

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 16:09:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b99441ca3e821ac78b9a7736c3849e6d6cb2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 

подпись
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Дошкольная и школьная медицина

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» апреля 2023г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой  / Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры,
профессор

 К.В. Храмова

Разработчики:

Д.В. Аглямова – ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными
Л.М. Галкина – доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными
Г.Ф. Имельгузина – доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр	
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	10
3.	Содержание рабочей программы	17
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	17
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	18
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	20
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	21
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	22
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	22
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	22
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	24
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	24
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	24
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	36
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	45
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	45
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	47
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	47

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «*Ознакомительная практика*» относится к обязательной части.

Практика проводится на 1 курсе в 1 семестре.

Цели освоения учебной практики «*Ознакомительная практика*» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования в условиях, приближенных к производственным.

А так же, формирование представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности; формирование знаний об основах личной гигиены и питания больных; воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку	<i>Знать:</i> организацию сестринского дела, навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего медицинского работника, <i>Уметь:</i> осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечение безопасности пациента и персонала; <i>Владеть:</i>

	<p>информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего медицинского персонала; аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала; принципами применением инновационных технологий в деятельности подразделения.</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах.</p> <p><i>Уметь:</i> воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала.</p> <p><i>Владеть:</i> принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.</p>

<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента.</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные принципы реализации ухода за больными, личная гигиена больного,</p> <p>- помощь лихорадящему пациенту, стадии лихорадки</p> <p>методы исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления, антропометрии;</p> <p>способы введения лекарственных средств (наружные, энтеральные, парэнтеральные);</p> <p>возможные осложнения при парэнтеральных способах введения лекарственных препаратов и их профилактика;</p> <p>понятие об аллергических реакциях, первая медицинская помощь при анафилактическом шоке;</p> <p>контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>осуществления ухода за пациентами, уход за кожей;</p> <p>санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе,</p> <p>мероприятия по предупреждению и обработке пролежней,</p> <p>уход за стомами,</p> <p>измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова,</p> <p>определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</p> <p>определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</p> <p>уход за лихорадящим пациентом;</p>
---	---	--

		<p>раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели; проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством; введения лекарственных средств (энтерально, парэнтерально) на фантомах; проведение оксигенотерапии различными способами;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова;</p> <p>практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом;</p> <p>организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля, кормление тяжелобольного в постели;</p> <p>навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней;</p> <p>техникой выполнения внутрикожных инъекций на фантоме,</p> <p>техникой выполнения подкожных, внутримышечных инъекций на фантоме,</p> <p>техникой выполнения внутривенной инъекции на фантоме,</p> <p>техникой выполнения венепункции на фантоме,</p> <p>техникой выполнения взятия крови для исследования,</p> <p>техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания;</p> <p>оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке,</p> <p>оценить осложнения, возникающие</p>
--	--	--

		<p>при внутривенном введении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь;</p> <p>приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств;</p> <p>дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными;</p> <p>предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения;</p> <p>текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов;</p> <p>обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p>
<p>ПК-1. Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом.</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные принципы реализации ухода за больными при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту, при работе с разными возрастными группами пациентов; оказание помощи лихорадящему пациенту, стадии лихорадки;</p> <p>методы дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными, предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения, методы стерилизации;</p> <p>контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции.</p>

	<p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилым и старческого возраста с различными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>сбор анамнеза, определение проблем пациента, выделение приоритетных проблем пациента, группировать проблемы;</p> <p>решение проблем, применяя новые методы и технологии оказания ухода;</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;</p> <p>дезинфекция и стерилизация медицинских изделий, уход за кожей,</p> <p>санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе,</p> <p>мероприятия по предупреждению и обработке пролежней;</p> <p>уход за стомами,</p> <p>уход за лихорадящим пациентом, помощь лихорадящему пациенту, кормление тяжелобольного в постели;</p> <p>уход за больными пожилым и старческого возраста</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>термометрией,</p> <p>техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</p> <p>методами подсчета суточного диуреза;</p> <p>практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом;</p> <p>практическими навыками ухода за больными пожилым и старческого возраста</p>
--	---	--

2. Требования к результатам освоения учебной практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики лечебно-диагностическая, медико-профилактическая:

1. Формирование представлений и приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
2. Приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
3. Развитие у обучающихся умений (навыков) оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и осуществления ухода
4. Формирование знаний у обучающихся об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным.
5. Воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала.
6. Воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил.
7. Приобретение обучающимися знаний и умений в области общего ухода за больными и начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. способен	УК-1.1. Демонстрирует		1. Сбор анамнеза, определить проблемы	Тесты

	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>		<p>пациента, выделить приоритетные проблемы пациента.</p> <p>Группировать проблемы</p> <p>2. Решение проблем применяя новые методы и технологии оказания ухода</p> <p>3. Осуществление профессионального медицинского ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту.</p> <p>4. Умение работать в команде</p>	<p>Задачи</p>
2.	<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе</p>		<p>1. Соблюдать нормы правовой культуры в повседневной деятельности, принципы этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больным;</p> <p>2. Основные положения биомедицинской этики при осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными</p>	<p>Тесты Задачи</p>

		<p>«медицинский работник- медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическим и принципами</p> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>			
3.	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента.</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление дезинфицирующих растворов. 2. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными. 3. Проведение исследования температуры тела 	<p>Тесты Задачи</p>

	<p>комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>(термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления</p>		<p>(термометрии) , частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Построение графика температурной кривой 5. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента. 6. Лабораторные и инструментальные исследования: взятие мазка из зева и носа; сбор мокроты; взятие мочи на общий анализ; взятие мочи на анализ по Зимницкому; взятие мочи на анализ по Нечипоренко; сбор кала на исследования; подготовка пациента к рентгенологическому исследованию 7. Определение суточного диуреза. 8. Выявление скрытых и явных отеков. 9. Постановка горчичников . 10. Постановка согревающих компрессов. 11. Применение грелки и пузыря со льдом. 12. Подача кислорода. 13. Подача судна и мочевого приемника. 14. Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) 15. Мытье больного в 	
--	---	---	--	---	--

		<p>профессионально й деятельности.</p>		<p>постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа); проведение гигиенических мероприятий в постели; осуществление утреннего туалета пациента; проведение подмывания пациента.</p> <p>16.Профилактика пролежней.</p> <p>17.Приготовление постели.</p> <p>18. Пользование функциональной кроватью.</p> <p>19.Смена нательного и постельного белья</p> <p>20.Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)</p> <p>21.Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля. Раздача пищи пациентам.</p> <p>22.Кормление тяжелобольного в постели</p> <p>23.Введение питательной смеси через зонд.</p> <p>24.Питание пациента через гастростому</p> <p>25.Организация ухода за пациентами с заболеваниями сердечно сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>системы.</p> <p>26. Помощь при рвоте.</p> <p>27. Применение лекарственных средств: оформление учетных журналов по учету лекарственных средств; выборка назначений из истории болезни;</p> <p>28. Наружный способ введения лекарственных средств, применение мази, пластыря, присыпки; закапывание капель в глаза; закладывание мазей в глаза; закладывание мазей в нос.</p> <p>29. Энтеральные способы введения лекарственных средств,</p> <p>30. Парэнтеральные способы введения лекарственных средств,</p> <p>31. Проведение оксигенотерапии различными способами</p>	
4.	ПК-1. Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом.	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза, определить проблемы пациента, выделить приоритетные проблемы пациента. 2. Группировать проблемы. 3. Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. 4. Определение роста и массы тела, окружности грудной 	Тесты Задачи

		<p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилым и старческого возраста с различными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует</p>		<p>клетки пациента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) 6. Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа); проведение гигиенических мероприятий в постели. 7. Осуществление утреннего туалета пациента. 8. Проведение подмывания пациента. 9. Мероприятия по предупреждению и обработке пролежней. 10. Уход за стомами, 11. Уход за лихорадящим пациентом, помощь лихорадящему пациенту 12. Приготовление постели. 13. Пользование функциональной кроватью. 14. Смена нательного и постельного белья 15. Кормление тяжелобольного в постели 16. Введение питательной смеси через зонд. 17. Уход за больными пожилым и старческого возраста. 18. Осуществление квалифицированного 	
--	--	--	--	--	--

	<p>навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>		<p>медицинского ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту.</p>	
--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		I часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	240/6.6	240	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	240/6.6	240	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	120/3.3	120	
СРО (аудиторная работа)	12/0.3	12	
СРО (внеаудиторная работа)	108/3	108	
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	360
	ЗЕТ	10	10

3.2. Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Вводная часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. 2. Основные принципы реализации ухода за больным. 3. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности. 4. Основные положения биомедицинской этики при осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными
2.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Учебно-тренажерный блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и организацию работы приёмного покоя. Функциональные обязанности медсестры приемного покоя. 2. Доврачебная медицинская помощь, оказываемая в приемном отделении. Особенности работы приемного отделения. 3. Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля.
3.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.	Производственное обучение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. 2. Типы медицинских организаций. Структура больницы. 3. Понятие об инфекциях, 4. связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. 5. Основы гигиены медицинского персонала. 6. Представления об асептике и антисептике. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними. 7. Определение приоритетных проблем и рисков здоровья пациента 8. Место современных технологий ухода за больным при оказании медицинской помощи 9. Особенности работы приемного отделения.

			<p>Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля. 11. Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств. 12. Составление плана реабилитационных мероприятий больным различного профиля. 13. Выполнение сестринских манипуляций согласно перечня. 14. Способы введения лекарственных средств в организм больного. Фармпорядок. Наружное введение лекарств и через дыхательные пути. Энтеральное введение лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств в организм больного. Инъекции. Инфузии.
4.	ПК-1. Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом.	Подведение итогов практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое освоение ухода за больным. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Мытье лежачего больного. 2. Смена нательного и постельного белья. 3. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. 4. Пролежни. Мероприятия по предупреждению пролежней. 5. Транспортировка больного. 6. Реализация ухода за больным с дренажами, катетерами, зондами и пациентами со стомами. 7. Питание больного. Формы питания больных. Показания к искусственному питанию. 8. Температура тела и ее регуляция. Лихорадка и ее стадии. Температурные кривые. Помощь лихорадящему больному в различные стадии лихорадки. 9. Немедикаментозное лечебное воздействие на больного. «Лечение положением». 10. Простейшие физиотерапевтические процедуры, основные принципы назначения и выполнения.

3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Вводная часть			6		6	Проверка дневника практики и Выполнение УИРС
2.	1	Учебно-тренажерный блок			18	12	30	Проверка дневника практики и Выполнение УИРС
3.	1	Производственное обучение			210	108	312	Проверка дневника практики и Выполнение УИРС
4.	1	Подведение итогов практики			6		6	
					240	120	360	ЗаО

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной практики	Семестр
		1
1	2	3
1.	<p>Вводная часть, в том числе:</p> <p>Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы медицинских организаций. Структура больницы. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности.</p> <p>Понятие об уходе за больным. Составляющие общего ухода. Место ухода за больным в системе лечебных мероприятий. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Системы оценки риска пролежней. Мероприятия по предупреждению пролежней.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Инфекционный контроль в стационаре. Гигиена рук. Значение защитной одежды для предотвращения профессиональных заболеваний медицинских работников.</p>	6
2.	<p>Учебно-тренажерный блок, в том числе:</p> <p>Понятие об асептике и антисептике. Дезинфекция и стерилизация медицинских изделий. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними.</p> <p>Способы введения лекарственных средств в организм больного. Наружный и энтеральный пути введения, через дыхательные пути.</p> <p>Парентеральное введение лекарственных средств в организм больного. Инъекции. Внутривенное введение инфузионных растворов.</p>	18
3.	<p>Производственное обучение, в том числе:</p> <p>Практическое освоение ухода за больным. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Мытье лежачего больного. Смена нательного и постельного белья. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Мероприятия по предупреждению пролежней.</p> <p>Транспортировка больного. Немедикаментозное воздействие на организм больного. «Лечение положением». Физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.</p> <p>Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.</p>	210
4.	Подведение итогов практики.	6

Итого	240
-------	-----

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Выполнение взятия крови для исследования, парентеральных способов введения лекарственных препаратов (подкожных, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций и инфузий) на фантоме. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкости. Выполнение капельного вливания на фантоме.	отработка практических навыков	12
ИТОГО часов в семестре:				12

3.5.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Работа помощника медсестры приёмного покоя	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов	12
2.	1	Работа помощника медсестры перевязочного кабинета.	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами;	18

			<ul style="list-style-type: none"> - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов 	
3.		Работа помощника медсестры процедурного кабинета.	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов 	18
4.	1	Сестринский процесс при работе с пациентами терапевтического и хирургического профиля в стационаре	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов 	60
ИТОГО часов в семестре:				108

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Представление о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности.
2. Основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи.
3. Соблюдение биоэтических норм и правил в деятельности младшего и среднего медицинского персонала.
4. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации. Понятие об инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. профилактика внутрибольничной инфекции.

5. Основы асептики и антисептики. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий в соответствии с нормативными документами.
Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними.
6. Уборка и дезинфекция процедурного, перевязочного кабинетов.
7. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.
8. Ухода за больным, основы личной гигиены и питания больных.
Уход за кожей; санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе.
Смена нательного и постельного белья.
9. Мероприятия по предупреждению и обработке пролежней.
Немедикаментозное лечебное воздействие на больного, «лечение положением». Придание положения телу (положение Фаулера, Симса) для профилактики пролежней у тяжелобольных на фантоме
10. Температура тела и ее регуляция. Лихорадка и ее стадии. Температурные кривые. Помощь лихорадящему больному в различных стадиях лихорадки.
11. Питание больного. Формы питания больных. Показания к искусственному питанию.
12. Реализация ухода за больным с дренажами, катетерами, зондами и пациентами со стомами.
13. Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала терапевтического, хирургического, профиля.
14. Введения лекарственных средств в организм больного. Способы применения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

ПК-1. Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции рн	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p>	<p><u>Знать:</u> организацию сестринского дела, навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего медицинского работника,</p>	<p>Программа практики не выполнена.</p>	<p>- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, отнесился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; при отсутствии санпросветработы итоговая оценка снижается на 1 балл; оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных</p>	<p>-программа практики выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и</p>	<p>- программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; оценка умений и практических навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и</p>
<p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><u>Уметь:</u> осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечение безопасности пациента и персонала;</p>				
<p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p><u>Владеть:</u> навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего медицинского персонала; аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала; принципами применением инновационных технологий деятельности подразделения.</p>				

			<p>осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-</p>	<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе</p>
--	--	--	---	---	---

			следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <hr/> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <hr/> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно</p>	<p><u>Знать:</u> основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи.</p> <p><u>Уметь:</u> воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала.</p> <p><u>Владеть:</u> принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;</p>	Программа практики не выполнена.	- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; - обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии санпросветработы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессиональн	-программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практических навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно о умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально

<p>требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <hr/> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>		<p>о ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p>	<p>соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</p>
--	--	--	---	--

			<p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%</p>		<p>Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента.</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью</p>	<p><u>Знать:</u> основные принципы реализации ухода за больными, личная гигиена больного,</p> <p>- помощь лихорадящему пациенту, стадии лихорадки</p> <p>методы исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления, антропометрии; способы введения лекарственных средств (наружные, энтеральные, парэнтеральные); возможные осложнения при парэнтеральных</p>	<p>Программа практики не выполнена.</p>	<p>- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; - обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии санпросветработы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических</p>	<p>-программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику</p>	<p>- программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практических навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное</p>

<p>пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.</p>	<p>способах введения лекарственных препаратов и их профилактика;</p> <p>понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке, первая медицинская помощь;</p> <p>контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>осуществления ухода за пациентами, уход за кожей;</p> <p>санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе, мероприятия по предупреждению и обработке пролежней, уход за стомами, измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</p> <p>определение роста и массы тела, окружности</p>		<p>навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и существенные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и</p>	<p>манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая</p>
<p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>определение роста и массы тела, окружности</p>				

	<p>грудной клетки пациента;</p> <p>уход за лихорадящим пациентом;</p> <p>раздача пищи пациентам,</p> <p>кормление пациента в постели;</p> <p>проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством;</p> <p>введения лекарственных средств (энтерально, парэнтерально) на фантомах;</p> <p>проведение оксигенотерапии различными способами;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова;</p> <p>практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом;</p> <p>организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля,</p> <p>кормление тяжелобольного в постели;</p> <p>навыками по предупреждению, выявлению</p>		<p>навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан</p> <p>недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%</p>		<p>сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней;</p> <p>техникой выполнения внутрикожных инъекций на фантоме,</p> <p>техникой выполнения подкожных, внутримышечных инъекций на фантоме,</p> <p>техникой выполнения внутривенной инъекции на фантоме,</p> <p>техникой выполнения венепункции на фантоме,</p> <p>техникой выполнения взятия крови для исследования,</p> <p>техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости,</p> <p>техникой выполнения капельного вливания;</p> <p>оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке,</p> <p>оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарств и оказать пациенту необходимую</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>помощь;</p> <p>приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств;</p> <p>дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными;</p> <p>предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения;</p> <p>текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов;</p> <p>обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p>				
<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом,</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные принципы реализации ухода за больными при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту, при работе с</p>	<p>Программа практики не выполнена.</p>	<p>- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно;</p> <p>- обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине,</p>	<p>-программа практики выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и</p>	<p>- программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; оценка умений и практических навыков: в процессе прохождения</p>

<p>применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>	<p>разными возрастными группами пациентов; оказание помощи лихорадочному пациенту, стадии лихорадки; методы дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными, предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения, методы стерилизации; контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции.</p>		<p>оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии санпросветработы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен</p>	<p>навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика , данная</p>	<p>учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты</p>
<p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>	<p>за больными, предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения, методы стерилизации; контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции.</p>				
<p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями.</p>	<p><u>Уметь:</u> сбор анамнеза, определение проблем пациента, выделение приоритетных проблем пациента, группировать проблемы; решение проблем, применяя новые методы и технологии оказания ухода; осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала; дезинфекция и стерилизация медицинских изделий, уход за кожей, санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в</p>				
<p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p>	<p>решение проблем, применяя новые методы и технологии оказания ухода; осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала; дезинфекция и стерилизация медицинских изделий, уход за кожей, санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в</p>				
<p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры</p>	<p>уход за кожей, санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в</p>				

<p>тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>	<p>стационар, при педикулезе, мероприятия по предупреждению и обработке пролежней; уход за стомами, уход за лихорадящим пациентом, помощь лихорадящему пациенту, кормление тяжелобольного в постели; уход за больными пожилыми и старческого возраста</p> <p><u>Владеть:</u> термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета чистоты дыхания, определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; методами подсчета суточного диуреза; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; практическими навыками ухода за больными и старческого возраста</p>		<p>самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан</p> <p>недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%</p>	<p>непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
---	--	--	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы реализации ухода за больными терапевтического и хирургического профиля; сбор анамнеза, определение проблем пациента, выделение приоритетных проблем пациента; оказание помощи лихорадящему пациенту, стадии лихорадки; методы дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными, предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения, методы стерилизации; контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции; помощь лихорадящему пациенту, стадии лихорадки методы исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления, антропометрии; способы введения лекарственных средств (наружные, энтеральные, парэнтеральные); возможные осложнения при парэнтеральных способах введения лекарственных препаратов и их профилактика; понятие об аллергических реакциях, первая медицинская помощь при анафилактическом шоке;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><u>Уметь:</u> осуществления ухода за пациентами, уход за кожей; определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе; мероприятия по предупреждению и обработке пролежней; уход за стомами; измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; уход за лихорадящим пациентом; раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели; проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством; введения лекарственных средств (энтерально, парэнтерально) на фантомах; проведение оксигенотерапии различными способами;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p><u>Владеть:</u> термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; методами подсчета суточного диуреза; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля, кормление тяжелобольного в</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>постели; навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней; техникой выполнения внутривенных инъекций на фантоме, техникой выполнения подкожных, внутримышечных инъекций на фантоме, техникой выполнения внутривенной инъекции на фантоме, техникой выполнения венепункции на фантоме, техникой выполнения взятия крови для исследования, техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке, оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь; приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p>	
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с</p>	<p><u>Знать:</u> основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи.</p>	
<p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p><u>Уметь:</u> воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала.</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p><u>Владеть:</u> принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента.</p>	<p><u>Знать:</u> основные принципы реализации ухода за больными, личная гигиена больного, - помощь лихорадящему пациенту, стадии лихорадки методы исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления,</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p>	<p>антропометрии; способы введения лекарственных средств (наружные, энтеральные, парэнтеральные); возможные осложнения при парэнтеральных способах введения лекарственных препаратов и их профилактика; понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке, первая медицинская помощь; контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции.</p>	
<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.</p>	<p><u>Уметь:</u> осуществления ухода за пациентами, уход за кожей; санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе, мероприятия по предупреждению и обработке пролежней, уход за стомами, измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; уход за лихорадящим пациентом; раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели; проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством; введения лекарственных средств (энтерально, парэнтерально) на фантомах; проведение оксигенотерапии различными способами;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Владеть:</u> термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля, кормление тяжелобольного в постели; навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней; техникой выполнения внутрикожных инъекций на фантоме, техникой выполнения подкожных, внутримышечных инъекций на фантоме, техникой выполнения внутривенной инъекции на фантоме, техникой выполнения венепункции на фантоме, техникой выполнения взятия крови для исследования, техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке, оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь; приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
---	---	---------------------------------------

	<p>предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения;</p> <p>текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов;</p> <p>обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p>	
<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные принципы реализации ухода за больными при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту, при работе с разными возрастными группами пациентов;</p> <p>оказание помощи лихорадящему пациенту, стадии лихорадки;</p> <p>методы дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными, предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения, методы стерилизации; контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции.</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>сбор анамнеза, определение проблем пациента, выделение приоритетных проблем пациента, группировать проблемы;</p> <p>решение проблем, применяя новые методы и технологии оказания ухода;</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях,</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

<p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями.</p>	<p>обеспечения безопасности пациента и персонала; дезинфекция и стерилизация медицинских изделий, уход за кожей, санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе, мероприятия по предупреждению и обработке пролежней; уход за стомами, уход за лихорадящим пациентом, помощь лихорадящему пациенту, кормление тяжелобольного в постели; уход за больными пожилого и старческого возраста</p>	
<p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>	<p><u>Владеть:</u> термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета чистоты дыхания, определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; методами подсчета суточного диуреза; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; практическими навыками ухода за больными пожилого и старческого возраста</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы сестринского дела : учебник /- Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html	Мухина С. А. , Тарновская И. И.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016.	Неограни- ченный доступ	Неогранич- енный доступ
2.	Теоретические основы сестринского дела : учебник /- Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html	Мухина С. А. , Тарновская И. И.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019.	Неограни- ченный доступ	Неогранич- енный доступ
3.	Основы сестринской деятельности : учебник /	под ред. Н. А. Касимовской	Москва : МИА, 2020	5	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте- ке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг : учебное пособие /	Н. Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова, И. С. Нарушах ; ред. Н. Г. Петрова	Санкт- Петербур- г : СпецЛит, 2018	5	
2.	Организация сестринской деятельности/ Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	под ред. С. И. Двойникова	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2014.	Неогранич- енный доступ	Неогранич- енный доступ

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html				
3.	Медицинские манипуляции: мультимедийный подход : руководство	М. Стоунхэм, Дж. Уэстбрук ; перевод с английского под редакцией С. В. Гуляева	Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2020.	5	
4.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"[Электронный ресурс]: учеб. пос. / on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html	С.А. Мухина, И.И.	2-е изд., испр. и доп. – Электрон . текстовы е дан. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2016.	Неогранич енный доступ	Неогранич енный доступ
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
6.	Электронно-библиотечная система «Лань»			http://e.lanbook.com	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Высшее, бакалавриат, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, терапии и сестринского дела с уходом за больными Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p>Учебная комната №302 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p>Фантомный класс № 303 по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>

	<p>сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков ввуктривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p>Фантомный класс №304 по сестринской манипуляционной технике - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрос-лой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "ЗБ Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "ЗБ Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, трена-жер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков ввуктривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем , пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный,</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
--	--	---

	<p>термометр ртутный , ингалятор карманный , кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке , пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p> <p>Учебная комната №306 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудова-ния. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p> <p>ГАУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер. Учебная аудитория №218 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом руки (д/отработки навыков внуктривенных инъекций), фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций).</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический кор-пус, 3 этаж, №306</p> <p>450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 73/1, 2 этаж, №218</p>
--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе