

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентинович Валипин

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 09:47:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d11744c9b0a3e820a76b9d733665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
Валипин Д.А.

ФИО

подпись

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-
академический медицинский брат). Преподаватель.*

Форма обучения

Очно-заочная

Для приема: 2023

Уфа - 2023 г.

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» апреля 2023г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой  / Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры,
профессор

 К.В. Храмова

Разработчики:

Меньшикова З.Ф. – к.м.н, доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	12
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	13
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	13
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	13
3.6.	Виды СР (аудиторная работа)	13
3.7.	Виды СР (внеаудиторная работа)	13
4.	Примерная тематика контрольных вопросов	14
4.1.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	16
4.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	25
5.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	26
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	28
5.2.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	28
6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Научная практика «Научно-исследовательская практика» относится к обязательной части Блока 2 учебного плана (Б2.О.12(Н)).

Дисциплина изучается на **5 курсе** в **9 семестре**.

Цели практики: подготовка высококвалифицированного бакалавра по направлению подготовки сестринское дело, способного к активному поиску, обмену, анализу информации в области научных исследований в сестринской практике, педагогической и организационно-управленческой деятельности, готового к самостоятельному проведению научных исследований и созданию условий для их осуществления.

Сформировать у обучающихся компетенции: ОПК-12, ПК-19, ПК-21.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	Знать Основные принципы практического здравоохранения. Правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
	ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Уметь Решать задачи и определять оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	Владеть Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие и др.
	ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения	

	<p>научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального)</p>	
	<p>ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал</p>	
	<p>ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности</p>	
<p>ПК-19 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</p>	<p>ПК-19.1. Анализирует работу, оценивает потенциальные возможности развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения,</p> <p>ПК-19.2. Составляет программу нововведений и разработку плана мероприятий по их реализации в сестринской службе медицинской организации или ее структурного подразделения</p>	<p>Знать способы регистрации, правила публичного выступления в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>Уметь применять оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья</p> <p>Владеть умениями культуры речи, ораторскими способностями, публичному представлению результатов исследований</p>

ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	Знать Способы решения поставленных задач Уметь Применять системный подход, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач. Владеть Способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала
--	---	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания научной практики: научно-исследовательский.

- закрепление, углубление, расширение, систематизирование теоретических знаний на основе всестороннего и углубленного изучения одной из сестринских, клинических или психолого-педагогических или организационно-управленческих проблем на примере конкретного объекта исследования;
- развитие у обучающихся творческого мышления при решении конкретных научных задач;
- овладение навыками аналитической и исследовательской работы по решению задач, касающихся психолого-педагогических или менеджерских аспектов деятельности академической медицинской сестры в соответствии с утвержденной темой дипломной работы;
- развитие и умение применять систематизированные знания и практические навыки по избранному направлению при решении частных научно-исследовательских или практических задач.
- умение применять методы публичного представления результатов исследований в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья и здравоохранения,
- умение применять способы внедрения новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования		Осуществление анализа поставленных задач, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков, выпускная квалификационная работа
2.		ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.		Налаживание доверительного контакта с больным, опрос пациентов, открытая коммуникация, взаимное уважение и эмоциональное взаимодействие между медицинским работником и пациентом, этическое воспитание и знание деонтологических подходов к больным среди среднего	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков, выпускная квалификационная работа

				медицинского персонала.	
3.		ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме		Проведение исследований с использованием медицинских технологий. Разработка инновационных сестринских, педагогических, организационно-управленческих технологий	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков, выпускная квалификационная работа
4.		ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального)		Анализ обучающих материалов для подготовки и профессионального развития педагогов средних медицинских учреждений сестринских кадров, сестринской службы медицинской организации в сестринском деле, педагогике и организационно-управленческой деятельности	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков, выпускная квалификационная работа
5.		ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать		Анализ и разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров обучающих материалов для	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков, выпускная квалификационная работа

		собранный фактический материал		подготовки и профессионального развития сестринских кадров	
6.		ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности		Проведение исследования, поиска и синтеза, анализа необходимой информации	дневник практики, контроль усвоения практических умений и навыков, выпускная квалификационная работа
7.	ПК-19 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их	ПК-19.1. Анализирует работу, оценивает потенциальные возможности развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, ПК-19.2. Составляет программу нововведений и разработку плана мероприятий по их реализации в		Осуществление поставленных задач, оптимальные способы их решения по внедрению новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, выпускная квалификационная работа

	реализации	сестринской службе медицинской организации или ее структурного подразделения			
8.	ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности ПК-21.2. Участствует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности		Проведение исследования, поиска, анализа и синтеза необходимой информации. Проводить исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, выпускная квалификационная работа

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		9 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	144/4	144
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ),	144/4	144
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	288/8	288
Вид промежуточной аттестации	зачет (ЗаО)	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432
	ЗЕТ	12

3.2. Перечень разделов научной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Вводный	<p>Определение темы, цели задачи выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>Организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области сестринского дела; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; подготовка и публичное представление результатов научных исследований.</p>
2.	ПК-19 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	Научно-исследовательская работа	<p>Различные методы исследования в медицинской организации или образовательном учреждении среднего медицинского образования. Сбор и анализ результатов исследования. Оформление ВКР.</p>

3.	ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей про- фессиональ- ной деятельнос- ти	Подведение итогов практики	Зачет
----	--	-------------------------------	-------

3.3. Разделы научной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/ п	№ сем ест ра	Наименование раздела практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текуще го контро ля успевае мости (по неделя м семест ра)
					ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IX	Вводный			44	8	52	ВКР
2	IX	Научно-исследовательская работа			92	272	364	ВКР
3	IX	Подведение итогов практики			8	8	16	ВКР
		ИТОГО:			144	288	432	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестры
		9
1	2	3
1.	Вводный	44
2	Научно-исследовательская работа	92
3	Итоговый раздел	8

ИТОГО:	144
---------------	------------

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
ИТОГО часов в семестре:				

Виды СР

- выполнение аудиторной контрольной работы;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;
- отработка практических навыков,
- решение практических заданий;
- разбор ситуаций;
- изучение нормативных и иных материалов;
- использование справочной литературы;
- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)
- написании истории родов, истории болезни;
- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Вводный	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы,	8
2.	9	Научно-исследовательская работа	- подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы - подготовка и написание рефератов, курсовых работ,	272

			выпускной квалификационной работы;	
3.	9	Итоговый раздел	- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик	8
ИТОГО часов в семестре:				288

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 9.

№ пп	Название темы
1.	Оплата труда среднего медицинского работника
2.	Маркетинг услуг среднего медицинского персонала, предоставляемых медицинской организацией
3.	Медико-социальные аспекты наркологической заболеваемости
4.	Медико-социальные аспекты ВИЧ-инфекции
5.	Медико-социальные аспекты болезней системы кровообращения
6.	Медико-социальные аспекты злокачественных новообразований
7.	Медико-социальные аспекты травматизма
8.	Нормирование труда средних медицинских работников
9.	Инновации в сестринском деле
10.	Научная организация труда среднего медицинского персонала
11.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам гериатрического профиля
12.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам хирургического профиля
13.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам терапевтического профиля
14.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам дискинезией желчевыводящих путей
15.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с гипертонической болезнью
16.	Роль медицинской сестры в организации и реабилитации пациентов после инфаркта миокарда
17.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с сахарным диабетом
18.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с язвенной болезнью желудка
19.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с пиелонефритом
20.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с пневмонией
21.	Роль медицинской сестры в социально-психологической реабилитации лиц пожилого возраста

22.	Психолого-педагогические основы программно-целевого мотивационного управления сестринским персоналом
23.	Роль внеаудиторных занятий в формировании профессиональных качеств медицинских работников
24.	Психотерапевтические аспекты общения и взаимодействия медицинской сестры с пациентами детского отделения
25.	Роль психологических знаний в деятельности медицинской сестры (менеджера сестринского дела)
26.	Организация производственной практики студентов медицинского колледжа в условиях поликлиники
27.	Формирование профессиональных ценностных ориентаций у студентов медицинского колледжа в условиях производственной практики
28.	Роль школьной медицинской сестры в пропаганде ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди учащихся
29.	Психологический климат и динамика взаимоотношений в сестринском коллективе
30.	Психолого-педагогические аспекты деятельности медицинских сестер
31.	Психологическое сопровождение деятельности медицинской сестры в условиях женской поликлиники
32.	Педагогические условия формирования коммуникативных качеств у медицинских работников
33.	Обучение сестринского персонала основам деонтологического подхода
34.	Активные методы обучения как средство развития рефлексивных умений студентов.
35.	Педагогический контроль и оценка качества образования
36.	Активные методы обучения по предмету сестринского дела в хирургии
37.	Организация совместного обучения детей с различными физическими дефектами в обычной школе
38.	Роль педагогического общения в воспитании студентов
39.	Психологические особенности подростков
40.	Особенности мотивации и целеобразования в профессиональной деятельности младшего сестринского персонала
41.	Гендерные различия уровня развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста (на примере внимания и мышления)
42.	Исследование социально-психологического климата в коллективе

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования</p>	<p>Владеть способностью производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования</p>	<p>ельно») программа не выполнена</p>	<p>программа выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляционные, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляционную или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляционной или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер профилактики и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляций,</p>	<p>-программа выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; Обучающийся так же знает методику манипуляций или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные</p>	<p>- программа, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины-имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляций, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты</p>
---	--	---------------------------------------	---	---	--

		<p>демонстрации и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень</p>	<p>студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	---	---	--

			сформированности компетенций 41-60%		
ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Уметь использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции и навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при	-программа выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или	- программа, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины-имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных об

		<p>проведении манипуляций, демонстрации и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточный и недостаточный развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-</p>	<p>незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	---	---	---

			следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		
ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	Владеть способностью формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляционные, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляционную или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляционной или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют	-программа выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику манипуляционной или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут	- программа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины- имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно о умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляций, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана

		<p>нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляций, демонстрации и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточный и недостаточный развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные</p>	<p>быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	---	--	---

			ные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		
ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального)	Уметь выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции и навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстраци	-программа выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным	- программа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины-имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на

		<p>и и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляци и, демонстраци и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблени и терминов. Обучающийс я не способен самостоятел ьно выделить существенн ые и несуществен ные признаки и причинно- следственны е связи. Количество умений и навыков не соответстvue т необходимо му минимуму; - зачет: дан недостаточн о полный и недостаточн о развернутый ответ. Логика и последовате льность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблени и терминов. Обучающий ся не способен самостоятел ьно выделить</p>	<p>языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительны е ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика , данная непосредствен ным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированн ости компетенций 61-80%.</p>	<p>поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживаеатс я четкая структура, логическая последовательн ость, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрирует ся на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплин арных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельн о в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредствен ного руководителя практики; - уровень сформированн ости компетенций 81-100%.</p>
--	--	---	---	---

			существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		
ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	Знать качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и	-программа выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирова	- программа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины-имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан

		<p>последовательность демонстраций и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляций, демонстраций и навыков и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен</p>	<p>н, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций</p>
--	--	--	--	---

			самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		81-100%.
ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности	Уметь оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляционные, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляционную или профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляционной или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их	-программа выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику манипуляционной или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные	- программа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины- имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляционной, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных

			<p>профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстраций и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляций, демонстраций и навыков и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p>	<p>связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень</p>
--	--	--	--	--	---

			Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		сформированности компетенций 81-100%.
--	--	--	---	--	---------------------------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-19 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-19.1. Анализирует работу, оценивает потенциальные возможности развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения,	Владеть способностью производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентирована	-программа выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует	- программа, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины-имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции,

			<p>ться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции и или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточн</p>	<p>необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика , данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены</p>
--	--	--	---	--	---

			о полный и недостаточный развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.
ПК-19.2. Составляет программу нововведений и разработку плана мероприятий по их реализации в сестринской службе медицинской организации или ее структурного подразделения	Уметь использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык,	-программа выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показаний, противопоказаний к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество	- программа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины-имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказа

		<p>профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции и или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому</p>	<p>умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика , данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>ния к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах</p>
--	--	--	---	--

			<p>минимуму; - зачет: дан недостаточн о полный и недостаточн о развернутый ответ. Логика и последовате льность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблени и терминов. Обучающий ся не способен самостоятел ьно выделить существенн ые и несуществен ные признаки и причинно- следственны е связи; - уровень сформирова нности компетенци й 41-60%</p>		<p>науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельн о в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредствен ного руководителя практики; - уровень сформированн ости компетенций 81-100%.</p>
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности	Уметь разрабатывать новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация	-программа выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает	- программа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины- имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их

			<p>обучающимс я низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представлен ия и умение объяснить манипуляци ю или навык, профессиона льно ориентирова ться, знать показания к их проведению. Недостаточн ые знания методики манипуляци и или навыка, противопока заний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактик е и лечению. Логика и последовате льность демонстраци и и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляци и, демонстраци и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблени и терминов. обучающийс я не способен самостоятел ьно выделить существенн ые и</p>	<p>методику манипуляции или навыка показания, противопоказа ния к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественны е признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирова н, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительны е ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика , данная непосредствен ным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированн ости компетенций</p>	<p>правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессиональ но ориентируется, знает показания, противопоказа ния к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационн ая база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживае тся четкая структура, логическая последовательн ость, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточный и недостаточный развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%</p>	61-80%.	<p>Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
<p>ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>программа не выполнена</p>	<p>программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе</p>	<p>-программа выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные</p>	<p>- программа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины-имеет полное представление о</p>

		<p>небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции и навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно</p>	<p>опоздания; - Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень</p>	<p>манипуляциях, самостоятельном умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых</p>
--	--	---	--	---

		<p>выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточный и недостаточный развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%</p>	<p>сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	--	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	Знать Способы решения поставленных задач	Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении-это: 1) наука 2) апробация 3) концепция 4) теория
ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Уметь Применять системный подход, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	Совокупность приемов, операций способов теоретического познания практического преобразования действительности при достижении определенных результатов-это: 1) метод 2) принцип 3) эксперимент 4) разработка
ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	Владеть Способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала	В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП): 1) федеральным целевым программам 2) программам Министерства образования России 3) программам других министерств 4) региональным программам
ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно- экспериментального)	Уметь разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно- экспериментального)	Дневник практики Сводный отчет по практике Реферат
ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	Дневник практики Сводный отчет по практике Реферат
ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций,	Владеть навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности	Дневник практики Сводный отчет по практике Реферат

деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности		
ПК-19.1. Анализирует работу, оценивает потенциальные возможности развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения,	Уметь анализировать работу, оценивает потенциальные возможности развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	Дневник практики Сводный отчет по практике Реферат
ПК-19.2. Составляет программу нововведений и разработку плана мероприятий по их реализации в сестринской службе медицинской организации или ее структурного подразделения	Уметь составлять программу нововведений и разработку плана мероприятий по их реализации в сестринской службе медицинской организации или ее структурного подразделения	Дневник практики Сводный отчет по практике Реферат
ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности	Владеть новыми методами и методиками в области своей профессиональной деятельности	Дневник практики Сводный отчет по практике Реферат
ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	Уметь внедрять новые методы и методик в области своей профессиональной деятельности	Дневник практики Сводный отчет по практике Реферат

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Основная литература				
1.	Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. автор http://www.spsl.nsc.ru/n_auchnaya-rabota/dissertacionnyj-sovet/rekomenduemaya-literatura/	Де Пой Э., Гитлин Л.Н.; Пер.с англ.; Под ред. В.В. Власова	2017 ГЭОТАР-Медиа	Неограниченный доступ	
2.	Анализ деятельности медицинских организаций,	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед.	200	5

	оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению : учеб. пособие - 81,[1] с.		ун-т» МЗ РФ- Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия" 2018.		
3	Научная работа : методика и практика : учебное пособие 228 с.	Гаврилов М. В., Никитина О. В., Тяпугина Н. Ю.	Саратов : МарК (Лахнев Ю. В.), 2014.	200	5
4	ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.	01.07.2002.	Минск, 2001.	200	5
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			Неограниченный доступ	
	Электронно-библиотечная система «Лань»			Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018.	Неограниченный доступ	
2	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному	И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов.	М. : МИА, 2009.	Неограниченный доступ	

	здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст] : учеб. пособие / - 464 с.				
3	Методология и методы научных исследований : учеб.-практ. пособие	Е. С. Маркова	Изд-во Липецкого эколого-гуманитарного ин-та, 2013	200	5

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301

		<p>больными Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p>	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Entepgrase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

