

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2022 16:51:07
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1b09a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2a5a4e71d6ca

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНИЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«26»

мая

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 4 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс IV
Контактная работа – 288 часов
Практические занятия - 288 часов

Семестр VIII
Зачет с оценкой VIII семестр
Всего 432 часа (12 зачетных единиц)

Самостоятельная (внеаудиторная)
работа -144 часов

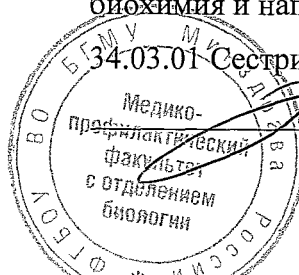
Уфа 2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по специальностям 32.05.01 Медико-
профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская
биохимия и направлению подготовки

34.03.01 Сестринское дело



Галимов Ш.Н.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) по научной практике Научно-исследовательская работа

(по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 34.03.01 Сестринское дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 34.03.01 Сестринское дело 2022 г. и учебным планом по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 34.03.01 Сестринское дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ по научной практике Научно-исследовательская работа.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа по научной практике Научно-исследовательская работа соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 34.03.01 Сестринское дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой по научной практике Научно-исследовательская работа без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа по научной практике Научно-исследовательская работа 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Протокол № 16 «26» мая 2022г.

И.о.зав. кафедрой Имельгузина Г.Ф. Имельгузина Г.Ф.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

Протокол № 7 от «17» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Протокол № 11 от «14» сентября 2022 г.

При разработке рабочей программы научной практики Научно-исследовательская работа программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «15» 05 2021 г. Протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой


подпись

Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «16» 05 2021г., протокол № 9.

Председатель УМС
по специальностям МПД, МБХ, СД


подпись

Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент



Г.Ф. Имельгузина

Ассистент



К.Ю. Япрынцева

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	21
3.1. Объем научной практики и виды научной работы	21
3.2. Разделы научной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	21
3.3. Разделы научной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	23
3.4. Название тем и количество часов по семестрам изучения научной практики	24
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения научной практики	24
3.6. Лабораторный практикум	24
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	24
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения научной практики.	26
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной практики	28
3.10. Материально-техническое обеспечение научной практики	30
3.11. Образовательные технологии	31
3.12. Разделы научной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	31
4. Методические рекомендации по организации изучения практики	32
5. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими дисциплинами специальности	33
6. Протоколы утверждения	34
7. Рецензии	38

Пояснительная записка

Научная практика Научно-исследовательская работа по бакалавриату 34.03.01. Сестринское дело высшего медицинского образования, проводится в VIII семестре четвертого курса.

Программа научно-исследовательской практики является обязательным разделом ООП бакалавриата 34.03.01. Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и относится к Блоку 2 Практики Б2.О.09 (Н).

В научно-исследовательскую работу входит: организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в сестринской клинической практике, организационно-управленческой и педагогической деятельности; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области сестринского дела; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

Научно-исследовательская практика проводится после освоения курса теоретических и практических занятий, освоения учебной практики и производственной практики соответствующих модулей по профилю бакалавриата, в соответствии с учебным планом - 4 недели (количество часов - 432 часа). Теоретическая часть самостоятельной работы состоит в самостоятельном изучении предложенных научных тем. Практическая часть самостоятельной работы состоит в отработке практических навыков по организации и проведению научно-исследовательской работы, оформлению результатов выпускной квалификационной работы по трем направлениям: сестринская клиническая практика, педагогическая и организационно-управленческая деятельность.

Контроль изучения тем, навыков проведения научного исследования осуществляется в ходе семинарских занятий во время зачета.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-методический комплекс, включающий в себя: федеральный государственный образовательный стандарт 3 поколения; рабочая учебная программа; методические разработки для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей, перечень практических навыков; материалы для сдачи зачета; перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

Практика согласовано изучается с обязательными дисциплинами и дисциплинами вариативного уровня. Предметом согласования является совместный протокол согласования.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения научной практики Научно-исследовательская работа

является подготовка высококвалифицированного бакалавра по направлению подготовки сестринское дело, способного к активному поиску, обмену, анализу информации в области научных исследований в сестринской практике, педагогической и организационно-управленческой деятельности, готового к самостоятельному проведению научных исследований и созданию условий для их осуществления.

При этом *задачами* научной практики являются:

- закрепление, углубление, расширение, систематизирование теоретических знаний на основе всестороннего и углубленного изучения одной из сестринских, клинических или психолого-педагогических или организационно-управленческих проблем на примере конкретного объекта исследования;
- развитие у обучающихся творческого мышления при решении конкретных научных задач;
- овладение навыками аналитической и исследовательской работы по решению

задач, касающихся психолого-педагогических или менеджерских аспектов деятельности академической медицинской сестры в соответствии с утвержденной темой дипломной работы;

- развитие и умение применять систематизированные знания и практические навыки по избранному направлению при решении частных научно-исследовательских или практических задач.
- умение применять методы публичного представления результатов исследований в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья и здравоохранения,
- - умение применять способы внедрения новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Сформировать у обучающихся следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) ;

ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

ПК-2. способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур;

ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности

2.2. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

2.2.1. Научная практика Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2(Б2.О.09(Н) Практики и является заключительным этапом обучения обучающегося в высшем учебном заведении и базируется на всех циклах (разделах), предметах, курсах, дисциплинах, учебных и производственных практиках основной образовательной программы, проводится в восьмом семестре. Научно-исследовательская работа относится к научным практикам ООП.

Для усвоения данного направления практики необходимы знания по следующим дисциплинам:

1. Теория сестринского дела

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;

- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;

- развитие у обучающихся умений (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом лечебных учреждений;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1

2. Основы сестринского дела

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств в отделении, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом медицинских организаций;
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;
навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

Знания, полученные в ходе прохождения научной практики необходимы для успешной подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки Сестринское дело выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательская:

организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области сестринского дела; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:
 УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-21

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное		Проведение исследования, поиска, анализа и синтеза необходимой информации. Проводить исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений навыков, выпускная квалификационная работа

	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений</p>	<p>решение. УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Осуществление анализа поставленных задач, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений навыков, выпускная квалификационная работа</p>
2	<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и</p>	<p>Налаживание доверительного контакта с больным, опрос пациентов, открытая коммуникация, взаимное уважение и эмоциональное взаимодействие между медицинским работником</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений</p>

	<p>правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению. ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями,</p>		<p>и пациентом, этическое воспитание и знание деонтологических подходов к больным среди среднего медицинского персонала..</p>	<p>навыков, выпускная квалификационная работа</p>
--	--	--	---	---

	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач .</p>	<p>установленными законодательством Российской Федерации.</p>		<p>Проведение исследований с использованием медицинских технологий. Разработка инновационных сестринских, педагогических, организационно-управленческих технологий</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений навыков, выпускная квалификационная работа</p>
3	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия,</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия,</p>		<p>Проведение исследований с использованием медицинских технологий. Разработка инновационных сестринских, педагогических, организационно-управленческих технологий</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений навыков, выпускная квалификационная работа</p>

4.	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски	ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и	лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинациис учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	Разработка брошюр по ЗОЖ, рекомендации и алгоритмов по профилактике заболеваний	дневник практики, клинический разбор,
----	--	--	---	---	---------------------------------------

<p>здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций ОПК-8.4. Организовывает и проводит</p>	<p>пациентов, инновационные технологии в сестринском деле, педагогике и организационно-управленческой деятельности</p>	<p>контроль усвоения практических умений, навыков, выпускная квалификационная работа</p>
--	--	--	--

5.	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и	<p>профилактические и противозидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами</p> <p>ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.</p> <p>ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека.</p> <p>Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения)</p>		Анализ и разработка методических и обучающих материалов для	дневник практики, клинический
----	---	---	--	---	-------------------------------

<p>обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров</p>	<p>основы работы с обучающимися. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания дисциплин ОПК-13.2. Использует установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры - организатора по вопросам развития сестринских служб ОПК-13.3. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных</p>	<p>подготовки и профессионального развития сестринских кадрововобучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p>	<p>разбор, контроль усвоения практических умений навыков, выпускная квалификационная работа</p>
---	---	--	---

				<p>образовательных программ, программ общего и среднего профессионального образования</p> <p>ОПК-13.4. Реализует содержание образовательных программ пропаганды и популяризации медицинских знаний, профилактики и диагностики</p> <p>стрессовых ситуаций с использованием принципов, методов, форм проведения лекционных и практических занятий, решения проблемных ситуаций</p> <p>ОПК-13.5. Владеет методикой поиска и анализа информации в области сестринских исследований, доказательной</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6.</p> <p>Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>		
5.	<p>ПК-2. способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>	<p>ПК-2.1.</p> <p>Подготавливает пациента к диагностическим процедурам</p> <p>ПК-2.2.</p> <p>Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>ПК 2.3. Демонстрирует</p>	<p>Участие в проведении подготовки пациентов к диагностическим процедурам: УЗИ, ФГДС, ЭКГ, рентген исследований, эндоскопических исследованиях.</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений навыков, выпускная квалификация</p>	

		<p>выполнение сестринских диагностических манипуляций</p> <p>ПК 2.4. Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента</p>			<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений навыков, выпускная квалификационная работа</p>
<p>ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p> <p>ПК-3.3. Оценивает действие лекарственных средств</p>	<p>Анализ качества проведения лечебных процедур: парентеральное введение лек. препаратов, лечебная гимнастика в залах ЛФК, физиотерапевтические процедуры, лечебные ванны, бальнеологические процедуры</p>			
6.					

		<p>х побочных эффектов лекарственных средств</p>		
7.	<p>ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ обучающих материалов для подготовки и профессионального развития педагогов средних медицинских учреждений сестринских кадров, сестринской службы медицинской организации в сестринском деле, педагогике и организационно-управленческой деятельности</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений навыков, выпускная квалификационная работа</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		VIII часов
1	2	3
Контактная работа (производственное обучение)	288	288
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: оформление выпускной квалификационной работы, работа с литературой	144	144
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432
	ЗЕТ	12

3.2. Разделы научной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела научной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	Вводный	<p>Определение темы, цели задачи выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>Организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области сестринского дела; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; подготовка и публичное</p>

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела научной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			представление результатов научных исследований.
2.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-21	Научно-исследовательская работа	Различные методы исследования в медицинской организации или образовательном учреждении среднего медицинского образования. Сбор и анализ результатов исследования. Оформление ВКР.
3.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-21	Подведение итогов практики	Зачет

3.3. Разделы научной практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VIII	Вводный			8	44	52	ВКР
2.	VIII	Научно-исследовательская работа			272	92	364	ВКР
3.	VIII	Подведение итогов практики			8	8	16	ВКР
		ИТОГО:			288	144	432	

* ВКР – выпускная квалификационная работа

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Лекции по данной практике ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены.

3.5. Название программы научной практики и количество часов по семестрам изучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	ПЗ	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
1	VIII	Вводный	8	ВКР
6	VIII	Научно-исследовательская работа	272	ВКР
7	VIII	Итоговый раздел	8	ВКР
		ИТОГО:	288	

3.6. Лабораторный практикум
не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VIII	Вводный	Работа с литературой	8
2.			Самостоятельная работа с литературой	36
3.	VIII	Научно-исследовательская работа	Работа с литературой	8
4.			Самостоятельная работа с медицинской документацией, выкопировка данных.	25
5.			Самостоятельная работа обучающегося: сбор информации, опрос, анкетирование респондентов. Анализ собранной информации.	30
6.			Оформление выпускной квалификационной работы	25

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
7.			Подготовка доклада ВКР	4
8.	VIII	Итоговый раздел	Подготовка к подведению итогов практики	8
Итого				144

3.7.2. Темы выпускной квалификационной работы по направлению 34.03.01 Сестринское дело (работы с литературой)

№ пп	Название темы
1.	Оплата труда среднего медицинского работника
2.	Маркетинг услуг среднего медицинского персонала, предоставляемых медицинской организацией
3.	Медико-социальные аспекты наркологической заболеваемости
4.	Медико-социальные аспекты ВИЧ-инфекции
5.	Медико-социальные аспекты болезней системы кровообращения
6.	Медико-социальные аспекты злокачественных новообразований
7.	Медико-социальные аспекты травматизма
8.	Нормирование труда средних медицинских работников
9.	Инновации в сестринском деле
10.	Научная организация труда среднего медицинского персонала
11.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам гериатрического профиля
12.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам хирургического профиля
13.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам терапевтического профиля
14.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам дискинезией желчевыводящих путей
15.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с гипертонической болезнью
16.	Роль медицинской сестры в организации и реабилитации пациентов после инфаркта миокарда
17.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с сахарным диабетом
18.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с язвенной болезнью желудка
19.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с пиелонефритом

20.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с пневмонией
21.	Роль медицинской сестры в социально-психологической реабилитации лиц пожилого возраста
22.	Психолого-педагогические основы программно-целевого мотивационного управления сестринским персоналом
23.	Роль внеаудиторных занятий в формировании профессиональных качеств медицинских работников
24.	Психотерапевтические аспекты общения и взаимодействия медицинской сестры с пациентами детского отделения
25.	Роль психологических знаний в деятельности медицинской сестры (менеджера сестринского дела)
26.	Организация производственной практики студентов медицинского колледжа в условиях поликлиники
27.	Формирование профессиональных ценностных ориентаций у студентов медицинского колледжа в условиях производственной практики
28.	Роль школьной медицинской сестры в пропаганде ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди учащихся
29.	Психологический климат и динамика взаимоотношений в сестринском коллективе
30.	Психолого-педагогические аспекты деятельности медицинских сестер
31.	Психологическое сопровождение деятельности медицинской сестры в условиях женской поликлиники
32.	Педагогические условия формирования коммуникативных качеств у медицинских работников
33.	Обучение сестринского персонала основам деонтологического подхода
34.	Активные методы обучения как средство развития рефлексивных умений студентов.
35.	Педагогический контроль и оценка качества образования
36.	Активные методы обучения по предмету сестринского дела в хирургии
37.	Организация совместного обучения детей с различными физическими дефектами в обычной школе
38.	Роль педагогического общения в воспитании студентов
39.	Психологические особенности подростков
40.	Особенности мотивации и целеобразования в профессиональной деятельности младшего сестринского персонала
41.	Гендерные различия уровня развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста (на примере внимания и мышления)
42.	Исследование социально-психологического климата в коллективе

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VIII	ВК ТК ПК	Итоговый раздел	Отчет Собеседование Выпускная квалификационная работа	100	3

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении-это: 1) наука 2) апробация 3) концепция 4) теория
для текущего контроля (ТК)	Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов-это: 1) метод 2) принцип 3) эксперимент 4) разработка
для промежуточного контроля (ПК)	В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП): 1) федеральным целевым программам 2) программам Министерства образования России 3) программам других министерств 4) региональным программам

3.8.3. Форма отчетности по научной практике

В качестве отчетных документов по научной практике используются: отчет, характеристика, выпускная квалификационная работа.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. автор http://www.spsl.nsc.ru/nauchnaya-rabota/dissertacionnyj-sovet/rekomenduemaya-literatura/	Де Пой Э., Гитлин Л.Н.; Пер.с англ.; Под ред. В.В. Власова	2017 ГЭОТАР-Медиа	Неограниченный доступ	
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению : учеб. пособие - 81,[1] с.	сост. Н. Х. Шарафутдина [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ-Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия" 2018.	200	5
3	Научная работа : методика и практика : учебное пособие 228 с.	Гаврилов М. В., Никитина О. В., Тяпугина Н. Ю.	Саратов : МарК (Лахнев Ю. В.), 2014.	200	5
4	ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.	01.07.2002.	Минск, 2001.	200	5
	Дополнительная литература				
1	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf	сост. Н. Х. Шарафутдина [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018.	Неограниченный доступ	
2	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и	И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В.	М. : МИА, 2009.	Неограниченный доступ	

здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст] : учеб. пособие / - 464 с.	И. Чернов.			
Методология и методы научных исследований : учеб.-практ. пособие	Е. С. Маркова	Изд-во Липецкого эколого-гуманитарного ин-та, 2013	200	5

3.10. Материально-техническое обеспечение научной практики Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, 3 этаж.

Учебная комната №1 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).
стол двухтумбовый

Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб)

Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Лекционный зал № 351

Учебная мебель на 60 рабочих мест.
Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра)

Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт.
Стационарный проектор NEC projector M271XG, экран

ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, 3 этаж.

Учебная комната

Помещение для самостоятельной работы

Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).

стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн. память 4 Гб, HDD 500 Гб), Плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42

Проектор Epson

Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебное помещение ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Медицинский колледж

Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер,

мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

Используются палаты, оборудование клинической базы практики.

Мультимедийный комплекс

Используется при проведении конференции по итогам практики исходя из возможностей клинической базы: проектор, ноутбук

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Не используется

Видеофильмы

Размещенные на сайте БГМУ и учебном портале БГМУ

3.11. Образовательные технологии

При освоении программы практики используются методическая и справочная информация, размещенная на учебном портале БГМУ.

3.12. Разделы научной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Используется при подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из управляемой контактной практики (288ч.) под началом руководителя практики назначаемого из числа преподавателей профильных кафедр и самостоятельной работы обучающегося (144ч.).

При прохождении научной практики необходимо использовать знания и умения полученные при изучении дисциплины Методика научных исследований. Работа обучающихся проводится в виде управляемой самостоятельной работы – выполнение научной деятельности на базе медицинской организации (база практики) под руководством научного руководителя, преподавателя, самостоятельной работы с литературой, оформление документов практики.

Занятий, проводимых в интерактивных формах по научной практике не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающегося является главной формой работы с обучающимися в период научной практики.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид научной работы по практике.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, обучающиеся проходящие практику вне города Уфа имеют доступ к справочным и методическим материалам на учебном портале БГМУ.

Для методического обеспечения практики разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для руководителей практики.

Работа обучающегося в составе клинического подразделения формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, дает опыт работы в команде.

В конце прохождения научной практики проводится контроль знаний в виде оценки достижений в период научной практики, оценки самостоятельной работы обучающегося и оформления ВКР.

5. Протоколы согласования рабочей программы научной практики с другими дисциплинами бакалавриата

Не предусмотрено.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, необходимые для освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 года

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Присутствовали: председатель проф. Галимов Ш.Н., секретарь доц.
Агафонов А.И., члены УМС.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по
практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся 4 курса по
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и
сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный медицинский университет» Минздрава России в
соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава
России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;


Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная
ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и
фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный
внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской
деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы
по практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся 4 курса
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень
бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 25 мая 2021 г.

Присутствовали: председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь
асс. Аляева А.Т., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Аляева

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии
БГМУ по терапевтическим дисциплинам от «25» мая 2021 г.

Присутствовали: Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ИПС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП  проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП  доц. Нафикова А.Ш.