Рекомендуемое	Выполнено фактически
15	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
16	Техника подкожного введения лекарственных препаратов.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
17	Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
18	Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	3	
19	Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
20	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
21	Техника забор крови из периферической вены на анализ.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
22	Постановка очистительной клизмы.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
23	Постановка газоотводной трубки.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
24	Постановка масляной, гипертонической клизмы.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
25	Постановка сифонной клизмы.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
26	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
27	Сбор мочи по Зимницкому.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
28	Сбор мочи по Нечипоренко, общий анализ	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
29	Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
30	Подготовка пациента к рентгенографии почек.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	
31	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;	10	

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	ВК ТК	Вводная часть	Т СЗ	30 1	10 10
2.	III	ВК ТК	Производственное обучение	КР	30	20
3.	III	ПК ПК ПК	<b>Итоговый раздел</b>	Р ДП О	1 1 1	10 - -

**Примечание:** Р – реферат (творческая работа), ДП – дневник практики, О – отчет по практике (в форме сводного цифрового отчета или контрольного листка).

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) <b>В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну?</b> а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
	Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (пример) <b>В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?</b> а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке
	Ситуационная задача (пример) При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы?

	Подлежат ли ответственности спасатели и почему?
	Практические умения (пример) Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности
для промежуточного контроля (ПК)	Студенты защищают реферат (оценивается степень владения темой, оформление, содержание и умение работать с источниками информации)
	При оценке дневника практики оценивается оформление, полнота отражения навыков, подлежащих изучению
	Учитываются посещаемость, характеристика от медицинских организаций, степень вовлеченности в практическую деятельность


### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.9.1. Основная литература

	Обуховец Т.П. Основы сестринского дела[Электронный ресурс] / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 767 с.- on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» <a href="http://www.iprbookshop.ru/59407.html">http://www.iprbookshop.ru/59407.html</a>	Неограничен ный доступ
	Обуховец Т.П. Основы сестринского дела[Электронный ресурс] / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 767 с.- on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» <a href="http://www.iprbookshop.ru/59407.html">http://www.iprbookshop.ru/59407.html</a>	Неограничен ный доступ
	Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 604 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» <a href="http://www.iprbookshop.ru/59406.html">http://www.iprbookshop.ru/59406.html</a>	Неограничен ный доступ

#### 3.9.2. Дополнительная литература

	Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи[Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 413 с.- on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» <a href="http://www.iprbookshop.ru/59429.html">http://www.iprbookshop.ru/59429.html</a>	Неограничен ный доступ
	Сборник манипуляций по педиатрии[Электронный ресурс] : ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учеб. пособие / А. Г. Колпикова [и др.]. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/99227?category_pk=5856#book_name">https://e.lanbook.com/book/99227?category_pk=5856#book_name</a>	Неограничен ный доступ
	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"[Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html</a>	Неограничен ный доступ
	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического	Неограничен

	профиля[Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a> . 	ный доступ
	<b>Сестринское дело</b> [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников]. - Самара : ГП "Перспектива", 1998 - <b>Т. 1</b>	289
	<b>Сестринское дело</b> [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - М. : ГП "Перспектива", 1999. - <b>Т. 2.</b> - 503,[1] с.	294
	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"[Электронный ресурс]/ С.А. Мухина, И.И. Гарновская. – Электрон. текстовые дан. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html</a>	Неограничен ный доступ
	Уход за хирургическими больными[Электронный ресурс] : рук-во к практ. занятиям : учеб. пособие / Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html</a> .	Неограничен ный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «IPRbooks»</b>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению</b>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	<b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### 3.10.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающегося

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
	сестринском деле»	
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

#### Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

**Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.**



п/№	Название тем учебной практики	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	<p>А. Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Принципы практического здравоохранения. Организация работы и типы лечебно-профилактических учреждений. Транспортировка больного.</p> <p>Б. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больным. Юридические аспекты оказания первой помощи и ухода за больным.</p> <p>В. Организация работы приемного отделения больницы. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе.</p>	ПЗ	Презентация PowerPoint

### **Видеофильмы**

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

**Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам**

Приведены в примерах.

### **3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

Интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### **Неимитационные технологии:**

1. Мультимедийные занятия с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

**3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Психология	+	+	+
2.	Нормальная физиология	+	+	+
3.	Анатомия человека	+	+	+
4.	Синдромальная диагностика	+	+	+
5.	Сестринское дело в хирургии		+	+
6.	Фармакология		+	
7.	Сестринское дело в семейной медицине		+	+
8.	Гигиена и экология человека		+	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение	+		
10.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии		+	+
11.	Сестринское дело в психиатрии		+	+
12.	Сестринское дело при инфекционных болезнях		+	+
13.	Микробиология		+	+
14.	Медицинская реабилитация		+	+
15.	Латинский язык	+		
16.	Патологическая физиология		+	+
17.	Общая патология		+	+
18.	Фармакология		+	+
19.	Философия		+	+
20.	Педагогика с методикой преподавания	+	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной практики (144 час.), включающих производственное обучение под руководством преподавателя в центре практических навыков и на клинической базе, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков и умений по уходу за больными.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения тестовых заданий и клинического разбора больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практике и подготовку творческой работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием на учебном портале, текущий контроль во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

#### **5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами бакалавриата**

Не предусмотрен.

## ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии  
БГМУ по терапевтическим дисциплинам от «26» мар 2021 г.

**Присутствовали:** Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,  
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

### Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Симуляционный курс (манипуляционная практика)» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

### Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

### Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Симуляционный курс (манипуляционная практика)» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП  проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП  —доц. Нафикова А.Ш.

## Выписка

из протокола заседания кафедры  
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 25 мая 2021 г.

**Присутствовали:** председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Аляева А.Т., члены кафедры.

### Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Симуляционный курс (манипуляционная практика)» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

### Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

### Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Симуляционный курс (манипуляционная практика)» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Аляева

## Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 года

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01  
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и  
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

**Присутствовали:** председатель проф. Галимов Ш.Н., секретарь доц.  
Агафонов А.И., члены УМС.

### Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по  
практике «Симуляционный курс (манипуляционная практика)» для  
обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС  
кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО  
«Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава  
России в соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава  
России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

### Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная  
ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и  
фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный  
внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской  
деятельностью И.Н. Засыпкина

### Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы  
по практике «Симуляционный курс (манипуляционная практика)» для  
обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС по  
МПД, МБХ, СД

 Ш.Н. Галимов

Секретарь

 А.И. Агафонов