

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:30:14

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (МЕДИЦИНСКАЯ) ПРАКТИКА**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс I

Контактная работа: 96 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа - 48
часов

Семестр II
Зачет с оценкой
Всего 144 часа (4 зачетных единиц)

Уфа 2020

При разработке рабочей программы учебной практики Ознакомительная медицинская практика программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.
- 2) Приказ МИНОБРНАУК РОССИИ от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
- 3) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол № 5.
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждён приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.12.2013 г., регистрационный № 30549)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «28» 04 2020г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой


подпись

Г.Ф.Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом стоматологического факультета «26» мая 2020г. протокол № 9.

Председатель
Ученого совета


подпись

Кабирова М.Ф.

Разработчики:

Доцент



Г.Ф.Имельгузина

Рецензент:

Вильданов У. С., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ

Работодатель:

Байтуганов И.Р., зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	3
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	13
3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	13
3.2. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной практики	16
3.6. Лабораторный практикум	17
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	18
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики.	20
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	21
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной практики	23
3.11. Образовательные технологии	25
3.12. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	25
4. Методические рекомендации по организации изучения практики	26
5. Протоколы утверждения	31
6. Рецензии	35

Пояснительная записка

На протяжении тысячелетий истории медицины многократно подчеркивалось значение ухода за больным в процессе лечения. Уход является неотъемлемым элементом лечебного процесса, значение которого не уменьшилось, а даже возросло в век высоких медицинских технологий. Поэтому профессиональная квалификация медицинской сестры требует от нее умения организации всестороннего ухода за больным. Помимо организации холистического (всестороннего) ухода за больным средний медицинский персонал должен уметь выполнять манипуляции при проведении лечебных процедур, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты. Учебная практика Ознакомительная медицинская практика относится к блоку Б2 Практики, подраздел «Обязательная часть» (Б2.О.01(У) ФГОС ВО и предназначена для подготовки обучающихся по направлению подготовки Социальная работа. Ознакомительную медицинскую практику следует рассматривать как «введение в бакалавриат», для чего ее прохождение начинается на 1 курсе с 2 семестра.

Обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимся и пациентом. У обучающихся формируются способности по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия.

Самостоятельная работа обучающихся включает: написание рефератов, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации.

Во время изучения учебной практики обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты и представляют на аттестацию.

За время прохождения учебной практики обучающиеся должны помнить и выполнять основы деонтологии, а ассистенты-руководители практикой и работники медицинских организаций должны показывать пример чуткого и внимательного отношения к пациентам; строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

Перед практикой каждый обучающийся получает перечень практических навыков, которые он должен освоить за время учебной практики.

В течение практики обучающийся заполняет дневник, в котором должны быть отражены основные результаты его практической деятельности согласно перечню практических навыков.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде модуля с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Итоговое собеседование производится с оценкой по пятибалльной системе и вносится в зачетную книжку обучающегося. Невыполнение программы учебной практики, ведет к передаче по данному разделу, до получения обучающимся удовлетворительной оценки.

Все разделы практики необходимы при изучении всех последующих дисциплин.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной практики «Ознакомительная медицинская практика» являются: формирование у обучающихся знаний, необходимых для организации ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) осуществлять общий уход за больным, выполнять манипуляций при проведении лечебных процедур, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования.

При этом *задачами* практики являются:

- приобретение обучающимися знаний о принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;
- обучение обучающихся умениям (навыкам) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной и процедурной медицинской сестры).
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и

оптимального алгоритма их осуществления.

- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности социального работника.

Сформировать у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1, УК-8.

2.2. Место учебной практики в структуре ООП

2.2.1. Практика Ознакомительная медицинская практика относится к Блок 2.Б. Практики, подраздел «Обязательная часть» ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной учебной практики необходимы знания, полученные при изучении предмета Биология в объеме средней школы, учебной дисциплины Основы сестринского дела.

-дисциплина «Основы сестринского дела»:

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний о инфекционном контроле и профилактике внутрибольничных инфекций;
- формирование знаний о хранении, учете и раздаче лекарственных средств, способах применения лекарственных средств, осложнениях;
- формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене, питании пациентов, реализации ухода за пациентом;
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;

ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом медицинских организаций;

развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента, подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования, проведение зондовых манипуляции, клизм, катетеризации мочевого пузыря;

воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;

воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности социального работника.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности социального работника.

Сформированы компетенции: УК-1, УК-8

2.3. Требования к результатам освоения учебной практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки Социальная работа выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологическая:

предоставление социально-медицинских услуг отдельным лицам и семьям.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-8

п/№	Номер/индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	8
Универсальные компетенции							
1.	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Морально-этические нормы поведения медицинских работников.	Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения.	Аналитически способностями, необходимым и для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.	1. Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. 2. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля 3. Кормление тяжелобольного в постели 4. Организация ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
2.	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	правила и нормы охраны труда при использовании	использовать медицинские изделия, СИЗ, лекарственные препараты, дезинфекцион	приемы обращения с медицинским	1. Навыки применения медицинские технологий, медицинских изделий,	дневник практики, клинический разбор, контроль

		<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств, аппаратуры и приборов; правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД; поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных поражающих факторов;</p>	<p>ные средства, аппаратуру и приборы - самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; - под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы. Использовать медицинские изделия: зонда, катетеры, шприцы системы для в/в вливаний, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы). Аптечки первой доврачебной помощи.</p>	<p>оборудованием, приборами, изделиями, лекарственными препаратами необходимым и в деятельности среднего медицинского персонала; основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными 2. Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов 3. Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация). 4. Особенности и ухода за больными, находящимися в тяжелом состоянии; 5. Особенности ухода за пациентами с повреждениями и опорно-двигательного аппарата, ожогами;</p>	<p>усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
--	--	--	---	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		II часов	
1	2	3	
Контактная работа, в том числе:	96	96	
Практические занятия	96	96	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48	48	
<i>Реферат (Реф)</i>	12	12	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (ЗаО)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-8	Вводная часть	Вводный инструктаж. Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации.
2.	УК-1 УК-8	Учебно-тренажерный блок	Место современных технологий ухода за больным при оказании медицинской помощи. Определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента Основные принципы реализации ухода за больным. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение

п/ №	№ компетен ции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			пролежней. Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Представления об асептике и антисептике.
3.	УК-1 УК-8	Производственное обучение	Дезинфекция и стерилизация медицинских изделий. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Мероприятия по предупреждению пролежней. Кормление больного. Помощь лихорадящему больному в различные стадии лихорадки. Введения лекарственных средств в организм больного.
4.	УК-1 УК-8	Подведение итога практики	Защита реферата. Защита отчета по практике. Зачет.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваем ости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Вводная часть			24	12	36	Т, СЗ, ПН
2.	II	Учебно-тренажерный блок			24	12	36	Т, СЗ, ПН
3.	II	Производственное обучение			48	12	60	Т, СЗ, ПН
4.	II	Подведение итогов практики				12	12	Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:			96	48	144	

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

3.4. Название тем ознакомительной вводной части и количество часов в семестре

п/№	Название тем по ФГОС	Объем в семестре
		II
	Вводная часть, в том числе:	24
1.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы медицинских организаций. Структура больницы.	6
	Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности. Понятие об уходе за больным. Составляющие общего ухода. Место ухода за больным в системе лечебных мероприятий.	6
	Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Системы оценки риска пролежней. Мероприятия по предупреждению пролежней.	6
	Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Инфекционный контроль в стационаре. Гигиена рук. Значение защитной одежды для предотвращения профессиональных заболеваний медицинских работников.	6

3.5. Название тем практических занятий тренажерного и производственного обучения и количество часов в ходе учебной практики в семестре

п/№	Название тем практических занятий учебной практики по ФГОС	Объем в семестре
		II
	Тренажерное обучение*, в том числе:	24
1	Практическое освоение ухода за больным. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Мытье лежачего больного. Смена нательного и постельного белья. Санитарно-гигиеническая	6

	обработка больного при педикулезе. Пролежни. Мероприятия по предупреждению пролежней.	
2	Практическое освоение ухода за больным. Транспортировка больного. Немедикаментозное воздействие на организм больного. «Лечение положением». Физиотерапевтические процедуры	6
3	Способы введения лекарственных средств в организм больного. Наружный и энтеральный пути введения, через дыхательные пути. Парентеральное введение лекарственных средств в организм больного. Инъекции. Внутривенное введение инфузионных растворов.	6
4	Манипуляции и процедуры в сестринском деле. Катетеризация мочевого пузыря. Зондирование желудка. Клизмы. Уход за стомами.	6
	Производственное обучение, в том числе:	48
5	Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.	6
6	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.	42
7	Подведение итогов практики	12
	Итого	84

* Тренажерное обучение проводится в ЦПН

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Вводная часть	Подготовка к занятиям(ПЗ)	4
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
3.			Реферат (Реф)	4
4.		Учебно-тренажерный блок	Подготовка к занятиям(ПЗ)	4
5.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4

6.			<i>Реферат (Реф)</i>	4
7.			<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	4
8.		Производственное обучение	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4
9.			<i>Реферат (Реф)</i>	4
10.			Итоговый раздел	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении практики

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы.
10. Наблюдение и уход за больными после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
11. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
12. Безопасная больничная среда
13. Обращение с опасными медицинскими отходами

14. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе
15. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
16. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика
17. Первая помощь при рвоте.
18. «Острый живот». Первая помощь при неотложных хирургических заболеваниях органов брюшной полости.
19. Дорожно-транспортный травматизм. Первая помощь на месте происшествия.
20. Травмы. Переломы и вывихи: первая помощь.
21. Кровотечения: наружные кровотечения, виды, первая помощь.

3.7.3. Перечень практических навыков

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)
1.	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения
2.	Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции
3.	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств
4.	Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными
5.	Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов
6.	Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)
7.	Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента
8.	Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)
9.	Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)
10.	Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)
11.	Постановка компресса (местного согревающего, холодного)
12.	Приготовление и подача грелки больному
13.	Приготовление и подача пузыря со льдом больному
14.	Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)
15.	Проведение оксигенотерапии различными способами
16.	Проведение и регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.
17.	Раздача пищи больным
18.	Кормление тяжелобольного в постели
19.	Простейшие способы учета водного баланса пациента
20.	Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию
21.	Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно
22.	Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика)
23.	Пользование медицинской одеждой и средствами защиты
24.	Надевание и смена стерильных перчаток
	Использование противопролежневого матраца
	Профилактика и/или обработка пролежней
27.	Пользование функциональной кроватью
28.	Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж
29.	Смена нательного и постельного белья
30.	Подача судна и мочеприемника больному
31.	Обращение с трупом

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	II	ВК ТК	Вводная часть	Т СЗ	30 1	10 10
2.	II	ВК ТК	Учебно-тренажерный блок	Т, СЗ	30 1	10 10
3.	II	ВК ТК	Производственное обучение	КР	-	-
4.	II	ПК ПК ПК	Итоговый раздел	Р ДП О	- - -	- - -

Примечание: Р – реферат (творческая работа), ДП – дневник практики, О – отчет по практике (в форме сводного цифрового отчета или контрольного листка).

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
	Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение? а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке

	в) только на каталке
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>
для промежуточного контроля (ПК)	Студенты защищают реферат (оценивается степень владения темой, оформление, содержание и умение работать с источниками информации)
	При оценке дневника практики оценивается оформление, полнота отражения навыков, подлежащих изучению
	Учитываются посещаемость, характеристика от медицинских организаций, степень вовлеченности в практическую деятельность

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература




п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	2
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 .	Неограниченный доступ	
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный	Ослопов, В. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	

	ресурс] : учеб. пособие				
--	-------------------------	--	--	--	--

3.9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: Гэотар Медиа, 2011	50	2
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»			http://www.iprbookshop.ru	
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
6	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант	Неограниченный доступ

студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 1 	
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html 	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

3.10.1. Использование палат, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР ; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам практики.

п/№	Название тем учебной практики	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	<p>А. Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Принципы практического здравоохранения. Организация работы и типы лечебно-профилактических учреждений. Транспортировка больного.</p> <p>Б. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больным. Юридические аспекты оказания первой помощи и ухода за больным.</p> <p>В. Организация работы приемного отделения больницы. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе.</p>	вводное	Презентация PowerPoint

3.10.4. Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

3.10.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Приведены в примерах.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные сопровождение вводной части с использованием презентаций MicrosoftOfficePowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы учебной практики (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Сестринская помощь в семейной медицине		+	+
2.	Сестринская помощь в педиатрии		+	+
3.	Медицинская реабилитация		+	+
4.	Сестринская помощь в гериатрии	+		
5.	Основы паллиативной помощи		+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения практики:

Обучение складывается из контактной работы (96час.), включающих практические занятия (в тренажёрных классах кафедры и Центра практических навыков, производственное обучение под руководством преподавателя на клинической базе, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков и умений по общему уходу за больными.

При изучении учебной практики необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении учебной дисциплины «Основы сестринского дела», «Первая доврачебная помощь».

Практические занятия (большей частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения тестовых заданий и клинического разбора больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям и подготовку творческой работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ. По каждому разделу учебной практики разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием на учебном портале, текущий контроль во время клинических разборов, при

решении типовых ситуационных задач. В конце изучения учебной практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.