

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2021 08:06:35
Уникальный программный код:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор / В.Н. Павлов



28.11.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Медицинская реабилитационная (клиническая)**

Программа бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 4года

Курс IV

Семестр VII

Контактная работа – 144 часа

Зачет с оценкой - VII семестр

Практические занятия – 144 часа

Всего 216 часов

(6 зачетных единиц)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа –72 часа

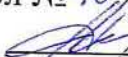
При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.

2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.


3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, протокол № 10 от «25» мая 2021 г.


Заведующий кафедрой, профессор  / Л.Т. Гильмутдинова


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01


Сестринское дело от «26» мая 2021г., протокол № 9


Председатель УМС по специальности МПД,МБХ, СД  (И.Н. Галимов)


Разработчики

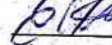
Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, д.м.н., профессор  Л.Т. Гильмутдинова


Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Д.Р. Исеева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Б.Р. Гильмутдинов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.Р. Фаизова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО  Е.С. Карпова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО  Л.М. Камильянова

Рецензенты

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ «НМИЦ реабилитации и курортологии» Минздрава России, д.м.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи клинической практики « Медицинская реабилитационная (клиническая) »

2.2. Место клинической практики «Медицинская реабилитационная (клиническая) » в структуре ООП ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело

2.3. Клиническая практика «Медицинская реабилитационная (клиническая) » относится к разделу практик базовой части ООП

2.3.1. Для освоения программы клинической практики обучающийся должен

2.4. Требования к результатам освоения программы клинической практики «Медицинская реабилитационная (клиническая) »

2.4.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе клинической практики «Медицинская реабилитационная (клиническая)»

2.5. Освоение программы клинической практики « Медицинская реабилитационная (клиническая) » направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций

2.5.1. Перечень практических умений, навыков и владений, подлежащих освоению на клинической практике

3. Основная часть

3.1. Объем клинической практики, виды учебной работы

3.2. Разделы рабочей программы и компетенции, которые должны быть сформированы при их освоении

3.3. Разделы клинической практики, виды учебной деятельности и формы контроля

3.4. Название тем лекций и количество часов при освоении программы клинической практики

3.5. Название тем практических занятий и количество часов при

освоении программы клинической практики

3.6. Лабораторный практикум

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды самостоятельной аудиторной работы обучающегося

3.7.2. Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося

3.7.3. Примерная тематика рефератов

2.6. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения клинической практики «Медицинская реабилитационная (клиническая)»

3.8.1. 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

3.8.2. 3.8.2. Примеры оценочных материалов

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение клинической практики

3.10. Материально-техническое обеспечение клинической практики

3.11. Образовательные технологии

3.12. Разделы клинической практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

4. Методические рекомендации по организации и проведению клинической практики

1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Клиническая практика является обязательным учебным циклом в структуре ООП подготовки медицинских сестер по ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающегося.

Результатом освоения ООП является формирование определенных профессиональных компетенций и ассоциированных трудовых функций. От уровня практической подготовки выпускника медицинского вуза прямо зависит его способность грамотно решать профессиональные задачи, в том числе оказывать экстренную и неотложную доврачебную помощь.

Клиническая практика предоставляет возможность приобрести новые практические навыки, познакомиться с основными направлениями профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации. Содержание и сроки клинической практики регламентированы действующим учебным планом и ООП по специальности 34.03.01. Сестринское дело.

Самостоятельная работа обучающихся с больными под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов медицинской этики и деонтологии.

Клиническая практика «Медицинская реабилитационная (клиническая)» является обязательной для всех обучающихся IV курса по специальности 34.03.01. Сестринское дело. Не выполнившие программу практики, получившие отрицательную характеристику лечебно-профилактического учреждения или неудовлетворительную оценку при сдаче зачета по итогам практики, отчисляются из университета.

2.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи клинической практики «Медицинская реабилитационная (клиническая)»

Цель клинической практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций. Все это способствует формированию профессиональных компетенций согласно ООП подготовки специалиста по направлению Сестринское дело.

Задачи клинической практики:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы реабилитационного центра и отделения медицинской реабилитации в амбулаторно – поликлинических и стационарных условиях.
- формирование этики медицинского работника.

- приобретение обучающимися навыков проведения лечебно-диагностической, санитарно-просветительской работы с пациентами.
- формирование у обучающихся клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков в работе медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.

2.2. Место клинической практики «Медицинская реабилитационная (клиническая)» в структуре ООП ВО по специальности 34.03.01. Сестринское дело.

2.2.1. Клиническая практика «Медицинская реабилитационная (клиническая)» относится к разделу практик обязательной части практик блока 2ООП ВО по специальности 34.03.01. Сестринское дело.

2.2.2. Для освоения программы клинической практики обучающийся должен знать, владеть, уметь, сформировать компетенции по предшествующим учебным дисциплинам:

Анатомия человека

Знать: строение сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, костно-мышечной, нервной, выделительной, лимфатической систем организма.

Уметь: назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности.

Владеть: навыками работы с анатомическим материалом, распознавания особенностей строения органов и систем организма.

Сформировать компетенции: УК-1; ОПК-2; ОПК-5

Нормальная физиология

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Уметь: назвать и охарактеризовать физиологические особенности различных органов и тканей.

Владеть: навыками интерпретации результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Сформировать компетенции: УК-1; ОПК-5

Фармакология, клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов различного возраста, выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Владеть: навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Сформировать компетенции: УК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4

Патология

Знать: этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального методов обследования.

Сформировать компетенции: УК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-23

Общая гигиена

Знать: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений.

Уметь: организовать санитарно-гигиенические условия в лечебно-профилактических учреждениях.

Владеть: навыками санитарно-гигиенической обработки рук, помещений, инструментов.

Сформировать компетенции: ОПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп. Основы страховой медицины, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов.

Уметь: применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

Владеть: навыками организации диспансерного наблюдения за больными. Заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности.

Сформировать компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-6; ПК-14; ПК-16

Основы сестринского дела

Знать: вопросы теории сестринского дела; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического просвещения населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики; принципы обучения пациентов; способы профессионального общения; технологии выполнения простых медицинских услуг.

Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья; применять средства транспортировки пациента и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций; обеспечивать безопасную больничную среду; обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода; осуществлять сестринский уход в рамках полномочий; готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оформлять медицинскую документацию; осуществлять посмертный уход;

Владеть: методами оценки состояния физического развития; методами измерения артериального давления, частоты пульса, дыхания, основами термометрии; методами формирования здорового образа жизни; методами оказания неотложной помощи.

Сформировать компетенции: УК-1; ОПК-1; ОПК-4

2.3. Требования к результатам освоения программы клинической практики «Медицинская реабилитационная (клиническая)»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе клинической практики «Медицинская реабилитационная (клиническая)»

1. Реабилитационная.

2.3.2 Освоение программы клинической практики «Медицинская реабилитационная (клиническая)» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК):

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	-	<p>Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры</p> <p>Публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.</p>	Тестовые задания
2	<p>ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента.</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку</p>	-	<p>Применение средств и методов лечебной физической культуры, тренажеров, механотерапевтических устройств, физиотерапевтических аппаратов по назначению</p>	Тестовые задания

<p>препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования</p>	<p>специалиста по медицинской реабилитации. Участие в работе мультидисциплинарных бригад на всех этапах реабилитации. Обеспечение эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов мультидисциплинарной бригады. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения.</p>
---	---	---

		<p>специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>			
<p>3</p>	<p>ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях</p> <p>ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов</p> <p>ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля</p>	-	<p>Составлять план реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>

		и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.			
4	<p>ПК-6 Способность и к готовности осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной</p>	-	<p>Составлять план реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.</p>	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

5	ПК-7 Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.		-	
		<p>ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p> <p>ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).</p>		<p>Составлять реабилитационных мероприятий согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.</p>	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

2.3.2. Перечень практических умений, навыков и владений, подлежащих освоению на клинической практике

№ п/п	Наименование умений и навыков	Наименование формируемых компетенций	Количество навыков	
			Мин	факт
1.	Ведение первичной учётной и отчётной документации.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
2.	Ведение медицинской документации, в форме электронного документа.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
3.	Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
4.	Составление плана реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	15	
5.	Оценка эффективности и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	15	
6.	Подготовка пациента к реабилитационным мероприятиям, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	15	
7.	Применение средств и методов лечебной физической культуры, тренажеров, механотерапевтических устройств, физиотерапевтических аппаратов по назначению специалиста по медицинской реабилитации.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	30	
8.	Участие в работе мультидисциплинарных бригад на I этапе реабилитации.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
9.	Участие в работе мультидисциплинарных бригад на II этапе реабилитации.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
10	Участие в работе мультидисциплинарных бригад на III этапе реабилитации.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
11	Контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов мультидисциплинарной бригады.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	15	
12	Подготовка пациента к физиотерапевтическим	ОПК-4, ОПК-7,	10	

	процедурам	ПК-6, ПК-7		
13	Подготовка аппаратуры к проведению физиотерапевтической процедуры	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
14	Проведение процедуры гальванизации	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
15	Проведение процедуры лекарственного электрофореза	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
16	Проведение процедуры дарсонвализации	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
17	Проведение процедуры амплипульстерапии	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
18	Проведение процедуры микроволновой терапии	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
19	Проведение процедуры УФО	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
20	Проведение процедуры магнитотерапии	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
21	Проведение процедуры ультразвуковой терапии	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
22	Проведение процедуры ультрафонофореза	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
23	Проведение ингаляционной терапии	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
24	Проведение процедуры теплолечения	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
25	Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтической процедуры	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
26	Проведение комплексов ЛФК при различных заболеваниях	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
27	Проведение основных приемов массажа на различных участках тела	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
28	Проведение аппаратного массажа	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
29	Заполнение медицинской документации в кабинете физиотерапии	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
30	Заполнение медицинской документации в кабинете ЛФК	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
31	Заполнение медицинской документации в кабинете массажа	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	

32	Проведение беседы с пациентом и родственниками по сохранению и улучшению качества жизни пациента	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
33	Оценка состояния пациента, определение его потребности в уходе	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
34	Определение сестринских проблем (сестринская диагностика).	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
35	Постановка целей, составление плана сестринских вмешательств (планирование).	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
36	Реализация плана сестринского ухода.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	
37	Оценка эффективности запланированного ухода.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	10	

3.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем клинической практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц
1	2	3
Контактная работа обучающегося (всего)	144	4
Практические занятия (клинические разборы тематических пациентов) с руководителями практики	18	0,5
Самостоятельная контактная работа обучающегося, в том числе:	126	3,5
Курация больных в отделении медицинской реабилитации	28	0,77
Работа в реанимации, палатах интенсивной терапии специализированного отделения медицинских организаций на первом этапе реабилитации	30	0,83
Работа в реабилитационных центрах, в отделениях медицинской реабилитации на втором этапе реабилитации	30	0,83
Работа в учреждениях третьего этапа реабилитации	30	0,83
Работа с медицинской документацией	2	0,06
Выполнение УИР	2	0,06
Санитарно-просветительская работа с пациентами	4	0,12
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (подготовка к практическим занятиям, УИР, зачету по итогам практики)	72	2
Вид аттестации	Зачет с оценкой	
ИТОГО: общая трудоемкость	216 часов	6 ЗЕ

3.2. Разделы программы клинической практики и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№ п/п	№ компетенции	Наименование разделов практики	Содержание разделов практики в дидактических единицах (темы раздела)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	Основы лечебной физкультуры. Методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы кабинета лечебной физкультуры. Оснащение кабинета ЛФК необходимым оборудованием. 2. Участие в проведении основных антропометрические исследования: определение показателей роста, массы тела, окружности грудной клетки и т.д. 3. Участие в определении жизненной емкости легких (спирометрия), ручной и становой динамометрии. 4. Участие в измерении углов движения при тугоподвижности суставов. 5. Участие в проведении отдельных функциональных проб нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем. 6. Участие в проведении ориентировочных комплексов утренней гигиенической и лечебной гимнастики пациентам при различных заболеваниях. 7. Участие в составлении комплекса упражнений лечебной физкультуры в зависимости от заболевания и степени потери функциональной способности. 8. Участие в проведении занятий ЛГ по заранее составленным комплексам при различных заболеваниях. 9. Обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания. 10. Обучение пациентов методике психопотенцирования.
2.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	Основы физиотерапии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с современным оборудованием физиотерапевтического кабинета. 2. Оценка состояние здоровья пациента перед назначением электролечебных

			<p>процедур.</p> <p>3.Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения электролечебных процедур.</p> <p>4.Подготовка гидрофильных прокладок и электродов.</p> <p>5.Подготовка и обработка вакуумных электродов для дарсовализации.</p> <p>6. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур.</p> <p>7.Проверка наличия ультразвуковых волн.</p> <p>8.Очередность включения и выключения аппаратов.</p> <p>9.Участие в проведении физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры.</p> <p>10. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда, профессиональной безопасности во время работы с аппаратурой и отпуска процедур.</p> <p>11. Участие в приготовлении ингаляционных растворов и смесей для аэрозольтерапии.</p> <p>12. Ознакомление с современной аппаратурой светолечебных кабинетов и правилами работы с ней.</p> <p>13. Соблюдение правил техники безопасности во время работы с аппаратурой.</p> <p>14. Оценка состояния здоровья пациента перед назначением светолечебных процедур.</p> <p>15. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения светолечения</p> <p>16. Участие в подготовке, размещение и закрепление световых излучателей для проведения инфракрасного и ультрафиолетового облучения.</p> <p>17. Участие в проведении светолечебных процедур.</p> <p>18. Участвовать в проведении озокерито - и парафино лечения кюветно-аппликационной и салфетной методиками.</p> <p>19. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время эксплуатации аппаратов, отпуска процедур.</p>
--	--	--	--

3.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7 , ПК-6, ПК-7	Основы лечебного массажа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с оснащением массажного кабинета и функциональными обязанностями массажиста. 2. Изучение основных и вспомогательных приемов массажа при различных заболеваниях. 3. Оценка состояния здоровья пациента перед проведением массажа. 4. Участие в подготовке пациента к массажу, ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения массажа 5. Участие в подготовке рабочего места для проведения массажа 6. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда во время выполнения процедуры массажа.
4.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7 , ПК-6, ПК-7	Сестринский процесс в медицинской реабилитации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап сестринского процесса - оценка состояния пациента, определение его потребности в уходе 2. Второй этап сестринского процесса-определение сестринских проблем (сестринская диагностика). 3. Третий этап сестринского процесса - постановка целей, составление плана сестринских вмешательств (планирование). 4. Четвёртый этап сестринского процесса-реализация плана сестринского ухода. 5. Пятый этап сестринского процесса - оценка эффективности запланированного ухода.

3.3. Разделы клинической практики «Медицинская реабилитационная (клиническая) », виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела программы практики	Виды учебной деятельности, том числе СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	Аудиторная работа	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Основы лечебной физкультуры. Методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях.	-	-	36	18	54	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинской документации, выполнение УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
2.	VII	Основы физиотерапии	-	-	36	18	54	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинской документации, выполнение УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
3.	VII	Основы лечебного массажа	-	-	36	18	54	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинской документации, выполнение УМР,

								подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
4.	VII	Сестринский процесс в медицинской реабилитации	-	-	36	18	54	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинской документации, выполнение УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
6.	VII	Зачет оценкой						Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
ИТОГО:			-	-	144	72	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов при освоении программы клинической практики

Лекции учебным планом ООП не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество учебных часов при освоении программы клинической практики

№	Наименование тем практических занятий клинической практики	Семестр	Объем в часах
1.	Организационно - методические основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации.	VII	2
2.	Международная классификация функционирования	VII	2
3.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой в медицинской реабилитации	VII	2
4.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	VII	2
5.	Физиотерапевтические технологии в системе медицинской реабилитации	VII	2

6.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.	VII	2
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	VII	2
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	VII	2
9.	Медицинская реабилитация пациентов после эндопротезирования суставов, после операции на органах брюшной полости	VII	2
Всего:			18

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом ООП не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды самостоятельной контактной работы обучающегося

№ п/п	№ раздела	Наименование клинической практики	Виды самостоятельной контактной работы обучающегося	Всего часов
1.	VII	Основы лечебной физкультуры. Методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях.	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств и методов лечебной физической культуры, тренажеров, механотерапевтических устройств по назначению специалиста по медицинской реабилитации; - контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов мультидисциплинарной бригады; - работа с нормативной медицинской документацией; - выполнение УИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами. 	32
2.	VII	Основы физиотерапии.	<ul style="list-style-type: none"> -проведение физиотерапевтических процедур по назначению специалиста по медицинской реабилитации; -контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов мультидисциплинарной бригады; -работа с нормативной медицинской документацией; - выполнение УИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами. 	32

3.	VII	Основы лечебного массажа.	- изучение основных и вспомогательных приемов массажа при различных заболеваниях; - изучение правил техники безопасности, охраны труда во время выполнения процедуры массажа; - работа с нормативной медицинской документацией; - выполнение УИР.	31
4.	VII	Сестринский процесс в медицинской реабилитации.	- составление плана реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации; - оценка эффективности и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации; - контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов мультидисциплинарной бригады; - работа с нормативной медицинской документацией; - выполнение УИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами.	31
Всего часов:				126

3.7.2. Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов клинической практики	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Всего часов
1.	VII	1. Основы лечебной физкультуры. Методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях. 2. Основы физиотерапии. 3. Основы лечебного массажа. 4. Сестринский процесс в медицинской реабилитации.	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, выполнение УИР, подготовка к зачету по итогам практики.	72
Всего: 72 часа				

3.7.3. Примерная тематика рефератов

1 История развития медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом.

- 2 Порядок организации медицинской реабилитации в РФ.
- 3 Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению.
- 4 Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).
- 5 Импульсные токи.
- 6 Классификация физических упражнений
- 7 Организация реабилитационного процесса у пациентов инфарктом миокарда на стационарном этапе
- 8 Организация реабилитационного процесса у пациентов после операция эндопротезирования тазобедренного сустава.
- 9 Организация реабилитационного процесса у пациентов с нарушениями мозгового кровообращения
- 10 Организационные и физиологические принципы построения занятия лечебной гимнастики.

Примерные формы УИР:

1. Составление реферата и мультимедийной презентации по современным вопросам медицинской реабилитации.
2. Составление текста научно-популярных лекций и бесед для населения по предупреждению заболеваний внутренних органов и пропаганде здорового образа жизни.
3. Перевод иностранной литературы о новых физиотерапевтических, механотерапевтических аппаратах или методах лечебной физкультуры.
4. Оформление стендов, электронных учебных атласов и других наглядных пособий, видеозаписей методов и методик лечебной физкультуры, физиотерапии и т.д.
5. Оценка эффективности новых роботизированных механокинезиотерапевтических аппаратов.

10.1. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения разделов клинической практики «Медицинская реабилитационная (клиническая)»

10.1.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

В процессе клинической практики проводится входной, текущий контроль знаний, уровня усвоения практических умений и навыков и контроль по итогам производственной практики (промежуточный). Текущий контроль осуществляется ежедневно базовым руководителем практики. Контроль по итогам практики проводится вузовским и базовым руководителями практики.

По итогам практики проводится зачет с оценкой (промежуточная аттестация). При этом используются тестовый контроль знаний с помощью фонда оценочных материалов, решение ситуационных задач, собеседование и другие контролирующие методы. По результатам зачета обучающимся выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе, которая учитывает:

- соблюдение производственной дисциплины;
- выполнение программы практики;
- теоретическую подготовленность;
- степень овладения практическими умениями и навыками;
- соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии;
- порядок оформления медицинской документации;
- участие в УИР;
- производственную характеристику базового руководителя.

Итоговая отметка выставляется в зачетной книжке.

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VII	Входной контроль	Основы медицинской реабилитации	Тестирование	80	30
		Текущий контроль	Основы медицинской реабилитации	Тестирование Контрольные вопросы	80 30	30 10
2		Входной контроль	Особенности реабилитации пациентов с различными	Тестирование	80	30

		заболеваниями и травмами				
	Текущий контроль	Особенности и реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами	Тестирование Ситуационные задачи Контрольные вопросы	80 10 60	30 50 10	
3	Промежуточный контроль		Тестирование Ситуационные задачи Вопросы к зачету	100 10 30-40	5	

10.1.2. Примеры оценочных материалов

Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)

Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. К СРЕДСТВАМ ЛФК ОТНОСЯТСЯ: а) физические упражнения б) двигательный режим в) естественные факторы природы г) тракционная терапия</p> <p>2. ОСНОВНЫЕ ЭФФЕКТЫ ГРЯЗЕЛЕЧЕНИЯ: а) противовоспалительное б) рассасывающее в) десенсибилизирующее г) гипокоагулирующее</p> <p>3. МЕТОДЫ ФИЗИОТЕРАПИИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТЕПЛОЛЕЧЕНИЮ: а) парафинолечение б) озокеритолечение в) грязелечение г) УВЧ д) лазеротерапия</p>
----------------------------	--

<p>для текущего контроль (ТК)</p>	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ДИАГНОЗ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:</p> <p>а) нозологическую форму и ее вариант, степень компенсации имеющихся расстройств, состояние регуляторных систем, этиологию и патогенез заболевания б) оказание вида и степени функциональной недостаточности (биологических, социальных, профессиональных функций пациента), отражающих характер и выраженность анатомо-физиологических нарушений по уровням реабилитации, а также указание основных патогенетических и симметричных саногенетических механизмов, их соотношение и состояние на данной стадии развития патологического процесса. в) нозологическую форму и ее вариант, фазу течения процесса, социальные ограничения</p> <p>2. РАБОТА МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ БРИГАДЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:</p> <p>а) проведении МСЭК б) постановке реабилитационного диагноза в) определении инвалидности г) постановке краткосрочных и долгосрочных целей</p> <p>3. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛФК ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) частые приступы бронхиальной астмы б) сопутствующий кардиосклероз в) нарастающая дыхательная недостаточность г) дыхательная недостаточность д) низкая физическая работоспособность</p>
	<p>Контрольные вопросы Определение понятия «Медицинская реабилитация» Цели и задачи медицинской реабилитации Принципы и аспекты медицинской реабилитации Этапы медицинской реабилитации Методы, средства, виды лечебной физической культуры Порядок организации медицинской реабилитации Функциональные нагрузочные пробы в медицинской реабилитации</p>

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. БОЛЬНОЙ С ИНФАРКТОМ МИОКАРДА ПЕРЕД ВЫПИСКОЙ ИЗ СТАЦИОНАРА ДОЛЖЕН ОСВОИТЬ:</p> <p>а) 1 пролет лестницы б) 2 пролета лестницы в) 3 пролета лестницы г) 4 пролета лестницы д) 5 пролетов лестницы</p> <p>2. СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРМЕДИАРНОГО КОСТНОГО СРАЩЕНИЯ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ:</p> <p>а) 14 дней б) 1 месяц в) 2 месяца г) 4 месяца</p> <p>3. ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТА СОСТАВЛЯЮТ:</p> <p>а) врачи-терапевты; б) врачи-хирурги; в) врачи-реабилитологи; г) эксперты МРЭК;</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. СРОКИ НАЧАЛА РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ПАЦИЕНТОВ ПЕРЕНЕСШИХ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ:</p> <p>а) 0-48 часов б) 2-3 сутки в) 6-7 суток г) 10-14 суток</p> <p>2. МЕТОДИКА ЛФК, СПЕЦИФИЧНАЯ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ АКТА ГЛОТАНИЯ У ПАЦИЕНТА С НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ:</p> <p>а) Бобат-терапия б) Войта-терапия в) методика Кастильо-Моралеса г) пилатес</p> <p>3. У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ МОЗГОВОЙ ИНСУЛЬТ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПРИМЕНЯЕТСЯ:</p> <p>а) дарсонвализация волосистой части головы</p>

	<p>б) электростимуляция мышц в) ультразвуковое лечение Г) транскраниальная магнитотерапия</p> <p>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</p> <p>Ситуационная задача № 1 Больной Л., 63 года, находился на лечении в неврологическом отделении с диагнозом: ОНМК по ишемическому типу. Прошел курс лечения физическими упражнениями (12 процедур), с хорошим эффектом. Выписывается под наблюдение врача поликлиники.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите задачи ЛФК в данном случае. 2. Назовите форму ЛФК, которая может быть рекомендована данному больному. <p>Ситуационная задача № 2 Пациент В., 27 лет, находился в стационаре по поводу компрессионного перелома тел позвонков в поясничном отделе. В период стационарного лечения проведён курс лечения положением и физическими упражнениями, с хорошим эффектом. Больной выписывается под наблюдение врача поликлиники.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите задачи ЛФК в данном случае. 2. Назовите форму ЛФК, которая может быть рекомендована данному больному. <p>Контрольные вопросы Медицинская реабилитация больных после эндопротезирования тазобедренного сустава, этапы реабилитации, технологии Медицинская реабилитация пациентов с ишемическим инсультом Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, печени и желчевыводящих путей). Медицинская реабилитация больных с дистрофическими заболеваниями позвоночника Медицинская реабилитация пациентов после операции на органах брюшной полости.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПрК)</p>	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К УПРАЖНЕНИЯМ МАЛОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКОЙ ОТНОСЯТСЯ:

- а) динамические упражнения для мышц кисти и стопы
 - б) ходьбу в среднем темпе
 - в) упражнения для мышц туловища
 - г) подвижные игры
2. ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ ОТХОЖДЕНИЯ МОКРОТЫ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ГИМНАСТИКА:
- а) дренажная и постуральный дренаж
 - б) звуковая
 - в) респираторная
 - г) дыхательная, Стрельниковой
3. ПРИ ИНДУКТОТЕРМИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ:
- а) ультравысокочастотное электрическое поле
 - б) переменный высокочастотный ток
 - в) постоянное электрическое поле высокого напряжения
 - г) переменное высокочастотное электромагнитное, преимущественно магнитное поле

РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ

Ситуационная задача № 1

Пациент П., 65 лет, диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения, острый период, гемипарез.

1. Укажите двигательный режим.
2. Назовите задачи ЛФК на данном этапе.
3. Назовите ограничения использования ЛФК в данном случае.
4. Укажите виды физических упражнений, используемых в этот период.

Ситуационная задача № 2

Пациент К., 34 года, диагноз: язвенная болезнь 12-перстной кишки, острая язва луковицы 12-перстной кишки, желудочно-кишечное кровотечение. Для снятия иррадирующих болей в спине врач назначил ЛФК и массаж грудного отдела позвоночника.

1. Укажите двигательный режим.
2. Назовите задачи ЛФК при данном заболевании.
3. Прокомментируйте назначение врача.
4. Назовите ограничения использования ЛФК в данном случае.

Ситуационная задача № 3

Пациентка Н., 50 лет, проходит курс лечебной гимнастики в связи с остеохондрозом пояснично-крестцового отдела. На очередное занятие пришла с температурой тела 37,5°C, слабостью, головной болью. В связи с указанными симптомами инструктор ЛФК снизил

	уровень нагрузки на занятия. 1. Назовите задачи ЛФК при данном заболевании. 2. Прокомментируйте действия инструктора ЛФК.
	Вопросы к зачету Цели и задачи медицинской реабилитации. Принципы и аспекты медицинской реабилитации. Составьте рекомендации пациенту на II этапе реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения (по ишемическому типу). Составьте рекомендации пациенту на II этапе реабилитации при инфаркте миокарда. Составьте рекомендации пациенту на III этапе реабилитации при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

10.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение клинической практики

Основная литература:

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.htm	под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТА Р-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	
2	Медицинская реабилитация: учебник - 2015. - 668 с.	ред.: А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов.	М.: ГЭОТА Р-МЕДИА, 2015.	60	10
3	Медицинская реабилитация: учебник - 2014. - 355 с.	Пономаренко, Г. Н.	М.: ГЭОТА Р-МЕДИА, 2014.	60	10

4	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html	Пономаренко, Г. Н.	Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013	Неограниченный доступ	
5	Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - 366 с.: ил.	Пономаренко, Г. Н.	М.: Гэотар Медиа, 2014.	60	10

Дополнительная литература:

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html .	Епифанов, В.А.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.	Неограниченный доступ	10
2.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Ильина. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblionline.ru/book/medicinskaya-reabilitaciya-433818	Ильина, И. В.	Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019.	Неограниченный доступ	10
3.	Медицинская реабилитация. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / И. В. Ильина. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblionline.ru/book/medicinskaya-reabilitaciya-praktikum-437763	Ильина, И. В.	Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019.	Неограниченный доступ	10

4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
5.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»			www.biblionline.ru	
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	
7.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	

10.3. Материально-техническое обеспечение клинической практики

Для осуществления учебного процесса используются кабинеты отделений медицинской реабилитации и физиотерапии клинических баз кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ, оснащенные специальным оборудованием (тренажеры для проведения функциональных проб, реабилитационные тренажеры для механотерапии, физиотерапевтическое оборудование, инвентарь зала лечебной физкультуры и др.) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты) для осуществления приема и реабилитации пациентов с различной патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций.

СПИСОК ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБЛИТАЦИИ, ФИЗИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ С КУРСОМ ИДПО

Лекционная аудитория 3 этаж – учебная комната РВФД (каб. 301)

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Флип-чарт	1
	Экран	1
	Телевизор	1

	DVD MP3-плеер	1
	Видео - плеер	1
	Копировальный аппарат	1
	Звукоусиливающая аппаратура (колонки и др.)	1
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	40
	Стол аудиторный	9
	Стул-кресло	1
	Стол лектора с тумбой	1
	Подставка под ТСО (тумба)	1
	Фильтры сетевые	2
	Стенды	5
	Шкафы с тестами, ситуационными задачами, наглядными пособиями, учебно - методическими рекомендациями и др.	2

Лекционная аудитория – конференцзал, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Экран	1
	Звукоусиливающая аппаратура (колонки и др.)	1
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	100
	Стул лектора	1
	Стол лектора	1
	Подставка под ТСО (тумба)	1

Учебная комната, 4 этаж, РВФД (каб. 409).

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по физиотерапии	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по ЛФК и СМ	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по медицинской реабилитации	1

	Флеш карты с лекциями для курсантов по терапии	1
	DVD диски (электронные учебники, методические рекомендации, пособия)	10
	DVD диски (мультимедийные атласы)	12
	Ноутбук	1
	Ксерокс	1
	Принтер	1
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	16
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Шкаф (учебно-методический материал)	4
	Стенды	3

Учебная комната 3 этаж, РФВД (каб. 303)

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	DVD с лекциями	12
	Тематический комплект учебной дисциплины иллюстраций по разделам	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты памяти	7
	Компьютер+монитор+принтер	3
	Ноутбук	1
	Ксерокс (принтер)	2
	Проектор	1
	МФУ (ксерокс)	2
	Акустическая система (Колонки)	1
	Сетевой фильтр	6
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	1 7
	Стол аудиторный с тумбами	7
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Шкаф с учебно-методическими документами	4

Учебная комната № 1, 4 этаж, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	DVD с лекциями	12

	Тематический комплект учебной дисциплины иллюстраций по разделам	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты памяти	8
	Компьютер монитор принтер	2
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Акустическая система (колонки)	1
	Сетевой фильтр	2
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	34
	Стол аудиторный	11
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Стенды	4

Учебная комната № 2, 4 этаж, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по физиотерапии	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по ЛФК и СМ	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по медицинской реабилитации	1
	DVD диски (электронные учебники, методические рекомендации, пособия)	10
	DVD диски (мультимедийные атласы)	12
	Ноутбук	1
	Ксерокс	1
	Принтер	1
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	16
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1

	Шкаф (учебно-методический материал)	4
	Стенды	3

Помещения для практических занятий

<p>Кабинеты и залы лечебной физкультуры, залы механотерапии, водолечебница, бассейн и др.:</p> <p>ГАУЗ РВФД Уфа, ул. Блюхера 1;</p> <p>Санаторий «Зеленая роща» Уфа, Менделеева 136/5;</p> <p>ГБУЗ РКГВВ, центр восстановительного лечения и реабилитации Уфа, Карла Маркса 31;</p> <p>ГБУЗ БСМП, Уфа, Батырская, 39/2</p> <p>ГБУЗ РДКБ, Уфа, Степана Кувыкина, 98</p> <p>ГБУЗ ГКБ №21 Уфа, проезд Лесной, 3</p>	<p>Оборудование для лечебной гимнастики, лечебной физкультуры, тренажеры, механотерапевтическое, бальнеологическое оборудование, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, массажные кушетки, секундомер, спирометр, сантиметровая лента, динамометр, калипер, противошоковый набор и др.</p>
--	--

10.4. Образовательные технологии

При прохождении клинической практики «Медицинская реабилитационная (клиническая)» 40 % объема аудиторных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

Применяемые во время практики активные и интерактивные формы и методы обучения:

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра «Составление программы медицинской реабилитации пациента с деформирующим остеоартрозом с дальнейшим обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа»;
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору средств и методов медицинской реабилитации при инфаркте миокарда на этапах реабилитации.
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору средств и методов медицинской реабилитации после эндопротезирования суставов;
- игровое проектирование клинической ситуации диагностики и реабилитационного лечения острого нарушения мозгового кровообращения;

- ролевая игра «Реабилитационное лечение пациента после операций на органах брюшной полости»;
- ролевая игра «Реабилитационное лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания».

10.5. Разделы клинической практики «Медицинская реабилитационная (клиническая)» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование клинической практики/учебных дисциплин	Раздел клинической практики «Медицинская реабилитационная (клиническая)»			
		1	2	3	4
		Основы лечебной физкультуры. Методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях	Основы физиотерапии и	Основы лечебного массажа.	Сестринский процесс в медицинской реабилитации
1.	Сестринское дело в семейной медицине	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации и проведению клинической практики

Обучение складывается из контактных занятий (144 часа), включающих практические занятия и самостоятельную внеаудиторную работу (72 часа). Основное учебное время выделяется на самостоятельную контактную работу обучающегося в отделениях (126 часов).

Сроки проведения клинической практики, базы и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета. Обучающиеся обязаны прибыть на базу практики за один день до ее начала. Самовольное изменение базы практики и ее сроков не допускается. Непосредственными базовыми руководителями практикой являются главный врач ЛПУ и заведующие профильными отделениями. Во время практики обучающиеся подчиняются вузовскому и базовому руководителям.

Обучающиеся допускаются к прохождению клинической практики при наличии санитарной книжки с разрешением «допуска к работе в лечебно - профилактическом учреждении», халата, шапочки, маски, рабочего дневника.

Во время прохождения практики обучающиеся должны выполнять правила медицинской этики и деонтологии при общении с пациентом и медицинским персоналом стационара, строго выполнять правила внутреннего трудового распорядка ЛПУ, техники безопасности и охраны труда.

Рабочий день обучающегося начинается с утренней врачебной конференции, после которой он проводит обход курируемых пациентов (5 – 8 пациентов) с заполнением дневников.

Обучающийся знакомится с порядком оформления медицинской документации с учетом принятых федеральных стандартов и клинических протоколов. Принимает участие в функциональных исследованиях курируемых пациентов, выполнении лечебных и физиотерапевтических процедур. Проводит с пациентом и его родственниками санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний и на сохранение и улучшение качества жизни пациента.

В процессе клинической практики обучающиеся закрепляют полученные во время учебы знания, практические умения и навыки. Самостоятельная работа обучающихся способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7.

Выполнение всех указанных видов практической деятельности ежедневно отражается в дневнике клинической практики. Базовые руководители практики осуществляют систематический контроль над оформлением дневников и регистрацией объема выполненных манипуляций. Рабочие дни практики, пропущенные обучающимися по уважительным причинам, отрабатываются в сроки, назначенные базовым и вузовским руководителями практики.


По окончании практики базовый руководитель дает обучающимся клиническую характеристику, где указывает объем и качество проделанной работы, количество усвоенных практических навыков, сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.


Вузовский руководитель практики:


- обеспечивает обучающихся соответствующей документацией;
- контролирует наличие медицинского освидетельствования перед практикой (оформленной санитарной книжки);


- осуществляет текущий контроль трудовой дисциплины обучающихся.


Подготовили:


Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной
медицины с курсом ИДПО, д.м.н., профессор  Л.Т. Гильмутдинова


Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и
спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и
спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Д.Р. Исеева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и
спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Б.Р. Гильмутдинов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и
спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.Р. Фаизова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и
спортивной медицины с курсом ИДПО  Е.С. Карпова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и
спортивной медицины с курсом ИДПО  Л.М. Камильянова

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РЕЦЕНЗИЯ

доктора медицинских наук, профессора А.В. Яшкова

на рабочую программу, ФОМ, УММ учебной дисциплины «Медицинская реабилитационная (клиническая) практика» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данные учебно-методические материалы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Подробно изложена структура программы: цель и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, перечень профессиональных компетенций, трудовых функций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины. Учебно-методические материалы состоят из методических рекомендаций для преподавателей, методических указаний для обучающихся для контактной и внеаудиторной работы, содержащих актуальность, цели и задачи, количество часов, узловые вопросы, вопросы тестового контроля исходных знаний и усвоенного материала.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание учебно-методических материалов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	9	
Требования к содержанию 4. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело 5. Дай подробный перечень узловых вопросов к практическим занятиям по каждой теме. Освещено краткое содержание практических занятий.	9 9	
Требования к качеству информации 7. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 8. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10, МКФ). 9. Методический уровень представления	9 9 9	

учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям, использованы современные источники литературы. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала		
Требования к стилю изложения		
10. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно.	9	
11. Однозначность употребления терминов.	9	
12. Соблюдены нормы современного русского языка	9	
Требования к оформлению		
10. Учебно-методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	90 из 100 возможных	

Заключение:

на рабочую программу, ФОМ, УММ учебной дисциплины «Медицинская реабилитационная (клиническая) практика» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Рецензент

Заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,
доктор медицинских наук, профессор

Подпись профессора А.В. Яшкова заверяю

Яшков Александр Владимирович доктор медицинских наук, профессор
Почтовый адрес: 443099, Российская Федерация, Самарская область, г. Самара, ул. Чапаявская, д. 89
Телефон рабочий: 8(846) 332-16-34; мобильный – 89608273652, E-mail: a_yashkov@mail.ru
Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Сайт: info@samsmu.ru.
Должность: заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной физиотерапии и курортологии.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу, ФОМ, УММ учебной дисциплины «Медицинская реабилитационная (клиническая) практика» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данные учебно-методические материалы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Подробно изложена структура программы: цель и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, перечень профессиональных компетенций, трудовых функций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины.

Учебно-методические материалы состоят из методических рекомендаций для преподавателей, методических указаний для обучающихся для контактной и внеаудиторной работы, содержащих актуальность, цели и задачи, количество часов, узловые вопросы, вопросы тестового контроля исходных знаний и усвоенного материала.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание учебно-методических материалов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.	9	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. 3. Дан подробный перечень узловых вопросов к практическим занятиям по каждой теме. Освещено краткое содержание практических занятий.	9	
Требования к качеству информации 4. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10, МКФ). 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям, использованы современные источники литературы. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 10 9	
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 8. Однозначность употребления терминов. 9. Соблюдены нормы современного русского языка	9 9 9	


Требования к оформлению			
10. Учебно-методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле		9	
Итого баллов		91 из 100 возможных	

Заключение:

Рабочая программа, ФОМ, УММ учебной дисциплины «Медицинская реабилитационная (клиническая) практика по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию в учебном процессе.


Рецензент

Заведующий кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор


М.А. Еремушкин

Розниев Д. М. И., профессор А.А. Еремушкин
заведующий

Ученый секретарь, к. м. н.

 (Инициалы Б.В.)
26.05.21

Выписка

из протокола заседания кафедры

№ 10 от «15» марта 2021 г.

Присутствовали: председатель, зав. кафедрой, профессор Гильмутдинова Л.Т., завуч, доцент Назарова Э.М., доценты Исеева Д.Р., Гильмутдинов Б.Р., Фаизова Э.Р., Хасанова А.Р., ассистенты Карпова Е.С., Камильянова Л.М., Зулкарнеева Э.Р., Столярова Т.В., Бикбаева Н.Ф.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры с ФОМ по учебной дисциплине «Медицинская реабилитационная (клиническая) практика» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 4 курса по специальности 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Рецензенты:

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ «НМИЦ реабилитации и курортологии» Минздрава России, д.м.н., профессор

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ФОМ по учебной дисциплине «Медицинская реабилитационная (клиническая) практика» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 4 курса по специальности 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Председатель:

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Л.Т. Гильмутдинова

Секретарь:

Ассистент



Е.С. Карпова

Выписка

из протокола заседания ЦМК по терапевтическим дисциплинам

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 4 от 26 июля 2021 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по производственной практике «Медицинская реабилитационная (клиническая) практика» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриат) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии:


Рецензенты:

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ «НМИЦ реабилитации и курортологии» Минздрава России, д.м.н., профессор

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по производственной практике «Медицинская реабилитационная (клиническая) практика» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриат) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП, профессор  Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП, доцент  А.Ш. Нафикова

Выписка.

Из протокола № 9 от «26» мая 2021 года

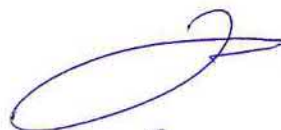

Заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактического дела, 30.05.01 Медицинская биохимия и
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены и удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО ++ по специальности 34.03.01 Сестринское дело.
3. Объем часов дисциплины 216 ч. соответствует учебному плану специальности 34.03.01 Сестринское дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине Медицинская реабилитационная (клиническая) практика - по направлению 34.03.01 Сестринское дело к утверждению.

Председатель УМС по
специальностям МПД, МБХ, СД

Секретарь

Ш.Н. Галимов

А.И. Агафонов